

TEMATICA pentru DISCIPLINA (curs)**TEMATICA pentru curs**

ARIA DE STUDIU a disciplinei	Obiectul, scopurile disciplinei; factori majori de influenta
INVATARE	Process activ; modele teoretice; implicatii practice; invatarea eficienta;
PERSONALITATE elev / profesor / metode de cunoastere	Concepte cheie; implicatii in formarea elevilor si activitatii profesorului; modalitati de cunoastere
STILURI de invatare si predare	Caracteristici; cunoastere si dezvoltare personala; avantaje si dezavantaje in activitatea la clasa; centrarea pe elev
PROCESE si MECANISME PSIHICE	Perceptie, reprezentare, memorie, gandire, afectivitate, atentie
SUCCES si INSUCCES	Cadru conceptual; factori de influenta; interdependente
STATUT si ROL	Cine mai este astazi profesorul? Spre ce se indreapta? studii, cercetari, implicatii, devenire

Bibliografie

M, Crahay. 2009.	Psihologia Educatiei, Ed Trei
T, Cretu. 2004.	Psihologia Educatiei, Ed CREDIS
T, Cretu. 2006.	Fundamentele Psihologiei, CREDIS
Cosmovici (coord). 2005.	Psihologie Scolara, Ed Polirom
Cucu-Ciuhan G. 2005	Cercetarea calitativa in psihologie, Ed Sylvi
Jude I. 2002.	Psihologie Scolara si optim educational, EDP
Po Bronson, A Merryman. 2011	Socul educatiei, Ed Paralela 45
Salavastru D. 2004.	Psihologia Educatiei, Ed Polirom