

Diseño y Pruebas II



ANALYSIS REPORT

Grupo: C1.02.07

Repositorio: <https://github.com/DP2-C1-02-07/Acme-L3-D02>

Autor/es:

- Pablo Martínez Valladares - pabmarval@alum.us.es

Fecha: 17/03/2023

1. Índice

1. Índice	2
2. Tabla de versiones	3
3. Resumen del documento	3
4. Introducción	3
5. Contenidos	4
5.1. Requisitos de información	4
5.2. Requisitos funcionales	5
5.3. Requisitos no funcionales	5
5.4. Requisitos de testing	5
5.5. Requisitos de gestión	6
6. Conclusiones	6
7. Bibliografía	7

2. Tabla de versiones

Versión	Fecha	Descripción
1.0.0	21/02/2023	Documento creado
1.0.1	10/03/2023	Análisis de primeros requisitos
1.0.2	17/03/2023	Documento terminado

3. Resumen del documento

En este documento se recopila información sobre los requisitos del estudiante 3 que han requerido un análisis exhaustivo para su desarrollo.

En el análisis de cada requisito se incluye información sobre la descripción que se nos da del requisito, una conclusión tras analizarlo en la que se incluye las alternativas consideradas y decisiones tomadas para llevar a cabo el requisito y, en algunos casos, un link a la validación del profesor sobre la decisión tomada.

4. Introducción

Un informe de análisis es un documento que recoge información sobre el proceso de análisis, en este caso, de los requisitos que han requerido dicho análisis

En ese análisis se plantean diversas formas de afrontar el problema que supone el requisito, las cuales se comparan para tomar una decisión final, decisión de la cual se debe explicar en qué consiste y por qué se ha elegido, teniendo en cuenta que esta decisión debe estar validada.

La estructura utilizada para analizar los requisitos es la siguiente: un contexto en el que se redacta el requisito y se hace una introducción al

problema que nos presenta ese requisito, un listado de alternativas con su pros y contras, y finalmente las decisiones, en algunos casos, con un link a la validación del profesor

5. Contenidos

5.1. Requisitos de información

REQUISITO 5): A tutorial provides additional support to a course by means of one or more sessions. The system must store the following data about them: a code (pattern “[A-Z]{1,3}[0-9][0-9]{3}”, not blank, unique), a title (not blank, shorter than 76 characters), an abstract (not blank, shorter than 101 characters), some goals (not blank, shorter than 101 characters), **and an estimated total time.**

Contexto: En este requisito debemos crear una nueva entidad llamada “Tutorial” con los atributos descritos en el requisito. El problema de este requisito lo sitúo en el atributo estimatedTotalTime que representa al tiempo estimado total. El problema consiste en cómo implementar el tiempo y por tanto he analizado varias alternativas.

Alternativa 1: Usar el tipo Double y que la parte entera represente las horas y la parte decimal represente el porcentaje de una hora.

Pros:

- Es un formato más fácil de entender

Contras:

- Dificultad a la hora de calcular los minutos
- Puede dar lugar a errores al confundir la parte decimal con minutos en lugar de con el porcentaje de hora

Alternativa 2: Usar el tipo Integer y que represente los minutos totales.

Pros:

- Es un formato más preciso y fácil a la hora de calcular

Contras:

- Se representan los minutos en lugar de las horas, algo que no es lo normal

Decisión tomada: Tras consultar en el foro de la asignatura, vi que varios compañeros habían consultado el mismo problema para el mismo atributo. Una vez leídas las publicaciones de los compañeros y las correspondientes respuestas de los profesores, llegué a la conclusión de qué debía optar por la alternativa 1 y además, añadir unas restricciones a los valores que puede tomar el atributo.

REQUISITO 5): A tutorial provides additional support to a course by means of one or more sessions. The system must store the following data about them: **a code (pattern “[A-Z]{1,3}[0-9][0-9]{3}”, not blank, unique)**, a title (not blank, shorter than 76 characters), an abstract (not blank, shorter than 101 characters), some goals (not blank, shorter than 101 characters), and an estimated total time.

Contexto: Este requisito me generó otra duda, esta vez en relación al atributo code. En ¡este atributo se pide que siga un formato “[A-Z]{1,3}[0-9][0-9]{3}”, formato que parece que no está correctamente redactado debido a qué podría resumirse en **[A-Z]{1,3}[0-9]{4}**. Esto ha producido que analice las siguientes alternativas.

Alternativa 1: Se trata de un error de redacción por lo que el cliente por lo que debo comunicárselo al cliente.

Pros:

- Tendría la validación del cliente

Contras:

- Debería modificar la restricción

- Puede dar lugar a errores al confundir la parte decimal con minutos en lugar de con el porcentaje de hora

Alternativa 2: Considerar que no es un error e implementarlo tal cual lo pone en el requisito.

Pros:

- No debería cambiar el atributo.

Contras:

- Me arriesgaría a que en realidad sea un error del cliente.

Decisión tomada: Finalmente, decidí que la opción más lógica era la comentada en la alternativa 1. Tras consultar el foro de la asignatura encontré una publicación en la que el profesor afirmaba que se trataba de un error del cliente.

5.2. Requisitos funcionales

No ha sido necesario realizar un análisis de los requisitos funcionales debido a que este entregable no incorporaba requisitos de este tipo.

5.3. Requisitos no funcionales

No ha sido necesario realizar un análisis de los requisitos no funcionales debido a que este entregable no incorporaba requisitos de este tipo.

5.4. Requisitos de testing

No ha sido necesario realizar un análisis de los requisitos de testing debido a que el único requisito incluido en esta categoría no ameritaba un análisis en detalle del mismo.

5.5. Requisitos de gestión

No han requerido análisis

6. Conclusiones

Una vez finalizado este documento, con el que doy por terminado el segundo informe de análisis, se han adquirido nuevos conocimientos sobre cómo llevar a cabo un proceso de análisis ya que, este entregable ha dado lugar a realizar análisis más extensos sobre los requisitos, conocimientos que nos servirán de ayuda en nuestro futuro en el mundo laboral.

Debido a conocimientos adquiridos previamente, varios requisitos han quedado fuera de este documento. Esto se debe a que gracias a estos conocimientos no ha sido necesario practicar un análisis sobre estos requisitos, ya que no mostraban demasiada complejidad. Entre estos requisitos se encuentran entidades simples y sencillas de implementar; y documentos previamente elaborados en esta misma asignatura.

7. Bibliografía

- “On your tutorials” - Material proporcionado en la asignatura DP2 en la Universidad de Sevilla.