

СОСТАВЛЕНИЕ РЕФЕРАТА И АННОТАЦИИ

1. Прочитайте текст, проанализируйте строение абзацев, выделите ключевые слова в каждом из них.

ИЗ ИСТОРИИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

1. Под охраной природы понимается система мер, направленная на поддержание рационального взаимодействия между деятельностью человека и окружающей природной средой, обеспечивающая сохранение и восстановление природных богатств, рациональное использование природных ресурсов, предупреждающая прямое и косвенное влияние результатов деятельности общества на природу и здоровье человека. Такая формулировка обусловлена историческим ходом развития взаимодействия человека и природы, что наложило свой отпечаток на формирование научных взглядов на эту проблему в различное время.

2. Во многих литературных источниках можно найти данные об охране природы: указы, приказы и запрещения царственных особ различных исторических эпох, начиная с XI в., издавались в целях охраны природы. Многие прогрессивно настроенные ученые высказывались об отрицательном влиянии человеческой деятельности на природу. Жан-Жак Руссо (1712-1778) писал, что «деятельность человека в ряде случаев наносит вред окружающей среде». Именно под влиянием передовых ученых и мыслителей в прошлом веке стали создаваться заповедники, что явилось первой формой охраны природы.

3. Изменения в природе под воздействием человека стали настолько очевидны и очень часто негативны, что взаимодействие человека и природы переросло в одну из важнейших проблем современной науки. Однако эта проблема возникла не вдруг. По словам К. Маркса, процесс, совершающийся между человеком и природой, процесс, в котором человек своей собственной деятельностью опосредствует, регулирует и контролирует обмен веществ между собой и природой, есть не что иное, как труд, который создал человека, а значит, и предопределил возникновение этого взаимодействия. Таким образом, вся история развития общества и есть история воздействия человека на окружающую среду.

4. Новый толчок природоохранной деятельности дал XX в., когда резко возросла производственная деятельность человечества. Наступление на природу было столь стремительным, что наука не успела разработать каких-либо целостных рекомендаций, это отставание теории охраны природы от практической деятельности человека остается и на сегодняшний день. Ответной реакцией наступления на природу явилось создание в первые десятилетия XX в. общественных организаций. В 1912 г. при Русском географическом обществе по инициативе академика И.П. Бородина была создана специальная «Постоянная природоохранительная комиссия». В 1913 г. в Берне состоялась первая международная конференция по охране природы, на которой многие прогрессивные ученые в своих докладах обращали внимание на последствия хищнической эксплуатации природы человеком.

5. Реальной основой, на которой базируется охрана природы, стало учение о биосфере Земли. Оно создавалось усилиями ученых многих стран. Но основная заслуга в становлении учения о биосфере принадлежит выдающемуся естествоиспытателю академику В.И. Вернадскому. Основная идея учения В.И. Вернадского о биосфере состоит в том, что высшая форма развития материи на Земле — жизнь — определяет и подчиняет себе все другие процессы. Она оказывает постоянное воздействие на неорганический мир, на химические и другие процессы в атмосфере, гидросфере, в верхних слоях литосферы и формирует облик нашей планеты. В последнее время наука о биосфере обогатилась математическим подходом, кибернетическими идеями и методами, геофизической концепцией развития.

6. В настоящее время в нашей стране и за рубежом разработке теоретических основ охраны природы уделяется значительное внимание. Предложены термины, определяющие концепцию этой науки: натуосоциология, геотехнология, природопользование, ноология, геология социосферы, социоэкология, геотехния и ряд других. Сделана попытка разработать научные основы охраны природы, дать основные термины и определения, увязать теорию охраны природы со смежными науками. Активно развивается экологическое направление в охране природы, основой которого является экология — наука о взаимоотношении организмов со средой обитания. Развитие этого направления принимает все более широкий размах и ведет к экологизации большинства технических наук.

2. Составляем вторичный текст

РЕФЕРАТ

В первой фразе необходимо отразить общее содержание текста.

*«В статье дается определение и рассматриваются **основные этапы развития науки об охране природы**, приводятся примеры природоохранных мероприятий. Излагая содержание природоохранительной деятельности человека в разные времена, автор выделяет следующие основные мысли».*

Этих основных мыслей — три (соответственно трем группам ключевых слов в исторической ретроспективе текста). Запишем их:

*«Во-первых, воздействие человека на природу носит **негативный** характер. Во-вторых, **невозможность** не воздействовать на природу...». Если хорошо подумать, то можно найти более точное слово с обобщенно-абстрактным значением: «...**неизбежность** воздействия человека на природу». Далее можно привести высказывание К. Маркса: «...так как взаимодействие человека и природы есть не что иное, как труд, который создал человека. Таким образом, вся история развития общества и есть история воздействия человека на окружающую среду». В-третьих, **отставание** теории охраны природы от практической деятельности человека, сложившееся к началу XX века и существующее по сегодняшний день».*

Этим завершается первая часть реферата, переходим ко второй — современному состоянию проблемы. Таково логическое развитие текста. Сформулировать начало этой части нетрудно, если использовать ключевые слова пятого абзаца:

*«Далее автор указывает, что в настоящее время **разработка** теоретических основ охраны природы **базируется** на учении В.И. Вернадского о биосфере Земли» (кратко можно отразить основную идею этого учения).*

Переходим к завершающей части реферата. Обычно ее начинают словами: «В заключение автор ...». Но самое главное в ней — вывод. Подумаем, какие слова с обобщенно-абстрактным значением наиболее точно назовут то, о чем сообщает в выводе автор. Например, возможен вариант:

*«В заключение автор кратко останавливается на основных направлениях современной науки, занимающихся вопросами охраны природы. Наиболее перспективным из них является экологическое направление. Экология понимается как наука о взаимоотношении организмов со средой обитания, В связи с этим возникает новая большая задача: **необходимость...** (или лучше, сильнее — **требование**) **экологизации большинства технических наук**».*

Вторичный текст составлен. В нем кратко изложено (но не пересказано) содержание первоисточника и вместе с тем названы все его основные мысли.

АННОТАЦИЯ

Аннотация статьи значительно короче, чем реферативное изложение, которое показано выше. Она обычно состоит из двух частей: в первой формулируется основная тема книги, статьи; а во второй — перечисляются (называются) основные положения.

Статья посвящена проблеме взаимодействия человека и природы и раскрывает причину неизбежности негативного воздействия человека на окружающую среду. Рассматриваются основные этапы развития науки об охране природы, указываются ее теоретические основы и направления, развивающиеся в настоящее время.

Обратите внимание, что в плане, тезисах, аннотации и при реферировании для называния основных положений текста используются или ключевые слова и словосочетания, или слова с обобщенно-абстрактным значением, которые необходимо определить самостоятельно.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ КЛИШЕ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ АННОТАЦИИ

Анализировать проблему; рассматривать вопрос / вопросы; излагать сущность; обобщать материал; освещать вопросы; останавливаться на характеристике; отмечать сложность; подчеркивать значение; посвящать работу; заострять внимание; обращать внимание; уделять внимание; указывать на необходимость; приводить данные; касаться вопроса; делать вывод; показывать значение; давать оценку; раскрывать сущность; характеризовать способ...

СЛОВА, НЕОБХОДИМЫЕ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ АННОТАЦИИ

- для обозначения субъекта действия: *автор(ы), исследователь, ученый.*
- для обозначения первоисточника: *статья, сборник, глава, монография, работа, исследование, книга, труд.*
- для обозначения связи фрагментов аннотации: *прежде всего, вначале, затем, далее, кроме того, во-первых..., наконец.*

При составлении аннотации используются не только активные, но и пассивные конструкции: *рассматривается / рассмотрен вопрос; отмечается / отмечена роль...; определяются / определены задачи и т.п.*