



XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025



## ESTUDIO MARES: MOTIVACIÓN, ABSENTISMO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO

D. Leiva; R. Manolov; A. Sanchez-Niubó; M. Yepes-Baldó; M. Però; R.  
Dolado; J. Navarro; R. Berger; M. Solé; X. Triadó-Ivern

Universidad de Barcelona





XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025



# Introducción



Predictores del rendimiento académico.



Mayor énfasis en el rendimiento objetivo.



Enfoques centrados en las personas vs. centrados en las variables.



Necesidad de enfoques que integren factores diversos desde una perspectiva longitudinal.



XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025



# Objetivos

Obtener perfiles  
motivacionales en una  
muestra de estudiantes  
universitarios.

Relacionar los perfiles  
motivacionales con el  
absentismo y la  
actividad durante el  
curso.

Comprobar la validez  
predictiva de los  
perfiles motivacionales  
respecto al rendimiento  
académico.



XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025



# Método



**Instrumentos y  
variables**

Escala motivación académica.

Control asistencia QR (3 grupos).

Escala razones absentismo.

Logs cursos virtuales Moodle.

Escala ad-hoc rendimiento percibido.

Calificaciones finales.



XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025

CIDUI

Congrés  
Internacional  
de Docència  
Universitària  
i Innovació

Congreso  
Internacional  
de Docencia  
Universitaria  
e Innovació

International  
Conference  
on University  
Teaching  
and Innovation

# Método



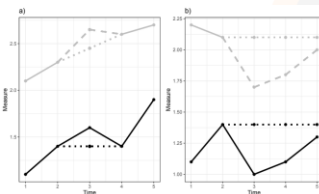
Recogida de datos



Depuración e imputación



moodle





XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025



# Método



Obtención  
de perfiles

Modelos  
estadísticos



- Procedimiento *k-medias* longitudinal.
- 50 iteraciones por solución.
- Indicadores de ajuste para cada solución (2-6 clústers).
- Modelos lineales mixtos para describir perfiles motivacionales, de rendimiento y de asistencia/actividad.
- Regresión lineal múltiple: rendimiento según perfiles motivacionales.



XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025



# Resultados

n = 202 estudiantes.

84% mujeres.

Edad: M = 21,01 DT = 5,32.

Nota Acceso Universidad: M = 10,36 DT = 1,66.

83% entraron en el grado como primera opción.

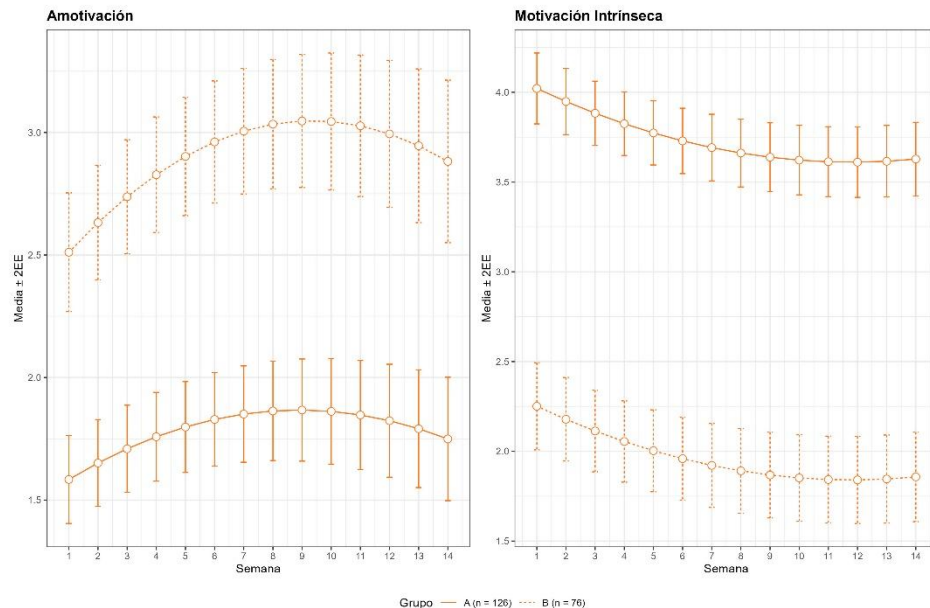
86% cursan la asignatura por primera vez.

Técnicas de investigación (38%), Estadística y Matemáticas (14%), Estadística (13%), Psicología de las Organizaciones (35%)



# Resultados

- Perfiles motivacionales encontrados:
  - Clúster A (n= 126): ↑ motivación intrínseca ↓ amotivación.
  - Clúster B (n= 76): ↑ amotivación ↓ motivación intrínseca.

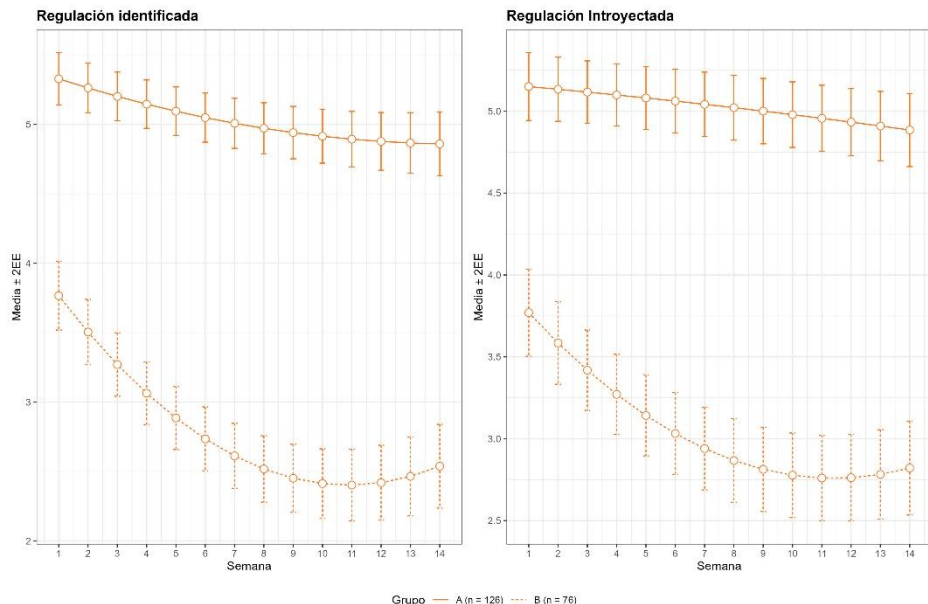






# Resultados

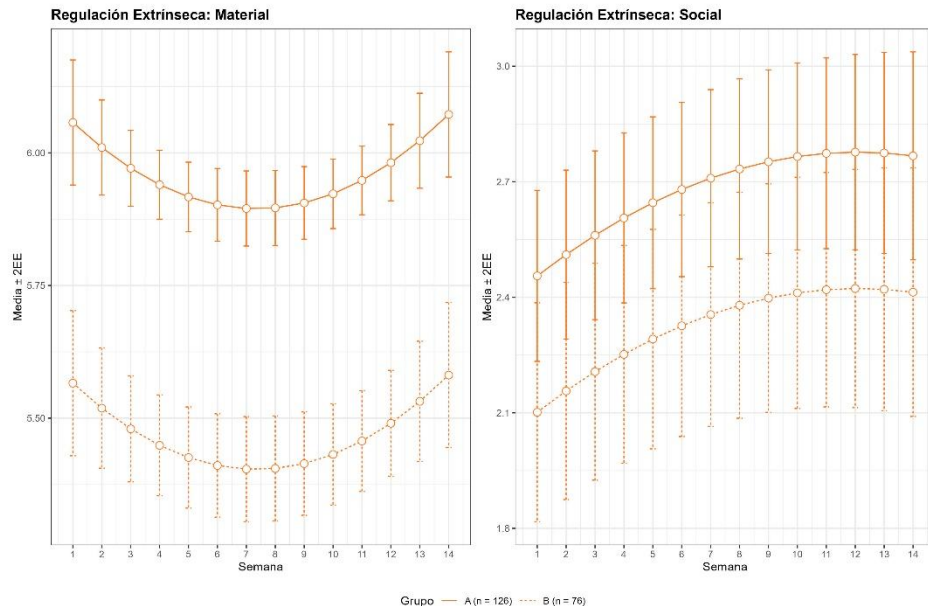
- Perfiles motivacionales encontrados:
  - Clúster A (n= 126): ↑ formas regulación interna.
  - Clúster B (n= 76): ↓ regulación interna.





# Resultados

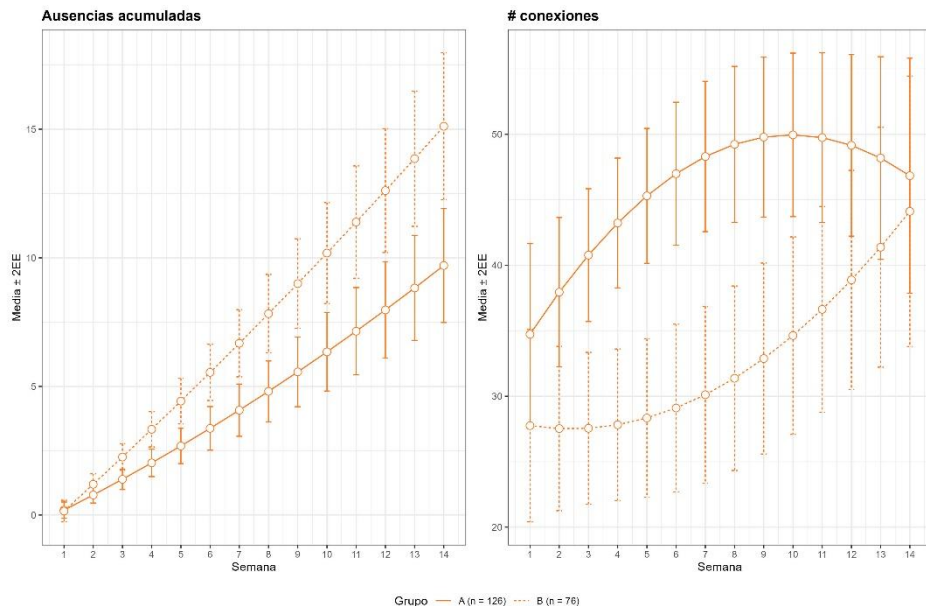
- Perfiles motivacionales encontrados:
  - Clúster A (n= 126): ↑ regulación externa.
  - Clúster B (n= 76): ↓ regulación externa.
- Diferencias comparativamente menores.





# Resultados

- Perfiles motivacionales, absentismo y actividad:
- Clúster A (n= 126): ↓ ausencias acumuladas ↑ actividad Moodle.
- Clúster B (n= 76): ↑ ausencias acumuladas ↓ actividad Moodle.





XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025



# Resultados

	Clúster A		Clúster B		Prueba t	IC 95% Diferencia	
	M	DT	M	DT	t(gl); p valor	L. Inf.	L. Sup.
Rendimiento Objetivo	6,47	1,84	6,65	1,68	-0,69(157); 0,49	-0,69	0,33
Rendimiento Subjetivo	4,06	1,12	3,64	1,20	2,43(150); < 0,05	0,08	0,75
Absentismo	9,56	11,84	14,87	14,15	-2,74(137); < 0,01	-9,13	-1,48
Planificación	1,19	0,27	1,18	0,32	0,19(83); 0,85	-0,11	0,13
Metodología Docente	1,27	0,56	1,52	0,81	-1,51(45); 0,14	-0,57	0,08
Metodología Aprendizaje	1,72	0,67	2,00	0,67	-2,14(87); < 0,05	-0,55	-0,02
Planificación Curso	1,20	0,41	1,66	0,85	-2,54(30); < 0,05	-0,83	-0,09
Factores Externos	1,22	0,29	1,63	0,73	-2,95(36); < 0,01	-0,68	-0,13



XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025



# Resultados

## Modelo predictivo rendimiento objetivo

Predictor	b	IC 95%	Ajuste
Intercepto	6,47**	[6,14; 6,79]	
Clúster B	0,18	[-0,35; 0,71]	
			$R^2 = 0,002$
			IC 95% [0,00; 0,03]



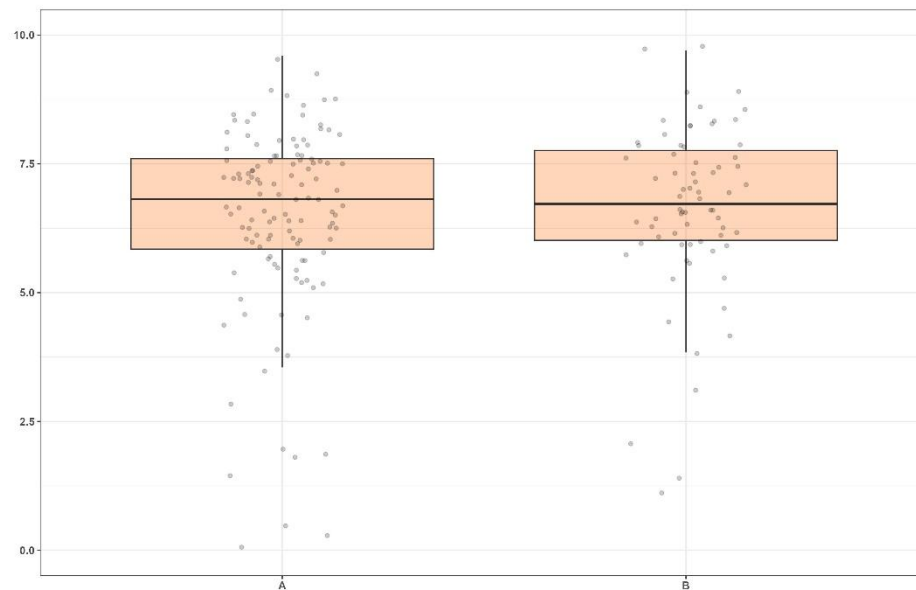
XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025



# Resultados

Modelo predictivo  
rendimiento objetivo





XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025



# Resultados

## Modelo predictivo rendimiento subjetivo

Predictor	b	IC 95%	Ajuste
Intercepto	4,06**	[3,85; 4,26]	
Clúster B	-0,41*	[-0,74; -0,08]	
			$R^2 = 0,03^*$
			IC 95% [0,00; 0,09]



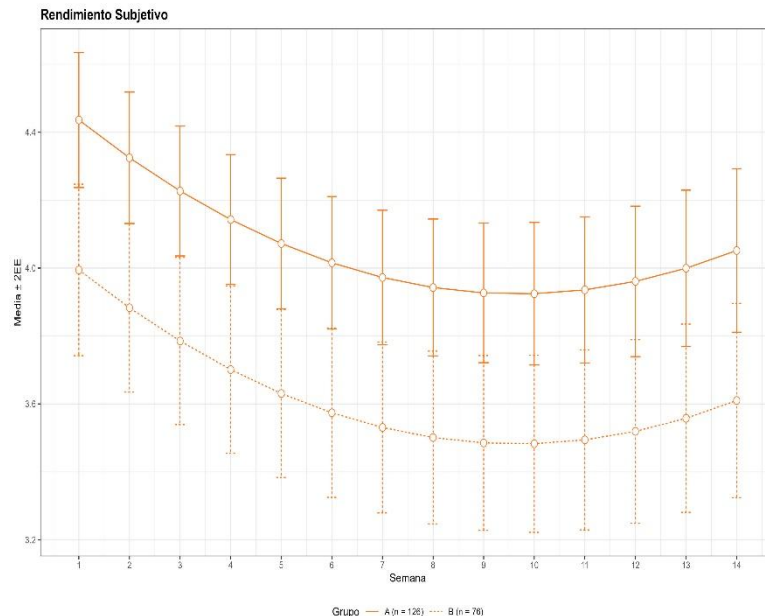
XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025



# Resultados

## Modelo predictivo rendimiento subjetivo







XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025



# Discusión



2 perfiles motivacionales claramente diferenciados en amotivación y motivación intrínseca.



Solución óptima variable.



Perfiles habituales:

- Motivación extrínseca – intrínseca.
- Regulación externa – interna
- Amotivación.



Capacidad predictiva de los modelos basados en motivación.



XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025



# Conclusiones



Perfiles motivacionales según trayectorias individuales.



Perfiles motivacionales y percepción de logro en estudiantes.



Perfiles motivacionales, absentismo y sus causas.



Diseño de estrategias para reducir absentismo y mejorar motivación.



XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025



# Conclusiones



Baja participación de los estudiantes.



Necesidad de incorporar más variables de actividad.



Ampliar asignaturas para mejorar generalización resultados.



Recogida más intensiva con herramientas adecuadas en dispositivos móviles.



XIII  
CONGRESO  
CIDUI  
2025

Docentes de hoy para la universidad del mañana  
9, 10 y 11 de julio de 2025



**¡Muchas gracias!**

**<https://github.com/DLEIVA/CIDUI2025>**