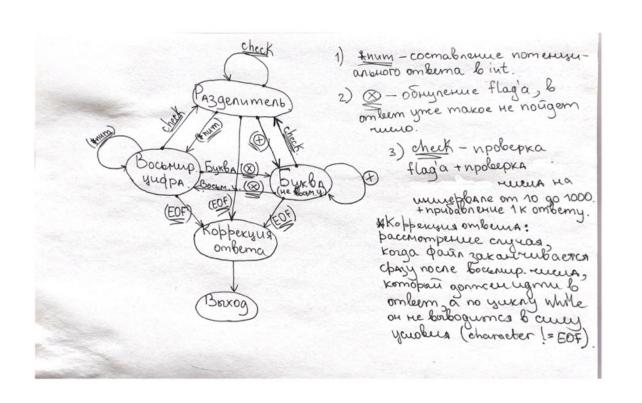
Отчет по лабораторной работе №11 по курсу Фундаментальная информатика

курсуФундамен		JMainka		
Студент группы списку _9 Каж	M8O-102I екин Денис Андрееви	5-21 งษ	, № по	
	Контакты www, skypedeniska			
	Работа выполнен	на:		
	Преподаватель: _ каф. 806	_Никулин Серге	й Петрович	
	Входной контроль знаний с оценкой			
	Отчет сдан «) оценка	»201_	_ г., итоговая	
		Подпись преп	одавателя	
 Тема: Обработка последовательности литер входнанализа. Диаграммы состояний и переходов. Цель работы: Составить программу на языке Си, соответствии с выданным преподавателем варианто. 	- выполняющую анализ и			
Ободудование ПЭВМ студента, если использовалов Процессор: Apple M1, с ОП 8192 М6, НМД 262144 <i>5. Программное обеспечение ЭВМ студента, если</i> Операционная система семейства Linux, наименова команд _bash_ версия5.0.17(1) Редактор текстов GNU emacs, версия 27.2 Прикладные системы и программы: Компилятор яз	Мб. Монитор: Retina и использовалось иние Ubuntu, версия _			
6.Идея, метод, алгоритм решения задачи (в формах: рисунок, таблица] или формальные спецификации с пред		графической [бло	к-схема, диаграмма	
1.				
7. Сценарий выполнения работы [план работы, п отдельном листе) и тесты либо соображения по тест		рограммы в черноі	зике (можно на	
#include "stdio.h"				
<pre>int is_eight(char a){ if((a>='0') && (a<='7')){ return 1; } else{</pre>				
return 0; } }				
<pre>int main(){ char character = '\0', character2 = '\0'; int digit = 0, digit2 = 0; int flag = 1, count = 0; FILE *file = fopen("file.txt", "r"); if(file == NULL){ printf("Error of file reading!"); }</pre>				

```
}
else{
  printf("File is reading!\n");
  character = getc(file);
  while(character != EOF){
     if(is_eight(character)){
        \overline{\text{digit}} = \overline{\text{digit}} * 10 + (\overline{\text{character}} - '0');
     else if(((is_eight(character)) == 0) && (character != ' ') && (character != '\n')){
        flag = 0;
     else{
        if(flag == 1) && (digit > 12) && (digit < 1750))
          ++count;
          digit2 = digit;
          digit = 0;
          flag = 1;
        else{
          digit = 0;
          flag = 1;
     character2 = character;
     character = getc(file);
     if ((character == EOF) && ((character2) != ' ') && (flag == 1) && (digit2 > 12) && (digit2 < 1750)){
        ++count;
  printf("%d", count);
fclose(file);
return 0;
```



Тесты:

1. Otbet: 9 2. Otbet: 1 3. Otbet: 6 4. Otbet 0 5. Otbet: 1

Пункты 1-7 отчета составляются строго до начала лабораторной работы.

Допущен к выполнению работы. Подпись преподавателя

8. Распечатка протокола (подклеить листинг окончательного варианта программы с тестовыми примерами, подписанный преподавателем).

```
deniskazhekin@MacBook-Air-Denis ~ % cat lr11.c
#include "stdio.h"
int is_eight(char a){
  if((a>='0') && (a<='7')){
    return 1;
  else{
     return 0;
}
int main(){
  char character = '\0', character2 = '\0';
  int digit = 0, digit 2 = 0;
  int flag = 1, count = 0;
  FILE *file = fopen("/Users/deniskazhekin/untitled4/cmake-build-debug/file.txt", "r");
  if(file == NULL)
    printf("Error of file reading!");
  else{
     printf("File is reading!\n");
     character = getc(file);
     while(character != EOF) {
       if(is eight(character)){
          digit = digit * 10 + (character - '0');
       else if(((is eight(character)) == 0) && (character != '\n')){
         flag = 0;
       else {
         if((flag == 1) \&\& (digit >= 12) \&\& (digit <= 1750))
            ++count;
            digit2 = digit;
            digit = 0;
            flag = 1;
          else{
            digit = 0;
            flag = 1;
         }
       character2 = character;
       character = getc(file);
       if ((character == EOF) && ((character2) != ' ') && (character2 != '\n') && (flag == 1) && (digit >= 12) && (digit <=
1750)){
          ++count;
    printf("%d", count);
  fclose(file);
  return 0;
deniskazhekin@MacBook-Air-Denis ~ % cat /Users/deniskazhekin/untitled4/cmake-build-debug/file.txt
vv 34 48t 34 45
fdksjfls34 f dsfjlkdsjfls 41 2 1242 4 14 124 1
fksdl;fkl s;l 21312 321;ljf;lsa k; 123 12ks;lf s lfs;dkf 2141 12
deniskazhekin@MacBook-Air-Denis ~ % gcc lr11.c
deniskazhekin@MacBook-Air-Denis ~ % ./a.out
File is reading!
deniskazhekin@MacBook-Air-Denis ~ % cat > /Users/deniskazhekin/untitled4/cmake-build-debug/file.txt
lkfjsal jflksj
dskfjlksadjf lksdj
```

```
jkldsaj flkdsj flkjds
   flkjds alkfj
   kdsjf lsakdj 24
deniskazhekin@MacBook-Air-Denis ~ % gcc lr11.c
deniskazhekin@MacBook-Air-Denis ~ % ./a.out
File is reading!
1
deniskazhekin@MacBook-Air-Denis ~ % cat > /Users/deniskazhekin/untitled4/cmake-build-debug/file.txt
jdfsjfsl;jg 35 2 121 214 12 412421 12412 41 421 dlkgj sdlkfj slkdjf dlksj
deniskazhekin@MacBook-Air-Denis ~ % gcc lr11.c
deniskazhekin@MacBook-Air-Denis ~ % ./a.out
File is reading!
deniskazhekin@MacBook-Air-Denis ~ % cat > /Users/deniskazhekin/untitled4/cmake-build-debug/file.txt
fjfjk
65jgk 67ghjkb66 0 8 88888 hgfl 6879 97
deniskazhekin@MacBook-Air-Denis ~ % gcc lr11.c
deniskazhekin@MacBook-Air-Denis ~ % ./a.out
File is reading!
deniskazhekin@MacBook-Air-Denis ~ % cat > /Users/deniskazhekin/untitled4/cmake-build-debug/file.txt
ghlnlkn yoy78 78 hjk kl h 098 gjkhg jhgjlk gly 79 y89779 0 03 6 346467 6 6 0474 7 46m;l
deniskazhekin@MacBook-Air-Denis ~ % gcc lr11.c
deniskazhekin@MacBook-Air-Denis ~ % ./a.out
File is reading!
deniskazhekin@MacBook-Air-Denis ~ % cat > /Users/deniskazhekin/untitled4/cmake-build-debug/file.txt
bbgkjbkjjhb jvbmn hb,n.khvc b kh k .n k h
gjlgl
;jklj
 ; 11;j ;j
 ;lj;l j;l j;j;lj; khu ;khlkk 0067 ij ; oih 8709 h 77
deniskazhekin@MacBook-Air-Denis ~ % gcc lr11.c
deniskazhekin@MacBook-Air-Denis ~ % ./a.out
File is reading
2
```

9. Дневник отладки должен содержать дату и время сеансов отладки, и основные события (ошибки в сценарии и программе, нестандартные ситуации) и краткие комментарии к ним. В дневнике отладки приводятся сведения об использовании других ЭВМ, существенном участии преподавателя и других лиц в написании и отладке программы.

Ла б. или до м.	Д ат а	Вре мя	Событие	Действие по исправлению	Примечание

10. Замечания автора по существу работы

11. Выводы: В ходе выполнения лабораторной работы выяснила, что с помощью языка Си можно создать простейшие лексические анализаторы, что может быть полезно для решения некоторых задач. требующих обработку текста.