

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный университет»

от 27 марта 2025 г.



М.Х. Рабаданов

от «27» марта 2025г.

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЗА 2024 ГОД

Махачкала, 2025

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность	6
2.1.Реализуемые образовательные программы и их содержание	6
2.2.Качество подготовки обучающихся.....	16
2.3.Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	34
2.4.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	50
2.5.Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся	54
2.6.Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава	74
3. Научно-исследовательская деятельность.....	84
4. Международная деятельность.....	106
5. Внеучебная работа.....	114
6. Материально-техническое обеспечение.....	122

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 Федерального закона от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (далее вуз или университет, ДГУ) было проведено самообследование основных направлений деятельности за 2024 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ. Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет». Сокращенное наименование на русском языке: ДГУ. Контактная информация: 367000, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, д. 43А, телефон: 8 (8722) 68-23-26, email: dgu@dgu.ru. Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом.

Миссия университета заключается в обеспечении высокой конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг за счет высокого качества всесторонней подготовки специалистов, а также их личностного, научно-образовательного и практического уровня, соответствующего всем мировым стандартам

классического университетского образования.

Целями деятельности университета являются:

1. удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
2. выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
3. организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;
4. обеспечение системной модернизации высшего образования;
5. информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
6. создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества;
7. написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий.

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство ДГУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Состав ученого совета составляет 56 человек, срок полномочий ученого совета 5 лет. Периодичность проведения заседаний и содержание рассматриваемых вопросов утверждается Ученым советом на учебный год (не реже 1 раза в месяц). Для решения важнейших вопросов деятельности вуза созывается конференция коллектива, функции и регламент которой определены в Уставе университета.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор, избираемый на конференции представителей коллектива университета, который наделен

ответственностью и полномочиями на основе Устава университета и трудового договора (контракта), заключенного с Министерством образования и науки Российской Федерации.

Ректором является доктор физико-математических наук, профессор Рабаданов Муртазали Хулатаевич. Руководство отдельными видами деятельности осуществляют проректоры университета.

Всего университет объединяет 4 филиала, 16 факультетов, 2 института, Колледж и Лицей. Руководство деятельностью факультетов (институтов) осуществляют деканы (директора), которые в пределах своих полномочий издают распоряжения, обязательные для всех работников и студентов соответствующего факультета (института).

Руководство деятельностью других структурных подразделений ДГУ осуществляют специалисты, назначенные приказом ректора согласно штатному расписанию ДГУ. Их деятельность регламентируется соответствующими положениями и должностными инструкциями, утвержденными вышестоящими руководителями.

Основные направления ежегодной деятельности ДГУ реализуются в соответствии с планом работы ДГУ на текущий учебный год, утверждаемым Ученым советом.

Факультеты и кафедры в своей деятельности руководствуются своими планами работы.

Студенты ДГУ участвуют в управлении университетом путем обсуждения и решения важнейших вопросов, в частности через общественные организации: комитет молодежи и объединенный профком ДГУ. Председатель профкома студентов и председатель комитета молодежи являются членами Ученого совета ДГУ.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

Дагестанский государственный университет является основным образовательным учреждением высшего образования в Республике Дагестан, где ведется подготовка высококвалифицированных специалистов с классическим университетским образованием по широкому спектру специальностей. При реализации учебного процесса в ДГУ используются очная, очно-заочная, заочная формы обучения.

Образовательная деятельность университета осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 21 апреля 2016 года, регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-05/00118977.

Согласно лицензии, ДГУ имеет право ведения образовательной деятельности по 3 программам общего образования, по 9 программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по 45 направлениям подготовки бакалавриата, по 7 направлениям подготовки специалитета, по 33 направлениям подготовки магистратуры, по 16 направлениям подготовки кадров высшей квалификации, по 2 подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.

Перечень образовательных программ, реализуемых ДГУ в 2024 году в разрезе факультетов представлен в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1. Реализуемые образовательные программы

№	Образовательная программа
1	01.03.01 Математика (профиль - Вещественный, комплексный и функциональный анализ)
2	01.03.02 Прикладная математика и информатика (профиль - Математическое моделирование и вычислительная математика)
3	02.03.01 Математика и компьютерные науки (профиль - Математический анализ и приложения)
4	02.03.02 Фундаментальные информатика и информационные технологии (профиль - Информатика и компьютерные науки)
5	03.03.02 Физика (профиль - Медицинская физика)
6	03.03.02 Физика (профиль - Фундаментальная физика)
7	03.03.02 Физика (профиль – Физическая информатика)
8	04.03.01 Химия (профиль - Аналитическая химия)
9	04.03.01 Химия (профиль - Фармацевтическая химия)
10	04.03.01 Химия (профиль - Неорганическая химия)
11	05.03.02 География (профиль - Рекреационная география и туризм)
12	05.03.02 География (профиль - Общая география)
13	05.03.06 Экология и природопользование (профиль - Экологическая безопасность)
14	06.03.01 Биология (профиль - Биохимия)
15	06.03.01 Биология (профиль - Общая биология)
16	06.03.02 Почвоведения (профиль - Земельный кадастр и сертификация почв)
17	09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль - Технологии разработки безопасного программного обеспечения информационных систем)
18	09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль - Общий)
19	09.03.03 Прикладная информатика (профиль - Прикладная информатика в экономике и управлении)
20	09.03.03 Прикладная информатика (профиль - Прикладная информатика в юриспруденции)
21	09.03.03 Прикладная информатика (профиль - Информационные системы и программирование)
22	10.03.01 Информационная безопасность (профиль - Безопасность компьютерных систем)

23	11.03.04 Электроника и нанoeлектроника (профиль - Микроэлектроника и твердотельная электроника)
24	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль - Возобновляемые источники энергии и гидроэлектростанции)
25	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль - Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии)
26	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профиль - Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов)
27	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (профиль - Ихтиология)
28	35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (профиль - Управление водными биоресурсами и рыбоохрана)
29	37.03.01 Психология (профиль - Психологическое консультирование)
30	37.03.01 Психология (профиль - Общий)
31	38.03.01 Экономика (профиль - Региональная экономика и бизнес)
32	38.03.01 Экономика (профиль - Региональная экономика)
33	38.03.01 Экономика (профиль - Бухгалтерский учет, анализ и аудит)
34	38.03.01 Экономика (профиль - Финансы и кредит)
35	38.03.02 Менеджмент (профиль - Маркетинг)
36	38.03.02 Менеджмент (профиль - Управление бизнесом)
37	38.03.02 Менеджмент (профиль - Производственный менеджмент)
38	38.03.03 Управление персоналом (профиль - Управление персоналом организации)
39	38.03.03 Управление персоналом (профиль - Общий)
40	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль - Управленческая деятельность в государственных, муниципальных и общественных организациях)
41	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль - Общий)
42	38.03.05 Бизнес-информатика (профиль – Информационные системы в бизнесе и логистике)
43	38.03.05 Бизнес-информатика (профиль - Корпоративные информационные системы)
44	39.03.02 Социальная работа (профиль - Социальная работа в системе социальных служб)
45	39.03.02 Социальная работа (профиль - Социальная работа с различными группами населения)
46	39.03.02 Социальная работа (профиль - Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности)

47	39.03.02 Социальная работа (профиль - Медико-социальная работа с населением)
48	40.03.01 Юриспруденция (профиль - Государственно-правовой)
49	40.03.01 Юриспруденция (профиль - Гражданско-правовой)
50	40.03.01 Юриспруденция (профиль - Уголовно-правовой)
51	41.03.05 Международные отношения (профиль - Политика, экономика, бизнес)
52	42.03.01 Реклама и связи с общественностью (профиль - Связи с общественностью и коммуникативные технологии)
53	42.03.02 Журналистика (профиль - История и теория журналистики)
54	43.03.02 Туризм (профиль - Управление туристическим бизнесом)
55	44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Дополнительное (культурологическое) образование)
56	44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Физическая культура)
57	44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Биология)
58	44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Право)
59	44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Математика)
60	44.03.01 Педагогическое образование (профиль - История)
61	44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Обществознание)
62	45.03.01 Филология (профиль - Зарубежная филология (восточный язык и литература))
63	45.03.01 Филология (профиль - Зарубежная филология: английский язык и литература)
64	45.03.01 Филология (профиль - Отечественная филология (русский язык и литература))
65	45.03.01 Филология (профиль - Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература))
66	45.03.02 Лингвистика (профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык-арабский, второй язык – английский))
67	45.03.02 Лингвистика (профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык-английский, второй иностранный язык–китайский, французский, немецкий, арабский))
68	45.03.02 Лингвистика (профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык-немецкий, второй язык–английский))
69	45.03.02 Лингвистика (профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык-французский, второй язык–английский))

70	46.03.01 История (профиль - Всеобщая история)
71	46.03.01 История (профиль - Историческая политология и международные отношения)
72	46.03.01 История (профиль - История России)
73	46.03.01 История (профиль - Общий)
74	47.03.01 Философия (профиль - Теоретико-методологический)
75	49.03.01 Физическая культура (профиль - Физкультурное образование)
76	51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (профиль - Библиотекарь-педагог)
77	58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль - История стран Азии и Африки)
78	01.04.01 Математика (профиль - Дифференциальные уравнения)
79	01.04.01 Математика (профиль - Математический анализ)
80	01.04.02 Прикладная математика и информатика (профиль - Математическое моделирование и вычислительная математика)
81	02.04.02 Фундаментальные информатика и информационные технологии (профиль - Информационные технологии)
82	03.04.02 Физика (профиль - Теоретическая и математическая физика)
83	03.04.02 Физика (профиль - Физика наносистем)
84	03.04.02 Физика (профиль - Физика плазмы)
85	04.04.01 Химия (профиль - Органическая химия)
86	04.04.01 Химия (профиль - Неорганическая химия и химия силикатных материалов)
87	05.04.02 География (профиль - Дистанционное зондирование и картографирование природно-территориальных комплексов)
88	05.04.02 География (профиль - ГИС-технологии в изучении природного и культурного наследия)
89	05.04.06 Экология и природопользование (профиль - Охрана окружающей среды и экологические риски)
90	05.04.06 Экология и природопользование (профиль - Экологическая биогеография)
91	06.04.01 Биология (профиль - Физиологические основы функциональной диагностики)
92	06.04.01 Биология (профиль - Фитобиология и основы ландшафтного дизайна)
93	06.04.01 Биология (профиль - Физиологическая экология и сохранение биоразнообразия)
94	06.04.01 Биология (профиль - Биохимия и молекулярная биология)

95	09.03.04 Программная инженерия (профиль - Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем)
96	09.03.04 Программная инженерия (профиль - Разработка программно-информационных систем)
97	09.03.04 Программная инженерия (профиль - Разработка программного обеспечения и приложений искусственного интеллекта)
98	09.04.02 Информационные системы и технологии (профиль - Искусственный интеллект, математическое моделирование и суперкомпьютерные технологии в разработке информационных систем)
99	09.04.03 Прикладная информатика (профиль - Разработка и внедрение информационных систем)
100	09.04.03 Прикладная информатика (профиль - Цифровая экономика)
101	11.04.04 Электроника и нанoeлектроника (профиль - Материалы и технологии электроники и нанoeлектроники)
102	37.04.01 Психология (профиль - Организационная психология)
103	37.04.01 Психология (профиль - Психология консультирования и психотехнологии развития)
104	37.04.01 Психология (профиль – Нейропсихологическая коррекция и консультирование при нарушении развития)
105	38.04.01 Экономика (профиль - Аудит и финансовый консалтинг)
106	38.04.01 Экономика (профиль - Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности)
107	38.04.01 Экономика (профиль - Государственное регулирование экономики)
108	38.04.01 Экономика (профиль - Налоговое администрирование и корпоративное налоговое планирование)
109	38.04.01 Экономика (профиль - Налоговое администрирование и налоговое консультирование)
110	38.04.01 Экономика (профиль - Экономика логистического бизнеса)
111	38.04.01 Экономика (профиль - Учет, анализ и аудит)
112	38.04.01 Экономика (профиль - Финансовый аналитик)
113	38.04.01 Экономика (профиль - Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих организациях)
114	38.04.01 Экономика (профиль – Информационные технологии в бизнес-аналитике)
115	38.04.02 Менеджмент (профиль - Управление проектами и программами)
116	38.04.02 Менеджмент (профиль - Управление развитием бизнеса)
117	38.04.02 Менеджмент (профиль - Маркетинг)
118	38.04.03 Управление персоналом (профиль - Стратегическое управление персоналом)

119	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль - Система государственного и муниципального управления)
120	38.04.05 Бизнес-информатика (профиль - Моделирование и оптимизация бизнес-процессов)
121	38.04.05 Бизнес-информатика (профиль – Информационная бизнес-аналитика)
122	38.04.08 Финансы и кредит (профиль - Государственные и муниципальные финансы)
123	38.04.08 Финансы и кредит (профиль - Финансовые рынки и финансово-кредитные институты)
124	39.04.02 Социальная работа (профиль - Реализация социальной политики в регионе)
125	39.04.02 Социальная работа (профиль - Экономика, право, организация и управление в социальной работе)
126	39.04.02 Социальная работа (профиль - Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности)
127	39.04.03 Организация работы с молодежью (профиль - Кадровый потенциал молодежи)
128	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права)
129	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Актуальные проблемы гражданского права)
130	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Актуальные проблемы международного и европейского права)
131	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации)
132	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права)
133	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Проблемы права и государства России и зарубежных стран)
134	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью)
135	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность)
136	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Антикоррупционная деятельность)
137	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Информационное право и информационная безопасность)
138	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Правовое государство)

139	42.04.02 Журналистика (профиль - Телерадиожурналистика)
140	42.04.02 Журналистика (профиль - Политическая журналистика)
141	45.04.01 Филология (профиль - Русский язык в полиязыковом пространстве)
142	45.04.01 Филология (профиль – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание)
143	45.04.01 Филология (профиль - Языки народов Дагестана)
144	45.04.01 Филология (профиль – Теоретическое и прикладное языкознание)
145	45.04.01 Филология (профиль - Литература народов Дагестана)
146	45.04.01 Филология (профиль - Русская литература)
147	45.04.01 Филология (профиль - Языки народов Дагестана)
148	45.04.02 Лингвистика (профиль - Иностранные языки и межкультурный диалог (английский язык))
149	45.04.02 Лингвистика (профиль - Иностранные языки и межкультурный диалог (немецкий язык))
150	45.04.02 Лингвистика (профиль - Иностранные языки и межкультурный диалог (французский язык))
151	45.04.02 Лингвистика (профиль - Перевод и переводоведение)
152	45.04.02 Лингвистика (профиль - Теория и практика межкультурной коммуникации (арабский язык))
153	46.04.01 История (профиль - Историческая политология)
154	46.04.01 История (профиль - История мировой политики и региональных конфликтов)
155	46.04.01 История (профиль - Отечественная история и историческое краеведение)
156	47.04.01 Философия (профиль - Онтология и теория познания)
157	49.04.01 Физическая культура (профиль - Управление системой подготовки спортсменов)
158	58.04.01 Востоковедение и африканистика (профиль - Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике)
159	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (профиль - Аналитическая химия)
160	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (профиль - Нефтехимия)
161	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (профиль - Органическая химия)
162	38.05.01 Экономическая безопасность (профиль - Судебная экономическая экспертиза)
163	38.05.01 Экономическая безопасность (профиль - Налоговая безопасность и управление налоговыми рисками)

164	38.05.01 Экономическая безопасность (профиль - Системы управления экономической безопасности)
165	38.05.02 Таможенное дело (профиль - Правоохранительная деятельность)
166	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация - Государственно-правовая)
167	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация - Международно-правовая)
168	40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация - Оперативно-розыскная деятельность)
169	40.05.03 Судебная экспертиза (профиль - Криминалистические экспертизы)
170	52.05.01 Актерское искусство (профиль - Артист драматического театра и кино)
171	52.05.01 Актерское искусство (профиль - Артист музыкального театра)

Содержание подготовки по образовательным программам отражается в соответствии с утвержденными образовательными программами Дагестанского государственного университета. Комплект документов по образовательной программе разрабатывается для каждого года набора студентов, утверждается до начала ее реализации. Основные характеристики образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплекте учебно-методической документации:

1. общая характеристика образовательной программы;
2. учебные планы;
3. календарные учебные графики;
4. рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы, в том числе оценочные средства;
5. программа ГИА (программа государственного экзамена, программа защиты ВКР);
6. методические материалы.

Образовательные программы утверждаются ректором ДГУ и размещаются на официальном сайте университета (<https://dgu.ru/sveden/opop>), в разделе «Сведения об образовательной организации» до начала реализации образовательных программ. При освоении образовательных программ высшего образования студенты также имеют право выбора учебных дисциплин. Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научных исследований, материалы ГИА, фонды оценочных средств) ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, потребностей работодателей. Для обучающихся обеспечена доступность источников учебно-методической информации по всем дисциплинам рабочего учебного плана и другим видам занятий.

Обобщение полученных знаний, умений, навыков осуществляется студентами в ходе выполнения курсовых работ (проектов). На кафедрах имеются утвержденные перечни курсовых работ (проектов) в рамках реализации ООП. Тематика выполняемых курсовых проектов (работ) разрабатывается в соответствии с профилем дисциплин, а также целями основной образовательной программы. Уровень выполнения курсовых работ (проектов) по дисциплинам всех образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебными планами специальностей и направлений предусмотрено прохождение студентами учебных, производственных и преддипломных практик, конкретные виды и содержание которых соответствуют требованиям образовательных стандартов. Организация и проведение всех видов практик регламентируется «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Дагестанском государственном университете».

Кафедры активно внедряют в учебный процесс различные современные технологии обучения студентов: исследовательские задания на период производственной практики, задания творческого характера; семинары- конференции, семинары-экскурсии; занятия в малых группах, интегрированные лекции, опережающее обучение, коллективный метод обучения, деловые игры, ролевые игры, также активно используются современные информационно-коммуникационные технологии.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Одними из показателей качества подготовки обучающихся являются результаты зачетно-экзаменационной сессии и государственной итоговой аттестации, проводимой в форме государственного экзамена и в форме защиты выпускной квалификационной работы. Цели и содержание государственной итоговой аттестации по реализуемым основным

профессиональным образовательным программам соответствуют целям программы и требованиям ФГОС ВО в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускников, объектами их профессиональной деятельности, видам профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, формируемыми в ходе получения образования компетенциями. Учебно-методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя программу государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации, проведенной в форме защиты ВКР и итогового государственного экзамена, по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в 2024 году по

дневной, заочной и очно-заочной госбюджетным формам обучения представлены в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1. Результаты ИГА в 2024 году (ДБО, ЗБО, ВБО)

Очная госбюджетная форма обучения						
Тип проведения ИГА	Всего было допущено	Результаты				
		Отл .	Хор .	Удов л.	Неуд .	Не явились
Выпускная квалификационная работа	1060	670	301	66	0	23
Итоговый государственный экзамен	142	84	38	19	0	1
Заочная и очно-заочная госбюджетные формы обучения						
Тип проведения ИГА	Всего было допущено	Результаты				
		Отл .	Хор .	Удов л.	Неуд .	Не явились
Выпускная квалификационная работа	111	50	50	3	0	8
Итоговый государственный экзамен	3	0	0	3	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ВКР и итогового государственного экзамена, по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в 2024 году по дневной платной, заочной платной и очно-заочной платной формам обучения представлены в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2. Результаты ИГА в 2024 году (ДПО, ЗПО, ВПО)

Очная контрактная форма						
Тип проведения ИГА	Всего было допущено	Результаты				
		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.	Не явились
Выпускная квалификационная работа	409	197	133	73	0	6
Итоговый государственный экзамен	200	48	50	98	4	0
Заочная контрактная форма						
Тип проведения ИГА	Всего было допущено	Результаты				
		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.	Не явились
Выпускная квалификационная работа	669	265	269	118	5	12
Итоговый государственный экзамен	42	1	5	35	1	0
Очно-заочная контрактная форма						
Тип проведения ИГА	Всего было допущено	Результаты				
		Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.	Не явились
Выпускная квалификационная работа	422	234	132	46	0	10
Итоговый государственный экзамен	45	3	7	34	1	0

Образовательная деятельность в Колледже ДГУ в 2024 году осуществлялась по программам подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

- 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения (квалификация – юрист);
- 40.02.02 – Правоохранительная деятельность (квалификация – юрист);
- 40.02.03 – Право и судебное администрирование (квалификация – специалист по судебному администрированию);
- 20.02.01 – Рациональное использование природохозяйственных комплексов (квалификация – техник-эколог);
- 20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов (квалификация – техник-эколог);
- 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация – бухгалтер; бухгалтер, специалист по налогообложению);
- 39.02.01 – Социальная работа (квалификация – специалист по социальной работе);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация-специалист по информационным системам, программист);
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (квалификация – техник по защите информации).

По образовательным программам СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – специалист по информационным системам, программист) 23.12.2022 года и 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (квалификация – техник по защите информации) 19.09.2022 года успешно пройдена процедура государственной аккредитации.

В 2024 году обучающиеся 1-х курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающиеся 2 курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершившие освоение основных образовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, руководствуясь письмом Рособрнадзора от 16.04.2024 № 02-114 «О проведении всероссийских

проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году», приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР СПО) по программам обучения за предыдущий учебный год по заявленному количеству: 485 студентов 1 курса и 350 студентов 2 курса по следующим предметам:

Математика (20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов)

Информатика (10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; 09.02.07 Информационные системы и программирование)

Обществознание (40.02.04 Юриспруденция – юрист в сфере судебного администрирования, 40.02.04 Юриспруденция – юрист в сфере социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность);

Метапредмет (ЕПР) (40.02.04 Юриспруденция – юрист в сфере судебного администрирования; 40.02.04 Юриспруденция – юрист в сфере социального обеспечения; 40.02.03 Право и судебное администрирование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем).

Таблица 2.2.3. Статистика по отметкам учащихся 1 курс ВПР СПО

Предмет	Количество участников	Оценки			
		Распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5
Математика	82	17,07	58,54	24,39	0
Информатика	151	6,62	67,55	25,83	0
Обществознание	220	13,18	41,36	32,73	12,73
Метапредмет (ЕПР)	485	18,35	61,24	19,18	1,24

Таблица 2.2.4. Статистика по отметкам учащихся 2 курс ВПР СПО

Предмет	Количество участников	Оценки			
		Распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5
Математика	56	7,14	69,64	23,21	0
Информатика	90	28,89	70	1,11	0

Обществознание	181	6,63	33,15	56,35	3,87
Метапредмет (ЕПР)	350	28,57	49,43	20,86	1,14

Также в колледже ДГУ, в соответствии с «Положением о контроле и оценке качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Дагестанском университете», утвержденным ректором ДГУ, проводится внутренняя оценка качества образования.

Согласно положению, мониторингу подлежат планирование, организация и проведение текущего контроля, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, порядок ликвидации академических задолженностей, защита выпускных квалификационных работ, результаты

освоения основной профессиональной образовательной программы, создание и развитие фонда оценочных средств.

Мониторинг качества образования в колледже осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующие кафедрами, методисты. Итоги внутреннего контроля предоставляются на обсуждение кафедр, методического совета или педагогического совета в зависимости от целей, объекта анализа и полученных результатов.

В конце учебного года материалы по развитию колледжа обобщаются в форме аналитико-обобщающей справки.

При самообследовании оценка качества подготовки специалистов колледжа проведена на основе материалов, разработанных преподавателями колледжа, рассмотренных на заседаниях кафедр и предметно-цикловых комиссий. Она складывается из различных форм контроля по всем дисциплинам учебного плана: результатов тестирования, результатов фронтальных опросов, контрольных работ и других.

Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года в разрезе специальностей подготовки колледжа приведены в таблице 2.2.5.

Таблица 2.2.5. Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии

09.02.07 Информационные системы и программирование													
Курс	Всего студентов в начале сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешанно	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-ой двойкой	Неудовлетворительно с 2-я двойками	Неудовлетворительно с 3-я и более двойками			
2	62	61	2	13	34	12	1	1	0	0	1	98,39	24,19
3	36	35	1	6	9	19	0	0	0	0	1	97,22	19,44
4	17	17	2	2	7	6	0	0	0	0	0	100	23,53
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем													
Курс	Всего студентов в начале сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешанно	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-ой двойкой	Неудовлетворительно с 2-я двойками	Неудовлетворительно с 3-я и более двойками			
2	56	54	6	9	30	9	0	0	0	0	1	96,43	26,79
3	25	24	0	1	23	0	0	0	0	0	1	96	4
4	15	15	2	2	9	2	0	0	0	0	0	100	26,67
40.02.01 Право и организация социального обеспечения													
Курс	Всего студентов в начале сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешанно	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-ой двойкой	Неудовлетворительно с 2-я двойками	Неудовлетворительно с 3-я и более двойками			
2	109	99	5	4	34	56	10	4	3	3	2	90,83	8,26
3	85	81	3	12	34	32	4	1	1	2	3	95,29	17,65
40.02.03 Право и судебное администрирование													
Курс	Всего	Сдали экз.	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того	Абсолютная	Качественн

с	студенто в на начало сессии	по всем дисциплина м	На отличн о	На отличн о и хорош о	На смешан о	На удовлетворитель но	Всего неудовлетворитель но	Неудовлетворитель но с 1-ой двойкой	Неудовлетворитель но с 2-я двойками	Неудовлетворитель но с 3-я и более двойками	имеют задолженнос ти по зачетам	успеваемос ть (%)	ая успеваемос ть (%)
2	97	94	6	10	29	49	3	0	2	1	1	96,91	16,49
3	81	81	15	18	17	31	0	0	0	0	0	100	40,74

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Кур с	Всего студенто в на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплина м	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженнос ти по зачетам	Абсолютная успеваемос ть (%)	Качественн ая успеваемос ть (%)
			На отличн о	На отличн о и хорош о	На смешан о	На удовлетворитель но	Всего неудовлетворитель но	Неудовлетворитель но с 1-ой двойкой	Неудовлетворитель но с 2-я двойками	Неудовлетворитель но с 3-я и более двойками			
2	57	50	0	0	13	37	4	0	2	2	5	87,72	0
3	60	55	2	2	17	34	5	1	1	2	4	91,67	6,67
4	54	54	8	9	0	37	0	0	0	0	0	100	31,48

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Кур с	Всего студенто в на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплина м	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженнос ти по зачетам	Абсолютная успеваемос ть (%)	Качественн ая успеваемос ть (%)
			На отличн о	На отличн о и хорош о	На смешан о	На удовлетворитель но	Всего неудовлетворитель но	Неудовлетворитель но с 1-ой двойкой	Неудовлетворитель но с 2-я двойками	Неудовлетворитель но с 3-я и более двойками			
3	12	12	0	0	3	9	0	0	0	0	0	100	0
4	18	18	0	4	7	7	0	0	0	0	0	100	22,22

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

Кур с	Всего студенто в на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплина м	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженнос ти по зачетам	Абсолютная успеваемос ть (%)	Качественн ая успеваемос ть (%)
			На отличн о	На отличн о и хорош о	На смешан о	На удовлетворитель но	Всего неудовлетворитель но	Неудовлетворитель но с 1-ой двойкой	Неудовлетворитель но с 2-я двойками	Неудовлетворитель но с 3-я и более двойками			
1	28	28	4	9	0	15	0	0	0	0	0	100	46,43
2	17	17	0	0	12	5	0	0	0	0	0	100	0

39.02.01 Социальная работа													
Курс	Всего студентов в начале сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженность по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешанно	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-ой двойкой	Неудовлетворительно с 2-я двойками	Неудовлетворительно с 3-я и более двойками			
1	23	22	9	4	4	5	0	0	0	0	1	95,65	56,52

39.02.01 Социальная работа (СОО)													
Курс	Всего студентов в начале сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешанно	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-ой двойкой	Неудовлетворительно с 2-я двойками	Неудовлетворительно с 3-я и более двойками			

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям СОО)													
Курс	Всего студентов в начале сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженность по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешанно	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-ой двойкой	Неудовлетворительно с 2-я двойками	Неудовлетворительно с 3-я и более двойками			
1	19	19	2	6	6	5	0	0	0	0	0	100	42,11
2	12	12	0	2	2	8	0	0	0	0	0	100	16,67

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)													
Курс	Всего студентов в начале сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженность по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешанно	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-ой двойкой	Неудовлетворительно с 2-я двойками	Неудовлетворительно с 3-я и более двойками			
1	52	52	21	22	0	9	0	0	0	0	0	100	82,69
2	51	47	6	9	13	19	3	0	3	0	3	92,16	29,41
3	19	19	1	3	8	7	0	0	0	0	0	100	21,05

Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года в разрезе специальностей подготовки колледжа приведены в таблице 2.2.6.

Таблица 2.2.6. Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии

09.02.07 Информационные системы и программирование													
Курс	Всего студентов в на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешанно	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-ой двойкой	Неудовлетворительно с 2-я двойками	Неудовлетворительно с 3-я и более двойками			
1	60	58	4	11	29	14	1	0	1	0	3	96,67	25
2	60	57	3	13	21	20	0	0	0	0	3	95	26,67
3	34	33	0	5	18	10	0	0	0	0	1	97,06	14,71
4	17	17	2	3	6	6	0	0	0	0	0	100	29,41
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем													
Курс	Всего студентов в на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешанно	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-ой двойкой	Неудовлетворительно с 2-я двойками	Неудовлетворительно с 3-я и более двойками			
1	58	55	5	12	25	13	1	1	0	0	2	94,83	29,31
2	56	56	1	11	28	16	0	0	0	0	0	100	21,43
3	24	24	0	0	14	10	0	0	0	0	0	100	0
4	15	15	5	4	5	1	0	0	0	0	0	100	60
40.02.01 Право и организация социального обеспечения													
Курс	Всего студентов в на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешанно	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-ой двойкой	Неудовлетворительно с 2-я двойками	Неудовлетворительно с 3-я и более двойками			

1	58	58	2	4	25	27	0	0	0	0	0	100	10,34
2	101	101	9	10	31	51	0	0	0	0	0	100	18,81

40.02.03 Право и судебное администрирование

Курс	Всего студентов в на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешанно	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-ой двойкой	Неудовлетворительно с 2-я двойками	Неудовлетворительно с 3-я и более двойками			
1	77	75	4	11	29	31	1	1	0	0	2	97,4	19,48
2	96	96	7	11	40	38	0	0	0	0	0	100	18,75

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс	Всего студентов в на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешанно	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-ой двойкой	Неудовлетворительно с 2-я двойками	Неудовлетворительно с 3-я и более двойками			
1	46	45	0	1	19	25	1	0	0	1	1	97,83	2,17
2	50	49	0	2	20	27	0	0	0	0	1	98	4
3	56	54	1	10	15	28	1	0	1	0	2	96,43	19,64

20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов

Курс	Всего студентов в на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешанно	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-ой двойкой	Неудовлетворительно с 2-я двойками	Неудовлетворительно с 3-я и более двойками			
3	12	12	1	2	1	8	0	0	0	0	0	100	25
4	18	18	2	5	3	8	0	0	0	0	0	100	38,89

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

Курс	Всего	Сдали экз.	Из них сдали	Получили неудовлетворительные оценки	Кроме того	Абсолютная	Качественная
------	-------	------------	--------------	--------------------------------------	------------	------------	--------------

с	студенто в на начало сессии	по всем дисциплина м	На отличн о	На отличн о и хорош о	На смешан о	На удовлетворитель но	Всего неудовлетворитель но	Неудовлетворитель но с 1-ой двойкой	Неудовлетворитель но с 2-я двойками	Неудовлетворитель но с 3-я и более двойками	имеют задолженнос ти по зачетам	успеваемос ть (%)	ая успеваемос ть (%)
1	28	26	1	2	13	10	0	0	0	0	3	92,86	10,71
2	15	15	0	1	5	9	0	0	0	0	0	100	6,67

39.02.01 Социальная работа

Курс	Всего студенто в на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплина м	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженнос ти по зачетам	Абсолютная успеваемос ть (%)	Качественн ая успеваемос ть (%)
			На отличн о	На отличн о и хорош о	На смешан о	На удовлетворитель но	Всего неудовлетворитель но	Неудовлетворитель но с 1-ой двойкой	Неудовлетворитель но с 2-я двойками	Неудовлетворитель но с 3-я и более двойками			
1	22	22	5	9	2	6	0	0	0	0	0	100	63,64

39.02.01 Социальная работа (СОО)

Курс	Всего студенто в на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплина м	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженнос ти по зачетам	Абсолютная успеваемос ть (%)	Качественн ая успеваемос ть (%)
			На отличн о	На отличн о и хорош о	На смешан о	На удовлетворитель но	Всего неудовлетворитель но	Неудовлетворитель но с 1-ой двойкой	Неудовлетворитель но с 2-я двойками	Неудовлетворитель но с 3-я и более двойками			

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям СОО)

Курс	Всего студенто в на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплина м	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженнос ти по зачетам	Абсолютная успеваемос ть (%)	Качественн ая успеваемос ть (%)
			На отличн о	На отличн о и хорош о	На смешан о	На удовлетворитель но	Всего неудовлетворитель но	Неудовлетворитель но с 1-ой двойкой	Неудовлетворитель но с 2-я двойками	Неудовлетворитель но с 3-я и более двойками			
1	20	20	2	5	7	6	0	0	0	0	0	100	35
2	12	12	1	0	3	8	0	0	0	0	0	100	8,33

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Курс	Всего студенто в на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплина м	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженнос ти по зачетам	Абсолютная успеваемос ть (%)	Качественн ая успеваемос ть (%)
			На отличн о	На отличн о и хорош	На смешан о	На удовлетворитель но	Всего неудовлетворитель но	Неудовлетворитель но с 1-ой двойкой	Неудовлетворитель но с 2-я двойками	Неудовлетворитель но с 3-я и более двойками			

				o									
1	52	52	10	13	20	9	0	0	0	0	0	100	44,23
2	49	49	9	9	9	22	0	0	0	0	0	100	36,73
3	19	19	4	1	3	11	0	0	0	0	0	100	26,32

Большое значение придается совершенствованию подготовки учащихся, организации и повышению качества учебного процесса, контролю за организацией учебного процесса и в лице Дагестанского государственного университета.

Лицей ДГУ осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии, выданной ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (№ 2104 от 21.04.2016г., серия 90Л01 № 0009142, Приложение к лицензии № 1.3);
- свидетельства о государственной аккредитации, выданного ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (№ 3073 от 24.04.2019г., серия 90А01 № 0003232, Приложение № 1).

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией Лицей ДГУ осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего (4 года, 1-4 классы), основного общего (5 лет, 5-9 классы) и среднего общего (2 года, 10-11 классы) образования.

Обучение проводится согласно учебным планам, разработанным на основе основных образовательных программ, структура и содержание которых отражают требования ФГОС. Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса.

С целью оказания помощи учащимся и повышения качества обученности по обязательным и профильным дисциплинам проводятся:

1. мониторинги качества обученности;
2. контрольные срезы обученности учащихся по четвертям (триместрам, полугодиям);
3. диагностические работы ОГЭ (9 класс), ЕГЭ (11 класс).

Составляется график консультаций, на которых учащиеся получают обстоятельную предметную информацию по интересующим их темам.

Проводятся регулярные классные собрания, на которых рассматриваются вопросы текущей успеваемости, обсуждаются результаты диагностических работ и мониторингов, определяются дальнейшие цели и задачи. Вопросы успеваемости

учащихся и качества знаний становятся предметом обсуждения на регулярных классных часах и родительских собраниях.

В выпускных классах практикуется индивидуальное родительское собрание – администрации, классного руководителя, родителя, ученика, преподавателя-предметника. Подобная форма работы позволяет детально всесторонне изучить положение каждого отдельно взятого выпускника попредметно и определить дальнейшие задачи.

Для целенаправленной работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса ежегодно проводится мониторинговое исследование удовлетворенности родителей и учащихся образовательным процессом. Методом исследования в 2024 году было выбрано анкетирование: «Лицей глазами учащихся», «Лицей глазами родителей», «Личность – это...», «Межличностные отношения. Я и мои одноклассники», «Мое место в лицее», «Отношение родителей к учебному процессу в лицее», «Я сам строю свою жизнь».

Учебные программы реализованы полностью, освоены учащимися, что подтверждено результатами промежуточной аттестации. Все учащиеся 1-4 классов (161), 5-9 классов (151), 10-11 классов (24) успешно прошли обучение и по результатам итогов учебного года переведены в следующие классы.

Общий процент качества по лицее составил 65 %.

На «отлично» обучение окончили в 2024 году 66 учащихся лицея. К государственной итоговой аттестации по результатам итогового собеседования по русскому языку и освоения учебных программ основного общего образования допущены все учащиеся 9 класса.

В 2024 году 27 выпускников 9 класса согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 59/137 от 31 января 2024 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году» получили аттестаты об основном общем образовании, шестеро из них – с отличием.

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса:

Учебный предмет	Число учащихся, принявших участие в ОГЭ	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	27	100	52
Математика	27	100	85
Химия	6	100	100
Биология	11	100	64
Обществознание	16	100	50
Английский язык	1	100	100
Информатика	9	100	34
География	7	100	29

К государственной итоговой аттестации по результатам итогового сочинения и освоения учебных программ среднего общего образования допущены все учащиеся 11 класса. В 2024 году 7 выпускников 11 класса согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 59/137 от 31 января 2024 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году» получили аттестаты о среднем общем образовании, четверо из них – с отличием (двое – медаль 1 степени, двое – медаль 2 степени).

Результаты ЕГЭ выпускников Лицея:

Выбранные предметы	Русский язык	Математика (баз.)	Математика (проф.)	Обществознание	История	Химия	Биология
Средний балл	65,7	4,7	82	62,5	44	52,8	63,2

В 2024 году учащиеся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов лицея согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2160 от 21.12.2023 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» приняли участие во Всероссийских проверочных работах по программам обучения по русскому языку и математике (4-8 классы), окружающему миру (4 класс), биологии (5, 6, 7, 8, 11 классы), истории (5, 11 классы), обществознанию (6, 7 классы), географии (8, 11 классы), физике (11 класс).

Анализ результатов ВПР в 4 классе:

Учебный предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	29	100	96
Математика	32	100	90
Окружающий мир	28	100	85

Анализ результатов ВПР в 5 классе:

Учебный предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	43	93	53
Математика	44	75	47
История	42	100	83
Биология	45	88	35

Анализ результатов ВПР в 6 классах:

Учебный предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	25	100	88
Математика	23	100	17
Обществознание	25	100	56
Биология	23	69	34

Анализ результатов ВПР в 7 классе:

Учебный предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	17	94	82
Математика	18	94	66
Обществознание	14	100	78

Биология	15	100	100
----------	----	-----	-----

Анализ результатов ВПР в 8 классе:

Учебный предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	25	56	8
Математика	27	100	85
География	21	100	42
Биология	25	96	56

Анализ результатов ВПР в 11 классе:

Учебный предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость, %	Качество, %
История	6	100	100
Физика	7	100	57
География	6	100	83
Биология	2	100	100

Главным составляющим стратегии повышения качества образования учащихся Лицея ДГУ в 2024 году было:

- полный охват всех направлений работы учебно-воспитательного плана лицея;
- работа квалифицированных специалистов;
- проведение систематического мониторинга оценки качества обученности;
- координация и взаимосвязь деятельности всех структур лицея и кафедр университета;
- индивидуальный, дифференцированный подход в обучении;
- выявление и целенаправленная работа с одаренными учащимися;
- использование современных информационных технологий;
- взаимодействие сообщества ученик – учитель – родитель.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

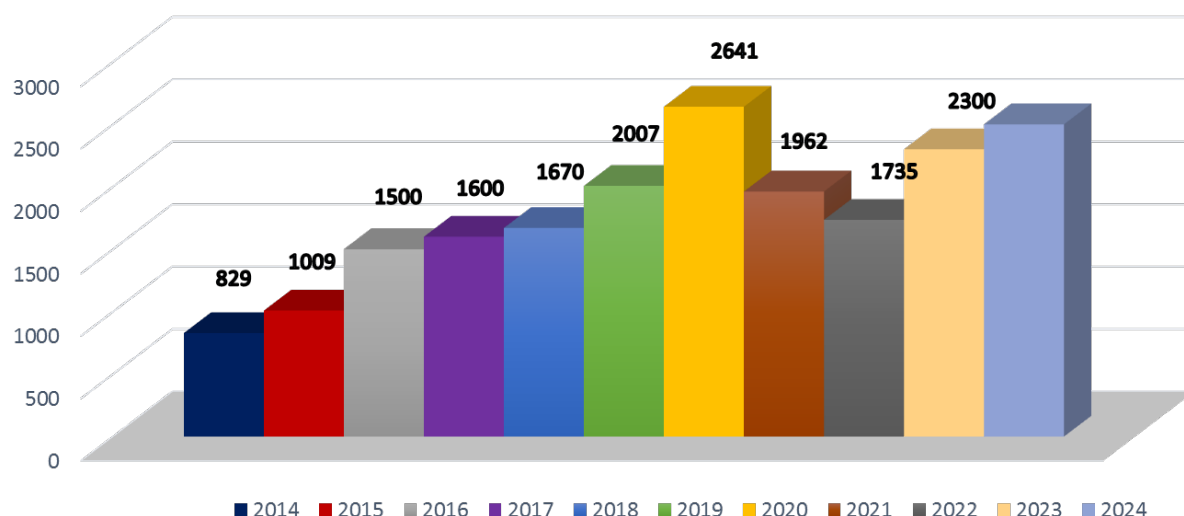
Главной задачей деятельности отдела является профориентационная работа со школьниками для привлечения лучших абитуриентов к поступлению в Дагестанский государственный университет и содействие трудоустройству выпускников Дагестанского государственного университета. Организационно - методическое обеспечение отдела включает в себя следующие виды работ:

- взаимодействие с предприятиями и организациями региона, региональными и местными администрациями, участие в ярмарках вакансий;
- анализ трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования;
- формирование банка данных из числа выпускников, находящихся в процессе поиска работы путем заполнения анкет, составления резюме, и др.
- представление аналитической информации в части содействия трудоустройству выпускников органам государственной исполнительной власти, в том числе органам управления образования;
- заключение договоров о сотрудничестве между ДГУ и предприятиями и организациями по вопросам содействия в трудоустройстве;
- участие в рекламных мероприятиях в СМИ;
- осуществление консультационных и информационных услуг по вопросам трудоустройства и занятости молодых специалистов;
- доведение до сведений студентов и выпускников об имеющихся вакансиях;
- организация различного вида мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарки вакансий, дни карьеры молодых специалистов, презентационные мероприятия компаний, проведение круглых столов с работодателями и др.);
- заключение договоров о сотрудничестве между Даггосуниверситетом и Управлениями образования городов и районов республики, школами и учреждениями начального среднего профессионального образования. Для выявления талантливых учеников отдел проводит ежегодно в марте предметную олимпиаду школьников

«Олимпиада Дагестанского государственного университета» и в апреле республиканскую научно-практическую конференцию школьников «Творчество юных».

Количество участников предметной олимпиады «Абитуриент ДГУ» в динамике за 2014-2024 гг. приведено на рисунке 2.3.1.

Рисунок 2.3.1. Динамика участников предметной олимпиады «Абитуриент ДГУ»



Количество участников научно практической конференции для школьников «Творчество юных» за 1999-2024 гг. приведено на рисунке 2.3.2.

Рисунок 2.3.2. Динамика участников НПК школьников «Творчество юных»

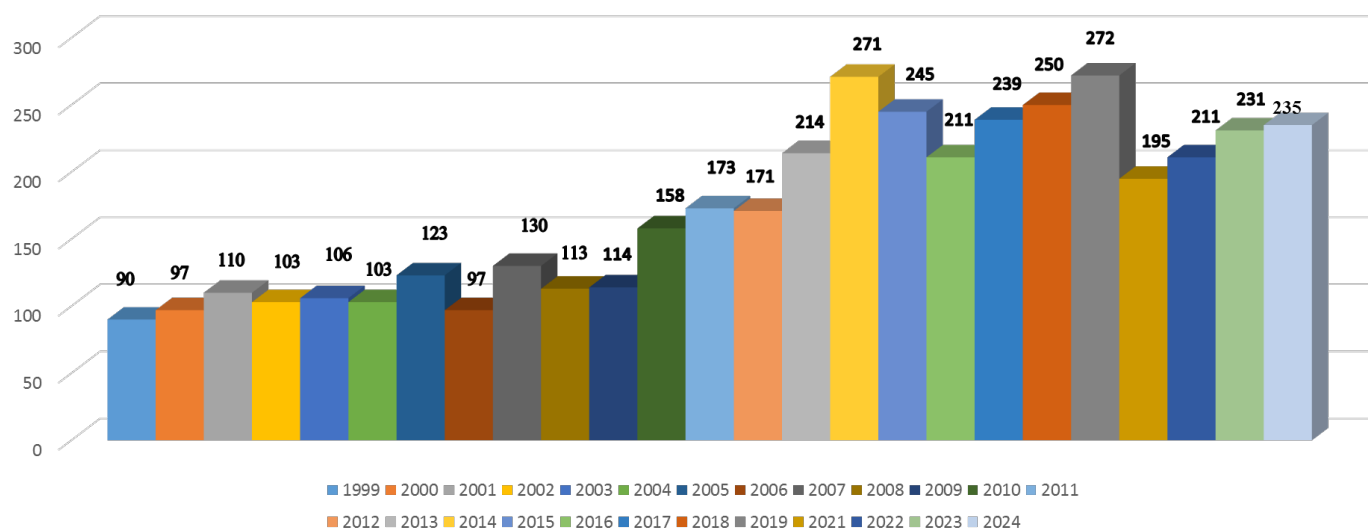


Таблица 2.3.1. Трудоустройство выпускников 2023-2024 учебного года

Сведения о трудоустройстве выпускников в виде численности трудоустроенных выпускников прошлого учебного года, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, по каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки

Программа подготовки специалистов среднего звена

№	Код профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	2023-2024 учебный год	
				Численность выпускников	Численность трудоустроенных выпускников
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	17	0
2	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	15	0
3	40.02.01	Право и организация социального	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	108	0

		обеспечения			
2	40.02.02	Правоохранительная деятельность	40.02.02 Правоохранительная деятельность	54	0
3	40.02.03	Право и судебное администрирование	40.02.03 Право и судебное администрирование	81	0
4	20.02.01	Экологическая безопасность природных комплексов	20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	17	0

Бакалавриат

№	Код профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	2023-2024 учебный год	
				Численность выпускников	Численность трудоустроенных выпускников
1	01.03.01	Математика	Вещественный, комплексный и функциональный анализ	8	6
2	02.03.01	Математика и компьютерные науки	Математический анализ и приложения	15	10

3	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и вычислительная математика	8	6
4	02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Информатика и компьютерные науки	20	15
5	37.03.01 47.03.01	Психологические науки	37.03.01 Психология (профиль психологическое консультирование)	54	18
		Гуманитарные науки	47.03.01 Философия (профиль теоретико-методологический)	9	1
6	39.03.02	социальная работа	Социальная работа с различными группами населения	17	12
7	39.03.02	социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб	18	16
8	40.03.01	Юриспруденция	40.03.01 Юриспруденция (Государственно-правовой)	19	4
9	40.03.01	Юриспруденция	40.03.01 Юриспруденция (Гражданско-правовой)	9	5
10	40.03.01	Юриспруденция	40.03.01 Юриспруденция (Уголовно-	15	4

			правовой)		
11	44.01.01	Педагогическое образование	44.03.01 Педагогическое образование (Право)	14	6
12	04.05.01	Органическая химия	Фундаментальная и прикладная химия	10	3
13	04.03.01	Химия	Аналитическая химия	20	4
14	18.03.02	Химия	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	4	1
15	11.03.04	Электроника и наноэлектроника	11.03.04 -Электроника и наноэлектроника (Микроэлектроника и твердотельная электроника) (бакалавриат)	11	9
16	13.03.04	Электроэнергетика и электротехника	13.03.02. - Электроэнергетика и электротехника –(Возобновляемые источники энергии и гидроэлектростанции) (бакалавриат)	10	8
17	03.03.02	Физика (Медицинская физика)	03.03.02 - Физика (Медицинская физика) (бакалавриат)	10	7
18	03.03.02	Физика (Фундаментальная физика)	03.03.02 - Физика (Фундаментальная физика) (бакалавриат)	10	6

19		Экология и природопользование	05.03.06 Экология и природопользование (Экология)		
20		География	05.03.02 География (Общая география)		
21	06.03.01	Биология	Биохимия	17	11
22	06.03.01	Биология	Общая биология	11	8
23	06.03.02	Почвоведение	Земельный кадастр и сертификация почв	12	8
24	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	Ихтиология	8	6
25	38.03.01	Экономист, направление Экономика , Региональная экономика	38.03.01 Экономика , Региональная экономика	18	7
26	38.03.01	Экономист Экономика , Финансы и кредит	38.03.01 Экономика , Финансы и кредит	15	7
27	38.03.01	Экономист Экономика , Бухгалтерский учет	38.03.01 Экономика , Бухгалтерский учет	5	3
28	45.03.01	Филология	45.03.01 Филология (профиль подготовки «Отечественная филология (русский язык и	37	23

			литература)»)		
29	45.03.01	Филология	45.03.01 Филология (профиль подготовки – «Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература)»)	24	15
30	46.03.01	История	46.03.01 Общий профиль	18	11
31	46.03.01	История	46.03.01 Историческая политология и международные отношения	18	13
32	10.00.00	Информатика и информационные технологии	10.03.01 Безопасность компьютерных систем	23	15
33	09.00.00	Информатика и информационные технологии	09.03.02 Информационные системы и технологии	32	20
34	09.00.00	Прикладная информатика	09.03.03 Прикладная информатика в экономике и управлении	19	8
35	09.00.00	Прикладная информатика	09.03.03 Информационные системы и программирование	32	15
36	38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	20	7

37		Маркетинг		5	2
38	38.04.02	Менеджмент	Управление развитием бизнеса	6	2
39	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Общий профиль	16	4
40	38.04.04	Система государственного и муниципального управления		5	2
41	45.03.01	Филология	45.03.01 Зарубежная филология	20	17
42	45.03.02	Лингвистика	45.03.02 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык - английский)	65	54
43	45.03.02	Лингвистика	45.03.02 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык - немецкий)	8	8
44	45.03.02	Лингвистика	45.03.02 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык - французский)	10	8

45	45.03.02		Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык-арабский)	5	1
46	49.03.01	Педагог по физической культуре Тренер по физической культуре	Направление- физическая культура Направленность физкультурное образование	8	7

Специалитет

№	Код профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	2023-2024 учебный год	
				Численность выпускников	Численность трудоустроенных выпускников
1	04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (специализация – Неорганическая химия)	10	3
2	52.05.01	Актерское искусство	Специализация: артист драматического театра и кино, артист музыкального театра	12	10 (2 продолжили обучение)

Магистратура

1	37.04.01	Психологические науки	37.04.01 Психология (профиль психологическое консультирование и психотехнологии развития)	13	8
2	37.04.01	Психологические науки	37.04.01 Психология (профиль организационная психология)	13	7
3	40.04.01	Юриспруденция	40.04.01 Юриспруденция (Актуальные проблемы гражданского права)	11	9
4	40.04.01	Юриспруденция	40.06.01 Юриспруденция (Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью)	9	5
5	04.04.01.	Химия	Аналитическая химия	3	3
6	18.04.02	Химия	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	2	1
7	11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	11.03.04 - Электроника и нанoeлектроника (Материалы и технологии электроники и нанoeлектроники)	13	13
8	13.04.02	Электроэнергетика и	13.04.02 - Электроэнергетика и	10	10

		электротехника (очное)	электротехника (Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии) (очное)		
9	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника (очно-заочное)	13.04.02 -Электроэнергетика и электротехника (Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии) (очно-заочное)	8	8
10	03.04.02	Физика (Физика плазмы)	03.04.02 - Физика (Физика плазмы)	6	6
11	03.04.02	Физика (Физика наносистем)	03.04.02 - Физика (Физика наносистем)	7	5
12		География	05.04.02 География (Дистанционное зондирование и картографирование природно-территориальных комплексов)		
13		География	05.04.02 География (ГИС-технологии в изучении природного и культурного наследия)		
14		Экология и природопользование	Экология и природопользование (Охрана окружающей среды и экологические риски)		
15		Экология и природопользование	05.04.06 Экология и природопользование (Экологическая биогеография)		

16	06.04.01	Биология	Биохимия и молекулярная биология	11	11
17	06.04.01	Биология	Физиологическая экология и сохранение биоразнообразия	6	4
18	35.04.07	Водные биоресурсы и аквакультура	Управление водными биоресурсами и рыбоохрана	9	8
19	45.04.01	Филология	45.04.01 Филология (профиль подготовки («Русский язык в полиязыковом пространстве»))	7	-7
20	45.04.01	Филология	45.04.01 Филология (профиль подготовки «Русская литература»)	6	6
21	45.04.01	Филология	45.04.01 Филология (профиль подготовки Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание)	7	7
22	45.04.01	Филология	45.04.01 Филология (профиль подготовки Языки народов Дагестана)	6	6
23	45.04.01	Филология	45.04.01 Филология (профиль подготовки Литературы народов Дагестана)	5	5
24	42.04.02	Журналистика	42.04.02 Журналистика (профиль подготовки «Политическая журналистика»)	14	14

25	46.04.01	История	46.04.01 Историческая политология	6	6
26	46.04.01	История	46.04.01 История мировой политики и региональных конфликтов	6	5
27	46.04.01	История	46.04.01 Отечественная история и историческое краеведение	11	9
28	01.04.01	Математика	Дифференциальные уравнения	9	9
29			Математический анализ	9	9
30	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и вычислительная математика	5	5
31	02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Информационные технологии	12	12
32	09.00.00	Прикладная информатика	09.04.03 Разработка и внедрение информационных систем	25	10
33	45.04.02	Лингвистика	45.04.02 Иностранные языки и межкультурный диалог (основной язык - английский)	8	8

34	45.04.02	Лингвистика	45.04.02 Иностранные языки и межкультурный диалог (основной язык - французский)	5	5
35	45.04.02	Лингвистика	45.04.02 Перевод и переводоведение	10	10
36	58.04.01	Востоковедение и африканистика	Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике	7	6
37	45.04.02	Лингвистика	Теория и практика межкультурной коммуникации (первый иностранный язык - арабский; второй иностранный язык - английский)	2	2

Аспирантура

№	Код профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	2023-2024 учебный год	
				Численность выпускников	Численность трудоустроенных выпускников
1	03.06.01	Физика и астрономия	03.06.01 Физика и астрономия (Физика	1	1

			конденсированного состояния)		
2	06.06.01	Биологические науки	06.06.01 Биологические науки (Биохимия)	2	2
3	04.06.01	Химические науки	04.06.01 Химические науки (Химия твёрдого тела)	1	1
4	04.06.01	Химические науки	04.06.01 Химические науки (Физическая химия)	1	1
5	06.06.01	Биологические науки	06.06.01 Биологические науки (Экология)	1	1
6	45.06.01	Языкознание и литературоведение, Литературоведение	45.05.01 Языкознание и литературоведение, Литературоведение (Русский языки и языки народов России)	1	1
7	45.06.01	Языкознание и литературоведение, Литературоведение	45.06.01 Языкознание и литературоведение, Литературоведение (Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика)	1	1
8	40.06.01	Юриспруденция	40.06.01 Юриспруденция (Теоретико- исторические правовые науки)	1	1

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Объём библиотечного фонда на 2024-2025 учебный год составил 2528230 печатных и 5812703 электронный экземпляров, из них учебного 988900 (печ. экз.) и 130757 (эл. экз.) , учебно-методического 36674 (печ. экз.) и 13641 (эл. экз.) обеспечения. Информация о книгообеспеченности в разрезе направлений подготовки приведена в следующей таблице.

Таблица 2.4.1. Книгообеспеченность на 2024-2025 учебный год в разрезе направлений подготовки

Направление		Печатные издания (наим/экз)	Университетская библиотека ONLINE	IPR SMART	PROF ОБРАЗОВАНИЕ(для СПО)	Юрайт (для СПО)	Кол-во студентов	Коэффициент книгообес.
	01.00.00 Математика и механика							
	Бакалавриат							
01.03.01 - Математика		670/29781	842	1150			60	1.0
01.03.02 - Прикладная математика и информатика		794/35177		1714			60	1.0
	Магистратура							
01.04.01 - Математика		71/2627	842	437			22	1.0
01.04.02 - Прикладная математика и информатика		96/24396		327			18	1.0
	02.00.00 Компьютерные и информационные науки							
	Бакалавриат							
02.03.01 - Математика и компьютерные науки		571/157051	693	1125			64	1.0
02.03.02 – Фундаментальная информатика и информационные технологии		492/21252		1651			79	1.0
	Магистратура							
02.04.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии		68/1193	693	476			20	1.0
	03.00.00 Физика и астрономия							
	Бакалавриат							
03.03.02 - Физика		1301/50861	716	1365			106	1.0
	Магистратура							
03.04.02 - Физика		156/5896	716	294			34	1.0
	04.00.00 Химия							
	Бакалавриат							
04.03.01 - Химия		760/36115	680	1949			52	1.0
	Магистратура							
04.04.01 - Химия		145/63423	680	502			21	1.0
	Специалитет							

04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия	841/37068	680	286			65	1.0
	05.00.00 Науки о земле						
	Бакалавриат						
05.03.02 - География	769/23936	847	1172			75	1.0
05.03.06 - Экология и природопользование	1108/35991		1972			168	1.0
	Магистратура						
05.04.02 - География	279/4809	847	406			38	1.0
05.04.06 - Экология и природопользование	351/8752		247			59	1.0
	06.00.00 Биологические науки						
	Бакалавриат						
06.03.01 - Биология	1209/44474	660	1873			308	1.0
06.03.02 - Почвоведение	702/24599		1377			44	1.0
	Магистратура						
06.04.01 - Биология	202/4966	660	611			84	1.0
	09.00.00 Информатика и вычислительная техника						
	СПО						
09.02.07 – Информационные системы и программирование	58/1266	----	----	1197	627	279	1.0
	Бакалавриат						
09.03.02 - Информационные системы и технологии	625/26354	1354	2448			124	1.0
09.03.03 - Прикладная информатика	141/5473		2714			274	1.0
09.03.04 - Программная инженерия	245/7563		1918			224	1.0
	Магистратура						
09.04.02 - Информационные системы и технологии	112/2536	1354	439			13	1.0
09.04.03 - Прикладная информатика	76/1621		400			38	1.0
	10.00.00 Информационная безопасность						
	СПО						
10.02.05 – Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	66/1596	----	----	972	525	192	1.0
	Бакалавриат						
10.03.01 - Информационная безопасность	364/16921	812	2237			133	1.0
	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи						
	Бакалавриат						
11.03.04 - Электроника и наноэлектроника	820/32066	1011	1273			54	1.0
	Магистратура						
11.04.04 - Электроника и наноэлектроника	250/8831	1011	291			9	1.0
	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика						
	Бакалавриат						
13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника	952/39398	992	1740			69	1.0
	Магистратура						

13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника	37/694	992	506			6	1.0
	18.00.00 Химические технологии						
	Бакалавриат						
18.03.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	728/26334	1042	1529			52	1.0
	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство						
	СПО						
20.02.01 – Рациональное использование природохозяйственных комплексов	68/1354	----	----	900	494	13	1.0
20.02.01-Экологическая безопасность природных комплексов	126/2456	----	----	653		80	1.0
	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
	Бакалавриат						
35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура	1046/38279	1012	1076			90	1.0
	Магистратура						
35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура	124/3036	1012	410			22	1.0
	37.00.00 Психологические науки						
	Бакалавриат						
37.03.01 - Психология	860/25727	1034	1473			302	1.0
	Магистратура						
37.04.01 - Психология	493/7777	1034	548			96	1.0
	38.00.00 Экономика и управление						
	СПО						
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет	248/5369	----	----	726	810	201	1.0
	Бакалавриат						
38.03.01 - Экономика	418/17084	4675	5295			477	1.0
38.03.02 - Менеджмент	1242/40768		8310			328	1.0
38.03.03 - Управление персоналом	419/16879		2604			45	1.0
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление	1151/40400		2264			176	1.0
38.03.05 - Бизнес- информатика	60/22303		2869			23	1.0
	Магистратура						
38.04.01 - Экономика	193/6529	4675	8588			114	1.0
38.04.02 - Менеджмент	163/2901		934			93	1.0
38.04.03 - Управление персоналом	104/2322		2165			27	1.0
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление	133/3661		2088			56	1.0
38.04.05 - Бизнес- информатика	100/3181		2127			13	1.0
38.04.08 - Финансы и кредит	106/3235		639			50	1.0
	Специалитет						
38.05.01 - Экономическая	250/2964	4675	1066			436	1.0

безопасность							
38.05.02 - Таможенное дело	708/22704		1258			178	1.0
	39.00.00 Социология и социальная работа						
	СПО						
39.02.01 - Социальная работа	289/3421	----	----	671	620	94	1.0
	Бакалавриат						
39.03.02 - Социальная работа	1009/51938	1321	1567			440	1.0
	Магистратура						
39.04.02 - Социальная работа	178/5557	1321	187			19	1.0
39.04.03 - Организация работы с молодежью	168/4562		115			109	1.0
	40.00.00 Юриспруденция						
	СПО						
40.02.01 – Право и организация социального обеспечения	244/4572	----	----	963	866	179	1.0
40.02.02 – Правоохранительная деятельность	288/4905	----	----	858	709	200	1.0
40.02.03 – Право и судебное администрирование	189/3114	----	----	819	629	194	1.0
40.02.04 – Юриспруденция	260/4737	----	----	755	471	162	1.0
	Бакалавриат						
40.03.01 - Юриспруденция	1325/40869	2109	2427			1183	1.0
	Магистратура						
40.04.01 - Юриспруденция	219/5695	2109	280			528	1.0
	Специалитет						
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности	997/32628	2109	1256			364	1.0
40.05.02 - Правоохранительная деятельность	86927515		1132			366	1.0
40.05.03 - Судебная экспертиза	1032/31887		1305			74	1.0
	41.00.00 Политические науки и регионоведение						
	Бакалавриат						
41.03.05 -Международные отношения	321/3846	1163	1293			15	1.0
	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело						
	Бакалавриат						
42.03.01 - Реклама и связи с общественностью	964/3872	910	1591			68	1.0
42.03.02 - Журналистика	1504/44233		1177			64	1.0
	Магистратура						
42.04.02 - Журналистика	482/7854	910	357			43	1.0
	43.00.00 Сервис и туризм						
	Бакалавриат						
43.03.02 - Туризм	277/3726	832	2007			18	1.0
	44.00.00 Образование и педагогические науки						
	Бакалавриат						
44.03.01 - Педагогическое образование	666/22151	2630	1811			427	1.0
	45.00.00 Языкознание и литературоведение						

	Бакалавриат						
45.03.01 - Филология	3732/125081	2178	2046			554	1.0
45.03.02 - Лингвистика	2961/126094		1442			465	1.0
	Магистратура						
45.04.01 - Филология	284/4929	2178	292			104	1.0
45.04.02 - Лингвистика	285/7803		1332			67	1.0
	46.00.00 История и археология						
	Бакалавриат						
46.03.01 - История	1086/43463	1171	2543			233	1.0
	Магистратура						
46.04.01 - История	1013/20353	1171	2346			52	1.0
	47.00.00 Философия, этика и религиоведение						
	Бакалавриат						
47.03.01 - Философия	701/270518	928	1352			41	1.0
	Магистратура						
47.04.01 - Философия	210/4495	928	317			3	1.0
	49.00.00 Физическая культура и спорт						
	Бакалавриат						
49.03.01 - Физическая культура	523/22641	730	1454			96	1.0
	Магистратура						
49.04.01 - Физическая культура	522/22608	730	373			7	1.0
	51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты						
	Бакалавриат						
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность	952/31993	1067	4462			36	1.0
	52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество						
	Специалитет						
52.05.01 - Актерское искусство	565/18743	362	545			80	1.0
	58.00.00 Востоковедение и африканистика						
	Бакалавриат						
58.03.03 - Востоковедение и африканистика	968/36970	215	----			5	1.0
	Магистратура						
58.04.03 - Востоковедение и африканистика	241/7381	215	----			18	1.0

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

В Дагестанском государственном университете успешно функционирует система внутренней независимой оценки качества образовательного процесса. Управление качества образования (УКО) обеспечивает непрерывную работу этой системы, реализуя стандартные процедуры контроля знаний обучающихся и экспертную оценку качества работы преподавателей привлекая для этого ведущих профессоров, доцентов – аудиторов ДГУ. Непосредственное участие в контрольных мероприятиях принимают и участники образовательного процесса - обучающиеся и работодатели.

Система внутренней независимой оценки качества образования университета очередной раз прошла сертификацию в Системе Сертификации «ЕвроСтандартРегистр» и получила сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 № РОСС RU. Р.04ХЖ 1106 ОС ООО «ИСО КОНСАЛТИНГ» на основании решения №1011 от 27 апреля 2024 г., удостоверяющий, что система менеджмента качества применительно к обучению в образовательных учреждениях высшего образования, послевузовскому образованию, получению в образовательных учреждениях дополнительного образования, обучению на подготовительных курсах для поступления в учебные заведения высшего образования. Срок действия сертификата №003333 три года до 27 апреля 2027 года, что является подтверждением высокой эффективности работы системы менеджмента качества образования ДГУ.

Работа УКО направлена на непрерывное, постепенное повышение качества образовательного процесса и качества подготовки выпускников университета на основе обеспечения управления оперативной, объективной и достоверной информацией о качестве состояния и развития образовательной деятельности университета.

Система оценки качества представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности вуза и его систем, качества образовательных программ с учетом запросов потребителя, производителя и пользователя результатов образования. Работа СМК строится на основе нормативной базы университета позволяющей научно-методически правильно организовать и провести контрольные мероприятия, собрать необходимый материал и составить аналитические отчеты для совершенствования деятельности.

Для реализации эффективной системы управления учебным процессом в Университете помимо оперативных работ по контролю качества образовательного процесса, внутреннего аудита документооборота, мониторинга и анализа информации о текущей деятельности проводятся плановые мероприятия, призванные стимулировать рост показателей качества образования.

К таким ежегодно проводимым мероприятиям относятся:

1. Организация и проведение оценки качества знаний обучающихся;
2. Организация и проведение оценки качества работы педагогических работников;
3. Организация и проведение оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся начинаются с входного контроля знаний первокурсников. Входной контроль предполагает определение уровня

общеобразовательной подготовки каждого первокурсника по профильной дисциплине и русскому языку и среднего уровня общеобразовательной подготовки первокурсников по направлениям подготовки и факультетам. Результаты входного контроля используются:

- при формировании академических групп на первых курсах;
- при адаптации рабочих программ дисциплин к среднему уровню подготовки академической группы;
- при определении круга мероприятий для устранения недостатков базовой подготовки первокурсников по программам основного общего и среднего общего образования;
- при прогнозировании учебных результатов студентов за первый год обучения.

Входной контроль знаний студентов первых курсов ДГУ по русскому языку и профильной дисциплине проводился с 5 по 20 сентября 2024 г. В данном мероприятии приняли участие 1300 студентов очной формы обучения. Входной контроль провели в форме тестирования. При формировании теста использовались только тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа. Тест по русскому языку состоит из 30 тестовых заданий. Тесты по профильным дисциплинам состоят из 30 тестовых заданий, за исключением тестов по математике, физике и химии – 20 тестовых заданий. На выполнение обоих тестов отводится 90 минут. Оценка уровня знаний обучающихся по результатам прохождения входного контроля проводится по 100-балльной шкале.

Результаты тестирования первокурсников в 2024 году приведены ниже на диаграммах рис.1-рис.4.

Хороший уровень общеобразовательной подготовки по профильным дисциплинам показали первокурсники факультета математики и компьютерных наук (76,3), факультета информатики и информационных технологий (70,9) и исторического факультета (66,4). На достаточном и допустимом уровне подготовка по профильным дисциплинам у первокурсников 11 факультетов (рис.1). К сожалению, у первокурсников трех факультетов



Рис. 1. Средний балл результатов тестирования по профильной дисциплине



Рис. 2. Средний балл результатов тестирования по русскому языку

(факультета востоковедения, физического факультета и факультета физической культуры и спорта) подготовка по профильным дисциплинам находится на критическом уровне.

По русскому языку хороший уровень общеобразовательной подготовки показали факультет иностранных языков (70,0), факультет математики и компьютерных наук (69,5), филологический факультет (67,5) и факультет востоковедения (65,0). Первокурсники 8 факультетов показали оптимальный и допустимый уровень подготовки по русскому языку. Общеобразовательная подготовка по русскому языку у первокурсников 4 факультетов находится на критическом уровне (рис.2).



Рис. 3. Средний балл по университету результатов тестирования по русскому языку и профильным дисциплинам за период 2020-2024 г.

На диаграмме рис.3 видно, что средний балл по профильным дисциплинам в целом по университету в 2024 г. несколько вырос по сравнению с 2023 г. и сравнялся с результатом 2021 г. Средний балл по русскому языку по ДГУ последние три года практически не меняется и остается в диапазоне (58,3 – 58,6 баллов). Результаты входного контроля первокурсников показывают, что качество абитуриентов, поступающих в университет, в течение последних пяти лет упал, хотя и незначительно. Результаты показывают на необходимость усиления профориентационной работы в школах и образовательных учреждениях СПО. Надо добиться, чтобы лучшие выпускники СОШ и СПО республики поступали в университет, что приведет к повышению качества общеобразовательной подготовки абитуриентов поступающих в ДГУ.

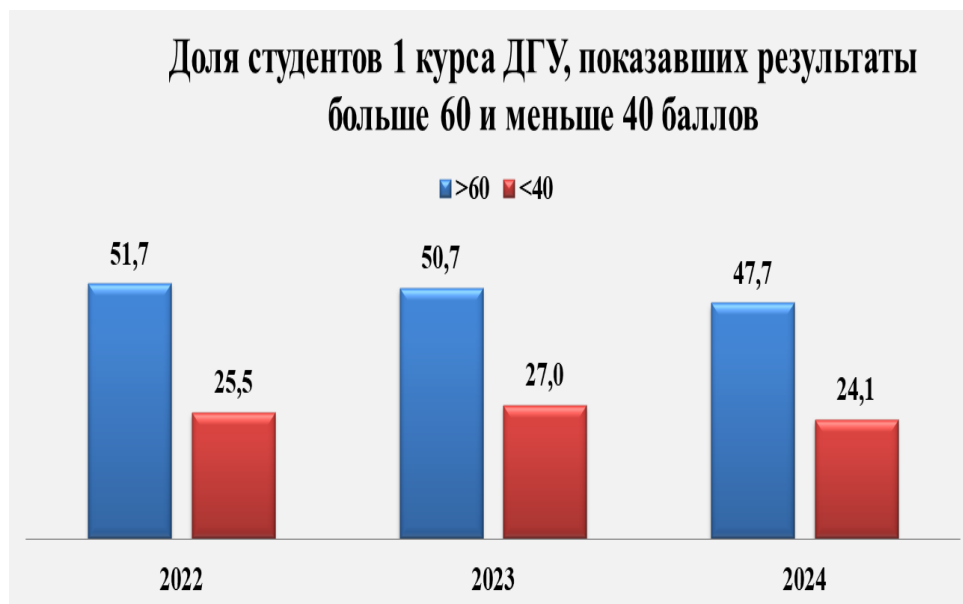


Рис. 4. Доля студентов, набравших меньше 40 баллов и больше 60 баллов за 3 года.

Анализ результатов среднего уровня общеобразовательной подготовки первокурсников за 2022- 2024 гг. показывает, что доля студентов 1 курса набравших 60 баллов и выше незначительно уменьшается, так же как и доля студентов набравших меньше 40 баллов по профильной дисциплине. Примерно половина абитуриентов поступающих в университет при желании могут учиться на хорошо и отлично. Около четверти абитуриентов не имеют достаточного уровня общеобразовательной подготовки и им будет трудно усвоить университетские дисциплины.

Результаты диагностического тестирования первокурсников обсуждаются на научно-методическом совете университета и на учено-методических комиссиях факультетов и институтов. Формируются списки первокурсников по направлениям подготовки с недостаточным уровнем общеобразовательной подготовки (набравших менее 40 баллов), которым рекомендуется прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения этих первокурсников в университете.

Далее в рамках ежегодного самообследования университета, отделом анализа и контроля качества образования (ОА и ККО) УКО проводится комплексный анализ текущей и промежуточной успеваемости, а также качества знаний студентов на всех факультетах и по всем направлениям подготовки. Для мониторинга успеваемости используются модульно-рейтинговые ведомости, зачётные и экзаменационные ведомости, а также электронные данные из системы управления базой данных (СУБД) Университета.

Результаты, а также динамика количественной, абсолютной и качественной успеваемости студентов по результатам летней и зимней экзаменационных сессий 2023-2024 учебного года представлена ниже в виде таблиц, диаграмм и рисунков.

С самого начала отметим, что за 2023/24 уч. г. успеваемость в целом по университету составила:

1. Количественная успеваемость: 69,9%, что на 5,9% больше, чем в 2022/23 учебном году.
 2. Абсолютная успеваемость: 46,3%, увеличение на 1,3% по сравнению с предыдущим годом.
 3. Качественная успеваемость: 31,5%, рост на 5,3% по сравнению с предыдущим годом.
- Результаты показывают рост всех видов успеваемости, особенно количественной и качественной успеваемости по сравнению с 2022/23 учебном году.

В таблице 1 представлены данные по всем видам успеваемости и динамики ее изменения в разрезе факультетов ДГУ.

Таблица 1. Показатели количественной, абсолютной и качественной успеваемости обучающихся по факультетам

№	факультет/ институт	количественная	абсолютная	качественная
1	ФФКиС	88,9% (+25,6%)	79,8% (+35,7%)	57,1% (+33%)
2	ИФ	88% (+5,3%)	79,7% (+10,9%)	59,6% (+12,8%)
3	ХФ	83,5% (+5,9%)	75,2% (+5,7%)	51,5% (+9,5%)
4	ФК	83,2% (+5,7%)	80,1% (+13,9%)	68,4% (+38,2%)
5	ФМиКН	82,4% (+7,9%)	70,2% (+6,8%)	52,9% (+12,2%)
6	ФПиФ	82,3% (+10,1%)	67,7% (+10,6%)	43,7% (+13,6%)
7	ФВ	78,7% (+2%)	67,5% (-3,5%)	44,1% (-4,8%)
8	ФИЯ	76,8% (-4,9%)	60,6% (-11,9%)	42% (-5,1%)
9	ФилФ	76,6% (+1,7%)	64% (+0,8%)	41,3% (+4,2%)
10	ИЭиУР	76,5% (-2,3%)	61,6% (-5,4%)	40,1% (-2,3%)
11	ЭФ	75,9% (+11,7%)	53,2% (+8,7%)	40,8% (+11,9%)
12	ФИиИТ	73,1% (+3,4%)	51,6% (-4%)	37,4% (+1,4%)
13	ФизФ	71,2% (+3,1%)	55,1% (+0,8%)	30,7% (-1,8%)
14	СФ	70,4% (+9,1%)	45,3% (+4,4%)	36,1% (+12,6%)
15	БФ	69,7% (+3,9%)	50,4% (+1%)	32% (+5,9%)
16	ФУ	69,2% (+8,1%)	42,1% (+2,4%)	29,7% (+5,9%)

17	ЮИ	60,2% (+6,6%)	26,8% (-1,2%)	16,7% (+2,7%)
	По ДГУ	69,9% (+5,9%)	46,3% (+1,3%)	31,5% (+5,3%)

Из данных таблицы 1 можно сделать следующие выводы:

- Факультеты с наивысшими показателями качественной успеваемости – это Факультет культуры (ФК) с показателем 68,4% и исторический факультет (ИФ) с показателем 59,6%.
- Факультеты с наивысшими показателями абсолютной успеваемости – это ФК (80,1%) и ИФ (79,7%).
- Наибольший рост качественной успеваемости демонстрируют ФК (+38,2%) и факультет физической культуры и спорта (ФФКиС) (+33%).
- Факультеты с отрицательной динамикой – это Факультет востоковедения (ФВ) (-4,8%), факультет иностранных языков (ФИЯ) (-5,1%) и физический факультет (ФизФ) (-1,8%).

В таблице 2 показана количественная успеваемость по этапам контроля знаний по факультетам.

Таблица 2. Количественная успеваемость по этапам контроля знаний в разрезе факультетов.

№	факультет/ институт	модули	1-я сдача	пересдача	комиссионн ая сдача
1	ФВ	87,3%	86,8%	38,9%	58,1%
2	ИФ	78,2%	91,2%	56,0%	82,3%
3	ФК	74,6%	92,3%	22,0%	25,0%
4	ХФ	73,5%	89,1%	51,7%	54,9%
5	ФИЯ	77,9%	82,3%	43,6%	77,7%
6	ФилФ	70,6%	83,9%	42,7%	63,2%
7	ФФКиС	61,3%	91,1%	63,6%	85,7%
8	ФМиКН	60,8%	87,0%	54,5%	73,4%
9	ЭФ	67,4%	77,5%	49,9%	96,5%
10	ФПиФ	59,3%	83,9%	69,6%	86,6%
11	ФИиИТ	61,7%	77,2%	31,1%	89,8%
12	ФУ	63,9%	69,7%	38,0%	93,5%

13	СФ	55,5%	73,8%	18,7%	91,9%
14	ИЭиУР	46,2%	81,9%	57,5%	63,5%
15	ФизФ	51,2%	76,0%	52,2%	68,1%
16	БФ	52,1%	74,7%	39,2%	81,9%
17	ЮИ	38,9%	53,1%	33,7%	95,1%
	По ДГУ	63,8%	72,3%	38,8%	89,6%

Анализ данных таблицы 2 по успеваемости студентов в университете позволяет выявить следующие тенденции:

- Средний уровень модульной успеваемости по университету составляет 63,8%, что указывает на относительно высокий уровень освоения учебного материала в формате модульных оценок.

- Успешность при первой сдаче составляет 72,3%, это показывает, что студенты хорошо готовятся к сдаче сессии (экзаменов и зачетов).

- Успешность при пересдаче равна 38,8%, что может указывать на необходимость поддержки студентов (проведение дополнительных занятий и консультаций), испытывающих трудности в учебе.

- Успешность при комиссионной сдаче достигает 89,6%, что показывает эффективность комиссионной сдачи, где члены комиссии совместно максимально объективно оценивают знания обучающихся и стараются поддержать и сохранить студентов.

Факультеты с наивысшими показателями первой сдачи: ФК (92,3%), ИФ (91,2%), ФФКиС (91,1%) демонстрируют высокий уровень подготовки студентов к сессии и лояльность преподавателей.

Факультеты с низкими показателями модульной успеваемости: ЮИ (38,9%), ИЭиУР (46,2%) и СФ (55,5%) требуют внимательного анализа образовательного процесса и текущей работы студентов, найти причины и устранить их, предпринять меры для повышения текущей успеваемости.

Выявленные различия в успеваемости между факультетами могут быть связаны с различными факторами, такими как уровень подготовки студентов, качество преподавания или специфика учебных программ.

Таблица 3. Сравнение текущей (модули) и промежуточной (ЗЭС) успеваемости по программам обучения

программы	модули	1-я сдача	пересдача	комиссия
-----------	--------	-----------	-----------	----------

обучения				
бакалавриат	61,6	74,2	37,7	89,3
магистратура	73,9	72,4	47,3	82,5
специалитет	76,1	56,4	36,9	97,1

Анализ данных таблицы 3 позволяет выявить следующие тенденции:

- Специалитет демонстрирует наивысший показатель модульной успеваемости (76,1%), что может указывать на высокий уровень освоения учебного материала в этом формате.
- Бакалавриат показывает более высокий процент успешности при первой сдаче (74,2%) по сравнению со специалитетом (56,4%).
- Магистратура имеет более высокий процент успешности при пересдаче (47,3%) по сравнению с бакалавриатом (37,7%) и специалитетом (36,9%).
- Специалитет демонстрирует наивысший показатель успешности при комиссионной сдаче (97,1%).

Приведенные ниже диаграммы наглядно показывают динамику изменения успеваемости обучающихся на всех этапах контроля знаний.

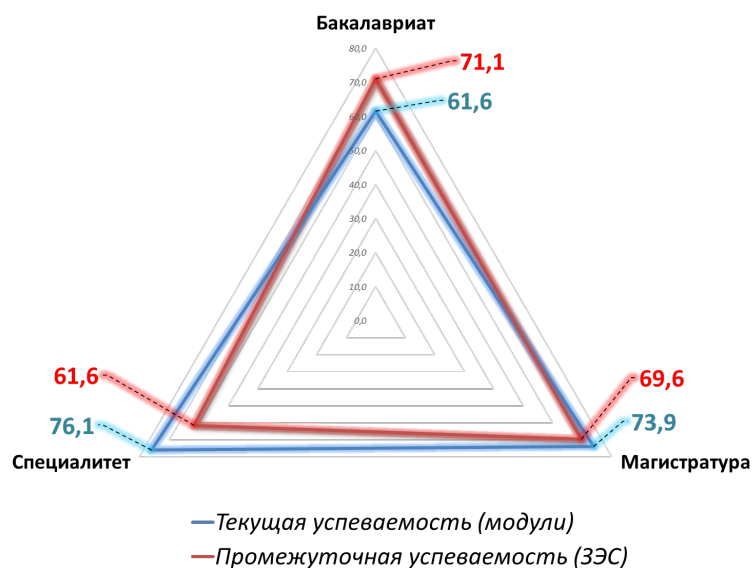


Рис. 5 Сравнение текущей (модули) и промежуточной (ЗЭС) успеваемости по уровням подготовки

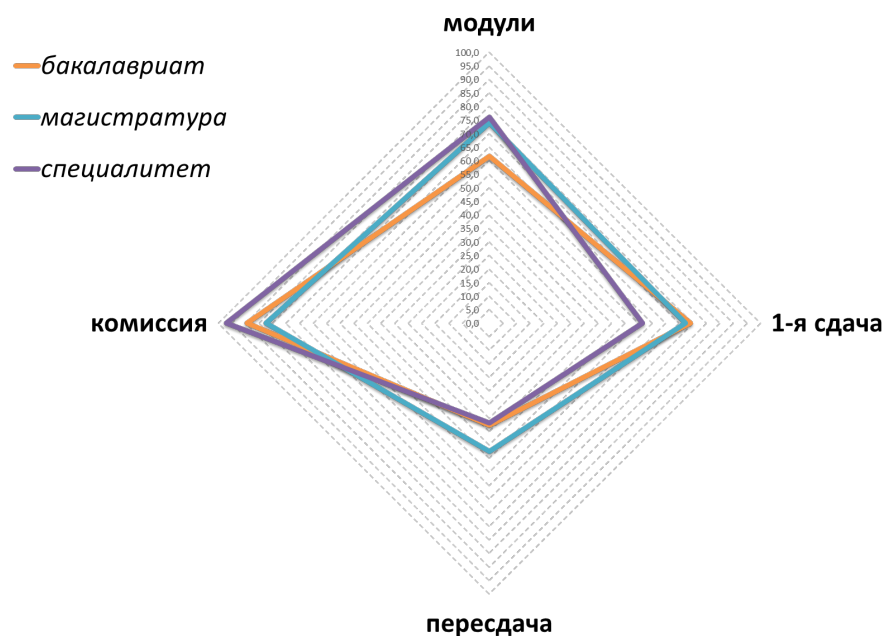


Рис. 6. Сравнение текущей и промежуточной успеваемости по программам обучения.

Анализ всех видов успеваемости проводился также по кафедрам, преподавателям и дисциплинам. Ниже в таблице приведены названия десяти кафедр университета с максимальной текущей успеваемостью по кафедральным дисциплинам.

Таблица 4. Абсолютная успеваемость по кафедрам по этапам контроля знаний, %

Кафедра	модули	1-я сдача	пересдача	комиссия
Французского языка	100	88,5	30,8	72,7
Дагестанских языков	95,7	85,8	37,9	19
Теоретической и прикладной лингвистики	95,5	73,8	39,8	74,4
Актерского мастерства и музыкального искусства	91,5	95,9	100	
Немецкого языка	90,7	88,4	37,8	76,9
Востоковедения	87,7	89,9	45,8	62,5
Спортивных дисциплин	87,5	63	39,4	95,1
Физики конденсированного состояния и наносистем	84,8	86,6	69,6	57,1
Электронных СМИ	83,8	79,6	50	100
Истории России	83,5	88,4	46,1	73,2

На рисунке 7 представлена структура профессорско-преподавательского состава (ППС) по группам успеваемости в процентном соотношении. Анализ диаграммы показывает, что значительную часть ППС составляют преподаватели, входящие в группу 6 (36,2%) и группу 2 (13,6%). Это связано с тем, что именно эти группы преподавателей ведут базовые дисциплины на начальных курсах обучения.

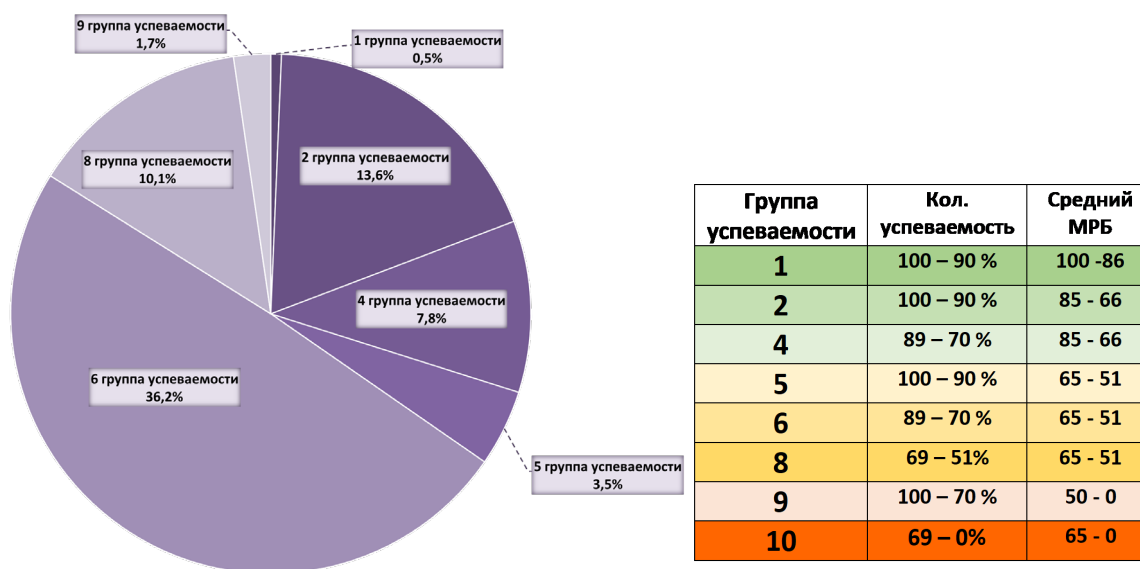


Рис. 7. Структура ППС по группам успеваемости, %

Анализ представленной структуры ППС по группам успеваемости, отраженной на рисунке 7 и в таблице, является важным показателем при оценке эффективности работы профессорско-преподавательского состава и принятии решений о переизбрании преподавателей на новый срок. Такой анализ мотивирует ППС к повышению качества своей работы и качества успеваемости обучающихся.

Внутренняя оценка качества образования в университете включает в себя мониторинг и оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также государственной итоговой аттестации. Управление качеством образования играет ключевую роль в координации и проведении этих процедур, а также в проведении внутренних аудитов и самооценок для совершенствования учебного процесса и повышения квалификации педагогических работников. Результаты такой регулярной комплексной работы при разработке, реализации и совершенствовании политики в области качества образования в университете.

Для оценки качества работы педагогических работников ежегодно проводится ряд мероприятий. К таким мероприятиям относится определение ежегодного рейтинга профессорско-преподавательского состава. Рейтинговая оценка складывается из

результатов учебной, учебно - методической, научно-исследовательской, издательской, воспитательной, организационно – общественной деятельности. При определении индивидуального рейтинга преподавателя учитываются все виды деятельности преподавателя. Всего 10 разделов и 95 показателя эффективности работы, утвержденных решением Ученого совета Университета. Показатели пересматриваются каждый календарный год. ППС делится на четыре группы (профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели) проводится сравнительный анализ рейтинговых баллов отдельно внутри каждой группы. Преподаватель сам заносит свои показатели в электронные таблицы системы «Рейтинг ППС» и система автоматически подсчитывает суммарный рейтинг каждого преподавателя. Сотрудники УКО проверяют объективность занесенных показателей и баллов по ним и заверяют рейтинг каждого преподавателя. После этого отчет по рейтингам ППС представляется руководству Университета.

Исходя из личного рейтинга, каждому преподавателю устанавливается стимулирующая надбавка к зарплате, что приводит к мотивации преподавателей на достижение важных для вуза показателей в плане совершенствования образовательного процесса и научных результатов.

Отделом анализа и контроля качества образования УКО проводится раз в год плановое анкетирование «Преподаватель глазами студентов» на основе авторской разработки электронной анкеты совместно с ИВЦ.

В рамках процедуры анкетирования для оценки качества работы преподавателей и в целом качества образовательного процесса студентам было предложено ответить на 11 вопросов, характеризующих различные аспекты деятельности преподавателей. Оценивались такие параметры, как профессиональная компетентность, культура организации работы, качество преподавания, этика взаимодействия со студентами, объективность оценки знаний обучающихся. Отдельным блоком в анкете выделены вопросы для выявления коррупционной составляющей в работе каждого преподавателя.

Студенты оценивали работу преподавателей ведущих дисциплины в течение последних двух семестров. Для оценки использовалась пятибалльная шкала, позволяющая студентам выставить свою оценку по каждому из предложенных критериев. При анализе результатов анкетирования для каждого преподавателя были рассчитаны среднеарифметические значения по каждому параметру. Статистическая обработка данных включала в себя систематизацию оценок по показателям и выявление средних значений в разрезе преподавателей, кафедр и факультетов.

Несмотря на то, что большинство средних значений по факультетам незначительно различаются, анализ разброса минимальных и максимальных значений выявил существенные различия между факультетами. При обработке данных анкетирования

использовались статистические методы группировки по количественному и качественному фактору.

В опросе приняли участие 1408 студентов. Было охвачено 570 преподавателей и заполнено 22270 анкет по дисциплинам предыдущих двух семестров по шести факультетам.

Представленные в виде таблиц и диаграмм результаты анкетирования показали следующее.

Таблица 5. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов»

№	Вопрос	Среднее значение 2021 г.	Среднее значение 2022 г.	Среднее значение 2023 г.	Среднее значение 2024 г.	Динамика за 2 года (2023 г., 2024 г.)
1.	Средний балл по ДГУ	4,46	4,5	4,52	4,56	+0,04
2.	Преподаватель излагает материал четко, доступно, понятно (от 3 до 5 баллов) или обычно зачитывает конспект лекций, "читает по бумажке" (от 1 до 2 баллов).	4,51	4,17	4,52	4,57	+0,05
3.	Преподаватель обычно интересуется, какие вопросы вызывают у студентов затруднения, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме	4,48	4,34	4,5	4,57	+0,07
4.	Преподаватель применяет эффективные способы подачи материала (например, презентация, круглый стол, деловая игра, мультимедиа-лекция, аудио-видео материалы). В поле "Комментарий" укажите какие.	4,2	4,49	4,23	4,39	+0,16
5.	Преподаватель устанавливает взаимосвязь своего предмета с другими дисциплинами и возможности использования его при решении практических задач	4,35	4,69	4,4	4,50	+0,10
6.	Преподаватель никогда не отвлекается от темы занятия и не обсуждает вопросы, не связанные с изучаемой дисциплиной	4,48	4,49	4,55	4,59	+0,04
7.	Преподаватель объективен в оценке знаний студентов. Он аргументированно обосновывает справедливость поставленной им оценки	4,52	4,49	4,54	4,62	+0,08
8.	На экзамене или зачете бывают только те вопросы, которые преподаватель излагал в течение семестра на занятиях, либо консультациях	4,68	4,51	4,7	4,69	-0,01

9.	Преподаватель оказывает положительное влияние на Вашу профессиональную подготовку и формирование духовно-нравственных ценностей.	4,47	4,52	4,51	4,56	+0,05
----	--	------	------	------	------	-------

Наблюдается положительная динамика среднего балла по ДГУ с 2021 по 2024 год (с 4,46 до 4,56). Однако, динамика за последние два года (2023 и 2024 гг.) составляет всего 0,04 балла, что говорит о замедлении темпов роста. В целом, студенты положительно оценивают качество преподавания в ДГУ. По большинству вопросов средние значения находятся в диапазоне от 4,5 до 4,7 баллов. Наибольший рост наблюдается по вопросу №4 "Преподаватель применяет эффективные способы подачи материала" (динамика за 2 года составляет 0,16 балла). Это говорит о том, что преподаватели стали чаще использовать современные образовательные технологии. Наименьшее значение имеет вопрос №8 "На экзамене или зачете бывают только те вопросы, которые преподаватель излагал в течение семестра на занятиях, либо консультациях". Динамика за последние два года отрицательная (-0,01).

Студенты считают, что преподаватели объективны в оценке знаний (вопрос №7) и оказывают положительное влияние на их профессиональную подготовку (вопрос №9). Высокие оценки по этим вопросам говорят о хорошей атмосфере на факультетах и доверии студентов к преподавателям.

В ДГУ ежегодно проводится комплексный социологический анализ, направленный на изучение восприятия коррупции как социального явления среди молодежи. Цель исследования состоит в выявлении специфики представлений студентов о коррупции и определении факторов, влияющих на формирование этих представлений в контексте образовательного процесса. В опросе приняли участие 893 студента 3-4 курсов бакалавриата и специалитета. В рамках данного исследования решаются задачи анализа понятийного аппарата, изучения восприятия коррупции, выявления факторов формирования мнений, оценки масштабов коррупции, разработки рекомендаций по улучшению ситуации.

В таблице 6 в порядке убывания частоты ответов представлены причины, которые, по мнению студентов, побуждают их давать взятки.

Таблица 6. Распределение ответов о причинах, которые, по мнению студентов, побуждают их давать взятки в вузе.

№	Варианты ответов	Количество ответов	Доля в 2024 г., %	Динамика с 2023 г.	Доля в 2023 г., %	Доля в 2022 г., %	Доля в 2021 г., %
---	------------------	--------------------	-------------------	--------------------	-------------------	-------------------	-------------------

1.	нежелание студента учить предмет	530	59,4	-3,7	63,1	61	61,4
2.	чрезмерная строгость преподавателя, его предвзятость	466	52,2	1,2	51	48,4	49,0
3.	сложность учебной дисциплины	373	41,8	-4,1	45,9	40,7	46,1
4.	откровенное вымогательство взятки преподавателем	256	28,7	-1,1	29,8	33,2	30,9
5.	низкий уровень преподавания предмета, его непонятность, неинтересность	106	11,9	-2,1	14	35,7	33,0
6.	наличие свободных денег	79	8,8	-0,7	9,5	8,9	8,2
7.	другое	44	4,9	3,4	1,5	0,8	1,1
8.	предложение посреднических услуг со стороны методиста, лаборанта, преподавателя	—	—	—	—	4,6	2,9

Основными причинами, побуждающими студентов давать взятки, являются нежелание учиться, предвзятость и чрезмерная строгость преподавателей, а также сложность учебного материала. Важно обратить внимание на резкое снижение доли ответов, связанных с низким уровнем преподавания, что требует дополнительного исследования. Для эффективной борьбы с коррупцией необходимо работать над повышением мотивации студентов, улучшением качества преподавания, объективизацией оценивания и профессиональной этикой преподавателей.

Большинство опрошенных студентов понимают под понятием коррупция злоупотребление служебным положением и денежную взятку для получения выгоды в личных целях. Так же каждый третий респондент отметил вариант – «взятка в виде подарка» 267 (34,9%).

Таблица 7. Результаты опроса студентов на вопрос «В моём понимании коррупция – это»

№	Варианты ответов	Количество ответов	Доля в 2024 г., %	Динамика с 2023 г.	Доля в 2023 г., %	Доля в 2022 г., %	Доля в 2021 г., %
1.	денежная взятка	684	76,6	14,9	61,7	71,5	73

2.	злоупотребление служебным положением для получения выгоды в личных целях	537	60,1	-17,3	77,4	63,7	59
3.	использование бюджетных денег в корыстных целях	310	34,7	19,9	14,8	40,8	31
4.	предоставление льгот другим лицам в корыстных целях	218	24,4	5,5	18,9	31,2	19
5.	взятка в виде подарка	136	15,2	-16,1	31,3	34,9	21
6.	другое	15	1,7	0,2	1,5	5,8	4
7.	Выбрали первые 5 пунктов	66	7,4	3,3	4,1	24,8	7

В вузе отдел анализа и контроля качества образования, используя данные социологических опросов студентов о восприятии коррупции и анализируя структуру профессорско-преподавательского состава (ППС) по группам успеваемости, определенным на основе модульно-рейтинговых баллов (МРБ), стремится комплексно оценивать и повышать качество образовательного процесса, выявляя факторы, влияющие на успеваемость, объективность оценки знаний, а также распространенность коррупционных настроений, для последующей разработки адресных рекомендаций по улучшению преподавания, совершенствованию методической работы и созданию прозрачной и справедливой образовательной среды.

Следующим мероприятием, проводимым УКО, для оценки качества работы педагогических работников является **проверка остаточных знаний** студентов, обучающихся по программам бакалавриата.

Центром независимой оценки качества образования УКО ежегодно проводятся контрольные мероприятия в форме сетевого тестирования для определения остаточных знаний по дисциплинам, обеспечивающих формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в бакалавриате.

В следующей таблице приведены результаты проверок остаточных знаний, обучающихся по некоторым базовым дисциплинам, проведенных через полгода после их изучения.

Таблица 8. Результаты проверки остаточных знаний 2024 г.

№	Факультет и дата проведения	Специальность	Дисциплина	Курс	Общее количество студентов по списку	Количество, студентов, сдавших т/з	Сдали на 51 и выше
1	Биологический факультет 03.12.2024	06.03.02 Почвоведение	Наука о растительности	3	11	5	4 80%
2	ИЭиУР 28.11.2024	05.03.02 География	ландшафтоведение	3	12	11	8 73%
3	Исторический факультет 03.12.2024	46.03.01 История	История стран Европы и Америки	3	23	15	8 53%
4	Социальный факультет 04.12.2024	39.03.02 Социальная работа	Экономические основы социальной работы	3	22	17	14 82%
5	Факультет востоковедения 10.12.2024	45.03.02 Лингвистика (араб)	Практический курс первого иностранного языка	3	9	9	8 89%
6	ФИЯ 02.12.2024	45.03.02 Лингвистика (баз)	Введение в теорию межкультурной коммуникации	4	25	23	23 100%
7	ФИиИТ 29.11.2024	09.03.04 Пр.инж(ИС)	Компьютерная графика	3	19	16	16 100%
8	Факультет культуры 05.12.2024	52.05.01 АИ (АДТ)	История зарубежного театра	3	4	4	4 100%
9	ФМиКН 04.12.2024	01.03.02 ПМИ	Дифференциальные уравнения	3	11	7	2 30%
10	ФПиФ 07.12.2024	37.03.01 Псих	Психология управления персоналом	3	18	15	12 80%
11	ФУ 13.12.2024	38.03.03 УП	Экономическая социология	3	12	12	12 100%
12	Факультет физкультуры и спорта 11.12.2024	49.03.01 ФК	Спортивная физиология (письменно)	3	10	10	8 80%
13	Физический факультет 05.12.2024	11.03.04 ЭиНЭ	Функциональная электроника	3	11	7	4 57%
14	Филологический факультет 20.12.2024	45.03.01 Фил (РО)	Русская литература 19 в	3	18	18	18 100%
15	Химический факультет 27.11.2024	04.03.01 Химия (ФХ)	Физическая химия	4	16	14	12 86%
16	ЭФ 29.11.2024	38.03.01 Экон (ФИК)	Корпоративные финансы	3	18	12	12 100%
17	Юридический институт 11.12.2024	09.03.03 ПИ (юр)	Конституционное право	3	21	14	14 100%

Результаты контроля остаточных знаний позволяют определить уровень подготовки студентов по базовым учебным дисциплинам и уровень качества их освоения, а также оценить качество работы преподавателей. Способствуют мотивации ППС к повышению педагогического мастерства и совершенствованию учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса является неотъемлемым элементом внутренней системы оценки качества образовательного процесса в ДГУ. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством социологических опросов обучающихся, преподавателей, работодателей.

С целью получения обобщенной оценки удовлетворенности обучающихся по направлению подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт СПО в период с 20 по 30 октября 2024 на платформе Яндекс форма был проведен опрос обучающихся. В опросе приняли участие 128 студентов 1-3 курсов, 21 преподавателя, также в опросе приняли участие 4 представителя организации/предприятия, с которыми ФГБОУ ВО «ДГУ» заключил договора о прохождении практики обучающимися- 3 из ООО «спецстроймонтаж» и Главный бухгалтер завода им. Гаджиева г. Махачкала.

Анкетирования проводились анонимно. Результаты исследования аккумулировались в единой итоговой базе, а затем подвергались автоматизированной обработке. В процессе анкетирования респондентам предлагалось ответить на вопросы, отражающие качество полученных обучающимися знаний, качество преподаваемых дисциплин, организацию лабораторных, полевых практик и учебного процесса в целом. Для удобства вопросы в анкете были разбиты на 4 блока:

- 1.Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- 2.Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- 3.Доброжелательность, вежливость работников
- 4.Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций.

С результатами опроса можно ознакомиться на сайте УКО, пройдя по следующим ссылкам:

Направления подготовки	Результаты опросов	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский	ППС	https://uko.dgu.ru/uploads/38.02.01_PPS.pdf

учёт для СПО	Обучающихся	https://uko.dgu.ru/uploads/38.02.01_student
	Работодателей	https://uko.dgu.ru/uploads/38.02.01_rabotod

Также в связи с предстоящей аккредитацией ранее неаккредитованной программы по магистратуре 49.04.01 Управление системой подготовки спортсменов в декабре 2024 года был проведен опрос среди педагогических работников, работодателей и обучающихся. Анкетирование проводилось на платформе - Google Формы. В опросе приняли участие 11 преподавателей, 3 магистра, 4 работодателя-

- Спортивная школа паралимпийского резерва по лёгкой атлетике
- МБУ ДО Спортивная школа "Лидер"
- Министерство образования РД
- ГБУ ДО РД "СШОР по игровым видам спорта".

С результатами опроса можно ознакомиться на сайте УКО, пройдя по следующим ссылкам:

49.04.01 Управление системой подготовки спортсменов	ППС	https://uko.dgu.ru/uploads/FF_49.04.01_PPS.pdf
	Обучающихся	https://uko.dgu.ru/uploads/FF_49.04.01_magis
	Работодателей	https://uko.dgu.ru/uploads/FF_49.04.01_rabotod

В связи с внедрением системы «Компьютерный экзамен» в период зимней экзаменационной сессии 2023/24 учебного года у Центра НОКО появилась новая функция - загрузка билетов для КЭ. Уполномоченное лицо (руководитель цифровой трансформации) от факультета (института, структурного подразделения) формирует отдельное расписание по КЭ, согласно утвержденному графику предоставляет Центр НОКО. Графики отправляются на официальный электронный почтовый адрес Центра НОКО – excentr.dgu@mail.ru. За время зимней ЗЭС было загружено 185 КЭ, а за время летней ЗЭС более 200 с учетом пересдач в форме КЭ.

Центр НОКО также организует и сопровождает мероприятия по **внешней НОКО**. В 2024 году ДГУ принял участие в следующих мероприятиях по внешней НОКО:

1. С 1 по 28 апреля 2024 ФГБОУ ВО «ДГУ» принял участие в качестве базовой площадки в организации и проведении Федерального интернет экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ), ежегодно организуемый НИИ «Мониторингом качества образования». Было приобретено 18 купонов для студентов ДГУ.

Все организационные мероприятия по проведению ФИЭБ в ДГУ проводил Центр независимой оценки качества образования УКО (Центр НОКО).

По итогам ФИЭБ у ДГУ следующие результаты:

Общее количество студентов ДГУ, сдавших ФИЭБ	Участники	Бронзовый сертификат	Серебряный сертификат	Золотой сертификат
По купонам 18	11	3	3	1

С результатами ФИЭБ и достижениями студентов можно ознакомиться, пройдя по ссылке <https://uko.dgu.ru/uploads/fieb-2024.pdf>

2. Согласно протоколу заочного голосования Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Отделение среднего профессионального образования филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрт, а также Многопрофильный лицей ДГУ принимали участие в НОК -2024.

Одним из мероприятий по НОК был предусмотрен выезд специалистов для сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в образовательные организации и филиалы.

Специалистами ООО «Фешн Форс» осуществлялся осмотр наличия комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, и оценка их соответствия установленным требованиям. Центр НОКО взаимодействовал со специалистами ООО «Фешн Форс» как представитель ДГУ и по итогу посещений Центром НОКО были составлены Планы по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК -2024 г.

2.6.Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава

Дополнительное образование включает в себя дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых. Программы ДПО реализуются в виде программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Факультет лингвистики и коммуникационного менеджмента ИДО реализует дополнительные общеобразовательные программы по иностранным языкам для детей и взрослых.

Кроме того, во всех филиалах ДГУ работают Центры дополнительного образования, что позволяет нам расширить географию наших слушателей.

Институт дополнительного образования Дагестанского государственного университета совместно с Центрами в 2024 году реализовал 26 программу профессиональной переподготовки и 31 программы повышения квалификации.

Институт активно сотрудничает с различными организациями республики, вошла в практику разработка программ с учетом потребностей лиц или организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Институт дополнительного образования Дагестанского государственного университета реализует следующие программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации.

№	Наименование программы	Количество часов	Стоимость обучения	Форма обучения	Выдаваемый документ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА					
1.	Юриспруденция	582 часа	56000	Очно-заочная, заочная (с использованием дистанционных технологий)	Диплом установленного образца
2.	Экономическая безопасность	526 часов	55000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
3.	Иностранный язык: деловая и межкультурная коммуникация	256 часов	48000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
4.	Преподаватель иностранного языка	512 часов	48000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
5.	Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками	526 часов	40000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
6.	Биохимия – функциональная нутрициология	326 часов	36000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
7.	Бухгалтерский учет и аудит	526 часов	36000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
8.	Государственное и муниципальное управление	510 часов	36000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
9.	Государственное и муниципальное управление в социальной сфере	510 часов	36000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
10.	Инженер по кадастровому учету	648 часов	36000	Очно-заочная	Диплом установленного образца

11.	Информационная безопасность	384 часа	36000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
12.	Информационные системы и технологии	384 часа	36000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
13.	Логистика	518 часов	36000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
14.	Маркетинг	518 часов	36000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
15.	Менеджер логистических процессов	526 часов	36000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
16.	Менеджер по логистике	518 часов	36000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
17.	Менеджмент	526 часов	36000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
18.	Менеджмент в здравоохранении	520 часов	36000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
19.	Менеджмент в образовании	510 часов	36000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
20.	Молекулярно-биологические основы клинической лабораторной диагностики	468 часов	36000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
21.	Налоговое консультирование	526 часов	36000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
22.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	526 часов	36000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
23.	Специалист по Data Science	384 часа	36000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
24.	Управление персоналом	266 часов	36000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
25.	Фармацевтическая химия	256 часов	36000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
26.	Финансы и кредит	526 часов	36000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
27.	Цифровая трансформация логистических систем	384 часа	36000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
28.	Электроника и нанoeлектроника	510 часов	36000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
29.	Электроэнергетика и электротехника	540 часов	36000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
30.	Банкротство и несостоятельность организаций	384 часа	36000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
31.	Библиотечно-информационная деятельность	510 часов	30000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
32.	Дошкольное образование	348 часов	30000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
33.	Психология	348 часов	30000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
34.	Психология и педагогика	348 часов	30000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
35.	Сметное дело	280 часов	30000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
36.	Социально-культурная деятельность	510 часов	30000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
37.	Статистика	520 часов	30000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
38.	Физическая культура и спорт	510 часов	30000	Очно-заочная	Диплом установленного образца

39.	Экотуризм в Дагестане. Функциональное сопровождение гида	288 часов	30000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
40.	Экология и рациональное природопользование	258 часов	26000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
41.	Обеспечение экологической безопасности	288 часов	26000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
42.	Преподаватель физики (химии, биологии и др.)	256 часов	26000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
43.	Социальная работа	258 часов	26000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
44.	Специалист по социальной работе	258 часов	26000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
45.	Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками	256 часов	26000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
46.	Журналистика	256 часов	25000	Очно-заочная	Диплом установленного образца
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ					
47.	Баллистическая экспертиза	144 часа	18000	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
48.	Дактилоскопическая экспертиза и экспертиза холодного и метательного оружия	144 часа	18000	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
49.	Охрана окружающей среды и экологическая безопасность	144 часа	18000	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
50.	Почерковедческая экспертиза	144 часа	18000	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
51.	Современные аспекты прикладной микробиологии	144 часа	18000	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
52.	Технико-криминалистическая экспертиза документов	144 часа	18000	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
53.	Трасологическая экспертиза	144 часа	18000	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
54.	Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками	144 часа	18000	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
55.	Актуальные вопросы бюджетной политики	72 часа	16000	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
56.	Банкротство и несостоятельность организаций	72 часа	16000	Очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
57.	Бухгалтерский учет в условиях цифровой экономики	72 часа	16000	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
58.	Государственное и муниципальное управление	72 часа	16000	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации

59.	Информационная безопасность систем и компьютерных сетей	72 часа	16000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
60.	Кадровое делопроизводство	72 часа	16000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
61.	Криминалистика. Методика расследования преступлений	72 часа	16000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
62.	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России	72 часа	16000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
63.	Антикоррупционная экспертиза	72 часа	16000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
64.	Правовые основы профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма	72 часа	16000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
65.	Профилактика терроризма	72 часа	16000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
66.	Религиозно-политический экстремизм: теория, диагностика и система противодействия	72 часа	16000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
67.	Технологии использования цифровых инструментариев на учебных занятиях по профилю педагогической деятельности	56 часов	16000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
68.	Экономика предприятия (организации). Экономическая безопасность	72 часа	16000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
69.	Экономическая безопасность	72 часа	16000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
70.	Электроэнергетика и электротехника	72 часа	16000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
71.	Административно-хозяйственная поддержка и сопровождение деятельности организации	36 часов	10000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
72.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	36 часов	10000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
73.	Архив и архивное дело	36 часов	10000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
74.	Бухгалтерия ВЭД	36 часов	10000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
75.	Вопросы функционирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	36 часов	10000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
76.	Логистика ВЭД	36 часов	10000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации

77.	Менеджер ВЭД	36 часов	10000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
78.	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами	36 часов	10000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
79.	Операционная логистика	36 часов	10000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
80.	Организация и управление маркетинговой деятельностью	36 часов	10000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
81.	Организация обеспечения охраны труда	36 часов	10000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
82.	Организация работы и управления большими данными	36 часов	10000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
83.	Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях	36 часов	10000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
84.	Основы ценообразования в строительстве	36 часов	10000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
85.	Профессиональный секретарь-помощник руководителя: основы мастерства	36 часов	10000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
86.	Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам	36 часов	10000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
87.	Система управления проектной деятельностью при реализации национальных проектов	36 часов	10000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
88.	Сметное дело	36 часов	10000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
89.	Современные финансовые рынки	36 часов	10000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
90.	Составление и отправление отчетности по экологической безопасности предприятия	36 часов	10000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
91.	Составление расчета оплаты за негативное воздействие на окружающую среду	36 часов	10000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
92.	Стратегическое и тактическое планирование и организация производства	36 часов	10000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
93.	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электроустановок	36 часов	10000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
94.	Управление государственными финансами. Финансово-бюджетное планирование / прогнозирование	36 часов	10000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации

95.	Цифровая грамотность	72 часа	10000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
96.	Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении	36 часов	10000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
97.	Эксплуатация, создание и развитие систем инженерного обеспечения в информационно-телекоммуникационной системе	36 часов	10000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
98.	Юрист ВЭД	36 часов	10000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
99.	Социальное проектирование. Проектная деятельность в сфере молодежной политики	36 часов	8000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
100.	Реализация ФГОС на уроках физики (химии, биологии и др.) в общеобразовательных организациях	108 часов	7000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
101.	Цифровая трансформация преподавателя в сфере общего образования	108 часов	7000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
102.	Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подросткам	144 часа	6000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
103.	Инновационные технологии формирования профессиональных компетентностей студентов	72 часа	6000	Очная		Удостоверение о повышении квалификации
104.	Психологическое консультирование и психокоррекционные технологии в работе психолога	144 часа	6000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
105.	Цифровая трансформация менеджмента в высшей школе	52 часа	6000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
106.	Цифровизация обучения в высшей школе	56 часов	6000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
107.	Эффективность образовательной деятельности в образовательных организациях высшего образования	38 часов	5000	Очная, заочная	очно-	Удостоверение о повышении квалификации
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ						
108.	Комплексная общеразвивающая программа для детей школьного и дошкольного возраста	От 36 часов	300/час	Очная		Сертификат
109.	Комплексная общеразвивающая программа для школьников и абитуриентов в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ	От 36 часов	200/час	Очная		Сертификат
110.	Программа интенсивных курсов по иностранным языкам для всех категорий слушателей, включая детей дошкольного возраста	От 36 часов	175/час	Очная		Сертификат

111.	Программа интенсивных курсов по арабскому и китайскому языку для всех категорий слушателей, включая детей дошкольного возраста	От 36 часов	200/час	Очная	Сертификат
112.	Углубленное изучение дисциплин	72 часа	4000	Очная	Сертификат

Всего в 2024 году по дополнительным профессиональным программам обучено 839 человека, в том числе по программам повышения квалификации 591, по программам профессиональной переподготовки 248 человек.

Из 839 слушателей 272 – работники предприятий и организаций, 513 - работники образовательных организаций, 22 – лица, занимающие государственные должности и должности государственной гражданской службы.

Финансирование дополнительных профессиональных программ осуществлялось за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (574 человека), по договорам об оказании образовательных услуг (265 человек), из них 158 человек по договорам за счет средств физических лиц, 107 человек по договорам за счет средств юридических лиц.

Институт дополнительного образования успешно сотрудничает с новым структурным подразделением Дагестанского государственного университета – Координационным центром.

Координационный центр при организационной поддержке Института дополнительного образования реализовал шесть программ повышения квалификации с общим охватом 109 человек: «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии», «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций», «Профилактика терроризма», «Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской

Федерации», «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях».

Одобрена заявка Дагестанского государственного университета на включение в Реестр образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих дополнительные профессиональные программы для государственных гражданских служащих Республики Дагестан на основании государственных образовательных сертификатов.

В 2024 году подписаны соглашения с Ассоциацией развития финансовой грамотности для развития эффективного сотрудничества в области формирования финансовой культуры и повышения финансовой грамотности населения, для проведения совместных мероприятий и участия экспертов в мероприятиях по повышению финансовой грамотности населения.

В 2024 году Институт дополнительного образования совместно с Центром поддержки предпринимателей РД в рамках реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» организовал и провел конкурс «Предприниматель года 2024» в Республике Дагестан и региональную конференцию ««Мой бизнес», «Самозанятый» Туристический бизнес: Тренды, меры господдержки, проблемные вопросы»», в которых приняли участие субъекты малого и среднего предпринимательства.

В 2024 году ИДО по договору с филиалом ПАО «Россети Северный Кавказ» - «Дагэнерго» организовал курсы по программам повышения квалификации «Актуальные задачи мастеров РЭС по повышению надежности, безопасности и экономичности эксплуатации электрических сетей», «Актуальные задачи начальников РЭС, ГЭС по повышению надежности и цифровизация в электроэнергетике», «Актуальные задачи инженеров РЭС, ГЭС по повышению надежности и цифровизация в электроэнергетике» прошли обучение 60 человек.

В 2024 году по заказу от Кадрового центра организовал и провел курсы повышения квалификации по программам «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», «Антикоррупционная экспертиза нормативных

правовых актов Республики Дагестан, проектов нормативных правовых актов Республики Дагестан», «Актуальные вопросы кадрового делопроизводства в органах государственной власти. Современные кадровые технологии на государственной гражданской службе», «Совершенствование и осуществление контрольной и надзорной деятельности в органах государственной власти», «Основы ценообразования в строительстве. Основы сметного дела в строительстве в программном комплексе «Гранд-смета».

Дагестанский государственный университет расширяет масштабы дополнительного профессионального образования в рамках всех существующих направлений образовательных программ, осваивает новые целевые аудитории, максимально учитывая запросы потребителей, использует новые образовательные технологии.

Качественная реализация программ дополнительного образования обеспечивается мощной материально-технической базой университета, эффективно функционирующими научными центрами и школами, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обладающим не только фундаментальными теоретическими знаниями, но и навыками практической деятельности.

3. Научно-исследовательская деятельность.

В 2024 г. на базе университета выполнены 164 финансируемых научных проекта с общим объемом финансирования на 121.4 млн руб. Представители научно-педагогического коллектива университета участвовали в следующих федеральных и региональных программах:

- «Платформа университетского технологического предпринимательства» Государственной программы РФ «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»:
 - в конкурсном отборе образовательных организаций высшего образования в целях финансового обеспечения организации *Акселерационных программ* поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов;
 - в конкурсном отборе образовательных организаций высшего образования в целях финансового обеспечения создания и поддержания пространства коллективной работы *«Предпринимательские точки кипения» на территории образовательных организаций высшего образования*;
 - в конкурсном отборе образовательных организаций высшего образования на право участия в программе *«Тренинги предпринимательских компетенций»*;
 - в ежегодном фестивале технологического предпринимательства *«Технокод»*;
- в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на организацию и проведение научно-популярных мероприятий для широкой аудитории по проекту *«Фестиваль по научно-популярному туризму СКФО «Вершина наук»*;
- Государственное задание Министерства науки и высшего образования РФ;
- Гранты Российского научного фонда;
- Гранты Президента РФ лицам, проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, поступившим на обучение в образовательные и научные организации;

- Гранты на лицензионный доступ к полнотекстовым международным базам данных;
- Гранты Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Программа У.М.Н.И.К., студенческий стартап);
- Республиканский конкурс на именные стипендии Главы Республики Дагестан для молодых ученых;
- Грант Министерства по национальной политике и делам религий Республики Дагестан;
- Гранты фонда Гаджи Махачева;
- Гранты Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2024 году;
- Гранты Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц;
- Всероссийский студенческий проект «Твой ход»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский хакатон «Цифровой прорыв. Сезон: Искусственный интеллект»;
- Хакатон для школьников и студентов «Айти-прорыв»;
- Конкурс молодежных бизнес-проектов «ЮНЭКО»;
- международные гранты;
- хоздоговорные работы;
- инициативные научные исследования и др.

В 2024 году сотрудниками, аспирантами и студентами университета было подготовлено и подано 346 заявок с научными проектами для выполнения НИР.

По результатам выполненных исследований в 2024 году сотрудниками университета издано 78 монографий, 117 учебников и учебных пособий с ISBN, опубликовано 1254 статьи в журналах из Перечня ВАК и 198 статей – в журналах, входящих в Белый список.

На базе университета в 2024 году было организовано и проведено 10 международных, 22 всероссийских, 10 региональных, республиканских и

межвузовских научных конференций. Особо значимые мероприятия, прошедшие на базе ДГУ в 2024 году:

- Научная школа по актуальным проблемам физики конденсированного состояния «Перспективные квантовые материалы». Мероприятие стало важной площадкой для обмена опытом и знаниями среди ведущих ученых и молодых исследователей, работающих в области магнетизма, сверхпроводимости и других перспективных направлений науки. Организаторами школы выступили Дагестанский государственный университет, Физический институт им. П.Н. Лебедева РАН, Дальневосточный федеральный университет, Российская академия наук, Московский физико-технический институт;
- XIII Всероссийская конференция по физической электронике. Конференция собрала ученых крупных университетов и физических институтов со всех уголков России;
- XVII Международная научная конференция «Женское наследие в культурах народов России и мира». Организаторы конференции – Дагестанский госуниверситет, Российская ассоциация исследователей женской истории (РАИЖИ), Российский национальный комитет «Международной федерации исследователей женской истории», Центр гендерных исследований Института этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН, Институт истории, археологии и этнографии Дагестанского федерального исследовательского центра РАН;
- Международная научно-практическая конференция «Османовские чтения», приуроченная к 100-летию выдающегося ученого, востоковеда-ираниста, исламоведа Магомед-Нури Османова;
- круглый стол, посвященный актуальным проблемам правового обеспечения сохранения культурного наследия России в эпоху цифровизации. Мероприятие стало частью программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и собрало ведущих специалистов в области права, культурного наследия и цифровых технологий. Организаторами выступили Даггосуниверситет, кафедра информационного права и цифровых

технологий МГЮА им. И. Ю. Кутафина, сектор информационного права и международной информационной безопасности Института государства и права РАН;

- IX Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики и языкового образования», посвященная 90-летию со дня рождения доктора филологических наук, профессора Рамазана Гусейнова. На мероприятие собрались ученые из Москвы, Санкт-Петербурга, Архангельска и других регионов РФ, а также стран дальнего зарубежья (Мексика, Алжир);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы межнациональных и межрелигиозных отношений в современном мире», посвященная 100-летию доктора философских наук, профессора, заслуженного деятеля РФ и РД Ахеда Агаева;
- XVI Международная научно-практическая конференция «Диалог культур и диалог в поликультурном пространстве: этические проблемы современности». В мероприятии приняли участие ученые из Белоруссии, Туркменистана, Болгарии, Казахстана, а также из более 10 регионов России;
- Всероссийский методический семинар по вопросам организации работы музеев вузов и научных организаций. В мероприятии приняли участие сотрудники вузов и научных институтов, эксперты Министерства науки и высшего образования и Министерства культуры Российской Федерации.

В 2024 году продолжалась работа над реформированием аспирантуры. Изменения затронули правила приема в аспирантуру, процедуру выпуска аспирантов, нормативных сроков их обучения и номенклатуры научных специальностей. Новая концепция Минобрнауки РФ нацелена на усиление научной работы аспирантов, рост ее результативности и повышение качества кандидатских диссертаций.

На сегодняшний день в аспирантуре университета реализуются программы научных и научно-педагогических кадров по следующим 13 укрупненным группам направлений профессионального образования: 01.00.00 – Математика и механика; 02.00.00 – Компьютерные и информационные науки; 03.00.00 – Физика и астрономия; 04.00.00 – Химия; 00 – Биологические

науки; 09.00.00 – Информатика и вычислительная техника; 00 – Психологические науки; 38.00.00 – Экономика и управление; 40.00.00 – Юриспруденция; 44.00.00 – Образование и педагогические науки; 45.00.00 – Языкознание и литературоведение; 46.00.00 – История и археология; 47.00.00 – Философия, этика и религиоведение. В рамках этих научных направлений университетом проведена подготовка научных и научно-педагогических кадров более чем по 30 научным специальностям (профилям).

На текущий период по аккредитованным направлениям подготовки в аспирантуре обучается 155 аспирантов, в т. ч. по бюджетной форме – 18, по контрактной форме – 137 (из них 1 иностранец – гражданин Республики Кот-д'Ивуар).

В июне 2024 г. 15 аспирантов-выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию и защитили научно-квалификационные работы (диссертации).

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников было сформировано 6 государственных экзаменационных комиссий во главе с председателями – высококвалифицированными специалистами. Государственные экзаменационные комиссии осуществляли деятельность по предварительно согласованному графику на высоком уровне организации и методической подготовки, а их работа фиксировалась в протоколах установленного образца. Результаты ГИА продемонстрировали высокий уровень научно-квалификационных работ (диссертаций) университетских аспирантов.

С июля по сентябрь 2024 года проходила приемная кампания в аспирантуре Дагестанского университета. На 2024/25 учебный год учредителем университета – Министерством науки и высшего образования России выделено 3 бюджетных места по группе научных специальностей 2.3 – Информационные технологии и телекоммуникации, которые реализуются на двух факультетах университета – «Математики и компьютерных наук» и «Информатики и информационных технологий». Контрольные цифры приема на очную контрактную форму обучения, установленные самой

образовательной организацией, составили 50 мест.

В ходе основного и дополнительного набора абитуриентов были зачислены на очную бюджетную форму обучения 3, на очную контрактную форму обучения 47 аспирантов.

В октябре текущего года по результатам работы комиссии под председательством проректора по научной и инновационной работе Гаджиева А.А. по вопросам прикрепления соискателей для написания кандидатских диссертаций был зачислен 21 соискатель, из них 9 человек на бюджетной основе, а для сдачи кандидатских экзаменов 3 соискателя.

За последние годы выросла не только численность обучающихся по различным программам аспирантуры, но и результативность обучения, главным показателем которой является число защит диссертаций.

В 2024 г. сотрудниками и аспирантами защищены:

- 2 докторские диссертации:
 - Абдуллаев М.Н. – доцент каф. истории государства и права юридического института,
 - Бейбалаев В.Д. – доцент кафедры прикладной математики факультета математики и компьютерных наук.
- 10 кандидатских диссертаций:
 - Максумова А.М. – каф. физической и органической химии химического факультета,
 - Магомедова А.Г. – каф. неорганической химии и химической экологии химического факультета,
 - Рабаданова А.Э. – каф. физики конденсированного состояния и наносистем физического факультета,
 - Курбангаджиева М.Б. – каф. физической электроники физического факультета,
 - Мустафаева М.Ш. - каф. теоретической и прикладной лингвистики филологического факультета,
 - Агаева М.Г. – каф. онтологии и теории познания факультета психологии и

философии,

- Исаков А.С. – каф. финансов и кредита экономического факультета,
- Раджабов Р.О. – каф. уголовного процесса и криминалистики юридического института,
- Гаджиева Д.А. – каф. конституционного и муниципального права юридического института,
- Гамзатова М.-А.М. – каф. экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Одним из важнейших направлений научно-инновационной деятельности университета является коммерциализация интеллектуальной собственности. Это направление включает в себя правовую защиту объектов интеллектуальной собственности, постановку на учет, вовлечение в хозяйственную деятельность университета объектов интеллектуальной собственности и помощь в практической реализации объектов интеллектуальной собственности.

В 2024 г. было подано 30 заявок на объекты интеллектуальной собственности, из которых 5 заявок на изобретения и 23 – на программы для ЭВМ. Получено 2 патента на изобретение и 17 свидетельств на программу для ЭВМ. Согласно положению о коммерческой тайне и секретах производства Дагестанский университет продолжил регистрацию исключительного права на ноу-хау, и за отчетный период выдано 3 свидетельства на ноу-хау.

Продолжается работа по постановке на учет нематериальных активов (в виде патентов, свидетельств и прав на объекты интеллектуальной собственности), начатая еще в 2005 году в соответствии с Законодательством РФ, нормативными документами, инструкциями соответствующих органов и во исполнение приказа по университету за № 12-А от 01.02.05. Таким образом, за 2024 год было поставлено на учет 22 охранных документа, из которых 2 патента стоимостью 21 060 руб., 17 свидетельств на программы для ЭВМ стоимостью 76 500 руб. и 3 свидетельства на ноу-хау стоимостью 22 050 руб. Благодаря правильному осуществлению процедуры формирования

системы документального оформления, учета и оценки объектов интеллектуальной собственности Отделом инновационной деятельности и трансфера технологий поддерживаются более 40 патентов в составе имущества университета.

Активизирована работа по использованию результатов интеллектуальной деятельности. В соответствии с ФЗ № 217 и Постановлением Правительства РФ № 219 от 09.04.2010 в Дагестанском университете было создано 9 малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ), из которых впоследствии 7 МИПов были ликвидированы. При этом на сегодняшний день в составе университета действующими являются 2 инновационных предприятия:

1. ООО «Инжиниринговый центр «Цифровые платформы» с уставным капиталом 37.5 млн руб. Учредители – «Ботлихский Радиозавод», ООО «БРЗ» – 30 млн руб. (80 %) и Дагестанский государственный университет – 7.5 млн руб. (20 %). Руководитель – Амиров З.А.
2. ООО «Научно-производственная лаборатория экологического мониторинга и технических изменений» с уставным капиталом 29 400 руб. Руководитель – Мурзабекова Д.А.

В области издательской деятельности заключены договора и оформлены подписки на журналы «Вестник ДГУ», «Исламоведение», «Юридический вестник ДГУ» в Каталоге АО «Почта России» на 1 полугодие 2025 года. При этом по подписке за 2024 год было разослано 23 журнала на сумму 23 000 руб. Организована бесплатная рассылка следующих журналов: «Вестник ДГУ. Серия 1: «Естественные науки»» – 51 экз., «Вестник ДГУ. Серия 2: «Гуманитарные науки»» – 51 экз., «Вестник ДГУ. Серия 3: «Общественные науки»» – 68 экз., «Исламоведение» – 51 экз., «Юридический вестник ДГУ» – 51 экз.

Важнейшим направлением научно-инновационной деятельности Дагестанского университета является развитие научной работы студенческой молодежи. В этих целях в университете успешно функционирует студенческое научное общество, при поддержке которого за 2024 год было

реализовано более 140 мероприятий от межфакультетского до международного уровня.

Организационную структуру СНО образуют координационный совет, состоящий из 24 членов, 17 студенческих научных обществ на факультетах и 329 активистов по всему вузу. В начале 2024 года по инициативе координационного совета был создан *Офис социального проектирования* для помощи студентам в реализации своих инициатив, а также обучения написанию и успешной защите проектов. Результатом этой деятельности к завершению отчетного периода при организационно-методической поддержке СНО университет получил право на реализацию 16 грантов Росмолодёжи и 3 студенческих стартап-проектов по программе ФСИ «Студенческий стартап» на общую сумму более 10 млн руб.

Вся работа СНО вырабатывается путём наставничества – от старших опытных активистов к младшим передаются знания и опыт путём привлечения в реализацию проектов, а также тесного взаимодействия между структурами всех факультетов. Таким образом, за 2024 год активисты научного общества приняли активное участие в рамках образовательных площадок по всей стране, из общего числа которых можно выделить:

- Ломоносов-2024;
- Юбилейный XV Молодёжный форум «Машук»;
- Территория смыслов;
- Мероприятие - спутник IV Конгресса молодых ученых;
- Различные конференции Всероссийского уровня и многое другое.

Дагестанский университет является ключевым звеном в инновационной экосистеме Кавказско-Каспийского макрорегиона, что подтверждается высоким уровнем внебюджетных доходов в структуре доходов университета, тем самым обеспечивая формирование научно-академической свободы. Одним из важнейших фактов, подтверждающих высокий уровень научно-исследовательской деятельности вуза, является положительное решение Экспертного совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, принятое в 2024 году относительно создания *Карбонового*

полигона на базе Дагестанского университета. Проект нацелен на реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие научного, кадрового и инфраструктурного потенциалов в области разработки и испытаний технологий контроля баланса климатически активных газов природных экосистем российской части побережья Каспийского моря.

Другим не менее важным событием явилось проведение в 2024 году *спутника IV Конгресса молодых ученых*. В ходе Конгресса были выработаны основные направления научно-технологического развития по ключевым отраслям экономики РД:

- селекционные и технологические особенности адаптации отраслей растениеводства в условиях глобального изменения климата;
- выработка комплекса мер по борьбе с опустыниванием в северных равнинных районах Дагестана;
- потенциал геотермальных источников республики для получения ценных ресурсов;
- выработка предложений по смягчению последствий изменения уровня режима Каспийского моря для экономики Республики Дагестан.

Кроме того, в рамках спутника IV Конгресса молодых ученых состоялась научная школа Российского научного фонда, целью которого являлось вовлечение российского научного сообщества в решение широкого спектра практически-важных задач Каспийско-Кавказского макрорегиона, обсуждались вопросы организации регионального конкурса РНФ-Дагестан, а также расширения грантовой поддержки ученых, представителей субъектов Северо-Кавказского федерального округа.

Результатом проведения конкурсных мероприятий и инициации программы РНФ – Дагестан явилось активное участие Дагестанского университета в научном конкурсе с 32 инициативными проектами ученых вуза, а также заключение соглашения с ООО «Газпромнефть НТЦ» (г. Москва) о выполнении научных исследований по разработке технологии концентрирования и извлечения лития из высокоминерализованных вод Республики Дагестан.

На сегодняшний день прорывное развитие науки и инноваций требует от современных вузов взаимодействия с ведущими научно-образовательными организациями как России, так и ближнего и дальнего зарубежья. За отчетный период Дагестанским университетом были реализованы комплекс мероприятий и научных исследований в рамках Соглашений о стратегическом партнерстве с НИЦ «Курчатовский институт» и с ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» в рамках научно-образовательного кластера «Менделеев».

Дагестанский государственный университет по праву считается ведущим центром СКФО в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности с развитыми научными школами и солидным опытом выполнения научно-технологических исследований. В течение трех лет (с 2022 года) Дагестанский университет являлся площадкой для проведения 4 программ федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»:

- «Акселерационная программа Дагестанского государственного университета по направлению ТехНет»;
- Программа по созданию и поддержанию «Предпринимательские точки кипения» Дагестанского государственного университета;
- «Тренинги предпринимательских компетенций»;
- Ежегодный фестиваль технологического предпринимательства «Технокод».

Важным шагом в популяризации научной деятельности вуза явилась победа университета в 2024 году в конкурсе на право выполнения федерального проекта «Популяризация науки и технологии» государственной программы РФ «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» – «Фестиваль научно-популярного туризма СКФО «Вершины наук».

Дагестанский госуниверситет стал победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди высших учебных заведений. Всего на конкурс было подано 2575 заявок, из которых 481 проект получил наивысшую оценку. Заявка ДГУ получила поддержку в 4 номинациях.

Один преподаватель и 42 студента ДГУ выиграли гранты во

Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц в 2024 году на общую сумму 19.8 млн руб.

Студентка ЮИ выиграла 1.0 млн руб. в конкурсном треке «Делаю» Всероссийского студенческого проекта «Твой ход» с проектом «Чат-бот для записи на дистанционную консультацию «DocOnline».

Студентка колледжа Дагестанского госуниверситета стала победительницей Всероссийского конкурса «Большая перемена». Девушка прошла все конкурсные испытания и выиграла премию в размере 1 млн руб.

Студентка Дагестанского госуниверситета стала призёром Всероссийской олимпиады «Я – профессионал» в направлении «Биотехнологии». Масштабная студенческая олимпиада собрала свыше 850 тысяч участников из всех вузов России. Студенты попробовали силы в 73 различных направлениях: от робототехники до рекламы и связей с общественностью. Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» проводится при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Студентка факультета востоковедения ДГУ – победитель Всероссийского конкурса по арабскому языку. Магистрантка кафедры арабского языка факультета востоковедения заняла первое место во Всероссийском конкурсе по арабскому языку «Doha Arabic Language Prize-2024». Востоковеды ДГУ уже несколько лет подряд принимают участие в конкурсе и становятся призерами. Один из прошлогодних призеров магистрант кафедры арабского языка проходит обучение в Катарском университете.

«Акселерационная программа Дагестанского государственного университета по направлению TechNet»

Акселерационная программа Дагестанского государственного университета направлена на интенсивное развитие стартап-проектов по направлению TechNet посредством ускоренного обучения, экспертного наставничества и консалтингового сопровождения инновационных продуктов,

обладающих конкурентным преимуществом для решения задач технологического суверенитета Российской Федерации.

Для формирования технологического фокуса Акселерационной программы были отобраны три тематических направления:

- Разработка, проектирование и создание современного многофункционального оборудования и материалов нового поколения для развития перспективных производственных технологий, электроники, ресурсосберегающей энергетики и медицины будущего.
- Разработка и внедрение геоинформационных технологий, клеточной и молекулярно-генетической инженерии для перехода к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, ранней диагностике и защите от биогенных угроз.
- Интеллектуальные информационные технологии управления сложными объектами и анализа больших данных.

Каждое из указанных направлений обеспечивается за счет мероприятий образовательного и проектного блоков и подразумевает их реализацию в виде двух этапов – «Вводный этап» и «Развитие проектов».

Результаты проведения Акселерационной программы в отчетном году:

- организовано 59 мероприятий, в т. ч. 45 образовательных, направленных на формирование предпринимательских и технологических компетенций, 10 экспертных сессий и конкурсных процедур и 4 круглых стола – встречи с успешными предпринимателями Республики Дагестан;
- по Акселерационной программе было обучено около 1300 студентов, аспирантов и молодых ученых факультетов естественнонаучного и социально-экономического профиля;
- подготовлены и презентованы 70 студенческих стартап-проектов, обеспечивающих реализацию трех вышеупомянутых тематических направлений;
- размер госбюджетного финансирования Программы составил 6,1 млн руб.

В целях оценки качества проработки технологических стартап-проектов в Программе был сформирован экспертный совет из 57 высококласных

специалистов – представителей Дагестанского университета и индустриальных партнеров. При этом вуз имеет развитую сеть стратегических партнеров и наладил сотрудничество с 19 организациями и промышленными предприятиями Республики Дагестан и России, ключевыми из которых являются: ООО «Геоскан», АО «Завод Дагдизель», ОАО «Концерн «Кизлярский электромеханический завод», АО «Завод им. Гаджиева», АО «Дербентский научно-исследовательский институт «Волна», ООО «Инжиниринговый центр «Цифровые платформы», ООО «Эрлайн», ФГБУН Институт неорганической химии им. А.В. Николаева СО РАН, ООО «Водаком» и др.

Таким образом, за трехлетний период реализации Акселерационной программы (с 2022 по 2024 гг.) были разработаны и презентованы 138 технологических стартап-проектов и такое же количество проектных команд, реализовано 142 образовательных и экспертных мероприятия с общим охватом около 3400 студентов и молодых ученых вуза при общем объеме государственного финансирования – 18.9 млн руб.

По итогам реализации Акселерационной программы получили финансовую поддержку 9 стартап-проектов в рамках программы ФСИ «Студенческий стартап» и 7 стартап-проектов из средств индустриальных партнеров Программы (ООО «Водаком», Фонд «Компас», ФБун ГНЦ ВБ «Вектор»). Созданы 6 компаний (юридических лиц), а также зарегистрированы и получены охранные документы 18 результатов интеллектуальной деятельности.

Программа «Предпринимательские точки кипения» Дагестанского государственного университета

Федеральная программа направлена на раскрытие предпринимательского потенциала студенческой молодежи и подготовку профессионалов в области технологического предпринимательства в Республике Дагестан.

За 2024 год в ходе реализации Программы было проведено 22

мероприятия, из них 10 преакселерационных и 1 постакселерационное мероприятие, а также 11 иных мероприятия по тематикам технологического предпринимательства. В них приняло участие более 2500 работников Дагестанского государственного университета, а объем финансирования составил 1 292.3 тыс. руб.

Неотъемлемой частью Программы является акселератор *«От идеи к прототипу»*, который проводится в рамках дорожной карты ежегодно с октября по декабрь. Участие в акселераторе позволяет студентам объединяться в команды по различным направлениям рынков НТИ, проводить трекинг и экспертизу проектов, получить доступ к широкому пулу экспертов, привлечь инвесторов и индустриальных партнеров к лучшим стартапам, получить навигацию по грантовым программам и мерам поддержки, а также бесшовно пройти отбор в акселерационные программы федерального уровня.

Таким образом, за весь период реализации Программы было реализовано 61 образовательное мероприятие с общим охватом 7038 студентов и молодых ученых вуза при объеме государственного финансирования – 3.1 млн. руб.

Для проведения мероприятий Программы ПТК привлечено 33 эксперта, из которых 25 зарегистрированы в экспертно-аналитической системе НТИ, и сформировано не менее 100 проектных студенческих команд.

Ключевые партнеры Программы: ООО «Инжиниринговый центр «Цифровые платформы», АО «Завод Дагдизель», АО «Дербентский научно-исследовательский институт «Волна» и др.

По итогам реализации Программы получили финансовую поддержку в рамках программы ФСИ «Студенческий стартап» 2 стартап-проекта:

- Инновационный бренд одежды в этническом стиле с внедрением элементов дополненной реальности «Адат» (руководитель Мутаева А. Х.) по направлению Н7. Креативные индустрии, 2024 год;
- Мастер-классы и виртуальный Кала-Корейш (руководитель Маммаев Ш. Х.) по направлению Н7. Креативные индустрии, 2023 год;

Созданы юридические лица – ООО «Ирбис» (ИНН 5032384969) и ООО

«Горец» (ИНН 0503012595).

«Тренинги предпринимательских компетенций»

Данная программа является частью федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» и представляет собой менторские обучающие мероприятия практико-ориентированного характера. Тренинги предпринимательских компетенций реализуются с применением проектно-игровых подходов, технологий оценки персонала и предусматривают выявление и развитие способностей обучающихся к осуществлению деятельности в области технологического предпринимательства, формирование умений, навыков и компетенций в рамках осуществления деятельности в области технологического предпринимательства, а также мотивации обучающихся к осуществлению деятельности в области технологического предпринимательства.

Дагестанский университет является вузом-партнером тренинговой площадки Пятигорского государственного университета, на основе договора с которой в 2023-2024 гг. были организованы образовательные мероприятия с привлечением около 500 студентов университета, обучающихся по различным направлениям социально-экономического, гуманитарного и естественного профиля. По завершении программы студенты университета получили сертификаты о повышении квалификации в области технологического предпринимательства.

ДГУ совместно с Университетом Иннополис подготовили кадры в сфере БАС

Сетевая образовательная программа ДГУ и Университета Иннополис «Мониторинг территорий в сельском хозяйстве с применением мультироторного типа БВС» стала победителем конкурсного отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (образовательных программ провайдеров) в рамках федерального проекта «Кадры для БАС». Открытый конкурс проводился Центром компетенций по

БАС на базе Университета 2035.

В 2024 году старший преподаватель кафедры физической электроники Рабаданов К.М. выиграл ежегодный исследовательский грант Харбинского политехнического университета «Моделирование и исследование характеристик низкотемпературной газоразрядной лабораторной плазмы»

Ежегодный фестиваль технологического предпринимательства «Технокод»

Фестиваль реализуется в формате офлайн/онлайн. При этом очная площадка проведения мероприятия проходит на базе Предпринимательской точки кипения РЭУ им. Г.В. Плеханова, а в других 59 ПТК по всей России, в т. ч. ПТК Дагестанского университета, в смешанном формате. В рамках программы Фестиваля представители лидеров технологического российского рынка представляют реальные кейсы для команд студентов. Кроме того, в рамках Фестиваля проводится «Speed-daiting с инвестором» – блицвстреча с предпринимателями и инвесторами.

Фестиваль научно-популярного туризма СКФО «Вершины наук»

С 4 по 8 октября 2024 года на базе Дагестанского государственного университета состоялся Фестиваль научно-популярного туризма СКФО «Вершины наук». Данный проект является первым в СКФО фестивалем, направленным на развитие инициативы «Научно-популярный туризм» через создание научно-популярных региональных и межрегиональных туристических маршрутов.

По итогам Фестиваля для более 120 тыс. участников из 13 субъектов РФ организованы и проведены 8 онлайн и оффлайн научно-популярных мероприятий для широкой аудитории с охватом аудитории в социальных сетях – 1.5 млн просмотров, в СМИ – 3.19 млн просмотров. В рамках фестиваля разработаны научно-популярные маршруты, один из которых уже занесен на карту НПТ РФ.

Маршрут научно-популярного туризма «Махачкала научная» стал

первым маршрутом в Республике Дагестан, разработанным в рамках фестиваля. Маршрут погружает гостей в мир науки, инноваций и культуры региона. Программа включает экскурсии по ведущим исследовательским центрам и вузам – Дагестанский государственный университет и Дагестанский аграрный университет, а также визит в Институт истории, археологии и этнографии ДФИЦ РАН. В рамках экскурсионно-туристических кластеров маршрута участники знакомятся с современными научными разработками в области нанотехнологий, экологии и биотехнологий.

География Фестиваля: Чеченская Республика, г. Ставрополь, г. Переславль-Залесский, г. Пятигорск, г. Казань, г. Москва, г. Ростов-на-Дону, г. Саранск, Горно-Алтайск, Республика Алтай, Киров, Кировская область, Кыштым, Челябинская область.

Проект позволил усилить целенаправленное развитие интеллектуального потенциала молодежи, повысить информированность населения о достижениях и перспективах науки РД, повысить престиж научно-исследовательских центров и лабораторий образовательных организаций, предприятий и организаций, осуществляющих деятельность в сфере научно-популярного туризма, усилить интерес к прикладным проектам и фундаментальным исследованиям, проводимым в регионе молодыми учеными. В рамках проекта создано сообщество инициативных студентов и молодых ученых для развития инициативы «Научно-популярный туризм» в РФ.

Студенческий стартап

Конкурс «Студенческий стартап» проводился для поддержки студенческих инициатив от Фонда содействия инновациям, в рамках которого в 2024 году из 10 поданных заявок Дагестанского университета были поддержаны следующие проекты:

- Разработка адаптивной образовательной платформы для подготовки к ОГЭ по математике и информатике (рук. – Миллинов М.Э.);
- Приложение smartarch – помощник для архитектора, базирующийся на

технологиях искусственного интеллекта (рук. – Атаев А.А.);

- Разработка универсального плазменного реактора для прецизионных технологий АСО и АСТ материалов электронной промышленности (рук. – Хизриев Х.Ш.);
- Инновационный бренд одежды в этническом стиле с внедрением элементов дополненной реальности «Адат» (рук. – Мутаева А.Х.).

Все победители программы получили грант в размере 1 млн руб. на реализацию своих проектов и возможность создания малых предприятий.

Молодые ученые и аспиранты университета - победители именных стипендий Главы Республики Дагестан для молодых ученых 2024 года.

Кандидаты наук до 35 лет

❖ В области гуманитарных наук:

1. Айгубов Л.С. – к. пед. н., старший преподаватель кафедры социальных и информационных технологий социального факультета;
2. Бабаева Р.Г. – к. филол. н., старший преподаватель кафедры иностранных языков экономического факультета;

❖ В области естественных наук:

1. Максумова А.М. – к. х. н., преподаватель кафедры физической и органической химии химического факультета;
2. Хизриева С.И. – к. б. н., старший преподаватель кафедры биохимии и биофизики биологического факультета;

Аспиранты до 30 лет

В области естественных наук

1. Дамыров У.М. – аспирант кафедры физической и органической химии химического факультета;
2. Умаханов М.А. – аспирант кафедры физической электроники физического факультета.

В области технических наук

1. Миллинов М.Э. – аспирант кафедры информационных систем и технологий

программирования факультета информатики и информационных технологий.

В области гуманитарных наук

1. Магомедов А.Д. – аспирант кафедры истории Дагестана исторического факультета;
2. Ильясова У.Н. – аспирантка кафедры гражданского права юридического института;
3. Абдуллаев Р.И. – аспирант кафедры истории государства и права юридического института;
4. Мусалаева З.Б. – аспирантка кафедры уголовного процесса и криминалистики юридического института;
5. Сотавов А.Х. – аспирант кафедры административного, финансового и таможенного права юридического института;
6. Шахназаров У.М. – аспирант кафедры гражданского процесса юридического института;
7. Рагимханова К.Т. – аспирантка кафедры теории государства и права юридического института;
8. Асадуева С.А. – аспирантка кафедры уголовного процесса и криминалистики юридического института.

Проект по развитию научного наставничества

С 22 по 24 ноября 2024 года на базе Менторского клуба СМУ Дагестанского государственного университета при поддержке Росмолодежи состоялся масштабный проект по развитию научного наставничества в Республике Дагестан. В течение трех дней 130 школьников, студентов и молодых ученых СКФО разрабатывали возможные варианты концепции научного наставничества. В программе мероприятий делового блока молодые ученые СКФО презентовали свой опыт развития наставничества в вузах в формате круглого стола, стали менторами для школьников г. Махачкалы в рамках тренингов и мастер-классов по робототехнике и научно-технологическому проектированию. В ходе командной работы школьникам

удалось разработать и презентовать экспертам собственные проекты по теме «Умный город» с применением искусственного интеллекта. Научно-популярный блок программы познакомил участников с первым в РД научно-популярным маршрутом «Махачкала научная» на базе Инновационно-технологического комплекса ДГУ. Проект дал возможность молодым ученым СКФО во время экскурсионного выезда предложить свое видение в разработке научно-популярного маршрута «По северным легендам Дагестана», включающего лекцию на базе ЧиркейГЭС и мастер-класс по фотоохоте на редкие виды бархана Сарыкум. Выставка инновационных проектов и разработок студентов и молодых ученых СКФО, в т. ч. беспилотных летательных объектов, познакомила школьников и учащихся школ-интернатов с потенциалом вузов и их ресурсами.

По итогам проекта «Менторы науки 1.0» было принято решение дальнейшего вовлечения школьников в научно-технологическое проектирование как оффлайн, так и онлайн с помощью сайта Менторы науки, где каждый желающий может оставить свою идею по развитию проекта, а наставник по направлению обязательно свяжется для трекинга.

Партнерами проекта выступили компания «Геоскан», Всероссийский Центр знаний «Машук», Министерство по делам молодежи РД.

Инициатива «Наука рядом»

С сентября по декабрь на базе научно-исследовательских лабораторий ДГУ прошли экскурсии для школьников РД по различным направлениям науки. Инициатива направлена на сокращение дистанции между обществом и научной сферой.

Реализуется проект на площадке университета Совет молодых ученых ДГУ.

В апреле 2024 года на базе ДГУ прошла Региональная площадка «Вернадский – Дагестан» в рамках Международной научной конференции «Ломоносов-2024». Студенты, аспиранты и молодые ученые из различных регионов страны представили свои работы в четырех направлениях:

инженерные и естественные науки, гуманитарные науки, экономика знаний и устойчивое развитие территорий, а также цифровая трансформация в науке, экономике и образовании.

Грамоты и благодарственные письма участникам конференции вручил министр по делам молодежи Республики Дагестан Камил Саидов.

«Дни научного кино»

С 18 октября по 9 ноября на площадках университета прошел Всероссийский просветительский проект «Дни научного кино». Были показаны фильмы: «Научные сенсации. Самое загадочное море – Каспийское», «Мир 2052. Увидеть будущее», «Соисчезновение», «Влюбленные в Арктику», «Производя счастье», «Невечная мерзлота». Фестиваль актуального научного кино ФАНК объединяет кинематографистов, ученых, исследователей, популяризаторов науки и художников для развития научного кино и поиска наиболее интересных форм донесения научных знаний до широкой аудитории. Партнерами проекта являются – Минпросвещения России, Минкультуры РФ, Министерство науки и высшего образования РФ, Scoltech и Мосфильм You tube. Реализуют проект на площадке университета Совет молодых ученых ДГУ.

4. Международная деятельность.

В течение нескольких последних лет Дагестанский университет удерживает хорошие позиции в репутационных рейтингах высших учебных заведений, таких как рейтингового агентства RAEX, по данным которого в 2024 году занял 2-ое место среди вузов Северо-Кавказского федерального округа, демонстрируя стабильные позиции в регионе.

Заключены соглашения о международном сотрудничестве со следующими вузами:

- Исфаханский университет (ИРИ, г. Исфахан),
- Культурное Представительство при Посольстве ИРИ (ИРИ, г. Москва)
- Витебский государственный университет (Республика Беларусь, г. Витебск)
- Брестский государственный технический университет (РБ, г. Брест)
- Бухарский инженерно-технологический институт (Республика Узбекистан, г. Бухара)
- Каршинский государственный университет, (Республика Узбекистан, г. Карши)
- Ассоциация дагестанских этнокультурных объединений Казахстана (Республика Казахстан, г. Актау)
- Ферганский региональный филиал Государственного института искусств и культуры Узбекистана (Республика Узбекистан, г. Фергана)
- Хэбэйский педагогический университет (КНР, г. Хэбэй)
- На площадке Международного форума «Университеты будущего» в МГУ М.В. Ломоносова состоялось подписание договора о научном и образовательном сотрудничестве между Дагестанским государственным университетом, Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова и Белорусским государственным университетом (Республика Беларусь).

- Университет Ал-Кут (г. Кут, Республика Ирак)

Ведутся переговоры по заключению соглашения с рядом зарубежных университетов:

- Университет Мухаммадии в Маланге (Индонезия)
- Университет Лампунга (Индонезия)
- Университет Каликут (Индия, штат Керала)
- Университет Имама Хоссейна (г. Тегеран, ИРИ)

Дагестанский государственный университет принимает активное участие в деятельности международных образовательных ассоциаций (Евразийская ассоциация университетов, Ассоциация государственных университетов Прикаспийских стран, Ассоциация образовательных организаций России и Азербайджана и др.), а также взаимодействие с рядом зарубежных образовательных центров (Культурные представительства посольства Ирана и Шри-Ланка) и международных программах академической мобильности (Китайский стипендиальный совет, Межвузовские программы академической мобильности Китая, Египта и Ирана). В частности:

На основе заключенных двухсторонних договоров и соглашений получили дополнительное развитие различные формы исходящей академической мобильности, как в очном формате, так и в формате онлайн. Из общего числа проведенных мероприятий за 2024 год можно выделить следующие:

Прохождение 39 представителями факультетов иностранных языков и востоковедения летних и зимних курсов по разговорному китайскому языку, поликультурной учебной практике, истории и современной жизни в Китае, предоставленных Пекинским технологическим институтом по онлайн программе «Китайский язык и культура» из серии «Cloud lessons».

При поддержке и участии Посольства Государства Катар в Москве и Университета Хамадабин Халифа в Дагестанском университете успешно функционирует «Российско-Катарский научно-образовательный центр». Результатом этого сотрудничества явилась очередная победа студентки факультета востоковедения университета в международном стипендиальном конкурсе «Премия Дохи по арабскому языку» и обучение в Катарском

университете;

Выезд научного сотрудника кафедры физической электроники физического факультета Рабаданова К.М. в Харбинский политехнический университет (г. Харбин) для прохождения полугодовой научной стажировки по направлению физика плазмы и плазменные технологии.

Участие 5 студентов факультета иностранных языков в студенческой программе Пекинского технологического университета «Китайский язык и Поликультурная практика». Программа направлена на изучение китайского языка и культуры через прохождение курса разговорного китайского языка, культурный обмен, занятия Кунфу, изучение китайской кухни, китайской каллиграфии, участие в культурных экскурсиях.

14 студентов факультета иностранных языков приняли участие в работе летнего языкового лагеря в Хэбэйском педагогическом университете (Китай, г. Шицзячжуань). Вместе со студентами в Китай выехали 2 преподавателя ФИЯ. В течение трех недель опытные преподаватели Хэбэйского университета проводили занятия по китайскому языку, мастер-классы по каллиграфии, пекинской опере, искусству вырезания из бумаги и заваривания чая.

Выезд 2 студентов Дагестанского университета в Пекинский технологический институт (КНР, г. Пекин) для обучения в магистратуре по программе Китайского стипендиального совета. Таким образом, на начало 2024 учебного года общее количество студентов университета, прошедших обучение в магистратуре и научно-академических стажировках в вузах КНР за последние годы составило около 40 человек.

Обучение студентки Каспийского государственного университета технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова в Юридическом институте ДГУ по договору о сетевом взаимодействии.

Проведение исследований докторантом Мюнхенского университета Людвига-Максимилиана (Германия, г. Гейдельберг) с целью издания книги-каталога о дагестанских коврах.

Прохождение научной стажировки тремя представителями Каршинского

государственного университета (Республика Узбекистан, г. Карши) по теме «Каталитический синтез органических азотсодержащих соединений» под руководством Абдуллаева М.Г., д.х.н., профессор кафедры физической и органической химии ДГУ.

Выезд преподавателя факультета востоковедения в Республику Узбекистан для чтения лекционного курса «Теория и практика перевода» в Узбекском государственном университете мировых языков (г. Ташкент).

Важную роль в развитии академической мобильности университета занимает факультет международного образования и обучение иностранных граждан на подготовительном отделении. Данный факультет осуществляет подготовку иностранных граждан к учебе в российских вузах с 1979 года(!). Тогда же было сформировано подготовительное отделение для иностранных граждан, где студенты не только обучаются русскому языку, но и получают основные знания по научному стилю речи русского языка, а также – по предметам гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и медико-биологического направления. За это время около 4000 граждан из более 45 зарубежных стран(!) окончили университет по основным образовательным программам университета или получили Сертификаты об образовании подготовительного отделения. В настоящее время по основным образовательным программам высшего и среднего образования, а также на подготовительном отделении факультета обучаются около 250 иностранных граждан из различных стран ближнего и дальнего зарубежья.

Официальные визиты:

20 января ректор ДГУ Муртазали Рабаданов встретился с иранским предпринимателем, руководителем компании Лазир Холдинг Хассаном Афрахте. Руководитель университета рассказал о сотрудничестве с иранскими вузами, а также о визите нашей делегации в Иран с целью открытия бюста Расула Гамзатова в Университете Шахида Бехешти. На встрече присутствовали проректор по науке и инновациям ДГУ Алимурад Гаджиев, руководитель центра иранистики ДГУ Мамед-заде Нури Гасанович, помощники ректора по международным отношениям и студенты факультета

востоковедения;

22 февраля в Дагестанском государственном университете состоялась встреча сотрудников и студентов с делегацией из Объединенных арабских эмиратов во главе с Др. Халиф Мубарак Аз-Захари – директором Университета гуманитарных наук Мухаммеда бин Заида. Также в состав делегации вошли Советник главы делегации университета Карима Мазруи, глава протокольной службы университета Рашид Аль-Менхали, начальник департамента имущественных отношений Администрации Президента ОАЭ Абдуллах Аль-Джабери и сотрудник Администрации Президента ОАЭ Мохаммед Аласри Аль-Шамси;

8 мая в Дагестанском государственном университете состоялась встреча с делегацией из Индонезии. Делегацию возглавлял Чрезвычайный и Полномочный посол Республики Индонезия в России и Республике Беларусь Жозе Антонио Морато Таварес. Ректор ДГУ Муртазали Рабаданов рассказал гостям об университете, о международных партнерах, а также о направлениях подготовки кадров в научно-образовательной деятельности;

Делегация Дагестанского государственного университета во главе с ректором Муртазали Рабадановым принял участие в юбилейных мероприятиях Тегеранского университета, посвящённых 90-летию юбилею Тегеранского университета и 1757-летию высшего образования в Иране. В юбилейных мероприятиях также принял участие преподаватель ДГУ, руководитель Центра Иранистики Нури Мамед-заде. Стоит отметить, что Тегеранский университет является старейшим в Иране и входит в число лучших не только на Ближнем Востоке, но и во всем мире;

В июле в Дагестанском государственном университете прошла встреча делегации Академического консорциума «Международный университет Кыргызстана» под руководством Председателя Попечительского Совета Асылбека Айдаралиева и министра экономики и территориального развития Республики Дагестан Гаджи Султанова. Целью мероприятия было обсуждение сотрудничества в области развития горных территорий;

13 сентября Почетный консул России в Индии встретился с ректором ДГУ.

Ректор Дагестанского государственного университета Муртазали Рабаданов провел встречу с почетный консул России в Индии Ратиш Наир. Встреча была посвящена расширению образовательного и культурного сотрудничества между Россией и Индией. Ратиш Наир выразил благодарность за организацию встречи и отметил важность установления связей между университетами двух стран. «Это путешествие — уникальная возможность представить современный образ России, а также обсудить возможности для сотрудничества в области науки и образования»;

Кроме того, за отчетный период ученые и представители Дагестанского государственного университета в онлайн формате провели и приняли активное участие в международных форумах и научно-практических конференциях. Из общего числа международных мероприятий можно выделить следующие:

Ректор ДГУ принял участие в международной конференции «Диалог ректоров». В Санкт-Петербургском государственном университете прошла международная конференция «Диалог ректоров: искусственный интеллект и трансформация будущего университетов и высшего образования». Мероприятие стало значимой частью Форума партнеров СПбГУ и собрало ведущих экспертов и руководителей университетов со всего мира. В числе участников конференции был и ректор ДГУ Муртазали Рабаданов;

2-4 июля 2024 - визит ректора Рабаданова М.Х. в ИРИ, г. Тегеран для участия в мероприятиях, посвящённых 90-летию юбилею Тегеранского университета и 1757-летию высшего образования в Иране;

Первый Российско-Азербайджанский научно-образовательный форум состоялся в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова 25 сентября 2024 г. В нем приняли участие более 100 ректоров и представителей ведущих университетов, научных организаций, министерств и профильных ведомств России и Азербайджана. Форум стал площадкой для обсуждения актуальных вопросов взаимодействия и для укрепления научно-образовательных связей между вузами двух стран;

XXVI Генеральная ассамблея Ассоциации университетов и научно-

исследовательских центров Прикаспийских государств. Ассамблея собрала делегации вузов России, Азербайджана, Ирана, Казахстана, Туркменистана. Представители делегаций из Прикаспийских стран подчеркнули значимость ассамблеи для развития научного сотрудничества и совместных проектов;

IV Форум Федерации ректоров российских и арабских университетов прошел в МГУ им. М.В. Ломоносова. Мероприятие состоялось под председательством ректора МГУ Виктора Садовничего и президента Ассоциации арабских университетов Амра Эззата Салама. Участники обсудили различные аспекты образовательного сотрудничества, включая совместные научные исследования, программы обмена студентами и преподавателями;

Выступление ректора на открытом расширенном заседании бюро III Международной Ассамблеи РАО «Образование и семья – единство ценностей».

Международный конкурс научно-исследовательских работ «Деятельность органов внутренних дел по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и государств – участников СНГ» Монография авторского коллектива научной школы Даггосуниверситета удостоена диплома первой степени международного конкурса научно-исследовательских работ «Деятельность органов внутренних дел по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации и государств – участников СНГ»;

Зав. кафедрой физической и органической химии химического факультета ДГУ, д.т.н. выступил с научной работой на совместном заседании 22-го Симпозиума по термофизическим свойствам и 18-й Международной конференции по свойствам воды и пара в Университете Колорадо в Боулдере (23–28 июня 2024 г.).

VII Международный литературный конкурс, организованный журналом «Литерра Нова». Заведующая отделения журналистики, доцент кафедры печатных СМИ филологического факультета ДГУ Динара Керимова одержала победу в международном литературном конкурсе, организованном журналом «Литерра Нова»;

Международная научная конференция «Ломоносов» прошла в ДГУ. В рамках Международной научной конференции «Ломоносов-2024» в Даггосуниверситете была организована региональная площадка «Вернадский — Дагестан». На ней собрались студенты, аспиранты и молодые ученые, которые представили свои работы в четырех направлениях: инженерные и естественные науки, гуманитарные науки, экономика знаний и устойчивое развитие территорий, а также цифровая трансформация в науке, экономике и образовании.

Команда ДГУ стала победителем международной экологической олимпиады. Международная экологическая олимпиада вузов собрала студентов из четырёх стран: Республики Беларусь, России, Республики Казахстан и Республики Узбекистан. Всего в олимпиаде участвовали 33 команды. От Даггосуниверситета выступили студенты бакалавриата и магистратуры Института экологии и устойчивого развития.

Сотрудники ДГУ выступили на международной конференции «China-Eastern Europe Cooperation and Experts Exchange Activity». Сотрудники Дагестанского государственного университета, старший преподаватель кафедры «Физическая и органическая химия» Рустам Амашаев и доцент кафедры «Инженерная физика» Гаджи Шахсинов приняли участие в международной конференции «2024 China-Eastern Europe Cooperation and Experts Exchange Activity» (2024 Китайско-Восточно-Европейское сотрудничество и обмен экспертных мнений) в городе Харбин, Китай.

XXVII Петербургский международный экономический форум. На форуме заключают соглашения и договариваются о сотрудничестве, делятся опытом, обсуждают экономические вопросы, проводят панельные дискуссии, круглые столы и бизнес-завтраки. Площадка ПМЭФ – пространство, которое является не только местом встречи российского и иранского бизнеса и власти, но и демонстрирует богатейшую историю и культуру Ирана;

Форум «Мир нашему дому» — диалог ради мира и единства в многонациональном обществе;

Профессор кафедры востоковедения ДГУ Руководитель НОЦ «Центр

археографических и эпиграфических исследований имени А.Р. Шихсаидова», доктор исторических наук Замир Закарияев принял участие в работе Международного семинара в Казахстане г. Алма-Ата на тему «Арабографичная эпиграфика Золотой Орды и ее наследников», организованный Институтом востоковедения имени Р.Б. Сулейменова и Исследовательским центром по исламской истории, искусству и культуре при Организации Исламского сотрудничества.

II Международная конференция «Ближневосточные исследования в Евразии», организованная Институтом востоковедения РАН и Центром внешнеполитического сотрудничества имени Е.М. Примакова, состоялась в Москве. Одним из участников конференции стал руководитель Центра иранистики факультета востоковедения Дагестанского государственного университета Нури Мамед-заде.

Международный экологический форум Прикаспийских государств «ЭкоСлед». Мероприятие объединило студентов, молодых ученых и активистов из разных стран для обсуждения проблем окружающей среды Прикаспия, поиска и проработки возможных способов их решения.

Международная научно-практическая конференция «Османовские чтения», приуроченная к 100-летию выдающегося ученого, востоковеда-ираниста, исламоведа Магомед-Нури Османова. Открывая конференцию, ректор вуза Муртазали Рабаданов подчеркнул значимость научных трудов Магомед-Нури Османова. На конференцию поступило свыше 70 докладов, что служит доказательством значения его работ для ученых-иранистов со всего мира.

5. Внеучебная работа.

Организация воспитательного процесса в Дагестанском государственном университете является социально значимым и важным направлением общественного развития. Воспитательная работа в Университете подразумевает совершенствование досуга студентов,

проведение оздоровительных работ, активизацию спортивной и творческой деятельности, профилактику аморального и асоциального поведения, организацию общественно полезной, волонтерской деятельности, творческой самодетельности. В условиях современного социально-экономического развития общества, воспитание молодежи направлено на духовное и нравственное развитие личности, ее профессиональное определение и рост. Воспитательная работа со студентами сосредоточена на развитии потребности личности в достижении личностных успехов, реализации своих целей и задач, формирования самостоятельности, самоутверждения, развития самодостаточности личности, ее основных качеств, способствующих включение в различные сферы общественной жизнедеятельности, получения определенной специализации, профессионального развития.

Основными задачами и направлениями воспитательной работы являются:

- формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе;
- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции;
- развитие познавательных и творческих способностей студентов;
- развитие интереса и способности к обучению студентов и т.д.

Взаимодействие в работе структурных подразделений Университета и общественных организаций, направленных на организацию воспитательного процесса в Университете осуществляет Отдел по воспитательной и социальной работе.

С 2021 году в Дагестанском государственном университете внедрены Рабочие программы воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые включают в себя следующие направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание, ориентированное на развитие правовых норм, ответственного отношения к стране и ее гражданам, уважение

и следование законам, формирование активной жизненной позиции.

- Духовно-нравственное воспитание – предполагает развитие гуманистических качеств личности;

- Физическое – направленное на повышение значимости физической культуры, студенческой активности в спортивном направлении, следование основным санитарным правилам и гигиеническим нормам, поддержания и защиту собственного здоровья.

- Экологическое;

- Профессионально-трудовое воспитание – ориентировано на уважении труда, его значимости, пользы любой трудовой деятельности, развитии способностей к креативной работе, совершенствованию профессиональных навыков.

- Культурно-творческое - способствование развитию творческого потенциала личности, раскрытию природных задатков. Для студентов организуются мероприятия различной направленности: выставки, конкурсы, студенческие концерты, творческая самодеятельность, дополнительные кружки, спортивные соревнования и т.д.

- Добровольческое;

- Научно-образовательное.

Приоритетным направлением воспитательной работы Университета является формирование и развитие всесторонне развитой личности, наделенной гуманистическими качествами, культурно-развитой и социально-активной, способной подстраиваться к быстро меняющимся условиям общественного развития.

В рамках данных направлений в Дагестанском государственном университете реализуется комплекс мероприятий, направленных на развитие системы студенческого самоуправления, создание условий для организации студенческого досуга, развития спорта и пропаганды здорового образа жизни, волонтерского движения, развитие творческих клубов по интересам, социокультурное становление личности: укрепление межнациональных

отношений, пропаганда патриотизма, толерантности и сохранение культурных ценностей.

Одним из звеньев студенческого самоуправления является Комитет по делам молодежи ДГУ, деятельностью которого является выявление и развитие творческого потенциала личности каждого студента.

Комитет по делам молодежи за 2024 год провел множество мероприятий, направленных на развитие молодежной активности в различных сферах. Основные направления работы включают добровольческую, интеллектуальную, патриотическую, культурно-массовую и медиа-сферу. В рамках каждого направления были реализованы интересные и значимые проекты.

Добровольческие мероприятия: Школа Добровольца - программа, направленная на развитие добровольчества. Доброквест и Квест для первокурсников - игровая форма вовлечения студентов в волонтерскую деятельность. Интеллектуальные мероприятия: Чемпионат «Что? Где? Когда?» в спортивной версии. Игротеки - встречи для любителей настольных игр. Фестиваль интеллектуальных игр и настольных игр - праздники для интеллектуалов. Телеверсия ЧГК - адаптация интеллектуальной игры для телевидения. Брейн ринг для студентов 1 курсов и межфакультетский.

Патриотические мероприятия: Турнир по грэпплингу - в память о студентах-выпускниках ВУЗов РД, погибших на СВО. Кухня народов - культурное мероприятие, демонстрирующее кулинарные традиции разных народов. Культурно-массовые мероприятия: Школа этикета - обучение культурному поведению и правилам etiquette. КДМ ВАЙБ - молодежный фестиваль. Минута славы - конкурс для творческих исполнителей. Конкурс студенческих организаций «Признание» - в рамках празднования 25-летия КДМ ДГУ. Грантовая поддержка: В 2024 году 9 проектов молодежного актива получили гранты на общую сумму 3,199,074 рублей, среди которых:

Форум Машук 2024: Ахмедов Амир Маратович: «Студенческий центр по фиджитал спорту «Поколение Z» - 980,000 рублей. Конкурс Росмолодёжь гранты 1 сезон: Темирханова Камила Темурлановна: проект «Признание» -

181,406 рублей. Конкурс грантов СКФО: Ахадова Алжана Аминовна: Медиа школа «ПроДвижение» - 400,000 рублей. Раджабов Рашид Русланович: ДоброЦентр «Гриффиндор» - 280,000 рублей. Абдуллаева Малика Абдуллаевна: Фестиваль интеллектуальных игр - 220,000 рублей. Магомедова Гурия Султановна: Школа этикета - 235,668 рублей. Форум Каспий: Шапиева Асият Магомедсаламовна: Студенческий центр наставничества «институт тьюторов» - 237,000 рублей. Израилова Амина Джамбулатовна: Творческий конкурс «Минута Славы 2024» - 320,000 рублей. Гаджиева Патимат Абдулхамидовна: Этно-фестиваль «Наследие» - 345,000 рублей. Эти мероприятия и проекты показывают активное участие молодежи в социальной жизни и развитие их личностных и профессиональных навыков.

Сегодня ДГУ, по праву называют самым спортивным вузом не только в республике, но и СКФО и примером этому являются многочисленные победы наших студентов на республиканских, Всероссийских и Международных соревнованиях. Сборные команды по вольной борьбе и дзюдо являются многократными победителями Чемпионата России среди студентов. Женская и мужская сборные университета по волейболу являются многократными победителями Кубка СКФО среди студентов, чемпионата России среди студентов, Кубка России среди студентов, Студенческой волейбольной лиги России, в 2024 году мужская сборная ДГУ стала победителем Универсиады по волейболу. К основным наиболее значимым спортивным мероприятиям университета относятся смотр-конкурс среди факультетов, где принимают участие более 1000 студентов. Открытый Кубок СКФО по волейболу среди студенческих команд. Спартакиада среди 1-х курсов, ежегодно проводится в начале учебного года, целью, которой является вовлечение первокурсников в студенческую и спортивную жизнь университета. Впервые в стенах университета прошел региональный этап Всероссийского фестиваля «Клубный Турнир 2024», где команда ДГУ отобралась на всероссийский фестиваль студенческого спорта АССК Фест 2024, который проходил в городе Сочи и заняла 2 место. В Ботаническом саду ДГУ прошло традиционное мероприятие посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне -

«Забег Победы-1945». Расстояние было значимым и победным: 1945 метров. Своё участие приняли около 250 человек, включая студентов, преподавателей и сотрудников Даггосуниверситета. Среди почетных гостей были: Заместитель министра по физической культуре и спорту РД, Олимпийский чемпион Гайдарбек Гайдарбеков, Начальник управления спорта, туризма и работы с молодежью Мурад Мирзагаджиев. 2024 году мужская сборная команда ДГУ по волейболу стала победителем Всероссийской летней Универсиады 2024 в городе Салават, республика Башкортостан. Студенты ДГУ в составе сборной команды республики стали Чемпионами России по волейболу среди мужских команд высшей лиги Б. Делегация университета приняла участие в IV спортивных играх Ассоциации прикаспийских стран «Игры Каспия», где студенты ДГУ завоевали более 20 медалей разного достоинства, а Мужская команд по волейболу стала победителем соревнований. Традиционный ежегодный турнир по волейболу среди мужских и женских команд сотрудников университета - Кубок Ректора, в этом году он был посвящен памяти профессора Магомедсултанова Ильяса Ильясовича и Джавадова Джавада Курбановича. Председатель Студенческого спортивного клуба «ФУРИЯ» ДГУ Юсупов Юсуп выиграл грант Международного молодёжного форума «Каспий-2023», на сумму 900000 рублей. Победителями конкурса, Федерального агентства по делам молодёжи стали активисты Спортивного клуба с проектами Академия спортивного образования, Забег Победы, с общим объемом грантов на сумму 2200000 рублей. За 2024 год в Дагестанском государственном университете было проведено более 52 спортивных мероприятий. По итогам смотр-конкурса на лучшую спортивно-массовую и физкультурную работу в университете, третий раз подряд ДГУ стал победителем в Республике.

В стенах Дагестанского государственного университета особое внимание уделяется гражданскому направлению, в рамках которого ДГУ проводит систематические встречи, беседы, круглые столы по темам противодействия идеологии терроризма и экстремизма, противодействия коррупции, профилактики незаконного потребления наркотических средств и

психотропных веществ.

В целях культурного и гуманитарного воспитания студентов, развития у них творческой активности, приобщения студенческой молодежи к разнообразным формам деятельности в области искусства, воспитания, уважения к истории и культуре, улучшения условий организаций и совершенствования культуры досуга студентов, проводятся практические занятия по кружкам художественной самодеятельности, таких как: народный танец, КВН-СТЭМ, вокал, современный танец.

Активисты студенческого клуба Дагестанского государственного университета демонстрируют высокую творческую активность, участвуя в различных конкурсах и форумах на всероссийском уровне и добиваясь значительных успехов. В 2024 году на «Всероссийской студенческой весне» в Саратове они завоевали звание лауреатов первой степени сразу в нескольких номинациях: в категории авторская песня отличились Исаев Гасбула и Гамзатова Аминат, а ансамбль «Мой Дагестан» был признан лучшим в номинации народный танец большие составы.

Также в октябре 2024 года студенты клуба стали победителями конкурса «Золотая осень» в номинациях вокал и игра на музыкальных инструментах. Непосредственно в ноябре того же года Исаев Гасбула и Гамзатова Аминат получили приз за лучшую авторскую песню от VK Records в Казани. Кроме того, команда КВН «сборная ДГУ» одержала победу в Астраханской лиге КВН, проходившей в декабре 2024 года.

В течение всего года студенческий клуб организует крупные мероприятия, способствующие развитию творческого потенциала молодежи и укреплению культурных традиций. К числу таких мероприятий относятся фестиваль «Студенческая весна», посвящение в студенты и РЕТРО-концерт.

Дагестанский государственный университет продолжает активно поддерживать инициативы студентов, создавая условия для их самореализации и развития талантов. Это свидетельствует о высоком уровне культурной и творческой активности студенческого сообщества, что, безусловно, заслуживает уважения и поддержки.

Воспитательная работа в вузе ориентирована на организацию таких условий жизнедеятельности студентов, которые будут помогать развивать их активность в различных областях, помогут в гражданской и творческой самореализации и самоопределении, помогут удовлетворить потребности студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Воспитательные мероприятия должны помочь приспособиться иногородним студентам к специфике условий жизни и учебы в вузе, сформировать и совершенствовать качества, которые потребуются в их профессиональной деятельности, выработать гражданскую позицию и идеологию, развивать и совершенствовать политическую и правовую культуру, совершенствовать трудовые навыки и способности к коллективной деятельности.

Участие студентов Дагестанского государственного университета во внеучебной деятельности стимулируется администрацией вуза. Система поощрения студентов включает в себя почетные грамоты, благодарности и благодарственные письма. Особые достижения в работе студенческого самоуправления отмечаются на итоговых встречах с руководством вуза, которые проводятся ежегодно в конце календарного года.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ДГУ включает в себя сооружения, имущественные комплексы, оборудование, а также иное имущество различного назначения. Общая площадь зданий и помещений, закрепленных за ДГУ составляет 92 688,1 кв.м., в том числе, используемых в учебном процессе - 78 366,94 кв.м.

В учебных корпусах университета насчитывается 740 аудиторий, подразделяемых на лекционные аудитории, специализированные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы с общей вместимостью 14527 посадочных мест.

Материально-техническую базу в ДГУ составляют компьютерная техника, научно-лабораторное оборудование и другое особо ценное движимое имущество. Состояние лабораторной базы и оснащение специализированных кабинетов кафедр университета с каждым годом значительно улучшается. Для оснащения лабораторий и кабинетов расходуется достаточная сумма и производится модернизация имеющегося оборудования.

Номенклатура приобретаемого оборудования включает в себя: компьютерное оборудование, включающее рабочие станции, серверы, каналообразующие и коммуникационные устройства, принтеры, сканеры и пр.; мультимедийное проекционное оборудование; лабораторное оборудование для специальностей физического, химического, биологического, экологического и др. факультетов, в т.ч. контрольно-измерительное, технологическое, тренажерное и пр.

По состоянию на 01.03.2025 г. по компьютерной технике и периферическому оборудованию имеются следующие данные:

В настоящее время каждый факультет имеет в своем распоряжении аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийными проекторами, телевизионным оборудованием для проведения поточных занятий

Таблица результатов самообследования ДГУ по состоянию на 01.03.2025 г.

Структурные подразделения	Компьютеры, шт.	Видео-проекторы, шт.	Ноутбуки, шт.	Интерактивные доски, шт.	МФУ (принтеры), шт.
Факультет информатики и информационных технологий	87	5	9	0	8
Социальный факультет	33	2	0	0	9
Факультет культуры	28	0	0	1	7
Физический факультет	118	12	14	7	49
Биологический факультет	39	8	6	3	21
Институт экологии и устойчивого развития	50	7	5	1	15
Факультет математики и компьютерных наук	70	6	3	0	7
Исторический факультет	28	4	3	2	12
Экономический факультет	87	10	12	1	24
Факультет востоковедения	32	2	1	2	6
Факультет психологии и философии	52	6	4	3	15
Факультет управления	51	6	7	3	21
Филологический факультет	63	4	1	3	26
Факультет иностранных языков	54	8	11	8	12
Химический факультет	53	5	7	3	20
Юридический институт	105	8	8	1	35
Факультет международного образования	28	2	2	3	7
Юридический колледж	58	10	8	6	12
Факультет физической культуры и спорта	15	1	2	0	1
Филиалы					
Филиал ДГУ в г. Дербент	78	11	7	2	19
Филиал ДГУ в г. Избербаш	71	12	18	1	23
Филиал ДГУ в г. Кизляр	76	6	2	4	17
Филиал ДГУ в г.	80	8	2	0	9

Хасавюрт					
ИТОГО:	1356	143	132	54	375

ДГУ располагает четырьмя общежитиями коридорного типа, общей вместимостью 1044 мест, которые расположены по адресам: г. Махачкала, ул. Ярагского, ул. Агасиева. Кроме того, один этаж учебного корпуса № 10 по ул. Батырая, 2/12 площадью 1036,7 м² передан для проживания иностранных студентов.

На сегодняшний день обеспеченность жильем нуждающихся студентов составляет 95%. Общежития оборудованы душевыми помещениями, помещениями для приготовления пищи и прочее. Имеются спортивные комнаты, комнаты самоподготовки и бытового обслуживания. Общая площадь общежитий – 15 051,9 кв.м., из них жилая – 6 925,8 кв.м.

ДГУ имеет договорные отношения со студенческой поликлиникой по оказанию медицинских услуг, а также договоры с поликлиниками города в целях обеспечения медицинского обслуживания и профилактического осмотра студентов, преподавателей. Создан Центр содействия укреплению здоровья студентов, аспирантов и сотрудников, открыт медпункт по ул. Батырая, 2/12, площадью 20 кв.м.

В целях упорядочения организации питания студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников ДГУ решением Ученого совета создано и функционирует хозрасчетное управление общественного питания (ХУОП).

В структуру ХУОП входят следующие предприятия: столовая при юридическом и историческом факультетах (ул. Коркмасова, 8) с 60-ю посадочными местами, столовая при факультетах филологическом и иностранных языков (ул. Гаджиева, 37) на 250 посадочных мест; столовая при физическом и математическом факультетах (ул. Дзержинского, 12) на 40 посадочных мест; столовая при экономическом, биологическом и химическом факультетах (ул. Батырая, 2/12) на 100 посадочных мест, столовая при социальном факультете (ул. Ярагского, 59) на 16 посадочных мест; столовая в общежитии для иностранных студентов (ул. Батырая, 2/12) на 32 посадочных места; столовая при общежитии № 1 (ул. Шамиля, 16) на 70 посадочных мест.

Кроме того, в период летних каникул функционирует столовая в спортивно-

оздоровительном лагере в поселке Манас (на 50 посадочных мест).

Университет имеет санаторий-профилакторий (амбулаторного типа) на 50 мест, общей площадью 935,8 кв.м. Университет имеет спортивно-оздоровительный лагерь, расположенный в районе поселка Манас на берегу Каспийского моря, общая площадь территории - 57100 кв.м., а площадь объектов недвижимости – 1076,1 кв.м. На огороженной территории размещены спальные корпуса, столовая, складские помещения, спортивные площадки.

Ежегодно в летний период в лагере посменно проходят оздоровление более 500 человек.

Функционирует студенческий клуб (ул. Коркмасова, 8), площадью 627 кв.м., зал на 450 посадочных мест.

ДГУ располагает хорошей спортивной базой, которая включает в себя спорткомплекс с оборудованными спортивными, борцовским, тренажерными залами. Для обеспечения подготовки спортсменов высшей квалификации университет имеет договорные отношения со спортивными учреждениями Республики Дагестан.