## Activité: Relations métriques.

On considère un triangle *ABC* d'un autre obélisque, rectangle en *A* et H le projeté orthogonal de A sur la droite (BC). Baké veut calculer certaines longueurs.

<u>Consigne1</u>: Relations métriques dans un triangle rectangle.

- a) Justifie que les triangles ABC et HAC sont semblables. Puis écris le rapport de similitude de HAC à ABC.
  - b) Déduis-en que  $CA^2 = CH \times CB$ et  $HA \times BC = AB \times AC$
- a) Justifie que les triangles ABC et HAB sont semblables. Puis écris le rapport de similitude de HAB à ABC.
  - b) Déduis-en que  $BA^2 = BH \times BC$
- 3. a) Démontre que les triangles *ACH* et *ABH* sont semblables. Puis écris le rapport de similitude de *ACH* à *ABH*.
  - b) Déduis en que  $AH^2 = CH \times BH$ .

Stratégies: TI: 15min; TG: 15min; TC: 25min

Consigne2: Calcul de longueur.

EFG est un triangle rectangle en F et [FA] une hauteur de ce triangle tels que  $FG = 3\sqrt{2} m$  et AG = 3 cm.

Calcule GE; FE; FA et EA.

Stratégies: TI: 10min; TC: 15min

### Exercice de Maison

SONON est un ingénieur agronome. Pour la prochaine campagne cotonnière, il veut utiliser un domaine plat assimilé à un triangle *ABC* rectangle en *A* tel que :

 $AB = 8 \ hm$  et  $AC = 6 \ hm$ . Pour l'ouverture des voies, il place un piquet au point H, pied de la hauteur du triangle ABC issue du point A.

a) En prenant 1*cm* pour 1*hm*, construis le triangle *ABC* puis place le point *H*. Calcule les longueurs *BC*. *AH* et *CH* 

Calcule les longueurs De, III et en

Activité: Relations métriques.

On considère un triangle *ABC* d'un autre obélisque, rectangle en *A* et H le projeté orthogonal de A sur la droite (BC). Baké veut calculer certaines longueurs.

<u>Consigne1</u>: Relations métriques dans un triangle rectangle.

- a) Justifie que les triangles ABC et HAC sont semblables. Puis écris le rapport de similitude de HAC à ABC.
  - c) Déduis-en que  $CA^2 = CH \times CB$ et  $HA \times BC = AB \times AC$
- a) Justifie que les triangles ABC et HAB sont semblables. Puis écris le rapport de similitude de HAB à ABC.
  - c) Déduis-en que  $BA^2 = BH \times BC$
- 3. a) Démontre que les triangles *ACH* et *ABH* sont semblables. Puis écris le rapport de similitude de *ACH* à *ABH*.
  - c) Déduis en que  $AH^2 = CH \times BH$ .

<u>Stratégies</u>: TI: 15min; TG: 15min; TC: 25min

Consigne2: Calcul de longueur.

EFG est un triangle rectangle en F et [FA] une hauteur de ce triangle tels que  $FG = 3\sqrt{2} m$  et AG = 3 cm.

Calcule GE; FE; FA et EA.

Stratégies: TI: 10min; TC: 15min

### Exercice de Maison

SONON est un ingénieur agronome. Pour la prochaine campagne cotonnière, il veut utiliser un domaine plat assimilé à un triangle *ABC* rectangle en *A* tel que :

 $AB = 8 \ hm$  et  $AC = 6 \ hm$ . Pour l'ouverture des voies, il place un piquet au point H, pied de la hauteur du triangle ABC issue du point A.

b) En prenant 1*cm* pour 1*hm*, construis le triangle *ABC* puis place le point *H*.

Calcule les longueurs BC, AH et CH

.....

Activité: Relations métriques.

On considère un triangle *ABC* d'un autre obélisque, rectangle en *A* et H le projeté orthogonal de A sur la droite (BC). Baké veut calculer certaines longueurs.

<u>Consigne1</u>: Relations métriques dans un triangle rectangle.

- a) Justifie que les triangles ABC et HAC sont semblables. Puis écris le rapport de similitude de HAC à ABC.
  - d) Déduis-en que  $CA^2 = CH \times CB$ et  $HA \times BC = AB \times AC$
- a) Justifie que les triangles ABC et HAB sont semblables. Puis écris le rapport de similitude de HAB à ABC.
  - d) Déduis-en que  $BA^2 = BH \times BC$
- 3. a) Démontre que les triangles *ACH* et *ABH* sont semblables. Puis écris le rapport de similitude de *ACH* à *ABH*.
  - d) Déduis en que  $AH^2 = CH \times BH$ .

<u>Stratégies</u>: TI: 15min; TG: 15min; TC: 25min

Consigne2: Calcul de longueur.

EFG est un triangle rectangle en F et [FA] une hauteur de ce triangle tels que  $FG = 3\sqrt{2} m$  et AG = 3 cm.

Calcule GE: FE: FA et EA.

Stratégies: TI: 10min; TC: 15min

# Exercice de Maison

SONON est un ingénieur agronome. Pour la prochaine campagne cotonnière, il veut utiliser un domaine plat assimilé à un triangle *ABC* rectangle en *A* tel que :

 $AB = 8 \ hm$  et  $AC = 6 \ hm$ . Pour l'ouverture des voies, il place un piquet au point H, pied de la hauteur du triangle ABC issue du point A.

c) En prenant 1*cm* pour 1*hm*, construis le triangle *ABC* puis place le point *H*.

Calcule les longueurs BC, AH et CH

.....

Activité: Relations métriques.

On considère un triangle *ABC* d'un autre obélisque, rectangle en *A* et H le projeté orthogonal de A sur la droite (BC). Baké veut calculer certaines longueurs.

<u>Consigne1</u>: Relations métriques dans un triangle rectangle.

- a) Justifie que les triangles ABC et HAC sont semblables. Puis écris le rapport de similitude de HAC à ABC.
  - e) Déduis-en que  $CA^2 = CH \times CB$ et  $HA \times BC = AB \times AC$
- a) Justifie que les triangles ABC et HAB sont semblables. Puis écris le rapport de similitude de HAB à ABC.
  - e) Déduis-en que  $BA^2 = BH \times BC$
- 3. a) Démontre que les triangles *ACH* et *ABH* sont semblables. Puis écris le rapport de similitude de *ACH* à *ABH*.
  - e) Déduis en que  $AH^2 = CH \times BH$ .

<u>Stratégies</u>: TI: 15min; TG: 15min; TC: 25min

Consigne2 : Calcul de longueur.

*EFG* est un triangle rectangle en F et [FA] une hauteur de ce triangle tels que  $FG = 3\sqrt{2} m$  et AG = 3 cm.

Calcule GE : FE : FA et EA.

Stratégies: TI: 10min; TC: 15min

### Exercice de Maison

SONON est un ingénieur agronome. Pour la prochaine campagne cotonnière, il veut utiliser un domaine plat assimilé à un triangle *ABC* rectangle en *A* tel que :

 $AB = 8 \ hm$  et  $AC = 6 \ hm$ . Pour l'ouverture des voies, il place un piquet au point H, pied de la hauteur du triangle ABC issue du point A.

d) En prenant 1*cm* pour 1*hm*, construis le triangle *ABC* puis place le point *H*.

Calcule les longueurs BC, AH et CH

.....