

Juan Esteban Guzmán 202313337

Felipe Gonzalez 202111623

Isabella Mantilla 202215383

Historias de Usuario

Usuario 1: Estudiante

Historia de Usuario 1: Inscripción en un Learning Path

Como estudiante, **quiero** inscribirme en un *learning path* **para** acceder al contenido y las actividades que ofrece.

- **Escenario:** El estudiante decide inscribirse en un *learning path* específico.
 - **Entradas:**
 - Nombre del *learning path*.
 - **Acciones:**
 - El estudiante selecciona el *learning path* en el que desea inscribirse.
 - Se registra su inscripción en el sistema.
 - **Resultados esperados:**
 - El sistema confirma la inscripción.
 - El *learning path* aparece en la lista de *learning paths* activos del estudiante.
-

Historia de Usuario 2: Realización de un Quiz en un Learning Path

Como estudiante, **quiero** realizar un quiz dentro de un *learning path* **para** evaluar mi conocimiento y progreso.

- **Escenario:** El estudiante realiza un quiz de verdadero/falso en un *learning path* en el que está inscrito.
- **Entradas:**
 - Respuestas seleccionadas por el estudiante para cada pregunta (lista de respuestas booleanas).
- **Acciones:**
 - El estudiante selecciona el quiz dentro del *learning path*.

- El estudiante responde cada pregunta de verdadero/falso.
 - El sistema evalúa las respuestas.
 - **Resultados esperados:**
 - Se muestra el puntaje obtenido en el quiz.
 - El sistema guarda el resultado y marca el quiz como completado.
 - Si se alcanzó la calificación mínima, el quiz se considera aprobado.
-

Historia de Usuario 3: Visualización de Progreso en el Learning Path

Como estudiante, **quiero** ver mi progreso en el *learning path* **para** entender cuánto he completado y cuánto me falta por hacer.

- **Escenario:** El estudiante consulta su progreso en un *learning path* en el que está inscrito.
 - **Entradas:**
 - Nombre del *learning path*.
 - **Acciones:**
 - El estudiante selecciona la opción para ver su progreso en el *learning path*.
 - El sistema calcula el porcentaje de actividades completadas.
 - **Resultados esperados:**
 - Se muestra el porcentaje de progreso del estudiante en el *learning path*.
-

Historia de Usuario 4: Completar Actividades en el Learning Path

Como estudiante, **quiero** completar actividades en el *learning path* **para** avanzar en el curso y obtener retroalimentación.

- **Escenario:** El estudiante completa una actividad dentro de un *learning path*.
- **Entradas:**
 - Actividad seleccionada por el estudiante.

- **Acciones:**
 - El estudiante selecciona una actividad.
 - Completa la actividad según sus requisitos.
 - El sistema marca la actividad como completada.
 - **Resultados esperados:**
 - La actividad se registra como completada.
 - Se actualiza el progreso del estudiante en el *learning path*.
 - Se muestra retroalimentación si está disponible.
-

Historia de Usuario 5: Visualización de Retroalimentación de Actividades Completadas

Como estudiante, **quiero** ver la retroalimentación de mis actividades completadas **para** entender mi desempeño y áreas de mejora.

- **Escenario:** El estudiante consulta la retroalimentación de una actividad que completó.
- **Entradas:**
 - Actividad específica dentro del *learning path*.
- **Acciones:**
 - El estudiante selecciona una actividad completada.
 - Solicita ver la retroalimentación.
- **Resultados esperados:**
 - El sistema muestra los comentarios y el puntaje de la actividad, si están disponibles.

• **Usuario 2: Profesor (creador de Learning Paths)**

Historia de Usuario 1: Creación de un Learning Path

Como profesor, **quiero** crear un *learning path* **para** añadirle/ crear contenido y actividades de manera que los otros usuarios puedan acceder a este, permitiéndoles desarrollar las actividades o el feedback.

- **Escenario:** El profesor decide crear en un *learning path* específico.
 - **Entradas:**
 - Título: Nombre del *learning path* (*String*).
 - Descripción: Descripción del *learning path* (*String*).
 - Tipo: Clasificación dificultada del *learning path* (*String*).
 - Objetivo: Propósito del *learning path* (*String*).
 - **Acciones:**
 - El profesor crea un *learning path*.
 - Se registra su creación en el sistema.
 - El profesor guarda y luego carga el *learning path* al sistema. Esto se debe a que a pesar de que lo guarde no significa que los demás usuarios puedan visualizar el *learning path*.
 - **Resultados esperados:**
 - El sistema confirma la creación, guardado y carga completa del *learning path*.
 - El *learning path* aparece en la lista de *learning paths* activos del profesor.
-

Historia de Usuario 2: Administración de un *Learning Path*.

Como profesor, **quiero** administrar un *learning path* **para** poder modificarlo según el desarrollo que tenga la temática y los usuarios. Puedo administrarlo a través de la creación/adición de actividades o de la eliminación de este *learning path*.

- **Escenarios:** El profesor quiere administrar el *learning path*.
- **Entradas Escenario1:**
 - Título: Nombre del *learning path* (*String*).
- **Acciones:**
 - El profesor ingresa el nombre del *learning path*.
 - El profesor decide la forma en que quiere administrar y el sistema lo lleva a la función específica.

- El profesor hace la modificación.
 - El sistema guarda el cambio del *learning path*.
 - **Resultados esperados:**
 - Se muestra la modificación hecha al *learning path*.
-

Historia de Usuario 3: Agregar Actividad al Learning Path.

Como profesor, **quiero** administrar mi *learning path* **para** que por lo menos tenga el mínimo de actividades para que los demás usuarios puedan interactuar con este.

- **Escenario:** El profesor agrega un *learning path* en el que está inscrito.
 - **Entradas:**
 - Título: Nombre de la actividad (*String*).
 - Descripción: Descripción de la actividad (*String*).
 - Objetivo: Propósito del *learning path* (*String*).
 - Duración: Duración de la actividad en minutos (*Integer*).
 - Dificultad: Clasificación dificultada de la actividad (*String*).
 - Tipo Actividad: Clasificación del tipo de la actividad (*String*).
 - **Acciones:**
 - El profesor ingresa los datos de la actividad.
 - El sistema añade la nueva actividad dependiendo de su tipo.
 - El sistema guarda la actividad y lo hace parte del *learning path*.
 - **Resultados esperados:**
 - Se muestra la actividad en el formato según su tipo y se puede ver un mensaje que verifica que fue añadida al *learning path*.
-

Historia de Usuario 4: Crear quiz, examen y/o encuesta.

Como profesor, **quiero** que dentro de las actividades que se agreguen en el *learning path* se pueda crear actividades evaluativas con diferentes formatos.

- **Escenario:** El estudiante completa una actividad dentro de un *learning path*.
 - **Entradas:**
 - Título: Nombre de la actividad (*String*).
 - Descripción: Descripción de la actividad (*String*).
 - Objetivo: Propósito del *learning path* (*String*).
 - Duración: Duración de la actividad en minutos (*Integer*).
 - **Acciones:**
 - El profesor al iniciar crear la actividad ingresa los datos iniciales.
 - El profesor ingresa la cantidad de preguntas y los enunciados (según tipo de actividad evaluativa).
 - El sistema guarda los datos ingresados y crear la actividad evaluativa.
 - **Resultados esperados:**
 - La actividad se guarda en el learning path y se muestra un mensaje de que ha sido creada la actividad.
-

Historia de Usuario 5: Buscar Learning Paths y actividades.

Como profesor, **quiero** buscar aquellos learning paths o actividades que tanto yo como otros profesores han creado.

- **Escenario:** El profesor busca un learning path y una actividad de los que ha creado.
- **Entradas:**
 - Título: Nombre del *learning path* (*String*).
 - Título2: Nombre de la actividad (*String*).
- **Acciones:**
 - El profesor busca el learning path por su nombre.
 - El sistema busca el learning path y a partir de ahí busca la actividad.
- **Resultados esperados:**

- El learning path y la actividad a las que se le busca acceder.

- **Usuario 3: Profesor Evaluador (evaluador de seguimiento a los estudiantes)**

Historia de Usuario 1: Eliminar un Learning Path

Como profesor, **quiero** eliminar un learning path al ver que no ha tenido buen rendimiento.

- **Escenario:** El estudiante decide inscribirse en un *learning path* específico.
 - **Entradas:**
 - Nombre del *learning path*.
 - **Acciones:**
 - El profesor en el menú de administración escoge la opción de eliminar.
 - Se ingresa el nombre del *learning path*.
 - Se elimina el *learning path*.
 - **Resultados esperados:**
 - El sistema confirma la eliminación.
 - El *learning path* ya no aparece en la lista de *learning paths* del profesor.
-

Historia de Usuario 2: Visualización lista de usuarios inscritos al Learning Path.

Como profesor, **quiero** buscar dentro de una lista de usuarios inscritos a alguno de mis *learning paths*.

- **Escenario:** El profesor busca el nombre de un usuario al cual busca calificar.
- **Entradas:**
 - Nombre: Nombre estudiante (*String*).
 - Título: Nombre del learning path (*String*).

- **Acciones:**
 - El profesor selecciona el learning path en el cual quiera buscar al estudiante.
 - El sistema busca el learning path y de ahí accede a la lista de usuario.
 - El profesor ingresa el nombre de estudiante y el sistema busca el nombre hasta encontrarlo.
 - **Resultados esperados:**
 - Se muestra el nombre del estudiante y los datos relacionados a este.
-

Historia de Usuario 3: Calificación actividad calificable de estudiante en el Learning Path

Como profesor, **quiero** calificar una actividad hecha por un estudiante en uno de mis learning paths.

- **Escenario:** El profesor consulta el progreso de un estudiante (ya buscado anteriormente en un learning path).
 - **Entradas:**
 - Nombre: Nombre del estudiante (*String*).
 - Título: Nombre del learning path (*String*).
 - Título: Nombre de la actividad calificable (*String*).
 - **Acciones:**
 - El profesor dentro del progreso del estudiante (ya buscado anteriormente) busca la actividad que quiere calificar.
 - El sistema al encontrar la actividad permite que el profesor vea el progreso y hace una calificación.
 - La calificación se guarda dentro del progreso del estudiante
 - **Resultados esperados:**
 - El sistema muestra un mensaje con los datos del estudiante y su calificación.
-

Historia de Usuario 4: Proporcionar feedback al estudiante o a otros en el Learning Path

Como profesor, **quiero** proporcionar feedback a un estudiante según su progreso en el *learning path*.

- **Escenario:** El estudiante completa una actividad dentro de un *learning path*.
- **Entradas:**
 - Comentario profesor.
- **Acciones:**
 - El profesor proporciona un comentario.
 - El sistema lo guarda con el formato estipulado
 - El sistema le presenta al estudiante el feedback como notificación
- **Resultados esperados:**
 - String concatenado con formato de comentario.