

Universidad de Sevilla

Escuela Técnica Superior de Ingeniería

Informática




Grado en Ingeniería Informática – Ingeniería del Software

Diseño y Pruebas II

Curso 2023 – 2024


Fecha	Versión
13/02/24	1.0

Grupo de Prácticas: C1.012	
Repositorio: https://github.com/DP2-C1-012/Acme-SF	
Autores por orden alfabético	Correo
Bernal Caunedo, Álvaro Jesús	alvbercau@alum.us.es
Caballero Hernández, Jaime	jaicabherl@alum.us.es
Casamitjana Benítez, Juan José	juacasben@alum.us.es
Herrera Lobo, Nicolás	nicherlob@alum.us.es
Montoya Albitres, Ronald Alexander	ronmonalb@alum.us.es

	<p>Diseño y Pruebas II Analysis report - Student 3</p>

Índice de contenido

1.	Resumen Ejecutivo	2
2.	Tabla de revisiones	2
3.	Introducción	3
4.	Contenido.....	4
5.	Conclusiones.....	6
6.	Bibliografía	6

	<p style="text-align: center;">Diseño y Pruebas II Analysis report - Student 3</p>
---	--


1. Resumen Ejecutivo

El análisis de requisitos es muy importante para el proceso de desarrollo de un sistema software, dado que en este momento se identifican y documentan las necesidades y expectativas de los interesados clave. Un informe de análisis de requisitos puede prevenir problemas y cambios costosos en sprints posteriores del proceso de desarrollo del sistema. Por tanto, es crucial involucrar a los usuarios y partes interesadas en este proceso para comprender sus necesidades y expectativas, y para documentar estos requisitos de manera clara y concisa. De esta manera, el equipo de desarrollo podrá trabajar en el diseño e implementación de un sistema que satisfaga dichos requisitos y expectativas.

En resumen, un análisis de requisitos efectivo es vital para el éxito de cualquier proyecto de desarrollo de sistemas.

2. Tabla de revisiones

Fecha	Revisión	Descripción
16/02/2024	1.0	Versión inicial
08/03/2024	1.1	Redacción D02


	<p style="text-align: center;">Diseño y Pruebas II Analysis report - Student 3</p>
---	--

3. Introducción

La etapa de análisis de requisitos constituye un paso fundamental en el proceso de desarrollo de un sistema software, dado que es el momento en el cual se identifican y documentan las necesidades y expectativas tanto de los usuarios como de las partes interesadas. Este análisis se centra en comprender los objetivos del sistema, los procesos que deben llevarse a cabo, los datos que deben ser capturados y los resultados esperados del sistema.

Para llevar a cabo un análisis de requisitos efectivo, es fundamental la participación de los usuarios y partes interesadas, con el fin de comprender sus necesidades y expectativas y documentar estos requisitos de manera clara y precisa. De esta manera, el equipo de desarrollo puede trabajar en el diseño e implementación de un sistema que satisfaga estos requisitos y expectativas.

Un análisis de requisitos realizada correctamente puede prevenir problemas y cambios costosos en etapas posteriores del proceso de desarrollo del sistema. Por lo que, es necesario que le dediquemos suficiente tiempo y recursos a esta fase para asegurar que el sistema cumpla con las necesidades y expectativas de los usuarios y partes interesadas, y tenga éxito en su futura implementación.

	<p>Diseño y Pruebas II Analysis report - Student 3</p>
---	--

4. Contenido

Tras realizar una revisión de los requisitos, se han identificado algunos aspectos que necesitarán un cierto análisis. A continuación, se detallan aquellos que serán objeto de un análisis más exhaustivo para asegurar su completa comprensión y su adecuada implementación en el desarrollo del proyecto.

1. D02- Task 056: Create new developer role


““There is a new project-specific role called developer, which has the following profile data: degree (not blank, shorter than 76 characters), a specialisation (not blank, shorter than 101 characters), list of skills (not blank, shorter than 101 characters), an email, and an optional link with further information.””

Después de revisar discusiones en el foro de la asignatura y considerar la respuesta del profesor, he optado por modificar la representación del atributo "skills" de una lista a una cadena de texto. Esta decisión se basa en la búsqueda de una solución más simple y eficiente en la gestión de datos. Al representar el atributo como una cadena, se simplifica la manipulación de información, se optimiza el espacio de almacenamiento y se mejora la eficiencia en consultas y búsquedas relacionadas con las habilidades de los usuarios. Adjunto el enlace al foro:

[Cadena: \[Análisis\] D02-Student#3-013 – 202324-Diseño y ... \(us.es\)](#)

2. D02-Task 034: Add individual entities Student 3 (*training module*)

“A training module consists of one or several short-term training activities aimed at extending or updating knowledge and skills related to the topic of a project. The system must store the following data about them: a code (pattern “[A-Z]{1,3}-[0-9]{3}”, not blank, unique), a creation moment (in the past), some details describing the training module (not blank, shorter than 101 characters), a difficulty level (“Basic”, “Intermediate”, or “Advanced”), an optional update moment (in the past, after the creation moment), an optional link with further information, and an estimated total time”

	<p style="text-align: center;">Diseño y Pruebas II Analysis report - Student 3</p>
---	--


Después de revisar discusiones en el foro de la asignatura y considerar la respuesta del profesor, opté por tratar "totaltime" como una propiedad derivada y de tipo Integer. Esta decisión se basa en la eficiencia y la coherencia de datos, ya que su valor puede calcularse dinámicamente a partir de otros atributos. La marcación como "transient" indica que no es necesario almacenar físicamente esta información en la base de datos, optimizando el rendimiento del sistema. Adjunto el enlace al foro:

[Cadena: \[Análisis\] D02-Student#3 - 002 – 202324-Diseño y... \(us.es\)](#)

3. D02- D02-Task 034: Add individual entities Student 3(*training sessions*)

“Each training module is made up of training sessions. The system must store the following data about them: a code (pattern “TS-[A-Z]{1,3}-[0-9]{3}”, not blank, unique), a time period (at least one week ahead the training module creation moment, at least one week long), a location (not blank, shorter than 76 characters), an instructor (not blank, shorter than 76 characters), a mandatory contact email, and an optional link with further information”

Pros	Contras
Facilita la tarea de desarrollo	Posible Aumento de Complejidad
Precisión en el Cálculo de "period"	Mayor Uso de Recursos
Flexibilidad en la Gestión Temporal	Potencial Mayor Complejidad en Consultas
Reducción de Redundancia de Datos	

	<p>Diseño y Pruebas II Analysis report - Student 3</p>
---	--

5. Conclusiones

En conclusión, después de completar las tareas individuales relacionadas con el entregable, se observa que algunas fueron bastante complejas, requiriendo un análisis profundo, mientras que otras no lo necesitaron tanto.

6. Bibliografía

Intencionalmente en blanco.