

Documento Proyecto 2 – DPOO

Grupo 1 – M.I.L.F

Historia de Usuario 1: Creación de un Learning Path por el Profesor

- **Como** profesor que busca organizar un curso efectivo para mis estudiantes, **quiero** crear un Learning Path en el sistema donde pueda especificar el título, la descripción, los objetivos y el nivel de dificultad del curso. **Así** puedo proporcionar una ruta de aprendizaje clara y estructurada para mis estudiantes.

Detalles:

1. Funcionalidad:

- El profesor accede al sistema a través de CORE para comenzar el proceso de creación del Learning Path.
- CORE gestiona toda la configuración y almacenamiento del Learning Path.

2. Entradas necesarias:

- Título del Learning Path, descripción, objetivos y nivel de dificultad.

3. Proceso:

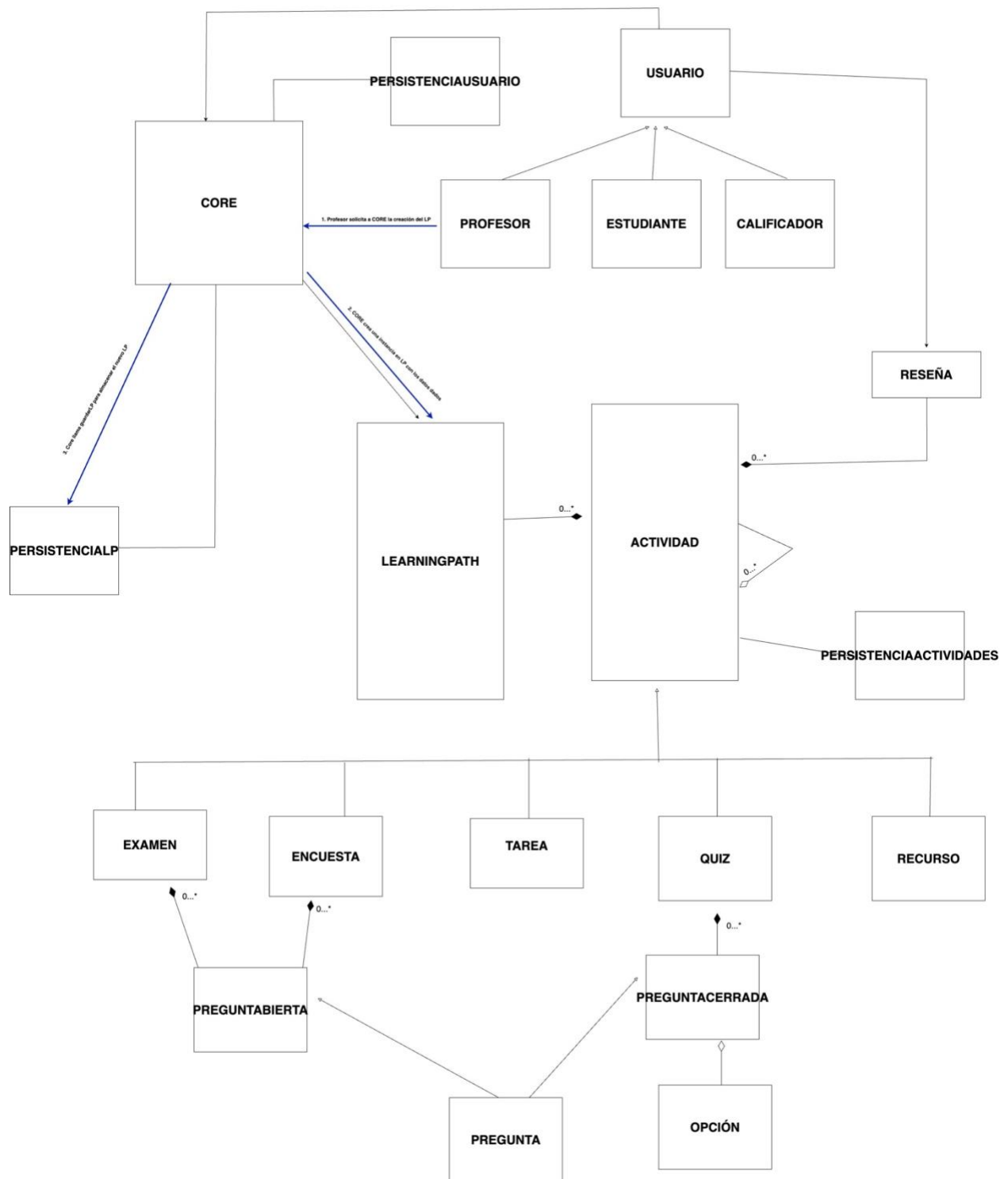
- Al iniciar el proceso, el profesor proporciona los detalles del Learning Path en CORE, que se encarga de guardarlo y asociarlo al perfil del profesor.
- CORE llama a la clase de persistencia para asegurar que el nuevo Learning Path esté almacenado correctamente.

4. Resultado esperado:

- El sistema confirma que el Learning Path fue creado exitosamente y lo muestra en el perfil del profesor, haciéndolo accesible para los estudiantes.

5. Valor que aporta:

- El profesor puede estructurar y organizar su curso de manera eficaz, proporcionando un acceso sencillo y un marco claro para que los estudiantes sigan su aprendizaje.



Historia de Usuario 2: Inicio de una Actividad en un Learning Path por el Estudiante

- **Como** estudiante inscrito en un Learning Path, **quiero** poder iniciar una actividad y completarla dentro de mi curso. **Así** podré seguir mi progreso en el curso y recibir retroalimentación inmediata sobre mi desempeño.

Detalles:

1. Funcionalidad:

- El estudiante selecciona una actividad en el Learning Path a través de CORE para iniciarla.
- CORE se encarga de validar y registrar el progreso de la actividad completada.

2. Entradas necesarias:

- Selección de la actividad específica dentro del Learning Path.
- Interacciones propias de la actividad (como responder preguntas o realizar tareas).

3. Proceso:

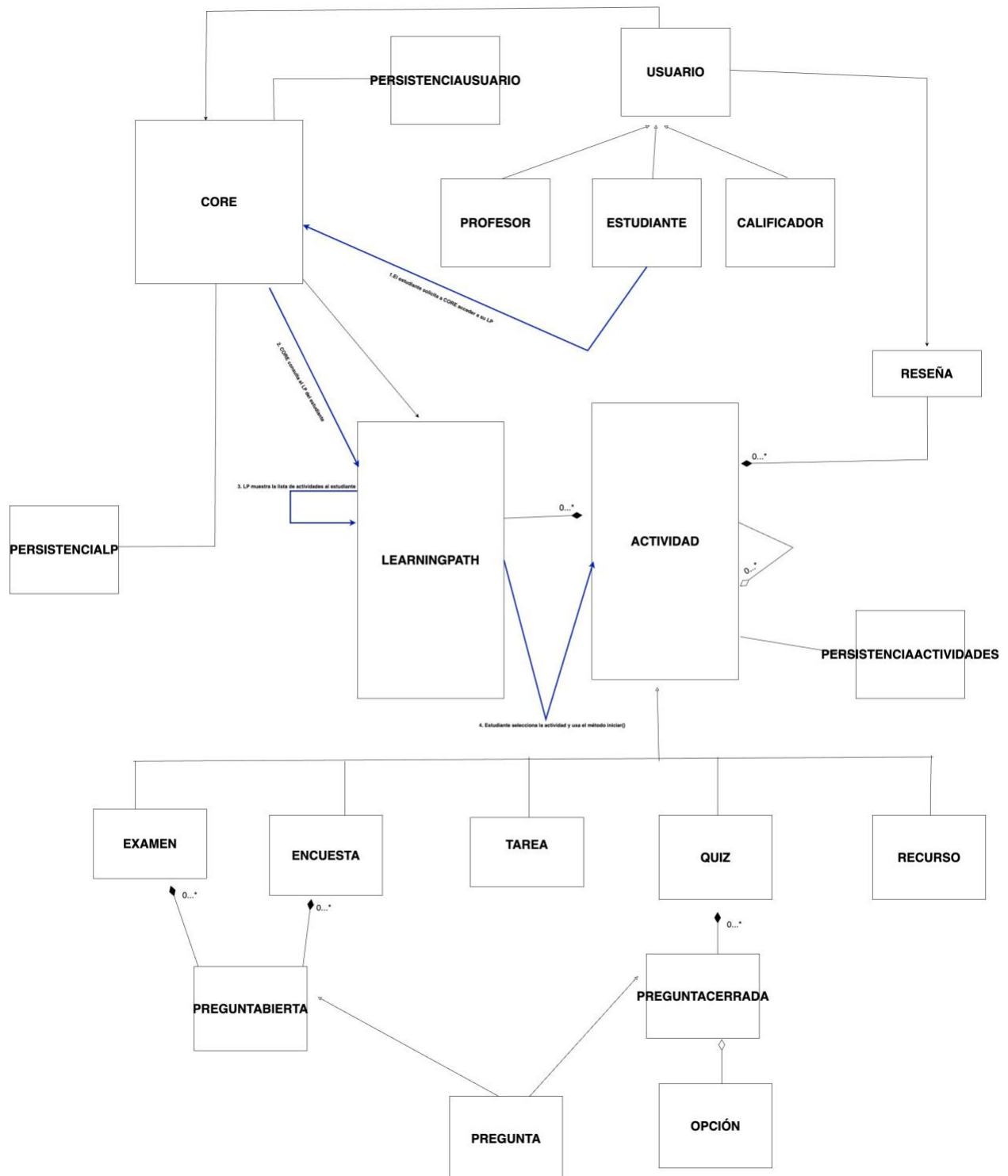
- CORE muestra las actividades disponibles en el Learning Path y permite al estudiante seleccionar una para iniciarla.
- Una vez completada, CORE registra el progreso y guarda los datos en la persistencia.

4. Resultado esperado:

- El sistema confirma la finalización de la actividad, muestra un mensaje de éxito, y actualiza el avance en el Learning Path. Si la actividad es evaluativa, el estudiante recibe retroalimentación en tiempo real.

5. Valor que aporta:

- El estudiante puede avanzar en su ruta de aprendizaje de manera estructurada, recibir retroalimentación oportuna y visualizar su progreso, lo cual lo motiva y le permite mejorar en temas específicos.



Historia de Usuario 3: Calificación de un Examen por el Profesor Calificador

- **Como** profesor calificador que supervisa el progreso de los estudiantes en un Learning Path, **quiero** poder calificar los exámenes realizados por los estudiantes, **para** proporcionarles una evaluación numérica y retroalimentación que refleje su desempeño en el tema.

Descripción

1. **Funcionalidad:**

- El profesor calificador accede al examen del estudiante a través del sistema y puede asignar una calificación.

2. **Entradas:**

- Selección del estudiante y del examen a calificar dentro del LearningPat.
- Calificación numérica y feedback

3. **Proceso:**

- El profesor calificador selecciona al estudiante y el examen dentro de su LearningPath.
- Asigna una calificación al examen y, si es necesario, agrega feedback.
- El sistema registra la calificación y el feedback en el perfil del estudiante, actualizando su progreso en el Learning Path.

4. **Resultado esperado:**

- El sistema confirma que la calificación ha sido guardada correctamente y la refleja en el perfil del estudiante, accesible también para el estudiante.

5. **Valor que aporta:**

- Proporciona al profesor una herramienta de evaluación directa para medir el progreso del estudiante, y al estudiante le brinda una referencia clara de su desempeño y áreas de mejora, mejorando su experiencia de aprendizaje.

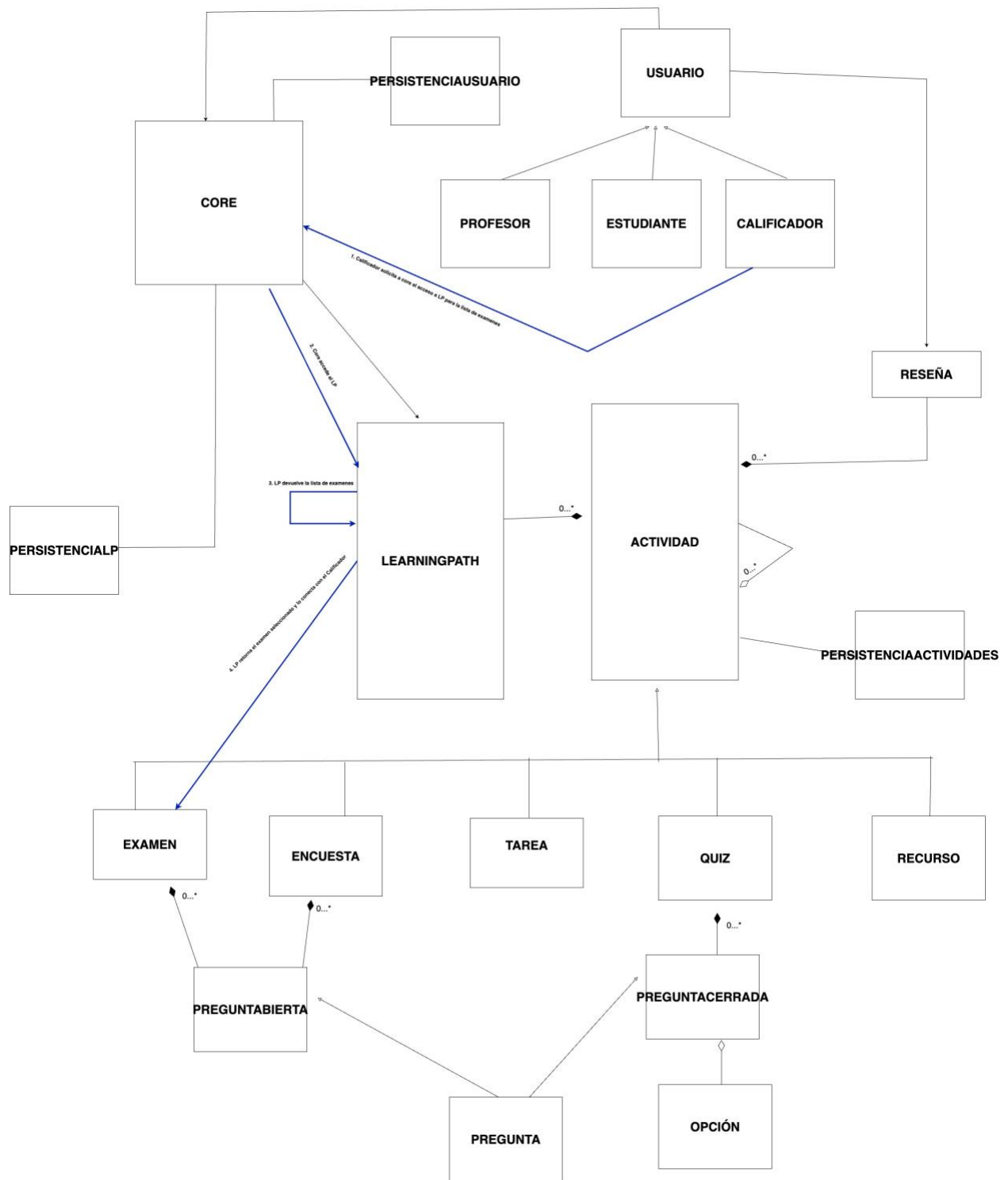


Diagrama de Diseño

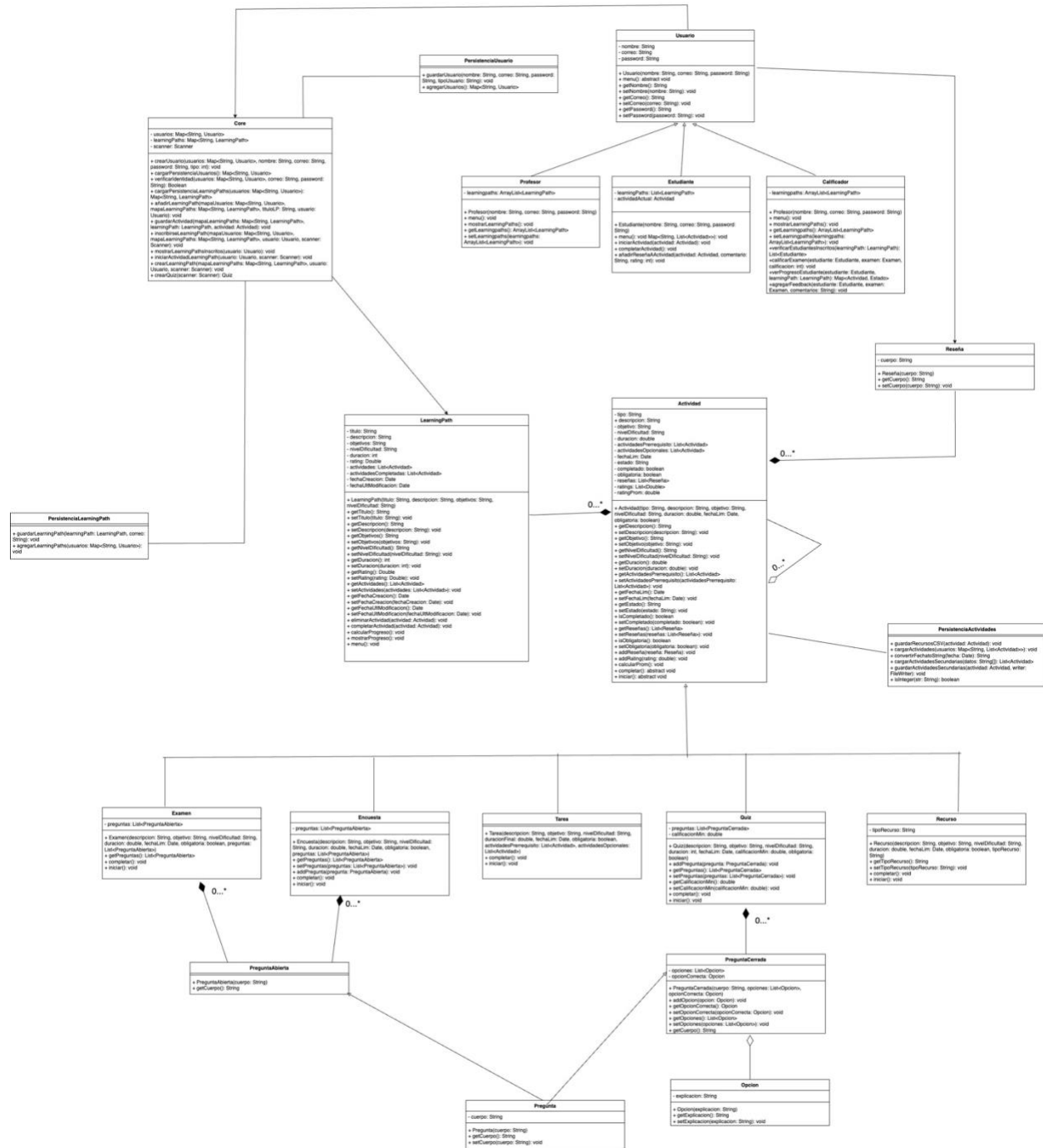


Diagrama de Clases

