

大连海事大学硕士研究生课程

智能信息处理

大连海事大学信息科学技术学院

课程前言：意义与安排

- 为何学？

- 学什么？

- 怎样学？



我们的专业

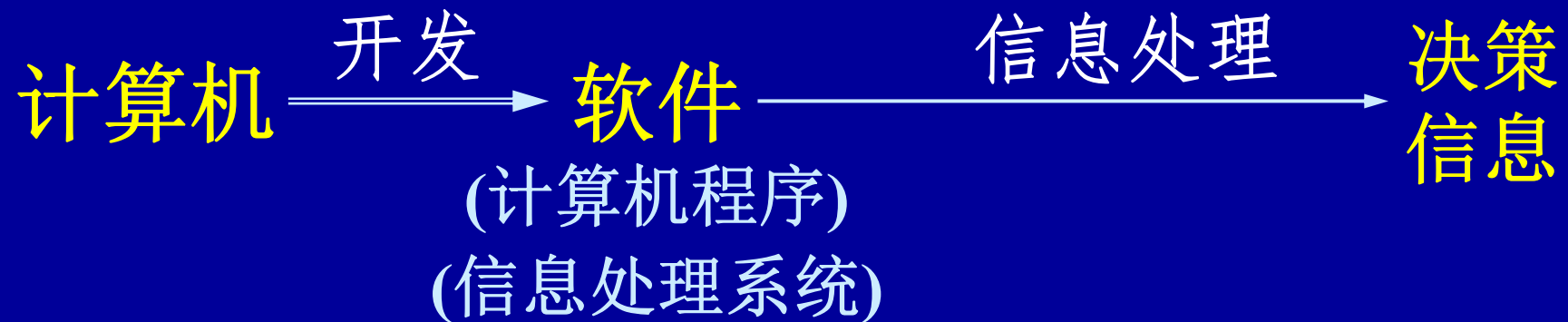
计算机科学与技术
计算机应用
计算机技术
软件工程
.....

————→ 计算机专业
到底干什么？

大学所学专业与应从事的社会劳动

文学专业	写字(表达思想/情感)
哲学专业	写字(传播智慧)
法律专业	参与官司
金融专业	参与货币流通
营销专业	卖货
物流专业	存货/运货
轮机专业	维护轮船动力正常
控制专业	开发自动化系统
计算机专业	?

压铸机专业 炒锅工程专业 食材加工专业



计算机专业 软件工程专业 信息处理专业
 信息系统专业

结论

智能信息处理专业

计算机信息处理专业

计算机专业 = 软件工程专业 = 信息处理专业
信息系统专业

劳动是人类生存与发展的最基本活动

劳动工具

锄头

汽车

笔

炒勺

计算机

劳动者

农民

司机

作家

厨师

IT人

劳动活动

种地

运输

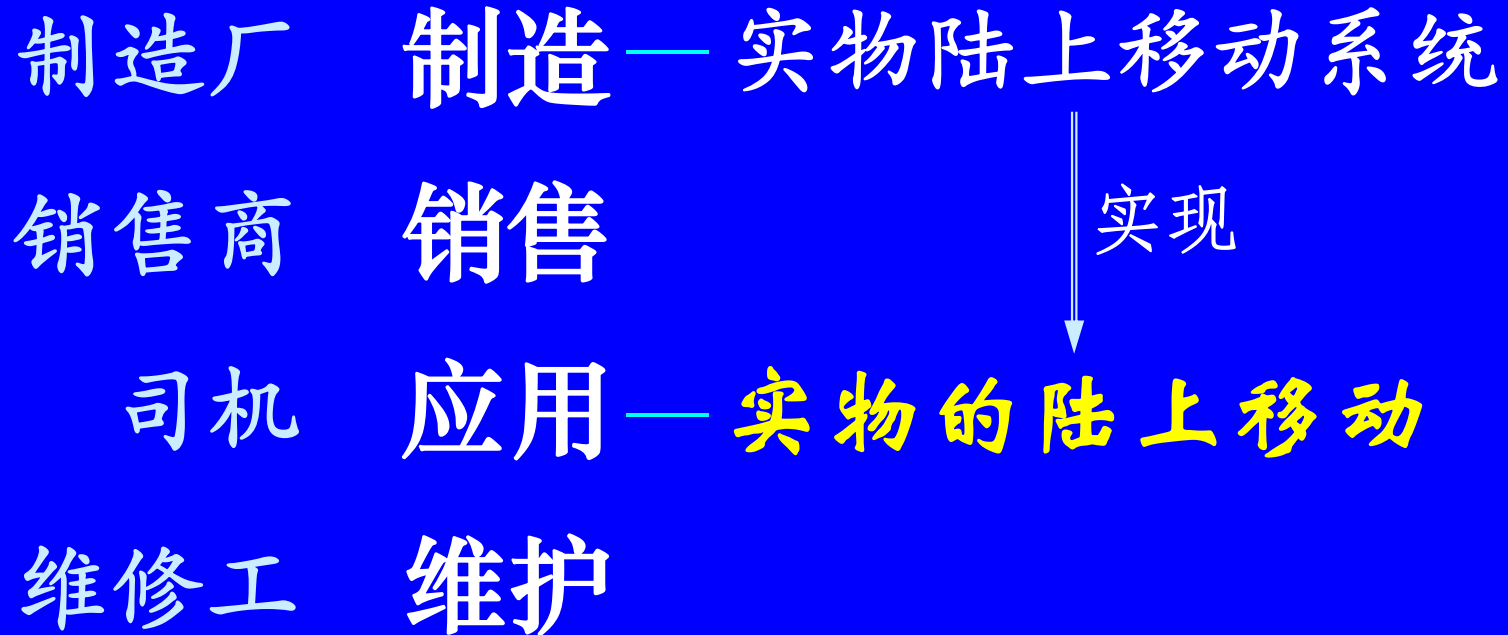
写作

烹饪

信息处理

汽车

人的活动



计算机

人的活动

制造厂
程序员

销售商

IT人

维修工

制造

销售

应用

维护

计算机硬件
计算机软件

实现

信息处理

工具

劳动

计算机 \approx 信息处理

计算机 $\xrightarrow{\text{IT人}}$ 信息处理

智能信息处理

信息智能处理

信息计算机处理

信息机器处理

信息人工处理

信息处理

计算机
计算器

珠算
笔算
心算

“智能信息处理”的基本构成

处理主体	人 人+Agent
信息整理	信息精化 信息抽取 信息融合
信息存储	数据库 数据仓库 万维网 语义网
信息调用	信息检索 数据挖掘

《智能信息处理》课程的选择

处理主体	人 人+Agent
信息整理	信息精化 信息抽取 信息融合
信息存储	数据库 数据仓库 万维网 语义网 ✓
信息调用	信息检索 数据挖掘

“智能信息处理”的主要内容

处理主体

人
人+Agent

信息整理

信息精化
信息抽取
信息融合

信息存储

数据库
数据仓库
万维网
语义网✓

信息调用

信息检索
数据挖掘

一种新方法
形式概念分析✓

形式概念

形式背景
概念格

知识发现
知识推理

选用教材

研究生教材

高隽. 智能信息处理方法导论

机械工业出版社, 2004

研究生教材

宋炜, 张铭. 语义网简明教程

高等教育出版社, 2004

学术著作

B. 甘特尔, R. 威尔. 形式概念分析

科学出版社, 2007

《语义网简明教程》的教学内容

- 第1章 导论
- 第2章 元数据和信息抽取
- 第3章 资源描述框架语言**RDF**
- 第4章 资源描述框架模式**RDFS**
- 第5章 本体
- 第6章 语义网设计语言
- 第7章 应用实例

《智能信息处理》课程教学内容安排

智能信息处理

第1章 智能信息处理是什么
第2章 智能信息处理有什么

形式概念分析

第0章 绪论
第1章 形式概念
第2章 形式背景
第3章 概念格
第4章 形式概念分析

语义网

第1章 导论
第2章 元数据和信息抽取
第3章 资源描述框架语言**RDF**
第4章 资源描述框架模式**RDFS**
第5章 本体

课程教学内容：两个概论一本书

“智能信息处理”概论

“形式概念分析”概论

《语义网简明教程》

《智能信息处理》课程对个人的意义

- 硕士专业及研究方向 ■
- “前沿”知识的积累

手段/过程



学习能力的提高 目的

获取信息/知识

计算机专业的研究方向





课程教学的有关事宜

教学原则：教材、导读、信息量

教学方式：梳理教材、控制课件、满堂灌

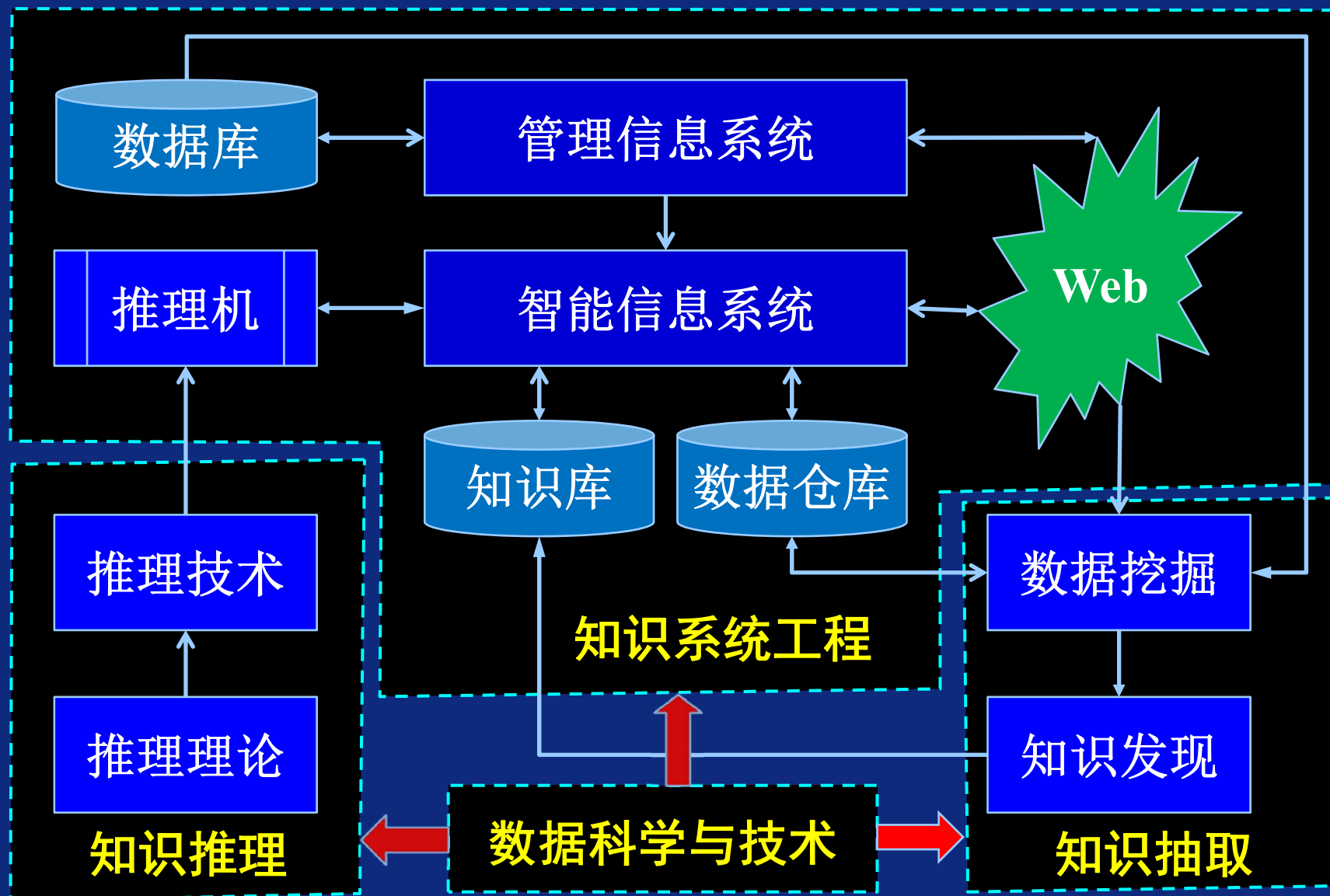
学习方法：预习、听课、复习、思考

课程练习：课程作业、课堂讨论(正式/非正式)

课程成绩：到课(10)+作业(20)+考核(70) 写论文

教学管理：必须到课、MIS管理

现有智能信息处理方向架构



请发表意见 谢谢



课间休息



再见

