



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

UNIDAD PROFESIONAL
INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA Y
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

6NM60 Ingeniería de Pruebas

**Desarrollo de un sistema: Calculadora digital
intuitiva y multifuncional.**

Alumnos:

García Méndez Juan Carlos

Conde Basilio Leonardo

Felipe

Enrique

Docente:

Cruz Martínez Ramón

Fecha: 04 de marzo del 2025



Contenido

Misión.....	3
Visión	3
Marco Teórico	4
Planteamiento del Problema:	5
Objetivo:.....	5
Hipótesis:.....	6
Justificación	6
Marco Metodológico:.....	7
Desarrollo y Solución:.....	7
Forma de Trabajo:	8
Levantamiento de Requisitos:.....	9

Misión

Desarrollar una calculadora digital intuitiva y multifuncional que integre operaciones matemáticas básicas, gráficos simples en dos ejes y gestión de historial, garantizando precisión (hasta dos decimales), manejo de errores (como división entre cero) y una experiencia de usuario fluida. Nuestra misión es proporcionar una herramienta educativa y práctica que satisfaga las necesidades de estudiantes, profesionales y usuarios ocasionales, priorizando la claridad, la accesibilidad y la robustez técnica.

Visión

Posicionarnos como una herramienta de referencia en el ámbito educativo y profesional, destacando por nuestra capacidad para combinar funcionalidades avanzadas (como gráficos e historial) con una interfaz familiar (similar al teclado de un teléfono). Aspiramos a evolucionar continuamente, incorporando tecnologías emergentes y ampliando capacidades, siempre bajo los principios de calidad, innovación y accesibilidad universal.

Marco Teórico

Antecedentes:

Las calculadoras digitales han sido fundamentales desde los años 1960, evolucionando de dispositivos básicos a aplicaciones multifuncionales. Sin embargo, muchas herramientas actuales carecen de integración de funciones gráficas o historial accesible, limitando su utilidad en contextos educativos.

Funcionalidades y Base Técnica:

- **Operaciones básicas:** Implementación de algoritmos matemáticos estándar (suma, resta, multiplicación, división) con manejo de números negativos y redondeo a dos decimales.
- **División entre cero:** Incorporación de excepciones controladas para evitar errores críticos, mostrando mensajes claros (ej: "Error: División entre cero").
- **Gráficos 2D:** Uso de bibliotecas gráficas para representar funciones ingresadas por el usuario.
- **Historial:** Almacenamiento temporal en memoria o archivos locales para visualización sin edición.
- **Interfaz de usuario:** Diseño basado en el teclado numérico telefónico (3x3 + 0) para reducir la curva de aprendizaje.

Relevancia:

La integración de gráficos y operaciones básicas en una sola herramienta responde a la necesidad de visualización inmediata de resultados, crucial en educación STEM. Además, el historial y el borrado selectivo mejoran la eficiencia en cálculos secuenciales.

Planteamiento del Problema:

Las calculadoras tradicionales y aplicaciones móviles suelen fragmentar funcionalidades:

- No integran gráficos con operaciones básicas.
- Manejan errores como división entre cero de forma críptica.
- Carecen de historial visible o permiten editar resultados previos.
- Interfaces complejas que dificultan la adopción por nuevos usuarios.

Esta fragmentación genera frustración en usuarios que requieren una herramienta unificada para resolver problemas matemáticos cotidianos o académicos, especialmente en entornos educativos donde la retroalimentación visual (gráficos) y la trazabilidad (historial) son esenciales.

Objetivo:

Desarrollar una calculadora multifuncional que:

- Ejecute operaciones básicas y maneje números negativos/decimales.
- Genere gráficos 2D a partir de ecuaciones simples.
- Registre y muestre un historial de operaciones no editable.
- Incorpore un sistema de borrado selectivo (total o por dígito).
- Garantice usabilidad mediante una interfaz familiar y respuestas inmediatas.

Hipótesis:

Si se integran operaciones matemáticas básicas, gráficos 2D y un historial visible en una interfaz intuitiva (similar a un teléfono), entonces los usuarios podrán resolver problemas matemáticos cotidianos y académicos con mayor eficiencia, reduciendo el tiempo dedicado a cambiar entre herramientas y mejorando la comprensión mediante visualización gráfica.

Justificación

Educativa:

- Los gráficos ayudan a estudiantes a relacionar operaciones abstractas con representaciones visuales.
- El historial permite revisar pasos previos, útil en corrección de errores.

Técnica:

- El manejo de decimales y negativos asegura precisión en cálculos financieros o científicos.
- La doble opción de borrado optimiza la interacción (ej: corrección rápida de un dígito erróneo).

Social:

- Una herramienta gratuita y accesible reduce la brecha tecnológica en comunidades con recursos limitados.

Calidad:

- La documentación exhaustiva (requerimientos, casos de prueba) garantiza mantenibilidad y escalabilidad, clave en ingeniería de software.

Marco Metodológico:

La metodología empleada combina enfoques **ágiles** (para desarrollo iterativo) y **basados en pruebas** (TDD - *Test-Driven Development*), adaptados a un proyecto académico.

- **Fases:**

1. **Análisis de requerimientos:** Validación y priorización de funcionalidades (ej: gráficos vs. historial).
2. **Diseño modular:** Separación en componentes: interfaz, motor de cálculos, módulo gráfico y gestor de historial.
3. **Desarrollo incremental:** Construcción por iteraciones semanales, integrando una funcionalidad principal por ciclo (ej: operaciones básicas en la primera iteración).
4. **Pruebas continuas:** Cada módulo se valida con casos de prueba unitarios y de integración (ej: probar división entre cero antes de implementar gráficos).
5. **Retroalimentación:** Simulación de escenarios con usuarios reales (estudiantes y profesores) para ajustar la interfaz.

- **Herramientas:**

- *Java* (lenguaje principal).
- *Git* (control de versiones).

Desarrollo y Solución:

Estrategia Técnica:

1. Motor de Cálculos:

- Operaciones básicas: Uso de funciones matemáticas nativas de Python, con encapsulamiento en una clase Calculadora para manejar decimales (`round(result, 2)`) y negativos.
- Manejo de errores: Implementación de excepciones personalizadas (ej: `raise ZeroDivisionError("División entre cero no permitida")`).

2. Gráficos 2D:

- Integración de Matplotlib para generar gráficos a partir de ecuaciones ingresadas (ej: $y = 2x + 3$).
- Validación de entradas mediante expresiones regulares para evitar inyección de código.

3. Historial de Operaciones:

- Almacenamiento en una lista de diccionarios con estructura `{operacion: "3+5", resultado: "8", fecha: "2024-05-20"}`.
- Visualización en una ventana secundaria con scroll, bloqueando la edición (solo lectura).

4. Interfaz de Usuario:

- Diseño de teclado telefónico (3x4) con Tkinter, usando Grid Layout para alinear botones numéricos y funcionales.
- Botones de borrado:
- CE (Borrar Todo): Limpia la pantalla y reinicia variables.
- ← (Borrar último dígito): Manipulación de strings (`pantalla_texto = pantalla_texto[:-1]`).

5. Pruebas:

- Unitarias: Verificación de operaciones matemáticas (ej: `assert calcular("2.5 + 3.7") == 6.2`).
- Integración: Flujo completo desde entrada de datos hasta generación de gráficos.
- Usabilidad: Pruebas A/B con dos diseños de interfaz para evaluar eficiencia en la navegación.

Forma de Trabajo:

Equipo:

- Roles:
 - *Programador*: Responsable de la arquitectura del código.
 - *Diseñador UI/UX*: Define disposición de botones y paleta de colores.
 - *Tester*: Ejecuta casos de prueba y reporta bugs.
 - *Analista*: Elabora manuales técnicos y de usuario.

Flujo de Trabajo:

1. Sprints de 1 semana:
 - Lunes: Planificación de tareas.
 - Martes-jueves: Desarrollo y pruebas internas.
 - Viernes: Demostración y ajustes.
2. Comunicación:
 - Reuniones diarias de 15 minutos (Scrum) para sincronizar avances.
 - Uso de *Slack* para consultas rápidas y *Google Drive* para compartir documentos.
3. Control de Calidad:
 - Revisión de código por pares (*peer review*).
 - Checklist de entrega: Funcionalidad probada, documentación actualizada, código comentado.

Levantamiento de Requisitos:

Requisitos Funcionales (RF):

ID	Requisito	Prioridad	Descripción Técnica
RF01	Realizar operaciones básicas	ALTA	Suma, resta, multiplicación y división con soporte para negativos y dos decimales.
RF02	Manejar división entre cero	ALTA	Mostrar mensaje claro sin bloquear la aplicación.
RF03	Generar gráficos 2D	MEDIA	Gráficos de funciones lineales (ej: $y = mx + b$) con ejes etiquetados.
RF04	Historial visible	MEDIA	Lista ordenada de las últimas 20 operaciones, sin opción de modificar.
RF05	Borrado selectivo	ALTA	Dos botones: borrar último dígito (\leftarrow) y borrar todo (CE).
RF06	Interfaz tipo teclado telefónico	ALTA	Distribución 3x4 con botones numéricos (0-9) y operadores en posiciones estándar.

Requisitos No Funcionales (RNF):

ID	Requisito	Prioridad	Métrica de Cumplimiento
RNF01	Rendimiento	ALTA	Respuesta en <1 segundo para operaciones básicas.
RNF02	Usabilidad	ALTA	90% de usuarios encuestados navegan sin requerir manual.
RNF03	Compatibilidad	MEDIA	Funcionar en Windows 10+, macOS 12+ y navegadores modernos.
RNF04	Seguridad	MEDIA	Validación de entradas para evitar inyección de código.

Casos de Uso Críticos:

- CUC01: Usuario divide $5/0$ → Sistema muestra "Error: División entre cero".
- CUC02: Usuario ingresa $2.5 * -3$ → Sistema muestra -7.50 .
- CUC03: Usuario gráfica $y = x^2$ → Sistema renderiza una parábola en una ventana emergente.