

David Leiva Ureña



Universitat de Barcelona

Secció de Psicologia Quantitativa

Dpt. Psicologia Social i Psicologia Quantitativa

Pg. Vall d'Hebron, 171

08035 Barcelona

Teléfono: 93 312 50 71

e-mail: dleivaur@ub.edu

Educación

2017–2018	Posgrado Introducción al Data Science, Universitat de Barcelona
2009–2016	Grado Estadística, Universitat de Barcelona - Universitat Politècnica de Catalunya
2005–2009	Doctorado Psicología, Universitat de Barcelona
2007–2007	Posgrado Docencia universitaria, Universitat de Barcelona
2000–2004	Licenciatura Psicología, Universitat de Barcelona
1997–2000	Diplomatura Enfermería, Universitat de Barcelona

Contratos docentes

2018–Presente	Profesor agregado, Dpto. Psicología Social y Psicología Cuantitativa
2016–2018	Profesor agregado interino, Dpto. Psicología Social y Psicología Cuantitativa
2015–2016	Profesor agregado interino, Dpto. Metodología de las Cc. del Comportamiento
2010–2015	Profesor lector, Dpto. Metodología de las Cc. del Comportamiento
2008–2010	Profesor ayudante, Dpto. Metodología de las Cc. del Comportamiento
2005–2008	Becario predoctoral, Dpto. Metodología de las Cc. del Comportamiento

Publicaciones en revistas

- 2025 Swanzky, E. K., Leiva, D., y Berger, R. (2025). Transformational and abusive leaders and their influence on employee physical ill-being: A multilevel longitudinal study exploring negative motivational-affective mechanisms. *The Spanish Journal of Psychology*, 28(e12). doi: 10.1017/SJP.2025.5 **Factor de Impacto:** 2,9.
- Vilaseca, R., Rivero, M., Leiva, D., Roggman, L. A., y Innocenti, M. S. (2025). The use of video feedback to promote developmentally supportive parent-child interactions with young children with asd or at risk: study protocol for a randomized controlled trial (vifepopa-rct). *BMC Psychology*, 13(196), 1–19. doi: 10.1186/s40359-025-02494-6 **Factor de Impacto:** 2,7.
- 2024 Czakert, J. P., Leiva, D., y Berger, R. (2024). How transformational leadership affects the off-work recovery of daily personal energy resources via work engagement: Resource and demand-based pathways. *The Spanish Journal of Psychology*, 27, 1–15. doi: 10.1017/SJP.2024.12 **Factor de Impacto:** 2,9.
- García-Galant, M., Blasco, M., Moral-Salicrú, M., Soldevilla, J., Ballester-Plané, J., Laporta-Hoyos, O., ... Pueyo, R. (2024). Understanding social cognition in children with cerebral palsy: exploring the relationship with executive functions and the intervention outcomes in a randomized controlled trial. *European Journal of Pediatrics*, 183, 3997–4008. doi: 10.1007/s00431-024-05635-y **Factor de Impacto:** 3,0.
- Caldú, X., Reid, L. B., Pannek, K., Fripp, J., Ballester-Plané, J., Leiva, D., ... Laporta-Hoyos, O. (2024). Tractography of sensorimotor pathways in dyskinetic cerebral palsy: Association with motor function. *Annals of Clinical and Translational Neurology*, 11, 2609–2622. doi: 10.1002/acn3.52174 **Factor de Impacto:** 4,4.
- Blasco, M., García-Galant, M., Ballester-Plané, J., Laporta-Hoyos, O., Caldú, X., Leiva, D., ... Group, T. C. P. (2024). Transferability of an executive function intervention in children with cerebral palsy: A randomized controlled trial. *Developmental Medicine & Child Neurology*, n/a(n/a). doi: 10.1111/dmcn.16057 **Factor de Impacto:** 3,8.
- 2023 Castellvi, P., Miranda-Mendizabal, A., Recoder, S., Calbo, E., Casajuana-Closas, M., Leiva, D., ... García-Forero, C. (2023). Physical and mental health impact of the covid-19 pandemic at first year in a spanish adult cohort. *Scientific Reports*. **Factor de Impacto:** 4,997.

Berger, R., Glazer, S., y Leiva, D. (2023). Leaders condition the work experience: A test of a job resources-demands model invariance in two countries. *Journal of Nursing Management*. doi: 10.1155/1970/1353289 **Factor de Impacto:** 4,68.

Rivero, M., Vilaseca, R., Cantero, M. J., Valls-Vidal, C., y Leiva, D. (2023). Relations between positive parenting behavior during play and child language development at early ages. *Children*, 10, 505. doi: 10.3390/children10030505 **Factor de Impacto:** 2,0.

Léniz-Maturana, L., Vilaseca, R., y Leiva, D. (2023). Non-intrusive maternal style as a mediator between playfulness and children's development in low-income chilean adolescent mothers. *Children*, 10, 609. doi: 10.3390/children10040609 **Factor de Impacto:** 2,0.

Léniz-Maturana, L., Vilaseca, R., Leiva, D., y Gallardo-Rodríguez, R. (2023). Positive parenting and sociodemographic factors related to the development of chilean children born to adolescent mothers. *Children*, 10, 1–22. doi: 10.3390/children10111778 **Factor de Impacto:** 2,0.

García-Galant, M., Blasco, M., Laporta-Hoyos, O., Berenguer-González, A., Moral-Salicrú, M., Ballester-Plané, J., ... Pueyo, R. (2023). A randomized controlled trial of a home-based computerized executive function intervention for children with cerebral palsy. *European Journal of Pediatrics*, 182, 4351–4363. doi: 10.1007/s00431-023-05072-3 **Factor de Impacto:** 3,0.

2022

Pereiro, A. X., Leiva, D., Galvan, D., Pinazo-Hernandis, S., Pinazo-Clapés, C., Dosil-Díaz, C., ... Facal, D. (2022). Psychological and functional impacts associated with restrictions in long-term care facilities (ltcf) due to the covid-19 pandemic: A multicentre study. *Aging & Mental Health*. doi: 10.1080/13607863.2022.2158306 **Factor de impacto:** 3,520.

Llistosella, M., Castellvi, P., Miranda-Mendizabal, A., Recoder, S., Calbo, E., Casajuana-Closas, M., ... García-Forero, C. (2022). Low resilience was a risk factor of mental health problems during the covid-19 pandemic but not in individuals exposed to covid-19: A cohort study in spanish adult general population. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19, 15398. doi: 10.3390/ijerph192215398 **Factor de impacto:** 4,614.

Castellvi, P., Llistosella, M., Miranda-Mendizabal, A., Recoder, S., Calbo, E., Casajuana-Closas, M., ... Garcia-Forero, C. (2022). Low resilience as risk factor of mental disorders during covid-19 pandemic: A cohort study. *European Journal of Public Health*, 32. doi: 10.1093/eurpub/ckac131.477 **Factor de impacto:** 4,424.

- Vilaseca, R., Rivero, M., Leiva, D., y Ferrer, F. (2022). Mothers' and fathers' parenting and other family context variables linked to developmental outcomes in young children with intellectual disability: a two-wave longitudinal study. *Journal of Developmental and Physical Disabilities*. doi: 10.1007/s10882-022-09856-7 **Factor de impacto:** 1,517.
- Léniz-Maturana, L., Vilaseca, R., y Leiva, D. (2022). Maternal self-efficacy and emotional well-being in chilean adolescent mothers: the relationship with their children's social-emotional development. *PeerJ*. doi: 10.7717/peerj.13162 **Factor de impacto:** 3,061.
- Miranda-Mendizabal, A., Recoder, S., Calbo-Sebastian, E., Casajuana-Closas, M., Leiva, D., Manolov, N., R. and Matilla-Santander, ... Castellví, P. (2022). Socio-economic and psychological impact of covid-19 pandemic in a spanish cohort biovald-covid-19 study protocol. *Gaceta Sanitaria*, 36, 70–73. doi: 10.1016/j.gaceta.2021.10.003 **Factor de impacto:** 2,479.
- 2021 Gutiérrez-Martín, J., Leiva, D., Martínez-Morales, M. A., Salord-Oleo, F., López-Lozano, M., Rocha-Fontao, H. O., y Canteras-Venturas, M. (2021). Scales in pain control in patients post-ictus with aphasia: A comparative study. *Enfermería Clínica*, 32, 161–170. doi: 10.1016/j.enfcli.2021.10.007 **Factor de impacto:** —.
- 2020 Però-Cebollero, M., Guàrdia-Olmos, J., Amador-Campos, J. A., Solanas, A., Maria, C., Leiva, D., ... Benítez, S. (2020). Sihem-ub: A scale to assess higher-education management skills. *REIRE - Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 13, 1–17. doi: 10.1344/reire2020.13.128380 **Factor de impacto:** —.
- Campos-Magdaleno, M., Leiva, D., Pereiro, A. X., Lojo-Seoane, C., Mallo, S. C., Facal, D., y Juncos-Rabadán, O. (2020). Changes in visual memory in mild cognitive impairment: a longitudinal study with CANTAB. *Psychological Medicine*. doi: 10.1017/S0033291720001142 **Factor de impacto:** 7,723.
- Campos-Magdaleno, M., Leiva, D., Pereiro, A. X., Lojo-Seoane, C., Mallo, S. C., Nieto-Vieites, A., ... Facal, D. (2020). Longitudinal patterns of the tip-of-the-tongue phenomenon in people with subjective cognitive complaints and mild cognitive impairment. *Frontiers in Psychology*, 11. doi: 10.3389/fpsyg.2020.00425 **Factor de impacto:** 2,99.
- García-Galant, M., Blasco, M., Reid, L., Pannek, K., Leiva, D., Laporta-Hoyos, O., ... Pueyo, R. (2020). Study protocol of a randomized controlled trial of home-based computerized executive function training for children with cerebral palsy. *BMC Pediatrics*, 20. doi: 10.1186/s12887-019-1904-x **Factor de impacto:** 2,125.

- 2019 Laporta-Hoyos, O., Ballester-Plané, J., Leiva, D., Ribas, T., Miralbell, J., Torroja-Nualart, C., ... Pueyo, R. (2018). Executive function and general intellectual functioning in dyskinetic cerebral palsy: comparison with spastic cerebral palsy and typically developing controls. *European Journal of Paediatric Neurology*, 23(4), 546–559. doi: 10.1016/j.ejpn.2019.05.010 **Factor de impacto:** 2,51.
- Berger, R., Czakert, J. P., Leuteritz, J.-P., y Leiva, D. (2019). How and when do leaders influence employees' well-being? moderated mediation models for job demands and resources. *Frontiers in Psychology*, 10. doi: 10.3389/fpsyg.2019.02788 **Factor de impacto:** 2,067.
- 2018 Laporta-Hoyos, F. S., O., Pannek, K., Ballester-Plané, J., Leiva, D., Reid, L. B., Pagnozzi, A. M., ... Boyd, R. N. (2018). Brain lesion scores obtained using a simple semi-quantitative scale from MR imaging are associated with motor function, communication and cognition in dyskinetic cerebral palsy. *NeuroImage: Clinical*, 19, 892–900. doi: 10.1016/j.nicl.2018.06.015 **Factor de impacto:** 3,943.
- 2017 Sbragaglia, V., Leiva, D., Arias, A., García, J. A., Aguzzi, J., y Breithaupt, T. (2017). Fighting over burrows: The emergence of dominance hierarchies in the Norway lobster (*Nephrops norvegicus*). *Journal of Experimental Biology*, 220, 4624–4633. doi: 10.1242/jeb.165969 **Factor de impacto:** 3,179.
- Forcadell, E., Torrents-Rodas, D., Vervliet, B., Leiva, D., Tortella-Feliu, M., y Fullana, M. A. (2017). Does fear extinction in the laboratory predict outcomes of exposure activity? A treatment analog study. *International Journal of Psychophysiology*, 121, 63–71. doi: 10.1016/j.ijpsycho.2017.09.001 **Factor de impacto:** 2,868.
- Shalá, A. A., López-Guimerà, Fauquet, J., Puntí, J., Leiva, D., y Sánchez-Carracedo, D. (2017). Association between Family Meals and the Adherence to the Mediterranean Diet in Spanish Adolescents. *Journal of Child and Adolescent Behavior*, 5, 366. doi: 10.4172/2375-4494.1000366
- 2016 Bueno-Guerra, N., Leiva, D., Colell, M., y Call, J. (2016). Do sex and age affect strategic behavior and inequity aversion in children. *Journal of Experimental Child Psychology*, 150, 285–300. doi: 10.1016/j.jecp.2016.05.011 **Factor de impacto:** 2,549.
- Fauquet, J., Sofi, F., López-Guimerà, Leiva, D., Shalá-Vásquez, G., A., Puntí, J., ... Casini, A. (2016). Mediterranean diet adherence among Catalanian adolescents: Socio-economic and lifestyle factors. *Nutrición Hospitalaria*, 6, 1283–1290. doi: 10.20960/nh.772 **Factor de impacto:** 1,497.

- Losada, J. L., y Leiva, D. (2016). Estudio sobre la calidad de un instrumento de observación. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 16(1), 43–50. .
- 2015 Sánchez-Carracedo, D., Fauquet, J., López-Guimerà, G., Leiva, D., Puntí, J., Trepát, E., ... Palao, D. (2015). The MABIC project: An effectiveness trial for reducing shared risk factors for eating and weight-related disorders. *Behavior Research and Therapy*, 77, 23–33. doi: 10.1016/j.brat.2015.11.010 **Factor de impacto:** 3,395.
- 2013 Solanas, A., Manolov, R., Leiva, D., y Andres, A. (2013). A measure of group dissimilarity for psychological attributes. *Psicologica*, 34(2), 343–364. **Factor de impacto:** 0,296.
- 2012 Solanas, A., Selvam, R. M., Navarro, J., y Leiva, D. (2012). Some common indices of group diversity: Upper boundaries. *Psychological Reports*, 111(3), 777–796. doi: 10.2466/01.09.21.PR0.111.6.777-796 **Factor de impacto:** 0,44.
- Leiva, D., Solanas, A., y Salafranca, Ll. (2012). R functions for quantifying non-independence in standard dyadic and SRM designs. *Anuario de Psicología*, 42(3), 393–410.
- 2011 Solanas, A., Manolov, R., Leiva, D., y Richard's, M. (2012). Retaining principal components for discrete variables. *Anuario de Psicología*, 41(1-3), 33–50.
- 2010 Leiva, D., Solanas, A., y Salafranca, Ll. (2010). A statistical procedure for testing social reciprocity at group, dyadic and individual levels. *Quality & Quantity*, 44(5), 971–984. doi: 10.1007/s11135-009-9255-6 **Factor de impacto:** 0,6788.
- Solanas, A., Leiva, D., y Salafranca, Ll. (2010). Bias and standard error for social reciprocity measurements. *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology*, 63(1), 139–161. doi: 10.1348/000711009X426253. **Factor de impacto:** 1,419.
- Sierra, V., Andres, A., Solanas, A., y Leiva, D. (2010). Agreement in interpersonal perception as a predictor of group performance. *Psicothema*, 22(4), 848–857. **Factor de impacto:** 0,939.
- Manolov, R., Solanas, A., y Leiva, D. (2010). Comparing “Visual” Effect Size Indices for Single-Case Designs. *Methodology-European Journal of Research Methods for the Behavioral and Social Sciences*, 6(2), 49–58. doi: 10.1027/1614-2241/a000006
- 2009 Solanas, A., Leiva, D., Sierra, V., y Salafranca, Ll. (2009). Measuring and making decisions for social reciprocity. *Behavior Research Methods*, 41(3), 742–754. doi: 10.3758/BRM.41.3.742 **Factor de impacto:** 2,923.

- | | |
|------|--|
| | Leiva, D., Andres, A., y Manolov, R. (2009). Social reciprocity measures based on dyadic discrepancies: Methodological review and software development. <i>REMA - Revista Electrónica de Metodología Aplicada</i> , 14(2), 1–13. |
| 2008 | Leiva, D., Solanas, A., y Salafranca, Ll. (2008c). Testing reciprocity in social interactions: A comparison between the directional consistency and skew-symmetry statistics. <i>Behavior Research Methods</i> , 40(2), 626–634. doi: 10.3758/BRM.40.2.626. Factor de impacto: 1,737. |
| | Leiva, D., Solanas, A., y Salafranca, Ll. (2008a). An overall statistic for testing symmetry in social interactions. <i>Psicothema</i> , 20(4), 951–957. Factor de impacto: 1,213. |
| 2006 | Solanas, A., Salafranca, Ll., Riba, C., Sierra, V., y Leiva, D. (2006). Quantifying social asymmetric structures. <i>Behavior Research Methods</i> , 38(3), 390–399. doi: 10.3758/BF03192792. Factor de impacto: 1,150. |
-

Publicaciones en libros

- | | |
|------|--|
| 2016 | Solanas, A., Leiva, D., Manolov, R., Però, M., y Guàrdia, J. (2015). <i>Estadística para las Ciencias del Comportamiento. Resolución comentada de ejercicios</i> . Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona. |
| 2015 | Manolov, R., Solanas, A., Leiva, D., Losada, J. L., Però, M., y Guàrdia, J. (2015). <i>Actividades de autoaprendizaje autónomo y presencial en Metodología de las Ciencias del Comportamiento</i> . Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona. |
| 2014 | Manolov, R., Solanas, A., Leiva, D., Però, M., y Guàrdia, J. (2014). Prácticas contextualizadas en Metodología de las Ciencias del Comportamiento. En <i>Experiencias e innovación docente en el contexto actual de la docencia universitaria</i> (pp. 41–45). Ourense: Educación Editora. |

- 2012 Guàrdia, J., Però, M., Solanas, A., Leiva, D., Losada, J. L., Turbany, J., ... Selvam, R. M. (2012). Desenvolupament d'un sistema de seguiment individualitzat del treball no presencial en assignatures d'alta densitat de matrícula: Seguiment automatitzat dels processos d'avaluació continuada amb grups d'alta matriculació. En *VII CIDUI: La universidad, una institución de la universidad*. Barcelona: VII CIDUI.
- Peró, M., Leiva, D., Guàrdia, J., y Solanas, A. (2012). *Estadística aplicada mediante R y R-Commander*. Madrid: Editorial Garceta.
- Leiva, D., y Però, M. (2012). Introducción a R-Commander y a otras interfaces gráficas de usuario. En M. Però, D. Leiva, J. Guàrdia, y A. Solanas (Eds.), *Estadística aplicada a las ciencias sociales mediante R y R-Commander* (pp. 71–109). Madrid: Editorial Garceta.
- Leiva, D., y Delgado, J. (2012). Introducción al programa estadístico R. En M. Però, D. Leiva, J. Guàrdia, y A. Solanas (Eds.), *Estadística aplicada a las ciencias sociales mediante R y R-Commander* (pp. 1–68). Madrid: Editorial Garceta.
- 2008 Leiva, D., Solanas, A., y Salafranca, Ll. (2008b). Statistical methods for studying social reciprocity. En E. Avram (Ed.), *Psychology in a positive world. Resources for personal, organizational, and social development* (pp. 253–269). Budapest: Editura Universitara.
- 2007 Leiva, A. A., D., Manolov, R., Solanas, A., y Salafranca, Ll. (2007). Social reciprocity in organizations. A new methodological approach. En E. Avram (Ed.), *Organizational-managerial psychology. Applicative perspectives* (pp. 257–269). Budapest: Editura Universitara.
- 2005 Salafranca, Ll., Sierra, V., Núñez, M. I., Solanas, A., y Leiva, D. (2005). *Análisis estadístico mediante aplicaciones informáticas: SPSS, Statgraphics, Minitab y Excel*. Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.

Participación en proyectos

Grup de Conducta Adaptativa i Interacció (2005SGR00098). Proyecto concedido por el Departament d'Universitats, Recerca i Societat (DURSI) de la Generalitat de Catalunya (2005-2009). Investigador principal: Vicente Quera i Jordana.

Interacción y adaptación en sistemas multi-agentes (SEJ2005-07310-C02-01/PSIC). Proyecto concedido por el Ministerio de Educación y Ciencia (2005-2008). Investigador principal: Antonio Solanas Pérez.

Grup de Conducta Adaptativa i Interacció (2009SGR1492). Proyecto concedido por la Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca de la Generalitat de Catalunya (2009-2013). Investigador principal: Vicente Quera i Jordana.

Disimilitud diádica en percepciones interpersonales (PSI2009-07076). Proyecto concedido por el Ministerio de Educación e Innovación (2010-2012). Investigador principal: Antonio Solanas Pérez.

Grup de Conducta Adaptativa i Interacció (2014SGR71). Proyecto concedido por la Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca de la Generalitat de Catalunya (2014-2016). Investigador principal: Vicente Quera i Jordana.

Modelos Estadísticos para el análisis de la conectividad cerebral funcional y efectiva en estudios de imagen de resonancia magnética funcional (fMRI). Proyecto concedido por la Universidad de Barcelona (2014-2014). Investigador principal: Joan Guàrdia i Olmos.

COBED: Cognición, bienestar y educación (PSI2013-41400-P). Proyecto concedido por la Fundació Barcelona Zoo (2016-2017). Investigadora principal: Montserrat Colell Micó.

Modelos Estadísticos para el análisis de la conectividad cerebral funcional y efectiva en estudios de imagen de resonancia magnética funcional (fMRI) (PSI2013-41400-P). Proyecto concedido por el Ministerio de Economía y Competitividad (2014-2016). Investigador principal: Joan Guàrdia i Olmos.

Juego y bienestar en primates cautivos. Beneficios de la terapia de juego en la sociabilidad y la recuperación conductual (3RB090). Proyecto concedido por la Fundació Barcelona Zoo (2017-2018). Investigadora principal: Montserrat Colell Micó.

Validación de medidas diagnósticas cuantitativas de sintomatología depresiva mediante biomarcadores funcionales (BIOVAL-D) (PI16/00165). Proyecto concedido por el Ministerio de Economía y Competitividad (2017-2019). Investigador principal: Carlos García Forero.

Grup de Psicologia Quantitativa (2017SGR269). Proyecto concedido por la Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) (2017-2021). Investigador principal: Joan Guàrdia Olmos.

Improving management competences on Excellence based Stress avoidance and working towards Sustainable organisational development in Europe (588315-EPP-1-2017-1-ES-EP). Proyecto concedido por Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA) (2017-2020). Investigadora principal: Rita Gisela Berger.

Consultoria d'anàlisi estadístic i automatització d'informes. Proyecto concedido por Barcelona Activa SPM, S.A. (2018). Investigador principal: David Leiva Ureña.

Indicadores estadísticos para el estudio de redes de conectividad cerebral en registros de resonancia magnética funcional (fmri) y su aplicación para el diagnóstico del deterioro cognitivo (PGC2018-095829-B-I00). Proyecto concedido por el Ministerio de Innovación, Ciencia y Universidades (2019-2022). Investigador principal: Joan Guàrdia i Olmos.

SIHEM-UB (Skills Inventory for Higher Education Management). Escala d'habilitats de gestió en educació superior Project granted by the *Institut de Ciències de l'Educació - Universitat de Barcelona* (2016-2017). Investigador Principal: Maribel Però Cebollero.

GIDCUB-11/EST. Grup d'Innovació per l'aprenentatge de l'Estadística en Salut Proyecto concedido por la *Universitat de Barcelona* (2016-2022). Investigador Principal: . Joan Guàrdia i Olmos

Mención de Excelencia Maria de Maetzu al Institut de Neurociències de la Universitat de Barcelona(UBNEURO) Proyecto concedido por el *Ministerio de Economía, Industria y Competitividad* (2018-2022). Investigador Principal: Jordi Alberch Vie.

Excellence based profiling to identify and apply tools and trainings for a better and sustainable Work-Life-Flow Proyecto concedido por la *Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA)* (2020-2023). Investigador Principal: Rita Gisela Berger.

Socio-Economic and Psychological Impact of COVID-19 pandemin in a Spanish representative population-based cohort (BIOVAL-D-COVID-19) Proyecto concedido por el *Observatorio Social 'la Caixa'* (2020-2021). Investigador Principal: Pere Castellví Obiols.

Influencias Emocionales en la Motivación Laboral: Análisis Intra-Participante de la Dinámica Motivacional (PID2020-120148GB-I00) Proyecto concedido por el *Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades* (2021-2025). Investigador Principal: .

Grup de Psicologia Quantitativa (2021SGR00366). Proyecto concedido por la *Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca* (AGAUR) (2023-2026). Investigador Principal: Joan Guàrdia Olmos.

Estancias de investigación

Analysis of asymmetric social systems. Development of measures and statistical tests. Estancia realizada en el Behavioural Biology Group de la Universidad de Utrecht. Periodo: Enero de 2008 – Junio de 2008.

Técnicas de clasificación y adherencia a la dieta mediterránea. Estancia realizada en el Dpto. de Metodología de Psicobiología y Metodología en Cc. de la Salud. Periodo: Septiembre de 2014 – Noviembre de 2014.

Diseños longitudinales y adherencia a la dieta mediterránea. Estancia realizada en el Dpto. de Metodología de Psicobiología y Metodología en Cc. de la Salud. Periodo: Diciembre de 2014 – Febrero de 2015.

Diseños longitudinales en estudios epidemiològics. Estancia realizada en el "Grup de Recerca en Serveis Sanitaris" del "Institut Hospital del Mar d'Investigacions Mèdiques" (IMIM). Periodo: Septiembre de 2015 – Noviembre de 2015.

Diseños longitudinales en estudios epidemiològics. Estancia realizada en el "Grup de Recerca en Serveis Sanitaris" del "Institut Hospital del Mar d'Investigacions Mèdiques" (IMIM). Periodo: Diciembre de 2015 – Febrero de 2016.

Modelos TRI en salud: Estimación en distintos diseños de muestreo. Estancia realizada en el "Grup de Recerca en Serveis Sanitaris" del "Institut Hospital del Mar d'Investigacions Mèdiques" (IMIM). Periodo: Diciembre de 2017 – Febrero de 2018.

Presentaciones en congresos

- 2025 Navarro, J., Rueff-Lopes, R., Berger, R., Leiva, D., y Ezzeddine, R. (2025). Dispositional moderators in the relationship events-discrete emotions: An application of the Affective Events Theory. Comunicación presentada en el 22nd European Congress of Work and Organizational Psychology, Praga, República Checa.
- 2024 Navarro, J., Rueff-Lopes, R., Berger, R., y Leiva, D. (2024). Emotional Influences on Work Motivation: A Fruitful Research-line for Understanding Short-Term Changes in Work Motivation. Póster presentado en el 16th Conference of the European Academy of Occupational Health Psychology, Granada, España.
- Rivero, M., Vilaseca, R., Cantero, M. J., Valls-Vidal, C., y Leiva, D. (2024). Parental Behaviors Supporting Child Language Development at Early Ages. Póster presentado en el International Association for the Study of Child Language (IASCL), Praga, República Checa.
- 2023 Navarro, J., Rueff-Lopes, R., Berger, R., y Leiva, D. (2023). The Dynamic Interplay between Emotions and Motivation at Work: Applying the Affective Events Theory. Comunicación presentada en el 21st European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP) Conference, Katowice, Polonia.
- Rivero, M., Vilaseca, R., Cantero, M. J., Valls-Vidal, C., Navarro-Pardo, E., Bersabé, R. M., ... Leiva, D. (2023). Parental interactive behaviors supporting cognitive and linguistic development of young children with intellectual disabilities: the 29 positive behaviors of the PICCOLO. Comunicación presentada en el 52nd annual meeting of the Jean Piaget Society, Madrid, España.
- Ezzeddine, R., Rueff-Lopes, R., Leiva, D., y Navarro, J. (2023). Optimistic is more responsible and pessimistic is more neurotic! Attribution styles at work and their relationships with affectivity and personality. Comunicación presentada en el 21st European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP) Conference, Katowice, Polonia.
- Escorcia-Mora, C. T., Vilaseca, R., Rivero, M., Cañadas Pérez, M., Valls-Vidal, C., Cantero, M. J., ... Portilla, C. (2023). Research Project on the use of video-feedback to support positive parenting in families with children at risk of autism. Póster presentado en el ECI - Eurlyaid Conference, Praga, República Checa.
- 2022 Navarro, J., Rueff-Lopes, R., Leiva, D., y Ezzeddine, R. (2022). ¿Cómo nos explicamos lo que sucede en nuestro trabajo? Estilos atributivos en el trabajo y su relación con la afectividad. Comunicación presentada en el V Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social y XVI Congreso Nacional de Psicología Social, Burgos, España.

2021

Blasco, M., García-Galant, M., Ballester-Plané, J., Laporta-Hoyos, O., Leiva, D., Caldú, X., ... Pueyo, R. (2022). Children with cerebral palsy improve their visual perception skills after undertaking a computerized cognitive intervention. Póster presentado en el International Multi-Brain Barcelona Congress - Healthy, Pathological and Artificial Brain, Barcelona, España.

Blasco, M., García-Galant, M., Ballester-Plané, J., Laporta-Hoyos, O., Leiva, D., Caldú, X., ... Pueyo, R. (). A home-based computerized executive function intervention improves visuoperception skills in children with cerebral palsy: a randomized controlled trial. Póster presentado en el 34th European Academy of Childhood Disability, Barcelona, España.

García-Galant, M., Blasco, M., Berenguer-González, A., Laporta-Hoyos, O., Ballester-Plané, X., J.; Caldú, Miralbell, J., ... Pueyo, R. (2022). Children with cerebral palsy improve their visual working memory after undertaking a computerized intervention at home. Póster presentado en el 34th European Academy of Childhood Disability, Barcelona, España.

Palmero, C., Selva, J., Smeureanu, S., Jacques Junior, J. C. S., Clapes, A., A, M., ... Escalera, S. (2021). Context-Aware Personality Inference in Dyadic Scenarios: Introducing the UDIVA Dataset. Comunicación presentada en Human Behavior Understanding, IEEE Winter Conference on Applications of Computer Vision Workshops, WACVW, Waikoloa, USA.

Gutierrez, J., Leiva, D., Salord, F., Oliveira, H., Blazquez, M., y Canteras, M. (2021). Efectividad de una Escala Conductual v.s. EVA/EVN, para el Control en los Paciente con Trastornos del Lenguaje PostIctus. Comunicación presentada en el XXVIII Congreso Anual de la Sociedad Española de Enfermería Neurológica y IV Congreso Internacional de Enfermería Neurológica, Jaen, España.

Gallardo-Pujol, D., Curto, D., Clapés, A., Selva, J., Smeureanu, S., Jacques, J., ... Escalera, S. (2021). Personality computing: recognizing personality from a dyadic interaction using artificial intelligence. Comunicación presentada en las X Jornadas de la Asociación Iberoamericana para la Investigación de las Diferencias Individuales, Madrid, España.

Curto, D., Clapes, A., Selva, J., Smeureanu, S., Jacques, J., Gallardo-Pujol, D., ... Palmero, C. (2021). Dyadformer: A Multi-Modal Transformer for Long-Range Modeling of Dyadic Interactions. Comunicación presentada en la IEEE/CVF International Conference on Computer Vision (ICCV) Workshops, Waikoloa, USA.

- Rivero, M., Vilaseca, R., Cantero, M. J., y Leiva, D. (2021). Parental interactions and language in children with typical development and children with intellectual disabilities. Póster presentado en el Virtual Congress of the International Association for Child Language, USA.
- 2020 Leiva, D., Wietrak, E., y Navarro, J. (2020a). Longitudinal clustering of motivational trajectories: A non-parametric person-centered approach. Póster presentado en el 9th European Congress of Methodology, Valencia, España.
- Leiva, D., Wietrak, E., y Navarro, J. (2020b). Stability of a Continuum Structure of Self-Determined Motivation: A Longitudinal Approach to the Bifactor Exploratory Structural Equation Modeling. Póster presentado en el 9th European Congress of Methodology, Valencia, España.
- 2019 Cerdán, P., Velasco, M., Leiva, D., y Abelló, C. M., MT. (2019a). New Evidence of Play Therapy Bringing Behavioural Benefits within a Captive Group of Chimpanzees. Póster presentado en el 74th WAZA Annual Conference, Buenos Aires, Argentina.
- Cerdán, P., Velasco, M., Leiva, D., y Abelló, C. M., MT. (2019b). New evidence of play therapy bringing behavioural benefits within a captive group of chimpanzees (Pan troglodytes). Comunicación presentada en el VIIth Iberian Primatological Conference, Burgos, España.
- Campos-Magdaleno, M., Pereiro, A. X., Leiva, D., Facal, D., Lojo-Seoane, C., Nieto-Vieites, A., y Juncos-Rabadán, O. (2019). Longitudinal changes of the Paired Associates Learning test (PAL) in a sample of people with Subjective Cognitive Complaints. Póster presentado en el 19th Congress of the International Psychogeriatric Association (IPA-SEPG), Santiago de Compostela, España.
- Glazer, B. R., S., y Leiva, D. (2019). Role stressors mediate the stressor-strain relationship in two countries. Ponencia invitada en el EAWOP Small Group Meeting: Leadership and Health/Well-being, Exeter, Reino Unido.
- Wietrak, E., Navarro, J., y Leiva, D. (2019). Dynamics of intrinsic motivation and their influence on performance. Comunicación presentada en el 19th EAWOP Congress, Turín, Italia.
- Berger, R., Katsanou, M. A., y Leiva, D. (2019). How do transformational leaders influence followers' wellbeing? The mediating role of team climate for learning and role ambiguity. Mesa Redonda moderada en el 19th EAWOP Congress, Turín, Italia.

- 2018 Berger, R., y Leiva, D. (2018, Agosto). The role of social support on subordinates' stressor-strain perception: a three-country study. Mesa redonda moderada en la Second International Conference: Healthier societies fostering healthy organizations: A cross-cultural perspective, Turín, Italia.
- Wietrak, E., Navarro, J., y Leiva, D. (2018, Junio). Dynamics of Academic Performance and its Influence on Students' Performance. Comunicación presentada en el 7th International Congress on Education and Learning, París, Francia.
- Wietrak, E., Navarro, J., y Leiva, D. (2018, Octubre). Dynamics of Academic Motivation and its Influence on Students' Performance. Comunicación presentada en el III Congreso Internacional de la SCEPS y XIV Congreso Nacional de Psicología Social, Cuenca, España.
- García-Galant, C. n. A., María, Blasco, M., Laporta-Hoyos, O., Ballester-Plané, J., Caldú, X., Miralbell, J., ... Pueyo, R. (2018, Mayo). . Póster presentado en el 30th European Academy of Childhood Disability (EACD), Tbilisi, Georgia.
- Laporta-Hoyos, O., Ballester-Plané, J., Leiva, D., Ribas, T., Miralbell, J., Torroja-Nualart, C., ... Pueyo, R. (2018, Mayo). Executive function and general intellectual functioning in dyskinetic cerebral palsy: comparison with spastic cerebral palsy and typically developing controls. Comunicación presentada en el 30th European Academy of Childhood Disability (EACD), Tbilisi, Georgia.
- 2017 Navarro, J., Bosch, J. L., Palacín, M., Solé, M., Berger, R., Leiva, D., ... Castellano, J. (2017, Junio). Assessment of teamwork competence in higher education. Póster presentado en el 3rd International Conference on Higher Education Advances, Valencia, España.
- Berger, R., Glazer, S., Leiva, D., Criado, P., y Sánchez, E. (2017, Julio). Health promoting leadership: Leader Behavior and Wellbeing in the Spanish and US Health care sector. Póster presentado en el International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP), Varsovia, Polonia.
- Navarro, J., Bosch, J. L., Palacín, M., Solé, M., Berger, R., Leiva, D., ... Castellano, J. (2017, Junio). Assessment of teamwork competence in higher education. Póster presentado en el 3rd International Conference on Higher Education Advances, Valencia, España.
- Solanas, A., Fauquet, J., Leiva, D., Manolov, R., y Collell, G. (2017, Julio). Descripción macroscópica de la actividad cerebral. Comunicación presentada en el XV Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, Barcelona, España.

- Bueno, N., Martínez-Navarrete, M. T., Leiva, D., Colell, M., y Call, J. (2017, Septiembre). Three moral dilemmas to reconcile theories on moral development. Comunicación presentada en el 18th European Conference on Developmental Psychology, Utrecht, Países Bajos.
- Bueno, N., Martínez-Navarrete, M. T., Leiva, D., Colell, M., y Call, J. (2017, Septiembre). Children prefer restoration instead of revenge in third-party conflicts. Comunicación presentada en el 18th European Conference on Developmental Psychology, Utrecht, Países Bajos.
- Ávila, A., Velasco, M., Leiva, D., Abelló, M. T., y Colell, M. (2017, Octubre). Behavioural changes of a captive group of lowland gorillas (*Gorilla gorilla gorilla*) through social play with a human being. Comunicación presentada en el VI Iberian Primatological Conference, Burgos, España.
- 2016 Sánchez-Carracedo, D., Fauquet, J., López-Guimerà, G., Leiva, D., Puntí, J., Trepap, E., ... Palao, D. (2016, Septiembre). Eficacia en condiciones reales de un programa de prevención de problemas relacionados con la alimentación y el peso en adolescentes. Póster presentado en el VIII Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud, San Juan, Puerto Rico.
- 2015 Sbragaglia, V., Leiva, D., García, J. A., Arias, A., Aguzzi, J., y Breithaupt, T. (2015, Junio). The effect of a stable dominance hierarchy on the daily burrow emergence rhythm of *Nephrops norvegicus* (Crustacea: Decapoda). Póster presentado en Gordon Research Seminar in Chronobiology, Girona, España.
- Corral, M. J., Leiva, D., Gallardo-Pujol, D., Recasens, M., Althen, H., L, M., ... Álvarez, C. (2015, Febrero). Desenvolupament transversal de la competència informacional al 2n semestre del Grau de Psicologia. Póster presentado en VIII Trobada de Professors de Ciències de la Salut, Barcelona, España.
- 2014 Losada, J. L., Leiva, D., Manolov, R., Gàrdia, J., Però, M., y Solanas, A. (2014, Julio). Rendimiento Académico y estrategias de estudio: El caso de Tècniques de Recerca. Comunicación presentada en VIII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI), Tarragona, España.
- Peró, J., M. and Gàrdia, Manolov, R., Leiva, S. A., D., Losada, J. L., Turbany, J., y Salafranca, Ll. (2014, Julio). Utilitat del treball de recerca en el procés d'aprenentatge en l'assignatura de Tècniques de Recerca. Póster presentado en VIII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI), Tarragona, España.

- Manolov, R., Leiva, D., Però, M., Solanas, A., Guàrdia, J., y Losada, J. L. (2014, Julio). La evaluación individual, grupal y por pares: ¿qué aporta en Técnicas de Investigación? Póster presentado en VIII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI), Tarragona, España.
- 2013 Guàrdia, J., Però, M., Cosculluela, A., Solanas, A., Leiva, D., Turbany, J., ... Selvam, R. M. (2013, Febrero). Anàlisi d'un sistema informatitzat d'avaluació continuada en grups d'alta densitat de matrícula. Comunicació presentada en VII Trobada de Professors de Ciències de la Salut, Barcelona, España.
- Manolov, R., Solanas, A., Leiva, D., Però, M., y Guàrdia, J. (2013, Julio). Prácticas contextualizadas en Metodología de la Ciencias del Comportamiento. Póster presentado en III Congreso Internacional de Docencia Universitaria, Vigo, España.
- 2012 Solanas, A., Selvam, R. M., Navarro, J., y Leiva, D. (2012, Agosto). Medición de la diversidad en grupos. Póster presentado en Measuring Behavior 2012, the 8th Conference on Methods and Techniques in Behavioral Research, Utrecht, Países Bajos.
- Guàrdia, J., Però, M., Solanas, A., Leiva, D., Losada, J. L., Turbany, J., ... Selvam, R. M. (2012, Julio). Desenvolupament d'un sistema de seguiment individualitzat del treball no presencial en assignatures d'alta densitat de matrícula: Seguiment automatitzat dels processos d'avaluació continuada amb grups d'alta matriculació. Comunicació presentada en VII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI), Barcelona, España.
- 2011 Solanas, A., Selvam, R. M., Navarro, J., y Leiva, D. (2011, Septiembre). Medición de la diversidad en grupos. Comunicació presentada en el XII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, San Sebastián, España.
- 2010 Leiva, D., y de Vries, H. (2010, Abril). An R package for measuring and testing steepness in dominance hierarchies. Póster presentado en el I Joint Conference of the Experimental Psychology Society (EPS) and the Spanish Experimental Psychological Society (SEPEX), Granada, España.
- Leiva, D., Solanas, A., de Vries, H., y Kenny, D. A. (2010, Agosto). DyaDA: An R package for dyadic data analysis. Comunicació presentada en Measuring Behavior 2010, the 7th Conference on Methods and Techniques in Behavioral Research, Eindhoven, Países Bajos.
- Solanas, A., Manolov, R., Leiva, D., y Andrés, A. (2010, Abril). Predicting group processes from personality dissimilarity. Comunicació presentada en el I Joint Conference of the Experimental Psychology Society (EPS) and the Spanish Experimental Psychological Society (SEPEX), Granada, España.

- Manolov, R., Solanas, A., y Leiva, D. (2010, Abril). Comparing visual effect size indices for single-case designs. Póster presentado en el I Joint Conference of the Experimental Psychology Society (EPS) and the Spanish Experimental Psychological Society (SEPEX), Granada, España.
- Solanas, A., Leiva, D., y Manolov, R. (2010, Agosto). A dyadic approach for measuring and testing agreement in interpersonal perception. Comunicación presentada en Measuring Behavior 2010, the 7th Conference on Methods and Techniques in Behavioral Research, Eindhoven, Países Bajos.
- Andrés, A., Manolov, R., López, O., Andrés, A., Guilera, G., Leiva, D., y Cifre, I. (2010, Julio). Evaluación de la percepción del alumnado de la implantación del grado en Psicología: El caso de las asignaturas del departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Comunicación presentada en el VI Congreso de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI), Barcelona, España.
- 2009 Solanas, A., Leiva, D., y Manolov, R. (2009, Septiembre). Medida y contraste estadístico de la disimilitud entre percepciones interpersonales. Comunicación presentada en el XI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales, Málaga, España.
- 2008 Leiva, D., Solanas, A., y Salafranca, Ll. (2008, Julio a). Una prueba estadística para contrastar la reciprocidad diádica global de un sistema social. Comunicación presentada en el VII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX), San Sebastián, España.
- Leiva, D., Solanas, A., y Salafranca, Ll. (2008, Julio b). Contraste de hipótesis respecto a la reciprocidad social en distintos niveles de agrupación. Póster presentado en el VII Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX), San Sebastián, España.
- Solanas, A., Leiva, D., Sierra, V., y Salafranca, Ll. (2008, Agosto). Measuring Social Reciprocity. Comunicación presentada en Measuring Behavior 2008, the 6th Conference on Methods and Techniques in Behavioral Research, Maastricht, Países Bajos.
- 2007 Leiva, D., Solanas, A., y Salafranca, Ll. (2007, Febrero). Una prueba estadística para contrastar la reciprocidad diádica global de un sistema social. Comunicación presentada en el X Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud, Barcelona, España.
- Leiva, D., Solanas, A., y Salafranca, Ll. (2007, Julio a). A comparison between the Directional Consistency and skew-simmetry indices. Póster presentado en el Xth European Congress of Psychology, Praga, República Checa.

	<p>Leiva, D., Solanas, A., y Salafranca, Ll. (2007, Julio b). An SAS program for testing social reciprocity. Póster presentado en el Xth European Congress of Psychology, Praga, República Checa.</p> <p>Solanas, A., Leiva, D., Sierra, V., y Salafranca, Ll. (2007, Julio). A new statistical method for testing social reciprocity. Comunicación presentada en el Xth European Congress of Psychology, Praga, República Checa.</p>
2006	<p>Leiva, D., Solanas, A., y Salafranca, Ll. (2006, Junio). An overall statistic for testing symmetry in social interactions. Póster presentado en 25th Biennial Meeting of the Society for Multivariate Analysis in the Behavioural Sciences (SMABS) jointly with the 2nd Conference of the European Association of Methodology (EAM), Budapest, Hungría.</p> <p>Leiva, D., Solanas, A., y Salafranca, Ll. (2006, Julio). Una prueba estadística para contrastar la reciprocidad diádica. Póster presentado en el VI Congreso de la Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX), Santiago de Compostela, España.</p>
2005	<p>Solanas, A., Salafranca, Ll., Riba, C., Sierra, V., y Leiva, D. (2005, Agosto). A measure of group dissimilarity for psychological attributes. Póster presentado en Measuring Behavior 2005, the 5th Conference on Methods and Techniques in Behavioral Research, Wageningen, Países Bajos.</p>

Otros méritos de investigación

3 sexenios de Investigación. Concedidos por la Agència de Qualitat Universitària de la Generalitat de Catalunya. Periodos: 2005 – 2010; 2011 – 2016 y 2017 – 2022.

Acreditación de Profesor Lector. Concedida por la Agència de Qualitat Universitària de la Generalitat de Catalunya. Fecha: Diciembre 2009.

Acreditación de Profesor Ayudante Doctor. Concedida por la ANECA. Fecha: Octubre 2009.

Acreditación de Profesor Contratado Doctor. Concedida por la ANECA. Fecha: Septiembre 2011.

Acreditación de Profesor Titular de Universidad. Concedida por la ANECA. Fecha: Diciembre 2011.

Acreditació de Recerca. Concedida por la Agència de Qualitat Universitària de la Generalitat de Catalunya. Fecha: Marzo de 2013.

Experiencia docente

2023–Presente	Asignatura: Visualización de datos y reproducibilidad. Titulación: Máster en Behavioral Data Sciences.
2023–2024	Asignatura: Fundamentos de modelos estadísticos. Titulación: Máster en Behavioural Data Sciences.
2022–Presente	Asignatura: Gestión y organización de datos. Titulación: Máster en Behavioural Data Sciences.
2022–2024	Asignatura: Bioestadística i Matemàtica Aplicada. Titulación: Grado en Ciencias de la Alimentación.
2022–Presente	Asignatura: Bioestadística i Matemàtica Aplicada. Titulación: Grado en Nutrición Humana y Dietética.
2019–2022	Asignatura: Tools for Data Science. Titulación: Máster Research in Behavior and Cognition.
2017–2019	Asignatura: Recerca i Anàlisi Multivariat en Psicologia del Treball i de les Organitzacions. Titulación: Máster Erasmus Mundus en Psicología del Treball, Organitzacions i Recursos Humans.
2017–Presente	Asignatura: Seminars in Behavior and Cognition. Titulación: Máster Research in Behavior and Cognition.
2016	Asignatura: Bases metodològiques en recerca en ciències de la salut. Titulación: Máster Medicaments, Salut i Sistema Sanitari.
2016– 2020	Asignatura: Aplicacions de la Bioestadística a la salut. Titulación: Máster Lideratge i Gestió dels Serveis d’Infermeria.

2015–Presente	Asignatura: Regression analysis and the general linear model. Titulació: Máster Research in Behavior and Cognition.
2014–2019	Asignatura: Metodologies quantitatives i qualitatives en investigació psicogerontològica. Titulació: Máster en Psicogerontología.
2013–2019	Asignatura: Anàlisi de les xarxes socials. Titulació: Grado de Psicología.
2012–2019	Asignatura: Workshop on data analysis. Titulació: Máster Research in Behaviour and Cognition.
2011–2018	Asignatura: Treball Fi de Grau. Titulació: Grado de Psicología.
2011–2018	Asignatura: Pràcticum. Titulació: Grado de Psicología.
2009–2021	Asignatura: Tècniques de Recerca. Titulació: Grado de Psicología.
2009–Presente	Asignatura: Estadística. Titulació: Grado de Psicología.
2010–2019	Asignatura: Recerca II. Titulació: Máster Erasmus Mundus en Psicologia del Treball, Organitzacions i Recursos Humans.
2011–2014	Asignatura: Mètodes i tècniques quantitatives d'anàlisi de dades. Titulació: Máster en Psicogerontología.
2010–2013	Asignatura: Anàlisi de les relacions socials. Titulació: Grado de Psicología.
2010–2013	Asignatura: Tècniques quantitatives multivariants. Titulació: Màster en Intervenció Psicosocial.
2010–2012	Asignatura: Mètodes i tècniques d'investigació social. Titulació: Grado de Trabajo Social.
2009–2011	Asignatura: Dissenys de recerca. Titulació: Grado de Psicología.
2010–2011	Asignatura: Psicometria. Titulació: Grado de Psicología.
2010–2011	Asignatura: Psicometria. Titulació: Licenciatura de Psicología.
2009–2010	Asignatura: Mètodes, dissenys i tècniques de recerca psicològica. Titulació: Licenciatura de Psicopedagogía.
2008–2009	Asignatura: Psicometria. Titulació: Licenciatura de Psicología.

2008–2009	Asignatura: Dissenys experimentals i aplicats. Titulació: Licenciatura de Psicologia.
2006–2007	Asignatura: Psicometria. Titulació: Licenciatura de Psicologia.
2005–2009	Asignatura: Anàlisi de dades en Psicologia. Titulació: Licenciatura de Psicologia.

Seminarios y cursos impartidos

Research Methods in Cyberspace, Behavior and e-Therapy. Curso organizado por la *School of Psychology and Life Sciences* de la Universidad Lusófona de Lisboa. 12 horas, impartido en Noviembre de 2024.

Modelos lineales (generalizados) mixtos. Curso organizado el grupo de investigación *ContexED*. 6 hours impartidas en Julio de 2024 conjuntamente con el Dr. Rumen Manolov.

Research Methods in Cyberspace, Behavior and e-Therapy. Curso organizado por la *School of Psychology and Life Sciences* de la Universidad Lusófona de Lisboa. 12 horas, impartido en Octubre de 2023.

Research Methods in Cyberspace, Behavior and e-Therapy. Curso organizado por la *School of Psychology and Life Sciences* de la Universidad Lusófona de Lisboa. 12 horas, impartido en Noviembre de 2022.

Estadística Básica con SPSS. Curso organizado por el *Instituto de Ciencias de la Educación* de la Universidad Politécnica de Barcelona. 10 horas, impartido en Julio de 2021.

Curso de análisis de datos y modelos TRI con R. Curso organizado por el Dpto. de Psicología del Desarrollo de la Universidad de Santiago de Compostela de 12 horas impartido en Enero de 2018.

Curso de análisis de datos con R. Curso organizado por el Dpto. de Metodología de las Cc. del Comportamiento de 20 horas impartido en Julio de 2015 conjuntamente con el Dr. Rumen Manolov.

Introducció a les eines estadístiques bàsiques. Curso organizado por el ICE-UB de 20 horas impartido en Junio de 2015 conjuntamente con el Dr. Joan Guàrdia i Olmos, la Dra. Maribel Però Cebollero i el Dr. Rumen Manolov.

Taller de anàlisis de datos con R y R-Commander. Curso organizado por el Dpto. de Psicología Evolutiva de 12 horas impartido en Noviembre de 2014 conjuntamente con el Dr. Rumen Manolov.

Introducció a les eines estadístiques bàsiques. Curso organizado por el ICE-UB de 20 horas impartido en Junio de 2014 conjuntamente con el Dr. Joan Guàrdia i Olmos, la Dra. Maribel Però Cebollero i el Dr. Rumen Manolov.

Competències transversals del Grau de Psicologia: com les ensenyaem i com les evaluem. Taller organizado por el ICE-UB de 4,5 horas impartido en Febrero de 2013 conjuntamente con otros profesores de la facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona.

New Plug-in in R-Commander. Taller de 1 hora incluido en el *Advanced seminar in R-Commander* organizado por el Dpto. de Metodología de las Ciencias del Comportamiento en Octubre de 2012.

Introducció a les eines estadístiques bàsiques. Curso organizado por el ICE-UB de 20 horas impartido en Enero de 2012 conjuntamente con el Dr. Joan Guàrdia i Olmos i la Dra. Maribel Però Cebollero.

Introducció a les tècniques d'anàlisi de dades multivariants. Curso organizado por el ICE-UB de 20 horas impartido en Enero de 2012 conjuntamente con el Dr. Joan Guàrdia i Olmos i la Dra. Maribel Però Cebollero.

Tècniques estadístiques multivariants. Curso organizado por el ICE-UB de 20 horas impartido en Junio-Julio de 2011 conjuntamente con el Dr. Joan Guàrdia i Olmos i la Dra. Maribel Però Cebollero.

Introducció a les eines estadístiques bàsiques. Curso organizado por el ICE-UB de 20 horas impartido en Enero de 2011 conjuntamente con el Dr. Joan Guàrdia i Olmos i la Dra. Maribel Però Cebollero.

Curso básico de R. Taller de 6 horas impartido en Junio de 2010 en el Dpto. de Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

Proyectos innovación docente

Motivació, absentisme i rendiment acadèmic en Educació Superior: Estudi longitudinal intensiu Proyecto concedido por el *Institut de Ciències de l'Educació - Universitat de Barcelona* (2024-2025). Investigador Principal: David Leiva Ureña.

Percepción de Competencia y Percepción de Reto: Mecanismos Motivacionales Básicos Influyentes en el Desempeño Académico (REDICE18-2308). Proyecto concedido por l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universidad de Barcelona (2018-2019). Investigador principal: José Navarro Cid.

SIHEM-UB (Skills Inventory for Higher Education Management) (REDICE16-1560). Proyecto concedido por l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universidad de Barcelona (2016-2017). Investigador principal: Maribel Però Cebollero.

Trabajo en equipo: evaluación de la competencia y diagnóstico de la situación en alumnos de grado de la Universidad de Barcelona (REDICE16-1680). Proyecto concedido por l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universidad de Barcelona (2016-2017). Investigador principal: José Navarro Cid.

La competència informacional en el grau de Psicologia (2015PID-UB/009). Proyecto concedido por la Universidad de Barcelona (2015-2021). Investigador principal: M^a José Corral.

¡Cuando la actividad es interesante aprendo más y mejor! Relaciones multinivel entre motivación y el rendimiento en universitarios (REDICE14-1492). Proyecto concedido por l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universidad de Barcelona (2014-2015). Investigador principal: José Navarro Cid.

Actividades de aprendizaje autónomo y presencial en Metodología de las Ciencias de Comportamiento (2014PID-UB/003). Proyecto concedido por la Universidad de Barcelona (2013-2014). Investigadores principales: Maribel Però Cebollero y Rumén Manolov.

Recursos d'informació integrats i transversals per les assignatures de 2n semestre del grau de Psicologia (2012PID-UB/105). Proyecto concedido por la Universidad de Barcelona (2012-2013). Investigadora principal: M^a José Corral.

Desenvolupament d'un sistema de seguiment individualitzat del treball no presencial en assignatures d'alta densitat de matrícula (2012PID-UB/113). Proyecto concedido por la Universidad de Barcelona (2012-2013). Investigadores principales: Joan Guàrdia i Olmos i Maribel Però Cebollero.

Grup d'innovació per l'aprenentatge de l'estadística en salut (UB-079). Proyecto concedido por la Universidad de Barcelona (2011-2016). Investigador principal: Joan Guàrdia i Olmos.

Grup d'innovació per l'aprenentatge de l'estadística en salut (GIDCUB-11/EST). Proyecto concedido por la Universidad de Barcelona (2016-2022). Investigador principal: Joan Guàrdia i Olmos.

Formació i avaluació en les competències transversals: treball en equips docents (2011PID-UB/95). Proyecto concedido por la Universidad de Barcelona (2011-2012). Investigador principal: Joan Guàrdia i Olmos.

Desenvolupament d'un sistema de seguiment individualitzat del treball no presencial en assignatures d'alta densitat de matrícula (2010PID-UB/23). Proyecto concedido por la Universidad de Barcelona (2010-2013). Investigador principal: Joan Guàrdia i Olmos.

Material audiovisual per les pràctiques de l'assignatura Tècniques de Recerca del nou grau de Psicologia (PD09_VID16). Proyecto concedido por la Universidad de Barcelona (2009-2010). Investigadora principal: Maribel Però Cebollero.

Elaboración de un texto docente para el aprendizaje del análisis estadístico con aplicaciones informáticas (SPSS, Statgraphics, Minitab y Excel). Proyecto concedido por la Universidad de Barcelona (2004-2005). Investigador principal: Lluís Salafranca i Cosials.

Otros méritos docentes

3 tramos de docencia. Concedidos por la Universidad de Barcelona. Periodos: 2006–2010 ; 2011 – 2015 y 2016 – 2020.

Coordinación de asignaturas: Asignatura obligatoria *Estadística* del grado de Psicología. Periodo: 2023– Actualidad.

Coordinación de asignaturas: Asignatura optativa *Metodologies quantitatives i qualitatives en investigació Psicogerontològica* del máster de Psicogerontología. Periodo: 2016–2019.

Coordinación de asignaturas: Asignatura obligatoria *Regression and General Linear Model* del máster Research in Behavior and Cognition. Periodo: 2015–Actualidad.

Coordinación de asignaturas: Asignatura obligatoria *Seminars in Behavior and Cognition* del máster Research in Behavior and Cognition. Periodo: 2017–Actualidad.

Coordinación de asignaturas: Asignatura optativa *Análisi de les xarxes socials* del grado de Psicología. Periodo: 2013–2018.

Coordinación de asignaturas: Asignatura optativa *Workshop on data analysis* del máster Research in Behavior and Cognition. Periodo: 2012–2019.

Coordinación de asignaturas: Asignatura optativa *Análisi de les relacions socials* del grado de Psicología. Periodo: 2010–2013.

Becas recibidas

Beca predoctoral FI concedida por la Generalitat de Catalunya (2005-2008).

Bolsa de viaje concedida por la Generalitat de Catalunya (2008).

Beca de colaboración con departamentos concedida por el Ministerio de Educación y Ciencia (2003-2004).

Otros méritos

Desarrollo y mantenimiento de software estadístico:

Leiva, D., y Martí, S. (2024). saRa: A jamovi module for an Introductory Course on Statistics [Manual de software informático]. Descargado de <https://github.com/DLEIVA/saRa> (Version 0.1.2)

Peró, M., Leiva, D., Solanas, A., y Guàrdia, J. (2022). RcmdrPlugin.EACSPIR: Plugin de R-Commander para el manual EACSPIR [Manual de software informático]. Descargado de <https://cran.r-project.org/web/packages/RcmdrPlugin.EACSPIR> (R package version 0.2-3)

Leiva, D., y de Vries, H. (2022). steepness: Testing Steepness of Dominance Hierarchies [Manual de software informático]. Descargado de <http://cran.r-project.org/web/packages/steepness> (R package version 0.3-0)

Leiva, D., y de Vries, H. (2014). RcmdrPlugin.steepness: Steepness Rcmdr Plug-in [Manual de software informático]. Descargado de <https://github.com/DLEIVA/RcmdrPlugin.steepness> (R package version 0.3-2)

Idiomas

Inglés: Nivel C2.2 (Escola d’Idiomes Moderns UB, 2017).

Español: Lengua materna.

Catalán: Nivel C (1997).

Francés: Nivel B2.1 (EOI, 2022).