

Оглавление

[Законодательные документы](#)

[Корпоративные политики и правила. Регламенты](#)

[Документы, формируемые в платформе, в соответствии с требованиями законодательства](#)

Согласно ТЗ по ГОСТ-34 раздел соответствует п.2.3 (4) и 2.5 (1).

2.3. В разделе «Общие сведения» указывают:

4. перечень документов, на основании которых создается система, кем и когда утверждены эти документы;

 [ГОСТ 34.602-89 Техническое задание на создание автоматизированной системы](#)

+

2.5. В разделе «Характеристики объекта автоматизации» приводят:

1. краткие сведения об объекте автоматизации или ссылки на документы, содержащие такую информацию;

Законодательные документы

1. **Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**
 - Статья 16 "Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".
 - Статья 13 "Требования к образовательным программам".
 - Статья 28 "Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации".
 - Статья 29 "Информационная открытость образовательной организации".
2. **Федеральный закон «О персональных данных» (№ 152-ФЗ от 27 июля 2006 года).**
3. **№ 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».**
4. **Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022)**
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

(Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)

а. Требования к результатам освоения образовательной программы

- Важность учета образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных): Платформа должна поддерживать мониторинг достижения этих результатов, что может включать встроенные инструменты для отслеживания успеваемости учащихся по различным категориям знаний.
- Оценочные процедуры и механизмы: Платформа должна включать функционал для проведения промежуточных и итоговых аттестаций, а также оценки, которая может быть автоматизированной или в виде проверяемых преподавателем заданий.

б. Стандарты по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Требования к применению цифровых образовательных ресурсов: Платформа должна поддерживать интеграцию и использование электронных учебников, видеоуроков, симуляций, интерактивных заданий и других электронных ресурсов, предусмотренных образовательными стандартами.
- Оценка освоения программы через электронные технологии: Платформа должна гарантировать выполнение стандартов по оценке знаний и навыков учащихся, используя ДОТ, обеспечивая при этом их равные возможности.

в. Учебно-методическое обеспечение

- Поддержка различных форм учебных материалов: Платформа должна обеспечивать доступность учебных и методических материалов в электронном виде, в том числе в виде презентаций, тестов, заданий для самоподготовки и других ресурсов, соответствующих требованиям ФГОС.
- Персонализация учебного процесса: Требования стандарта могут подразумевать, что платформа должна обеспечивать возможности для индивидуального подхода к каждому ученику, в том числе через адаптацию учебных траекторий в зависимости от успеваемости и предпочтений учащегося.

г. Требования к условиям реализации образовательной программы

- Информационная безопасность и защита данных: Платформа должна обеспечивать высокий уровень защиты данных учащихся и педагогов, а также соответствовать законодательным нормам по обработке и хранению персональных данных.
- Доступность для всех категорий обучающихся: Особое внимание уделяется необходимости обеспечения равного доступа к образовательному контенту для всех учащихся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Платформа должна быть доступной и инклюзивной, соответствуя требованиям по адаптации для различных категорий учащихся.

е. Организация учебной деятельности

- Поддержка взаимодействия между участниками образовательного процесса: Платформа должна обеспечивать удобное взаимодействие между педагогами и учащимися, в том числе через видеоконференции, чаты, форумы, а также систему обратной связи.
- Организация внеурочной деятельности: Платформа может также поддерживать возможности для организации и проведения внеурочной деятельности, такой как проектные задания, работа в группах, консультации с педагогами.

ф. Мониторинг и оценка эффективности образовательного процесса

- Системы мониторинга и отчетности: Платформа должна поддерживать инструменты для мониторинга успеваемости учащихся и отчетности для администрации образовательного учреждения и вышестоящих органов, как того требуют ФГОС.

5. **Закон РФ «О защите прав потребителей»**

- Статья 8. Право потребителя на информацию об услугах
- Статья 10. Информация об исполнителе
- Статья 32. Право потребителя на отказ от исполнения договора об оказании услуг

6. **Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрирован в Минюсте России 18.09.2017 N 48226) .**

Корпоративные политики и правила. Регламенты

1. Критерии Приема: Установить четкие критерии для приема на курс, включая минимальный уровень предварительного образования, требования к языковым навыкам и другие специфические условия.
2. Правила Взаимодействия на Платформе: Указать правила поведения и общения на платформе, включая запрет на оскорбительные высказывания, плагиат и другие виды недопустимого поведения.
3. Политика Конфиденциальности: Определить, как будут обрабатываться и защищаться личные данные студентов, согласно действующему законодательству о защите данных.

4. Критерии Оценивания и Прогресса: Установить четкие критерии для оценивания студентов, включая методы оценки, частоту тестирования и условия успешного завершения курса.
5. Правила Получения Сертификатов: Определить условия, при которых студенты могут получить сертификаты или другие документы, подтверждающие прохождение курса.
6. Правила Технической Поддержки: Установить стандарты для технической поддержки, включая время ответа на запросы пользователей и решение технических проблем.
7. Положение о Приеме:
 - Определяет условия и требования для поступления на курс, включая минимальный уровень образования, языковые требования и другие квалификационные критерии.
 - Указывает процедуру подачи заявок и необходимые для этого документы.
8. Политика Конфиденциальности:
 - Описывает, как будут собираться, использоваться и защищаться личные данные студентов.
 - Содержит информацию о правах студентов относительно их данных.

Документы, формируемые в платформе, в соответствии с требованиями законодательства

1. Договор с Преподавателями на основании ФЗ:

- Если преподаватель является индивидуальным предпринимателем (ИП) или ООО:
 - Договор возмездного оказания услуг (глава 39 ГК РФ, ст. 779–783).
 - Статья 779 ГК РФ: Услуги оказываются за вознаграждение.
 - Статья 421 ГК РФ: Свобода договора, позволяющая сторонам согласовать условия в рамках законодательства.
- Если преподаватель является самозанятым:
 - Также заключается договор возмездного оказания услуг на основании тех же положений ГК РФ:
 - Статья 779 ГК РФ: Услуги оказываются самозанятым лицом за вознаграждение.
 - Самозанятый регистрирует доход и уплачивает налог на профессиональный доход самостоятельно, поэтому платформа не является налоговым агентом и не удерживает налоги.

2. Форма договора на обучение между студентом, платформой и преподавателем на основании ФЗ:

- Договор на обучение, заключаемый между студентом, онлайн-образовательной платформой (ООО) и преподавателем (ООО, ИП, самозанятым или физическим лицом), основывается на Гражданском кодексе РФ, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законе «О защите прав потребителей» и других нормативных актах. Форма договора может быть как в бумажной, так и в электронной форме с использованием электронной подписи.
 - Договор возмездного оказания услуг (глава 39, статьи 779–783 ГК РФ).
 - Статья 421 ГК РФ: Свобода договора, которая позволяет платформе, студенту и преподавателю согласовать условия в пределах законодательства.
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Закон РФ «О защите прав потребителей».
 - Статья 8 и 10: Платформа обязана предоставлять достоверную информацию об образовательной программе, условиях обучения, стоимости и преподавателях.
 - Статья 32: Предусматривает право потребителя (студента) отказаться от услуг в любое время, а также механизмы возврата денежных средств.
 - Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».
 - Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
 - Налоговый кодекс РФ.
-

Автор: Даниэл Пянзин
Telegram: @DanielPyanzin