

Протокол результатов тестирования

Время, отведенное на тестирования истекло раньше, чем сотрудник успел ответить на все вопросы. Тест был завершен принудительно. В отчете отражены результаты лишь по отвеченным вопросам.

213 Должность: 123 Статус: Руководитель Вид образовательного учреждения: Учреждение дополнительного образования детей Наименование учреждения: 231 Вид аттестации: Очередная Номер попытки: 123 Дата и время начала тестирования: 08.12.2015, 22:20 Минимальный порог прохождения теста: 70% Фактический результат прохождения теста: 0% Аналитик 1-й категории / Психолог 1-й категории отдела аттестации ГБУ города Москвы "Кадровый центр Департамента культуры города Москвы" Подпись: _____ Расшифровка: _____ Тестируемый с результатами ознакомлен(а) Расшифровка: Подпись: _____

1

Дата ознакомления с результатом: _____

_____ (дд.мм.гг)



Протокол результатов тестирования

(для кадрового центра)

Время, отведенное на тестирования истекло раньше, чем сотрудник успел ответить на все вопросы. Тест был завершен принудительно. В отчете отражены результаты лишь по отвеченным вопросам.

213

Должность: 123

Статус: Руководитель

Вид образовательного учреждения: Учреждение дополнительного образования детей

Наименование учреждения: 231

Вид аттестации: Очередная

Номер попытки: 123

Дата и время начала тестирования: 08.12.2015, 22:20

Минимальный порог прохождения теста: 70%

Фактический результат прохождения теста: 0%

Знание нормативно-регламентирующей документации

Общая сумма правильных ответов: 0

Правовые основы управления

Количество вопросов: 8

Количество верных ответов: 0

Успешность: 0%

- 6. Являются ли приоритетными права человека в области культурной деятельности по отношению к правам в этой области государства и любых его структур, общественных и национальных движений, политических партий, этнических общностей, этноконфессиональных групп и религиозных организаций, профессиональных и иных объединений?
 - > права государства, а также иных указанных организаций являются приоритетными

Ответ неверный

- 18. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены Трудовым кодексом Российской Федерации?
 - > предупреждение, замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям

Ответ неверный

II. Системообразующие нормативные акты и документы в сфере культуры

Количество вопросов: 5

Количество верных ответов: 0

Успешность: 0%

III. Государственная политика в области обеспечения прав ребенка или отдельных категорий граждан

Количество вопросов: 3

Количество верных ответов: 0

Успешность: 0%

IV. Финансово-экономические основы управления

Количество вопросов: 8

Количество верных ответов: 0

Успешность: 0%

V. Основы управления персоналом

Количество вопросов: 8

Количество верных ответов: 0

Успешность: 0%

VI. Организация административно-хозяйственной деятельности

Количество вопросов: 5

Количество верных ответов: 0

Успешность: 0%

- 37. Какие из нижеприведенных блоков документов, образующихся в процессе деятельности государственных организаций (учреждений), подлежат обязательному хранению в соответствии с требованиями Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» иных документов в сфере архивного дела?
 - > документы, отражающие распорядительные, организационные функции управления, функции контроля, а также правовое обеспечение управления, организацию документационного обеспечения управления и хранения документов организациями

Ответ неверный

VII. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Количество вопросов: 5

Количество верных ответов: 0

Успешность: 0%

- 13. Что входит в понятие «террористическая деятельность»?
 - > несогласованная реконструкция здания организации (учреждения), в результате которой произошел несчастный случай со смертельным исходом

Ответ неверный

VIII. Государственная политика в области дополнительного образования

Количество вопросов: 8

Количество верных ответов: 0

Успешность: 0%

42. Может ли образовательное учреждение при реализации дополнительной профессиональной программы применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения?

Ответ неверный

Блок оценки по компетенциям