Вопросы к экзамену по теории управления

Д.А. Притыкин

Декабрь, 2022

- 1. Постановка задачи управления. Активные и пассивные системы управления. Системы управления с обратной связью. Представление систем управления в пространстве состояний.
- 2. Преобразование Лапласа, передаточные функции простейших звеньев системы управления
- 3. Следящая система. ПИД-регулятор в составе следящей системы.
- 4. Алгоритмы оценки состояния. Фильтр Калмана.
- 5. Оптимальное управление. Общая постановка задачи, фазовое пространство, начальное и терминальное многообразия, функционал задачи управления (терминальный и интегральный).
- 6. Принцип оптимальности Беллмана. Опорная функция (функция Беллмана) и уравнение Беллмана для поиска оптимального управления в форме синтезирующей функции. Метод динамического программирования Беллмана.
- 7. Метод функций Ляпунова. Уравнения в отклонениях. Синтез регулятора, обеспечивающего сходимость траекторий системы к заданному режиму.
- 8. Метод линеаризации обратной связью.
- Каскадные системы. Синтез управления методом бэкстеппинга. Частный случай с несколькими последовательно включёнными интеграторами.
- 10. Линейно-квадратичный регулятор. Уравнение Риккати (алгебраическое и дифференциальное).
- 11. Обобщение линейно-квадратичного регулятора на нелинейные системы. Уравнения Риккати с параметрами, зависящими от состояния (State-Dependent Riccati Equation).

- 12. Скользящие режимы управления. Целевое многообразие и скользящий режим на нём. Приведение траекторий управляемой системы на целевое многообразие за конечное время. Чаттеринг. Использование сигмоид.
- Управление с прогнозирующими моделями. Постановка задачи. Горизонт прогнозирования. Условная оптимизация при наличии нелинейных ограничений на фазовые переменные и управляющие воздействия.
- 14. Обучение с подкреплением. Основные понятия (агент и среда, пространство состояний, пространство управляющих действий, оператор эволюции, механизм наград, кумулятивная награда). Постановка задачи управления в парадигме обучения с подкреплением. Марковский процес принятия решений. V-функция, Q-функция и уравнение Беллмана.

Правила:

- 1. Первый уровень: предполагается ответ без подготовки на три последовательно заданных, произвольным образом выбранных вопроса из списка выше (на уровне внятного объяснения постановок и основных действий алгоритмов)
 - если зачтено менее двух ответов, экзамен заканчивается неудовлетворительной оценкой;
 - если зачтено ровно два ответа, экзамен заканчивается удовлетворительной оценкой;
 - если зачтено три ответа, экзамен либо по желанию студента заканчивается удовлетворительной оценкой, либо студент переходит на следующий уровень;
- 2. Второй уровень: студенту предлагается аналитически решить одну задачу, темы задач любые из списка выше. Разрешается пользоваться любой справочной литературой.
 - если задача не засчитывается, экзамен заканчивается оценкой "удовлетворительно";
 - если задача засчитывается, экзамен либо по желанию студента заканчивается оценкой "хорошо", либо студент переходит на следующий уровень;
- 3. Третий уровень: студенту предлагается запрограммировать (любыми средствами) решенную им задачу
 - если решение не засчитывается, экзамен заканчивается оценкой "хорошо";
 - если решение засчитывается, экзамен заканчивается оценкой "отлично".