Proyecto 2 DPOO: Programa Learning Path Recommendation System

Jerónimo Vásquez Ponce 202223824 Jacobo Zarruk Estrada 202223913

Descripción del Proyecto

Este proyecto consiste en una plataforma educativa que permite la creación, gestión e interacción con Learning Paths (caminos de aprendizaje). Está diseñado para dos tipos de usuarios principales: Profesores y Estudiantes.

Los profesores pueden crear Learning Paths, asignar actividades, y gestionar tanto los caminos como sus actividades. Los estudiantes pueden inscribirse en Learning Paths, interactuar con las actividades y llevar un seguimiento de su progreso.

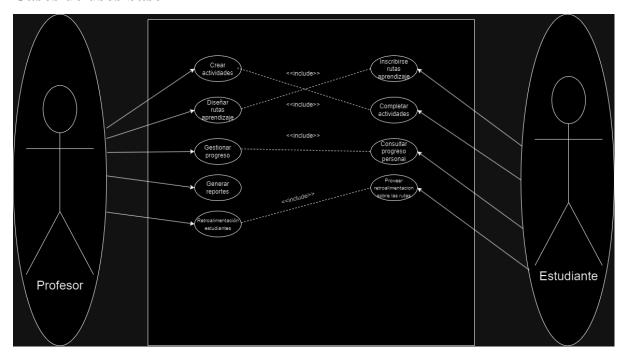
El sistema utiliza una arquitectura modular basada en clases Java, organizadas en paquetes que dividen las responsabilidades funcionales del proyecto. Incluye persistencia de datos a través de archivos JSON para mantener información de usuarios, caminos de aprendizaje y actividades. Además, cuenta con pruebas unitarias para garantizar la funcionalidad.

Funciones del programa

- Funciones profesores
 - 1. Crear Learning Paths: Permitir a los profesores definir rutas de aprendizaje con diferentes actividades.
 - 2. Gestionar Learning Paths: Editar, actualizar, y eliminar rutas de aprendizaje existentes
 - 3. Crear y editar actividades: diseñar actividades que pueden ser usadas dentro de uno o más Learning Paths
 - 4. Calificar y revisar actividades: Marcar tareas y exámenes como completados exitosamente o no, proporcionar feedback.
 - 5. Observar progresos estudiantes: Ver el progreso de los estudiantes dentro de un Learning Path específico
- Funciones estudiantes
 - 1. Explorar Learning Paths: Buscar e inscribirse en rutas de aprendizaje según sus intereses

- 2. Completar actividades: Realizar las actividades de las rutas de aprendizaje y registrar su progreso
- 3. Recibir recomendaciones: Obtener sugerencias basadas en su rendimiento y rutas previas completadas
- 4. Dejar reseñas y rating: Evaluar actividades y rutas de aprendizaje para mejorar la calidad del contenido
- Funciones generales del sistema
 - 1. Registro y autenticación de usuarios: permitir a profesores y estudiantes crear cuentas y acceder a sus perfiles
 - 2. Rastrear progreso: mantener un registro del progreso de cada estudiante en las actividades
 - 3. Persistencia de datos: guardar la información de los Learning Paths, actividades y perfiles de usuario en archivos

Casos de usos base

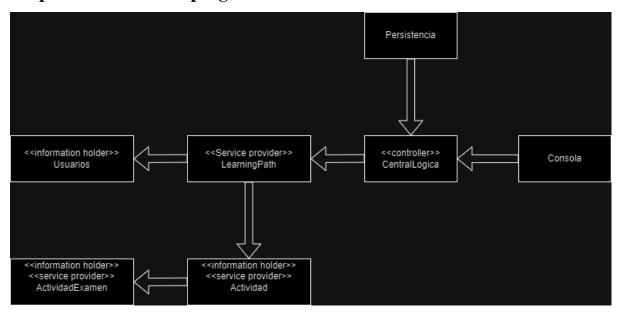


Perfiles de usuario

Rol de usuario	Profesor
Descripción del usuario	Encargado de crear, gestionar y monitorear
	los Learning Paths. Tiene permisos para
	calificar las actividades y dejar feecback.
	Puede ver el progresó detallado de los
	estudiantes en sus rutas.

Rol de usuario	Estudiante
Descripción del usuario	Usuario que se inscribe en las rutas de
	aprendizaje para desarrollar sus habilidades.
	Realiza las actividades de los Learning
	Paths y recibe sugerencias de nuevos
	caminos basados en sus interés y progreso.
	Puede dejar feedback y calificaciones sobre
	las actividades y rutas.

Responsabilidades del programa



Requerimientos del proyecto

Requerimientos funcionales

Req. 1	1
Usuario	Profesor
Titulo	Crear Learning Path
Descripción	Permite a profesor crear un nuevo camino
	de aprendizaje con actividades
Datos de Entrada	Título, descripción, nivel, duración,
	actividades
Datos salida	ID del Learning Path, mensaje de
	confirmación

Req. 2	2
Usuario	Profesor
Titulo	Editar Learning Path
Descripción	Modifica un camino de aprendizaje
	existente cambiando su estructura o detalles
Datos de Entrada	ID del Learning Path, nueva descripción,
	actividades modificadas
Datos salida	Mensaje confirmación

Req. 3	3
Usuario	Profesor
Titulo	Eliminar Learning Path
Descripción	Elimina un camino de aprendizaje existente
	del sistema
Datos de Entrada	ID del Learning Path
Datos salida	Mensaje confirmación

Req. 4	4
Usuario	Profesor
Titulo	Crear actividad
Descripción	Crea una nueva actividad educativa que se
	puede usar en un Learning Path
Datos de Entrada	Título, tipo, descripción, nivel, duración
Datos salida	ID de la actividad, mensaje de confirmación

Req. 5	5
Usuario	Profesor
Titulo	Editar actividad
Descripción	Permite modificar los detalles de una
	actividad existente
Datos de Entrada	ID actividad, nuevos detalles
Datos salida	Mensaje confirmación

Req. 6	6
Usuario	Profesor
Titulo	Calificar actividad
Descripción	Califica una tarea o examen entregado por un estudiante
Datos de Entrada	ID actividad, ID estudiante, calificación
Datos salida	Mensaje confirmación, calificación
	registrada

Req. 7	7
Usuario	Profesor
Titulo	Ver progreso del estudiante
Descripción	Visualiza el progreso de un estudiante
	inscrito en un Learning Path especifico.
Datos de Entrada	ID Learning Path, ID estudiante
Datos salida	Progreso, estadísticas

Req. 8	8
Usuario	Profesor / Estudiante
Titulo	Dejar reseña y calificación
Descripción	Permite dejar una reseña y calificación en una actividad o Learning Path
Datos de Entrada	ID actividad o ID Learning Path, comentarios, rating
Datos salida	Mensaje confirmación

Req. 9	9
Usuario	Estudiante
Titulo	Ver Learning Paths Disponibles
Descripción	Muestra los caminos de aprendizaje en los que el estudiante puede inscribirse
Datos de Entrada	-
Datos salida	Lista de Learning Paths disponibles

Req. 10	10
Usuario	Estudiante
Titulo	Inscribirse Learning Paths
Descripción	Se inscribe en un camino de aprendizaje disponible
Datos de Entrada	ID Learning Path
Datos salida	Mensaje confirmación, estado inscripción

Req. 11	11	
Usuario	Estudiante	
Titulo	Completar actividad	
Descripción	Marca una actividad como completada y	
	registra el resultado en el sistema	
Datos de Entrada	ID actividad, resultado	
Datos salida	Mensaje confirmación, progreso actualizado	

Req. 12	12

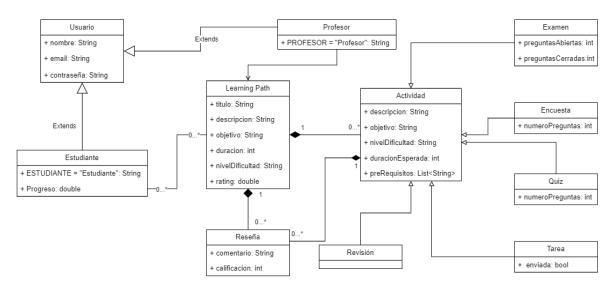
Usuario	Estudiante	
Titulo	Ver Progreso	
Descripción	Muestra el progreso de un estudiante en los Learning Paths inscritos	
Datos de Entrada	-	
Datos salida	Progreso, estadísticas	

Requerimientos no funcionales

Req. 13	13		
Usuario	Administrador		
Titulo	Almacenamiento de datos en archivos		
Descripción	Toda la información debe persistir en archivos fuera del directorio del código fuente.		
Datos de Entrada	Datos de usuarios, Learning Paths y actividades		
Datos salida	-		

Req. 14	14	
Usuario	Administrador	
Titulo	Seguridad en el acceso	
Descripción	El acceso a las funcionalidades debe estar restringido según los roles	
Datos de Entrada	Nombre usuario, contraseña	
Datos salida	Autenticación exitosa o error de acceso	

Diagrama UML bajo nivel



Elementos de dominio

- Usuario: Clase que almacena información de los diferentes tipos de usuarios que interactúan con el sistema. Contine atributos como:
 - 1. Nombre: nombre del usuario
 - 2. Email: correo electrónico
 - 3. Contraseña: Contraseña de acceso al sistema
- Estudiante (hereda de Usuario): Representa a un estudiante que se inscribe y sigue Learning Paths. Sus atributos y características son:
 - 1. ESTUDIANTE: cadena de texto fija que define el tipo de usuario como "Estudiante"
 - 2. Progreso: progreso actual del estudiante dentro de cada Learning Path al que está inscrito
- Profesor (hereda de Usuario): usuario que crea, gestiona y edita los Learning Paths.
 Atributo principal:
 - 1. Profesor: Cadena de texto fija que define el tipo de usuario como Profesor
- Learning Path: Represneta un camino de aprendizaje compuesto por varias actividades con un objetivo educativo específico. Atributos:
 - 1. título: Titulo Learning Path
 - 2. descripción: Breve descripción del contenido del Learning Path
 - 3. objetivo: objetivo educativo del Learning Path
 - 4. duración: Duración estimada en minutos
 - 5. nivelDificultad: Nivel de dificultad general (Básico, intermedio, avanzado)
 - 6. rating: Calificación promedio basada en reseñas
- Actividad: Es la unidad básica de un Learning Path. Cada actividad puede ser de diferentes tipos (clase, examen, encuesta, quiz, tarea) y está compuesta por atributos como:
 - 1. descripción: Descripción detallada de la actividad
 - 2. objetivo: Objetivo educativo de la actividad
 - 3. nivelDificultad: Dificultad estimada de la actividad
 - 4. duración Esperada: Duración estimada en minutos
 - 5. prerrequisitos: Lista de actividades que deben ser completadas previamente

- Examen (hereda actividad): Tipo de actividad que contiene preguntas para evaluar el conocimiento del estudiante. Atributos:
 - 1. preguntas Abiertas: Numero de preguntas abiertas en el examen
 - 2. preguntas Cerradas: Numero de preguntas cerradas (opción múltiple)
- Encuesta (hereda de actividad): Tipo de actividad que contiene una serie de preguntas para recibir retroalimentación. Atributos:

1.numeroPreguntas: Número total de preguntas en la encuesta

• Quiz (hereda de actividad): Tipo de actividad que evalúa conocimientos específicos con preguntas de opción múltiple. Atributos:

1.numeroPreguntas: Número total de preguntas en la encuesta

 Tarea (Hereda de actividad): Actividad practica que el estudiante debe completar y entregar. Atributo:

1.enviada: Indica si la tarea fue entregada por el estudiante (booleano)

- Reseña: permite a los usuarios dejar comentarios y calificar los Learning Paths.
 Atributos:
 - 1. comentario: Texto del comentario de la reseña
 - 2. calificación: Calificación numérica otorgada (1 a 5)
- Revision: Esta vinculada a actividades que requieren ser evaluadas manualmente (como exámenes y tareas). Permite a los profesores proporcionar retroalimentación y calificación final.

Reglas de dominio y restricciones

• Restricciones funcionales:

- 1. Solo un profesor por Learning Path: Cada Learning Path solo puede tener un creador (profesor) que pueda modificarlo, mientras que otros profesores solo pueden clonar la ruta para crear sus versiones.
- 2. Límite de actividad por Learning Path: Cada Learning Path debe tener un mínimo de 3 activades y un máximo de 50 para evitar rutas demasiado cortas o largas.
- 3. Control dependencias entre actividades: Si una actividad tiene prerrequisitos que no han sido completados, el sistema debe advertir al estudiante antes de permitirle iniciarla.
- 4. Tipos de actividades predefinidos: Solo se pueden crear los tipos de actividades definidos por el sistema (clases, quizzes, tareas, exámenes y encuestas). La creación de nuevos tipos de actividades no está permitida en la primera versión.

- 5. Validación duración actividades: La duración de cada actividad debe estar comprometida entre 2 minutos y 300 minutos
- 6. Rango de calificaciones para quizes y exámenes: Las calificaciones de quizzes y exámenes en un rango de 0 a 100
- 7. Un Learning Path debe tener al menos una actividad asociada
- 8. Una actividad puede pertenecer a múltiples Learning Paths
- 9. Cada examen debe contener al menos una pregunta abierta o cerrada
- 10. Una actividad puede tener uno o más prerrequisitos que deben completarse antes en caso de no tener los prerrequisitos saldrá un aviso.
- 11. Cada estudiante puede dejar una única reseña por Learning Paths
- 12. Una reseña debe estar asociada a un estudiante y a un Learning Path
- 13. Las tareas deben estar marcadas como enviadas antes de la fecha límite para ser evaluada.
- 14. Los quizzes y encuestas no deben afectar directamente la calificación final del estudiante
- 15. Un Learning Path debe definir el peso total de cada actividad para el cálculo de calificación final del estudiante
- 16. Solo exámenes y quizzes pueden afectar la calificación final de un estudiante. Encuestas y tareas pueden tener valor cualitativo, pero no cuantitativo.
- 17. Cada actividad debe tener un nivel dificultad asociado (bajo, medio, alto) y debe alinearse con el nivel de dificultad del Learning Path
- 18. La duración total de un Learning Path no debe excederse a las 100 horas para evitar sobrecarga.

Relaciones

Clases involucradas	Tipo de relación	Descripción
Profesor, EstudianteUsuario	Herencia	Un usuario es un objeto abstracto. Se van a hablar de profesores y estudiantes, por ende, estas son las clases que se van a poder instanciar, pero ambos son usuarios.
Learning PathActividad	Composición	Un Learning Path es básicamente una secuencia de actividades, en nuestro modelo, está compuesto de 0 o más actividades. Una

		actividad no tiene sentido
		que exista por sí sola, por
		eso no puede existir fuera
		del ámbito de un Learning
		Path.
- Examen, Encuesta,	Herencia	Todas estas clases (Examen,
Quiz, Tarea,		Encuesta, Quiz, Tarea,
Revisión.		Revisión) son
- Actividad		representaciones distintas de
7 Ion vidua		una actividad, en otras
		palabras, tipos de
		actividades. Todas estas
		heredan los atributos (y
		comportamientos) de la
		·
		clase Actividad. Nótese que
		no tiene sentido que exista
		solamente una actividad sin
		determinar su tipo.
- Learning Path,	Composición	Tanto estudiantes como
Actividad		profesores tienen la
- Reseña		posibilidad de calificar tanto
		una actividad, como un
		Learning Path. Esta
		calificación consta de una
		retroalimentación, como
		recomendaciones para
		futuras mejoras, y una
		calificación de 1 a 5, donde
		5 es la mejor experiencia.
- Estudiante	Agregación	Un estudiante realiza
- Learning Path	rigiogación	actividades, esto a través de
- Learning I au		su presencia en un
		determinado Learning Path.
		<u> </u>
		Un estudiante puede estar
		inscrito en más de un
		Learning Path, (máximo un
		Learning Path por materia).
		Similarmente, a un Learning
		Path pueden estar inscritos
		múltiples estudiantes.
- Profesor	Delegación	Un profesor es el único que
 Learning Path 		puede crear o modificar un
		Learning Path. Está relación
		está íntimamente
		relacionada con la clase
		Actividad, ya que la forma
		de editar un Learning Path
		es añadiéndole o quitándole
		actividades.
		Consecuentemente un
		profesor tiene la habilidad
		que crear actividades.

Persistencia

La persistencia se implementa mediante archivos JSON para almacenar y recuperar datos de: Usuarios (profesores y estudiantes):

Se guardan atributos como nombre, correo, contraseña y relaciones con Learning Paths.

Learning Paths:

Incluyen título, descripción, objetivo, actividades, nivel de dificultad, duración esperada y estudiantes inscritos.

Actividades:

Cada actividad se guarda con su tipo, atributos específicos (como preguntas o recursos) y relaciones con otras actividades como pre-requisitos.

El sistema utiliza las clases de persistencia (PersistenciaUsuarios, PersistenciaLearningPaths y PersistenciaActividades) para manejar la serialización y deserialización de estos objetos.

Programas de Prueba

Las pruebas unitarias se desarrollaron con JUnit para garantizar la funcionalidad de las clases principales:

• ProfesorTest:

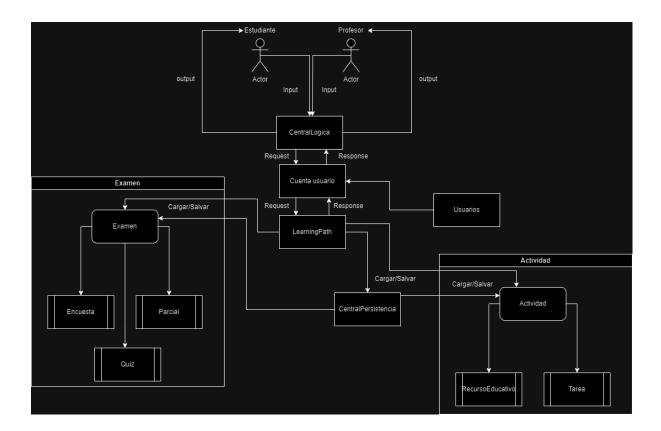
Prueba la creación y gestión de Learning Paths y actividades. Incluye casos positivos, negativos y extremos.

• EstudianteTest:

Verifica el progreso, inscripción a Learning Paths y la interacción con actividades. Integración:

Se asegura de que la interacción entre usuarios, Learning Paths y actividades funcione correctamente.

Diseño inicial



Lógica

Paquete modelo

Contiene las clases principales de la lógica:

- LearningPath: Representa un camino de aprendizaje. Incluye métodos para gestionar actividades, inscripciones y progreso.
- Progreso: Maneja el avance del estudiante en un Learning Path.
- Resenha: Permite a los estudiantes calificar y comentar sobre los Learning Paths.

• Paquete modeloUsuario

Define las clases relacionadas con los usuarios:

- Usuario: Clase base para Profesor y Estudiante.
- Profesor: Permite crear y gestionar Learning Paths y actividades.
- Estudiante: Gestiona el progreso en los Learning Paths inscritos.

• Paquete modeloActividad

Define los diferentes tipos de actividades:

• Actividad: Clase base para todas las actividades.

- RecursoEducativo: Representa materiales educativos.
- Tarea: Incluye ejercicios a resolver.
- Exámenes (Quiz, Parcial, Encuesta): Diferentes tipos de evaluaciones.

Explicación de la Consola

El sistema cuenta con tres consolas principales: ConsolaCentral, ConsolaProfesor y ConsolaEstudiante. Cada consola está diseñada para manejar un conjunto específico de funcionalidades, enfocándose en la experiencia de los diferentes tipos de usuarios y en la administración del sistema.

ConsolaCentral

Propósito

La ConsolaCentral es el punto de entrada principal al sistema. Desde aquí, los usuarios pueden:

- Iniciar sesión como profesores o estudiantes.
- Registrar nuevos usuarios, ya sean profesores o estudiantes.
- Redirigir al usuario a la consola correspondiente según su tipo (profesor o estudiante).

• Opciones disponibles

Al iniciar la consola, se presenta un menú con las siguientes opciones:

- 1. Iniciar sesión:
- Solicita al usuario su correo electrónico y contraseña.
- Verifica las credenciales utilizando el método de autenticación de la clase CentralLogica.
- Si las credenciales son válidas:
- Redirige al usuario a la ConsolaProfesor si es un profesor.
- Redirige al usuario a la ConsolaEstudiante si es un estudiante.
- Si las credenciales no son válidas, muestra un mensaje de error y permite intentarlo nuevamente.
- 2. Crear nuevo usuario:
- Permite registrar un nuevo usuario.

- Solicita al usuario su nombre, correo electrónico, contraseña, y el tipo de usuario (profesor o estudiante).
- Utiliza la clase CentralLogica para guardar el nuevo usuario y actualizar los datos persistidos.
- 3. Salir:
- Termina la ejecución del programa. Antes de cerrar, guarda todos los datos en los archivos JSON correspondientes.

Flujo trabajo

Al iniciar sesión, el sistema determina si el usuario es un profesor o un estudiante.

Dependiendo del tipo, redirige a la ConsolaProfesor o ConsolaEstudiante. La ConsolaCentral actúa como un controlador que conecta las consolas

específicas con los datos almacenados en la lógica central.

ConsolaProfesor

Propósito

La ConsolaProfesor está diseñada para que los profesores puedan gestionar Learning Paths y actividades de manera integral. Ofrece herramientas para crear, editar y eliminar estos elementos, además de consultar los caminos creados.

• Opciones disponibles

• Crear Learning Path:

- o Solicita un título, descripción, objetivo y una lista de actividades.
- Utiliza la clase CentralLogica para crear el Learning Path y asociarlo al profesor.
- o El sistema asigna automáticamente un identificador único al Learning Path.

• Editar Learning Path:

- Permite al profesor modificar atributos del Learning Path (título, descripción, objetivo, etc.).
- o También puede agregar o eliminar actividades del Learning Path.

 El sistema actualiza automáticamente la duración esperada y el nivel de dificultad basados en las actividades asociadas.

• Eliminar Learning Path:

- o Solicita seleccionar un Learning Path creado por el profesor.
- o Elimina el Learning Path y todas sus relaciones asociadas.

• Crear Actividad:

- o Permite al profesor crear actividades de los siguientes tipos:
 - Recurso Educativo (videos, libros, sitios web).
 - Tarea (ejercicios con respuestas).
 - Exámenes (Quiz, Parcial o Encuesta).
- o Solicita los atributos correspondientes según el tipo de actividad.
- o La actividad puede incluir pre-requisitos.

• Gestionar Actividad:

- o Permite editar atributos de una actividad existente, como:
 - Descripción.
 - Objetivo.
 - Duración esperada.
 - Nivel de dificultad.
- o También permite gestionar los pre-requisitos de una actividad.

• Eliminar Actividad:

- Permite eliminar actividades independientes (no asociadas a ningún Learning Path).
- o Consultar Learning Paths creados:
- o Muestra una lista de los Learning Paths creados por el profesor.
- o Incluye detalles como el título, descripción y cantidad de actividades.

• Salir:

 Finaliza la sesión del profesor y regresa al menú principal de la ConsolaCentral.

• Flujo trabajo:

 El profesor interactúa con un menú detallado que divide claramente las funcionalidades. Cada acción que realiza un profesor está conectada directamente con la lógica central para garantizar que los cambios sean persistentes y accesibles para los estudiantes.

ConsolaEstudiante

Propósito

La ConsolaEstudiante permite a los estudiantes inscribirse en Learning Paths, interactuar con las actividades y llevar un registro de su progreso. Está diseñada para brindar una experiencia intuitiva y enfocada en el aprendizaje.

• Opciones disponibles

Inscribirse a Learning Paths:

- Muestra una lista de Learning Paths disponibles.
- Permite seleccionar uno o varios caminos para inscribirse.
- Una vez inscrito, el estudiante puede acceder a las actividades del Learning Path.

Consultar actividades pendientes:

 Muestra una lista de las actividades que el estudiante aún no ha completado en un Learning Path inscrito.

Consultar progreso Learning Paths:

- Muestra el porcentaje de avance en cada Learning Path inscrito.
- Permite ver un desglose de las actividades completadas y pendientes.

Interactuar actividades:

- Permite al estudiante abrir actividades individuales para ver su contenido.
- Dependiendo del tipo de actividad, muestra información específica (recurso, preguntas, ejercicios, etc.).

o Entregar actividades:

- Marca una actividad como entregada.
- Actualiza automáticamente el progreso en el Learning Path.

Salir:

 Finaliza la sesión del estudiante y regresa al menú principal de la ConsolaCentral.

Flujo trabajo:

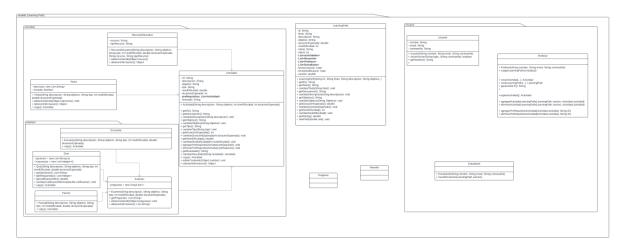
• El estudiante selecciona un Learning Path al que desea inscribirse.

- A partir de su inscripción, puede interactuar con las actividades y completar su progreso.
- El sistema actualiza constantemente el progreso del estudiante y el estado de las actividades.

Resumen

Las consolas están diseñadas para segmentar las funcionalidades según el tipo de usuario. Esto mejora la organización del sistema y asegura que cada usuario tenga acceso a las herramientas adecuadas para su rol. Cada consola interactúa directamente con la lógica central y los datos persistidos, asegurando que todos los cambios realizados por los usuarios se reflejen en tiempo real.

UML Alto nivel lógica



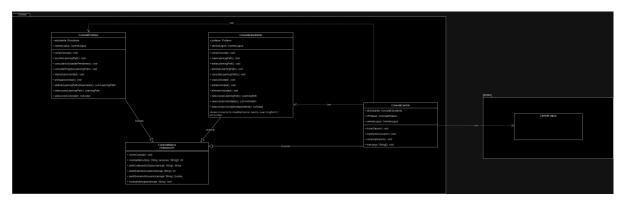
El diagrama UML del sistema de Learning Paths muestra la lógica completa del programa, organizando sus componentes en módulos claros. Se pueden identificar las siguientes secciones principales:

- Gestión de Usuarios: La clase Usuario representa a cualquier persona que interactúa con el sistema, mientras que las subclases Profesor y Estudiante amplían esta funcionalidad. El profesor puede crear actividades, diseñar rutas de aprendizaje y gestionar contenido, mientras que el estudiante tiene la capacidad de inscribirse en rutas y seguir su progreso.
- 2. Actividades y Rutas de Aprendizaje: La clase abstracta Actividad define los atributos y métodos comunes para diferentes tipos de actividades. Sus subclases, como Tarea, Encuesta, Quiz, y Parcial, modelan actividades específicas, cada una con características particulares, como opciones de respuesta o listas de ejercicios. Las actividades se agrupan en LearningPath, que representa un conjunto estructurado de actividades con un objetivo común.

3. Módulos de Persistencia y Progreso: Se incluyen clases como Progreso para realizar el seguimiento del avance del estudiante y Reseña para recopilar opiniones sobre los caminos de aprendizaje. Estas clases aseguran que el sistema no solo registre los resultados, sino que también permita la retroalimentación para mejorar la experiencia de aprendizaje.

El diseño enfatiza la reutilización y extensibilidad a través de herencia, asegurando que las funcionalidades comunes se centralicen y las específicas se adapten mediante la especialización. Además, el modelo está pensado para integrar la persistencia de datos y adaptarse a diferentes roles de usuario. Este sistema combina flexibilidad y funcionalidad, haciendo posible gestionar y personalizar rutas de aprendizaje dinámicas.

UML consola



El diagrama UML de la consola detalla la estructura y relaciones entre las clases utilizadas para gestionar la interacción del programa con los usuarios a través de una interfaz de consola. La clase abstracta ConsolaBasica sirve como base común y define métodos generales como la gestión de menús y la captura de datos. De esta derivan clases específicas como ConsolaCentral, ConsolaProfesor y ConsolaEstudiante, las cuales implementan funcionalidades adaptadas a cada tipo de usuario. Estas clases aseguran una interacción fluida y diferenciada según el rol, permitiendo la ejecución de tareas específicas como la gestión de actividades y rutas de aprendizaje.