

# Desenvolvimento Web I

## *DW1S4*

---



# Conteúdo da aula

---

Nesta aula será feita a apresentação do plano de ensino com o conteúdo programático, objetivos, metodologia, critérios de avaliação e bibliografia.

# Conteúdo da aula

---

Mas antes...

# Quem sou eu?

---



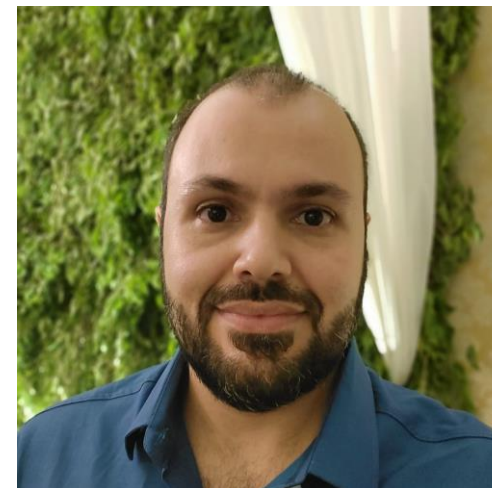
**INSTITUTO  
FEDERAL**  
São Paulo

# Quem sou eu?

---

Prof. Dr. Eder Pansani

- Engenheiro de computação
- Licenciado em computação
- <http://lattes.cnpq.br/3783040875413403>





**INSTITUTO  
FEDERAL**  
São Paulo

# Quem sou eu?

## Mestrado e Doutorado em Ciência da Informação

- Informação e tecnologia
- Recuperação de Informação





**INSTITUTO  
FEDERAL**  
São Paulo

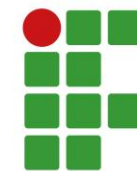
# Quem sou eu?

---

“Contextualização e expansão de consultas em sistemas de recuperação de informação: um método baseado em ontologias de domínio”

<https://repositorio.unesp.br/handle/11449/213691>





**INSTITUTO  
FEDERAL**  
São Paulo

# Quem sou eu?

## Tenho uma filha linda!



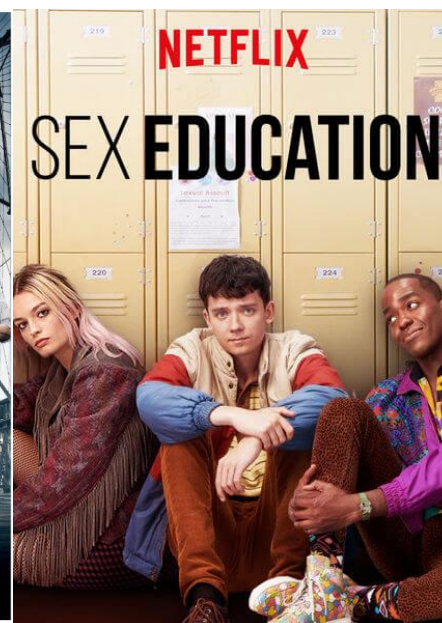




INSTITUTO  
FEDERAL  
São Paulo

# Quem sou eu?

Gosto muito de ver TV...





Quem são  
vocês?!

---



# Quem são vocês!?

---

- Nome
- Cidade
- Sobre você (hobbys, gostos, etc)
- Ocupação (trabalho, estágio, exclusivamente estudante)
- Conhecimentos prévios desenv. Web (HTML, CSS e JS princip.)

# Sobre a disciplina

---

# Ementa

---



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
São Paulo

# Ementa

---

A disciplina apresenta os fundamentos para a compreensão dos princípios relacionados com a elaboração, formatação e inclusão de funcionalidades em páginas web.



# Objetivos

---



# Objetivos

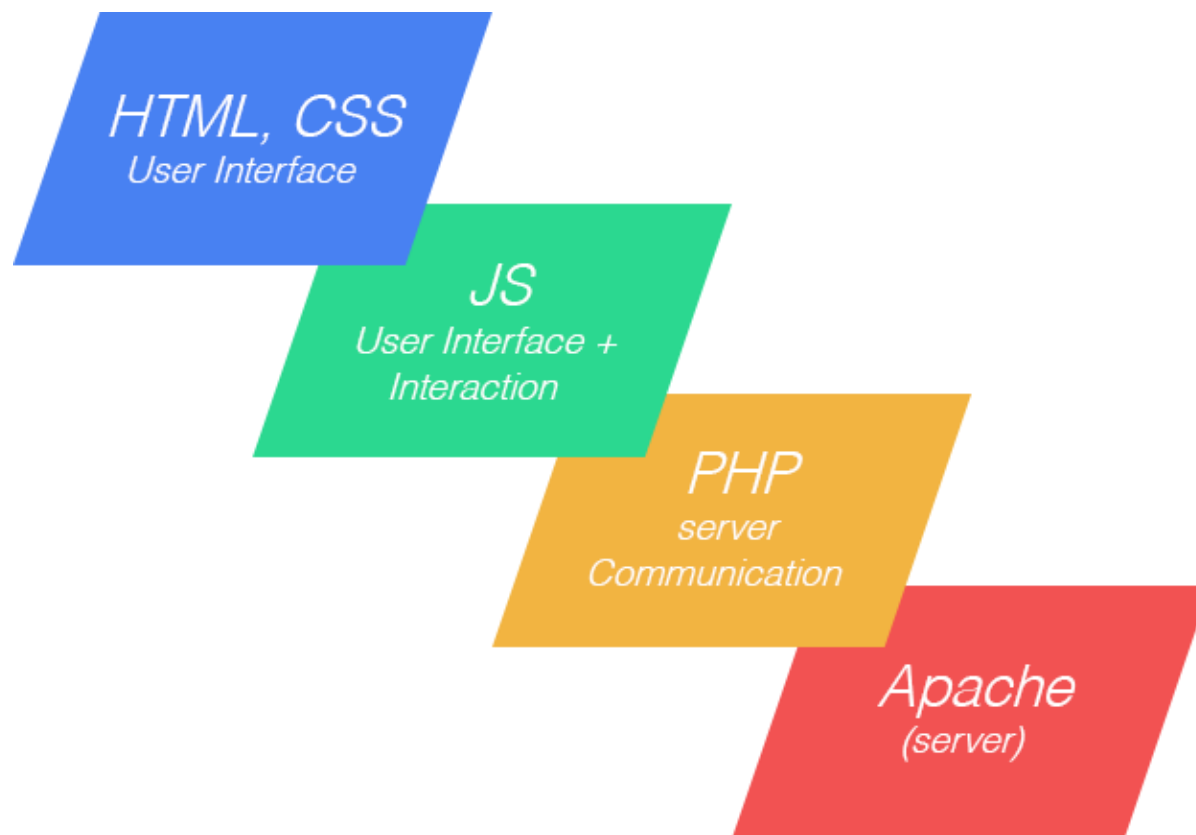
---

Conhecer elementos básicos para o desenvolvimento de documentos estáticos e dinâmicos, por meio de uma linguagem de marcação de hipertexto e scripts.



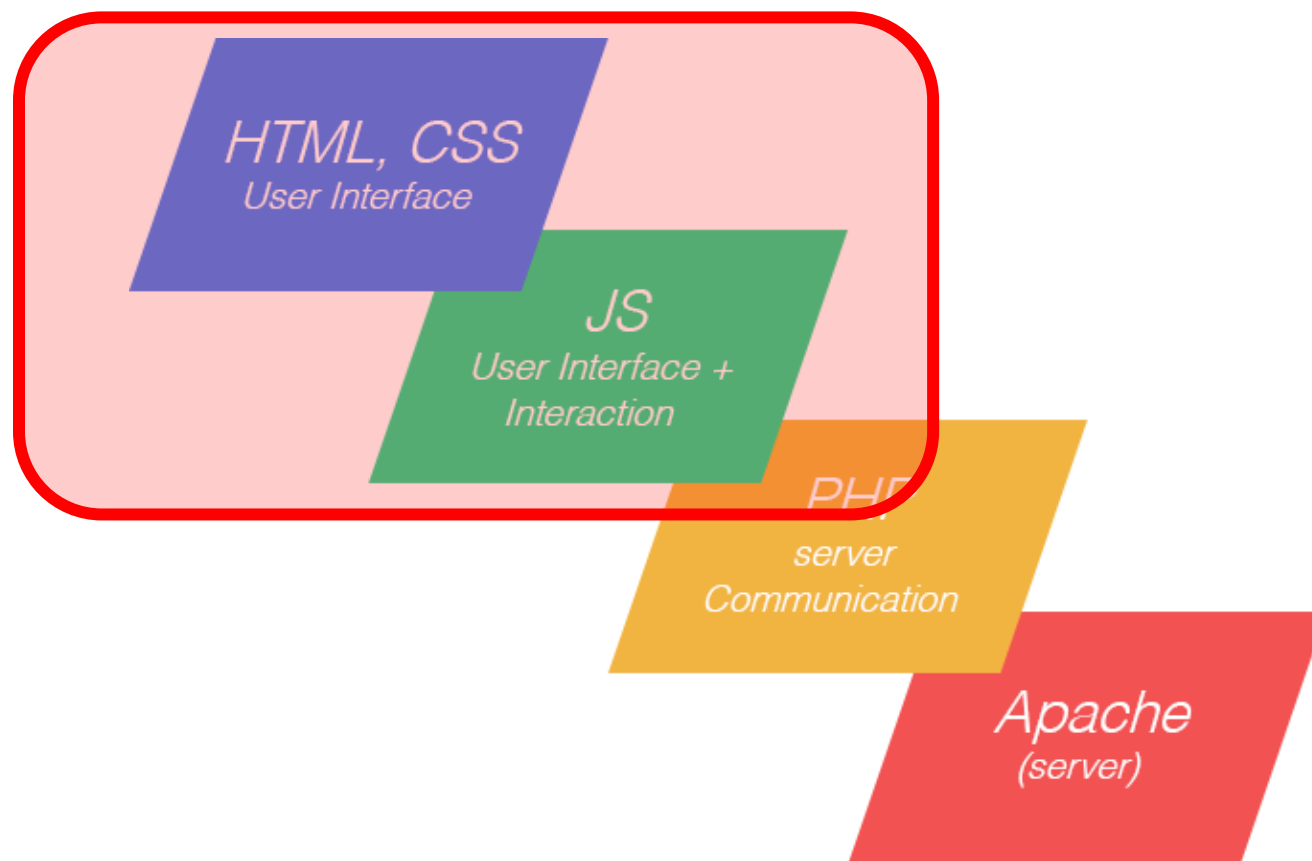
# Objetivos

---





# Objetivos



# Objetivos específicos

- Compreender a importância do desenvolvimento Web





**INSTITUTO  
FEDERAL**  
São Paulo

# Objetivos específicos

---

- Entender os princípios do funcionamento da internet







# Objetivos específicos

---

- Criar páginas web seguindo os padrões W3C;



World Wide Web Consortium

# Objetivos específicos

- Utilizar ferramentas para a criação de páginas web;



# Conteúdo programático

---



# Conteúdo programático

---

- Introdução à Web:
  - Conceitos básicos como comunicação
  - Internet e infraestrutura
  - WWW



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
São Paulo

# Conteúdo programático

---

- Padrões W3C
- Usabilidade e Acessibilidade

# Conteúdo programático

---

- HTML - Conceitos iniciais e elementos necessários à construção de uma página.
- CSS - Conceitos iniciais e propriedades necessárias para estilizar uma página web.





# Conteúdo programático

---

- *Framework [front-end]* para estilização de páginas (*bootstrap*)
- JavaScript - Conceitos iniciais e fundamentos básicos da linguagem para ter condições mínimas de utilização.



# Conteúdo programático

---

- JavaScript – DOM, Variáveis, Operadores, Métodos, manipulação, seleção, bibliotecas (jQuery), requisições assíncronas, AJAX, JSON
- *Framework Front-End (VueJS)* – Conceitos básicos e possibilidades.

# Metodologia

---



# Metodologia

---

O conteúdo será apresentado por meio de aulas teóricas, seguidas de exercícios para prática de conteúdo em laboratório de informática.



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
São Paulo

# Metodologia

---

Exercícios para fixação de conteúdo [carinhosamente chamados de “praticandos”] serão propostos com frequência.

# Recursos didáticos

---





# Recursos didáticos

---

Aulas em laboratórios de informática ~~e/ou sala de aula~~.

Todo o material de aula será disponibilizado para download. Slides, apostilas, vídeos e links úteis serão fornecidos para auxiliar o aprendizado.



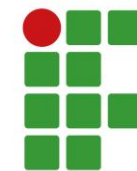
# Recursos didáticos

---

- Slides enormes (não se assuste!)
- Função de apoio as aulas e “apostila” para estudo com conceitos principais.
- Tudo no moodle.

# Critérios de avaliação

---



# Critérios de avaliação

---

A média final será composta pela soma das notas das avaliações, dos trabalhos, da participação em sala (atividades práticas), assiduidade, e da dedicação e empenho em superar as dificuldades (observação do prof).

# Bibliografia

---



# Bibliografia básica

---

- BUDD, A; MOLL, C.; COLLISON, S. **Criando páginas web com CSS: soluções avançadas para padrões web**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.
- SILVA, M. S. **Fundamentos de HTML5 e CSS3**. São Paulo: Novatec, 2018.



# Bibliografia básica

---

- SILVA, Mauricio Samy. **JavaScript - Guia do Programador**. São Paulo: Novatec, 2010.
- REVISTA BRASILEIRA DE COMPUTAÇÃO APLICADA. Passo Fundo, RS: Universidade de Passo Fundo, 2009. Quadrimestral. Disponível em: <http://seer.upf.br/index.php/rbca/index>. Acesso em: 26 set. 2018.



# Bibliografia complementar

---

- FLANAGAN, D. **JavaScript: o guia definitivo**. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.
- FREEMAN, E. **Use a cabeça: HTML com CSS e XHTML**. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008.
- GREEN, B. **Desenvolvendo com angularJS: aumento de produtividade com aplicações web estruturadas**. São Paulo: Novatec, 2014.





# Bibliografia complementar

---

- VILARINHO, L. **Front-end com Vue.js**: Da teoria à prática sem complicações. São Paulo: Casa do Código, 2017.
- SILVA, M. S. **Construindo sites com CSS e (X)HTML**: sites controlados por folhas de estilo em cascata. São Paulo: Novatec, 2007.
- REVISTA DE INFORMÁTICA APLICADA. [s.l.]: Universidade Municipal de São Caetano do Sul/ UFABC, 2005 - .Semestral. Disponível em: <<http://ria.net.br/index.php/ria/about/editorialPolicies#focusAndScope>>. Acesso em: 26 set. 2018.



**INSTITUTO  
FEDERAL**  
São Paulo

# Bibliografia recomendação professor

---

<https://www.w3schools.com/>

<https://developer.mozilla.org/pt-BR/>