

Выполнила студентка группы Ф-469 Слоква В. И.

### **«Чему меня научила профессиональная этика?»**

Перейдя на 2 семестр четвертого курса, я столкнулась с таким предметом как профессиональная этика. На мой взгляд, студентам важно получить подобные знания перед тем, как начнется их профессиональная деятельность.

Человек – существо биосоциальное. Это говорит о том, что человек – существо, развивающееся не только биологически, но еще и социально.

По окончании университета каждого из нас ждет выбор: продолжить заниматься научной деятельностью или же начать профессиональную деятельность. В любом случае мы столкнемся с тем, что нам необходимо будет сотрудничать с другими людьми. Но в наше время уже имеются исторически сложившиеся нормы поведения, моральные и этические принципы. Как вести себя в коллективе, при приеме на работу, в различных сферах общества, как справиться с неразрешимой дилеммой и многое другое – вот тот круг вопросов, который, на мой взгляд, должна была прояснить нам дисциплина «профессиональная этика».

На занятиях я узнала, что такое профессионализм, чем этика отличается от этикета и мораль от нравственности. Так же на занятиях мы рассмотрели такие разделы как экологическая этика, биоэтика, этика делового общения, этика образования, медиаэтика, этос науки. В каждом из разделов я узнавала для себя о примерах поведения, этических нормах в разных общественных профессиональных группах.

На занятиях экологической этики мне понравился вопрос об экологической дилемме. Кроме того, вопросы, связанные с экологией, как никогда актуальны в наше время. Но на мой взгляд многие вопросы экологии остаются на совести тех, кто участвует в воспитании и формировании нравственных ценностей и принципов у детей.

На занятии, посвященному деловой этике, я узнала о правилах официального тона, этикете. Я узнала как правильно представить кого-либо перед группой лиц и представиться самой. Также очень интересными и достаточно поучительными были сценки, разыгранные моими одноклассниками и мной лично. Нестандартная ситуация при «приеме на работу» показала мне насколько непредсказуемым может быть собеседование. Главная мысль той сценки заключается в том, что, не смотря ни на что, человек не должен терять своего

«лица» в какой ситуации он бы ни находился. Я поняла, что на собеседовании нужно вести себя уверенно, ведь это *мне* нужна работа, необходимо это показать, показать свою уверенность в том, что я намерена остаться здесь работать.

Так как мы заканчиваем направление «физика», то не исключено, что кто-то из нас решит начать свою деятельность преподаванием. Этому было посвящено занятие по этике образования. Я узнала о важности педагогов в обществе, о том, какую ответственность они несут. В такой деятельности важно уметь общаться не только со своими сверстниками, но и общаться с людьми абсолютно разного возраста. Я поняла, как важно суметь произвести первое впечатление на учащихся не взирая на молодой возраст и малый профессионализм. Важна речь, умение предоставить информацию, поведение и даже невербальные действия преподавателя. Педагоги участвуют в формировании взглядов, ценностей, норм поведения у учащихся, а значит играют важную роль во многих жизненных сферах общества.

Актуальным является и вопрос распространения информации. Наш век насыщен событиями и ежедневно они обретают доступную для передачи форму и передаются от одного человека другому. Встают вопросы о грамотном хранении и распространении информации, о роли информации для человека в наше время. Эти вопросы рассматриваются в медиаэтике. На этом занятии я пыталась разобраться в том, как же должна предоставляться информация обществу, должна ли предоставляться вся информация или же только ее часть, нужна ли информация неправдивая, ложная. Я, в какой-то степени, постаралась установить для себя некоторые нормы касательно информации, ее хранения, распространения и демонстрации. Поскольку в моей жизненной практике есть опыт занятия журналистикой, мне была весьма интересна эта тема.

Этос науки определяет совокупность нравственных норм для научного сообщества, для ученых. Я узнала о нравственных проблемах, касающихся ученых. Одной из таких проблем является выбор между моралью и совестью и материальным благополучием. К вопросам научной этики относится и нарушение авторского права, здесь существует связь с медиаэтикой: должна ли всякая информация быть доступна для любого человека, либо же круг доступа должен быть ограничен. На том занятии я определила для себя основные качества, которыми должен обладать «идеальный» ученый.

Узнав о каждом из разделов, мне сложно выделить один из них; сказать,

какой из них для меня более полезен, более интересен. Любой вопрос, рассматриваемый на занятиях является актуальным и касается каждого из нас. На данном этапе развития общество исторически сформировало для себя определенные нормы и правила поведения, прививает подрастающему поколению моральные принципы и ценности. Каждая отдельно взятая профессия формировалась по-разному, поэтому и люди, занимающиеся ей, общаются, взаимодействуют между собой по-другому, не так, как общаются с людьми другой профессии; придерживаются своих, свойственных только этой профессии, норм и правил. Для меня было очень полезно узнать о существовании некоторых из таких норм, о правилах и нормах поведения в различных ситуациях.