




CANVAS SEMANA 05

Desafío 1	Introducción al Pensamiento Computacional		
Integrantes del grupo	Alberto Flores	Fecha:	09/09/2022
Etapas para la resolución de problemas que se aplicó. <input checked="" type="checkbox"/> Comprender el problema <input checked="" type="checkbox"/> Elaborar el plan <input checked="" type="checkbox"/> Ejecutar el plan <input checked="" type="checkbox"/> Revisar y verificar el plan	Técnicas aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Reflexión <input checked="" type="checkbox"/> Análisis <input checked="" type="checkbox"/> Diseño <input checked="" type="checkbox"/> Programación <input checked="" type="checkbox"/> Aplicación	Actitudes aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Perseverancia <input checked="" type="checkbox"/> Experimentación <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad	Tipo de pensamiento utilizado y cómo CONVERGENTE  SOLUCIÓN DIVERGENTE  PROBLEMA
¿Qué aprendieron? La búsqueda y evasión de errores y defectos.	¿Qué fue interesante? La diferencia entre error y defecto y como estas son totalmente distintas en programación.	¿Qué dudas quedan? Ninguna.	

CANVAS SEMANA 06

Desafío	Introducción al Pensamiento Computacional		
Integrantes del grupo	Alberto Flores	Fecha:	12/09/2022
Etapas para la resolución de problemas que se aplicó. <input checked="" type="checkbox"/> Comprender el problema <input checked="" type="checkbox"/> Elaborar el plan <input checked="" type="checkbox"/> Ejecutar el plan <input checked="" type="checkbox"/> Revisar y verificar el plan	Técnicas aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Reflexión <input checked="" type="checkbox"/> Análisis <input checked="" type="checkbox"/> Diseño <input checked="" type="checkbox"/> Programación <input checked="" type="checkbox"/> Aplicación	Actitudes aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Perseverancia <input checked="" type="checkbox"/> Experimentación <input checked="" type="checkbox"/> Creatividad	Tipo de pensamiento utilizado y cómo CONVERGENTE  SOLUCIÓN DIVERGENTE  PROBLEMA
¿Qué aprendieron? La búsqueda y solución de errores		¿Cómo ayudó la práctica a reforzar los conceptos teóricos? A aplicarlos de manera funcional.	
¿Qué fue interesante? Los nombres de los métodos para encontrar errores.			
¿Qué dudas quedan? Ninguna.			