大学生盗窃

## 案例

李某前年考入南京某大学读研，肖某是他的室友。研究生的交往应酬较多，李某家庭条件有限，放弃了很多吃喝玩乐的机会。看着同学们潇洒地生活，李某眼红了。去年6月份，看到肖某买了一台崭新的笔记本电脑，李某突然眼前一亮。

有一天，李某先离开宿舍，谎称去图书馆，他估算好肖某也离开了宿舍，就偷偷回去把电脑偷走藏了起来。肖某回到宿舍发现电脑被盗时，李某已经藏好电脑回到图书馆，假装一直没有回去过。

接到报案后，警方怀疑是“内贼”所为，李某就成了重点怀疑对象。为了尽快消灭证据，李某马上到电脑市场把赃物卖了，得到了6000多元。后来，警方调取了校园内的监控录像，发现李某在案发时出入过宿舍，证明李某所说一直在图书馆”是谎言。面对证据，李某只好交代了自己盗取电脑的犯罪事实；

## 分析与思考

大学生盗窃的因素比较多，大致可分为自身因素和环境因素

1.有许多同学没有良好的法律意识，对犯罪行为没有清楚的认识，有的人初次盗窃未被发现，得逞后忘记了盗窃时的战战兢兢，于是以此为基础，进行了许多次的盗窃行为，甚至已经养成了盗窃的习惯，最后，他们甚至不在乎盗窃到了什么，而是看到盗窃的机会就产生行动的想法。

2. 在贫富差距依旧比较大的今天，有许多学生家境依旧比较贫困。即使国家和学校已经实行了许多措施来扶助贫困大学生，但这不能彻底改变他们与其他人之间的差距。这种难以解决的贫困是他们盗窃的原因之一。

3.有时候，也可能因为同学之间有冲突，且存在不能正确处理冲突的某一方，便会产生以报复为目的的盗窃行为。在这类行为中，他们常常在性格方面有缺陷，从而产生了这样的后果。

4.随着科技的发展，虽然我们的监管能力得到了极大的提升，但是依旧有许多监管盲区，在这些盲区内，一些原本很难完美完成的盗窃行为变得轻而易举，某些同学可能因为这里低风险，高回报的性质而产生盗窃行为。这些监管盲区是引诱盗窃者进行盗窃行为的重要因素。

5.许多大学生因为没有经历过被盗或者以前的防盗意识教育不足，对自己的财产看管比较松懈，使得他们成为了盗窃者容易盯上的目标，同时也成了引诱盗窃者进行犯罪的因子。

防人之心不可无。虽然盗窃类犯罪已经逐渐减少，但我们不能随意减少对它们的防范。我们需要更加重视有效的心理健康教育，培养大学生的法律意识，教育大学生的防盗意识，同时逐步减少我们的监管盲区只有如此，我们才能让我国的新一代保持清朗，为我国的新一时期增添力量。