

# Analysis Report



Ignacio Warleta Murcia

ignwarmur@alum.us.es  
Student #1

<https://github.com/DP2-L1/ACME-L3-D01.git>

Diseño y Pruebas II  
Grupo C1.02.01

15/02/2023

# Tabla de contenido

*Sumario*..... 2

*Historial de versiones*..... 3

*Introducción* ..... 4

*Contenido* ..... 5

*Requisito 1* ..... 5

*Conclusiones*..... 5

*Bibliografía*..... 6

## Sumario

En este informe se lleva a cabo el análisis del primer requisito correspondiente al primer entregable de la asignatura, así como una descripción sobre cómo se ha abordado dicho requerimiento.

## Historial de versiones

Fecha	Versión	Descripción	Sprint
15/02/2023	1.0	Se ha analizado el requisito funcional 1 correspondiente al primer entregable.	1

## Introducción

En este documento se ha llevado a cabo el primer ‘analysis report’ correspondiente al entregable del 17 de febrero. En este solo se ha analizado el único requisito solicitado ([Requisito 1](#)).

Este escrito se ha organizado en primer lugar con un sumario el cual resume el contenido general del documento, un historial de versiones, una introducción al documento, el contenido de este el cual se muestra según un orden creciente numérico de los requisitos y por último una conclusión y la bibliografía utilizada.

## Contenido

### Requisito 1

Modify the anonymous menu so that it shows an option that takes the browser to the home page of your favourite web site. The title must read as follows: “<id-number>: <surname>, <name>”, where “<id-number>” denotes your DNI, NIE, or passport number, “<surname>” denotes your surname/s, and “<name>” denotes your name/s.

Intencionalmente en blanco dada la trivialidad del requisito. Tan solo es necesario cambiar una serie de datos en el menu.jsp.



# ACME-L3

*La realidad no es perfecta.*



## Conclusiones

Se ha realizado con éxito una tarea sencilla cuya mayor dificultad no radicaba en el propio código sino en la configuración general del entorno de trabajo. Sirve como una buena primera toma de contacto con el proyecto Acme, ayudando así a familiarizarnos no solo con el entorno sino con el software y dándonos una idea muy general de cómo se va a presentar la asignatura.

Aunque resulta obvio que el nivel de dificultad aumentará paulatinamente en los próximos entregables.

## Bibliografía

Intencionalmente en blanco.