

Group C1.059 | Diseño y Pruebas II | 02/20/2025

Fecha	Versión	Autor
02/20/2025	1.0	Vacaro Goytia, Gabriel

Miembros:

- Gabriel Vacaro Goytia (gabvacgoy@alum.us.es)

Repositorio de Github: https://github.com/DP2-C1-059/Acme-ANS-D01

Resumen ejecutivo

En este documento se tratan los aspectos relativos al compromiso realizado por el equipo de trabajo C1.059, en este caso, como el grupo solo lo conforma una persona, se centrará en los problemas encontrados a la hora de buscar grupo.

Tabla de contenido

Resumen ejecutivo		2
Introducción		
Contenido		ľ
Conclusiones	-	
Bibliografía		
		•

Introducción

El objetivo del proyecto es construir un sistema de información en la web (WIS) para una empresa ficticia llamada Acme AirNav Solutions, S.A. (Acme ANS, S.A. para abreviar), cuyo propósito es ayudar a los aeropuertos a gestionar la logística de los vuelos chárter. Esto incluye la programación de vuelos, gestión de reservas, gestión de tripulación, reporte y resolución de incidentes, así como el mantenimiento de aeronaves.

Este documento actuará como una presentación de los miembros del equipo del proyecto, proporcionando una ficha de cada trabajador. Cabe resaltar que todos los integrantes están completamente informados sobre los detalles del proyecto y los criterios de evaluación que se utilizarán para medir su desempeño equitativo y adecuado.

Este documento sigue la estructura recomendada por el documento *o6-Anexes*, constando en primera instancia de una portada con los datos identificativos del grupo, seguido por una tabla de contenidos, un resumen ejecutivo, una introducción y los contenidos propios del documento, por último, las conclusiones y la bibliografía utilizada.

Contenido

Miembros

Por el momento, el grupo consta solamente de un integrante:

Miembro 1:



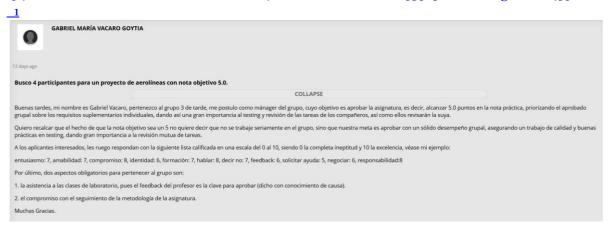
Nombre completo: Vacaro Goytia, Gabriel

Email: gabvacgoy@alum.us.es

Formación del grupo

Debido a las complicaciones pese a los múltiples intentos de formar grupos siguiendo la metodología de la asignatura, no se ha encontrado un grupo con el que trabajar. En primer lugar, se publicó una propuesta de formación de grupo postulándome como mánager el sábado 8 de febrero, la cual no tuvo respuestas:

https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list_messages&course_id=_89 154_1&nav=discussion_board&conf_id=_426211_1&forum_id=_253523_1&message_id=_455888

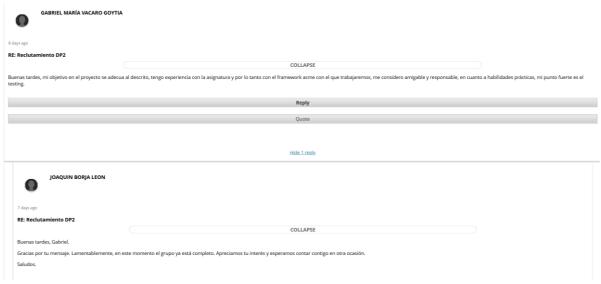


Posteriormente, al no recibir solicitudes, sospechando quizás que los alumnos considerarían muy serio mi discurso, adecué el registro según veía las *worker applications* exitosas (ser más parco con el discurso), e intenté unirme al grupo de Jose Ángel Herrera Romero el martes 11 de febrero:

https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list messages&course id= 89 154 1&nav=discussion board&conf id= 426211 1&forum id= 253523 1&message id= 456314



Al recibir esta negativa, apliqué al grupo de Joaquín Borja León el día siguiente y recibí otra negativa:



Por último, realicé mi propio *worker application*, que, hasta el día de hoy, 20 de febrero de 2025, sigue sin respuestas:

https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/message?action=list messages&course id= 8915 4 1&nav=discussion board&conf id= 426211 1&forum id= 253523 1&message id= 457007 1

GABRIEL MARÍA VACARO GOYTIA
ys ago
orker application
COLLAPSE
enas tardes, mi nombre es Gabriel Vacaro, pertenezco al grupo 3 de tarde, actualmente estoy buscando grupo de trabajo en la franja horaria de 17:40 a 19:30 los martes, me considero una persona responsable y amigable, mi nota jetivo es de notable y mis fortazelas en la parte práctica son el backend y el testing, tengo experiencia con el framework, y el error que cometí para no superar la asignatura el año pasado deriva de detalles provenientes de no darle suficiente importancia al feedback de los profesores. Tengo pensado hacer de este proyecto una prioridad absoluta debido a que es de las pocas asignaturas restantes que me falta cursar.
uchas Gracias.
briel Vacaro Goytia.

Tras no haber podido encontrar grupo en el foro, procedí a revisar los grupos parcialmente llenos en enseñanza virtual, con el objetivo de contactarlos vía correo electrónico, se envió un mensaje al grupo C1.049, que poseía cuatro miembros, el cuál no fue contestado. Más adelante, tras comentar mi situación con el profesor Rafael Corchuelo el día viernes 14 de febrero en la clase teórica y el 18 de febrero en horario de prácticas, me sugirió enviara un mensaje al mismo grupo, pero esta vez poniendo en copia a los profesores. Este mensaje también fue ignorado, mas en cuanto don Rafael respondió, estos contestaron que les extrañaba mi mensaje, pues ya eran cinco personas en el grupo, la resolución quedó en que uno de sus miembros tuvo problemas con enseñanza virtual.

Actualmente, a día 20 de febrero, me hallo sin grupo de prácticas, y como sugerencia del profesorado, en este informe explico cómo se llegó a esta situación. Incluyo copia de los últimos mensajes intercambiados vía correo con los profesores de la asignatura como prueba documental:

From: GABRIEL MARÍA VACARO GOYTIA <gabvacgoy@alum.us.es>

Sent: Thursday, February 20, 2025 14:25

To: RAFAEL CORCHUELO GIL <corchu@us.es>; MANUEL JESUS JIMENEZ NAVARRO <mjimenez3@us.es>; PATRICIA JIMENEZ AGUIRRE <patriciajimenez@us.es>; JOSE

GONZALEZ ENRIQUEZ < jgenriquez@us.es>

Subject: [DT2] Búsqueda de grupo

Diseño y Pruebas II

Estimados profesores, me dirijo a ustedes como mencionó don Rafael en el hilo sobre mi anexión al grupo C1.049, para comentar en un hilo de conversación distinto la metodología de búsqueda de grupo a seguir en estos momentos, en vísperas de la entrega D01.

Como ya se describió en los mensajes relativos al hilo: [DT2] Petición de anexión a grupo, la idea de trabajar en solitario no es beneficiosa ni deseada en el caso de ningún estudiante, por tanto ruego, se me comunique el modo de proceder en la situación actual; veo varias alternativas posibles:

Alternativa 1: Seguir enviando mensajes en el foro ocn objetivo de ser aceptado en algun grupo: -ventajas:

- Es el mejor lugar de difusión existente para el propósito.

-desventajas:

- Ya se ha intentado en cuatro ocasiones: un manager aplication (sin respuestas), un worker application (sin respuestas) y dos peticiones concretas de anexión a grupo (rechazadas).
- El margen de tiempo es mínimo para que acabe la entrega Doi, si no pude encontrar grupo en dos semanas, dudo lo consiga en un día.

Alternativa 2: Buscar grupos no completos en enseñanza virtual:

-ventajas:

- Al ser un mensaje dirigido, no suelen optar por ignorarlo.

-desventajas:

-El margen de tiempo es mínimo para que acabe la entrega Doi, dependeré de una rápida respuesta de los integrantes.

Para finalizar, comentar que sigo todavía inscrito en el gruop C1.049 por lo que no puedo revisar qué otros grupos están disponibles.

Muchas Gracias

De: RAFAEL CORCHUELO GIL <corchu@us.es> **Enviado:** jueves, 20 de febrero de 2025 14:59

Para: GABRIEL MARÍA VACARO GOYTIA <gabvacgoy@alum.us.es>; MANUEL JESUS

Asunto: Re: [DT₂] Búsqueda de grupo

Estimado Gabriel María:

Dado que estamos a unas pocas horas de la primera entrega, no podemos asignarlo a ningún grupo ahora mismo. Por favor, realice la primera entrega con el trabajo que Ud. haya realizado hasta el momento. Si aún no está inscrito en ningún grupo, hágalo en cualquiera de los que están libres ahora mismo dentro de su franja horaria. En el informe de chartering, presente un breve resumen de los problemas que se ha encontrado e incluya copia de estos mensajes como prueba documental.

Con respecto a su evaluación, no tenga ninguna preocupación dado que trataremos su caso teniendo en cuenta su situación particular. Mañana nos pondremos de nuevo en contacto con Ud. para proponerle alternativas e informarle de los detalles.

Saludos. RC

Indicadores de trabajo

Al ser el único integrante del equipo, mi trabajo no afectará a nadie más que a mí, y toda la carga recaerá exclusivamente sobre mis hombros.

Conclusiones

Basándome en mi experiencia en años anteriores con esta asignatura, no tomarse en serio la metodología de trabajo puede afectar el desarrollo profesional y generar una visión distorsionada de la realidad. Un ejemplo de esto es el foro de la asignatura, donde la mayoría de los procesos de reclutamiento no son serios ni siguen las recomendaciones de los profesores.

En mi caso, al no conocer a la mayoría de los estudiantes, no logré unirme a ningún grupo pese a mis intentos. Además, resultó frustrante ver cómo publicaciones vacías se llenaban inmediatamente con participantes.

En conclusión, seguir la metodología de búsqueda de grupo permite que compañeros en circunstancias similares a la mía se integren adecuadamente en la asignatura. Si no se siguen las indicaciones, se pierde una gran oportunidad para practicar, en un entorno controlado, la búsqueda de equipos de trabajo en la vida laboral.

Bibliografía

Intencionadamente en blanco.