## 讲稿(教学内容、步骤)

第2章 文法和语言(2)

高级程序语言为什么使用上下文无关文法?
 因为它有足够的能力描述现今程序设计语言的语法结构。

### 【举例】

算术表达式的上下文无关文法

 $E \rightarrow E+E$ 

 $E \rightarrow E*E$ 

 $E \rightarrow (E)$ 

E →i

条件语句上下文无关文法

<条件语句> →if <条件> then <语句>

<条件语句> →if <条件> then <语句> else <语句>

2. 上下文无关文法的语法树: 用于描述上下文无关文法的句型推导的直观方法

### 【举例】

G[S]:S→aAS

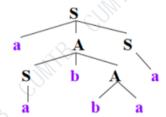
A→SbA

A→SS

S→a

A→ba

句型aabbaa的语法树(推导树)



- 叶子结点:树中没有子孙的结点。
- 语法树(推导树):从左到右读出推导树的叶子标记,所得的句型为推导树的结果。
   也把该推导树称为该句型的语法树。
- 推导过程中施用产生式的顺序:

S⇒aAS⇒aAa⇒aSbAa⇒aSbbaa⇒aabbaa 最右推导(规范推导)

S⇒aAS⇒aSbAS⇒aabAS⇒aabbaa 最左推导

S⇒aAS⇒aSbAS⇒aSbAa⇒aabAa⇒aabbaa

3. 二义文法

【讨论】一个句型是否对应唯一的一棵语法树?

【举例】

 $G[E]: E \rightarrow i$ 

 $E \rightarrow E+E$ 

E → E\*E

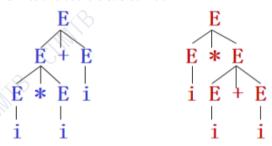
 $E \rightarrow (E)$ 

该文法对于句型 i\*i+i 存在两个不同的最左推导:

推导1: E ⇒ E+E ⇒ E\*E+E ⇒ i\*E+E ⇒ i\*i+E ⇒ i\*i+i

推导2: E ⇒ E\*E ⇒ i\*E ⇒ i\*E+E ⇒ i\*i+E ⇒i\*i+i

即对于同一个句型存在两棵不同的语法树:



也就是推导过程不唯一,称这种文法为"二义文法"。

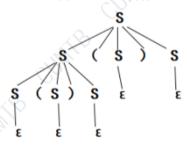
注意:

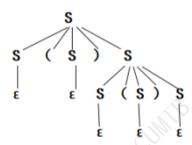
- ① 描述程序设计语言语法规则的文法不能是二义文法!
- ② 现实中存在一些先天二义的语言 先天二义语言:产生该语言的每一个文法都是二义的。
- 4. 【讨论】如何证明文法是二义的?

找出一个句子,对应的语法树(或最左推导过程)不唯一。

【举例】P.34 9. 文法 S → S(S)S| E

- (1) 生成的语言是什么
- (2) 该文法是二义的吗? 请说明理由。
- 答: (1)可以任意嵌套、任意连接的()串
  - (2)对于句子()()可以构造两棵语法树,该文法二义。





5. 改造二义文法

【举例】将 二义文法 改造为 无二义文法

G[E]:  $E \rightarrow i$  G[E]:  $E \rightarrow T \mid E+T$   $E \rightarrow E+E$   $T \rightarrow F \mid T*F$  $E \rightarrow E*E$   $F \rightarrow (E) \mid i$ 

E → (E) 或规定优先顺序和结合律

6. 句型分析

识别一个符号串是否为某文法的句型,是某个推导的构造过程。

## 7. 分析程序、分析算法

- 在语言的编译实现中,把完成句型分析的程序称为**分析程序**或识别程序。
- 分析程序所用的算法称为分析算法或识别算法。
- **从左到右的分析算法**: 总是从左到右地识别输入符号串。首先识别符号串中的 最左符号, 进而依次识别右边的一个符号。
- 分析算法分类
  - ✔ 自上而下分析法

从文法的开始符号出发,反复使用各种产生式,寻找与输入符号匹配的推导。

✔ 自下而上分析法

从输入符号串开始,逐步进行归约,直至归约到文法的开始符号。

两种方法反映了两种不同的语法树的构造过程。

### 8. 自上而下的分析

### 【举例】

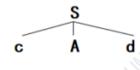
文法 G: S → cAd

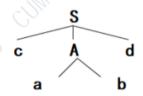
A → ab

A → a

识别输入串 cabd 是否该文法的句子。

S





推导过程: S=> cAd => cabd

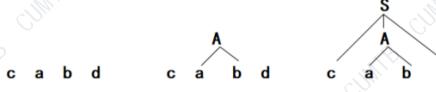
#### 9. 自下而上的分析

【举例】文法 G: S→cAd

 $A \rightarrow ab$ 

 $A \rightarrow a$ 

识别输入串 cabd 是否该文法的句子



归约的过程: S => cAd => cabd

### 10. 句型分析的有关问题

- 1) 【讨论】选择使用哪个产生式进行自顶向下推导?
- 2) 【讨论】如何确定"可归约串"进行自下而上归约?

在自下而上的分析方法中,在分析程序工作的每一步,都是从当前串中选择一个子串,将它归约到某个非终结符号,该子串称为"可归约串"。如何确定"可归约串"?引出"句柄"的概念。

- 11. 短语、直接短语、句柄
  - 短语
    - 文法G[S], αβδ是G的一个句型,如果:
       S \* α A δ 且 A + β

则称  $\beta$  是句型  $\alpha$   $\beta$   $\delta$  相对于非终结符A的短语。

- 直接短语: 若有A ⇒ β 则称 β 是句型 α β δ 相对于规则A→ β 的直接短语(或简单短语)。
- 句柄:一个句型的最左直接短语称为该句型的句柄。

【举例】求句型 i\*i+i 的 短语、直接短语、句柄

G[E]: 
$$E \rightarrow E + T \mid T$$
  
 $T \rightarrow T * F \mid F$   
 $F \rightarrow (E) \mid i$ 



12. 有关文法实际应用的一些说明【自学】 实际应用中,需要对文法提出一些限制条件。 但这些限制并不真正限制该文法描述的语言。

限制 1: 文法中不得含有"有害规则"

有害规则:引起文法二义性的规则。

如 E→E+E

 $E \rightarrow E^*E$ 

E→i

限制 2: 文法中不得含有"多余规则"

多余规则: 文法中任何句子的推导都用不到的规则。

- (1) 规则中有不可到达的非终结符
- (2) 规则中有不可终止的非终结符

限制 3: 不含"左递归"规则

如: A→A...

限制 4: 有些文献规定: 不含"空规则"

如: A→ε

但有些文献允许"空规则"的出现。

【举例】化简文法

G[S] : S→Be B→Ce 

#### 【本章小结】

- 1. 符号和符号串相关概念
  - (1) 字母表
  - (2) 符号串

长度、头、尾、固有头、固有尾、连接、幂 集合、集合的乘积、集合的闭包、正闭包

## 2. 文法和语言

- (1) 规则、文法
- (2) 推导、句子、句型
- (3) 语言: 一切句子的集合
- (4) 文法对应的语言 语言对应的文法
- (5) 文法的等价性

## 3. 文法的类型

- 0型--短语文法
- 1型——上下文有关文法
- 2型——上下文无关文法
- 3型——正规文法、正则文法 (左线性、右线性)

## 4. 上下文无关文法及其语法树

- (1) 语法树的构造
- (2) 推导过程: 最左推导、最右推导
- (3) 文法二义性: 一个句子对应两个或以上语法树

## 5. 句型的分析

- (1) 自上而下
- (2) 自下而上
- (3) 短语、直接短语、句柄

### 【课堂练习】

- (BSIMIR) 1. "符号就是字符",这种说法正确吗?
  - A. 正确
- B. 不正确
- 2. 文法 G[S]: S→A0
  - S→B1
  - A→S1
  - A**→**1
  - B→S0
  - B→0

该文法是 Chomsky 的 3 型文法,该文法所描述的所有只含四个符号的句子是 1010,0110, 1001, 0101.

- 3. 文法 G[S]: S→A
  - A→B | if A then A else A
  - B→C | B+C | +C
  - C→D | C\*D | \*D
  - $D \rightarrow x \mid (A) \mid -D$

哪些是终结符,哪些是非终结符?

- 答:终结符:if、then、else、+、\*、x、(、)、 非终结符: S、A、B、C、D
- 4. 文法 G[S]: S→a | aB

B→aS

该文法所描述的语言是(c)

- A.  $L(G)=\{a^i | i \ge 0\}$
- $B.\ L(G) \! = \! \{a^{2i} | \, i \! \ge \! 0\} \quad C.\ L(G) \! = \! \{a^{2i+1} | \, i \! \ge \! 0\} \quad D.\ L(G) \! = \! \{a^{2i+1} | \, i \! \ge \! 1\}$
- 5. 一个语言的文法是(B)。

A. 唯一的 B. 不唯一的

已知语言 L={a²¬bb¬|n≥1},写出对应文法。

答案: S-)aaAb

A→aaAb|b

7. 文法 G[E]: E→E+T|T

T→T\*F|F

 $F \rightarrow (E)|a$ 

写出该文法句型 E+F\*(E+T)的短语、直接短语和句柄。

答: 短语: E+F\*(E+T) F\*(E+T) F

(E+T)

直接短语:

E+T

E+T

句柄:

- 8. ( B ) 正则文法能产生下面的语言: L={a^b^|n>=1}
  - A. 存在一个 B. 不存在 C. 无法判别

# 9. 文法 G[S]: S→a|(T)|ε $T \rightarrow T,S \mid S$

请给出句子(a.(a.a))的最左、最右推导。

的第四号(a,(a,a))的校立、校石进步。			
最左推导		最右推导	
S => (T)		S => (T)	
=> (T,S)		=>(T,S)	
=>(S,S)		=>(T,(T))	
=>(a,S)		=>(T,(T,S))	,
=>(a,(T))		=>(T,(T,a))	(III)
=>(a,(T,S))		=>(T,(S,a))	
=> (a,(S,S))		=>(T,(a,a))	.0-
=> (a,(a,S))		=>(S,(a,a))	
=> (a,(a,a))		=>(a,(a,a))	

## 【课后作业】8

## 8. 上下文无关文法

S→SS\* | SS+ |a

- (1) 通过此文法如何生成串 aa+a\* , 并为该串构造推导树。
- (2) 该文法生成的语言是什么?

答:

- (2) 语言是
- JB.
  CHALLE a,或者以<u>aa</u>开头且以<u>a\*</u>或<u>a+</u>结尾的a、\*、+组成的串。 MIB CHAIR