



Esquema de registro resumen de matrícula oficial por Unidad Educativa versión WEB.

Fecha de la información: 30 de abril de cada año

Unidad Responsable: Unidad de Estadísticas

Departamento de Estudios y Desarrollo

Ministerio de Educación

Fuente de la información: Sistema de Información General de Estudiantes (SIGE)

Formato de la base de datos: .CSV con codificación UTF-81

Número de observaciones por año

| Año Escolar | Número de casos (Unidades Educativas) | Número de Unidades Educativas en Establecimientos Funcionando con Matrícula | Número de Establecimientos | Número de Establecimientos Funcionando con Matrícula |
|-------------|---|---|-------------------------------|---|
| 2021 | 27.266 | 22.053 | 16.498 | 11.285 |
| 2020 | 27.180 | 22.864 | 16.398 | 11.342 |
| 2019 | 27.020 | 22.853 | 16.236 | 12.069 |
| 2018 | 26.747 | 22.277 | 16.044 | 11.574 |
| 2017 | 26.661 | 22.385 | 16.024 | 11.749 |
| 2016 | 26.611 | 22.832 | 15.990 | 11.858 |
| 2015 | 26.492 | 22.575 | 15.914 | 12.001 |
| 2014 | | 22.534 | | 12.061 |
| 2013 | | 22.419 | | 12.114 |
| 2012 | | 22.468 | | 12.174 |
| 2011 | | 22.057 | | 12.063 |
| 2010 | | 21.994 | | 12.144 |
| 2009 | | 21.900 | | 12.097 |
| 2008 | | 21.881 | | 11.894 |
| 2007 | | 20.930 | | 11.750 |
| 2006 | | 20.650 | | 11.665 |
| 2005 | | 20.397 | | 11.561 |
| 2004 | | 19.887 | | 11.289 |

¹ Hasta el año 2017 la codificación de la base de datos es de entorno local.

1 | 13

Variables

El listado de variables que contienen las bases de datos descritas se detalla a continuación.

| Nombre | Tipo | Descripción | Valores |
|----------------|----------|---|--|
| AGNO | Numérico | Año del resumen | |
| RBD | Numérico | rol base de datos del establecimiento | |
| DGV_RBD | Numérico | Dígito verificador del establecimiento | |
| NOM_RBD | Cadena | Nombre del Establecimiento | |
| LET_RBD | Cadena | Letra del Establecimiento | |
| NUM_RBD | Numérico | Número del Establecimiento | |
| COD_REG_RBD | Cadena | Código de la Región del Establecimiento | <u>Ver Anexo I</u> |
| NOM_REG_RBD_A | Cadena | Nombre abreviado de la región en que se ubica el establecimiento | <u>Ver Anexo I</u> |
| COD_PRO_RBD | Numérico | Código de la provincia del Establecimiento | <u>Ver Anexo I</u> |
| COD_COM_RBD | Numérico | Código oficial ² de la comuna en que se ubica el establecimiento | |
| NOM_COM_RBD | Cadena | Nombre de la Comuna | |
| COD_DEPROV_RBD | Numérico | Código del Departamento Provincial de Educación al que pertenece el establecimiento | |
| NOM_DEPROV_RBD | Cadena | Nombre del Departamento Provincial de Educación al que pertenece el establecimiento | |
| COD_DEPE | Numérico | Código de Dependencia: | 1: Corporación Municipal 2: Municipal DAEM 3: Particular Subvencionado 4: Particular Pagado 5: Corp. De Administración Delegada (DL 3166) 6: Servicio Local de Educación |
| COD_DEPE2 | Numérico | Código de Dependencia del Establecimiento (agrupado): | 1: Municipal 2: Particular Subvencionado 3: Particular Pagado 4: Corp. De Administración Delegada (DL 3166) 5: Servicio Local de Educación |
| RURAL_RBD | Numérico | Indicador de ruralidad del establecimiento | 0: Urbano 1: Rural |
| ESTADO_ESTAB | Numérico | Estado de Funcionamiento del Establecimiento | 1: Funcionando 2: En Receso 3: Cerrado 4: Autorizado sin Matrícula |
| COD_ENSE | Numérico | Código de enseñanza | <u>Ver Anexo II</u> |
| COD_ENSE2 | Numérico | Niveles de enseñanza agrupados | Ver Anexo III |

² Corresponde a los códigos geográficos oficiales establecidos por la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE) (http://www.subdere.gov.cl/sites/default/files/articles-73110 recurso 2.pdf)

| Nombre | Tipo | Descripción | Valores |
|-----------|----------|--|---------|
| MAT_HOM_1 | Numérico | Matrícula hombre en grado 1 ³ | |
| MAT_MUJ_1 | Numérico | Matrícula mujer en grado 1 | |
| MAT_SI_1 | Numérico | Matrícula alumnos sin información de sexo en grado 1 | |
| MAT_GRA_1 | Numérico | Matrícula total en grado 1 | |
| MAT_HOM_2 | Numérico | Matrícula hombre en grado 2 | |
| MAT_MUJ_2 | Numérico | Matrícula mujer en grado 2 | |
| MAT_SI_2 | Numérico | Matrícula alumnos sin información de sexo en grado 2 | |
| MAT_GRA_2 | Numérico | Matrícula total en grado 2 | |
| MAT_HOM_3 | Numérico | Matrícula hombre en grado 3 | |
| MAT_MUJ_3 | Numérico | Matrícula mujer en grado 3 | |
| MAT_SI_3 | Numérico | Matrícula alumnos sin información de sexo en grado 3 | |
| MAT_GRA_3 | Numérico | Matrícula total en grado 3 | |
| MAT_HOM_4 | Numérico | Matrícula hombre en grado 4 | |
| MAT_MUJ_4 | Numérico | Matrícula mujer en grado 4 | |
| MAT_SI_4 | Numérico | Matrícula alumnos sin información de sexo en grado 4 | |
| MAT_GRA_4 | Numérico | Matrícula total en grado 4 | |
| MAT_HOM_5 | Numérico | Matrícula hombre en grado 5 | |
| MAT_MUJ_5 | Numérico | Matrícula mujer en grado 5 | |
| MAT_SI_5 | Numérico | Matrícula alumnos sin información de sexo en grado 5 | |
| MAT_GRA_5 | Numérico | Matrícula total en grado 5 | |
| MAT_HOM_6 | Numérico | Matrícula hombre en grado 6 | |
| MAT_MUJ_6 | Numérico | Matrícula mujer en grado 6 | |
| MAT_SI_6 | Numérico | Matrícula alumnos sin información de sexo en grado 6 | |
| MAT_GRA_6 | Numérico | Matrícula total en grado 6 | |
| MAT_HOM_7 | Numérico | Matrícula hombre en grado 7 | |
| MAT_MUJ_7 | Numérico | Matrícula mujer en grado 7 | |
| MAT_SI_7 | Numérico | Matrícula alumnos sin información de sexo en grado 7 | |
| MAT_GRA_7 | Numérico | Matrícula total en grado 7 | |
| MAT_HOM_8 | Numérico | Matrícula hombre en grado 8 | |
| MAT_MUJ_8 | Numérico | Matrícula mujer en grado 8 | |
| MAT_SI_8 | Numérico | Matrícula alumnos sin información de sexo en grado 8 | |

 $^{^3}$ Para ver la equivalencia de grados según códigos de enseñanza, $\underline{\text{ver Anexo IV}}$

| Nombre | Tipo | Descripción | Valores |
|-----------------------|----------|--|---------|
| MAT_GRA_8 | Numérico | Matrícula total en grado 8 | |
| MAT_HOM_9 | Numérico | Matrícula hombre en grado 9 | |
| MAT_MUJ_9 | Numérico | Matrícula mujer en grado 9 | |
| MAT_GRA_9 | Numérico | Matrícula total en grado 9 | |
| MAT_HOM_10 | Numérico | Matrícula hombre en grado 10 | |
| MAT_MUJ_10 | Numérico | Matrícula mujer en grado 10 | |
| MAT_GRA_10 | Numérico | Matrícula total en grado 10 | |
| MAT_HOM_TOT | Numérico | Matrícula total de hombres | |
| MAT_MUJ_TOT | Numérico | Matrícula total de mujeres | |
| MAT_SI_TOT | Numérico | Matrícula total de alumnos sin información de sexo | |
| MAT_TOTAL | Numérico | Matrícula total | |
| CUR_SIM_01 | Numérico | Número de cursos simples en grado 1 | |
| CUR_SIM_02 | Numérico | Número de cursos simples en grado 2 | |
| CUR_SIM_03 | Numérico | Número de cursos simples en grado 3 | |
| CUR_SIM_04 | Numérico | Número de cursos simples en grado 4 | |
| CUR_SIM_05 | Numérico | Número de cursos simples en grado 5 | |
| CUR_SIM_06 | Numérico | Número de cursos simples en grado 6 | |
| CUR_SIM_07 | Numérico | Número de cursos simples en grado 7 | |
| CUR_SIM_08 | Numérico | Número de cursos simples en grado 8 | |
| CUR_SIM_09 | Numérico | Número de cursos simples en grado 9 | |
| CUR_SIM_10 | Numérico | Número de cursos simples en grado 10 | |
| CUR_SIM_TOT | Numérico | Número total de Cursos simples | |
| CUR_COMB ⁴ | Numérico | Número total de cursos combinados | |
| CUR_NE | Numérico | Número de cursos sin información de tipo de curso | |
| MAT_JOR_MA | Numérico | Matrícula jornada mañana | |
| MAT_JOR_TA | Numérico | Matrícula jornada tarde | |
| MAT_JOR_MT | Numérico | Matrícula jornada mañana – tarde | |
| MAT_JOR_VE | Numérico | Matrícula jornada vespertina – nocturna | |
| MAT_JOR_NE | Numérico | Matrícula jornada no especificada | |
| MAT_JOR_TOT | Numérico | Matrícula jornada total | |
| SIM_JOR_MA | Numérico | Número de cursos simples Jornada mañana | |
| SIM_JOR_TA | Numérico | Número de cursos simples Jornada tarde | |
| SIM_JOR_MT | Numérico | Número de cursos simples Jornada mñn-tarde | |
| SIM_JOR_VE | Numérico | Número de cursos simples Jornada vespertina | |
| SIM_JOR_NE | Numérico | Número de cursos simples Jornada no especificada | |
| COM_JOR_MA | Numérico | Número de cursos combinados Jornada mañana | |

⁴ Hasta el año 2015, el número de cursos combinados considera todos aquellos declarados como combinados, incluso aquellos sin matrícula registrada en la fecha de captura de la información. A partir del año 2016, se consideran sólo cursos combinados con matrícula.

| Nombre | Tipo | Descripción | Valores |
|-------------------------|----------|--|---------|
| COM_JOR_TA | Numérico | Número de cursos combinados Jornada tarde | |
| COM_JOR_MT | Numérico | Número de cursos combinados Jornada mañana- tarde | |
| COM_JOR_VE | Numérico | Número de cursos combinados Jornada vespertina | |
| COM_JOR_NE ² | Numérico | Número de cursos combinados Jornada no especificada | |
| MAT_HOM_GD | Numérico | Matrícula hombre en grupo diferencial(solo en el tipo de enseñanza básica niños, código 110), estos alumnos forman parte de la matrícula total | |
| MAT_MUJ_GD | Numérico | Matrícula mujeres en grupo diferencial (solo en el tipo de enseñanza básica niños, código 110), estos alumnos forman parte de la matrícula total | |
| MAT_GD_TOTAL | Numérico | Matrícula total en grupo diferencial (solo en el tipo de enseñanza básica niños, código 110), estos alumnos forman parte de la matrícula total | |
| MAT_CUR_DUAL_HOM_1 | Numérico | Matrícula de hombres en cursos con modalidad dual ⁵ en grado 1 | |
| MAT_CUR_DUAL_MUJ_1 | Numérico | Matrícula de mujeres en cursos con modalidad dual en grado 1 | |
| MAT_CUR_DUAL_1 | Numérico | Matrícula en cursos con modalidad dual en grado 1 | |
| MAT_CUR_DUAL_HOM_3 | Numérico | Matrícula de hombres en cursos con modalidad dual en grado 3 | |
| MAT_CUR_DUAL_MUJ_3 | Numérico | Matrícula de mujeres en cursos con modalidad dual en grado 3 | |
| MAT_CUR_DUAL_3 | Numérico | Matrícula en cursos con modalidad dual en grado 3 | |
| MAT_CUR_DUAL_HOM_4 | Numérico | Matrícula de hombres en cursos con modalidad dual en grado 4 | |
| MAT_CUR_DUAL_MUJ_4 | Numérico | Matrícula de mujeres en cursos con modalidad dual en grado 4 | |
| MAT_CUR_DUAL_4 | Numérico | Matrícula en cursos con modalidad dual en grado 4 | |
| MAT_CUR_DUAL_HOM | Numérico | Matrícula total de hombres en cursos con modalidad dual | |
| MAT_CUR_DUAL_MUJ | Numérico | Matrícula total de mujeres en cursos con modalidad dual | |
| MAT_CUR_DUAL_TOT | Numérico | Matrícula total en cursos con modalidad dual | |
| CURSOS_DUAL_1 | Numérico | Número de cursos con modalidad dual para el grado 1 | |
| CURSOS_DUAL_3 | Numérico | Número de cursos con modalidad dual para el grado 3 | |
| CURSOS_DUAL_4 | Numérico | Número de cursos con modalidad dual para el grado 4 | |
| CURSOS_DUAL_TOT | Numérico | Número total de cursos con modalidad dual. | |

.

⁵ La Formación Dual es una propuesta pedagógica que tiende a desarrollar armónicamente el aprendizaje en el aula y en la empresa al momento de iniciar su formación técnico profesional, coordinando las exigencias curriculares y las necesidades de formación del sector productivo.

No todas las variables están disponibles todos los años. A continuación, se muestra si la variable está contenida en la base de datos de cada año:

| CAMPOS | 2004- 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|----------------|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| AGNO | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| RBD | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| DGV_RBD | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| NOM_RBD | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| LET_RBD | Sí | Sí | No |
| NUM_RBD | Sí | Sí | No |
| COD_REG_RBD | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| NOM_REG_RBD_A | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | Sí | Sí | Sí |
| COD_PRO_RBD | No | No | No | Sí |
| COD_COM_RBD | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| NOM_COM_RBD | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| COD_DEPROV_RBD | No | No | No | No | No | No | No | Sí |
| NOM_DEPROV_RBD | No | No | No | No | No | No | No | Sí |
| COD_DEPE | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| COD_DEPE2 | No | No | Sí |
| RURAL_RBD | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| ESTADO_ESTAB | No | No | No | No | No | No | No | Sí |
| COD_ENSE | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| COD_ENSE2 | No | No | No | No | No | No | No | No | No | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_HOM_1 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_MUJ_1 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_SI_1 | No | No | No | No | No | No | No | No | Sí | Sí | Sí | No | No | Sí |
| MAT_GRA_1 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_HOM_2 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_MUJ_2 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_SI_2 | No | No | No | No | No | No | Sí | Sí | No | No | No | No | Sí | Sí |
| MAT_GRA_2 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_HOM_3 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_MUJ_3 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_SI_3 | No | No | No | No | No | No | No | No | Sí | Sí | No | No | No | Sí |
| MAT_GRA_3 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_HOM_4 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_MUJ_4 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_SI_4 | No | No | No | No | No | No | No | No | Sí | Sí | No | No | No | Sí |
| MAT_GRA_4 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |

| CAMPOS | 2004- 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| MAT_HOM_5 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_MUJ_5 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_SI_5 | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | Sí | No | No | Sí |
| MAT_GRA_5 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_HOM_6 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_MUJ_6 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_SI_6 | No | No | No | No | No | No | No | No | Sí | No | No | No | No | No |
| MAT_GRA_6 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_HOM_7 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_MUJ_7 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_SI_7 | No | No | No | No | No | No | No | No | No | Sí | No | No | Sí | No |
| MAT_GRA_7 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_HOM_8 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_MUJ_8 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_SI_8 | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | SÍ | No | No | Sí |
| MAT_GRA_8 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_HOM_9 | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | Sí | Sí | Sí |
| MAT_MUJ_9 | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | Sí | Sí | Sí |
| MAT_GRA_9 | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | Sí | Sí | Sí |
| MAT_HOM_10 | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | Sí | Sí | Sí |
| MAT_MUJ_10 | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | Sí | Sí | Sí |
| MAT_GRA_10 | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | Sí | Sí | Sí |
| MAT_HOM_TOT | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_MUJ_TOT | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_SI_TOT | No | No | No | No | No | No | Sí |
| MAT_TOTAL | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| CUR_SIM_01 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| CUR_SIM_02 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| CUR_SIM_03 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| CUR_SIM_04 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| CUR_SIM_05 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| CUR_SIM_06 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| CUR_SIM_07 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| CUR_SIM_08 | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| CUR_SIM_09 | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | Sí | Sí | Sí |
| CUR_SIM_10 | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | Sí | Sí | Sí |
| CUR_SIM_TOT | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| CUR_COMB | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |

| CAMPOS | 2004- 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------------------|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| CUR_NE | Sí | Sí | No |
| MAT_JOR_MA | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_JOR_TA | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_JOR_MT | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_JOR_VE | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_JOR_NE | Sí | Sí | No | No | No | No | No | Sí | No | No | Sí | Sí | No | No |
| MAT_JOR_TOT | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| SIM_JOR_MA | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| SIM_JOR_TA | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| SIM_JOR_MT | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| SIM_JOR_VE | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| SIM_JOR_NE | Sí | Sí | No | No | No | No | No | Sí | No | No | Sí | No | No | No |
| COM_JOR_MA | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| COM_JOR_TA | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| COM_JOR_MT | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| COM_JOR_VE | No | Sí | Sí | Sí | No | Sí |
| COM_JOR_NE | No | Sí | No |
| MAT_HOM_GD | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | No | No | No | No | No | No |
| MAT_MUJ_GD | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | No | No | No | No | No | No |
| MAT_GD_TOTAL | No | No | No | No | No | No | Sí | Sí | No | No | No | No | No | No |
| MAT_CUR_DUAL_HOM_1 | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_CUR_DUAL_MUJ_1 | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_CUR_DUAL_1 | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | Sí | Sí | Sí | Sí |
| MAT_CUR_DUAL_HOM_3 | No | No | No | No | No | No | Sí |
| MAT_CUR_DUAL_MUJ_3 | No | No | No | No | No | No | Sí |
| MAT_CUR_DUAL_3 | No | No | No | No | No | No | Sí |
| MAT_CUR_DUAL_HOM_4 | No | No | No | No | No | No | Sí |
| MAT_CUR_DUAL_MUJ_4 | No | No | No | No | No | No | Sí |
| MAT_CUR_DUAL_4 | No | No | No | No | No | No | Sí |
| MAT_CUR_DUAL_HOM | No | No | No | No | No | No | Sí |
| MAT_CUR_DUAL_MUJ | No | No | No | No | No | No | Sí |
| MAT_CUR_DUAL_TOT | No | No | No | No | No | No | Sí |
| CURSOS_DUAL_1 | No | No | No | No | No | No | No | No | No | No | Sí | Sí | Sí | Sí |
| CURSOS_DUAL_3 | No | No | No | No | No | No | Sí |
| CURSOS_DUAL_4 | No | No | No | No | No | No | Sí |
| CURSOS_DUAL_TOT | No | No | No | No | No | No | Sí |

ANEXO I

| COD_REG_RBD | Nombre de la Región | Nombre Abreviado | COD_PRO_RBD | Nombre de la Provincia |
|-------------|----------------------------|------------------|-------------|-----------------------------|
| 1 | Región de Tarapacá | TPCA | 11 | Provincia de Iquique |
| _ | Region de Tarapaca | IFCA | 14 | Provincia del Tamarugal |
| | | | 21 | Provincia de Antofagasta |
| 2 | Región de Antofagasta | ANTOF | 22 | Provincia de El Loa |
| | | | 23 | Provincia de Tocopilla |
| | | | 31 | Provincia de Copiapó |
| 3 | Región de Atacama | ATCMA | 32 | Provincia de Chañaral |
| | | | 33 | Provincia de Huasco |
| | | | 41 | Provincia de Elqui |
| 4 | Región de Coquimbo | COQ | 42 | Provincia de Choapa |
| | | | 43 | Provincia de Limarí |
| | | | 51 | Provincia de Valparaíso |
| | | | 52 | Provincia de Isla de Pascua |
| | | | 53 | Provincia de Los Andes |
| | | | 54 | Provincia de Petorca |
| 5 | Región de Valparaíso | VALPO | 55 | Provincia de Quillota |
| | | | 56 | Provincia de San Antonio |
| | | | 57 | Provincia de San Felipe de |
| | | | 57 | Aconcagua |
| | | | 58 | Provincia de Marga Marga |
| | Región del Libertador | | 61 | Provincia de Cachapoal |
| 6 | Gral. Bernardo O'Higgins | LGBO | 62 | Provincia de Cardenal Caro |
| | Grai. Bernardo O rriggiris | | 63 | Provincia de Colchagua |
| | | | 71 | Provincia de Talca |
| 7 | Región del Maule | MAULE | 72 | Provincia de Cauquenes |
| , | Region dei Madie | WAULE | 73 | Provincia de Curicó |
| | | | 74 | Provincia de Linares |
| | | | 81 | Provincia de Concepción |
| 8 | Región del Biobío | BBIO | 82 | Provincia de Arauco |
| 0 | Region del Biobio | ВЫО | 83 | Provincia de Biobío |
| | | | 84 | Provincia de Ñuble |
| 9 | Pagión de la Araucanía | ARAUC | 91 | Provincia de Cautín |
| <i>3</i> | Región de la Araucanía | ANAUC | 92 | Provincia de Malleco |
| | | | 101 | Provincia de Llanquihue |
| 10 | Región de Los Lagos | LAGOS | 102 | Provincia de Chiloé |
| | | LAGUS | 103 | Provincia de Osorno |
| | | | 104 | Provincia de Palena |

| COD_REG_RBD | Nombre de la Región | Nombre Abreviado | COD_PRO_RBD | Nombre de la Provincia |
|-----------------|-------------------------------------|------------------|-------------|--------------------------------|
| | | | 111 | Provincia de Coyhaique |
| 11 | Región de Aysén del Gral. | AYSEN | 112 | Provincia de Aysén |
| 11 | Carlos Ibáñez del Campo | ATSEN | 113 | Provincia de Capitán Prat |
| | | | 114 | Provincia de General Carrera |
| | | | 121 | Provincia de Magallanes |
| 12 | Región de Magallanes y | MAG | 122 | Provincia de Antártica Chilena |
| 12 | de la Antártica Chilena | DAIVI | 123 | Provincia de Tierra del Fuego |
| | | | 124 | Provincia de Última Esperanza |
| | | | 131 | Provincia de Santiago |
| | Región Metropolitana de Santiago | | 132 | Provincia de Cordillera |
| 13 | | RM | 133 | Provincia de Chacabuco |
| 15 | | | 134 | Provincia de Maipo |
| | | | 135 | Provincia de Melipilla |
| | | | 136 | Provincia de Talagante |
| 14 | Región de Los Ríos | RIOS | 141 | Provincia de Valdivia |
| 14 | Region de Los Rios | KIUS | 142 | Provincia de Ranco |
| 15 | Región de Arica y | AYP | 151 | Provincia de Arica |
| 13 | Parinacota | Air | 152 | Provincia de Parinacota |
| | | | 161 | Provincia de Diguillin |
| 16 ⁶ | Región de Ñuble | NUBLE | 162 | Provincia de Itata |
| | | | 163 | Provincia de Punilla |

Volver al inicio

-

 $^{^{\}rm 6}\,\text{La}$ región de Ñuble entra en vigencia en septiembre de 2018.

ANEXO II

| COD ENCE | Descripción |
|---------------|--|
| COD_ENSE 0 | No Aplica |
| 10 | Educación Parvularia |
| 110 | Enseñanza Básica |
| | |
| 160 | Educación Básica Común Adultos (Decreto 584/2007) |
| 161 | Educación Básica Especial Adultos |
| | Escuelas Cárceles (Básica Adultos) |
| 165 | Educación Básica Adultos Sin Oficios (Decreto 584/2007) |
| 167 | Educación Básica Adultos Con Oficios (Decreto 584/2007 y 999/2009) |
| 211 | Educación Especial Discapacidad Auditiva |
| 212 | Educación Especial Discapacidad Intelectual |
| 213 | Educación Especial Discapacidad Visual |
| 214 | Educación Especial Trastornos Específicos del Lenguaje |
| 215 | Educación Especial Trastornos Motores |
| 216 | Educación Especial Autismo |
| 217 | Educación Especial Discapacidad Graves Alteraciones en la Capacidad de Relación y Comunicación |
| 299 | Opción 4 Programa Integración Escolar |
| 310 | Enseñanza Media H-C niños y jóvenes |
| 360 | Educación Media H-C adultos vespertino y nocturno (Decreto N° 190/1975) |
| 361 | Educación Media H-C adultos (Decreto N° 12/1987) |
| 362 | Escuelas Cárceles (Media Adultos) |
| 363 | Educación Media H-C Adultos (Decreto N°1000/2009) |
| 410 | Enseñanza Media T-P Comercial Niños y Jóvenes |
| 460 | Educación Media T-P Comercial Adultos (Decreto N° 152/1989) |
| 461 | Educación Media T-P Comercial Adultos (Decreto N° 152/1989) |
| 463 | Educación Media T-P Comercial Adultos (Decreto N° 1000/2009) |
| 510 | Enseñanza Media T-P Industrial Niños y Jóvenes |
| 560 | Educación Media T-P Industrial Adultos (Decreto N° 152/1989) |
| 561 | Educación Media T-P Industrial Adultos (Decreto N° 152/1989) |
| 563 | Educación Media T-P Industrial Adultos (Decreto N° 1000/2009) |
| 610 | Enseñanza Media T-P Técnica Niños y Jóvenes |
| 660 | Educación Media T-P Técnica Adultos (Decreto N° 152/1989) |
| 661 | Educación Media T-P Técnica Adultos (Decreto N° 152/1989) |
| 663 | Educación Media T-P Técnica Adultos (Decreto N° 1000/2009) |
| 710 | Enseñanza Media T-P Agrícola Niños y Jóvenes |
| 760 | Educación Media T-P Agrícola Adultos (Decreto N° 152/1989) |
| 761 | Educación Media T-P Agrícola Adultos (Decreto N° 152/1989) |
| 763 | Educación Media T-P Agrícola Adultos (Decreto N° 1000/2009) |
| 810 | Enseñanza Media T-P Marítima Niños y Jóvenes |
| 860 | Enseñanza Media T-P Marítima Adultos (Decreto N° 152/1989) |
| 863 | Enseñanza Media T-P Marítima Adultos (Decreto N° 1000/2009) |
| 910 | Enseñanza Media Artística Niños y Jóvenes |
| 963 | Enseñanza Media Artística Adultos |

Volver al inicio

ANEXO III

| COD_ENSE2 | Descripción |
|-----------|---|
| 1 | Educación Parvularia. |
| 2 | Enseñanza Básica Niños. |
| 3 | Educación Básica Adultos. |
| 4 | Educación Especial |
| 5 | Enseñanza Media Humanístico Científica Jóvenes. |
| 6 | Educación Media Humanístico Científica Adultos. |
| 7 | Enseñanza Media Técnico Profesional y Artística, Jóvenes. |
| 8 | Educación Media Técnico Profesional y Artística, Adultos. |

Volver al inicio

ANEXO IV

Como no todos los tipos de enseñanza tienen los mismos grados, a continuación, se entrega una tabla de equivalencia entre los 8 grados que resumen información por unidad educativa, y los grados de cada tipo de enseñanza.

| Código tipo de enseñanza | Nombre del grado | Equivalencia |
|--|---|--------------|
| | Sala Cuna | MAT_1 |
| | Nivel Medio Menor | MAT_2 |
| 10 | Nivel Medio Mayor | MAT_3 |
| | Primer Nivel de Transición (Pre-Kinder o NT1) | MAT_4 |
| | Segundo nivel de Transición (Kinder o NT2) | MAT_5 |
| | Sala cuna menor | MAT_6 |
| | Sala cuna heterogéneo | MAT_7 |
| | Nivel medio heterogéneo | MAT_8 |
| | Nivel transición heterogéneo | MAT_9 |
| | Nivel heterogeneo | MAT_10 |
| 110 | 1° básico | MAT_1 |
| | 2° básico | MAT_2 |
| | 3° básico | MAT_3 |
| | 4° básico | MAT_4 |
| | 5° básico | MAT_5 |
| | 6° básico | MAT_6 |
| | 7° básico | MAT_7 |
| | 8° básico | MAT_8 |
| 165 | Nivel Básico 1 (1° a 4° básico) | MAT_1 |
| | Nivel Básico 2 (5° y 6° básico) | MAT_2 |
| | Nivel Básico 3 (7° y 8° básico) | MAT_3 |
| 167 | Nivel Básico 2 (5° y 6° básico) | MAT_2 |
| | Nivel Básico 3 (7° y 8° básico) | MAT_3 |
| 211 - 212 - 213 - 214 - 215 - 216 - 217 - 299 | Por la gran diversidad de grados en educación especial, se | |
| | calcula sólo un total de alumnos que se registra en el primer | MAT_1 |
| | grado. | |
| 310 - 410 - 510 - 610 -710 - 810 - 910 | 1° medio | MAT_1 |
| | 2° medio | MAT_2 |
| | 3° medio | MAT_3 |
| | 4° medio | MAT_4 |
| 363 | Primer nivel (1° y 2° medio) | MAT_1 |
| | Segundo nivel (3° y 4° medio) | MAT_3 |
| 463 – 563 – 663 – 763 – 863 | Primer nivel (1° y 2° medio) | MAT_1 |
| | Segundo nivel (3° medio) | MAT_3 |
| | Tercer nivel (4° medio) | MAT_4 |
| 963 | Segundo nivel (3° medio) | MAT_3 |
| | Tercer nivel (4° medio) | MAT_4 |

Notas:

- Los grados que no tienen equivalencia para un cierto tipo de enseñanza, figuran con matrícula igual a cero hasta el año 2016. A contar del año 2017 estos grados figuran como MISSING.
- Esta equivalencia aplica también, en la cantidad de cursos simples por grado.

Volver al inicio