

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Дагестанский государственный университет»**  
**Колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.03 Право и судебное администрирование</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается	
ППССЗ:	<i>основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>специалист по судебному администрированию</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование от 12 мая 2014 г. N 513 для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

**Организация-разработчик:** Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ).

**Разработчик:**

Муртазалиева Н.А. – преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

**Рецензент:**

Гусейнова С.А. - к.б.н., доцент, зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ от 19 марта 2020г. протокол №5.

И.о.зав.кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин к.э.н.,доцент \_\_\_\_\_ Муртилова К.М-К.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением 26 марта 2020г.

Начальник УМУ д.б.н.,профессор \_\_\_\_\_ Гасангаджиева А.Г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла ППСЗ.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы «Безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При реализации содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 90 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, - 68 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов -22 часов, консультации - нет.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	90
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
Теоретическое обучение	38
Лабораторные работы	-
Практические занятия	30
Контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Консультации</b>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	не предусмотрено
внеаудиторная самостоятельная работа	10
презентации и доклады	12
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет **90 часов**, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, **68 часов**; внеаудиторная самостоятельная работа студентов **22 часов**.

## Тематический план учебной дисциплины

№ п/ Вв ед ен ие п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
	<b>Раздел 1. Введение</b>								
1.	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	II		2			2	Устный опрос.	

	<i>Итого по разделу 1:</i>			2	-		2	
	<b>Раздел 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС</b>							
1.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС			2		-	2	Комбинированная проверка, устный опрос
2	Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики				2			Устный опрос
	<i>Итого по разделу 2:</i>			2	2	-	2	
	<b>Раздел 3. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности</b>							
1.	Общие сведения об опасности. Последствия опасности в профессионально	П		2		-	2	Устный опрос, комбинированная проверка



	й деятельности и в быту								
2	Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.				2				Устный опрос
	<i>Итого по разделу 3:</i>			2	2			2	
<b>Раздел 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них</b>									
1.	Понятия и классификация ЧС мирного времени			2					Устный опрос и комбинированная проверка, тестирование
2.	Характеристика ЧС природного и техногенного характера			4			-		Комбинированная проверка, устный опрос
3.	Терроризм и меры по его предупреждению			2	2		-	2	Комбинированная проверка, доклады, рефераты и сообщения
4	Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС			2					Устный опрос
5.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности			2			-	2	Письменная проверка практических и контрольных работ

	граждан. Мониторинг и прогнозирование ЧС								
	<i>Итого по разделу 4:</i>			12	2		-	4	
	<b>Раздел 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>								
1	Ядерное, химическое и биологическое оружие и их характеристика			4				2	Письменная проверка, тестирование
2.	Средства коллективной защиты населения.			2			-	1	Наглядные средства, устный опрос
3.	Средства индивидуальной защиты населения				2				Наглядные средства, устный опрос
	<i>Итого по разделу 5:</i>			6	2			3	
	<b>Раздел 6. Гражданская оборона</b>								
1.	Понятие, задачи и организационная структура ГО. Основные мероприятия, проводимые ГО.	П		2			-		Устный опрос, тестирование
2.	Действия			2	2		-		Письменная проверка практических, контрольных

	населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС.								работ, письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста.
3.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.			2	2		-		Комбинированная проверка
4	Обучение населения в области ГО				2				Устный опрос
	<i>Итого по разделу 6:</i>			6	6		-	-	
<b>Раздел 7. Организация и порядок призыва граждан на военную службу</b>									
1.	Организация воинского учёта. Порядок призыва граждан на военную службу	П		2			-		Письменная проверка практических, контрольных работ, письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; рефераты и другое;
2.	Порядок прохождения военной службы по призыву				2		-		Устный опрос
3.	Поступление на				2		-	1	Письменная проверка практических и контрольных

	военную службу в добровольном порядке								работ
4.	Права и обязанности военнослужащих			2		-			Комбинированная проверка
	<i>Итого по разделу 7:</i>		2	6		-	1		
<b>Раздел 8. Основные виды вооружения и военной техники</b>									
1	Современное стрелковое вооружение		2						Сообщения, доклады, рефераты
	<i>Итого по разделу 8</i>		2				-		
<b>Раздел 9. Основы первой помощи</b>									
1	Общие правила оказания помощи. Первая помощь при отсутствии сознания		2	2			2		Письменная работа, устный опрос. Демонстрация оказания помощи
2	Первая помощь при остановки дыхания и отсутствии кровообращения. Первая помощь при наружных кровотечениях			2			2		Демонстрация оказания помощи, устный опрос
3.	Первая помощь			2					Демонстрация оказания помощи, устный опрос

	при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при травмах различных областей тела								
4.	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких и низких температур.				2			2	Демонстрация оказания помощи, устный опрос
5	Первая помощь при отравлениях				2			2	Демонстрация оказания помощи, устный опрос
	<i>Итого по разделу 9</i>			6	10			8	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>38</b>	<b>30</b>		-	<b>22</b>	<b>90</b>

## Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел. 1 Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	<b>Знать</b> цели и задачи дисциплины, основные понятия и определения <b>Уметь:</b> анализировать цели, задачи и основные понятия <b>Владеть:</b> знаниями об основе дисциплины БЖД
Раздел. 2 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	<b>Знать</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС <b>Уметь:</b> определять какое влияние на устойчивость функционирования объектов экономики имеет рациональное размещение их с точки зрения безопасности <b>Владеть:</b> знаниями об устойчивости объектов экономики ЧС
Раздел. 3 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> различать понятия опасность и потенциальная опасность, безопасность. <b>Владеть:</b> знаниями о причинах и последствиях потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту
Раздел. 4 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	<b>Знать</b> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера <b>Уметь:</b> предпринимать меры при ЧС природного и техногенного характера <b>Владеть:</b> знаниями по правилам поведения при ЧС мирного времени
Раздел. 5 Способы защиты населения от оружия массового поражения	<b>Знать</b> основные виды оружия массового поражения <b>Уметь:</b> пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты <b>Владеть:</b> навыками по применению средств индивидуальной и коллективной защиты при воздействии оружия массового поражения
Раздел. 6 Гражданская оборона	<b>Знать</b> понятие, задачи и организационную структуру ГО <b>Уметь:</b> ориентироваться по сигналам оповещения при ЧС <b>Владеть:</b> навыками поведения по сигналам оповещения и эвакуации при ЧС
Раздел. 7 Организация и порядок	<b>Знать</b> основные права и обязанности граждан по воинскому учету и у

призыва граждан на военную службу	<p>военнослужащих, порядок призыва, поступления и прохождения военной службы.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в основных видах военно-профессиональной деятельности; особенностях постановки на воинский учет по призыву и в добровольном порядке.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками основ военной службы в Вооруженные силы РФ.</p>
Раздел. 8 Основные виды вооружения и военной техники	<p><b>Знать</b> основные виды вооружения и военной техники</p> <p><b>Уметь:</b> сравнивать виды современного стрелкового оружия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современного стрелкового оружия</p>
Раздел. 9 Основы первой помощи	<p><b>Знать</b> основы первой медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах</p> <p><b>Владеть:</b> навыками безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных чрезвычайных ситуациях</p>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

#### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций 2. Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту 3. Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения 4. Умение применять первичные средства пожаротушения 5. Умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и определять среди них родственные полученной специальности 6. Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью 7. Умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 8. Умение оказывать первую помощь пострадавшим 9. Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России 10. Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Знать основы военной службы и обороны государства	1. Практические занятия  2. внеаудиторная самостоятельная работа  3. Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа  4. Внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия  5. Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа  6. Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа  7. Практические занятия



<p>12. Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>13. Знать способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>14. Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>15. Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>16. Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>17. Знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>18. Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>10. Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>11. Контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>12. Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>13. Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>14. Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>15. Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>16. Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>17. Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>18. Практические занятия, контрольная работа</p>
<p>Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в форме тестирования.</p>	

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- Общевоинской защитный комплект (ОЗК);
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7;
- изолирующий противогаз.
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- легкий защитный противохимический костюм

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В
- робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)
- ДП - 22 В
- ОЗК - общевоинской защитный костюм.

**Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Нормативные правовые акты**

1. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ в ред. от 23.06.2016/ Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ в ред. от 29.07.2018. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ в ред. от 26.07.2017/ Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ в ред. от 21.10.2018/ Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О гражданской обороне: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ в ред. от 30.12.2015/ Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ в ред. от 03.08.2018/ Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ в ред. от 10.08.2018/ Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Об альтернативной гражданской службе: Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ в ред. от 27.06.2018/ Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс».

##### **Основная литература:**

1. Танашев В.Р. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие

Москва; Берлин: Директ-Медиа.

2015. URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349053> (01.10.2018).

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html> (01.10.2018)
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под ред. В. И. Каракеян, И. М. Никулина. 3-е изд. М.: Юрайт, 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>
4. Косалапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. М.: Академия, 2015

#### **Дополнительная литература:**

1. Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764> (01.10.2018).
2. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html> (01.10.2018)
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / под ред. Я. Д. Вишняков [и др.]. М.: Юрайт, 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum>
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / под ред. С. В. Абрамова [и др.]. М.: Юрайт, 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti>
5. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина.— Москва: Издательство Юрайт, 2021
6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021
7. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М.: Академия, 2014.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>.
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>