

[DP] Процесс создания курса

Автор: Даниэл Пянзин
Telegram: @DanielPyanzin

Оглавление:

[Описание бизнес-процесса](#)
[BPMN-Диаграмма процесса](#)

Описание бизнес-процесса

1. Заполнение общей информации о курсе

Прежде чем приступить к наполнению курса, преподаватель заполняет основную информацию, которая помогает студентам понять содержание и целевую аудиторию:

- **Название курса** – краткое и емкое, отражающее основную тему курса.
- **Описание курса** – подробное объяснение того, что студенты смогут узнать и освоить в процессе обучения. Здесь преподаватель описывает основные темы и результаты, которые студенты получают после прохождения курса.
- **Целевая аудитория** – указание на то, для кого предназначен курс (например, новички, специалисты среднего уровня, профессионалы в определенной области).
- **Теги** – преподаватель выбирает ключевые теги, которые помогут пользователям легко найти курс на платформе, а также связать его с аналогичными курсами по темам.
- **Пререквизиты** – если для курса требуется определенная подготовка или знания, преподаватель указывает это в разделе с пререквизитами.

2. Создание модулей (если необходимо)

Если курс разбит на модули, преподаватель создает их перед началом наполнения уроков:

- **Название и описание модуля** – задается название и краткое описание каждого модуля.
- **Последовательность прохождения** – можно настроить обязательное прохождение модулей по порядку, если преподаватель считает это важным для усвоения материала.

3. Создание уроков в каждом модуле

В каждом модуле преподаватель создаёт уроки:

- **Название и описание урока** – преподаватель указывает название и описание, чтобы обозначить, что будет рассмотрено в данном уроке.
- **Пререквизиты для урока** – если требуется, указывается последовательность, при которой студент должен пройти определенные уроки перед данным.

4. Наполнение каждого урока контентом

На данном этапе преподаватель добавляет в урок учебные материалы:

- **Видео** – загружаются обучающие видео или ссылки на видеохостинги.
- **Презентации** – можно загрузить презентации, которые поддерживают содержание урока.
- **Текстовые лекции** – текстовые материалы, структурированные для удобства восприятия.
- **Изображения** – графики, схемы и другие визуальные материалы.
- **Файлы для скачивания** – PDF, Word и другие форматы файлов, которые студенты могут скачать для дальнейшего изучения.
- **Дополнительные материалы** – ссылки на полезные внешние ресурсы, такие как статьи и книги.

Для проверки усвоенных знаний преподаватель создаёт тесты:

- **Темы тестов и вопросы** – преподаватель составляет вопросы, касающиеся ключевых тем урока.
- **Настройка оценивания** – указывается минимальный проходной балл и другие параметры оценивания.
- **Время на выполнение теста** – задается ограничение по времени для каждого теста.
- **Генерация случайного порядка вопросов** – чтобы сделать тесты более индивидуальными для каждого студента.

Также преподаватель может добавить поле для задания с обратной связью.

5. Настройка тарифов

После полного наполнения курса преподаватель настраивает доступные тарифы для студентов:

- **Уровни доступа** – можно предложить различные уровни, такие как базовый и продвинутый доступ, которые могут включать разные объемы материалов или консультации.
- **Стоимость курса** – устанавливается цена за курс или за доступ к каждому уровню.
- **Варианты оплаты** – преподаватель указывает, возможна ли оплата частями или только полная сумма.

6. Этап модерации курса

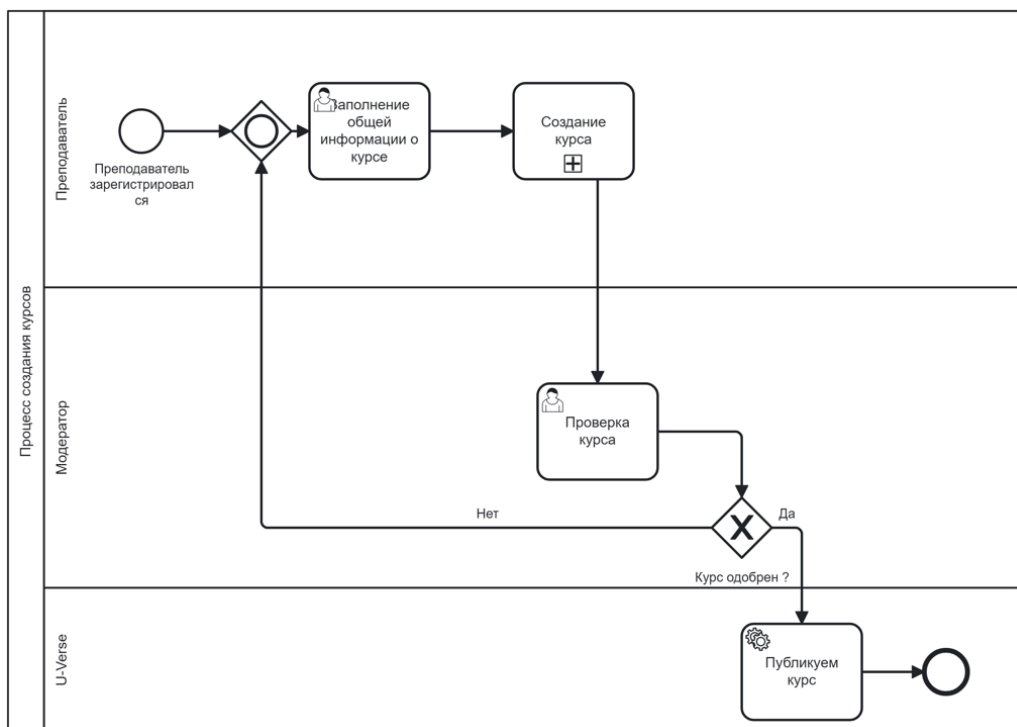
Прежде чем курс станет доступен для студентов, он проходит проверку модератором:

- **Проверка соответствия стандартам** – модератор оценивает качество и содержание курса, проверяя, соответствует ли он установленным стандартам платформы.
- **Обратная связь и корректировка** – при необходимости модератор возвращает курс на доработку, если обнаружены недочёты или несоответствия.
- **Одобрение курса** – после одобрения курс готов к публикации.

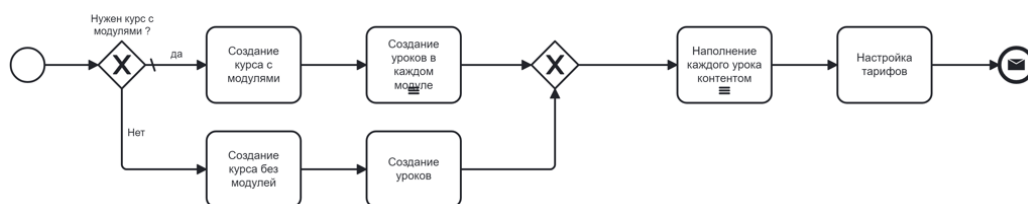
7. Публикация курса

После прохождения модерации курс становится доступен для студентов. Преподаватель может управлять курсом, обновлять контент, добавлять новые материалы и поддерживать его актуальность.

ВPMN-Диаграмма процесса



Процесс создания и публикации курса



Процесс создания курса



Создание курса.bpmn
22 янв. 2025, 12:10 PM

Автор: Даниэл Пянзин
Telegram: @DanielPyanzin