





දකුණු පළාත් අධනපන දෙපාර්තමේන්තුව

தென் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்

Department of Education - Southern Province

ඉහළ ඩික්සන් පාර, ගාල්ල.	மேல் டிக்ஸன் வீதி, காலி	Upper Dickson Road, Galle.
් අංකය	^{® இச} ை අංකය	දිනය
෦தා இහ ි දප/අමද/අවි/03/25/01	உடந்து இல	திகத
No	Your No	Date 2021.07.

කලාප අධාාපන අධාාක්ෂ, සියලුම කලාප අධාාපන කාර්යාල.

වත්කම් කළමනාකරණ කටයුතු සඳහා පවත්වාගෙන යායුතු ලේඛන සකස් කිරීමේ පුගතිය පරීක්ෂා කිරීම.

මගේ අංක දප/අදේ/අවි/03/25/01 හා 2020.09.23 දිනැති අභාාන්තර විගණන චකුලේඛ - 01/2020 සහ 2021.05.10 දිනැති අභාාන්තර විගණන චකුලේඛ - 02/2020 කෙරෙහි ඔබගේ අවධානය යොමු කරවමි.

- 02. එමහින්, ඔබ ආයතනයේ පවතින ස්ථාවර වත්කම් පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් කරමින්, 'ස්ථාවර වත්කම් ලෙජරය' සකස් කර, යාවත්කාලීනව පවත්වා ගෙන යාමට කටයුතු කරන ලෙස ඔබව දැනුම්වත් කරන ලදී. මේ අතර, 2021.03.31 දිනට ස්ථාවර වත්කම් ලෙජරය සකස් කිරීමේ පුගතිය ගෙන්වා ගැනීමට අදාළව ඔබ විසින් ඉදිරිපත් කර තිබූ, ඔබ ආයතනයේ ස්ථාවර වත්කම් ලෙජරයේ අවසාන සැකසුම් සකස් කොට, එම ලෙජරය, ඔබ ආයතනයේ වත්කම් කළමනාකරණ විදාුුත් ලිපිනය වෙත යොමුකිරීම සඳහා කටයුතු කරන ලදී.
- 03. ඒ අනුව, 2020.12.31 දිනට ඉන්වෙන්ටුගත වත්කම් සහ 2020.12.31 දිනට සකස් කරන ලද ජංගම නොවන වත්කම් සංචලන වාර්තාවේ අවසාන ශේෂය සමහ, ස්ථාවර වත්කම් ලෙජරයේ අවසාන වටිනාකම සැසදේද යන්න තහවුරු කරගැනීම සිදුකරගත යුතුය. ඉන් අනතුරුව, 2021 වර්ෂයේ සිට ඉදිරියට, වත්කම් යාවත්කාලීන වීම් පිළිබඳ තොරතුරු, අතින් (Manually) ඇතුළත් කිරීමට හැකිවන පරිදි, පුමාණවත් අමතර පිටු සංඛාාවක් සහිතව, (සම්පූර්ණ ලෙජරයේ පිටු සංඛාාව පිටු 100ක් වීම භාවිතයට පහසු වනු ඇත) එම ලෙජරය මුදුණය කර ගැනීමට කටයුතු කරන ලෙස දන්වමි.
- 04. තවද, මෙම දෙපාර්තමේන්තුවේ අභාන්තර විගණන නිලධාරීන් ඉදිරියේදී ඔබ ආයතනය වෙත පැමිණ, මෙම ස්ථාවර වත්කම් ලෙජරය සකස් කිරීමේ හා, මගේ සමාංක හා 2021.05.10 දිනැති අභාන්තර විගණන චකුලේඛ 02/2020 මහින් හඳුන්වා දෙන ලද ලේඛන සකස් කර පවත්වාගෙන යාම පිළිබදව පරීක්ෂා කිරීම සදහා වැඩපිළිවෙලක් සකස් කර ඇත. එබැවින්, ඊට පුථමව, මෙම ලේඛන සකස් කර, යාවත්කාලීනව පවත්වාගෙන යාම සඳහා අවශා කුර්යුතු කරන ලෙස වැඩිදුරටත් දන්වා සිටීමි.

ටී.ජී.ඒම්,සුධර්ම පුධාන ගණකාධිකාරි, දකුණු පලාත් අධාාපන අධාාක්ෂ වෙනුවට.

පිටපත් :-

1. ගණකාධිකාරී, සියලුම කලාප අධාාපන කාර්යාල.

- දැ.ගැ.ස. සහ අ.ක.ස.