1，尝试获取三个新的社会支持系统。

大一上学期，在拳击体育课上，认识了ABC三个人，A同学在我十月份转专业时，告诉了我许多关于专业的认知，受益很多。和BC目前也是混成了好哥们，在某些方面有共同语言，性格相近，四个人还建了个群，体育课之外的时间也经常聊天。算是人脉，或者说是新朋友吧，属于社会支持系统。

大一上学期，某周末参加志愿者，遇到一位浙大博士老哥，一提到是浙大的，大伙一下子都熟悉起来，然后虽然是第一次见面，但是这位老哥也是跟我们推心置腹交流了很多跟大学生活、研究生生活有关的事情，我们提的问题包括并不限于就业前景、未来是读研还是直接工作呢等等，这位老哥都提出了自己的见解。这份来自陌生人的关照令人感动，这属于社会支持系统。

最近为了咨询有关我的专业未来发展规划的事情，找了一位研三毕业学长，三周前晚上我和他语音通话了一个小时，聊了很多，包括和辅修相关的、和专业相关的、和英语相关的、和毕业后的道路等等，受益匪浅，真的感谢这位老学长，让我摸清了大致方向，那几天的难受的心情也缓解了许多。这个算社会支持系统。

2，如果利用校内资源

专业和通识课程，最基础的东西往往最容易忽视，专业课通识课不应该仅仅量化为学分和绩点，他的本身也是极其有价值的，在课上，要学到真东西，而不是只盯着绩点。

二课分的获得，可以通过参加校内举办的各项活动，这些活动并不是为了二课分存在的，他们旨在给感兴趣的同学一个机会，比如社团精品课，学生与学生之间的教授，抛开二学分和综素，你是真的能学到干货的，所以不要只是为了追求二课分才去报那些精彩的活动，大学很精彩，是全面发展的地方，这些零零碎碎的活动对爱好的挖掘有极大地好处。

所以根据自己的需要参加那些活动也是极好的。

导师资源，很多人大二会做一个strp项目，相当于一个小科研练习，一般都需要一个导师来指导。其实除了这个，我们平时也可以和一些老师交流，毕竟浙大的老师，在全国范围内都是极其有能力的。可以申请去导师的实验室干活等等，总之与导师建立良好的关系，他将会给你许多资源和建议。

许多竞赛活动，不论是校级省级还是国家国际级别，如果有意向，努力参加，即使不能得奖，备赛的过程也是提升的过程，如果能得奖就更好了。

善于网络资源，大学教的东西毕竟有限，或者说有些浅，这个时候需要动用网络资源和自学能力，用热情而非绩点鼓舞着学习，我相信效果会更好，许多的工作相关的技能的学习，其实都是通过自学的，网络既然提供了一个这么便捷的平台，善用它。