

# SchoolLife

Daoudi Abdel Ouadoud, De Marchi Maurizio,  
Radosavljevic Emil

## ABSTRACT

Avendo nel corso della nostra vita da studenti avuto a che fare con diversi registri elettronici dalla dubbia UX, abbiamo deciso di dare alla luce il progetto SchoolLife, un nuovo registro elettronico che si ponga come scopo principale quello di migliorare la comunicazione tra le scuole e le famiglie.

# SEZIONE 1

## BRIEF

Il preside dell'ITT Marconi di Rovereto ritiene infruttuosi i registri elettronici provati finora, ha dunque deciso di commissionarne uno nuovo con l'obiettivo di migliorare la comunicazione scuola-famiglia allo scopo di agevolare il lavoro di segreteria e corpo insegnanti e allo stesso tempo evitare problemi con i genitori, cercando così di migliorare in modo indiretto il rendimento dei propri alunni e portare prestigio alla scuola. Dato che Android è il sistema operativo per smartphone più diffuso vuole che sia realizzato come applicazione per dispositivi mobile Android e che segua le guidelines di Google Material Design. Le principali funzionalità che ci ha chiesto di implementare nel registro sono: la visualizzazione dei voti, delle assenze, delle note disciplinari, delle comunicazioni scuola-famiglia, delle pagelle, dei compiti assegnati e degli argomenti svolti a lezione. Nella versione per genitori sarà inoltre possibile gestire la prenotazione dei colloqui.

# MATRICE STAKEHOLDERS

STAKEHOLDER	TIPO	BENEFICI	PAURE
STUDENTI	1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Poter controllare i compiti assegnati</li><li>2. Poter controllare gli orari delle lezioni</li><li>3. Poter programmare lo studio futuro grazie alle informazioni riassuntive</li><li>4. Poter ricevere comunicazioni con tempistiche adeguate</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Trasparenza forzata di voti, assenze, ritardi e note</li></ol>
GENITORI	1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vedere le comunicazioni per le famiglie</li><li>2. Controllare l'orario del figlio</li><li>3. Controllare l'andamento scolastico del figlio</li><li>4. Controllare se il figlio va a scuola (ritardi e assenze presenti e passate)</li><li>5. Vedere le note del figlio</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Problemi di autenticazione (perdere le credenziali e non poter più accedere, per un genitore è più difficile recuperarle dato che bisogna recarsi in segreteria, che può ricevere i genitori solo in certi orari nei quali potrebbero lavorare)</li></ol>

# MATRICE STAKEHOLDERS

STAKEHOLDER	TIPO	BENEFICI	PAURE
PRESIDE	3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tenere sotto controllo i professori</li><li>2. Risparmiare sulle stampe</li><li>3. Motivo di vanto per la scuola</li><li>4. Migliorare la comunicazione scuola-famiglia<ul style="list-style-type: none"><li>• Maggior partecipazione dei genitori alla vita scolastica</li><li>• Assicurarsi che le comunicazioni arrivino</li></ul></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Che l'applicazione peggiori la comunicazione</li><li>2. Che l'applicazione crei dei malfunzionamenti a livello strutturale</li></ol>
PROFESSORI	2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. I genitori hanno la possibilità di essere al corrente della situazione scolastica dei loro figli, quindi non difficilmente si verificheranno fraintendimenti nel corso degli eventuali colloqui</li><li>2. Gestione automatizzata delle udienze</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Avere meno libertà di azione</li><li>2. Non poter tenere traccia dei voti come vorrebbero</li><li>3. Perdere tempo utile per la lezione</li><li>4. Non poter fare tutto entro le tempistiche richieste dal registro</li></ol>

# SEZIONE 2

Analisi del dominio, pain points e personas

# ANALISI DEL DOMINIO

## FUORI LEZIONE

SOSPENSIONE (OGGETTO)  
PROMOZIONE\BOCCIATURA (OGGETTO)  
COLLOQUI (PROCESSO)  
COMUNICAZIONI (OGGETTO)  
PAGELLA (OGGETTO)

## DURANTE LA LEZIONE

APPELLO (PROCESSO)  
ASSENZE TATTICHE (PROCESSO)  
LEZIONE (PROCESSO)  
VERIFICHE\INTERROGAZIONI (PROCESSO)  
PRESENZE\ASSENZE (OGGETTO)  
ARRIVARE IN RITARDO (PROCESSO)  
NON ANDARE A LEZIONE (PROCESSO)  
DISTRARSI DURANTE LA LEZIONE  
(PROCESSO)  
DIBATTERE COL PROFESSORE (PROCESSO)  
DIARIO (OGGETTO)  
POSTO (OGGETTO)  
AULA (OGGETTO)  
CLASSE (OGGETTO)  
NOTE DISCIPLINARI (OGGETTO)

## IBRIDO

COMPITI (OGGETTO)  
LIBRETTO PERSONALE (OGGETTO)  
COMUNICAZIONI (OGGETTO)  
VOTI (OGGETTO)  
REGISTRO CARTACEO DEL PROF  
(OGGETTO)  
APPUNTI (OGGETTO)

PAIN POINTS (GENITORI)	AZIZ (dubbioso sulla comunicazione col figlio)	MARIO (ci tiene molto al controllo)	PAOLO (non capisce perché il figlio va male)
Paura che il figlio sia nella scuola sbagliata			X
Paura che il figlio non studi	X	X	
I figli non comunicano il loro andamento scolastico	X		
Paura che il figlio marini (non vada a lezione)		X	
Paura che il figlio perda interesse nello studio	X		
Non riuscire ad andare ai colloqui negli orari prestabiliti			X

# PERSONAS (GENITORI)

## 1. AZIZ

Ha paura che il figlio non vada bene come potrebbe, che perda motivazione nello studio e che non gli comunichi i suoi risultati

## 2. MARIO

Ha paura che il figlio non studi e/o che gli insegnanti non lo preparino bene

## 3. PAOLO

Suo figlio va male a scuola, ha paura che sia la scuola sbagliata per lui ma non ne è sicuro, cerca e ci tiene molto ad avere un dialogo con la scuola e con i professori per comprendere la natura della situazione del figlio



<b>PAIN POINT degli STUDENTI</b>	<b>ENRICO (altalenante)</b>	<b>GIOVANNA (non riesce ma si impegna)</b>	<b>LUIGI (si impegna il minimo, è spesso assente)</b>
Prendere un brutto voto perché ci si è preparati nel modo sbagliato		X	
Non avere chiara la propria situazione scolastica	X		
Non soddisfare i propri genitori (aspettative riguardo l'andamento scolastico)		X	
Non riuscire a terminare i compiti per casa da consegnare		X	
Prendere note disciplinari a causa di altri (es: note di classe)	X	X	X
Perdere lezioni e doverle recuperare		X	X
Rischiare di perdere l'anno a causa di troppe assenze fatte con leggerezza			X

# PERSONAS (STUDENTI)

## 1. ENRICO

Andamento altalenante, bravo nelle materie che gli interessano

## 2. GIOVANNA

Le piace la scuola ma nonostante si impegni non ottiene i risultati che vorrebbe

## 3. LUIGI

Ha sempre sonno e si annoia, arriva spesso in ritardo, è pigro e vittimista, si impegna quel che basta per arrivare alla sufficienza e stando spesso assente rischia di perdere l'anno

Inizialmente era presente anche

## 4. MASSIMO

*Studente diligente, ambizioso, gli piace studiare e confrontarsi (dibattere) con i professori, ha difficoltà a seguire la lezione perché i compagni fanno casino e ha paura di perderla*

purtroppo però dopo aver costruito la matrice dei pain points Massimo si è rivelato essere un sottoinsieme di Giovanna

# SEZIONE 3

## DESIGN CONCEPT

Le funzionalità extra su cui abbiamo scelto di concentrarci sono la possibilità gestire la visualizzazione dei voti in base ad un goal (obiettivo dello studente) e la possibilità da parte del genitore di proporre un colloquio ai professori senza dover passare dalla mail o tramite il figlio

La palette che abbiamo deciso di utilizzare è la Light Blue 50 di Material

Gradient 50 (#E1F5FE)

Gradient 100 (#B3E5FC)

Gradient 200 (#81D4fA)

Secondary

Gradient 300 (#4fc3F7)

Gradient 400 (#29B6FC)

Gradient 500 (#03A9F4)

Primary

Gradient 600 (#039BE5)

Gradient 700 (#0288D1)

Gradient 800 (#0277BD)

# Lo-Fi prototype

## ASSENZE E RITARDI

22%  
num ore assenza

ASSENZE

RITARDI

 Assenza pomeridiana 03/12/2019

 Assenza pomeridiana 03/12/2019

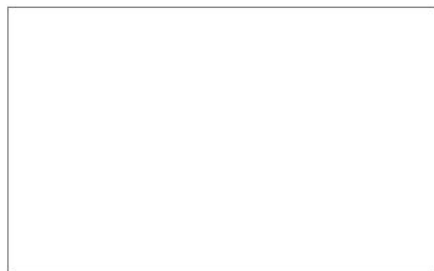
 Assenza pomeridiana 03/12/2019

 Assenza pomeridiana 03/12/2019

 Assenza pomeridiana 03/12/2019

## COLLOQUI

INFORMATICA e ALGORITMI DISCRETI  
Prof.ssa: Lorella Brunenz



## COLLOQUI

INFORMATICA e ALGORITMI DISCRETI  
Lorella Brunenz

INFORMATICA e ALGORITMI DISCRETI  
Lorella Brunenz

INFORMATICA e ALGORITMI DISCRETI  
Lorella Brunenz

INFORMATICA e ALGORITMI DISCRETI  
Lorella Brunenz

INFORMATICA e ALGORITMI DISCRETI  
Lorella Brunenz

INFORMATICA e ALGORITMI DISCRETI  
Lorella Brunenz

INFORMATICA e ALGORITMI DISCRETI  
Lorella Brunenz

INFORMATICA e ALGORITMI DISCRETI  
Lorella Brunenz

## LEZIONE E COMPITI

INFORMATICA e ALGORITMI DISCRETI  
Prof.ssa: Lorella Brunenz

 Lorella Brunenz

Compito: Fare XYZ e allegare il tutto come zip.

 8734 Commenti

 Lorella Brunenz

Compito: Fare XYZ e allegare il tutto come zip.

 8734 Commenti

 Lorella Brunenz



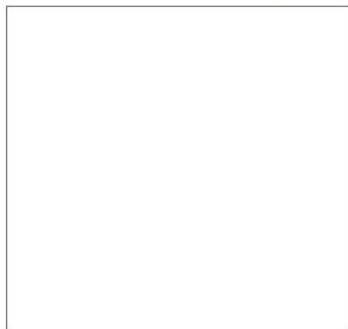
# Lo-Fi prototype



Valutazione colloquio  
Lorella Brunenz

09:30

Le disponibilità per i colloqui sono state aggiornate



Valutazione colloquio  
Lorella Brunenz

09:30

Valutazione colloquio  
Lorella Brunenz

09:30

Valutazione colloquio  
Lorella Brunenz

09:30

Valutazione colloquio  
Lorella Brunenz

09:30

Valutazione colloquio  
Lorella Brunenz

09:30

Valutazione colloquio  
Lorella Brunenz

09:30

Valutazione colloquio  
Lorella Brunenz

09:30

Valutazione colloquio  
Lorella Brunenz

09:30

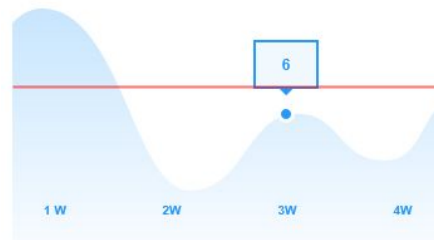


ANDAMENTO VOTI

8,25 ↑

OBIETTIVO

8



✎ 6

03/12/2019  
Peso del voto: 100%

✎ 8

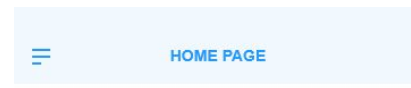
03/12/2019  
Peso del voto: 100%

✎ 10

03/12/2019  
Peso del voto: 60%

✎ 6

03/12/2019  
Peso del voto: 100%



✎ Appello

✎ Assenze non giustificate

✎ Voti insufficienti

↑  
(genitori)

# Lo-Fi prototype



**LEZIONE E COMPITI**

**INFORMATICA e ALGORITMI DISCRETI**

Prof.ssa: Lorella Brunenz

 **Lorella Brunenz**

Che capre

 **Lorella Brunenz**

No

 **Lorella Brunenz**

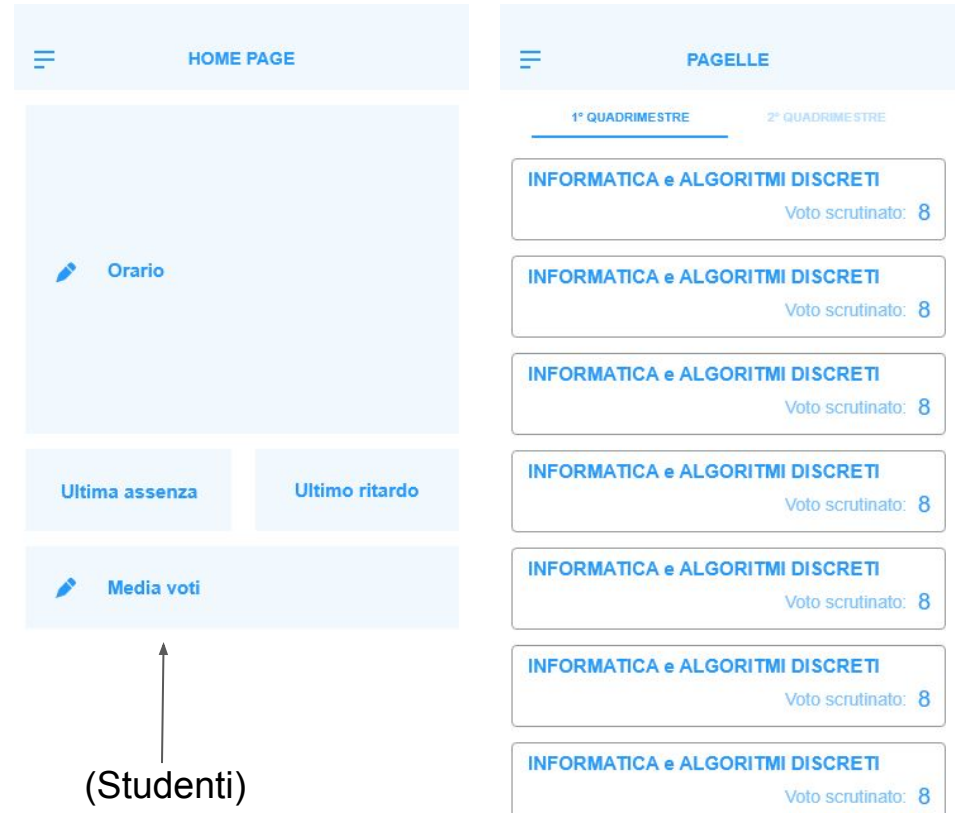
...

LEZIONI E COMPITI	
Materia X DI SCIENZE MOLTO APPLICATE	Materia X DI SCIENZE MOLTO APPLICATE
Materia X DI SCIENZE MOLTO APPLICATE	Materia X DI SCIENZE MOLTO APPLICATE
Materia X DI SCIENZE MOLTO APPLICATE	Materia X DI SCIENZE MOLTO APPLICATE
Materia X DI SCIENZE MOLTO APPLICATE	Materia X DI SCIENZE MOLTO APPLICATE
Materia X DI SCIENZE MOLTO APPLICATE	Materia X DI SCIENZE MOLTO APPLICATE

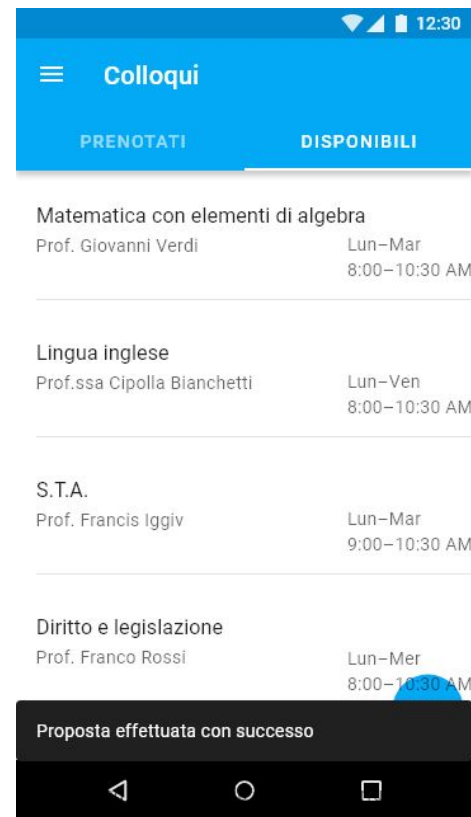
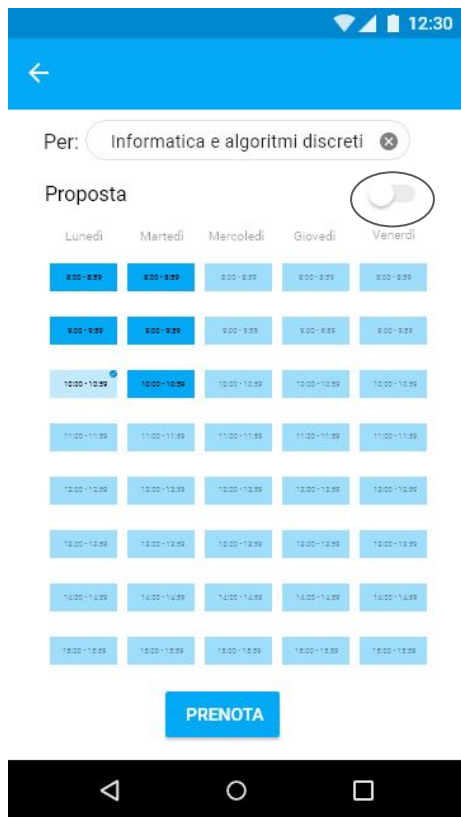
MEDIA VOTI	
10 Materia X	8,25 Materia X
10 Materia X	10 Materia X
10 Materia X	10 Materia X
10 Materia X	10 Materia X

	<b>NOTE DISCIPLINARI</b>	
<b>Lo studente Dottor House chiacchiera...</b>		09:30
Lorella Brunenz * INFORMATICA e ALGORITMI DISC...		
<b>Lo studente Dottor House chiacchiera...</b>		09:30
Lorella Brunenz * INFORMATICA e ALGORITMI DISC...		
<b>Lo studente Dottor House chiacchiera...</b>		09:30
Lorella Brunenz * INFORMATICA e ALGORITMI DISC...		
<b>Lo studente Dottor House chiacchiera...</b>		09:30
Lorella Brunenz * INFORMATICA e ALGORITMI DISC...		
<b>Lo studente Dottor House chiacchiera...</b>		09:30
Lorella Brunenz * INFORMATICA e ALGORITMI DISC...		
<b>Lo studente Dottor House chiacchiera...</b>		09:30
Lorella Brunenz * INFORMATICA e ALGORITMI DISC...		
<b>Lo studente Dottor House chiacchiera...</b>		09:30
Lorella Brunenz * INFORMATICA e ALGORITMI DISC...		
<b>Lo studente Dottor House chiacchiera...</b>		09:30
Lorella Brunenz * INFORMATICA e ALGORITMI DISC...		

# Lo-Fi prototype

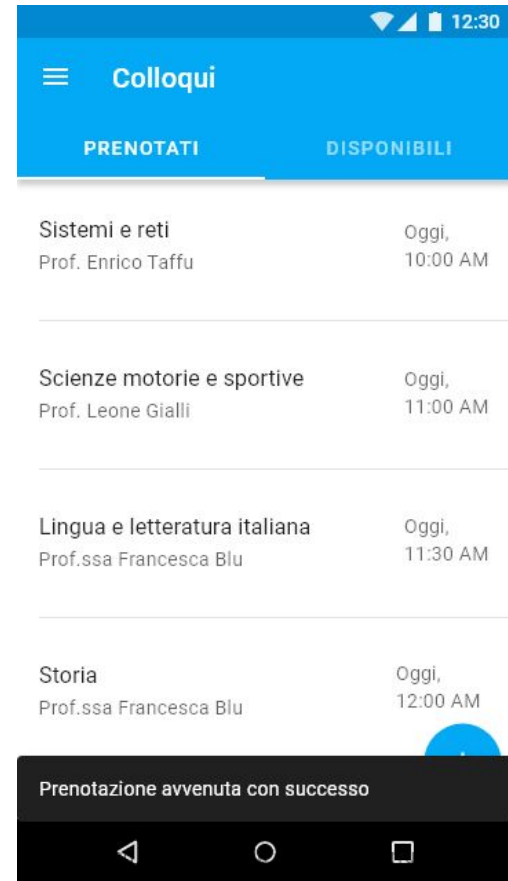


# ACTIVITY FLOW 1 (proposta colloquio)

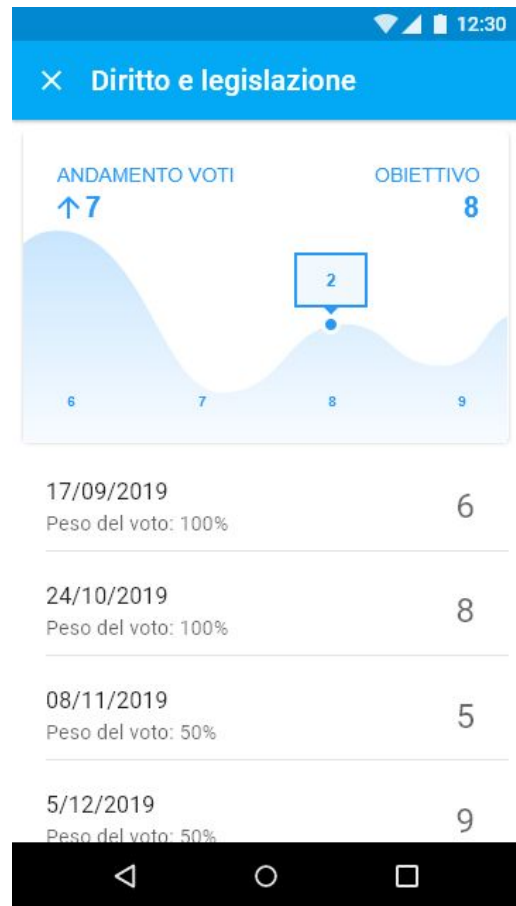
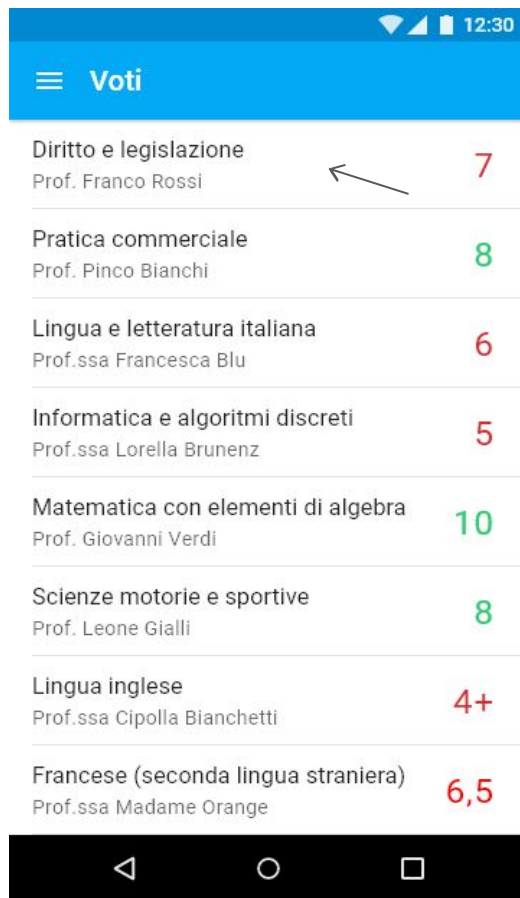




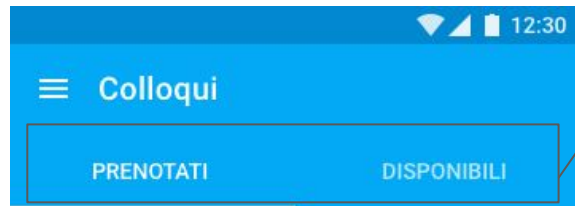
# ACTIVITY FLOW 2 (prenotazione colloquio)



# ACTIVITY FLOW 3 (Visualizzazione dei voti)



**SCHERMATE PRINCIPALI IN MATERIAL**



Dato che i colloqui prenotati e disponibili sono due modi diversi di mostrare lo stesso tipo di informazione, sono state usate le fixed tabs

Sistemi e reti	Oggi,
Prof. Enrico Taffu	10:00 AM
Scienze motorie e sportive	Oggi,
Prof. Leone Gialli	10:30 AM
Lingua e letteratura italiana	Oggi,
Prof.ssa Francesca Blu	11:00 AM
Storia	Oggi,
Prof.ssa Francesca Blu	11:30 AM

I colloqui vengono rappresentati con una 2 line list.



Per prenotare un nuovo colloquio si usa un regular fab dato che è un'azione di creazione ed è la principale della schermata. Il FAB una volta cliccato effettua una transizione a full screen per il nuovo colloquio





Per selezionare la materia di cui fare il colloquio con un Input Chip, il sistema suggerirà e renderà validi solo i colloqui disponibili e se ne potrà mettere solo uno alla volta

Per: Informatica

Per venire incontro ai genitori che non possono andare ai colloqui negli orari prestabiliti c'è la modalità proposta, che essendo un cambiamento di modalità nella schermata che avviene immediatamente è stato usato uno switch

Proposta



Lunedì Martedì Mercoledì Giovedì Venerdì

8:00 - 8:59	8:00 - 8:59	8:00 - 8:59	8:00 - 8:59	8:00 - 8:59
9:00 - 9:59	9:00 - 9:59	9:00 - 9:59	9:00 - 9:59	9:00 - 9:59
10:00 - 10:59	10:00 - 10:59	10:00 - 10:59	10:00 - 10:59	10:00 - 10:59
11:00 - 11:59	11:00 - 11:59	11:00 - 11:59	11:00 - 11:59	11:00 - 11:59
12:00 - 12:59	12:00 - 12:59	12:00 - 12:59	12:00 - 12:59	12:00 - 12:59
13:00 - 13:59	13:00 - 13:59	13:00 - 13:59	13:00 - 13:59	13:00 - 13:59
14:00 - 14:59	14:00 - 14:59	14:00 - 14:59	14:00 - 14:59	14:00 - 14:59
15:00 - 15:59	15:00 - 15:59	15:00 - 15:59	15:00 - 15:59	15:00 - 15:59

Dato che material non ha nulla di simile al modulo ideato nel lo-fi, gli orari disponibili saranno mostrati come immagini selezionabili contenenti il range orario e raggruppate in una standard image list dato che sono opzioni che hanno concettualmente la stessa importanza

Tra di loro le varie immagini hanno un padding di 5, come suggerito dalle guidelines

Per rappresentare i vari stati è stata utilizzata la differenza di colore:

- Per gli orari non selezionabili, in quanto dati come non disponibili da parte del docente, viene settata l'opacità 38%
- Per gli orari selezionati (è possibile selezionarne solo 1 se non in modalità proposta) viene settata l'opacità al 24%

PRENOTA



12:30

<

Per: Informatica

Proposta ☒

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
8:00 - 8:59	8:00 - 8:59	8:00 - 8:59	8:00 - 8:59	8:00 - 8:59
9:00 - 9:59	9:00 - 9:59	9:00 - 9:59	9:00 - 9:59	9:00 - 9:59
10:00 - 10:59	10:00 - 10:59	10:00 - 10:59	10:00 - 10:59	10:00 - 10:59
11:00 - 11:59	11:00 - 11:59	11:00 - 11:59	11:00 - 11:59	11:00 - 11:59
12:00 - 12:59	12:00 - 12:59	12:00 - 12:59	12:00 - 12:59	12:00 - 12:59
13:00 - 13:59	13:00 - 13:59	13:00 - 13:59	13:00 - 13:59	13:00 - 13:59
14:00 - 14:59	14:00 - 14:59	14:00 - 14:59	14:00 - 14:59	14:00 - 14:59
15:00 - 15:59	15:00 - 15:59	15:00 - 15:59	15:00 - 15:59	15:00 - 15:59

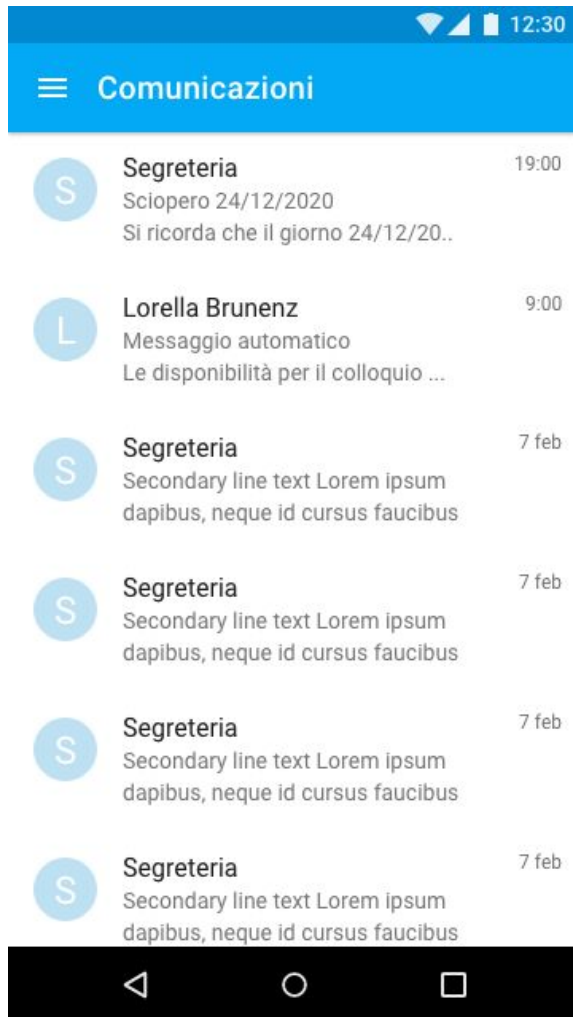
PROPONI

Se si è in modalità proposta invece gli orari che prima erano segnati come disponibili diventano non disponibili e viceversa.  
Dato che si tratta di una proposta è possibile selezionare più di un orario. Cliccando su proponi si effettua la proposta che viene inviata all'applicazione del professore.



Qui abbiamo scelto di utilizzare una card outlined non cliccabile

Anche in questo caso, sia le assenze che i ritardi sono due lati della stessa medaglia, entrambi rappresentano ore di assenza accumulate e per questo sono sulla stessa pagina e si usa una fixed tab per rappresentarle



Le comunicazioni vengono introdotte con una 3 line list.

Come supporting visual c'è un'immagine con la prima lettera del nome o l'immagine del mittente nel caso il professore l'abbia impostata(come su gmail)

Come Primary text, nella prima linea c'è il nome del mittente, nella seconda il titolo della comunicazione e nella terza un'anteprima del testo.

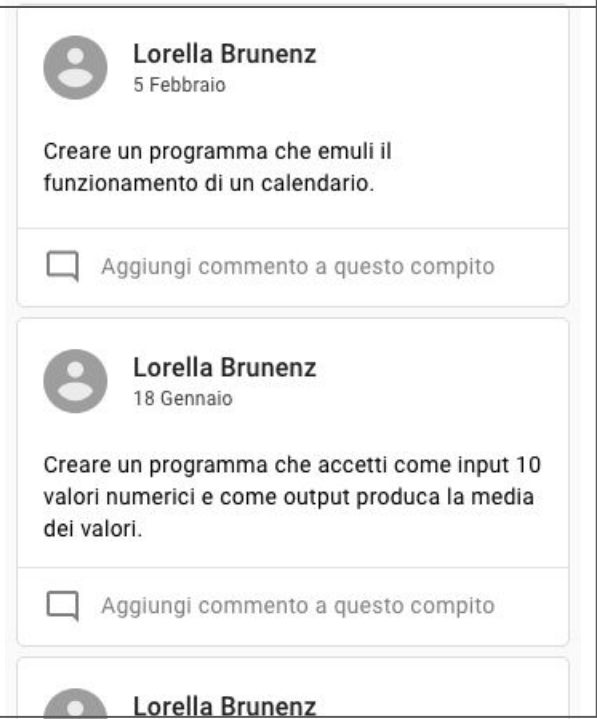
Come Metadata c'è l'ora o il giorno

Cliccando si entra dentro la comunicazione





Abbiamo usato le fixed tabs in quanto sono 2 sezioni separate dello stesso gruppo (e.g. Google Classroom)



Questa lista è composta da cards cliccabili contenente il professore che l'ha inviato (in quanto una materia può avere più insegnanti), l'ora di invio e il contenuto della richiesta. Cliccando sulla card aprirà una schermata figlio con il testo espanso (nel caso fosse troncato), l'allegato, il bottone per caricare il file e i commenti.

## ≡ Note disciplinari

Lo studente Dottor House chiacchiera ... 9:30

Lorella Brunenz — Informatica e algoritmi discreti

Gli studenti, nonostante i vari ric... 11/01/2020

Giovanni Verdi — Matematica con elementi di... 

Lo studente Dottor House non ri... 23/11/2019

Giovanni Verdi — Matematica con elementi di alg...

La classe emette suoni animale... 11/01/2019

Leone Gialli — Scienze motorie e sportive 

Questa è una lista contenente le note:

Primary text: Contenuto della nota, in quanto dà l'anteprima della nota in sé

Secondary text: Chi ha scritto la nota e la materia corrispondente

A lato (metadata): l'orario di invio della nota

Questa lista è cliccabile e porta alla visualizzazione completa della nota in sé.

# Pagelle

1° QUADRIMESTRE

2° QUADRIMESTRE

Matematica con elementi di algebra

Voto scrutinato: 8

Lingua inglese

Voto scrutinato: 6

Scienze motorie e sportive

Voto scrutinato: 9

Lingua e letteratura italiana

Voto scrutinato: 4

Francese (seconda lingua straniera)

Voto scrutinato: 6

Informatica

Voto scrutinato: 9

Pratica commerciale

Voto scrutinato: 8

Dato che le pagelle sono separate in 1° e 2° quadrimestre, sono state usate le fixed tabs per separare le due parti

La lista mostra tutte le materie di un quadrimestre con in vista il voto scrutinato. La lista è cliccabile e porta all'apertura di una pagina figlio contenente i dettagli di quella materia.

Materia	Ora
Informatica	8:00 - 8:59
Informatica	9:00 - 9:59
Inglese	10:00 - 10:59
Italiano	11:00 - 11:59
Italiano	12:00 - 13:59
Storia	13:00 - 13:59

ULTIMA ASSENZA  
22/11/2019

ULTIMO RITARDO  
26/11/2019

MEDIA DI TUTTI I VOTI  
7,125

Qui abbiamo deciso di mostrare l'orario della giornata in una data table con padding 32 tra le colonne (come suggerito da Material) e righe con dimensione 52, per facilitare il colpo d'occhio dell'utente. Gli elementi della data table non sono interattivi e il loro scopo è la sola visualizzazione.

Per l'ultima assenza/ritardo abbiamo predisposto delle cards che una volta cliccate si espandano e mostrino la lista dettagliata delle ultime assenze/ritardi.

Abbiamo poi deciso di mostrare la media di tutti i voti, in una card non espandibile, in modo che l'utente abbia sempre sott'occhio, all'apertura dell'applicazione l'andamento complessivo (in questo caso è in rosso e non in verde poiché l'obiettivo prefissato era quello di mantenere un media dell'8)



Qui abbiamo deciso di mostrare la presenza/assenza del figlio in una card non cliccabile (in un colore coerente che dia risalto all'informazione).

Per le/gli ultime/i assenze/ritardi abbiamo predisposto delle cards che una volta cliccate si espandano e mostrino la lista dettagliata di tutte le /gli assenze/ritardi.

Abbiamo poi deciso di mostrare la lista (in una card non cliccabile) di tutti i voti negativi del figlio (in una two line list) in modo che la madre sappia dove andare a cercare nella media voti e quindi con quale professore prenotare un colloquio.

Diritto e legislazione Prof. Franco Rossi	7
Pratica commerciale Prof. Pinco Bianchi	8
Lingua e letteratura italiana Prof.ssa Francesca Blu	6
Informatica e algoritmi discreti Prof.ssa Lorella Brunenz	5
Matematica con elementi di algebra Prof. Giovanni Verdi	10
Scienze motorie e sportive Prof. Leone Gialli	8
Lingua inglese Prof.ssa Cipolla Bianchetti	4+
Francese (seconda lingua straniera) Prof.ssa Madame Orange	6,5

Qui abbiamo utilizzato una two line list senza icone perché avevamo bisogno di visualizzare una lista contenente il nome della materia, quello del professore e il voto (in rosso o in verde a seconda che rispetti o meno l'obiettivo fissato dallo studente) è facilmente processabile grazie anche alla scelta dei colori, ed è presentato in modo da favorire l'utente nella scelta delle materie da tenere maggiormente sott'occhio. Gli item della lista sono tra loro coerenti e possono essere cliccati per visualizzare la pagine con i dettagli delle singole materie

## X Diritto e legislazione



17/09/2019	6
Peso del voto: 100%	
24/10/2019	8
Peso del voto: 100%	
08/11/2019	5
Peso del voto: 50%	
5/12/2019	9
Peso del voto: 50%	

Questo è la visualizzazione estesa della schermata precedente.

Nella parte superiore abbiamo deciso di inserire un grafico (abbiamo deciso di utilizzare il density chart che serve ad indicare la distribuzione di ciascun voto preso, un grafico di distribuzione non una traccia cronologica) che mostri l'andamento dello studente nella singola materia.

Nella parte inferiore abbiamo deciso di inserire come per la schermata precedente una two line list per gli stessi motivi.

# HAPPINESS FACTORS (STUDENTI)

- Giovanna potrà soddisfare le proprie aspettative e/o quelle dei suoi genitori impostando un goal di media nelle impostazioni, così il registro mostrerà i voti inferiori a quello scelto come se fossero insufficienti.
- Enrico avrà chiara la propria situazione scolastica grazie alla schermata “recenti”, così da poter visualizzare le ultime assenze, gli ultimi ritardi e i voti da recuperare. Sempre per quanto concerne la situazione scolastica, ci sarà la possibilità di ignorare dei voti per il calcolo, questo lo aiuterà a capire come si è messi effettivamente quando i professori effettuano decisioni peculiari per i voti (quando ad esempio mettono un voto che vale come più o meno, o quando mettono un voto che vale la metà, ecc.)
- Grazie alla possibilità di segnare una nota come di classe, da parte dei professori, Enrico, Giovanna e Luigi non si preoccuperanno più di prendere note a causa altrui, in quanto le note di classe sono più facilmente giustificabili rispetto a quelle individuali.
- Giovanna avrà sempre chiari i compiti assegnati e gli argomenti svolti a lezione grazie all'apposita sezione. Inoltre nel caso dovesse avere problemi nel portare a compimento i compiti per casa potrà discutere come svolgerli nella sezione dedicata ai compiti.
- Grazie alla percentuale indicata nella sezione assenze Luigi potrà ponderare meglio le assenze tattiche, senza rischiare così di perdere l'anno a causa di troppe assenze fatte con leggerezza dato che il semplice numero di ore spesso non fa realmente rendere conto della propria situazione.



# HAPPINESS FACTORS (GENITORI)

- Il grafico di distribuzione consultabile nella sezione voti aiuterà Aziz e Mario ad avere chiaro l'andamento scolastico del figlio
- Grazie agli ultimi ritardi e assenze nella sezione 'recenti' Mario potrà capire se suo figlio sta frequentando.
- Grazie alla sezione dei colloqui, in cui sarà possibile inviare al professore una richiesta dove segnare gli orari in cui si è disponibili (dopo aver indicato i propri) tramite un modulo, Paolo e Aziz potranno accordarsi con il docente nel caso non riuscissero ad andare all'udienza negli orari prestabiliti, senza la necessità di dover utilizzare la mail, rischiando così che la richiesta si perda. Il professore compilerà poi il modulo di risposta che verrà analizzato in modo da aggiornare le disponibilità dei colloqui nella sezione del genitore, che verrà notificato nella sezione 'comunicazioni'.