

Licence Conducteur de train

Examen

Connaissances professionnelles générales

Organisation de l'épreuve

- L'examen dure **XX** minutes.
- L'examen comporte **40 questions**.
- **32 points** sont nécessaires pour obtenir l'xxxx.
- Chaque diapositive comporte 1 question. Vous devez répondre par une ou plusieurs propositions données, sous la question.
- **Chaque question** vous permet d'obtenir **1 point**.

La question est notée ICI :

Zone de question.

1. Les propositions de réponse sont listées ICI,
2. Les propositions de réponse sont listées ICI,
3. Les propositions de réponse sont listées ICI.

Zone de propositions de réponse.

Plusieurs réponses attendues.

Zone d'information concernant vos réponses.

Concernant les indications pour vos réponses :

- Pas de message dans la zone d'information = 1 seule réponse attendue.
LA bonne réponse = 1 point.

- Message « Plusieurs réponses attendues » = vous devez répondre avec plusieurs propositions.

LA bonne réponse = les bonnes propositions sélectionnées = 1 point.

L'absence d'une proposition de réponse,

Une proposition de réponse en trop,

Une erreur dans les réponses,

= réponse fausse

= 0 point

AEMC

Pour un conducteur de train, la ponctualité commence par :

1. Assurer le départ du train à l'heure,
2. Prendre son service à l'heure,
3. Terminer son service à l'heure.

Au début de chaque journée de travail, le conducteur doit impérativement se mettre en relation avec le service :

1. Médical,
2. De commande du personnel,
3. Communication,
4. Des ressources humaines.

Les horaires de travail d'un conducteur sont :

1. Réguliers,
2. Irréguliers,
3. En 2x8,
4. En 3x8.

Parmi les tâches ci-dessous, laquelle ne fait pas partie du métier de conducteur ?

1. Préparer sa mission,
2. Atteler la locomotive au train,
3. Remplacer un moteur d'essuie-glace,
4. Effectuer les essais sur la locomotive.

Lors de la préparation de sa mission, le conducteur doit emporter :

1. Le livret ligne,
2. La carte du réseau ferroviaire,
3. Le livret de procédures,
4. Les documents de formation.

Plusieurs réponses attendues.

Le conducteur a utilisé un formulaire du « livret de procédures pour le conducteur » :

1. Il demande le remplacement du formulaire à l'EPSF,
2. Il demande le remplacement du formulaire au GID,
3. Il demande le remplacement du formulaire à son EF.

Le conducteur a utilisé un formulaire du « livret de procédure pour le conducteur » :

1. Il le restitue à son EF,
2. Il le restitue à l'EPSF,
3. Il le restitue au GID,
4. Il le détruit.

Le conducteur assure une journée de service avec un repos hors résidence. Que doit-il emporter ?

1. Il n'emporte rien,
2. Il emporte ses effets personnels,
3. Il demande un kit de toilette à son service.

Sur le parcours « domicile-travail », un pneu de ma voiture crève. En premier lieu :

1. J'avise rapidement mon employeur de mon retard,
2. Je préviens un collègue,
3. Je répare mon pneu.

Mon rythme de vie me fait perdre le sommeil :

1. Je consulte mon médecin,
2. Je consomme de l'alcool,
3. Je prends un somnifère.

Selon vous, quels sont les facteurs altérant les facultés, dans la mission de sécurité :

1. Le sport,
2. Les émotions,
3. la consommation d'alcool.

Plusieurs réponses attendues.

La consommation de produits psychotropes (anxiolytiques, hypnotiques...) :

1. Favorise l'attention du conducteur,
2. N'a aucune influence sur le comportement du conducteur,
3. Altère les capacités du conducteur.

Selon vous, quels sont les facteurs altérant les facultés, dans la mission de sécurité :

1. Le manque de sommeil,
2. La prise de produits psychotropes,
3. La vie associative.

Plusieurs réponses attendues.

Dans le cadre de mes fonctions, le taux d'alcoolémie légal autorisé, par litre de sang, est inférieur à :

- 1. 0 g/l,
- 2. 0,2 g/l,
- 3. 0,5 g/l,
- 4. 1 g/l.

Mes horaires de travail sont définis en fonction :

1. De ma vie de famille,
2. De mes activités sportives,
3. Des besoins du service,
4. Des émissions de télévision.

**Quelle est la durée maximale de validité de la licence
« Conducateur de train » ?**

1. Un an,
2. Trois ans,
3. Dix ans.

En Europe, quelle est la durée maximale de validité de la licence « Conducteur de train » ?

1. Trois ans,
2. Cinq ans,
3. Huit ans,
4. Dix ans.

Pour pouvoir conduire un train, l'obtention de la licence est-elle suffisante ?

1. Oui,
2. Non,
3. Ça dépend.

La Licence est délivrée par :

1. L'employeur,
2. L'autorité de sécurité d'un autre pays européen,
3. L'autorité de sécurité française,
4. Le gestionnaire d'Infrastructure,
5. L'autorité de régulation.

Plusieurs réponses attendues.

La Licence est de couleur :

1. Blanche,
2. Jaune,
3. Bleue,
4. Verte.

La Licence appartient :

1. A l'EPSF,
2. A l'employeur,
3. Au conducteur,
4. Au gestionnaire d'Infrastructure.

Les mentions et informations figurant sur la Licence sont :

1. Le nom du titulaire,
2. La catégorie de conduite,
3. La photo du titulaire,
4. Les lignes pratiquées.

Plusieurs réponses attendues.

Les mentions et informations figurant sur la Licence sont :

1. La date de l'examen d'aptitudes physiques,
2. Le port de verres correcteurs,
3. La photographie du titulaire,
4. La date de l'examen d'aptitude psychologique.

Plusieurs réponses attendues.

En France la licence peut être retirée par :

1. La force publique,
2. L'EPSF,
3. L'employeur,
4. L'autorité de régulation.

La Licence seule permet en Europe de :

1. Conduire sur petits parcours,
2. Justifier de son aptitude physique à la conduite,
3. Conduire sur toutes les lignes,
4. De justifier son niveau linguistique,
5. De libéraliser le marché du travail.

Plusieurs réponses attendues.

**Pour que mon attestation complémentaire reste valide,
mes compétences doivent être évaluées au moins tous
les :**

1. Un an,
2. Trois ans,
3. Dix ans.

L'attestation complémentaire est délivrée par :

1. L'employeur,
2. L'autorité de sécurité française,
3. Le gestionnaire d'Infrastructure,
4. La commission d'aptitude ferroviaire.

Quelle est la durée maximale de validité de l'examen médical d'aptitude, pour un conducteur de moins de 53 ans ?

- 1. Deux ans,
- 2. Trois ans,
- 3. Dix ans.

Avant 53 ans, je dois faire renouveler mon certificat d'aptitude physique tous les :

1. Un an,
2. Trois ans,
3. Cinq ans.

L'aptitude psychologique est renouvelée :

1. Tous les 3 ans,
2. Sur avis du médecin d'aptitude,
3. Tous les 5 ans,
4. Au moment du renouvellement de la licence,
5. Jamais.

Plusieurs réponses attendues.

RSP

Les accidents du travail ont comme cause principale :

1. Des dispositions de sécurité insuffisantes de la part de l'entreprise,
2. La fatalité,
3. Le non-respect des procédures.

Le risque de heurt par la circulation est un risque :

1. Radioactif,
2. Chimique,
3. Electromagnétique,
4. Ferroviaire.

Lorsqu'un train circule, il crée un déplacement d'air et des turbulences que l'on appelle l'effet de :

1. Serre,
2. Joule,
3. Souffle.

Quels sont les risques liés aux déplacements du personnel, dans l'enceinte ferroviaire ?

1. Les glissades,
2. Le froid,
3. Les heurts,
4. La fatigue.

Plusieurs réponses attendues.

Que signifie l'abréviation « E.P.I » ?

1. Emplacement de Protection Individuelle,
2. Equipement de Protection Individuelle,
3. Ensemble de Protections Individuelles,
4. Espacement de Protections Individuelles.

Pour stationner, se déplacer sur les voies ou à leurs abords, le conducteur doit porter :

1. Des vêtements flottants,
2. Des chaussures de sécurité,
3. Un article de visualisation.

Lors de vos déplacements à pied dans les emprises ferroviaires, vous devez porter :

1. Un casque,
2. Des lunettes de soleil,
3. Un article de visualisation,
4. Des gants de protection.

Le port des articles de visualisation est :

1. Laissé à l'initiative de l'opérateur,
2. Obligatoire dans la gare, dans un faisceau ou sur les voies hors zones accessibles au public,
3. Obligatoire lorsque l'opérateur se déplace dans une zone dangereuse ou à proximité.

Plusieurs réponses attendues.

Dans un établissement ferroviaire, par quels moyens, pouvez-vous être renseigné sur l'emplacement des pistes et itinéraires que vous devrez emprunter ?

1. Par le fléchage sur le terrain,
2. Par la consultation de l'affichage « Sécurité circulation »,
3. Par la consultation des schémas affichés au point d'entrée,
4. Par la consultation de la documentation horaire.

Plusieurs réponses attendues.

Dans l'enceinte ferroviaire, quels sont les éléments que vous devez suivre pour vous déplacer à pied ?

1. Les schémas,
2. Mon sens d'orientation,
3. Les itinéraires les plus rapides.

Pour se déplacer le long des voies principales, le conducteur emprunte :

1. Des pistes,
2. Des itinéraires,
3. Des chemins.

Pour se déplacer en dehors des voies principales, le conducteur emprunte :

1. Des pistes,
2. Des itinéraires,
3. Des chemins.

Dans une enceinte ferroviaire, quels sont les éléments qui vous permettent de définir un itinéraire piéton ?

1. La signalétique,
2. Mon sens d'orientation,
3. Les itinéraires les plus rapides.

Dans le livret ligne, j'identifie :

1. Les distances de freinage,
2. La Vitesse Limite de tous les trains circulant sur la ligne,
3. Le sens de circulation des trains,
4. Les points à mauvaise visibilité.

Plusieurs réponses attendues.

Un train roulant à 160 km/h parcourt en 1 seconde :

1. 34 mètres,
2. 44 mètres,
3. 54 mètres,
4. 64 mètres.

Pour une ligne dont la vitesse est inférieure ou égale à 160 km/h, la zone dangereuse s'étend, de part et d'autre du rail, au moins à :

1. 1 mètre,
2. 1,50 mètre,
3. 2,00 mètres,
4. 2,50 mètres.



Vous devez cheminer à gauche de la voie, la vitesse limite est de 160 km/h, quelle est votre distance de sécurité :

1. 1,50 mètre,
2. 2,00 mètres,
3. 2,20 mètres.



Pour une ligne dont la vitesse est supérieure à 160 km/h sans dépasser 300 km/h, la zone dangereuse s'étend, de part et d'autre du rail, au moins à :

1. 1 mètre,
2. 1,50 mètre,
3. 2,00 mètres,
4. 2,50 mètres.

Lors du passage d'une circulation, l'emplacement où les agents peuvent se garer (en dehors de toute zone dangereuse) s'appelle :

1. L'entrevoie,
2. La zone d'évolution,
3. Le stationnement,
4. L'emplacement de garage.

Selon vous, parmi les éléments ci-dessous, lesquels doivent vous servir à délimiter votre zone de visibilité ?

1. La vitesse du train le plus rapide sur la ligne,
2. Les conditions atmosphériques,
3. Les performances de freinage des trains,
4. Les conditions d'adhérence.

Plusieurs réponses attendues.

Quels sont les éléments qui me permettent d'évoluer dans ma zone de visibilité ?

1. La vitesse du train le plus rapide sur la ligne,
2. Les conditions d'adhérence,
3. Le lieu (tunnel, pont...),
4. Les performances de freinage des trains.

Plusieurs réponses attendues.

Pour traverser une voie, il faut :

1. Demander l'autorisation au responsable de la zone,
2. Marquer l'arrêt avant de s'engager,
3. Regarder attentivement des deux côtés.

Plusieurs réponses attendues.

Les mauvaises conditions atmosphériques sont des facteurs :

1. Diminuant les risques d'accident,
2. Sans aucune influence sur les risques d'accident,
3. **Augmentant les risques d'accident.**

La distance moyenne entre 2 poteaux caténares, en ligne droite, est d'environ :

1. Trente mètres,
2. Cinquante mètres,
3. Cent mètres,
4. Cent trente mètres.

Quels éléments permettent d'évaluer une distance, avant de traverser la voie ?

1. Mon estimation,
2. Les traverses,
3. Les supports caténaires,
4. Les bornes hectométriques.

Plusieurs réponses attendues.

Je monte sur un engin moteur avec :

1. Un point d'appui,
2. Deux points d'appui,
3. Trois points d'appui.

Pour monter ou descendre, de face à l'engin moteur, vous :

1. Sautez sur la dernière marche,
2. Gardez toujours 3 points d'appui et utilisez toutes les marches,
3. Portez des gants et sautez de la dernière marche,
4. N'engagez pas le gabarit et vérifiez l'état du sol,
5. Portez votre sac en bandoulière.

Plusieurs réponses attendues.

La distance minimum à respecter pour passer derrière un véhicule à l'arrêt, est de :

1. Un mètre,
2. Deux mètres,
3. Trois mètres.

Pour permettre de traverser entre 2 véhicules, il faut nécessairement que :

1. La distance entre les 2 véhicules soit égale à 3 mètres,
2. La distance entre l'opérateur et les véhicules soit d'au moins 3 mètres,
3. Les véhicules doivent être en mouvement,
4. Les véhicules doivent être à l'arrêt.

Plusieurs réponses attendues.

Quelle distance doit respecter un conducteur de train, pour passer devant un engin moteur à l'arrêt ?

1. Deux mètres,
2. Trois mètres,
3. Quatre mètres,
4. Cinq mètres.

Un fil caténaire est tombé au sol. Vous le considérez ?

1. **Sous tension,**
2. **Hors tension.**

**Vous êtes en présence d'un fil caténaire tombé à terre.
Que faites-vous en priorité ?**

1. Vous éloignez le fil caténaire du rail,
2. Vous ne touchez pas au fil caténaire,
3. Vous demandez à d'autres personnes de venir constater l'incident,
4. Vous avisez le gestionnaire d'infrastructure délégué (GID).

Plusieurs réponses attendues.

Un courant électrique de 50 volts est :

1. Invisible,
2. Visible,
3. Dangereux,
4. Pas dangereux.

Plusieurs réponses attendues.

L'habilitation électrique est délivrée par :

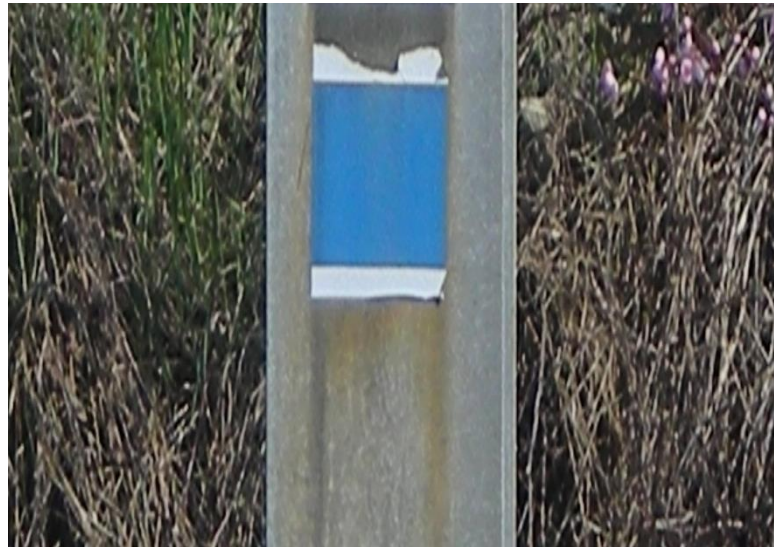
1. L'employeur,
2. L'agent de sécurité,
3. L'agent du service électrique.

Quel est le but de l'habilitation électrique ?

1. Habilitier à intervenir dans l'entrevoie,
2. Sensibiliser aux risques électriques,
3. Conduire des locomotives électriques.

Sur un poteau caténaire, le conducteur observe le symbole suivant, la caténaire est :

1. Supérieure à 6 mètres,
2. Au moins à 5 mètres,
3. Inférieure à 5 mètres.



En général, par rapport au plan de roulement le fil de contact de la caténaire se situe à une hauteur de :

1. 4.78 mètres,
2. 5.78 mètres,
3. 6.78 mètres.

Quelle doit être ma zone de visibilité minimale pour traverser une plateforme à deux voies dont la vitesse limite est de 160 km/h, sachant qu'il me faut au maximum 10 secondes pour traverser et dégager la zone dangereuse ?

1. Environ 250 m de part et d'autre,
2. Environ 450 m de part et d'autre,
3. Environ 660 m de part et d'autre,
4. Environ 850 m de part et d'autre.

Le conducteur circule sur une voie électrifiée, dans un tunnel, je considère que la caténaire est à une hauteur :

1. Inférieure à 4 mètres,
2. Inférieure à 5 mètres,
3. Inférieure à 6 mètres.

La bande bleue avec liserés blancs présente sur un support caténaire, vous signale un fil de contact à une hauteur :

1. Inférieure à 4 mètres,
2. Inférieure à 5 mètres,
3. Inférieure à 6 mètres.

La bande bleue avec liserés blancs présente sur un support caténaire, vous signale :

1. La direction d'un téléphone d'alarme,
2. Un dispositif d'urgence,
3. Un fil de contact à une hauteur inférieure à 5 mètres.

IMR

Le guidage du matériel « moteur et remorqué » est réalisé par :

1. Le bogie,
2. La caisse,
3. Les roues,
4. Les boîtes d'essieux.

Plusieurs réponses attendues.

Les éléments constitutifs d'une roue sont :

1. Les boudins,
2. Les essieux,
3. Les tables de roulement,
4. Les tables de refoulement.

Plusieurs réponses possibles

Le guidage d'un véhicule est réalisé par :

1. Le profil des roues,
2. La forme du rail,
3. La vitesse du train,
4. Le freinage.

Plusieurs réponses attendues.

Quel est le rôle de la voie ?

1. Supporter et guider le matériel roulant,
2. Répartir les efforts verticaux,
3. Améliorer l'adhérence.

La voie est posée dans les courbes avec un certain « devers ». Le devers permet :

1. De compenser en partie l'action de la force centrifuge,
2. D'assurer le guidage des roues,
3. D'amortir les chocs sur la voie.

L'ensemble du parc de véhicules de transport ferroviaire se nomme :

1. Le matériel moteur,
2. Le matériel remorqué,
3. Le matériel roulant,
4. La rame.

Un élément réversible autonome est :

1. Un élément autoporté,
2. Un élément autotracté,
3. Un élément automoteur.

Un EM comprenant deux modes de traction différents, s'appelle :

1. Un EM bimode,
2. Un EM bi-courant,
3. Un autorail.



Les éléments constitutifs d'une roue sont :

1. L'écrou,
2. La couverture,
3. La toile,
4. La jante.

Plusieurs réponses attendues.

Les éléments constitutifs d'une roue sont :

1. Le moyeu,
2. La couverture,
3. Le pneu,
4. La jante.

Plusieurs réponses attendues.

Sur un engin moteur, la suspension située entre la roue et le châssis de bogie s'appelle :

1. La suspension principale,
2. La suspension primaire,
3. La suspension secondaire,
4. La suspension intermédiaire.

Le conducteur assure le décollage d'un train, il doit créer :

1. Un effort moteur,
2. Un effort retardateur,
3. Un effort de retenue.

Les éléments constitutifs des organes de traction sont :

1. Un crochet d'attelage et un tendeur de traction,
2. Un tendeur à crochets et un attelage de traction,
3. Un crochet de traction et un tendeur d'attelage.

Les tampons et les boisseaux sont :

1. Les organes de tamponnement,
2. Les organes de choc,
3. Les organes de friction,
4. Les organes de compression.

Sur un véhicule ordinaire, le système de freinage est un dispositif fonctionnant par :

1. Air comprimé,
2. Ressort,
3. Hydraulique,
4. Electromécanique.

La conduite utilisée, pour alimenter les équipements de frein d'un véhicule, s'appelle :

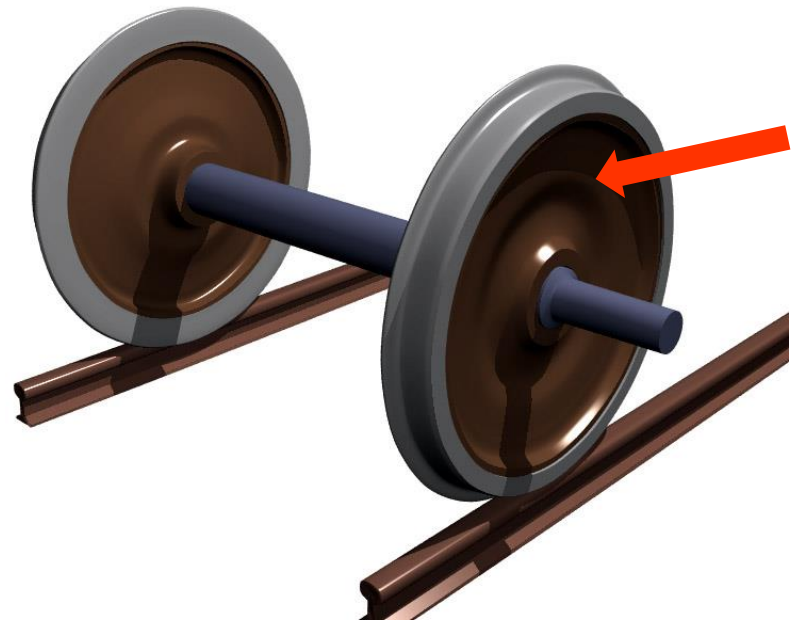
1. La conduite blanche,
2. La conduite secondaire,
3. La conduite générale.

La liaison entre les essieux et le châssis de bogie est réalisée par ?

1. Le pivot,
2. Les barres de traction,
3. Les boîtes d'essieux,
4. La suspension.

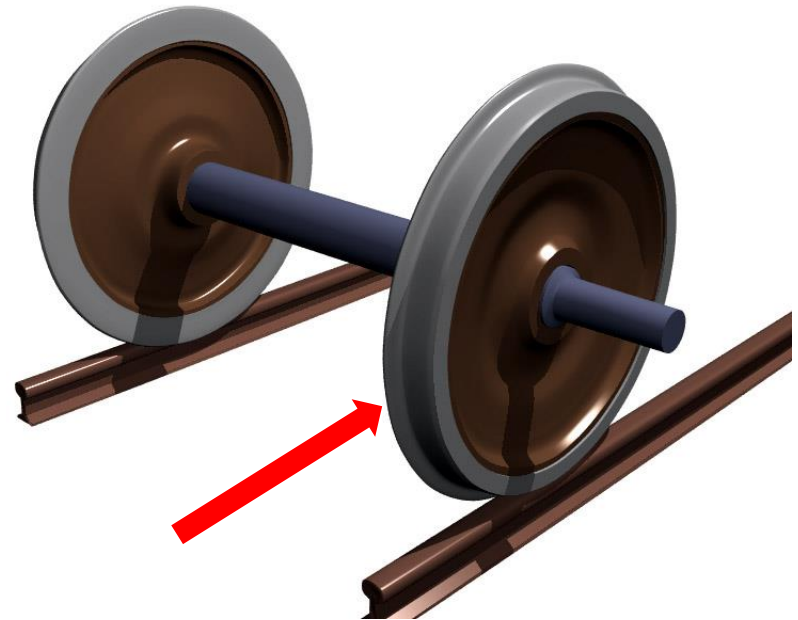
Dans la photo ci-contre, l'élément désigné par la flèche rouge est :

1. La table de roulement,
2. La toile,
3. Le boudin.



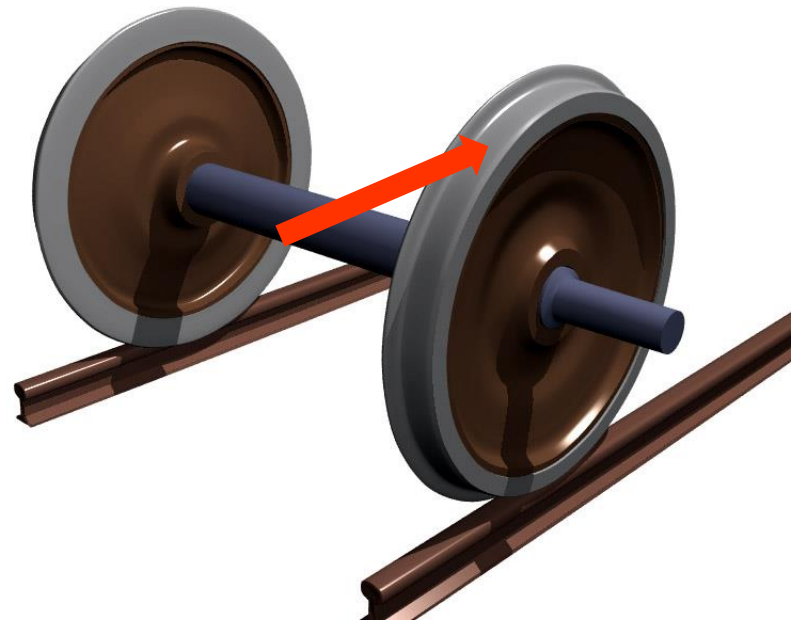
Dans la photo ci-contre, l'élément désigné par la flèche rouge est :

1. La table de roulement,
2. La toile,
3. Le boudin.



Dans la photo ci-contre, l'élément désigné par la flèche rouge est :

1. La table de roulement,
2. La toile,
3. Le boudin.



Retrouvez les différents éléments qui composent l'attelage :

1. Feux de signalisation,
2. Le crochet de traction,
3. Le tendeur d'attelage.

Plusieurs réponses attendues.



Retrouvez les différents éléments qui composent l'attelage :

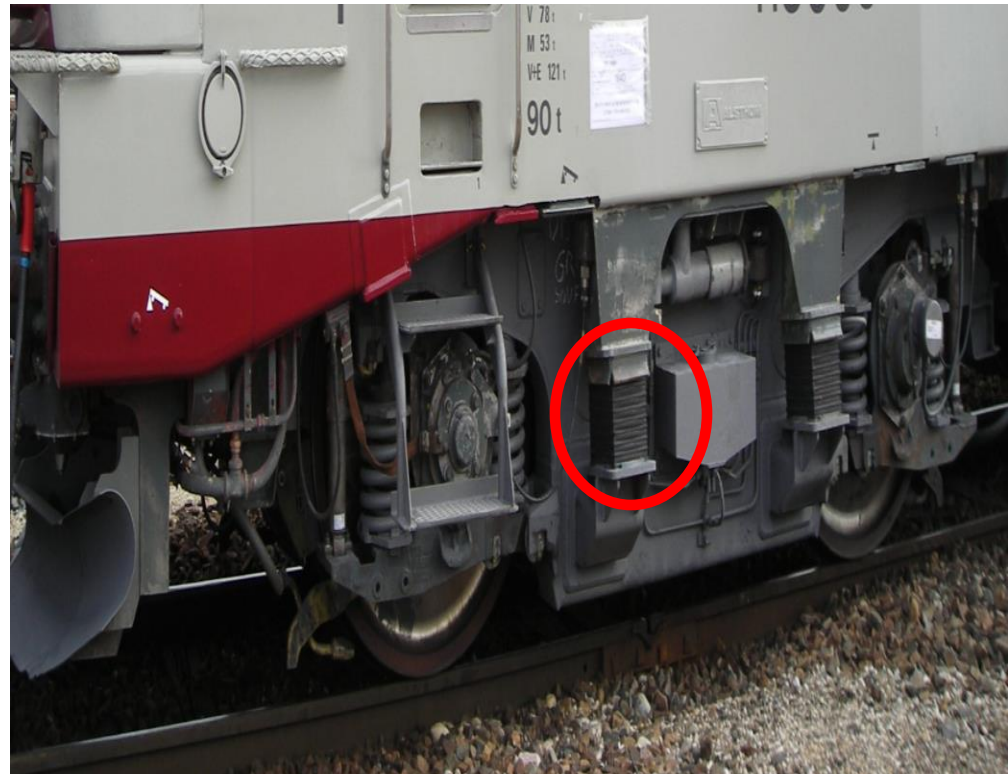
1. Les feux de signalisation,
2. Les accouplements CG et CP,
3. Le crochet de traction,
4. Les portes d'intercirculation.



Plusieurs réponses attendues.

La liaison entre la caisse et le châssis de bogie est appelée :

1. La suspension secondaire,
2. La suspension primaire,
3. La suspension première.



La suspension secondaire assure la liaison entre :

1. La caisse et le châssis de bogie,
2. Le châssis de bogie et le boîtier d'essieu,
3. Le boîtier d'essieu et la caisse,
4. La roue et le boîtier d'essieu.



Composition de la suspension d'un EM :

1. Suspension primaire,
2. Entièrement suspendu,
3. Suspension secondaire,
4. Suspension rigide.

Plusieurs réponses attendues.



Quels modes de traction sont utilisés en France sur les EM :

1. Traction pneumatique,
2. Traction thermique,
3. Traction électrique,
4. Traction hydraulique.

Plusieurs réponses attendues.

Un train qui circule en pente a tendance a :

1. Prendre de la vitesse,
2. Ralentir,
3. S'arrêter.

**Pour mettre un engin moteur sous tension, je
provoque la fermeture du :**

1. Contacteur,
2. Disrupteur,
3. Disjoncteur,
4. Condensateur.

Sur une locomotive électrique, l'appareil servant à capter le courant à la caténaire se nomme :

1. La ligne de toiture,
2. Le pantographe,
3. Le commutateur,
4. Le capteur.

L'effort de freinage est efficace lorsqu'il y a :

1. Glissement de la roue sur le rail,
2. Adhérence de la roue sur le rail,
3. Un effort de freinage supérieur à la limite d'adhérence,
4. Effort de freinage inférieur à la limite d'adhérence.

Plusieurs réponses attendues.

Quelles sont les avantages du contact roue sur rail :

1. Permettre un bon roulement,
2. Favoriser l'adhérence,
3. Nécessite peu d'efforts de traction,
4. Facilite le freinage.

Plusieurs réponses attendues.

Pour démarrer un train il faut :

1. Un glissement de la roue sur le rail,
2. Une adhérence de la roue sur le rail,
3. Que l'effort moteur soit supérieur à la limite d'adhérence,
4. Que l'effort moteur soit inférieur à la limite d'adhérence.

Plusieurs réponses attendues.

Pour mettre en mouvement un train il faut :

1. Un glissement de la roue sur le rail,
2. Une adhérence de la roue sur le rail,
3. Que l'effort moteur soit supérieur à la limite d'adhérence,
4. Que l'effort moteur soit inférieur à la limite d'adhérence.

Plusieurs réponses attendues.

Quand la roue tourne sur place lors d'un démarrage, ce phénomène est appelé :

1. Glissement,
2. Décollage,
3. Patinage,
4. Enrayage.

Quand la roue tourne sans mise en mouvement lors d'un démarrage, ce phénomène est appelé :

1. Glissement,
2. Décollage,
3. **Patinage,**
4. Enrayage.

Un train qui circule en rampe a tendance a :

1. Prendre de la vitesse,
2. Ralentir,
3. S'arrêter.

Quand la roue ne tourne plus lors d'un freinage, ce phénomène est appelé :

1. Glissement,
2. Décollage,
3. Patinage,
4. Enrayage.

Un train qui circule en palier a tendance a :

1. Prendre de la vitesse,
2. Maintenir sa vitesse,
3. A s'arrêter.

Le conducteur pour maintenir la vitesse de son train en pente doit :

1. Augmenter l'effort de traction,
2. Supprimer l'effort de traction,
3. Freiner.

Le conducteur pour maintenir la vitesse de son train en rampe doit :

1. Augmenter l'effort de traction,
2. Supprimer l'effort de traction,
3. Mettre les freins en action.

Le conducteur pour maintenir la vitesse de son train en palier doit :

1. Augmenter l'effort de traction,
2. **Maintenir l'effort de traction,**
3. Mettre les freins en action.

Pour augmenter les conditions d'adhérence (roue/rail) le conducteur met en action :

1. Les graisseurs de boudins,
2. Les sablières,
3. L'effort traction.

L'éjection du sable sur le rail permet :

1. D'améliorer l'adhérence,
2. De favoriser les patinages,
3. De nettoyer le rail.

Le contact fer/fer :

1. Favorise le roulement,
2. Favorise l'adhérence,
3. Favorise le freinage.

Les patinages sont principalement à craindre :

1. En été,
2. En automne,
3. Au printemps.

Les conditions d'adhérence sont améliorées par :

1. Temps sec,
2. Temps humide,
3. La nuit.

DOC

Pour chaque mission, quels sont les documents nécessaires à la conduite du train ?

1. Le livret de procédures,
2. Le livret ligne,
3. La carte du réseau,
4. Le journal d'entreprise.

Plusieurs réponses attendues.

Pour chaque mission, quels sont les documents nécessaires à la conduite du train ?

1. Le livret de procédures,
2. Les schémas de signalisation,
3. Les informations horaires,
4. La carte du réseau.

Plusieurs réponses attendues.

La documentation métier est fournie aux conducteurs par :

1. L'employeur,
2. Le centre de formation,
3. Le gestionnaire d'Infrastructure,
4. L' EPSF.

Les éléments figurant dans le livret de procédures sont :

1. La composition de la journée de service,
2. L'exploitation en situation normale,
3. L'exploitation en situation d'urgence,
4. Les informations horaires.

Plusieurs réponses attendues.

Les procédures nécessaires au conducteur sont reprises dans :

1. Le livret de service,
2. les procédures de communication,
3. La feuille de route,
4. Le document de formation,
5. Le livret de procédures.

Les thèmes repris dans le livret de procédures sont :

1. La signalisation,
2. Les règles de maintenance de l'Infrastructure,
3. La sécurité du personnel,
4. L'organisation de l'exploitation du réseau,
5. Les incidents.

Plusieurs réponses attendues.

Le manuel des procédures de communication et le livret de formulaires utilisés sur plusieurs Infrastructures européennes sont rédigés :

1. Obligatoirement en langue anglaise,
2. Dans la langue « opérationnelle » du gestionnaire de l'infrastructure parcourue,
3. Dans toutes les langues des pays membres de la CE.

Le livret de procédures contient :

1. Les itinéraires parcourus,
2. Les procédures d'exploitation,
3. Le bulletin de freinage,
4. Les procédures d'utilisation du matériel.

Plusieurs réponses attendues.

Le document qui renseigne le conducteur sur une ligne ferroviaire s'appelle :

1. Le livret ligne,
2. Le document horaire,
3. Le document infrastructure,
4. La carte du réseau.

Le livret ligne utilisé par le conducteur est :

1. Un document papier ou informatique,
2. Remis par le gestionnaire d'Infrastructure,
3. Remis par l'employeur,
4. Rédigé par le conducteur.

Plusieurs réponses attendues.

La description d'une ligne contient les informations suivantes :

1. L'indication des pentes et rampes,
2. Le schéma de la ligne,
3. La position de tous les signaux,
4. Les horaires à respecter.

Plusieurs réponses attendues.

La description d'une ligne contient les informations suivantes :

1. Le nom des ateliers de maintenance du matériel,
2. Le nom des entités en charge de la gestion du trafic,
3. Le gabarit des voies,
4. Les limites de vitesse.

Plusieurs réponses attendues.

Les modifications des informations contenues dans le livret ligne sont transmises au conducteur par :

1. L'EPSF,
2. Le gestionnaire d'Infrastructure,
3. L'employeur.

Le document intitulé «informations horaires » est :

1. Le document qui précise la marche du train,
2. Une fiche technique,
3. La liste des points de jalonnement,
4. Le document qui précise les horaires de la journée de service.

Les informations horaires sont utiles au conducteur pour :

1. Définir le type d'infrastructure,
2. Respecter la signalisation,
3. Assurer la régularité des circulations,
4. Déterminer les points d'arrêt prévus.

Plusieurs réponses attendues.

Les informations horaires données au conducteur sont :

1. Les jours de circulation,
2. Les points d'arrêt prévus,
3. Les jours fériés,
4. Les heures d'ouverture des établissements.

Plusieurs réponses attendues.

Les informations horaires données au conducteur sont :

1. Les points de maintenance,
2. Les points d'arrivée et de départ,
3. Les points de passage,
4. Les points d'avitaillement.

Plusieurs réponses attendues.

Quels sont les deux appendices que le livret de procédures contient ? :

1. Le livret ligne,
2. Le manuel des procédures de communication,
3. Les informations horaires,
4. Le livret de formulaires.

Plusieurs réponses attendues.

Les informations en temps réel concernant des modifications de l'infrastructure sont transmises au conducteur par :

1. L'EPSF,
2. Le gestionnaire d'Infrastructure,
3. L'employeur.

CMT

Mettre dans l'ordre chronologique, les phases d'une journée d'un conducteur :

- A. Conduite du train,
- B. Préparation de l'engin moteur,
- C. Remisage de l'engin moteur,
- D. Préparation de la mission,
- E. Relations avec le service de commande,
- F. Remettre les documents relatifs au service effectué,
- G. Réaliser la mise en tête.

1. E-D-G-B-F-A-C

2. E-D-B-G-A-C-F

3. E-D-B-C-A-G-F

Ordonner les réponses.

Le conducteur détermine le régime d'exploitation de la section de ligne, en consultant :

1. Les renseignements théoriques,
2. **Le livret ligne,**
3. Les renseignements téléphoniques,
4. La documentation personnelle.

Quels types d'essais sont réalisés par les conducteurs :

1. Les essais de frein,
2. Les essais de vitesse maximale,
3. Les essais des systèmes embarqués,
4. Les essais des torches à flamme rouge.

Plusieurs réponses attendues.

**En respectant les principes de méthode de travail,
qu'implique systématiquement au conducteur,
une action ?**

1. Une autre action,
2. Une ou plusieurs vérifications,
3. La consultation d'un document,
4. L'arrêt immédiat.

Les téléphones d'alarme vous mettent en relation avec :

1. L'agent circulation de la gare suivante,
2. Le régulateur transport,
3. Le ministère de la Défense,
4. **Le régulateur sous station.**

Comment identifiez-vous les téléphones d'alarme ?

1. Repérage vert,
2. Repérage rouge,
3. Pas de signe de reconnaissance.

Dans quelle situation, le conducteur peut-il utiliser la radio sol train, en phonie ?

1. A l'arrêt,
2. En conduisant sur signaux voie libre,
3. Pour convenance personnelle,
4. Lors d'une phase d'arrêt,
5. Dans le respect de la signalisation restrictive.

Plusieurs réponses attendues.

À quel moment un conducteur peut-il réceptionner une dépêche :

1. A l'arrêt,
2. En conduisant sur signaux voie libre,
3. Sur respect de la signalisation,
4. Lors d'une phase de mise en vitesse.

A l'aide de ce téléphone, le conducteur peut rentrer en contact avec :

1. L'agent circulation,
2. Le régulateur sous station,
3. Le régulateur infra.



Sur un poteau caténaire, le symbole suivant indique :

1. La présence d'une niche de protection,
2. Le sens de la circulation des trains,
3. Le sens du prochain téléphone d'alarme.



Lors des communications radio, « train 2024 » se dit :

1. Train deux mille vingt quatre,
2. Train vingt vingt-quatre,
3. Train deux zéro deux quatre,
4. Train deux cent deux quatre.

Quelles expressions employez-vous lors d'une communication « radio », pour transmettre la parole :

1. « À toi »,
2. « Parlez »,
3. « À vous »,
4. « Fini ».

Plusieurs réponses attendues.

Quelle expression devez-vous entendre, pour être certain que votre interlocuteur a bien entendu votre message ?

1. « OK »,
2. « Reçu »,
3. « Vu ».

Quelle formule vous permet de faire répéter votre interlocuteur, en cas de mauvaise réception ou de mauvaise compréhension ?

1. « Mal reçu »,
2. « Répétez »,
3. « Quoi ? Je n'ai pas compris »,
4. « Comment ? ».

Quel terme vous permet de signifier que le message collationné est conforme au message émis ?

1. « Correct »,
2. « Parfait »,
3. « Bien reçu »,
4. « Bon ».

Quelle expression vous permet de signifier que le message collationné n'est pas conforme au message émis ?

1. « Incorrect »,
2. « Pas juste »,
3. « Pas bon »,
4. « Erreur ».

Dans l'alphabet phonique international, quel mot utilisez-vous pour la lettre « T » ?

1. Target,
2. Time,
3. Tango,
4. Train.

Dans l'alphabet phonique international, quel mot utilisez-vous pour la lettre « R » ?

1. Roger,
2. Roméo,
3. Rex,
4. Rail.

Dans l'alphabet phonique international, quel mot utilisez-vous pour la lettre « A » ?

1. Alpha,
2. Alma,
3. Aïda,
4. Alain.

Dans l'alphabet phonique international, quel mot utilisez-vous pour la lettre « I » ?

1. Indien,
2. India,
3. Inch,
4. Initiale.

Dans l'alphabet phonique international, quel mot utilisez-vous pour la lettre « N » ?

1. Nike,
2. Nylon,
3. November,
4. Nathalie.

Mettre dans l'ordre chronologique les phases d'une communication orale :

1. Je prépare mon message, 1
2. Je transmets mon message, 3
3. Je structure mon message, 2
4. Je demande le collationnement, 4

Ordonner les réponses.

Lors de la conduite de son train, le conducteur :

1. Est autorisé à écouter la radio ou son baladeur,
2. Est autorisé à prendre connaissance de la presse ou d'autres média,
3. Est autorisé à se détendre dans un demi-sommeil, uniquement dans les phases où la conduite le permet,
4. N'est autorisé à aucun des cas ci-dessus.

En cas de manquement du conducteur à une obligation de sécurité ou par négligence qui occasionneraient des blessures ou la mort d'autrui, le conducteur :

1. N'est pas inquiété, ce cas est couvert par les assurances de l'entreprise ferroviaire,
2. Peut faire l'objet de sanction d'ordre administrative,
3. Peut faire l'objet de poursuite judiciaire,
4. N'est pas inquiété, ce cas est couvert par sa licence européenne.

Plusieurs réponses attendues

Le conducteur signale une anomalie à l'infrastructure au moyen d'un formulaire du « livret procédures pour le conducteur » :

1. Il le transmet à l'EPSF,
2. Il le transmet au GID,
3. Il le transmet à l'EF.

Plusieurs réponses attendues.

Lors de la conduite de son train, le conducteur :

1. Doit s'efforcer de prendre le maximum possible d'avance,
2. Doit s'efforcer de circuler dans le respect de l'horaire,
3. Doit utiliser le profil de la voie afin d'économiser l'énergie,
4. Doit gérer sa conduite à sa convenance.

Plusieurs réponses attendues

Respecter la marche tracée prévue (respect de l'horaire), permet :

1. D'économiser l'énergie (électricité, gas-oil),
2. De circuler avec des signaux ouverts,
3. D'économiser les freins,
4. De finir plus tôt son travail,
5. De moins se soucier des règles de sécurité.

Plusieurs réponses attendues.

Quel mode de traction favorise la protection de l'environnement :

1. Thermique,
2. Electrique,
3. Vapeur.

Quelle expression vous permet de signifier l'interruption définitive de la communication?

1. « Fin »,
2. « Stop »,
3. « Attendez »,
4. « Terminé».

REF

Lorsque 2 trains circulent dans le même sens, sur la même voie, il y a risque de :

1. Rattrapage,
2. Collision frontale,
3. Déraillement,
4. Collision avec un obstacle.

Parmi ces risques, identifier les risques ferroviaires :

1. Enrayage,
2. Patinage,
3. Rattrapage,
4. Déraillement.

Plusieurs réponses attendues.

Quel moyen permet d'éviter le risque du rattrapage ?

1. Le cantonnement,
2. Le régime d'exploitation,
3. La limitation de vitesse,
4. La protection des obstacles,
5. Les signaux de protection.

Quel risque peut être évité par le cantonnement ?

1. Le nez à nez,
2. Le rattrapage,
3. La prise en écharpe,
4. Le déraillement,
5. L'obstacle.

Le rattrapage de deux trains de même sens est évité par :

1. Le block,
2. Le cantonnement,
3. Rien car cela n'est pas possible,
4. La distance de visibilité dont dispose le conducteur.

Plusieurs réponses attendues.

Le rattrapage de deux trains de même sens est évité par :

1. L'ouverture d'un signal,
2. La division d'une ligne en cantons,
3. Le respect d'une même vitesse pour tous les trains,
4. La fermeture d'un signal.

Plusieurs réponses attendues.

Lorsque 2 trains circulent en sens contraire, sur la même voie, le risque s'appelle :

1. Le tête-à-tête,
2. Le coup de bélier,
3. Le nez à nez,
4. Le rattrapage.

Quels moyens permettent d'éviter le risque du nez à nez ?

1. Le cantonnement,
2. Le régime d'exploitation,
3. La limitation de vitesse,
4. La protection des obstacles,
5. Les signaux de protection.

Plusieurs réponses attendues.

Quels risques peuvent être évités par les signaux de protection ?

1. Le nez à nez,
2. La dérive,
3. La prise en écharpe,
4. Le déraillement.

Plusieurs réponses attendues.

Parmi ces risques, identifier les risques ferroviaires :

1. Obstacle,
2. Accident de personnes,
3. Prise en écharpe,
4. Nez à nez,
5. Incendie.

Plusieurs réponses attendues.

Lorsque 2 trains circulent sur des itinéraires convergents, le risque s'appelle :

1. Le rattrapage,
2. La prise multiple,
3. La prise de clé,
4. La prise en écharpe.

Quel moyen permet d'éviter le risque de la prise en écharpe ?

1. Le cantonnement,
2. Le régime d'exploitation,
3. La limitation de vitesse,
4. La protection des obstacles,
5. Les signaux de protection.

Dans certaines courbes, la vitesse d'un train est réduite pour éviter le risque de :

1. Dérayage,
2. **Déraillement,**
3. Glissement.

Quel moyen permet d'éviter le risque du déraillement ?

1. Le cantonnement,
2. Le régime d'exploitation,
3. La limitation de vitesse,
4. Les signaux de protection.

Quel risque peut être évité par le respect des limitations de vitesse ?

1. Le nez à nez,
2. Le rattrapage,
3. La prise en écharpe,
4. Le déraillement,
5. L'obstacle.

Comment appelle-t-on un danger sur la voie de circulation ?

1. Un obstacle inopiné,
2. Une protection inopinée,
3. Une circulation inopinée.

Quel moyen permet d'éviter le heurt d'un obstacle ?

1. Le cantonnement,
2. Le régime d'exploitation,
3. La limitation de vitesse,
4. La protection des obstacles.

Les wagons transportant des matières dangereuses doivent porter une indication précisant :

1. L'identité du transporteur,
2. La nature des dangers,
3. Les précautions à prendre en cas de fortes chaleurs,
4. Les mesures à prendre en cas de gel.

En cas d'incendie, le conducteur :

1. Doit utiliser les extincteurs,
2. Ne doit pas utiliser les extincteurs,
3. Choisit le point d'arrêt du train,
4. Ne choisit pas le point d'arrêt du train.

Plusieurs réponses attendues.

PST

Le système d'espacement des trains se nomme :

1. Le jalonnement,
2. Le cantonnement,
3. Le stationnement,
4. Le fonctionnement.

Quels sont les modes de cantonnement :

1. Le régime d'exploitation,
2. La voie unique,
3. Le block manuel,
4. Le block automatique.

Plusieurs réponses attendues.

Quels sont les avantages du block automatique :

1. Peu coûteux,
2. Niveau de sécurité élevé,
3. Augmente le débit de la ligne,
4. Limite les risques électriques.

Plusieurs réponses attendues.

Quel est le risque majeur en Voie Unique ?

1. Le déraillement,
2. Le rattrapage,
3. L'obstacle,
4. Le nez à nez,
5. La prise en écharpe.

Quel est le document qui précise le régime d'exploitation d'une ligne ?

1. Le livret ligne,
2. Le document horaire,
3. La consigne d'organisation de l'entreprise ferroviaire,
4. La presse locale.

Le terme « double voie » , indique :

1. Le mode de cantonnement d'une ligne,
2. Une ligne à écartement deux fois supérieur à la normale,
3. Le régime d'exploitation d'une ligne,
4. La voie qui permet un dépassement de train.

Le terme « voie unique » indique :

1. Le mode de cantonnement,
2. Une ligne à une seule voie,
3. Le régime d'exploitation d'une ligne,
4. Une ligne qui n'existe que sur le réseau RFN.

Plusieurs réponses attendues.

Le terme « double voie » , indique que :

1. Le nombre de voies est supérieur à un,
2. Le nombre de voies est égal à quatre,
3. Le nombre de voies est au moins de deux,
4. Le nombre de voies est au maximum de deux.

Plusieurs réponses attendues.

Le terme « double voie » , indique que :

1. Chaque voie est affectée des deux sens de circulation,
2. Chaque voie est affectée à un seul sens de circulation,
3. Ce sont deux voies uniques.

Le terme « voie unique » , indique que :

1. La voie est affectée aux deux sens de circulation,
2. La voie est affectée d'un seul sens de circulation,
3. Les trains des deux sens utilisent la même voie,
4. Les trains des deux sens n'utilisent pas la même voie.

Plusieurs réponses attendues.

Sur « voie unique » la rencontre de deux trains de sens contraire est évitée par :

1. L'application de la réglementation,
2. Aucune mesure, car cela ne peut arriver,
3. Le freinage du train dès que le conducteur voit un train en face de lui.

Le régime d'exploitation d'une ligne désigne :

1. Le système d'espacement des trains,
2. Le système de signalisation,
3. Les règles d'exploitation,
4. Le régime de travail.

Parmi les propositions ci-dessous, indiquez les agrès permettant d'arrêter les trains :

1. Le signal d'arrêt à main,
2. Le pétard,
3. Le signal d'alerte radio,
4. La torche à flamme rouge,
5. La procédure gestuelle.

Plusieurs réponses attendues.

Un « engin moteur en véhicule », c'est un engin :

1. Qui participe à la traction du train,
2. Qui ne participe pas à la traction du train,
3. Qui suit le train à distance,
4. Qui est non freiné.

Lorsqu'un freinage pneumatique se produit depuis la tête de train, quelle est la réaction des wagons :

1. Ils freinent tous en même temps,
2. Ils se tassent vers l'avant,
3. Ils se tassent vers l'arrière.

Quels sont les paramètres qui influent sur les performances du freinage d'un train :

1. La force du vent,
2. Les équipements de freinage,
3. La masse,
4. Le conducteur.

Plusieurs réponses attendues.

Un frein dit « continu automatique » :

1. N'est commandé que depuis la locomotive,
2. Agit sur toute la longueur du train,
3. Agit seulement sur la locomotive,
4. Peut être mis en action depuis n'importe quel point du train.

Plusieurs réponses attendues.

Lorsque les conditions d'adhérence sont mauvaises, les distances d'arrêt sont :

1. Raccourcies,
2. Ne varient pas,
3. Allongées.

Les trains de marchandises ont un freinage :

1. Rapide et progressif,
2. Rapide et immédiat,
3. Lent et progressif,
4. Lent et immédiat.

Les trains de voyageurs ont un freinage :

1. Rapide et progressif,
2. Rapide et immédiat,
3. Lent et progressif,
4. Lent et immédiat.

Les paramètres qui définissent le freinage des trains sont :

1. Sa masse,
2. Sa vitesse,
3. La spécificité du chargement,
4. La déclivité de la ligne.

Plusieurs réponses attendues.

La distance d'arrêt d'un train de voyageurs circulant à la vitesse de 160 km/h, lors d'un freinage d'urgence, est d'environ :

1. 500 mètres,
2. 1200 mètres,
3. 3000 mètres.

La distance d'arrêt d'un train de marchandises, circulant à la vitesse de 100 km/h, lors d'un freinage d'urgence, est d'environ :

1. 170 mètres,
2. 400 mètres,
3. 1000 mètres,
4. 3000 mètres.

La distance d'arrêt d'un train de marchandises, circulant à la vitesse de 30 km/h, lors d'un freinage d'urgence, est d'environ :

1. 20 mètres,
2. 180 mètres,
3. 300 mètres,
4. 500 mètres.

La distance d'arrêt d'un train de voyageurs, circulant à la vitesse maximum de 120 km/h, lors d'un freinage d'urgence, est d'environ :

1. 400 mètres,
2. 800 mètres,
3. 1500 mètres,
4. 3000 mètres.

La distance d'arrêt d'un train de voyageurs, circulant à la vitesse de 30 km/h, lors d'un freinage d'urgence est d'environ :

1. 20 mètres,
2. 100 mètres,
3. 300 mètres,
4. 500 mètres.

Quels paramètres influent sur le freinage des trains :

1. La nature des marchandises,
2. L'implantation des signaux,
3. La vitesse,
4. La masse des véhicules remorqués.

Plusieurs réponses attendues.

Quels paramètres influent sur la distance de freinage des trains :

1. La longueur,
2. L'adhérence,
3. Le nombre de voyageurs,
4. L'horaire.

Plusieurs réponses attendues.

Lorsque l'adhérence est dégradée en freinage :

1. Les distances d'arrêt sont allongées,
2. Les distances d'arrêt sont raccourcies,
3. La puissance de freinage doit être réduite,
4. La puissance de freinage doit être renforcée.

Plusieurs réponses attendues.

Vous circulez en « circulation normale, à gauche » sur voie principale. Les signaux s'adressant à vous sont implantés :

1. à droite,
2. au-dessus,
3. à gauche,
4. entre les 2 fils de rail,

Plusieurs réponses attendues.

Une signalisation permanente est :

1. Installée à demeure,
2. Installée provisoirement,
3. Toujours lumineuse.



La signalisation est généralement implantée :

1. à gauche,
2. des 2 côtés,
3. uniquement au dessus de la voie.

En situation normale, un signal lumineux est manœuvré par :

1. Des opérateurs dans les postes,
2. Par des dispositifs automatiques,
3. Par les conducteurs de train.

Plusieurs réponses attendues.



Un signal mécanique est manœuvré par :

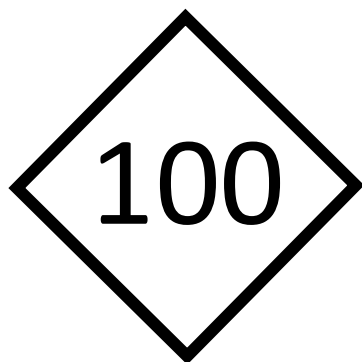
1. des opérateurs dans les postes,
2. par des dispositifs automatiques,
3. par les conducteurs de train.



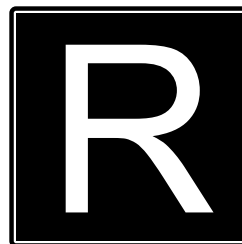
Parmi les signaux ci-dessous, lesquels sont des signaux permanents ?



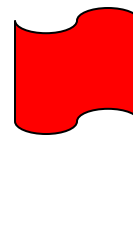
1



2



3



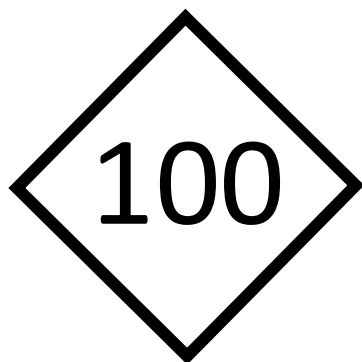
4

Plusieurs réponses attendues.

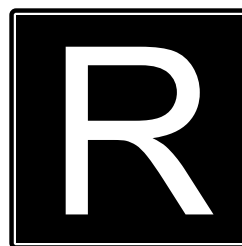
Parmi les signaux ci-dessous, lequel est un signal temporaire ?



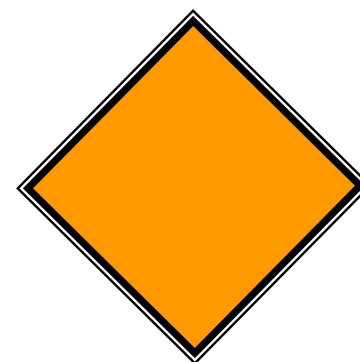
1



2



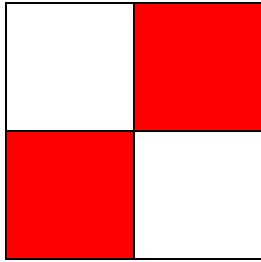
3



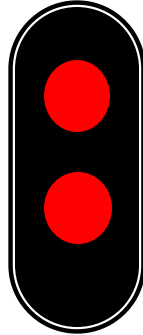
4



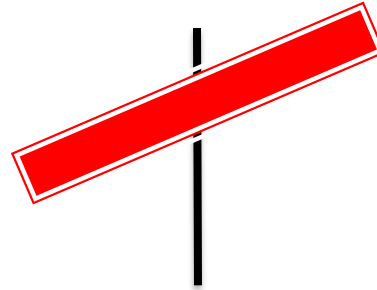
Parmi les signaux ci-dessous, lesquels sont des signaux mécaniques ?



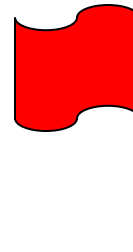
1



2



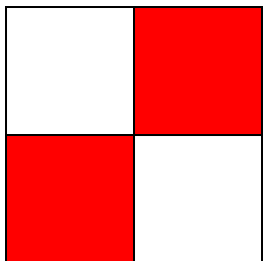
3



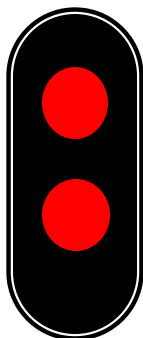
4

Plusieurs réponses attendues.

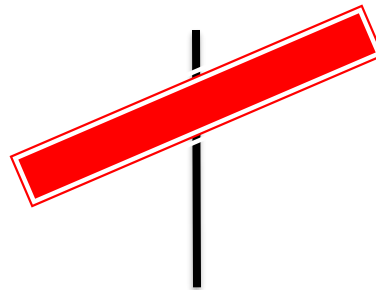
Parmi les signaux ci-dessous, lequel est un signal lumineux ?



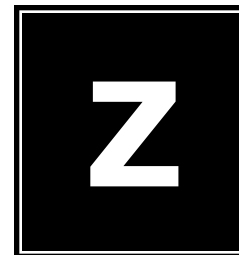
1



2

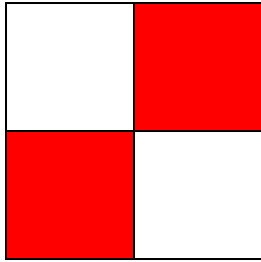


3

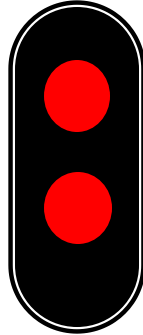


4

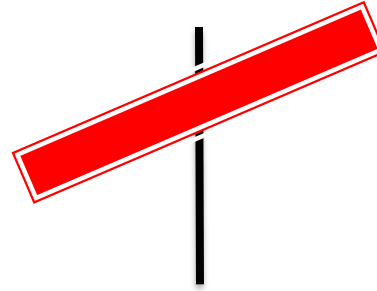
Parmi les signaux ci-dessous, lesquels sont des signaux de protection ?



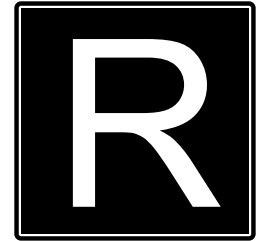
1



2



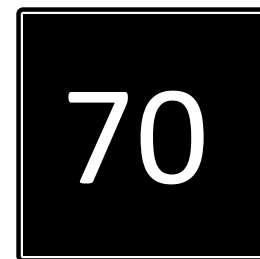
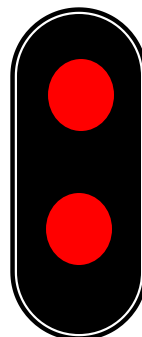
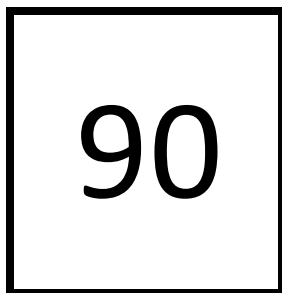
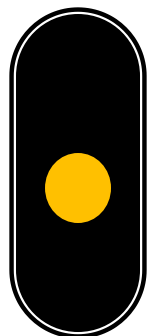
3



4

Plusieurs réponses attendues.

Dans les principes de signaux d'annonce / signaux d'exécution, parmi les panneaux ci-dessous, lesquels sont des signaux d'exécution ?



1

2

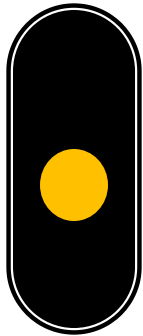
3

4

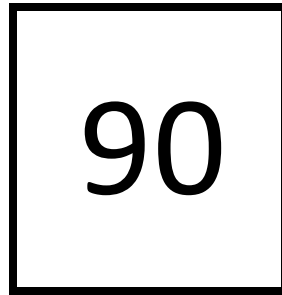


Plusieurs réponses attendues.

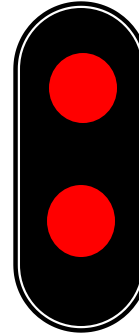
Dans les principes de signaux d'annonce / signaux d'exécution, parmi les panneaux ci-dessous, lesquels sont des signaux d'exécution de limitation de vitesse ?



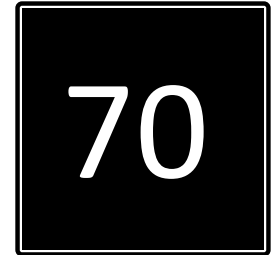
1



2



3



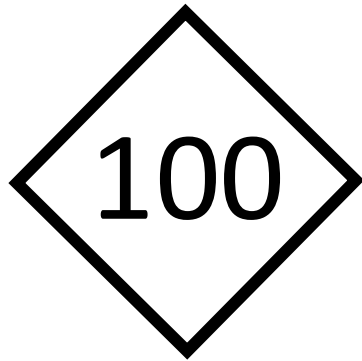
4



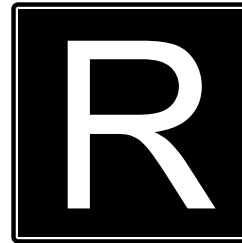
Dans les principes de signaux d'annonce / signaux d'exécution, parmi les panneaux ci-dessous, lesquels sont des signaux d'exécution de limitation de vitesse ?



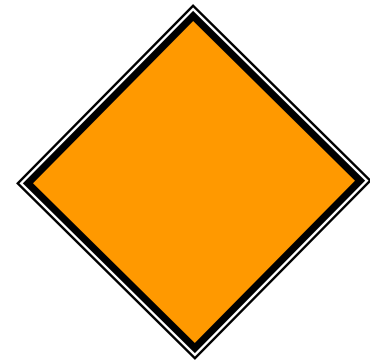
1



2

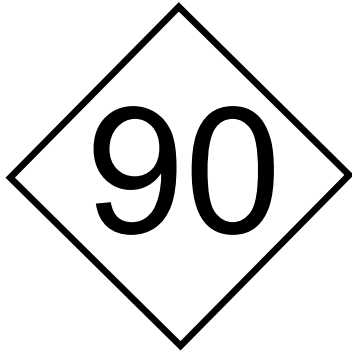


3

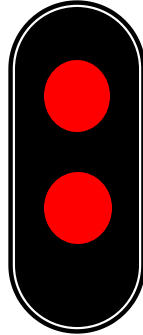


4

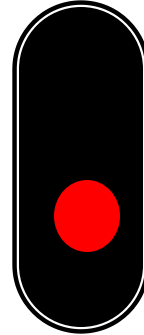
Parmi les signaux ci-contre, lesquels sont des signaux d'arrêt ?



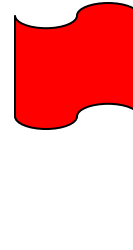
1



2



3

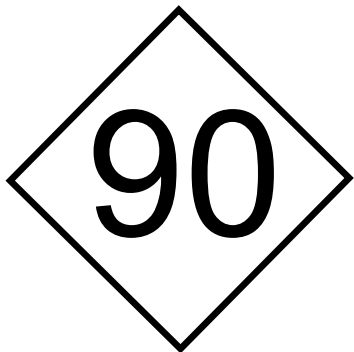


4

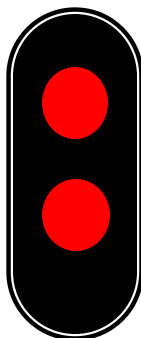


Plusieurs réponses attendues.

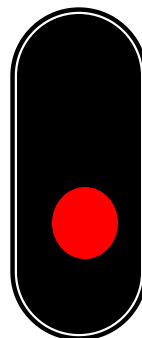
Parmi les signaux ci-contre, lequel est un signal d'arrêt à main ?



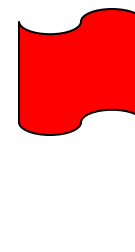
1



2



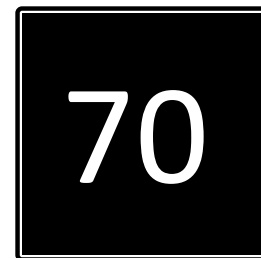
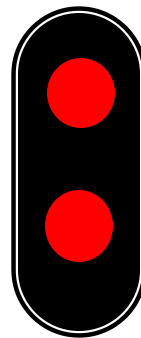
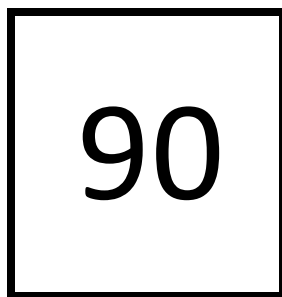
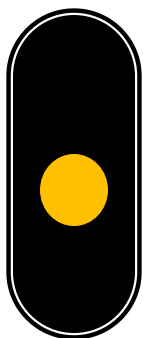
3



4



Parmi les signaux ci-contre, lesquels sont des signaux d'annonce ?



1

2

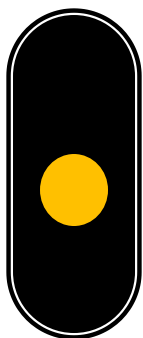
3

4

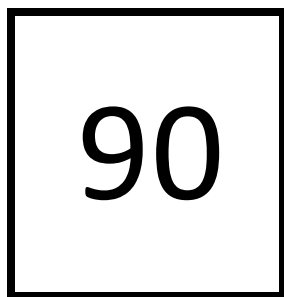


Plusieurs réponses attendues.

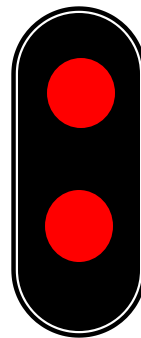
Parmi les signaux ci-contre, lequel est un signal d'annonce de limitation de vitesse ?



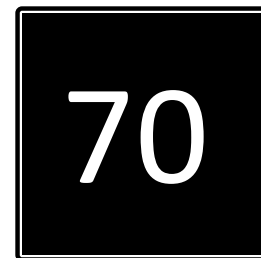
1



2



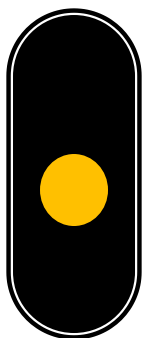
3



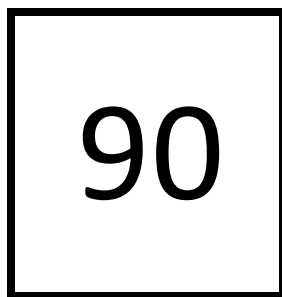
4



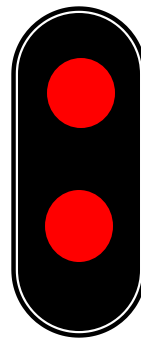
Parmi les signaux ci-dessous, lequel est implanté à distance d'un signal d'arrêt ?



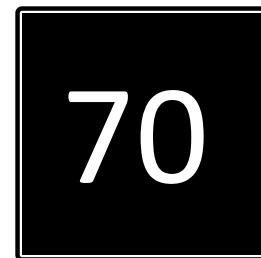
1



2



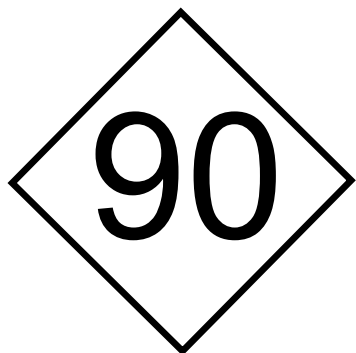
3



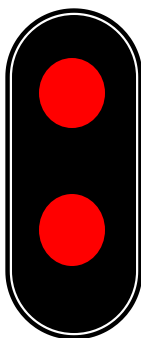
4



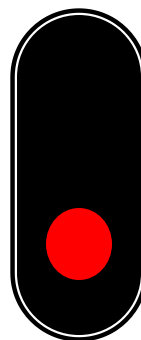
Parmi les signaux ci-dessous, lequel est un signal d'espacement des trains ?



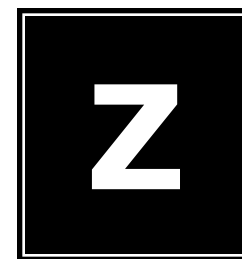
1



2



3



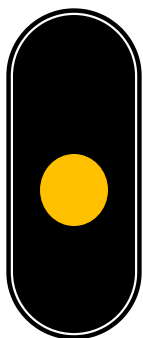
4



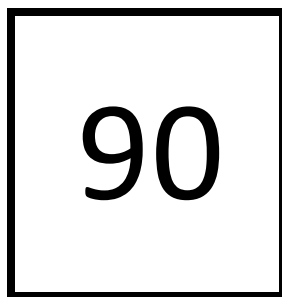
Quel est le rôle des éclisses :

1. Assurer la liaison mécanique entre deux rails,
2. Assurer la liaison mécanique entre deux lames d'aiguille,
3. Assurer la liaison mécanique entre les traverses.

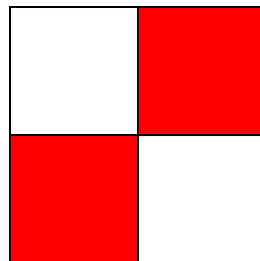
Parmi les signaux ci-dessous, lequel est un signal de protection ?



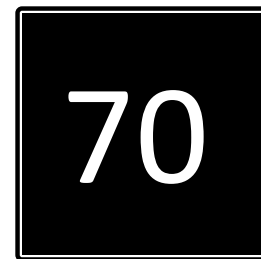
1



2



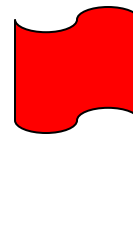
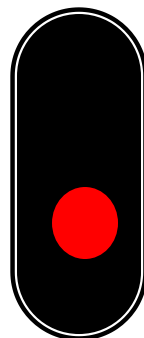
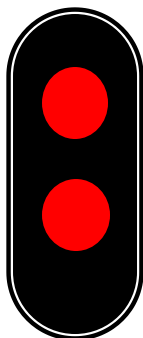
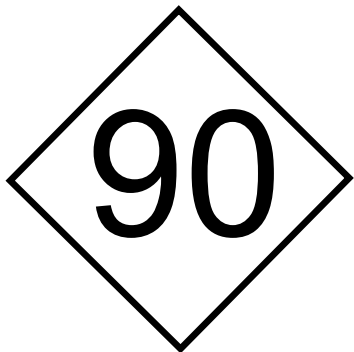
3



4



Parmi les signaux ci-dessous, lequel est un signal de limitation de vitesse ?



1

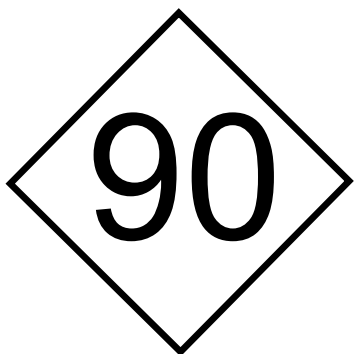
2

3

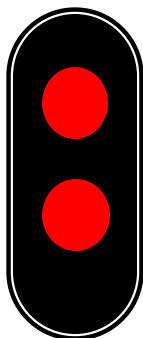
4



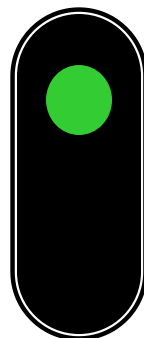
Parmi les signaux ci-dessous, lesquels sont des signaux de protection ?



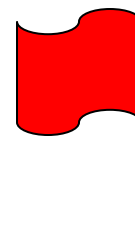
1



2



3

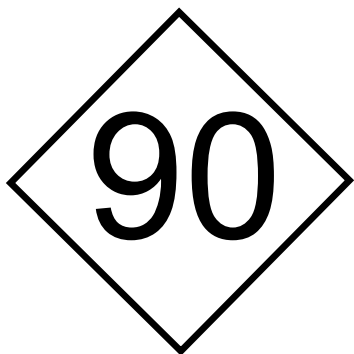


4

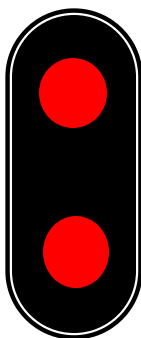


Plusieurs réponses attendues.

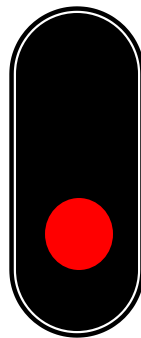
Parmi les signaux ci-dessous, lequel assure la protection d'une bifurcation ?



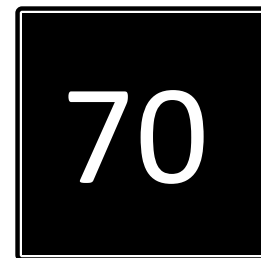
1



2



3



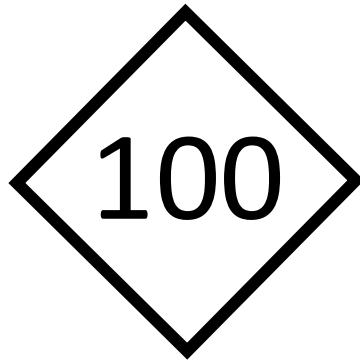
4



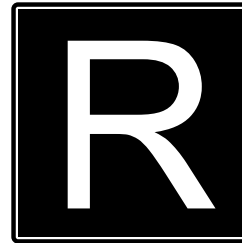
Quel signal informe le conducteur qu'il va rencontrer une limitation permanente de vitesse ?



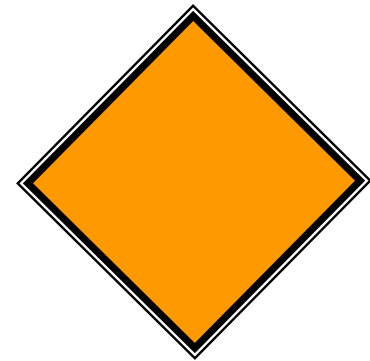
1



2



3



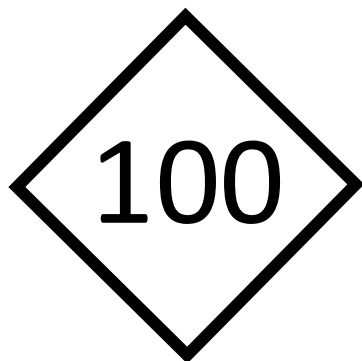
4



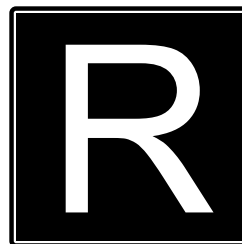
Parmi les signaux ci-dessous, lequel définit la fin de la zone où la vitesse est limitée ?



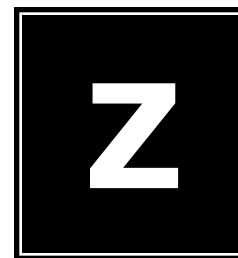
1



2



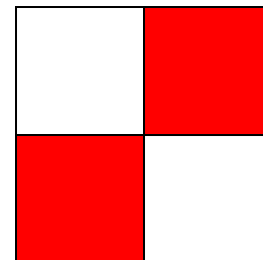
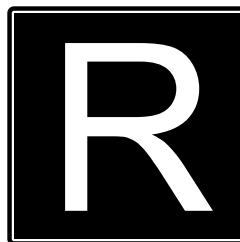
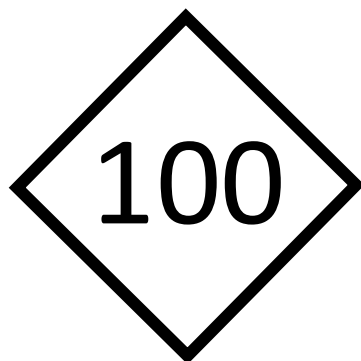
3



4



Parmi les signaux ci-dessous, lequel définit le début de la zone où la vitesse est limitée ?



1

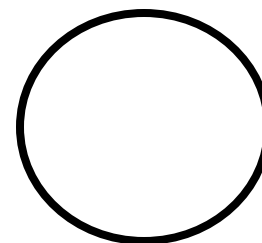
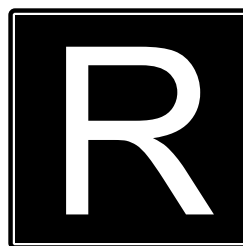
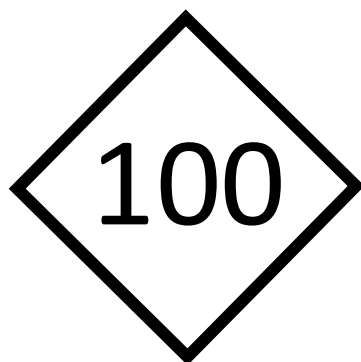
2

3

4



Parmi les signaux ci-dessous, lesquels définissent la fin de la zone où la vitesse est limitée ?



1

2

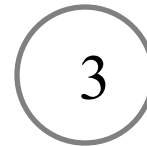
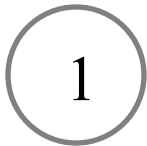
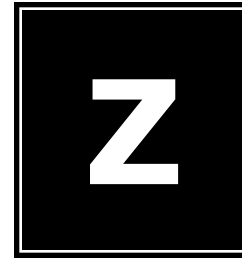
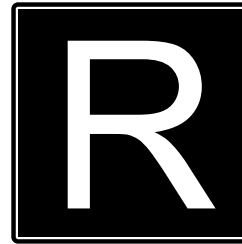
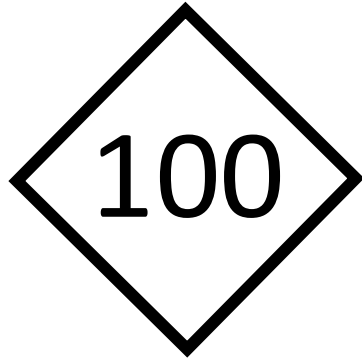
3

4



Plusieurs réponses attendues.

Parmi les signaux ci-dessous, quels sont ceux qui définissent le début de la zone où la vitesse est limitée ?



Plusieurs réponses attendues.

Les signaux de protection sont utilisés pour :

1. Arrêter les trains,
2. Retenir les trains,
3. Accélérer la vitesse des trains,
4. Limiter la vitesse de trains.

Plusieurs réponses attendues.

Pour éviter une collision entre deux trains on utilise des signaux :

1. D'annonce,
2. De limitation de vitesse,
3. De chantier,
4. De protection.

Pour indiquer la vitesse limite d'un train on utilise des signaux :

1. D'ordre de vitesse,
2. D'augmentation de vitesse,
3. De limitation de vitesse,
4. De manœuvre de vitesse.

Un signal de protection peut être :

1. Commandé par un aiguilleur,
2. Automatique,
3. Commandé par le personnel de bord.

Plusieurs réponses attendues.

Une signalisation permanente est :

1. Installée à demeure,
2. Installée provisoirement,
3. Installée temporairement.

Quel moyen peut permettre au conducteur d'assurer la couverture d'un obstacle :

1. Le signal d'arrêt à main,
2. La plaque de queue,
3. Le carnet d'étiquettes.

Quels moyens ci-dessous appartiennent à la catégorie « Protection des obstacles » ?

1. Les pétards,
2. La plaque de queue,
3. Le carnet d'étiquettes,
4. Le signal d'alerte radio.

Plusieurs réponses attendues.

« Protéger un obstacle » consiste à :

1. Arrêter les trains se dirigeant vers l'obstacle,
2. Aviser simplement de la présence de l'obstacle,
3. Ralentir les trains se dirigeant vers l'obstacle.

Que doit faire un conducteur lors d'une gestion de situation d'obstacle ?

1. Obtenir l'arrêt des autres trains,
2. Informer sans s'arrêter,
3. Alerter,
4. S'arrêter,
5. N'informer que les autres trains.

Plusieurs réponses attendues.

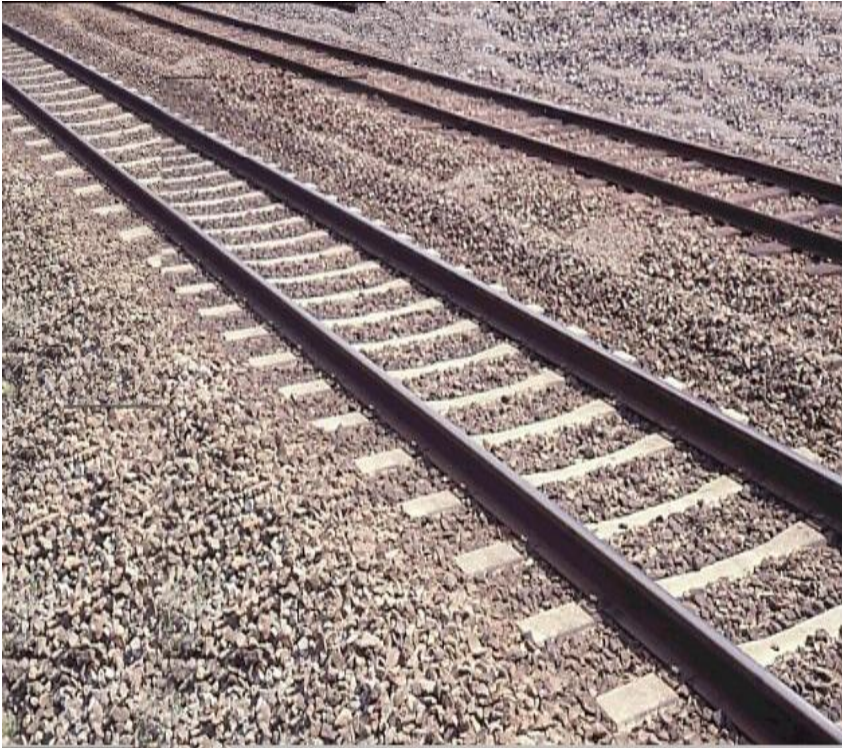
Le terme « voies principales » indique :

1. Les voies qui relient les gares entres-elles,
2. Les voies qui sont dédiées à la circulations des trains de voyageurs,
3. Les voies de triage qui sont affectées au départ et à la réception des trains de marchandises,
4. Toutes les voies du Réseau Ferré National.

Le ballast est à base de :

1. Sable,
2. Graviers,
3. Cailloux calibrés.

Quels sont les parties constitutives de la voie ?



1. Ballast,
2. Cœur d'aiguille,
3. Traverses,
4. Caténaire,
5. Rail.

Plusieurs réponses attendues.

Les éléments constitutifs d'un rail sont :

1. Le champignon,
2. Le ballast,
3. Le cœur,
4. L'âme.

Plusieurs réponses attendues.

En France, l'écartement standard des rails de la voie est de :

1. 1,335 mètres,
2. 1,435 mètres,
3. 1,524 mètres,
4. 1,672mètres.

Les traverses qui servent à maintenir l'écartement de la voie sont fabriquées :

1. En caoutchouc,
2. En bois,
3. En béton.

Plusieurs réponses attendues.

Quel est le rôle du ballast ?

1. Répartir les efforts longitudinaux,
2. Répartir les efforts transversaux,
3. Répartir les efforts et charges transmis par le matériel roulant,
4. D'amortir les vibrations.

Plusieurs réponses attendues.

Dans la photo ci-contre, l'élément désigné par la flèche rouge est :

1. Le bourrelet du rail,
2. Le champignon du rail,
3. Le cœur du rail,
4. Le patin du rail.



Dans la photo ci-contre, l'élément désigné par la flèche rouge est :

1. Le corps du rail,
2. L'âme du rail,
3. Le cœur du rail,
4. Le bourrelet du rail.

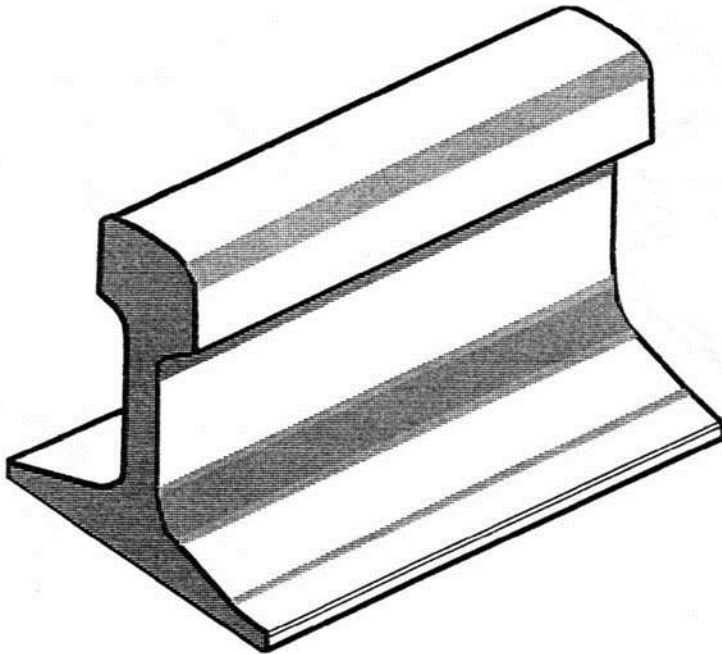


Dans la photo ci-contre, l'élément désigné par la flèche rouge est :

1. Le corps du rail,
2. L'âme du rail,
3. La semelle du rail,
4. **Le patin du rail.**



Quels sont les termes qui compose le rail ?



1. Patin,
2. Table de roulement,
3. Traverses,
4. Champignon,
5. Vis.

Plusieurs réponses attendues.

Lorsque je circule dans une rampe :

1. Je suis dans une montée,
2. Je suis dans une descente,
3. Je suis alternativement dans une montée et dans une descente.

Lorsque je circule dans une pente :

1. Je monte uniquement,
2. Je descends uniquement,
3. Je monte et je descends.

Parmi les termes qui composent une aiguille ci-dessous, lesquels font partie d'une aiguille ?



1. **Lame,**
2. **Cœur d'aiguille,**
3. Boudin,
4. Âme.

Plusieurs réponses attendues.

Quelle direction donne l'aiguille ?

1. Droite,

2. Gauche.



Quel est le risque lié au patinage ?

1. Le rattrapage,
2. La dégradation de la caténaire,
3. Le nez à nez,
4. La dégradation du rail.

Quels sont les risques liés à l'enrayage ?

1. Le rattrapage,
2. La dégradation du matériel roulant,
3. L'incendie,
4. La dégradation de la caténaire.

Plusieurs réponses attendues.

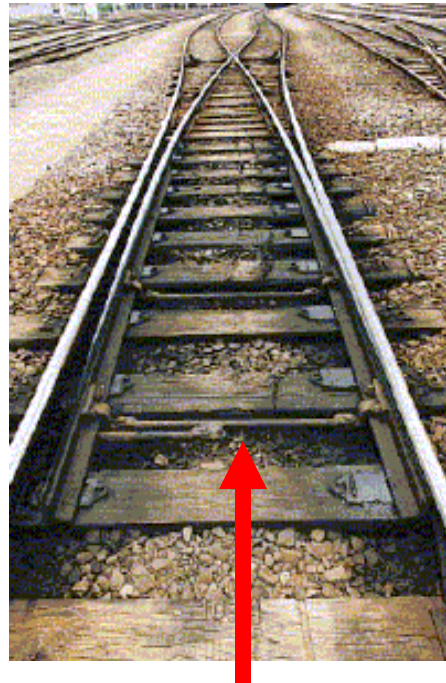
Quels sont les risques liés à l'enrayage ?

1. Le rattrapage,
2. L'explosion du moteur,
3. La prise en écharpe,
4. La dégradation de la caténaire.

Plusieurs réponses attendues.

Dans cette situation l'aiguille est abordée en :

1. **Pointe,**
2. Talon,
3. Botte.



Un appareil de voie entrebâillé doit être :

1. Franchi à vitesse normale,
2. Franchi à basse vitesse,
3. **Non franchi.**

Dans cette situation l'aiguille est à :

1. Gauche,
2. Droite,
3. Entrebâillée.



Un passage à niveau dont une barrière est cassée présente t'il un risque :

1. Oui,
2. Non,
3. Ça dépend de la visibilité.

Une barrière de passage à niveau cassée présente :

1. Un risque pour les circulations routières uniquement,
2. Un risque pour les circulations ferroviaires uniquement,
3. Un risque pour les circulations routières et ferroviaires,
4. Ne présente aucun risque.

Les installations au sol, permettant de détecter une température anormalement élevée des boîtes d'essieux s'appellent « D.B.C. », comme :

1. Détecteurs de bogies chauds
2. Détecteurs de boîtes chaudes
3. Détecteurs de bogies critiques
4. Détecteurs de boîtes critiques



Les rails sont maintenus entre eux par :

1. des clips
2. des éclipses
3. des éclisses
4. des agrafes



CCER

Citer les catégories d'acteurs qui interviennent dans l'organisation opérationnelle des circulations des trains :

1. **Aiguilleur,**
2. Agent d'entretien des voies,
3. Agent d'entretien des caténaires.

Citer les catégories d'acteurs qui interviennent dans l'organisation opérationnelle des circulations des trains :

1. Contrôleur,
2. Régulateur,
3. Agent commercial.

Parmi les actions citées ci-dessous, indiquez les actions « réflexes » :

1. Actionner le freinage d'urgence,
2. Déterminer la vitesse limite de son train,
3. Dépanner un engin moteur.

Citez les actions « réfléchies », SANS consultation de document :

1. Arrêter d'urgence son train,
2. Déterminer la vitesse limite de son train,
3. Obéir à la signalisation.

Citez les actions « réfléchies », AVEC consultation de document :

1. Dépanner un engin moteur,
2. Arrêter rapidement les autres circulations,
3. Obéir à la signalisation.

Classer dans l'ordre chronologique, les actions à entreprendre dans une situation d'urgence :

1. Traiter l'anomalie, 4
2. Utiliser le livret de procédures, 3
3. Prendre les mesures d'urgence vis-à-vis des autres circulations, 1
4. Rendre compte du règlement de la situation, 5
5. Aviser le G.I.D. 2

Ordonner les réponses.

Comment respecter les procédures :

1. Les interpréter en fonction des situations,
2. Gérer les priorités,
3. Faire preuve d'initiative,
4. Utiliser les documents d'application.

Plusieurs réponses attendues.

Parmi les actions citées ci-dessous, indiquez les actions « réflexes » :

1. Consulter la documentation,
2. Déclencher le SAR,
3. Aviser le G.I.D, par téléphone.

Citez les actions « réfléchies », SANS consultation de document :

1. Arrêter d'urgence son train,
2. Dépanner un engin moteur,
3. Aviser le G.I.D, par téléphone.

Citez les actions « réfléchies », AVEC consultation de document :

1. Arrêter d'urgence son train,
2. Déterminer la vitesse limite de son train,
3. Aviser par téléphone le G.I.D.

Citer les règles à respecter dans l'application des procédures :

1. Contrôler ses actions,
2. Terminer l'action commencée,
3. Travailler de mémoire uniquement,
4. Adapter les procédures.

Plusieurs réponses attendues.

Les procédures de sécurité sont appliquées :

1. Uniquement en cas de danger,
2. A l'initiative du conducteur,
3. Sur demande de l'EPSF,
4. Au quotidien, dans l'exercice du métier de conducteur.

Les procédures de sécurité doivent :

1. Etre différées en cas de retard,
2. Etre appliquées avec rigueur,
3. Etre interprétées.

Les procédures de sécurité sont appliquées :

1. En cas de neige ou de verglas,
2. **Systématiquement,**
3. Sauf les dimanches et fêtes.

Lorsque le conducteur reçoit un appel, il doit :

1. Répondre immédiatement,
2. Gérer en priorité la signalisation qui lui est présentée,
3. Gérer la circulation du train (régler la vitesse, gérer des arrêts, ...),
4. Ne pas répondre quand il est en mode conduite.

Plusieurs réponses attendues

PAP

En cas d'urgence, pour arrêter les autres trains, le conducteur dispose :

1. Du signal d'arrêt à main,
2. Du mouvement de bras,
3. Du numéro d'urgence de la gendarmerie,
4. Du signal d'alerte radio.

Plusieurs réponses attendues.

En cas d'urgence, pour arrêter les autres trains, le conducteur déclenche, en cabine de conduite :

1. Le signal d'alerte lumineux,
2. La torche,
3. Le signal d'arrêt à main,
4. Le signal d'alerte radio.

Plusieurs réponses attendues.

En cas d'urgence, pour arrêter les autres trains, le conducteur utilise, aux abords de la voie :

1. Le signal d'alerte lumineux,
2. Des torches à flamme rouge,
3. Le signal d'alerte radio,
4. Un mouvement de bras.

Plusieurs réponses attendues.

À la perception du signal d'alerte-radio, le conducteur :

1. Arrête son train d'urgence,
2. Ralentit son train,
3. Ecoute la radio,
4. Maintient sa vitesse.

À la perception du signal d'alerte lumineux, le conducteur :

1. Arrête son train d'urgence,
2. Ralentit son train,
3. Ecoute la radio,
4. Maintient sa vitesse.

À la perception de l'explosion de pétards, le conducteur :

1. Arrête son train d'urgence,
2. Ecoute la radio,
3. Maintient sa vitesse,
4. Ralentit son train.

À la perception de la lueur d'une torche à flamme rouge, le conducteur :

1. Arrête son train d'urgence,
2. Ralentit son train,
3. Ecoute la radio,
4. Maintient sa vitesse.

La protection d'un point dangereux est assurée par :

1. La fermeture des signaux d'arrêt,
2. L'émission du signal d'alerte radio,
3. L'émission du signal d'alerte lumineux.

Pour arrêter un train, le conducteur une fois au sol peut utiliser :

1. La barre de court-circuit,
2. Le signal d'arrêt à main et des pétards,
3. La radio en phonie,
4. Le signal d'alerte lumineux.

Plusieurs réponses attendues.

Pour arrêter un train, le conducteur une fois au sol peut utiliser :

1. Des pétards, en pleine voie,
2. La torche à flamme rouge,
3. La radio en phonie,
4. Le signal d'alerte lumineux.

Plusieurs réponses attendues.

En cas d'urgence, pour arrêter les autres trains, le conducteur dispose :

1. Du signal d'alerte lumineux,
2. Des torches à flamme rouge,
3. D'un sifflet,
4. D'un SMS.

Plusieurs réponses attendues.

En cas d'urgence, pour arrêter les autres trains, le conducteur déclenche, en cabine de conduite :

1. Le signal d'alerte lumineux,
2. Un mouvement de bras,
3. Les pétards, en pleine voie,
4. Le signal d'alerte radio.

Plusieurs réponses attendues.

Citer la méthode que vous appliquez, lors d'un accident de personne :

1. Secourir/Alerter/Protéger,
2. Alerter/Secourir/Protéger,
3. Protéger/Secourir/Alerter,
4. Protéger/Alerter/Secourir.

Citez dans l'ordre, les étapes de la procédure que vous devez mettre en œuvre lors d'un accident de personne :

1. Alerter, 2
2. Secourir, 3
3. Protéger. 1

Ordonner les réponses

Quel est le numéro de téléphone de secours européen ?

- 1. 112,
- 2. 18,
- 3. 17,
- 4. 3639.

Lorsque le train du conducteur est impliqué dans un accident de personne, le conducteur doit :

1. Porter secours aux victimes en fonction de ses moyens et compétences,
2. Délimiter un périmètre de sécurité,
3. Se soumettre à l'épreuve de l'alcootest,
4. Klaxonner régulièrement pour faciliter l'arrivée des secours.

Plusieurs réponses attendues

Lorsque le train du conducteur est impliqué dans un accident de personne, le conducteur doit :

1. Rester dans sa cabine jusqu'à l'arrivée des secours,
2. Assurer la garde de l'enregistreur, même si la police le réclame,
3. Attendre l'arrivée d'un agent de l'entreprise pour répondre aux questions des enquêteurs,
4. Se soumettre au dépistage de produit psychotrope.

Plusieurs réponses attendues

Lorsque le train du conducteur est impliqué dans un accident de personne, le conducteur doit :

1. Relever l'identité et l'adresse de témoins,
2. S'assurer du décès de la victimes avant de prévenir les secours,
3. Répondre aux questions des journalistes,
4. Faciliter l'enquête de police en notant tout les éléments divers (numéro de véhicules, ...).

Plusieurs réponses attendues

PBE

Quel organe d'une locomotive capte le courant, sur la caténaire ?

1. Le transformateur,
2. Le pantographe,
3. Le disjoncteur,
4. Le parafoudre.

Quel est le type de contact entre la caténaire et le pantographe ?

1. Statistique,
2. Glissant,
3. Flottant,
4. Aléatoire,
5. Intermittent.

Le RSS est :

1. Un garde de sous-station,
2. Le Responsable Systèmes Sécurité,
3. Le Régulateur Sous Station,
4. L'agent qualifié pour organiser les circulations.

L'absence de tension ligne peut être la conséquence :

1. D'une avarie caténaire,
2. D'une avarie de l'engin moteur,
3. D'une coupure d'urgence,
4. Du non-règlement de la facture par l'entreprise,
5. De la non-alimentation de la caténaire.

Plusieurs réponses attendues.

Pour obtenir du courant continu à partir du courant alternatif, on utilise :

1. Un rehausseur,
2. Un transformateur,
3. Un redresseur,
4. Des selfs de lissage.

Les locomotives électriques sont généralement alimentées en courant de traction par :

1. Un fil de contact suspendu au-dessus de la voie,
2. Un rail implanté dans l'entrevoie,
3. Un circuit de voie dans les rails.

Quels sont les types de tension caténaire utilisés sur RFN :



1. 3000 V continu,
2. 1500 V continu,
3. 1000 V continu,
4. 25000 V alternatif.

Plusieurs réponses attendues.

Sur une locomotive le retour du courant électrique s'effectue par :

1. La masse,
2. Le rail,
3. L'air,
4. La caténaire.

Plusieurs réponses attendues.

Indiquer les appareils de protection électrique :

1. Le fusible,
2. Le sectionneur,
3. Le redresseur,
4. Le disrupteur.

Plusieurs réponses attendues.

Indiquer les appareils de protection électrique :

1. Le générateur,
2. Le récepteur,
3. Le disjoncteur,
4. Le coupe-circuit.

Plusieurs réponses attendues.

Quel est le rôle d'un coupe circuit ?

1. Signaler une anomalie,
2. Ouvrir un circuit électrique,
3. Ouvrir le disjoncteur,
4. Baisser le pantographe.

Quel est le rôle d'un interrupteur ?

1. Signaler une anomalie,
2. Ouvrir un circuit électrique,
3. Ouvrir le disjoncteur,
4. Baisser le pantographe.

Un circuit électrique comprend toujours :

1. Un générateur,
2. Une caténaire,
3. Un récepteur,
4. Un transformateur.

Plusieurs réponses possibles

Un circuit électrique comprend toujours :

1. Une sous-station,
2. Un redresseur,
3. Des fils conducteurs.

Un circuit électrique est dit « ouvert » quand :

1. Il n'est pas protégé,
2. Le courant ne passe pas,
3. Le courant passe.

Un circuit électrique est dit « fermé » quand :

1. Il est protégé,
2. Le courant passe,
3. Le courant ne passe pas.

La différence de niveau électrique entre deux bornes d'un générateur s'appelle :

1. La tension,
2. Le bornage,
3. La force,
4. L'intensité.

La tension à vide aux bornes du générateur est :

1. Mesurée lorsque le circuit est fermé,
2. Toujours égale à zéro,
3. Mesurée lorsque le circuit est ouvert.

L'appareil permettant de mesurer la tension électrique s'appelle :

1. L'ampèremètre,
2. Le potentiomètre,
3. Le voltmètre,
4. Le tensiomètre.

La quantité d'électricité qui passe par seconde en un point du circuit s'appelle :

1. La tension,
2. La génération,
3. La force,
4. L'intensité.

La déviation d'un ampèremètre indique :

1. Que le circuit est fermé,
2. La température du récepteur,
3. La tension caténaire,
4. Que le circuit est ouvert.

L'appareil permettant de mesurer l'intensité électrique s'appelle :

1. L'ampèremètre,
2. L'ohmmètre,
3. Le voltmètre,
4. Le potentiomètre.

L'intensité électrique varie suivant :

1. La tension du générateur,
2. La tension du récepteur,
3. La valeur de la résistance électrique,
4. La valeur du magnétisme.

Plusieurs réponses attendues.

L'intensité électrique augmente si :

1. La tension augmente,
2. La tension diminue,
3. La résistance augmente,
4. La résistance diminue.

Plusieurs réponses attendues.

L'intensité électrique diminue si :

1. La tension augmente,
2. La tension diminue,
3. La résistance augmente,
4. La résistance diminue.

Plusieurs réponses attendues.

Le courant continu est un courant :

1. Qui change de sens régulièrement,
2. Qui change de sens chaque minute,
3. Qui ne change pas de sens.

Le courant alternatif est un courant :

1. Qui change de sens régulièrement,
2. Qui change de sens chaque minute,
3. Qui ne change pas de sens.

Un transformateur permet de :

1. Modifier le sens du courant,
2. Modifier l'intensité du courant alternatif,
3. Modifier la tension du courant alternatif,
4. Transformer le courant continu en alternatif.