Федеральное агентство по образованию

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Санкт- Петербургский государственный технологический институт (технический университет)

Кафедра систем автоматизированного проектирования и управления



В.Н.Гиляров

МикроЭВМ СМ-1800 и её эмулятор на ПК

Методические указания к лабораторной работе

Федеральное агентство по образованию

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Санкт- Петербургский государственный технологический институт (технический университет)

Кафедра систем автоматизированного проектирования и управления



В.Н.Гиляров

МикроЭВМ СМ-1800 и её эмулятор на ПК

Методические указания к лабораторной работе

УДК 681.3

Гиляров В.Н. **МикроЭВМ СМ–1800 и её эмулятор на ПК:** Методические указания к лабораторной работе.- СПб.: СПбГТИ (ТУ), 2006.-21с.

В методических указаниях изложен порядок выполнения лабораторной работы по изучению технических и программных средств, которые являются базовыми для выполнения целого цикла работ (всего четыре), предлагаемых студентами в рамках лабораторного практикума по курсу «Организация ЭВМ и систем».

Методические указания предназначены для студентов второго курса факультета Информатики и Управления и соответствуют рабочей программе указанного выше курса.

Ил. 6, табл.3, библиогр. 5 назв.

Рецензент: В.А.Холоднов, д-р., профессор, зав. кафедрой математического моделирования и оптимизации химико-технологических процессов СПбГТИ(ТУ)

Утверждены на заседании учебно-методической комиссии факультета информатики и управления 29 мая 2006 г.

Рекомендовано к изданию РИСо СПБГТИ(ТУ)

Кафедра систем автоматизированного проектирования и управления

МикроЭВМ СМ-1800 и её эмулятор на ПК

Методические указания к лабораторной работе

Владимир Николаевич Гиляров

Компьютерная верстка и подготовка оригинал-макета Червинского И.В.	
Отпечатано с оригинал-макета. Формат $60x90^{-1}/_{16}$ Печ.л. 1,3. Тираж 100 экз.	
	yТ
190013, Санкт-Петербург, Московский пр., 26	