

Протокол результатов тестирования

Время, отведенное на тестирования истекло раньше, чем сотрудник успел ответить на все вопросы. Тест был завершен принудительно. В отчете отражены результаты лишь по отвеченным вопросам.

213

Должность: 123

Статус: Руководитель

Вид образовательного учреждения: Учреждение дополнительного образования детей

Наименование учреждения: 231

Вид аттестации: Очередная

Номер попытки: 123

Дата и время начала тестирования: 08.12.2015, 22:20

Минимальный порог прохождения теста: 70%

Фактический результат прохождения теста: 0%

Аналитик 1-й категории / Психолог 1-й категории отдела аттестации ГБУ города Москвы "Кадровый центр Департамента культуры города Москвы"

Подпись: _____

Расшифровка: _____

Тестируемый с результатами ознакомлен(а)

Подпись: _____

Расшифровка: _____

Дата ознакомления с результатом: _____ (дд.мм.гг)

Протокол результатов тестирования

(для кадрового центра)

Время, отведенное на тестирования истекло раньше, чем сотрудник успел ответить на все вопросы. Тест был завершен принудительно. В отчете отражены результаты лишь по отвеченным вопросам.

213

Должность: 123

Статус: Руководитель

Вид образовательного учреждения: Учреждение дополнительного образования детей

Наименование учреждения: 231

Вид аттестации: Очередная

Номер попытки: 123

Дата и время начала тестирования: 08.12.2015, 22:20

Минимальный порог прохождения теста: 70%

Фактический результат прохождения теста: 0%

Знание нормативно-регламентирующей документации

Общая сумма правильных ответов: 0

I. Правовые основы управления

Количество вопросов: 8

Количество верных ответов: 0

Успешность: 0%

6. Являются ли приоритетными права человека в области культурной деятельности по отношению к правам в этой области государства и любых его структур, общественных и национальных движений, политических партий, этнических общностей, этноконфессиональных групп и религиозных организаций, профессиональных и иных объединений?

> права государства, а также иных указанных организаций являются приоритетными

Ответ неверный

18. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены Трудовым кодексом Российской Федерации?

> предупреждение, замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям

Ответ неверный

II. Системообразующие нормативные акты и документы в сфере культуры

Количество вопросов: 5

Количество верных ответов: 0

Успешность: 0%

III. Государственная политика в области обеспечения прав ребенка или отдельных категорий граждан

Количество вопросов: 3

Количество верных ответов: 0

Успешность: 0%

IV. Финансово-экономические основы управления

Количество вопросов: 8

Количество верных ответов: 0

Успешность: 0%

V. Основы управления персоналом

Количество вопросов: 8

Количество верных ответов: 0

Успешность: 0%

VI. Организация административно-хозяйственной деятельности

Количество вопросов: 5

Количество верных ответов: 0

Успешность: 0%

37. Какие из нижеприведенных блоков документов, образующихся в процессе деятельности государственных организаций (учреждений), подлежат обязательному хранению в соответствии с требованиями Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» иных документов в сфере архивного дела?

- > документы, отражающие распорядительные, организационные функции управления, функции контроля, а также правовое обеспечение управления, организацию документационного обеспечения управления и хранения документов организациями

Ответ неверный

VII. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Количество вопросов: 5

Количество верных ответов: 0

Успешность: 0%

13. Что входит в понятие «террористическая деятельность»?

- > несогласованная реконструкция здания организации (учреждения), в результате которой произошел несчастный случай со смертельным исходом

Ответ неверный

VIII. Государственная политика в области дополнительного образования

Количество вопросов: 8

Количество верных ответов: 0

Успешность: 0%

42. Может ли образовательное учреждение при реализации дополнительной профессиональной программы применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения?

Ответ неверный

Блок оценки по компетенциям