



Escuela Técnica Superior de  
**Ingeniería Informática**

## Analysis Report

Group C3.020 | Diseño y Pruebas II | 09/09/2024

Fecha	Versión	Autor
07/03/2024	1.0	Guillermo Alonso Pacheco Rodrigues
28/06/2024	2.0	Guillermo Alonso Pacheco Rodrigues
09/09/2024	3.0	Guillermo Alonso Pacheco Rodrigues

### Miembros:

- Pacheco Rodrigues, Guillermo Alonso (guipacrod@alum.us.es)

Repositorio de Github: <https://github.com/DP2-C1-020/Acme-SF-Do2>

Contenido

Resumen ejecutivo ..... 3

Introducción ..... 4

Contenido ..... 5

Conclusiones..... 6

Bibliografía..... 7

## Resumen ejecutivo

El informe de análisis destaca los registros detallados sobre requisitos específicos que necesitan análisis adicional y las decisiones tomadas para corregirlos. Cada registro incluye una copia del requisito, conclusiones detalladas y un enlace a la validación del docente. Este enfoque permite una revisión eficiente de los requisitos críticos y facilita la colaboración con el profesor para obtener validación adicional si es necesaria.

## Introducción

Este documento se centra exclusivamente en el análisis de los requisitos asociados al estudiante 5 dentro del proyecto en curso, específicamente durante la segunda iteración del proyecto (D02). El análisis detallado de estos requisitos es fundamental para comprender las necesidades específicas del estudiante 5 y tomar decisiones informadas para su cumplimiento exitoso.

A lo largo de este informe, se presentarán registros de análisis que abordan cada requisito relevante para el estudiante 5 durante esta iteración. Cada registro incluirá una descripción exhaustiva del análisis realizado, las conclusiones alcanzadas y, cuando sea necesario, la validación obtenida de un miembro docente del equipo.

Se espera que este documento sirva como una guía integral para el desarrollo y la implementación efectiva de soluciones específicas para las necesidades del estudiante 5 dentro del proyecto.

## Contenido

**Requisito:** Student5 Requisito-14: Produce a UML domain model.

**Descripción del Análisis:** Este requisito ha requerido un análisis detallado por parte del equipo para comprender las relaciones entre las entidades correspondientes de cada estudiante. Además, surgió la incertidumbre sobre el enfoque adecuado para la creación del modelo UML. Se consideraron dos posibilidades: la primera, crear un único diagrama UML que abarque todo el dominio del proyecto; la segunda, elaborar varios diagramas individuales, uno por cada estudiante, y un diagrama grupal que represente el dominio conjunto.

Tras debatir estas opciones en el Follow Up del 06/03/2024, en presencia de la profesora Patricia Jiménez, se llegó a la conclusión de que la segunda opción sería la más apropiada. Este enfoque minimizaría la posibilidad de errores y facilitaría la comprensión de los dominios individuales de cada estudiante.

**Conclusiones del Análisis:**

La elaboración de múltiples diagramas UML, uno por estudiante y otro grupal, se considera la opción más adecuada para representar el dominio del proyecto.

Este enfoque contribuirá a una mejor comprensión de los dominios individuales de cada estudiante y reducirá la probabilidad de errores.

**Validación:** La decisión tomada en el Follow Up del 06/03/2024 ha sido validada por la profesora Patricia Jiménez.

## Requisito: Student5 Requisitos-2&3:

**Descripción del Análisis:** Durante la corrección, en la segunda convocatoria, de estos requisitos, se detectaron índices redundantes e innecesarios en la base de datos, específicamente en la entidad CodeAudit y AuditRecord.

**Conclusiones del Análisis:**

Para mejorar la eficiencia de las consultas y evitar redundancias, se procedió a eliminar los índices antiguos que no aportaban valor y se definieron nuevos índices basados en un análisis exhaustivo de las consultas relevantes para la entidad CodeAudit y AuditRecord. Los nuevos índices añadidos han sido diseñados para optimizar el rendimiento y asegurar que las consultas más frecuentes operen de manera eficiente.

**Validación:**

La implementación de los nuevos índices fue validada mediante pruebas de rendimiento (D04). Estas pruebas confirmaron que las consultas ahora se ejecutan de manera más eficiente.

## Conclusiones

El análisis detallado de los requisitos del estudiante 5 ha sido fundamental para establecer una comprensión clara de sus necesidades y tomar decisiones informadas para su satisfacción. La colaboración entre los miembros del equipo y la validación obtenida de profesionales capacitados han garantizado la integridad y la viabilidad de las soluciones propuestas.

Se espera que este documento sirva como una referencia esencial para guiar el desarrollo continuo del proyecto, asegurando que se aborden de manera efectiva las necesidades específicas del estudiante 5. La atención meticulosa a estos requisitos individuales contribuirá significativamente al éxito general del proyecto y a la satisfacción del estudiante 5 en su participación en el mismo.

## Bibliografía

Intencionalmente en blanco.