

东南大学计算机科学与工程学院
17 级《计算机系统综合课程设计》考核评分标准
杨全胜

本课程是开放式课程设计，学生无需到指定实验室做实验（在固定时间可以答疑）。整个设计阶段需要交《“计算机系统综合设计”方案认证报告》、《“计算机系统综合设计”中期进度报告》和《“计算机系统综合设计”设计报告》，观看“计算机系统综合设计”MOOC课程，并参加验收和答辩。

学生成绩以平时成绩、演示验收和答辩情况，并参考实验报告评定。

具体标准如下（以组为单位交各种报告，但各人单独记录成绩）：

总评=平时成绩 25%+原型验收与答辩（上机实验）50%+设计报告 25%。

1. 平时成绩：

40 分：在中国大学 MOOC 上注册（通过教务处验证）、参与“计算机系统综合设计”课程学习。

- 1) 有有效课程学习记录（不一定需要全部都看）；
- 2) 有有效留言或课程评价（有效留言或课程评价应为自身感受，拒绝“到此一游”之类的水贴）。

30 分：本组交《“计算机系统综合设计”方案认证报告”》并有个人工作描述，以及个人对自己负责任务的方案设计

30 分：本组交《“计算机系统综合设计”中期进度报告》并有个人工作详细汇报

2. 原型验收与答辩：

0 分：设计被判为抄袭（**总评 0 分**，不计平时成绩和报告成绩）

1-59 分：（1|2|3）

- 1) 只做单周期或多周期的（**总评不及格**，不计平时成绩和报告成绩）
- 2) 答辩文不对题，精神萎靡不振，无法正确回答问题
- 3) 无正当理由未参加验收和答辩

60-69 分：达到基本要求，各部分仿真基本正确，但不能联合起来仿真。

70-79 分：（（1|2）&3）

- 1) 达到基本要求，功能正确、能软硬件联合运行仿真。
- 2) 特殊课题各部分能基本完成，各部分仿真基本正确，但不能联合起来仿真。
- 3) 答辩时候能够比较准确回答问题。

80-89 分：（（1|2|3|4）&5）

- 1) 达到基本要求，功能正确，并能在板上运行。
- 2) 达到较高要求，功能正确，能软硬件联合运行下仿真。
- 3) 基本完成特殊课题。

- 4) 自行设计经教师认可的较复杂系统但未能完全达到目标的。
- 5) 答辩时回答正确。

90-100 分：((1|2|3) &5)

- 1) 完成特殊课题。
- 2) 完成基本要求或较高要求，能下板运行，并能软硬件联合运行。
- 3) 自行设计经教师认可的较复杂系统并达到目标的。
- 4) 答辩的时候思维敏捷，回答问题正确。

3. 设计报告（每组一份报告，但各人根据报告中自己的部分记分）：

<60 分：

- 1) 整组报告不足 50 页
- 2) 报告大量摘抄课件和补充讲义
- 3) 抄袭他人报告
- 4) 大量贴代码，没有做充分分析和描述设计思路
- 5) 报告与所做不符
- 6) 原型验收与答辩时，设计被判为抄袭的

60-69 分： 能够描述本组和自己的设计思想和技术方法，图表基本规范。

70-79 分： 能够较好地描述本组和自己的设计思想和技术方法，图表比较正确，总结部分能够有感而发。

80-89 分： 能够详细地描述本组的设计特点、设计思想和技术方法，图表正确，总结部分能够较好地总结设计的成功经验和困难。

90-100 分： 能够非常详细地描述本组的设计特点、设计思想和技术方法，图表规范美观，总结部分能够很好地总结设计的成功经验和失败教训，为今后学弟学妹们的开发提供有益的帮助和支持。

附：课程设计报告所含内容

- 电子文档中包括：
 - 全部的源程序（Vivado 工程文件、Verilog 程序、BIOS 程序、测试程序、应用程序、汇编器与编译器源程序）
 - 可执行程序、图和设计报告的电子版。
 - 所有报告文档格式的电子版请到群空间下载。
- 纸质的设计报告包括
 - 本组人员及各人负责的设计部分
 - 设计的技术特点、系统体系结构描述、各部分实现方案和特点、系统功能描述、软件使用方法、性能分析。
 - 相关部件的关键 Verilog 程序（不要全部，但需含注释）或 bkd 图
 - 提供举例用仿真的验证图若干幅，下板的照片若干幅。
 - BIOS 程序，含注释与调用说明。
 - 课程设计总结（包括设计的总结和还需改进的内容与收获）
 - 最后一页张贴验收老师签字后的验收单

