

Отчет по лабораторной работе №6 по курсу _____ Фундаментальная информатика _____

Студент группы _____ М8О-102Б-21 _____, № по
списку _9_ - Кажекин Денис Андреевич

Контакты www, e-mail, icq,
skype _____ deniskazhekin@mail.ru _____

Работа выполнена:

Преподаватель: _____ Никулин Сергей Петрович _____
каф. 806 _____

Входной контроль знаний с оценкой

Отчет сдан « _____ » _____ 201 ____ г., итоговая
оценка _____

Подпись преподавателя

1. **Тема:** конструирование диаграмм Тьюринга
2. **Цель работы:** построить диаграмму Тьюринга по заданию
3. **Задание (вариант № 39):**

Нахождение НОДа двух двоичных чисел.

4. Оборудование:

Оборудование ПЭВМ студента, если использовалось:

Процессор: Apple M1, с ОП 8192 Мб, НМД 262144 Мб. Монитор: Retina 13,3; IPS 2560 x 1600.

5. Программное обеспечение ЭВМ студента, если использовалось

Операционная система семейства Linux, наименование Ubuntu, версия _____ 20.04.3 LTS _____ интерпретатор
команд _bash_ версия _5.0.17(1)_____

Редактор текстов GNU emacs, версия 27.2

Прикладные системы и программы

6. Идея, метод, алгоритм решения задачи (в формах: словесной, псевдокода, графической [блок-схема, диаграмма, рисунок, таблица] или формальные спецификации с пред- и постусловиями)

1. Копирование исходных чисел дважды для последующей работы с ними
 2. Перевод исходных двоичных чисел в унарную систему счисления
 3. Применение алгоритма Евклида в унарной системе счисления (вычитание N раз меньшего числа из большего, пока второе не станет меньше первого с последующей сменой вычитаемого, число которое останется в конце, будет ответом на задачу)
 4. Перевод числа из унарной системы в двоичную
- 7. Сценарий выполнения работы** [план работы, первоначальный текст программы в черновике (можно на отдельном листе) и тесты либо соображения по тестированию].

Тесты:

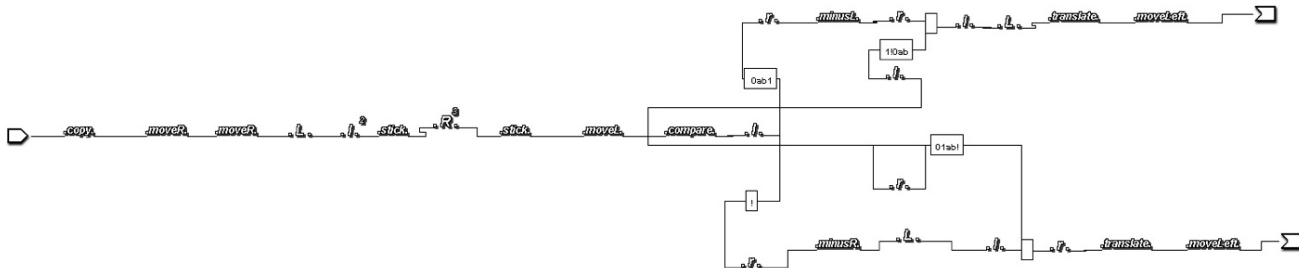
1. $\langle _1000_100 \rangle \rightarrow \langle _1000_100_100_ \rangle$
2. $\langle _10_10 \rangle \rightarrow \langle _10_10_10 \rangle$
3. $\langle _111_10 \rangle \rightarrow \langle _111_10_1 \rangle$
4. $\langle _10000_1000 \rangle \rightarrow \langle _10000_1000_1000_ \rangle$
5. $\langle _1111_101 \rangle \rightarrow \langle _1111_101_101_ \rangle$

Пункты 1-7 отчета составляются строго до начала лабораторной работы.

Допущен к выполнению работы. Подпись преподавателя

- 8. Распечатка протокола** (подклеить листинг окончательного варианта программы с тестовыми примерами, подписанный преподавателем).

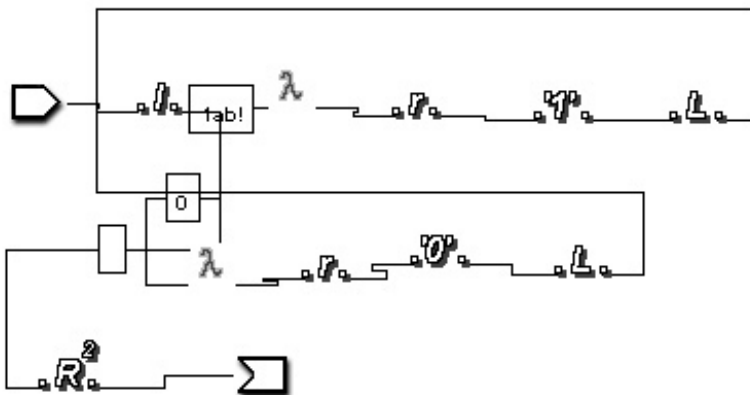
Основная программа



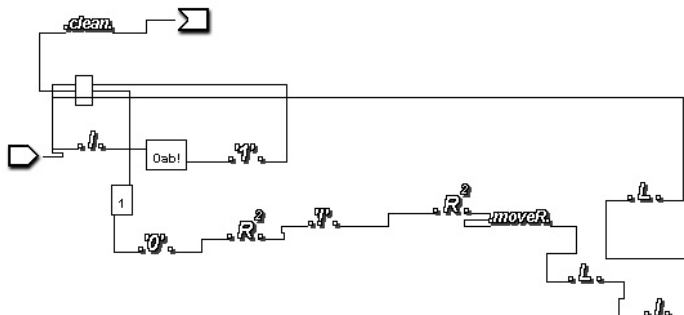
Поддиаграмма “сору”



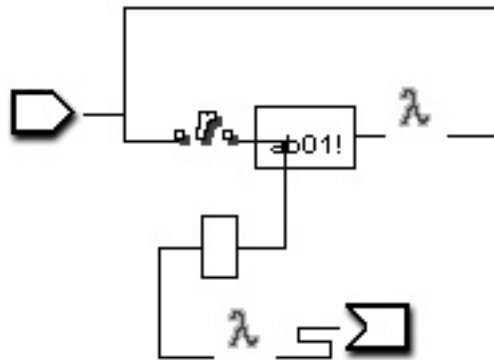
Поддиаграмма “moveR”



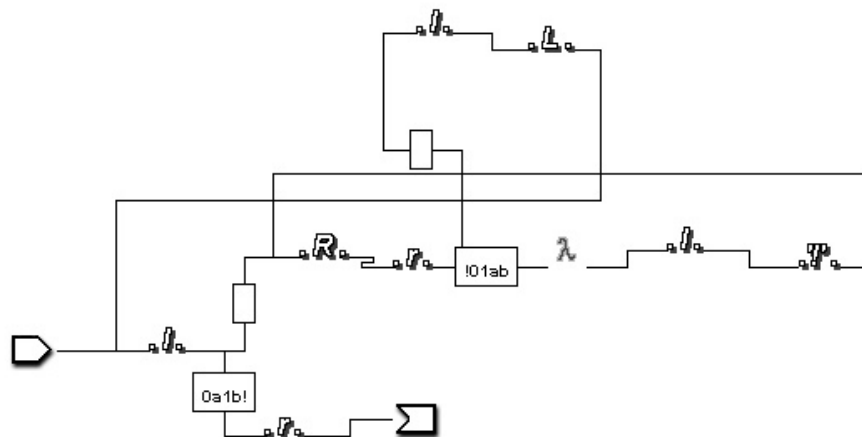
Поддиграмма “stick”



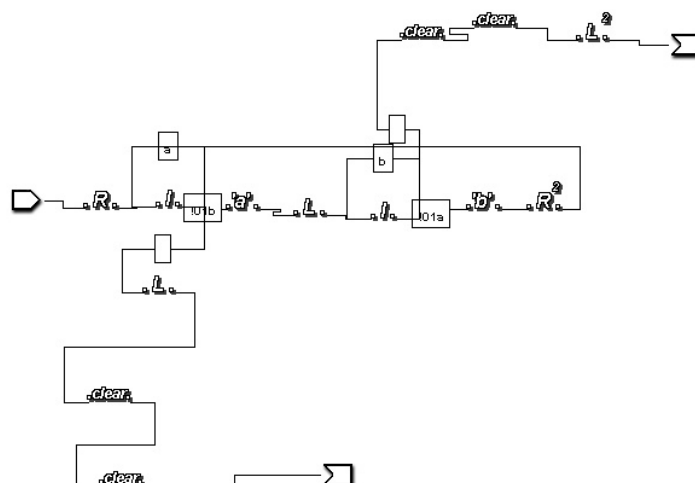
Поддиаграмма “clean”



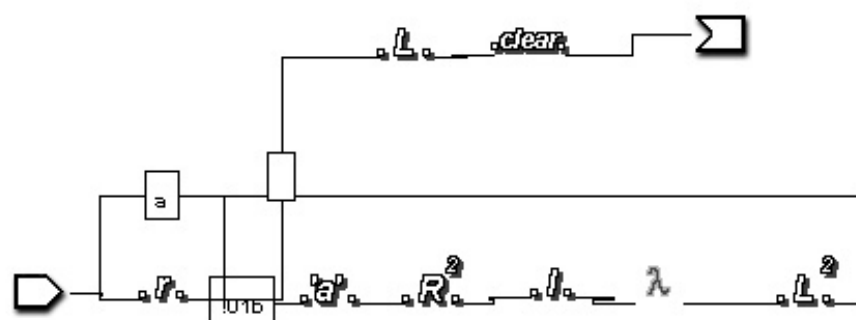
Поддиаграмма “moveL”



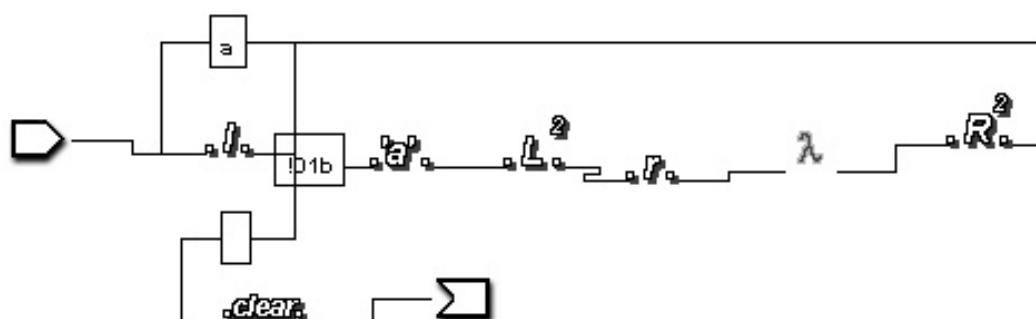
Поддиаграмма “compare”



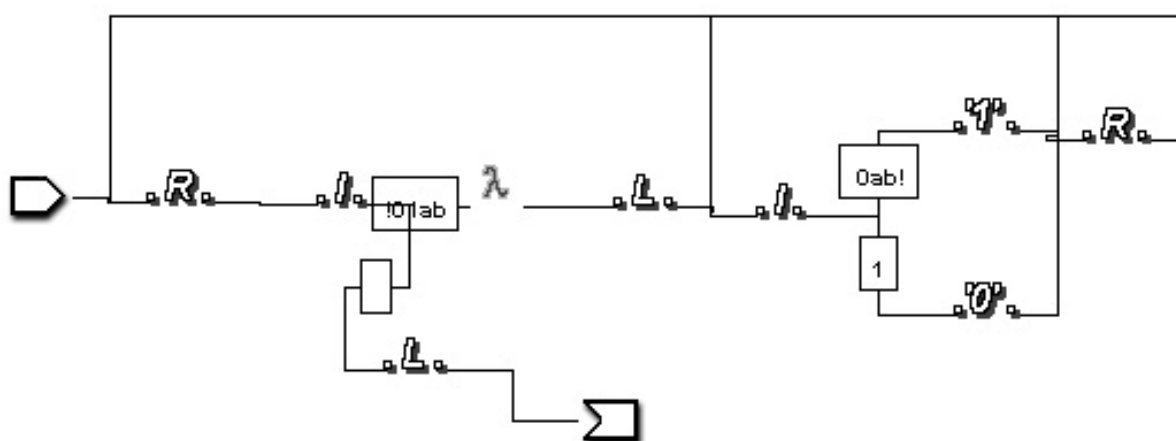
Поддиаграмма “minusL”



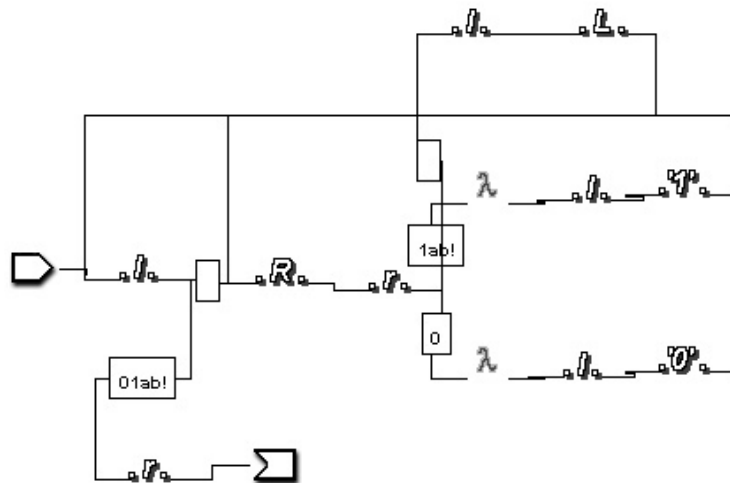
Поддиаграмма “minusR”



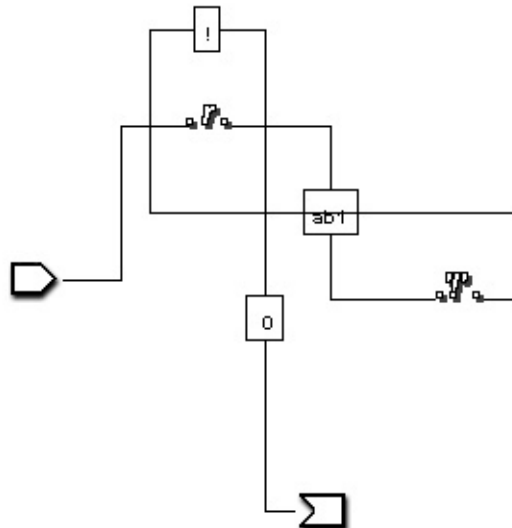
Поддиаграмма “translate”



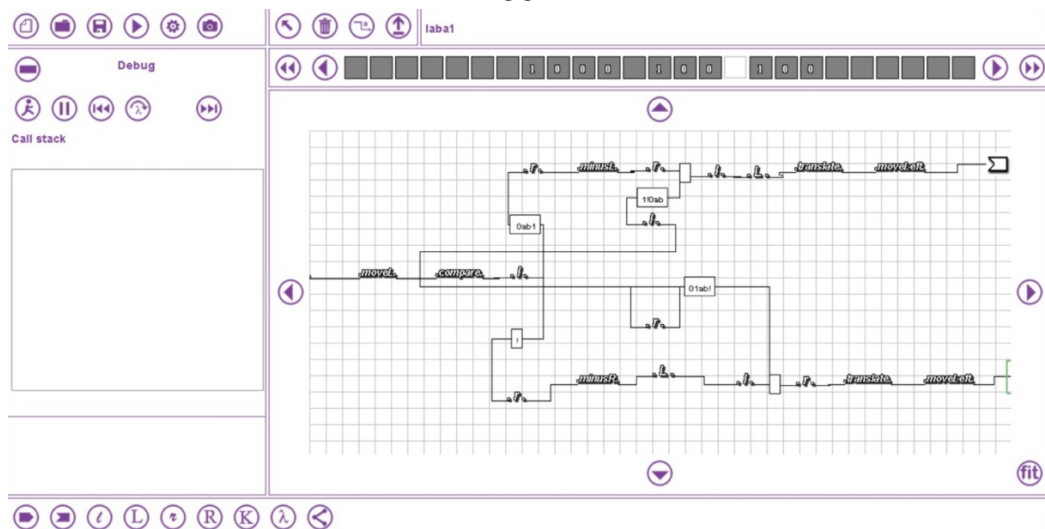
Поддиаграмма “moveLeft”



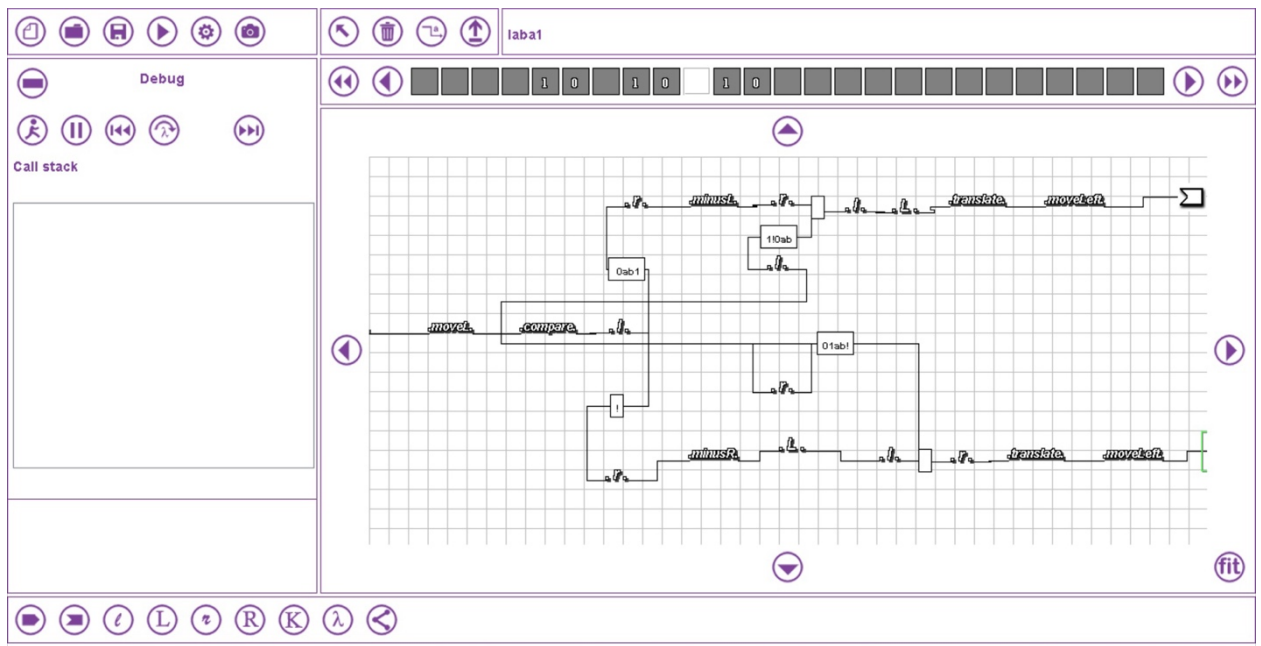
Поддиаграмма “clear”



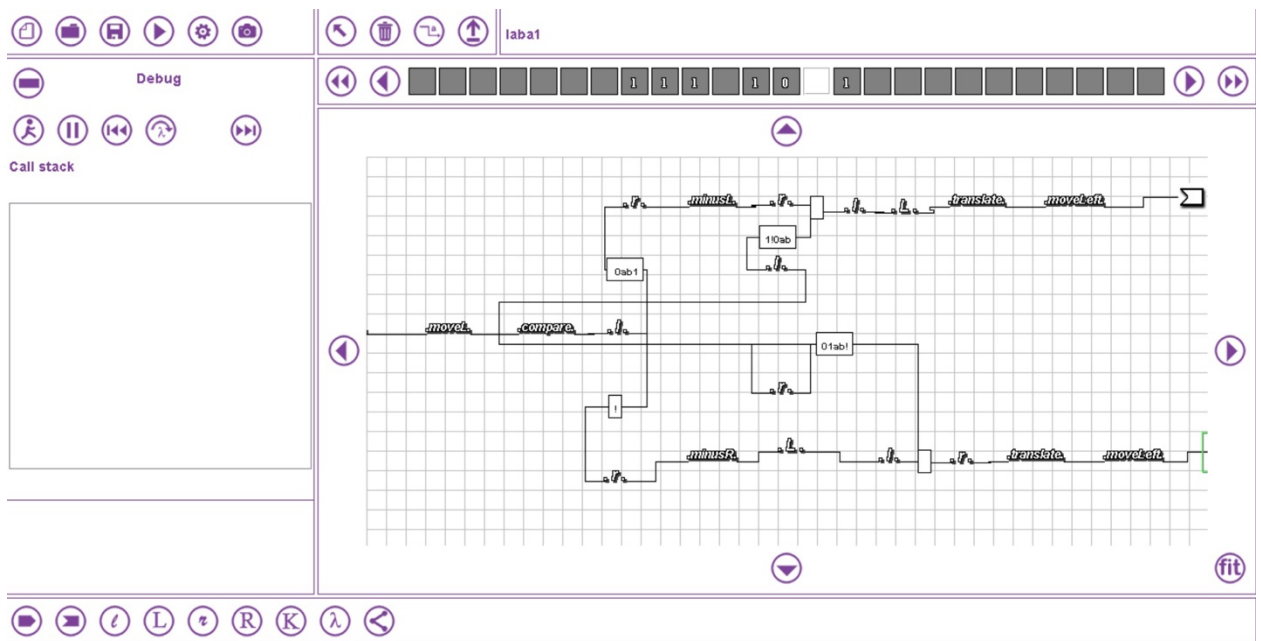
Тест 1



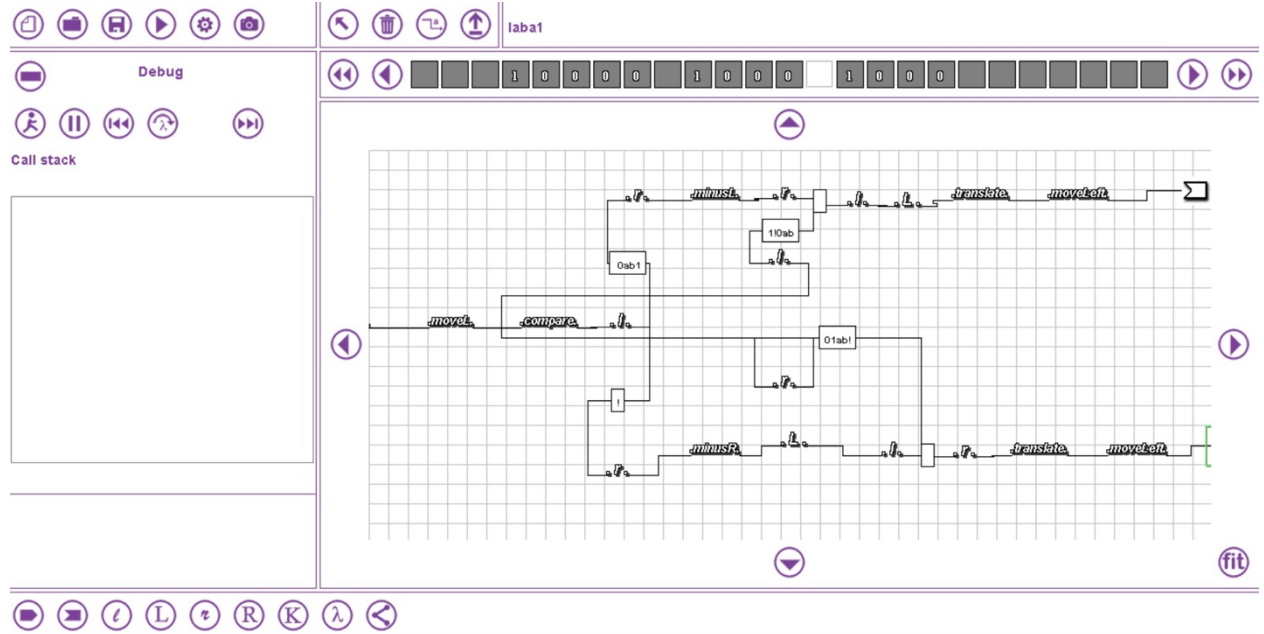
Tect 2



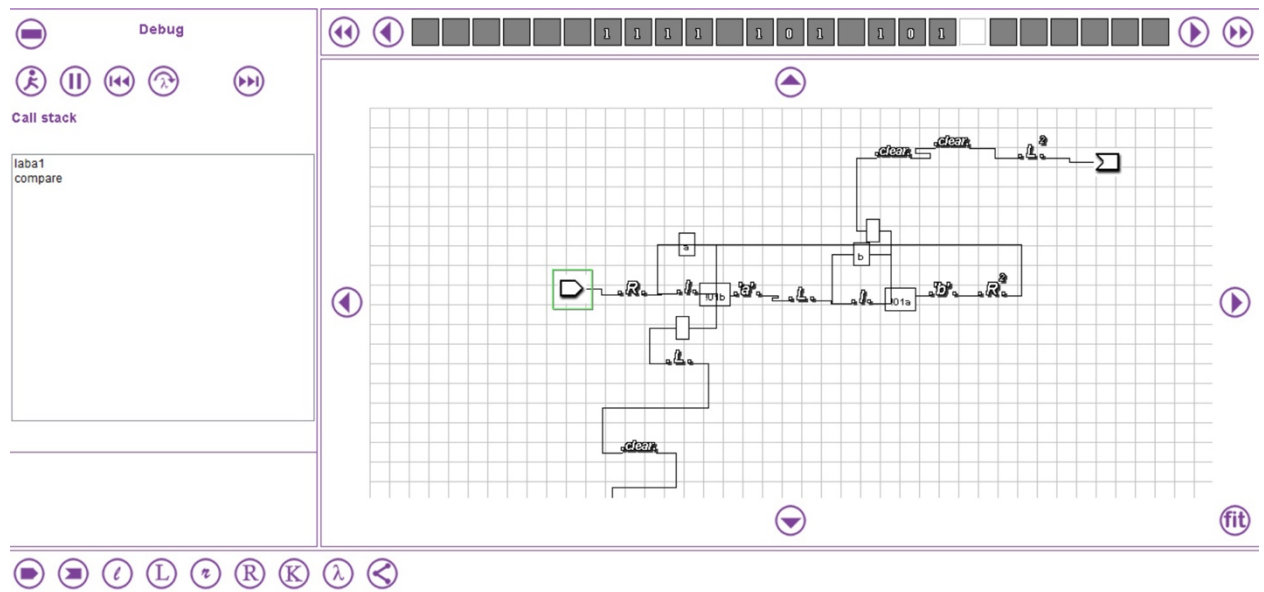
Tect 3



Тест 4



Тест 5



9. Дневник отладки должен содержать дату и время сеансов отладки, и основные события (ошибки в сценарии и программе, нестандартные ситуации) и краткие комментарии к ним. В дневнике отладки приводятся сведения об использовании других ЭВМ, существенном участии преподавателя и других лиц в написании и отладке программы.

Ла б. или	Д ат а	Вре мя	Событие	Действие по исправлению	Примечание
-----------------	--------------	-----------	---------	----------------------------	------------

	до					
	м.					

10. Замечания автора по существу работы

11. Выводы: я научился создавать диаграммы Тьюринга

Подпись студента _____