

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рабаданов Муратазали Хулатаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 05.07.2023 12:28:25
Уникальный программный ключ:
ec24fddaf39637a23bbde70678fb79a99f4fc07e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный университет»**

Принято Ученым советом ДГУ

Протокол №7

от 31 марта 2022г.

Ректор _____

ОТ «3» _____

«Утверждаю»

Ректор

М.Х. Рабаданов

от «31» марта 2022г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЗА 2021 ГОД

Махачкала, 2022

Оглавление

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2. Образовательная деятельность | 6 |
| 2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание | 6 |
| 2.2. Качество подготовки обучающихся..... | 15 |
| 2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников | 27 |
| 2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ | 31 |
| 2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся | 38 |
| 2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.... | 56 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность | 60 |
| 4. Международная деятельность | 77 |
| 5. Внеучебная работа | 85 |
| 6. Материально-техническое обеспечение | 90 |

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. ЛФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (далее вуз или университет, ДГУ) было проведено самообследование основных направлений деятельности за 2021 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет». Сокращенное наименование на русском языке: ДГУ.

Контактная информация: 367000, Россия, Республика Дагестан, г.

Махачкала, ул. М. Гаджиева, д. 43А, телефон: 8 (8722) 68-23-26, e-mail: dgu@dgu.ru.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента

Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом.

Миссия университета заключается в обеспечении высокой конкурентоспособности нба внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг за счет высокого качества всесторонней подготовки специалистов, а также их личностного, научно-образовательного и практического уровня, соответствующего всем мировым стандартам классического университетского образования.

Целями деятельности университета являются:

1. удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2. выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

3. организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;

4. обеспечение системной модернизации высшего образования;

5. информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

6. создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества;

7. написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий.

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство ДГУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Состав ученого совета составляет 59 человек, срок полномочий ученого совета 5 лет. Периодичность проведения заседаний и содержание рассматриваемых вопросов утверждается Ученым советом на учебный год (не реже 1 раза в месяц). Для решения важнейших вопросов деятельности вуза созывается конференция коллектива, функции и регламент которой определены в Уставе университета.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор, избираемый на конференции представителей коллектива университета, который наделен ответственностью и полномочиями на основе Устава университета и трудового договора (контракта), заключенного с Министерством образования и науки Российской Федерации.

Ректором является доктор физико-математических наук, профессор Рабаданов Муртазали Хулатаевич. Руководство отдельными видами деятельности осуществляют проректоры университета.

Всего университет объединяет 4 филиала, 16 факультетов и 2 института. Руководство деятельностью факультетов (институтов) осуществляют деканы (директора), которые в пределах своих полномочий издают распоряжения, обязательные для всех работников и студентов соответствующего факультета.

Руководство деятельностью других структурных подразделений ДГУ осуществляют специалисты, назначенные приказом ректора согласно штатному расписанию ДГУ. Их деятельность регламентируется соответствующими положениями и должностными инструкциями, утвержденными вышестоящими руководителями.

Основные направления ежегодной деятельности ДГУ реализуются в соответствии с планом работы ДГУ на текущий учебный год, утверждаемым Ученым советом.

Факультеты и кафедры в своей деятельности руководствуются своими планами работы.

Студенты ДГУ участвуют в управлении университетом путем обсуждения и решения важнейших вопросов, в частности через общественные организации: комитет молодежи и объединенный профком ДГУ. Председатель профкома студентов и председатель комитета молодежи являются членами Ученого совета ДГУ.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

Дагестанский государственный университет является основным образовательным учреждением высшего образования в Республике Дагестан, где ведется подготовка высококвалифицированных специалистов с классическим университетским образованием по широкому спектру специальностей. При реализации учебного процесса в ДГУ используются очная, очно-заочная, заочная формы обучения.

Образовательная деятельность университета осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 21 апреля 2016 года, регистрационный номер 2104, серия 90Л01 № 0009142.

Согласно лицензии ДГУ имеет право ведения образовательной деятельности по 3 программам общего образования, по 7 программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по 46 направлениям подготовки бакалавриата, по 7 направлениям подготовки специалитета, по 22 направлениям подготовки магистратуры, по 16 направлениям подготовки кадров высшей квалификации, по 2 подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.

Перечень образовательных программ, реализуемых ДГУ в 2021 году в разрезе факультетов представлен в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1. Перечень реализуемых образовательных программ в разрезе факультетов ФГБОУ ВО «ДГУ»

| |
|--|
| Физический факультет |
| 03.03.02 Физика (профиль - Фундаментальная физика) |
| 03.03.02 Физика (профиль - Медицинская физика) |
| 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника (профиль - Микрoeлектроника и твердотельная электроника) |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль - Возобновляемые источники энергии и гидроэлектростанции) |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль - Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии) |
| 03.04.02 Физика (профиль - Физика плазмы) |
| 03.04.02 Физика (профиль - Теоретическая и математическая физика) |
| 03.04.02 Физика (профиль - Физика наносистем) |
| 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника (профиль - Материалы и технологии электроники и нанoeлектроники) |
| 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль - Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии) |
| 03.06.01 Физика и астрономия |
| Биологический факультет |
| 06.03.01 Биология (профиль - Общая биология) |
| 06.03.01 Биология (профиль - Биохимия) |
| 06.03.02 Почвоведение (профиль - Земельный кадастр) |
| 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (профиль - Ихтиология) |
| 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (профиль - Управление водными биоресурсами и рыбоохрана) |
| 44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Биология) |
| 06.04.01 Биология (профиль - Физиологическая экология и сохранение биоразнообразия) |
| 06.04.01 Биология (профиль - Физиология человека и животных) |
| 06.04.01 Биология (профиль - Ботаника) |
| 06.04.01 Биология (профиль - Биохимия и молекулярная биология) |
| 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (профиль - Управление водными биоресурсами и рыбоохрана) |
| 06.06.01 Биологические науки |
| Факультет востоковедения |
| 58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль - История стран Азии и Африки) |
| 45.03.01 Филология (профиль - Зарубежная филология) |
| 45.03.02 Лингвистика (профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур) |
| 58.04.01 Востоковедение и африканистика (профиль - История стран Азии и Африки) |
| 45.04.02 Лингвистика (профиль - Теория и практика межкультурной коммуникации) |
| Факультет иностранных языков |

| |
|--|
| 45.03.02 Лингвистика (профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур: английский и второй иностранный язык немецкий, французский, арабский, китайский, итальянский) |
| 45.03.02 Лингвистика (профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур: немецкий и второй иностранный язык (английский)) |
| 45.03.02 Лингвистика (профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур: французский язык и второй иностранный язык (английский)) |
| 45.03.01 Филология (профиль - Зарубежная филология (английский язык и литература; вторые языки: китайский, итальянский, арабский)) |
| 45.04.02 Лингвистика (профиль - Иностранные языки и межкультурный диалог (английский язык)) |
| 45.04.02 Лингвистика (профиль - Иностранные языки и межкультурный диалог (французский язык)) |
| 45.04.02 Лингвистика (профиль - Иностранные языки и межкультурный диалог (немецкий язык)) |
| 45.04.02 Лингвистика (профиль - Перевод и переводоведение: английский язык) |
| 45.06.01 Языкознание и литературоведение (профиль - Языкознание) |
| Факультет информатики и информационных технологий |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль - Общий) |
| 09.03.03 Прикладная информатика (профиль - Прикладная информатика в экономике) |
| 09.03.03 Прикладная информатика (профиль - Прикладная информатика в экономике и управлении) |
| 09.03.03 Прикладная информатика (профиль - Прикладная информатика в менеджменте) |
| 09.03.03 Прикладная информатика (профиль - Информационные системы и программирование) |
| 09.03.04 Программная инженерия (профиль - разработка программно-информационных систем) |
| 10.03.01 Информационная безопасность (профиль - Безопасность компьютерных систем) |
| 09.04.03 Прикладная информатика (профиль - Прикладная информатика в аналитической экономике) |
| 09.04.03 Прикладная информатика (профиль - Прикладная информатика в экономике и финансах) |
| 09.04.03 Прикладная информатика (профиль - Разработка и внедрение информационных систем) |
| 09.04.03 Прикладная информатика (профиль - Цифровая экономика) |
| 09.04.02 Информационные сети и технологии (профиль - Информационно-телекоммуникационные системы и сети) |
| 09.06.01 Информатика и вычислительная техника |
| Исторический факультет |
| 46.03.01 История (профиль - Общий) |
| 46.03.01 История (профиль - Историческая политология и международные отношения) |
| 46.04.01 История (профиль - Историческая политология) |
| 46.04.01 История (профиль - История мировой политики и региональных конфликтов) |
| 46.04.01 История (профиль - Отечественная история и историческое краеведение) |
| 46.06.01 Исторические науки и археология) |
| Факультет культуры |

| |
|---|
| 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (профиль - Библиотечно-информационное обеспечение потребителей информации) |
| 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (профиль - Библиотекарь, педагог) |
| 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (профиль - Организационное и документационное обеспечение управления) |
| 52.05.01 Актерское искусство (специализация - Артист драматического театра и кино) |
| 52.05.01 Актерское искусство (специализация - Артист музыкального театра) |
| Факультет математики и компьютерных наук |
| 01.03.01 Математика (профиль - Вещественный, комплексный и функциональный анализ) |
| 01.03.02 Прикладная математика и информатика (профиль - Математическое моделирование и вычислительная математика) |
| 02.03.01 Математика и компьютерные науки (профиль - Математический анализ и приложения) |
| 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (профиль - Информатика и компьютерные науки) |
| 44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Математика) |
| 01.04.01 Математика (профиль - Математический анализ) |
| 01.04.01 Математика (профиль - Дифференциальные уравнения) |
| 01.04.02 Прикладная математика и информатика (профиль - Математическое моделирование и вычислительная математика) |
| 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (профиль - Информационные технологии) |
| 01.06.01 Математика и механика |
| 02.06.01 Компьютерные и информационные науки |
| 09.06.01 Информатика и вычислительная техника |
| Факультет психологии и философии |
| 37.03.01 Психология (профиль - Общий) |
| 47.03.01 Философия (профиль - Теоретико-методологический) |
| 37.04.01 Психология (профиль - Психология консультирования и психотехнологии развития) |
| 37.04.01 Психология (профиль - Организационная психология) |
| 47.04.01 Философия (профиль - Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства) |
| 47.04.01 Философия (профиль - Онтология и теория познания) |
| 47.06.01 Философия, этика и религиоведение |
| Социальный факультет |
| 39.03.02 Социальная работа (профиль - Социальная работа в системе социальных служб) |
| 39.03.02 Социальная работа (профиль - Социальная работа в системе образования) |
| 39.03.02 Социальная работа (профиль - Социология социальной работы) |
| 39.03.02 Социальная работа (профиль - Медико-социальная работа с населением) |
| 39.03.02 Социальная работа (профиль - Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности) |
| 39.03.02 Социальная работа (профиль - Социальная работа с различными группами населения) |
| 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (профиль - Связи с общественностью и коммуникативные технологии) |

| |
|--|
| 39.04.02 Социальная работа (профиль - Социально-проектный менеджмент) |
| 39.04.02 Социальная работа (профиль - Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности) |
| 39.04.02 Социальная работа (профиль - Экономика, право, организация и управление в социальной работе) |
| 39.04.02 Социальная работа (профиль - Реализация социальной политики в регионе) |
| 39.04.03 Организация работы с молодежью (профиль - Кадровый потенциал молодежи) |
| 44.06.01 Образование и педагогические науки (профиль - Общая педагогика, история педагогики и образования) |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования |
| Факультет управления |
| 38.03.02 Менеджмент (профиль - Производственный менеджмент) |
| 38.03.02 Менеджмент (профиль - Маркетинг) |
| 38.03.02 Менеджмент (профиль - Управление бизнесом) |
| 38.03.03 Управление персоналом (профиль - Общий) |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль - Общий) |
| 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль - Технологическое предпринимательство) |
| 38.03.05 Бизнес-информатика (профиль - Электронный бизнес) |
| 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация - Система управления экономической безопасностью) |
| 38.04.02 Менеджмент (профиль - Маркетинг) |
| 38.04.02 Менеджмент (профиль - Управление развитием бизнеса) |
| 38.04.02 Менеджмент (профиль - Управление бизнесом, билингвальная) |
| 38.04.02 Менеджмент (профиль - Управление проектами и программами) |
| 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль - Система государственного и муниципального управления) |
| 38.04.05 Бизнес-информатика (профиль - Моделирование и оптимизация бизнес-процессов) |
| 38.04.05 Бизнес-информатика (профиль - Информационная бизнес-аналитика) |
| 38.04.03 Управление персоналом (профиль - Управление персоналом организации) |
| 38.06.01 Экономика |
| Институт экологии и устойчивого развития |
| 05.03.02 География (профиль - Рекреационная география и туризм) |
| 05.03.02 География (профиль - Общая география) |
| 05.03.06 Экология и природопользование (профиль - Экологическая безопасность) |
| 05.03.06 Экология и природопользование (профиль - Экология) |
| 05.04.02 География (профиль - Дистанционное зондирование и картографирование природно-территориальных комплексов) |
| 05.04.06 Экология и природопользование (профиль - Окружающая среда и здоровье человека) |
| 05.04.06 Экология и природопользование (профиль - Экологическая биогеография) |
| 05.04.06 Экология и природопользование (профиль - Охрана окружающей среды и экологические риски) |
| 06.06.01 Биологические науки (профиль - Экология) |

| | |
|---------------------------------|--|
| Филологический факультет | |
| 45.03.01 | Филология (профиль - Отечественная филология, русский язык и литература) |
| 45.03.01 | Филология (профиль - Отечественная филология, русский язык и литература; родной язык и литература) |
| 42.03.02 | Журналистика (профиль - История и теория журналистики) |
| 45.04.01 | Филология (профиль - Русская литература) |
| 45.04.01 | Филология (профиль - Языки народов Российской Федерации (кавказские языки)) |
| 45.04.01 | Филология (профиль - Русский язык в полиязыковом пространстве) |
| 45.04.01 | Филология (профиль - Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание) |
| 45.04.01 | Филология (профиль - Литература народов Дагестана) |
| 42.04.02 | Журналистика (профиль - Политическая журналистика) |
| 42.04.02 | Журналистика (профиль - Телерадиожурналистика) |
| Химический факультет | |
| 04.03.01 | Химия (профиль - Фармацевтическая химия) |
| 04.03.01 | Химия (профиль - Неорганическая химия и химия координационных соединений) |
| 04.03.01 | Химия (профиль - Аналитическая химия) |
| 18.03.02 | Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профил - Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов) |
| 04.05.01 | Фундаментальная и прикладная химия (специализация - Аналитическая химия) |
| 04.05.01 | Фундаментальная и прикладная химия (специализация - Органическая химия) |
| 04.05.01 | Фундаментальная и прикладная химия (специализация - Неорганическая химия) |
| 04.05.01 | Фундаментальная и прикладная химия (специализация - Физическая химия) |
| 04.04.01 | Химия (профиль - Аналитическая химия) |
| 04.04.01 | Химия (профиль - Неорганическая химия) |
| 04.04.01 | Химия (профиль - Органическая химия) |
| 18.04.02 | Энерго и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии биотехнологии (профиль - Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов) |
| 18.04.02 | Энерго и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии биотехнологии (профиль - Энерго- и ресурсосберегающие процессы производства стекла и стеклокомпозитов)) |
| 04.06.01 | Химические науки |
| Экономический факультет | |
| 38.03.01 | Экономика (профиль - Финансы и кредит) |
| 38.03.01 | Экономика (профиль - Бухгалтерский учет, анализ и аудит) |
| 38.03.01 | Экономика (профиль - Налоги и налогообложение) |
| 38.03.01 | Экономика (профиль - Региональная экономика) |
| 41.03.02 | Регионоведение России (профиль - Региональная политика и региональное управление) |
| 41.03.05 | Международны отношения (профиль - Политика, экономика, бизнес) |
| 38.03.05 | Экономическая безопасность (специализация - Судебная экономическая экспертиза) |

| |
|--|
| 38.04.01 Экономика (профиль - Налогообложение в системе государственных финансов) |
| 38.04.01 Экономика (профиль - Учет, анализ и аудит) |
| 38.04.01 Экономика (профиль - Государственное регулирование экономики, билингвальная) |
| 38.04.01 Экономика (профиль - Аудит и финансовый консалтинг) |
| 38.04.01 Экономика (профиль - Международный бизнес) |
| 38.04.01 Экономика (профиль - Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности) |
| 38.04.01 Экономика (профиль - Финансовый аналитик) |
| 38.04.08 Финансы и кредит (профиль - Финансово-кредитное регулирование экономики) |
| 38.04.08 Финансы и кредит (профиль - Государственные и муниципальные финансы) |
| 38.06.01 Экономика |
| Юридический институт |
| 09.03.03 Прикладная информатика (профиль - Прикладная информатика в юриспруденции) |
| 40.03.01 Юриспруденция (профиль - Государственно-правовой) |
| 40.03.01 Юриспруденция (профиль - Гражданско-правовой) |
| 40.03.01 Юриспруденция (профиль - Уголовно-правовой) |
| 44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Право) |
| 40.05.03 Судебная экспертиза (специализация - Криминалистические экспертизы) |
| 38.05.02 Таможенное дело (специализация - Правоохранительная деятельность) |
| 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация - Оперативно-розыскная деятельность) |
| 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация - Государственно-правовая) |
| 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация - Международно-правовая) |
| 40.04.01 Юриспруденция (профиль - Правовое государство) |
| 40.04.01 Юриспруденция (профиль - Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран) |
| 40.04.01 Юриспруденция (профиль - Актуальные проблемы информационного права) |
| 40.04.01 Юриспруденция (профиль - Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации) |
| 40.04.01 Юриспруденция (профиль - Актуальные проблемы гражданского права) |
| 40.04.01 Юриспруденция (профиль - Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права) |
| 40.04.01 Юриспруденция (профиль - Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью) |
| 40.04.01 Юриспруденция (профиль - Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность) |
| 40.04.01 Юриспруденция (профиль - Актуальные проблемы международного и европейского права) |
| 40.04.01 Юриспруденция (профиль - Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права) |
| 40.04.01 Юриспруденция (профиль - Информационное право и информационная безопасность) |
| 40.06.01 Юриспруденция |
| Факультет физической культуры и спорта |

| |
|---|
| 49.03.01 Физическая культура (профиль - Физкультурное образование) |
| 44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Физическая культура) |
| Колледж ДГУ |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего общего образования |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования |
| 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе среднего общего образования |
| 40.02.03 Право и судебное администрирование на базе основного общего образования |
| 40.02.03 Право и судебное администрирование на базе среднего общего образования |
| 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов на базе основного общего образования |
| 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов на базе среднего общего образования |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе среднего общего образования |
| 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем на базе основного общего образования |
| 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем на базе среднего общего образования |
| Лицей ДГУ |
| Начальное общее образование |
| Основное общее образование |
| Среднее общее образование |

Содержание подготовки по образовательным программам отражается в соответствии с утвержденными образовательными программами Дагестанского государственного университета. Комплект документов по образовательной программе разрабатывается для каждого года набора студентов, утверждается до начала ее реализации. Основные характеристики образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплекте учебно-методической документации:

1. общая характеристика образовательной программы;
2. учебные планы;
3. календарные учебные графики;
4. рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы, в том числе оценочные средства;

5. программа ГИА (программа государственного экзамена, программа защиты ВКР);

6. методические материалы.

Образовательные программы утверждаются ректором ДГУ и размещаются на официальном сайте университета (URL: http://dgu.ru/sveden/OOP_DGU), в разделе «Сведения об образовательной организации» до начала реализации образовательных программ. При освоении образовательных программ высшего образования студенты также имеют право выбора учебных дисциплин. Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научных исследований, материалы ГИА, фонды оценочных средств) ежегодно обновляются с учётом развития науки, техники, экономики, потребностей работодателей. Для обучающихся обеспечена доступность источников учебно-методической информации по всем дисциплинам рабочего учебного плана и другим видам занятий.

Обобщение полученных знаний, умений, навыков осуществляется студентами в ходе выполнения курсовых работ (проектов). На кафедрах имеются утвержденные перечни курсовых работ (проектов) в рамках реализации ООП. Тематика выполняемых курсовых проектов (работ) разрабатывается в соответствии с профилем дисциплин, а также целями основной образовательной программы. Уровень выполнения курсовых работ (проектов) по дисциплинам всех образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебными планами специальностей и направлений предусмотрено прохождение студентами учебных, производственных и преддипломных практик, конкретные виды и содержание которых соответствуют требованиям образовательных стандартов. Организация и проведение всех видов практик регламентируется «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета,

программы магистратуры в Дагестанском государственном университете». Кафедры активно внедряют в учебный процесс различные современные технологии обучения студентов: исследовательские задания на период производственной практики, задания творческого характера; семинары-конференции, семинары-экскурсии; занятия в малых группах, интегрированные лекции, опережающее обучение, коллективный метод обучения, деловые игры, ролевые игры, также активно используются современные информационно-коммуникационные технологии.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Одними из показателей качества подготовки обучающихся являются результаты зачётно-экзаменационной сессии и государственной итоговой аттестации, проводимой в форме государственного экзамена и в форме защиты выпускной квалификационной работы. Цели и содержание государственной итоговой аттестации по реализуемым основным профессиональным образовательным программам соответствует целям программы и требованиям ФГОС ВО в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускников, объектами их профессиональной деятельности, видам профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, формируемыми в ходе получения образования компетенциями. Учебно-методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя программу государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации, проведенной в форме защиты ВКР и итогового государственного экзамена, по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в 2021 году по дневной госбюджетной, заочной госбюджетной и очно-заочной госбюджетной формам обучения представлены в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1. Результаты ИГА в 2021 году (ДБО, ЗБО, ВБО)

| Очная госбюджетная форма | | | | | | |
|--|------------------------------------|-------------------|-------------|---------------|--------------|-----------------------|
| Тип проведения ИГА | Всего было допущено | Результаты | | | | |
| | | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. | Не явились |
| Выпускная квалификационная работа | 1401 | 872 | 398 | 90 | 5 | 36 |
| Итоговый государственный экзамен | 166 | 90 | 49 | 25 | 0 | 2 |
| Заочная госбюджетная форма | | | | | | |
| Тип проведения ИГА | Всего было допущено | Результаты | | | | |
| | | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. | Не явились |
| Выпускная квалификационная работа | 259 | 74 | 133 | 50 | 0 | 2 |
| Итоговый государственный экзамен | 46 | 5 | 5 | 31 | 3 | 2 |
| Очно-заочная госбюджетная форма | | | | | | |
| Тип проведения ИГА | Всего было допущено | Результаты | | | | |
| | | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. | Не явились |
| Выпускная квалификационная работа | 9 | 1 | 6 | 2 | 0 | 0 |

Результаты государственной итоговой аттестации, проведенной в форме защиты ВКР и итогового государственного экзамена, по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в 2020 году по дневной платной, заочной платной и очно-заочной платной формам обучения представлены в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2. Результаты ИГА в 2021 году (ДПО, ЗПО, ВПО)

| Очная контрактная форма | | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------|-------------|---------------|--------------|-----------------------|
| Тип проведения ИГА | Всего было допущено | Результаты | | | | |
| | | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. | Не явились |
| Выпускная квалификационная работа | 283 | 129 | 126 | 24 | 0 | 2 |
| Итоговый государственный экзамен | 142 | 28 | 40 | 71 | 2 | 1 |
| Заочная контрактная форма | | | | | | |
| Тип проведения ИГА | Всего было допущено | Результаты | | | | |
| | | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. | Не явились |
| Выпускная квалификационная работа | 283 | 129 | 126 | 24 | 0 | 4 |
| Итоговый государственный экзамен | 142 | 28 | 40 | 71 | 2 | 1 |
| Очно-заочная контрактная форма | | | | | | |
| Тип проведения ИГА | | Результаты | | | | |

| | Всего было допущено | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. | Не явились |
|--------------------------------------|------------------------------------|-------------|-------------|---------------|--------------|-----------------------|
| Выпускная квалификационная работа | 177 | 103 | 51 | 19 | 0 | 4 |

В соответствии с «Положением о контроле и оценке качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Дагестанском государственном университете», утвержденным ректором ДГУ оценка качества образования также проводится и в колледже ДГУ.

Согласно положению, мониторингу подлежат планирование, организация и проведение текущего контроля, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, порядок ликвидации академических задолженностей, защита выпускных квалификационных работ, результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), создание и развитие фонда оценочных средств.

Мониторинг качества образования в колледже осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующими кафедрами и методисты. Итоги внутреннего контроля предоставляются на обсуждение кафедр, методического совета или педагогического совета в зависимости от целей, объекта анализа и полученных результатов.

В конце учебного года материалы по развитию колледжа обобщаются в форме аналитико-обобщающей справки.

При самообследовании оценка качества подготовки специалистов колледжа проведена на основе материалов, разработанных преподавателями колледжа, рассмотренных на заседаниях кафедр и предметно-цикловых комиссий. Она складывается из различных форм контроля по всем дисциплинам учебного плана: результатов тестирования, результатов фронтальных опросов, контрольных работ и других.

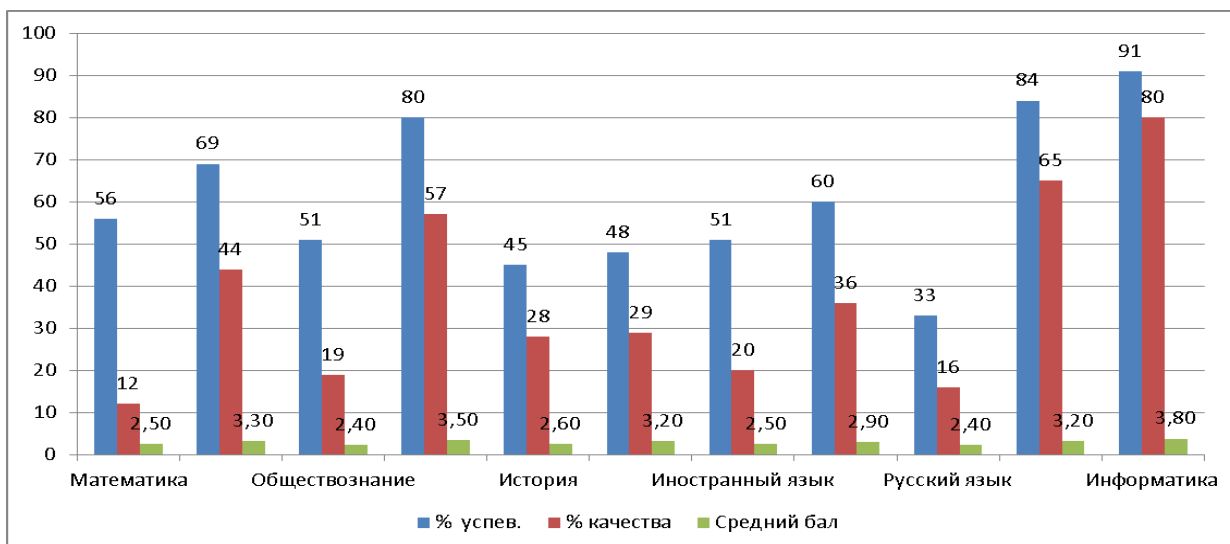


Рис. 2.2.1. Сравнительный анализ входного контроля и ДКР 2021 г.
Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 1 курс

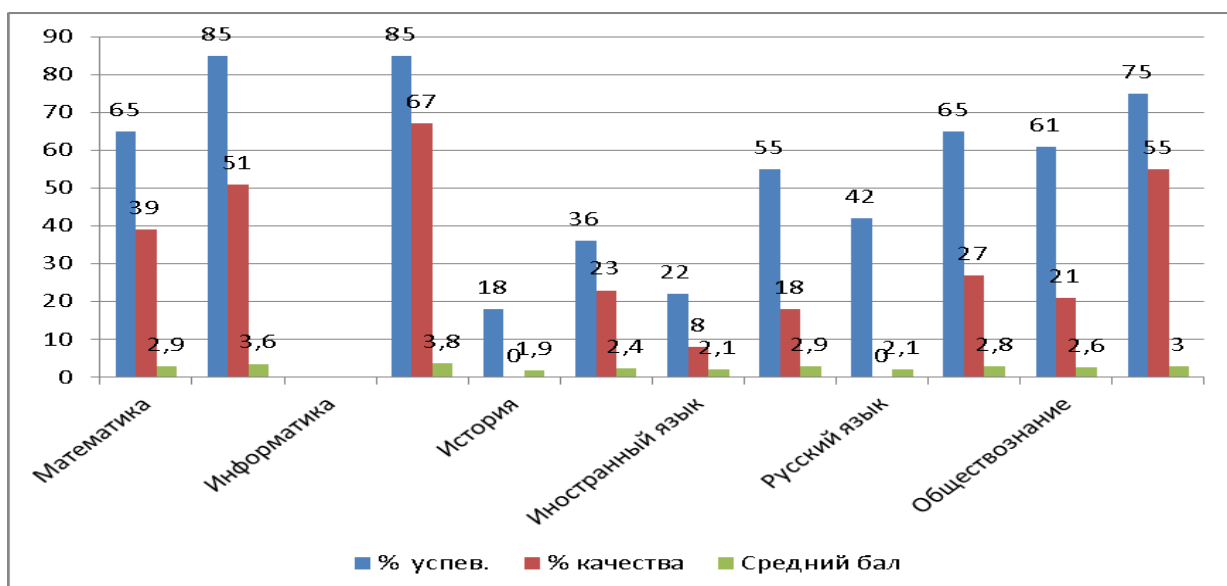
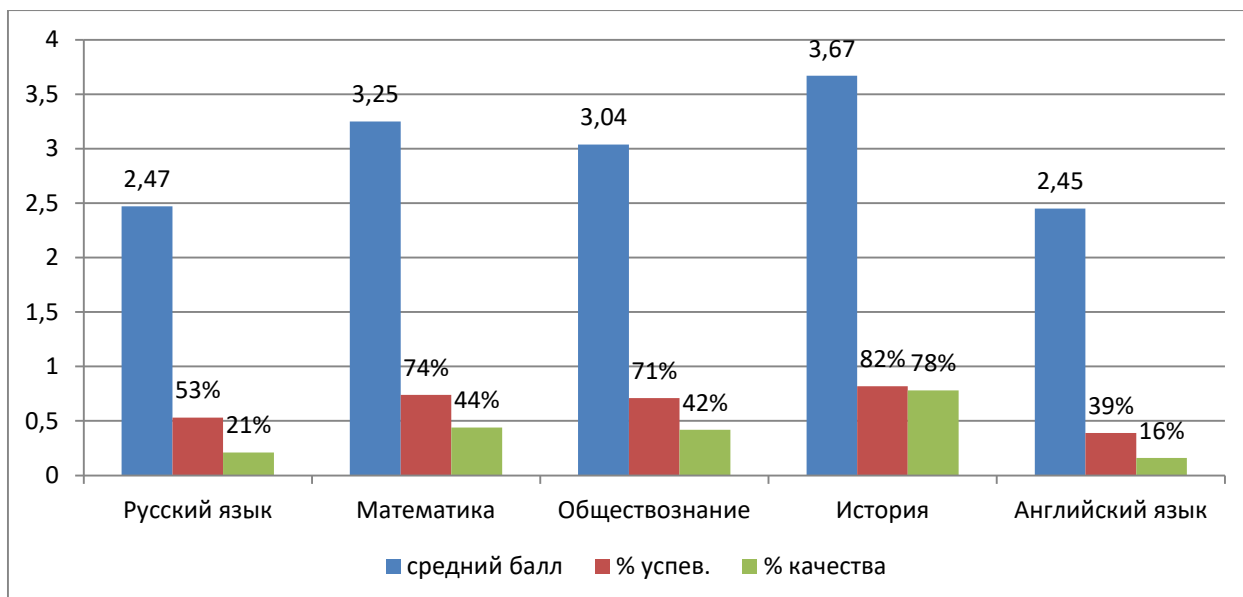
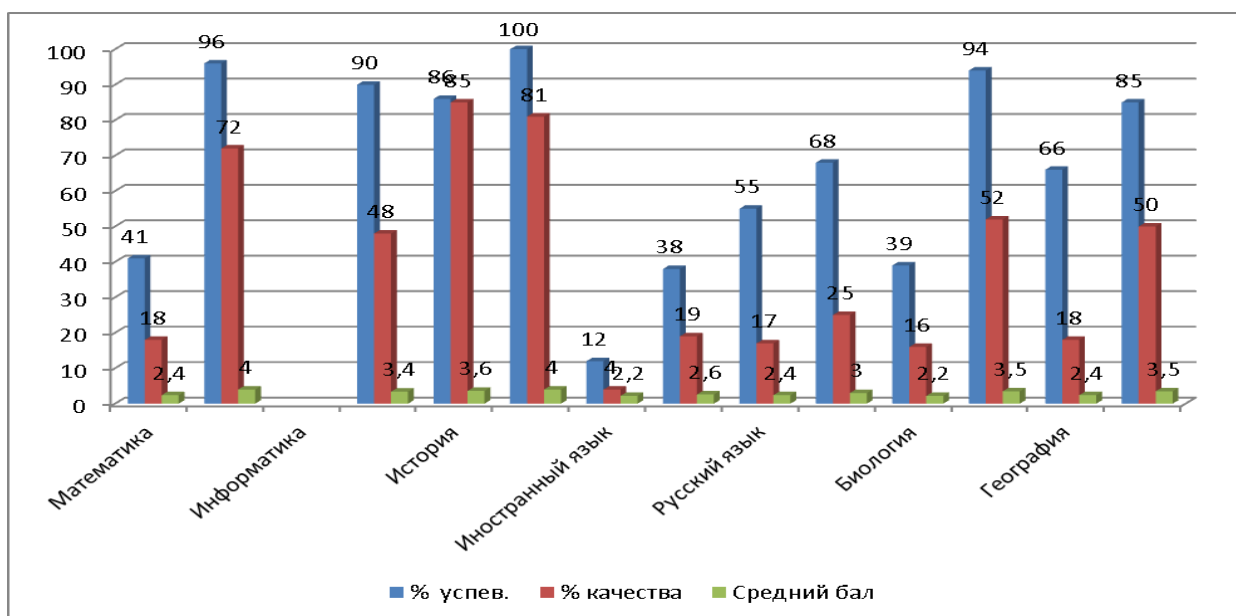


Рис. 2.2.2. Сравнительный анализ входного контроля и ДКР 2021 г.
Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 1 курс



**Рис. 2.2.3. Сравнительный анализ входного контроля и ДКР 2021 г.
Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование, 1 курс**



**Рис. 2.2.4. Сравнительный анализ входного контроля и ДКР 2021 г.
Специальность: 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, 1 курс**

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в 2021 году приведены в таблице 2.2.3.

Таблица 2.2.3. Результаты сдачи ИГА

| Наименование специальности | Всего было допущено | Результаты | | | |
|---|---------------------|------------|-----------|-------------------|---------------------|
| | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Право и организация социального обеспечения | 85 | 53 | 29 | 3 | 0 |
| Правоохранительная деятельность | 64 | 40 | 17 | 7 | 0 |
| Право и судебное администрирование | 87 | 41 | 42 | 4 | 0 |
| Итого | 282 | 180 | 88 | 14 | 0 |

В 2021 году в колледже ДГУ были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР) по дисциплинам: русский язык, обществознание, биология, информатика.

Результаты ВПР в колледже ДГУ в разрезе курсов обучения и специальностей подготовки приведены в таблице 2.2.4.

Таблица 2.2.4. Результаты ВПР

| 1 курс | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Русский язык | | | | | |
| Специальность подготовки | Оценки | | | | Всего |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| Право и организация социального обеспечения | 11 | 22 | 17 | 16 | 66 |
| Правоохранительная деятельность | 8 | 27 | 12 | 11 | 58 |
| Право и судебное администрирование | 30 | 8 | 3 | 1 | 42 |
| Рациональное использование природоохозяйственных комплексов | 0 | 7 | 8 | 4 | 19 |
| Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 1 | 7 | 8 | 6 | 22 |
| Информационные системы и программирование | 3 | 15 | 5 | 6 | 29 |
| Итого | 53 | 86 | 53 | 44 | 236 |
| % | 22% | 36% | 22% | 19% | 100% |
| Обществознание | | | | | |
| Специальность подготовки | Оценки | | | | Всего |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| Право и организация социального обеспечения | 0 | 9 | 46 | 6 | 61 |
| Правоохранительная деятельность | 0 | 5 | 19 | 18 | 42 |
| Право и судебное администрирование | 0 | 24 | 37 | 3 | 64 |
| Итого | 0 | 38 | 102 | 27 | 167 |
| % | 0% | 23% | 61% | 16% | 100% |
| Биология | | | | | |
| Специальность подготовки | Оценки | | | | Всего |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| Рациональное использование природоохозяйственных комплексов | 0 | 2 | 10 | 5 | 17 |

| | | | | | |
|---|---------------|------------|------------|------------|--------------|
| Итого | 0 | 2 | 10 | 5 | 17 |
| % | 0% | 12% | 59% | 29% | 100% |
| Информатика | | | | | |
| Специальность подготовки | Оценки | | | | Всего |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 0 | 0 | 15 | 8 | 23 |
| Информационные системы и программирование | 0 | 2 | 5 | 22 | 29 |
| Итого | 0 | 2 | 20 | 30 | 52 |
| % | 0% | 4% | 38% | 58% | 100% |
| 2 курс | | | | | |
| Русский язык | | | | | |
| Специальность подготовки | Оценки | | | | Всего |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| Право и организация социального обеспечения | 22 | 32 | 17 | 14 | 85 |
| Правоохранительная деятельность | 5 | 17 | 13 | 5 | 40 |
| Право и судебное администрирование | 32 | 38 | 11 | 4 | 85 |
| Рациональное использование природоохозяйственных комплексов | 8 | 7 | 6 | 5 | 26 |
| Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 1 | 2 | 8 | 0 | 11 |
| Информационные системы и программирование | 0 | 11 | 0 | 2 | 13 |
| Итого | 68 | 107 | 55 | 30 | 260 |
| % | 26% | 41% | 21% | 12% | 100% |
| Обществознание | | | | | |
| Специальность подготовки | Оценки | | | | Всего |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| Право и организация социального обеспечения | 10 | 64 | 5 | 5 | 84 |
| Правоохранительная деятельность | 0 | 11 | 23 | 4 | 38 |
| Право и судебное администрирование | 6 | 53 | 27 | 1 | 87 |
| Итого | 16 | 128 | 55 | 10 | 209 |
| % | 8% | 61% | 26% | 5% | 100% |
| Биология | | | | | |
| Специальность подготовки | Оценки | | | | Всего |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| Рациональное использование природоохозяйственных комплексов | 0 | 11 | 10 | 2 | 23 |
| Итого | 0 | 11 | 10 | 2 | 23 |
| % | 0% | 48% | 43% | 9% | 100% |
| Информатика | | | | | |
| Специальность подготовки | Оценки | | | | Всего |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | |
| Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 0 | 1 | 9 | 2 | 12 |
| Информационные системы и программирование | 0 | 0 | 9 | 2 | 11 |
| Итого | 0 | 1 | 18 | 4 | 23 |
| % | 0% | 4% | 78% | 17% | 100% |

Качество подготовки специалистов в колледже соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В программе обучения студентов среднего профессионального образования серьезное внимание уделяется профессиональной и психологической подготовке будущего специалиста, к формированию интереса к избранной профессии, осознанию студентом возможности стать частью трудового коллектива. Основной частью профессиональной подготовки является учебная и производственная (профессиональная) практика студентов, осуществляемая на основе ФГОС СПО и «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Дагестанском государственном университете».

Для обеспечения необходимого уровня проведения практик разработаны рабочие программы практик для студентов различных специальностей и направлений подготовки, составлены графики прохождения практики, графики консультаций, графики защиты отчётов.

Рабочие программы соответствуют требованиям квалификационных характеристик специалистов, учитывают профиль специальностей и направлений подготовки разработаны преподавателями профессиональных модулей, согласованы с работодателями, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий колледжа и утверждены заместителем директора по учебной работе.

На протяжении всех лет обучения студенты проходят учебную (ознакомительную) и производственную (преддипломную) практику в органах государственной власти, местного самоуправления, в органах социальной защиты населения, в суде, МВД по РД, на предприятиях, в учреждениях и организациях.

Задачами учебной практики являются систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО.

Большое значение придается совершенствованию подготовки учащихся, организации и повышению качества учебного процесса, контролю за организацией учебного процесса и в лицее Дагестанского государственного университета.

Лицей ДГУ осуществляет образовательную деятельность на основании:

1. лицензии, выданной ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (№ 2104 от 21.04.2016г., серия 90Л01 № 0009142, Приложение к лицензии № 1.3);

2. свидетельства о государственной аккредитации, выданного ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (№ 3073 от 24.04.2019г., серия 90А01 № 0003232, Приложение № 1).

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией Лицей ДГУ осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего (4 года, 1-4 классы), основного общего (5 лет, 5-9 классы) и среднего общего (2 года, 10-11 классы) образования.

Обучение проводится согласно учебным планам, разработанным на основе основных образовательных программ, структура и содержание которых отражают требования ФГОС. Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса.

С целью оказания помощи учащимся и повышения качества обученности по обязательным и профильным дисциплинам проводятся:

1. мониторинги качества обученности;
2. контрольные срезы обученности учащихся по четвертям (триместрам, полугодиям);

3. диагностические работы ОГЭ (9 класс), ЕГЭ (11 класс).

Составляется график консультаций, на которых учащиеся получают обстоятельную предметную информацию по интересующим их темам.

Проводятся регулярные классные собрания, на которых рассматриваются вопросы текущей успеваемости, обсуждаются результаты диагностических работ и мониторингов, определяются дальнейшие цели и задачи. Вопросы успеваемости учащихся и качества знаний становятся предметом обсуждения на регулярных классных часах и родительских собраниях.

В выпускных классах практикуется индивидуальное родительское собрание - администрации, классного руководителя, родителя, ученика, преподавателя-предметника. Подобная форма работы позволяет детально всесторонне изучить положение каждого отдельно взятого выпускника попредметно и определить дальнейшие задачи.

Для целенаправленной работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса ежегодно проводится мониторинговое исследование удовлетворенности родителей и учащихся образовательным процессом. Методом исследования в 2021 году было выбрано анкетирование: «Лицей глазами учащихся», «Лицей глазами родителей», «Личность – это...», «Межличностные отношения. Я и мои одноклассники», «Мое место в лицее», «Отношение родителей к учебному процессу в лицее», «Я сам строю свою жизнь».

Учебные программы реализованы полностью, освоены учащимися, что подтверждено результатами промежуточной аттестации. Все учащиеся 1-4 классов (116), 5-8 классов (108), 10 класса (16) успешно прошли обучение и по результатам итогов учебного года переведены в следующие классы.

Общий процент качества по лицее составил 67 %.

На «отлично» обучение окончили в 2021 году 73 учащихся лицея.

К государственной итоговой аттестации по результатам итогового собеседования по русскому языку и освоения учебных программ основного общего образования допущены все учащиеся 9 класса.

В 2021 году 20 выпускников 9 класса согласно приказу № 104/306 от 16 марта 2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» получили аттестаты об основном общем образовании, четверо из них – с отличием.

Таблица 2.2.5. Результаты ОГЭ выпускников 9 класса

| Учебный предмет | Число учащихся, принявших участие в ВПР | Успеваемость, % | Качество, % |
|------------------------|--|------------------------|--------------------|
| Русский язык | 20 | 100 | 85 |
| Математика | 20 | 100 | 60 |

К государственной итоговой аттестации по результатам итогового сочинения и освоения учебных программ среднего общего образования допущены все учащиеся 11 класса.

В 2021 году 14 выпускников 11 класса согласно приказу № 105/307 от 16 марта 2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» получили аттестаты о среднем общем образовании, семеро из них – с отличием.

Таблица 2.2.6. Результаты ЕГЭ выпускников Лицея

| Выбранные предметы | Русский язык | Обществознание | История | Физика | Математика (проф.) | Химия | Биология | Английский язык |
|---------------------------|---------------------|-----------------------|----------------|---------------|---------------------------|--------------|-----------------|------------------------|
| Средний балл | 81 | 69 | 62 | 71 | 33 | 63 | 63 | 39 |

В 2021 году учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 классов лицея согласно Приказу №119 от 11.02.2021 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» приняли участие во Всероссийских проверочных работах по программам обучения по русскому языку и математике (4, 5, 6, 7, 8 классы), окружающему миру (4 класс), биологии и истории (5 класс), биологии и истории, обществознанию и географии (6-е классы), истории,

обществознанию, биологии, географии, физике и английскому языку (7 класс), истории и химии (8 класс).

Таблица 2.2.7. Анализ результатов ВПР в 4 классе

| Учебный предмет | Число учащихся, принявших участие в ВПР | Успеваемость, % | Качество, % |
|------------------------|--|------------------------|--------------------|
| Русский язык | 19 | 100 | 79 |
| Математика | 19 | 100 | 100 |
| Окружающий мир | 21 | 100 | 100 |

Таблица 2.2.8. Анализ результатов ВПР в 5 классе

| Учебный предмет | Число учащихся, принявших участие в ВПР | Успеваемость, % | Качество, % |
|------------------------|--|------------------------|--------------------|
| Русский язык | 21 | 100 | 29 |
| Математика | 21 | 100 | 95 |
| История | 21 | 100 | 95 |
| Биология | 23 | 100 | 39 |

Таблица 2.2.9. Анализ результатов ВПР в 6 классах

| Учебный предмет | Число учащихся, принявших участие в ВПР | Успеваемость, % | Качество, % |
|------------------------|--|------------------------|--------------------|
| Русский язык | 40 | 95 | 80 |
| Математика | 40 | 100 | 62 |
| История | 21 | 100 | 95 |
| Обществознание | 19 | 100 | 79 |
| Биология | 21 | 100 | 86 |
| География | 19 | 100 | 79 |

Таблица 2.2.10. Анализ результатов ВПР в 7 классе

| Учебный предмет | Число учащихся, принявших участие в ВПР | Успеваемость, % | Качество, % |
|------------------------|--|------------------------|--------------------|
| Русский язык | 15 | 93 | 60 |
| Математика | 16 | 100 | 44 |
| История | 14 | 100 | 100 |
| Обществознание | 16 | 100 | 50 |
| Биология | 13 | 100 | 46 |
| География | 16 | 100 | 75 |
| Физика | 15 | 100 | 20 |
| Английский язык | 16 | 100 | 81 |

Таблица 2.2.11. Анализ результатов ВПР в 8 классе

| Учебный предмет | Число учащихся, принявших участие в ВПР | Успеваемость, % | Качество, % |
|-----------------|---|-----------------|-------------|
| Русский язык | 23 | 91 | 48 |
| Математика | 22 | 100 | 59 |
| История | 20 | 100 | 60 |
| Химия | 24 | 100 | 58 |

Осенью 2021 года учащиеся 8, 10, 11 классов лицея согласно приказу Министерства образования и науки Республики Дагестан от 13.09.2021г. № 05-02-492/21 «О проведении региональных диагностических работ по математике учащихся 8, 10, 11 классов образовательных организаций Республики Дагестан» участвовали в проведении региональных диагностических работ по математике.

Таблица 2.2.12. Результаты региональных диагностических работ

| Класс | Число учащихся, принявших участие в РДР | Успеваемость, % | Качество, % |
|-------|---|-----------------|-------------|
| 8 | 15 | 100 | 40 |
| 10 | 10 | 100 | 60 |
| 11 | 11 | 100 | 81 |

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В вопросах модернизации образовательной деятельности большое внимание ДГУ уделяет постоянному совершенствованию содержания образования с учетом запросов и пожеланий потребителей кадров.

Отдел профориентации и содействия трудоустройству (Центр карьеры) ДГУ занимается содействием занятости студентов и трудоустройству выпускников.

Главной задачей деятельности отдела является содействие трудоустройству выпускников Дагестанского государственного университета. Организационно - методическое обеспечение отдела включает в себя следующие виды работ:

1. взаимодействие с предприятиями и организациями региона, региональными и местными администрациями, проведение ярмарок вакансий и т.д.;
2. анализ трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования;
3. формирование банка данных из числа выпускников, находящихся в процессе поиска работы путем заполнения анкет, составления резюме, и др.
4. представление аналитической информации в части содействия трудоустройству выпускников органам государственной исполнительной власти, в том числе органам управления образования;
5. заключение договоров о сотрудничестве между ДГУ и предприятиями и организациями по вопросам содействия в трудоустройстве;
6. участие в рекламных мероприятиях в СМИ;
7. осуществление консультационных и информационных услуг по вопросам трудоустройства и занятости молодых специалистов;
8. доведение до сведений студентов и выпускников об имеющихся вакансиях;
9. организация различного вида мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарки вакансий, дни карьеры молодых специалистов, презентационные мероприятия компаний, проведение круглых столов с работодателями и др.);
10. заключение договоров о сотрудничестве между Дагестанским государственным университетом и Управлениями образования городов и районов республики, школами и учреждениями начального среднего профессионального образования.

Таблица 2.3.1. Трудоустройство выпускников 2020-2021 учебного года.

| Наименование направления/специальности подготовки | Всего выпускников | Трудоустроены | Декрет | Служба в армии | Продолжили обучение |
|--|--------------------------|----------------------|---------------|-----------------------|----------------------------|
| Бакалавриат | | | | | |
| 01.03.01. Математика | 13 | 3 | | | 2 |
| 01.03.02 Прикладная математика и информатика | 12 | 5 | | | 7 |
| 02.03.01 Математика и компьютерные науки | 14 | 3 | | | 7 |
| 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии | 19 | 7 | | | 8 |
| 03.03.02 Физика | 16 | 3 | | 2 | 11 |
| 04.03.01 Химия | 33 | 10 | 8 | | 7 |
| 05.03.02 География | 17 | 6 | 2 | | 7 |
| 05.03.06 Экология и природопользование | 25 | 10 | 4 | 1 | 9 |
| 06.03.01 Биология | 32 | 15 | 4 | | 13 |
| 06.03.02 Почвоведение | 9 | 6 | 2 | | 1 |
| 09.03.02 Информационные системы и технологии | 30 | 18 | | 2 | 6 |
| 09.03.03 Прикладная информатика | 56 | 30 | | 2 | 8 |
| 10.03.01 Информационная безопасность | 21 | 12 | | | 8 |
| 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника | 9 | | | | 9 |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | 19 | 5 | | 1 | 13 |
| 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии | 8 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура | 13 | 10 | 1 | 1 | 1 |
| 37.03.01 Психология | 30 | 17 | 2 | | 6 |
| 38.03.01 Экономика | 130 | 66 | 5 | 5 | 21 |
| 38.03.02 Менеджмент | 39 | 16 | 5 | | 13 |
| 38.03.03 Управление персоналом | 17 | 8 | | | 5 |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление | 30 | 6 | 1 | | 18 |
| 38.03.05 Бизнес-информатика | 24 | 10 | 3 | | 11 |
| 39.03.02 Социальная работа | 78 | 38 | 7 | 3 | 30 |
| 40.03.01 Юриспруденция | 211 | 157 | 5 | 14 | 35 |
| 42.03.02 Журналистика | 22 | 17 | | | 5 |
| 44.03.01 Педагогическое образование | 8 | 5 | | 1 | 2 |
| 45.03.01 Филология | 96 | 68 | 3 | | 25 |
| 45.03.02 Лингвистика | 76 | 31 | 5 | | 31 |
| 46.03.01 История | 40 | 18 | | | 22 |
| 47.03.01 Философия | 9 | 7 | 1 | | 1 |
| 49.03.01 Физическая культура | 7 | 2 | | 2 | 3 |
| 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность | 11 | 3 | | | 3 |
| 58.03.01 Востоковедение и африканистика | 32 | 15 | 1 | | 16 |
| Магистратура | | | | | |
| 01.04.01 Математика | 16 | 5 | | | 3 |

| Наименование направления/специальности подготовки | Всего выпускников | Трудоустроены | Декрет | Служба в армии | Продолжили обучение |
|--|-------------------|---------------|--------|----------------|---------------------|
| 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии | 6 | 6 | | | |
| 03.04.02 Физика | 20 | 19 | | | |
| 04.04.01 Химия | 7 | 4 | 1 | | |
| 05.04.02 География | 11 | 10 | | | |
| 05.04.06 Экология и природопользование | 16 | 12 | 1 | | 1 |
| 06.04.01 Биология | 32 | 17 | 3 | | |
| 09.04.02 Информационные системы и технологии | 11 | 10 | | | |
| 09.04.03 Прикладная информатика | 8 | 8 | | | |
| 11.04.04 Электроника и наноэлектроника | 7 | 5 | | 1 | 1 |
| 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника | 4 | 2 | | | 2 |
| 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура | 10 | 5 | 1 | 2 | |
| 37.04.01 Психология | 16 | 16 | | | |
| 38.04.01 Экономика | 24 | 16 | 1 | | 1 |
| 38.04.02 Менеджмент | 11 | 8 | | | 1 |
| 38.04.03 Управление персоналом | 19 | 8 | | | 4 |
| 38.04.04 Государственное и муниципальное управление | 7 | 4 | 2 | | |
| 39.04.02 Социальная работа | 18 | 10 | 5 | | |
| 40.04.01 Юриспруденция | 104 | 87 | | 2 | 15 |
| 42.04.02 Журналистика | 13 | 13 | | | |
| 45.04.01 Филология | 32 | 24 | 8 | | |
| 45.04.02 Лингвистика | 29 | 25 | | | 1 |
| 46.04.01 История | 29 | 19 | 3 | | 1 |
| 47.04.01 Философия | 7 | 7 | | | |
| 58.03.01 Востоковедение и африканистика | 9 | 8 | 1 | | |
| Специалитет | | | | | |
| 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия | 13 | 8 | 1 | | |
| 40.05.03 Судебная экспертиза | 28 | 21 | | 3 | 4 |
| 52.05.01 Актерское искусство | 6 | 6 | | | |

Общая занятость выпускников 2021 года по уровням образования представлена на рисунке 2.3.1.

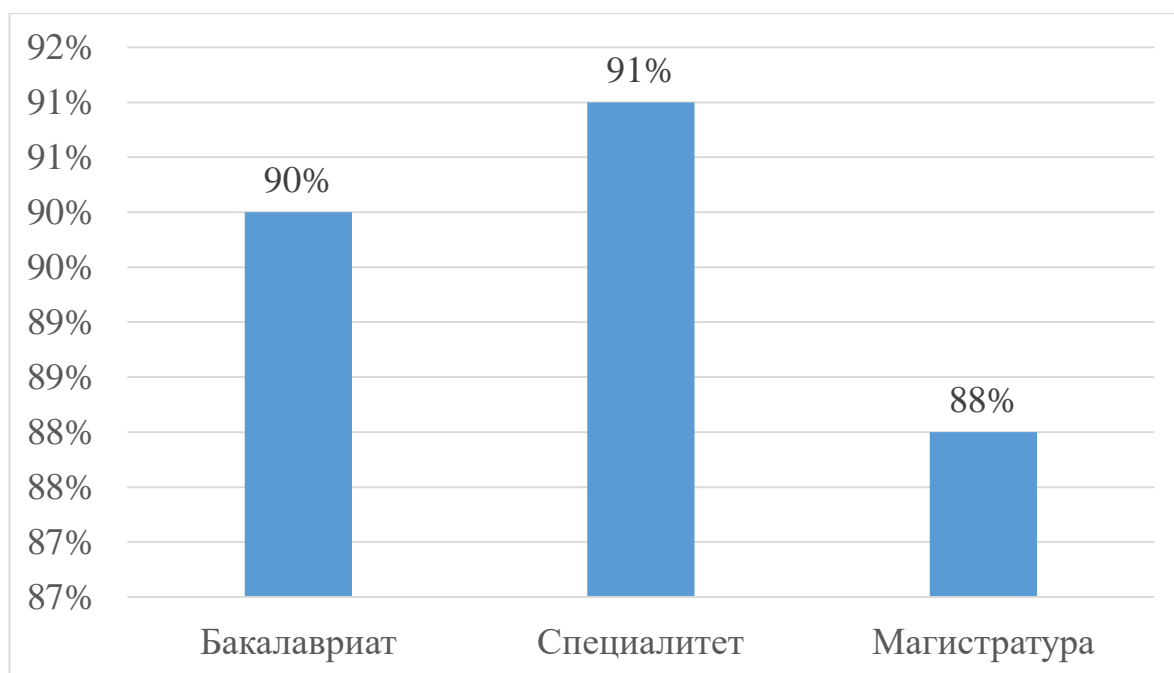


Рис. 2.3.1. Общая занятость выпускников ДГУ за 2021г.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Объем библиотечного фонда на 2021 год составлял 2616614 печатных экземпляров, из них 1676304 печатных экземпляров учебно-методического обеспечения. Информация по книгообеспеченности в разрезе направлений подготовки приведена в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1. Книгообеспеченность на 2021 год в разрезе направлений подготовки

| Направление | Печатные издания (наим./экз.) | Университетс кая библиотека ONLINE | IPR book s | Юра йт (для СП О) | Кол- во студ- ов | Кооф-т книгообес печ. |
|---|----------------------------------|---|------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 01.00.00 Математика и механика | | | | | | |
| <i>Бакалавриат</i> | | | | | | |
| 01.03.01 - Математика | 628/29402 | 2235 | 960 | | 63 | 1.0 |
| 01.03.02 - Прикладная математика и информатика | 792/35128 | | 1287 | | 100 | 1.0 |
| <i>Магистратура</i> | | | | | | |
| 01.04.01 - Математика | 70/2611 | 158 | 172 | | 17 | 1.0 |
| 01.04.02 - Прикладная | 95/24380 | | 87 | | 10 | 1.0 |

| Направление | Печатные издания (наим./экз.) | Университетская библиотека ONLINE | IPR books | Юрайт (для СПО) | Кол-во студ-ов | Коэф-т книгообес печ. |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|-----------|--------------------|----------------|-----------------------|
| математика и информатика | | | | | | |
| | | | | | | |
| 02.00.00 Компьютерные и информационные науки | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 02.03.01 - Математика и компьютерные науки | 569/156987 | 1533 | 949 | | 78 | 1.0 |
| 02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии | 490/21188 | | 1382 | | 81 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 02.04.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии | 68/1193 | 1293 | 130 | | 20 | 1.0 |
| 03.00.00 Физика и астрономия | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 03.03.02 - Физика | 1293/50731 | 1618 | 1156 | | 116 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 03.04.02 - Физика | 153/5830 | 61 | 73 | | 32 | 1.0 |
| | | | | | | |
| 04.00.00 Химия | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 04.03.01 - Химия | 751/35820 | 1668 | 1584 | | 97 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 04.04.01 - Химия | 141/6292 | 200 | 58 | | 18 | 1.0 |
| Специалитет | | | | | | |
| 04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия | 835/36871 | 53 | 244 | | 69 | 1.0 |
| | | | | | | |
| 05.00.00 Науки о земле | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 05.03.02 - География | 768/23903 | 3115 | 950 | | 104 | 1.0 |
| 05.03.06 - Экология и природопользование | 1107/35958 | | 1375 | | 117 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 05.04.02 - География | 279/4809 | 203 | 84 | | 18 | 1.0 |

| Направление | Печатные издания (наим./экз.) | Университетская библиотека ONLINE | IPR books | Юрайт (для СПО) | Кол-во студентов | Коэф-т книгообеспеч. |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|-----------|--------------------|------------------|----------------------|
| 05.04.06 - Экология и природопользование | 350/8718 | | 87 | | 60 | 1.0 |
| 06.00.00 Биологические науки | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 06.03.01 - Биология | 1201/44266 | 3258 | 1012 | | 307 | 1.0 |
| 06.03.02 - Почвоведение | 700/24550 | | 976 | | 48 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 06.04.01 - Биология | 200/4934 | 153 | 96 | | 86 | 1.0 |
| | | | | | | |
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 09.03.02 - Информационные системы и технологии | 624/26321 | 2099 | 1856 | | 138 | 1.0 |
| 09.03.03 - Прикладная информатика | 140/5440 | | 1809 | | 129 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 09.04.02 - Информационные системы и технологии | 112/2536 | 55 | 124 | | 33 | 1.0 |
| 09.04.03 - Прикладная информатика | 76/1621 | | 103 | | 24 | 1.0 |
| | | | | | | |
| 10.00.00 Информационная безопасность | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 10.03.01 - Информационная безопасность | 360/16793 | 1029 | 1543 | | 108 | 1.0 |
| 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 11.03.04 - Электроника и наноэлектроника | 817/31967 | 1075 | 1032 | | 56 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 11.04.04 - Электроника и наноэлектроника | 248/8765 | 25 | 27 | | 17 | 1.0 |
| 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |

| Направление | Печатные издания (наим./экз.) | Университетская библиотека ONLINE | IPR books | Юрайт (для СПО) | Кол-во студентов | Коэф-т книгообеспеч. |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|-----------|--------------------|------------------|----------------------|
| 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника | 950/39326 | 1851 | 1256 | | 74 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника | 37/694 | 47 | 36 | | 33 | 1.0 |
| 18.00.00 Химические технологии | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 18.03.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии | 727/26301 | 1113 | 1270 | | 41 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 18.04.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии | 32/962 | 168 | 90 | | 14 | 1.0 |
| 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура | 1043/38214 | 2301 | 698 | | 127 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура | 124/3036 | 1138 | 298 | | 7 | 1.0 |
| 37.00.00 Психологические науки | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 37.03.01 - Психология | 857/25690 | 2046 | 1119 | | 242 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 37.04.01 - Психология | 492/7761 | 21 | 49 | | 78 | 1.0 |
| 38.00.00 Экономика и управление | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 38.03.01 - Экономика | 401/16811 | | 3221 | | 727 | 1.0 |
| 38.03.02 - Менеджмент | 1239/40702 | | 2215 | | 327 | 1.0 |

| Направление | Печатные издания (наим./экз.) | Университетская библиотека ONLINE | IPR books | Юрайт (для СПО) | Кол-во студентов | Коэф-т книгообеспеч. |
|---|----------------------------------|--------------------------------------|-----------|--------------------|------------------|----------------------|
| 38.03.03 - Управление персоналом | 416/16813 | 10547 | 1557 | | 66 | 1.0 |
| 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление | 1148/40334 | | 1489 | | 235 | 1.0 |
| 38.03.05 - Бизнес-информатика | 57/2237 | | 2607 | | 37 | 1.0 |
| 38.03.06 - Торговое дело | 533/20016 | | 1936 | | 0 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 38.04.01 - Экономика | 190/6490 | 608 | 30 | | 178 | 1.0 |
| 38.04.02 - Менеджмент | 163/2901 | | 249 | | 117 | 1.0 |
| 38.04.03 - Управление персоналом | 104/2322 | | 37 | | 36 | 1.0 |
| 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление | 133/3661 | | 24 | | 146 | 1.0 |
| 38.04.05 - Бизнес-информатика | 100/3181 | | 1700 | | 37 | 1.0 |
| 38.04.08 - Финансы и кредит | 106/3235 | | 95 | | 64 | 1.0 |
| Специалитет | | | | | | |
| 38.05.01 - Экономическая безопасность | 249/2931 | 13 | 1056 | | 54 | |
| 38.05.02 - Таможенное дело | 707/22671 | | 1190 | | 195 | 1.0 |
| | | | | | | |
| 39.00.00 Социология и социальная работа | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 39.03.02 - Социальная работа | 1007/51839 | 282 | 1241 | | 404 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 39.04.02 - Социальная работа | 178/5557 | 14 | 42 | | 109 | 1.0 |
| 40.00.00 Юриспруденция | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 40.03.01 - Юриспруденция | 1322/40775 | 2089 | 939 | | 1295 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |

| Направление | Печатные издания (наим./экз.) | Университетская библиотека ONLINE | IPR books | Юрайт (для СПО) | Кол-во студ-ов | Коэф-т книгообеспеч. |
|---|-------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------------|----------------|----------------------|
| 40.04.01 - Юриспруденция | 219/5695 | 88 | 63 | | 707 | 1.0 |
| Специалитет | | | | | | |
| 40.05.03 - Судебная экспертиза | 1031/31854 | 22 | 824 | | 142 | 1.0 |
| | | | | | | |
| 41.00.00 Политические науки и регионоведение | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 41.03.02 - Регионоведение России | 275/4235 | 1810 | 785 | | 16 | 1.0 |
| 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 42.03.02 - Журналистика | 1503/44200 | 2005 | 442 | | 99 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 42.04.02 - Журналистика | 481/7821 | 84 | 194 | | 27 | 1.0 |
| 44.00.00 Образование и педагогические науки | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 44.03.01 - Педагогическое образование | 661/22084 | 1601 | 1369 | | 196 | 1.0 |
| | | | | | | |
| 45.00.00 Языкознание и литературоведение | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 45.03.01 - Филология | 3712/124936 | 2913 | 1457 | | 442 | 1.0 |
| 45.03.02 - Лингвистика | 2936/125696 | | 975 | | 388 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 45.04.01 - Филология | 280/4858 | 188 | 37 | | 82 | 1.0 |
| 45.04.02 - Лингвистика | 281/7732 | | 97 | | 53 | 1.0 |
| | | | | | | |
| 46.00.00 История и археология | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 46.03.01 - История | 1061/43255 | 1819 | 1117 | | 282 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 46.04.01 - История | 1012/20337 | 225 | 39 | | 46 | 1.0 |
| | | | | | | |
| 47.00.00 Философия, этика и религиоведение | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |

| Направление | Печатные издания (наим./экз.) | Университетская библиотека ONLINE | IPR books | Юрайт (для СПО) | Кол-во студентов | Коэф-т книгообеспеч. |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|-----------|--------------------|------------------|----------------------|
| 47.03.01 - Философия | 690/26879 | 1193 | 841 | | 72 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 47.04.01 - Философия | 208/4429 | 31 | 66 | | 8 | 1.0 |
| 49.00.00 Физическая культура и спорт | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 49.03.01 - Физическая культура | 522/22608 | 271 | 670 | | 107 | 1.0 |
| 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность | 954/31927 | 5098 | 4433 | | 88 | 1.0 |
| 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество | | | | | | |
| Специалитет | | | | | | |
| 52.05.01 - Актерское искусство | 563/18677 | 86 | 545 | | 91 | 1.0 |
| 58.00.00 - Востоковедение и африканистика | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 58.03.03 - Востоковедение и африканистика | 955/36837 | 66 | ---- | | 38 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 58.04.03 - Востоковедение и африканистика | 239/7348 | 13 | ---- | | 19 | 1.0 |
| Среднее профессиональное образование | | | | | | |
| Направление | Печатные издания (наим./экз.) | Университетская библиотека ONLINE | IPR books | Юрайт (для СПО) | Кол-во студентов | Коэф-т книгообеспеч. |
| 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения | 228/4392 | | | 3739 | 305 | 1,0 |
| 40.02.02 - Правоохранительная деятельность | 271/4723 | | | | 153 | 1.0 |

| Направление | Печатные издания (наим./экз.) | Университетская библиотека ONLINE | IPR books | Юрайт (для СПО) | Кол-во студентов | Коэф-т книгообеспеч. |
|---|----------------------------------|--------------------------------------|-----------|--------------------|------------------|----------------------|
| 40.02.03 - Право и судебное администрирование | 178/2953 | | | | 305 | 1.0 |
| 20.02.01 - Рациональное использование природохозяйственных комплексов | 68/1354 | | | | 95 | 1,0 |

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

В ДГУ успешно функционирует система внутренней независимой оценки качества образовательного процесса. Непрерывную работу этой системы обеспечивает управление качества образования (УКО) и его структуры, реализующие процедуры контроля и экспертную оценку качества образования с привлечением к оценке и контролю качества образования получателей образовательной услуги (обучающихся).

Внутренняя независимая система оценки качества образования Университета очередной раз успешно прошла сертификационные испытания в Системе Сертификации «ЕвроСтандартРегистр» и 15.12.2020 года получила сертификат соответствия № РОСС RU.A.04XЖ.ВА.0835, удостоверяющий, что система менеджмента качества применительно к обучению в образовательных учреждениях высшего образования; послевузовскому образованию; получению в образовательных учреждениях дополнительного образования; обучению на подготовительных курсах для поступления в учебные заведения высшего образования соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015(ISO 9001:2015) сроком действия до 15.12.2023 года.

Работа УКО направлена на непрерывное, постепенное повышение качества образовательного процесса и качества подготовки выпускников университета на основе обеспечения управления оперативной, объективной и

достоверной информацией о качестве состояния и развития образовательной деятельности университета. Структурно внутренняя система независимой оценки качества представляет собой комплекс, включающий нормативную базу; научное, методическое и материально-техническое обеспечение; организационные процедуры; контрольные мероприятия; аналитические материалы для корректирующих процедур и совершенствование деятельности вуза. Для реализации принципов эффективной системы управления учебным процессом в Университете помимо оперативных работ по контролю качества образовательного процесса, внутреннего аудита документооборота, мониторинга и анализа информации о текущей деятельности проводятся масштабные мероприятия, призванные стимулировать рост показателей качества образования.

К таким ежегодно проводимым мероприятиям относятся:

1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;
2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников;
3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся начинаются с входного контроля. Ежегодно в сентябре проводится входной контроль знаний студентов первых курсов ДГУ по русскому языку и профильной дисциплине для определения среднего уровня общеобразовательной подготовки первокурсников. Тест по русскому языку состоит из 50 тестовых заданий. Тесты по профильным дисциплинам состоят из 30 тестовых заданий, за исключением тестов по математике, физике и химии – 20 тестовых заданий. Время тестирования до 60 минут. Результаты тестирования за 2021 год приведены ниже на диаграммах.

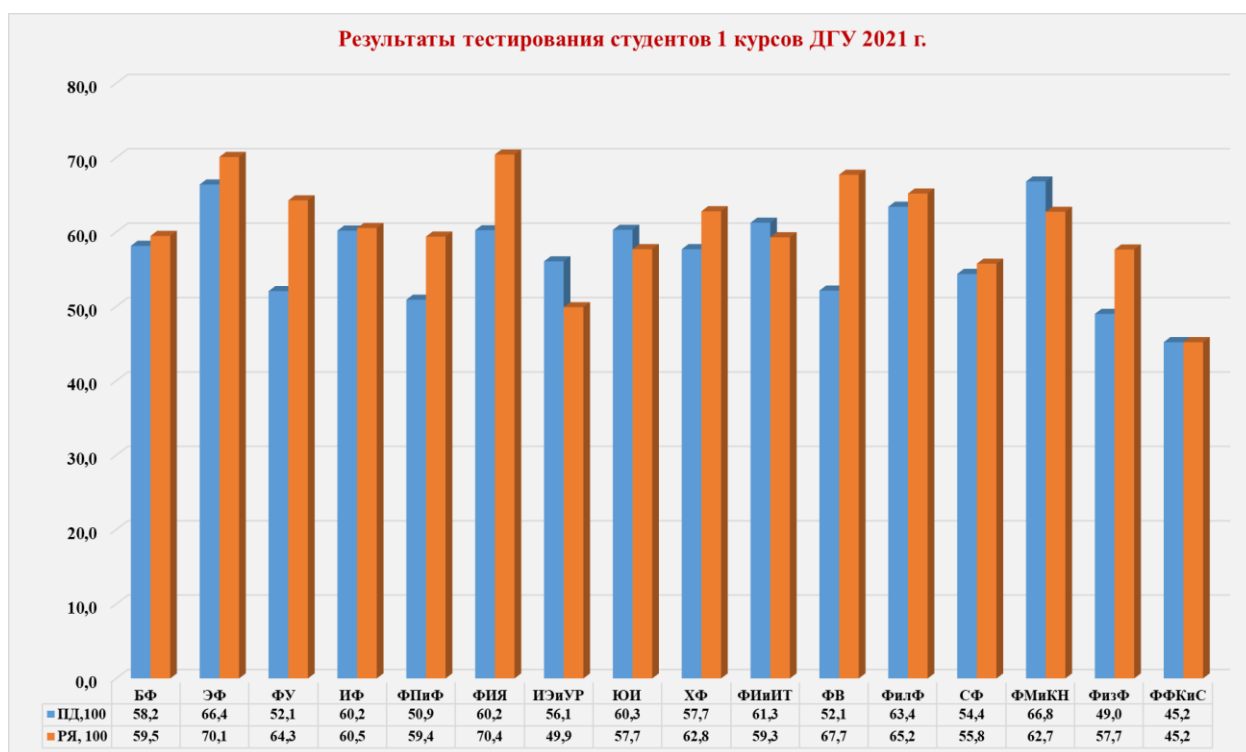


Рис.2.5.1. Средний балл результатов тестирования по русскому языку и профильной дисциплине



Рис.2.5.2. Количество студентов, набравших 60 баллов и выше по профильной дисциплине в разрезе факультетов

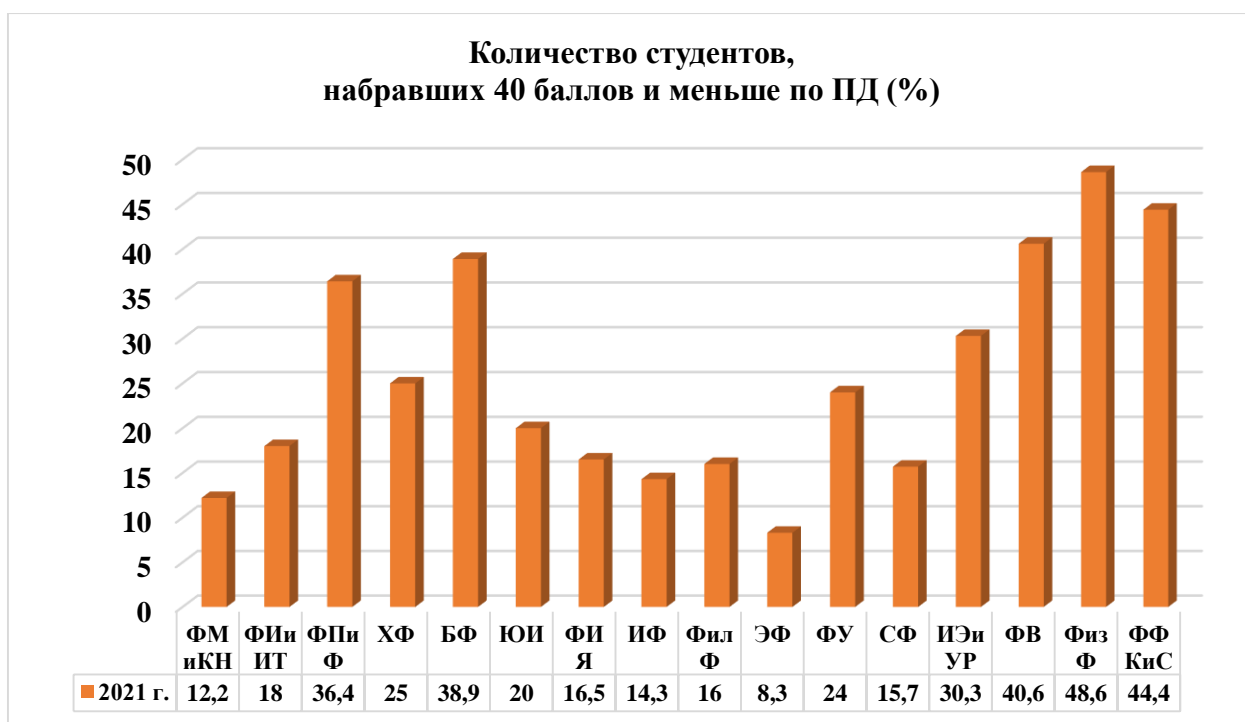


Рис.2.5.3. Количество студентов, набравших 40 баллов и меньше по профильной дисциплине в разрезе факультетов

Входной контроль позволяет выявить реальный уровень общеобразовательной подготовки поступивших в Университет первокурсников. Результаты диагностического тестирования используются при формировании академических групп. При осуществлении рациональной оптимизации структуры и содержания ОП ВО, реализуемых в Университете уровню подготовки поступивших. А также для выявления обучающихся с недостаточным уровнем общеобразовательной подготовки, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся в университете.

Также ежегодно отделом анализа и контроля качества образования (ОА и ККО) проводится анализ текущей и промежуточной успеваемости и качества знаний, обучающихся на всех факультетах и по всем направлениям подготовки. Для мониторинга успеваемости студентов применяется система контроля, которая включает текущий, промежуточный и итоговый контроль. Для входного, текущего, промежуточного контроля по дисциплинам используются накопленные за последние годы в Университете фонды

оценочных средств, которые прошли экспертизу в соответствующих экспертных комиссиях Университета. Анализ результатов после первой сдачи (без учета пересдач) экзаменационных сессий 2020-2021 учебного года показал следующие значения успеваемости: общая успеваемость – 72,95%; качественная успеваемость – 59,43%. Ниже приведены результаты такого анализа.

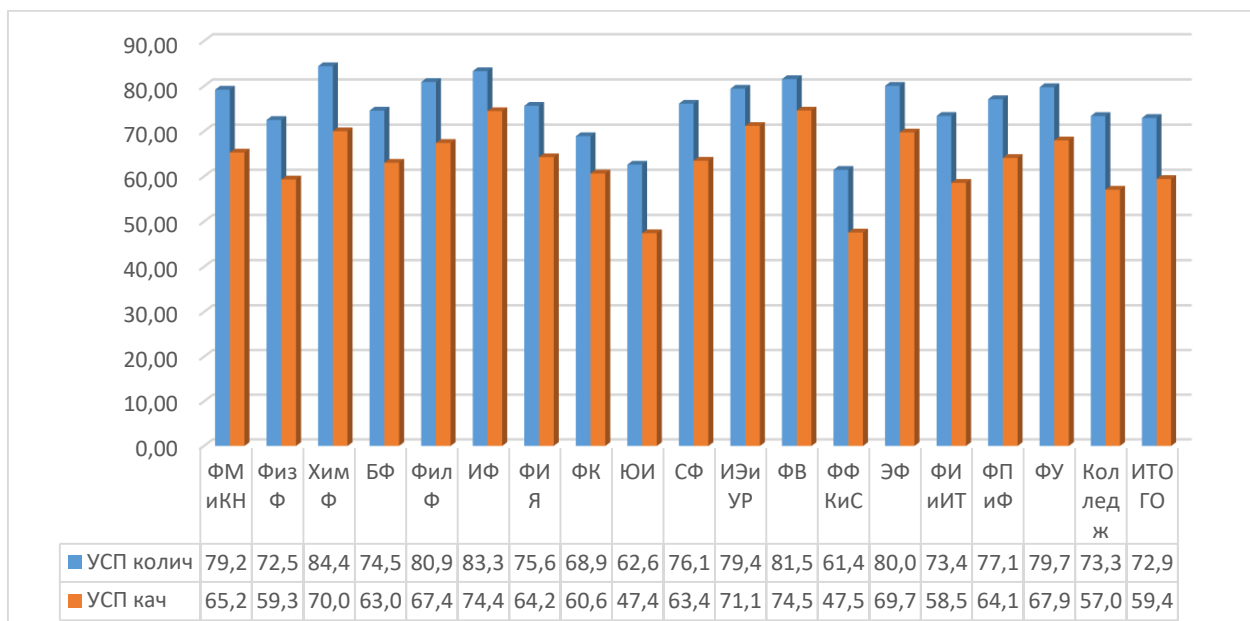


Рис.2.5.4. Анализ результатов первой сдачи экзаменационных сессий 2020-2021гг. в разрезе факультетов

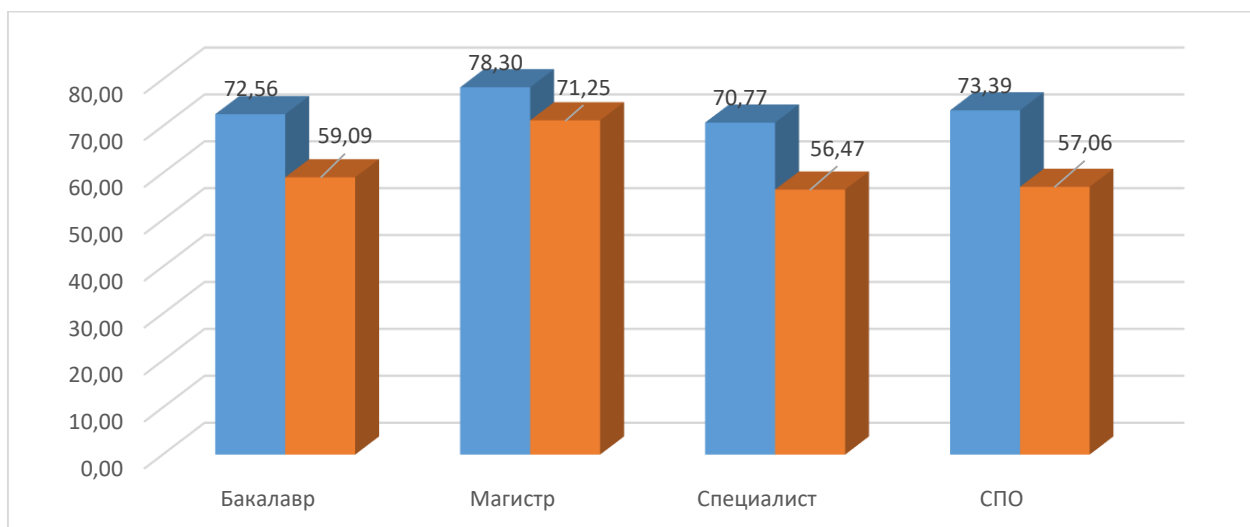


Рис.2.5.5. Анализ результатов первой сдачи экзаменационных сессий 2020-2021гг. в разрезе уровней образования

Таблица 2.5.1. Количество и доля обучающихся в ДГУ по диапазонам успеваемости

| № п.п. | Успеваемость | Кол-во обучающихся | Доля |
|---------------|---------------------|---------------------------|-------------|
| 1 | 100% | 2831 | 38,71% |
| 2 | 99 - 80% | 1641 | 22,44% |
| 3 | 79-60% | 1303 | 17,82% |
| 4 | 59 - 40% | 1085 | 14,84% |
| 5 | 39 – 1% | 324 | 4,43% |
| 6 | 0% | 130 | 1,78% |

Из 7314 студентов, сдававших сессии 38,71% имеют успеваемость 100%, а 1,78% – 0%.

Таблица 2.5.2. Количество обучающихся на факультетах ДГУ по диапазонам успеваемости

| № п/п | Диапазон успеваемости | 100% | 99-80% | 79-60% | 59-40% | 39-1% | 0% | ВСЕГО, чел |
|--------------|------------------------------|-------------|---------------|---------------|---------------|--------------|-----------|-------------------|
| | Факультет (институт) | | | | | | | |
| 1 | Математики и КН | 48,5 | 23,65 | 12,28 | 8,38 | 5,09 | 2,1 | 334 |
| 2 | Физический | 44,07 | 17,63 | 16,61 | 8,47 | 6,78 | 6,44 | 295 |
| 3 | Химический | 60,08 | 19,76 | 8,06 | 2,42 | 6,85 | 2,82 | 248 |
| 4 | Биологический | 44,31 | 23,35 | 13,77 | 10,18 | 4,49 | 3,89 | 334 |
| 5 | Филологический | 51,71 | 22,65 | 12,61 | 5,13 | 4,7 | 3,21 | 468 |
| 6 | Исторический | 52,74 | 20,68 | 15,61 | 6,75 | 2,53 | 1,69 | 237 |
| 7 | Иностранных языков | 43,06 | 22,04 | 17,76 | 8,16 | 6,94 | 2,04 | 490 |
| 8 | Культуры | 31,34 | 28,36 | 16,42 | 2,99 | 10,45 | 10,45 | 67 |
| 10 | Юридический | 19,71 | 19,84 | 21,98 | 32,94 | 4,67 | 0,84 | 1542 |
| 13 | Социальный | 42,98 | 22,98 | 18,3 | 12,77 | 2,13 | 0,85 | 235 |
| 14 | Экологии и УР | 49,17 | 29,34 | 9,5 | 4,55 | 4,55 | 2,89 | 242 |
| 16 | Востоковедения | 54,3 | 19,87 | 13,91 | 5,96 | 3,97 | 1,99 | 151 |
| 17 | Физ. культ. и спорта | 34,62 | 15,38 | 17,31 | 15,38 | 11,54 | 5,77 | 52 |
| 19 | Экономический | 48,03 | 21,33 | 16,49 | 11,29 | 2,69 | 0,18 | 558 |
| 20 | Информатики и ИТ | 44,28 | 17,03 | 17,03 | 15,82 | 4,87 | 0,97 | 411 |
| 21 | Психологии и философии | 47,87 | 24,17 | 12,32 | 5,69 | 5,69 | 4,27 | 211 |
| 22 | Управления | 53,07 | 16,28 | 15,64 | 11,84 | 2,33 | 0,85 | 473 |
| 23 | Юридический колледж | 22,46 | 32,61 | 26,5 | 15,32 | 2,9 | 0,21 | 966 |

Таблица 2.5.3. Количество обучающихся по уровням подготовки ДГУ по диапазонам успеваемости (чел.)

| Диапазон | Бакалавры | Магистры | Специалисты | СПО | ИТОГО |
|-----------------|------------------|-----------------|--------------------|------------|--------------|
| 100% | 1985 | 481 | 148 | 217 | 2831 |
| 99-80% | 1079 | 138 | 109 | 315 | 1641 |
| 79-60% | 837 | 120 | 90 | 256 | 1303 |

| Диапазон | Бакалавры | Магистры | Специалисты | СПО | ИТОГО |
|---------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| 59-40% | 769 | 72 | 96 | 148 | 1085 |
| 39-1% | 256 | 26 | 14 | 28 | 324 |
| 0% | 111 | 15 | 2 | 2 | 130 |
| ИТОГО | 5037 | 852 | 459 | 966 | 7314 |

Таблица 2.5.4. Количество дисциплин на факультетах ДГУ по диапазонам успеваемости

| Факультет | 100% | 99-80% | 79-60% | 59-40% | 39-1% | 0% | ИТОГО |
|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|----------|-------------|
| Математики и компьютерных наук | 48 | 39 | 37 | 21 | | | 145 |
| Физический | 39 | 52 | 56 | 11 | 5 | | 163 |
| Химический | 50 | 32 | 14 | 11 | 2 | | 109 |
| Биологический | 45 | 68 | 72 | 29 | 2 | | 216 |
| Филологический | 68 | 67 | 55 | 4 | 1 | 1 | 196 |
| Исторический | 20 | 48 | 19 | | | | 87 |
| Иностранных языков | 38 | 31 | 40 | 24 | 2 | | 135 |
| Культуры | 39 | 10 | 10 | 2 | 5 | | 66 |
| Юридический институт | 30 | 48 | 152 | 63 | 1 | | 294 |
| Социальный | 23 | 38 | 35 | 11 | 1 | | 108 |
| Экологии и устойчивого развития | 52 | 41 | 21 | 7 | 2 | | 123 |
| Востоковедения | 25 | 18 | 23 | 8 | | | 74 |
| Физической культуры и спорта | 10 | 8 | 9 | 7 | | | 34 |
| Экономический | 61 | 67 | 47 | 6 | | | 181 |
| Информатики и ИТ | 19 | 51 | 64 | 19 | 1 | | 154 |
| Психологии и философии | 46 | 37 | 40 | 11 | | | 134 |
| Управления | 28 | 98 | 84 | 4 | | | 214 |
| Юридический колледж | 11 | 21 | 35 | 7 | | | 74 |
| Общий итог | 652 | 774 | 813 | 245 | 22 | 1 | 2507 |

Из 2507 дисциплин только 652 (26%) имеют 100%-ю успеваемость. 268 дисциплины имеют успеваемость ниже 60%.

Для независимой оценки знаний обучающихся ежегодно до 30 % зачетов и экзаменов выносятся на сетевое тестирование. Выбор дисциплин и расписание сетевого компьютерного тестирования по согласованию с отделом тестирования и экспертизы контрольно-измерительных материалов составляют деканаты. Опыт использования компьютерного тестирования для текущего и промежуточного контроля показал, что с её помощью можно объективно оценивать не только уровень знаний студентов, но и уровень организации учебного процесса, и качество работы ППС.

Ежегодно для стимулирования учебы и качества подготовки студентов в Университете проводятся конкурсы студенческих научных, творческих работ и проектов, олимпиады, спартакиады, которые носят традиционный характер. Созданы и применяются объективные комплексные технологии оценивания компетенций обучающихся на базе внедрения автоматизированной электронной системы (рейтинг студента), где обеспечивается накопительный принцип формирования общего рейтинга каждого обучающегося с первого дня до завершения учебы в вузе. У каждого студента имеется личное Портфолио достижений в образовательной, научно-исследовательской, общественной, спортивной и культурно-массовой работе, которое заполняется от курса к курсу.

Для внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников ежегодно проводится ряд мероприятий. К таким мероприятиям относится определение ежегодного рейтинга профессорско-преподавательского состава. Рейтинговая оценка складывается из результатов учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-общественной и издательской деятельности. При определении индивидуального рейтинга учитываются все виды деятельности преподавателя всего 104 показателя эффективности работы, утвержденных решением Ученого совета Университета. ППС делится на четыре группы (профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели) проводится сравнительный анализ рейтингов отдельно внутри каждой группы. Преподаватель сам заносит свои показатели в электронные таблицы системы «Рейтинг ППС» и система автоматически подсчитывает суммарный рейтинг каждого преподавателя. Сотрудники УКО проверяют и заверяют рейтинг каждого преподавателя. После этого отчет по рейтингам ППС представляется руководству Университета. Исходя из личного рейтинга каждому преподавателю устанавливаются стимулирующие надбавки к зарплате, что приводит к мотивации ППС на достижение важных для вуза показателей в плане совершенствования образовательного процесса и научных результатов.

Следующим мероприятием, проводимым УКО, для оценки качества работы педагогических работников является проверка остаточных знаний студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры. Центром независимой оценки качества образования УКО ежегодно проводятся контрольные мероприятия в форме сетевого тестирования для определения остаточных знаний по дисциплинам, обеспечивающих формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в бакалавриате и магистратуре. В следующей таблице приведены результаты проверки остаточных знаний обучающихся по некоторым дисциплинам.

Таблица 2.5.5. Результаты проверки остаточных знаний

| Факультет | Направление подготовки | Дисциплина | Курс, группа | Дата проведения | Общее кол. студентов по списку | Количество студентов, сдавших т/з | Сдал и на 51 балл и выше |
|---|--|--|-------------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------|
| Математики и компьютерных наук | 01.03.01 Математика | Математический анализ | 2 курс | 03.12.2021 | 19 | 13 68 % | 13 100% |
| Культуры | 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность | Библиографическая деятельность библиотек | 4 курс | 14.12.2021 | 5 | 4 80% | 3 75% |
| Биологический | 06.03.01 Биология | Ботаника | 2 курс | 01.12.2021 | 26 | 13 50% | 12 92% |
| Физический | 03.03.02 Физика | Электричество и магнетизм | 3 курс | 16.12.2021 | 15 | 11 73% | 6 55% |
| Информатики и информационных технологий | 09.03.02 Информационные системы и технологии | Информатика и программирование | 2 курс | 08.12.2021 | 27 | 22 81% | 22 100% |
| | | | | | | | |
| Иностранных языков | 45.03.02 Лингвистика | Практический курс иностранного языка (анг) | 4 курс | 22.12.2021 | 23 | 22 96% | 22 100% |
| Итого | | | | | | | |
| Общее количество факультетов | Общее количество направлений | Общее количество дисциплин | Общее количество студентов в | Общее количество студентов | Общее количество студентов сдавших т/з | Общее количество студентов | |

| Факультет | Направление подготовки | Дисциплина | Курс, группа | Дата проведения | Общее кол. студентов по списку | Количество студентов, сдавших т/з | Сдал и на 51 балл и выше |
|-----------|------------------------|------------|-------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| | | | группах по списку | | | | сдавших на 51 балл и выше. |
| 6 | 6 | 6 | 115 | | 85 78% | | 78 92% |

Результаты контроля остаточных знаний позволяют определить уровень подготовки студентов по базовым учебным дисциплинам и уровень качества их освоения, а также оценить качество работы преподавателей. Способствуют мотивации ППС к повышению педагогического мастерства и совершенствованию учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Большое внимание при оценке качества работы педагогических работников уделяется выявлению, изучению и обобщению мнения потребителей образовательных услуг (студентов) о качестве организации образовательного процесса и качестве преподавания дисциплин на всех кафедрах Университета. Анкетирование "Преподаватель глазами студентов" проводится ежегодно на всех факультетах, на всех курсах и во всех академических группах. Система оценки качества работы преподавателей со стороны студентов, разработана в форме электронной анкеты, которую заполняют обучающиеся всех уровней образования (бакалавриат, магистратура, специалитет). Обучающимся предоставляется возможность по результатам семестра оценить по пяти бальной шкале восемь показателей оценки качества работы ППС: «Цели и задачи дисциплины (занятия) обозначены ясно (четко) и полностью достигнуты»; «Преподаватель излагает материал (четко, доступно и понятно), проявляет творческий подход»; «Преподаватель использует наглядные пособия и технические средства обучения (мультимедийное оборудование) при объяснении материала»; «В процессе обучения я активно использую УМК и учебно-методические пособия, разработанные преподавателем»; «Преподаватель дает четкие ответы

на все поставленные студентами вопросы»; «Преподаватель объективен в оценке знаний студентов и в использовании критериев оценки МРС»; «Преподаватель устанавливает взаимосвязь своего предмета с другими дисциплинами и возможности использования его при решении практических задач»; «Преподаватель оказывает положительное влияние на Вашу профессиональную подготовку и формирование духовно-нравственных ценностей». Анкетирование анонимное, студент садится за компьютер, выбирает факультет, курс и группу при этом выпадает список преподавателей, проводивших занятия в этой группе в прошедшем семестре и заполняет электронную анкету на каждого преподавателя. При завершении анкеты уходят на сервер, и программа обрабатывает их и выдает результаты анкетирования в разрезе каждого преподавателя, дисциплины, кафедры, факультета и университета в целом. Оценивается качество работы преподавателей университета по следующим вопросам анкеты:

Таблица 2.5.6. Средняя оценка по Университету преподавателей ДГУ по вопросам анкеты

| № | Наименование вопроса | Среднее значение |
|----------|---|-------------------------|
| 1 | Цели и задачи дисциплины (занятия) обозначены ясно (четко) и полностью достигнуты (от 0 до 5 баллов) | 4,68 |
| 2 | Преподаватель излагает материал (четко, доступно и понятно), проявляет творческий подход (от 0 до 5 баллов) | 4,52 |
| 3 | Преподаватель применяет эффективные способы подачи материала (например, презентация, круглый стол, деловая игра, мультимедиа-лекция, аудио-видео материалы) (от 0 до 5 баллов) | 4,51 |
| 4 | Преподаватель устанавливает взаимосвязь своего предмета с другими дисциплинами и возможности использования его при решении практических задач (от 0 до 5 баллов) | 4,48 |
| 5 | В процессе обучения я активно использую УМК и учебно-методические пособия, разработанные преподавателем (от 0 до 5 баллов) | 4,48 |
| 6 | Преподаватель обычно интересуется, какие вопросы вызывают у студентов затруднения, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме (от 0 до 5 баллов) | 4,47 |
| 7 | Преподаватель объективен в оценке знаний студентов. Он аргументированно обосновывает справедливость поставленной им оценки (от 0 до 5 баллов) | 4,35 |
| 8 | Преподаватель оказывает положительное влияние на Вашу профессиональную подготовку и формирование духовно-нравственных ценностей (от 0 до 5 баллов) | 4,2 |

| № | Наименование вопроса | Среднее значение |
|----|--|------------------|
| 9 | Приходилось ли Вам материально заинтересовывать данного преподавателя (ДА) | 3,88 % |
| 10 | Хотите ли вы, чтобы этот преподаватель и дальше работал с вами (ДА) | 86,55 % |

В анкетировании, проведенном в 2021 году приняли участие более 3000 обучающихся бакалавриата и магистратуры. Было охвачено 844 преподавателя и заполнено 48389 анкет в среднем 57 анкет на каждого преподавателя. В целом студенты ДГУ высоко оценили качество работы ППС. Средняя оценка по университету составила 4,46 по пяти бальной шкале.

В целях изучения уровня удовлетворённости студентов обучением в колледже ДГУ и дальнейшей работы по совершенствованию предоставляемых образовательных услуг был использован соответствующий диагностический инструментарий – анкета «Удовлетворенность студентов обучением в колледже ДГУ». В период с 7 по 12 марта было организовано анкетирование студентов второго, третьего и четвертого курсов по всем направлениям подготовки специалистов среднего звена. Всего в процедуре приняло участие 41 человек в возрасте от 18 до 22 лет, что составило 50 % от общей численности контингента.

Первый блок вопросов анкеты относится к мотивации обучения в колледже на стадии выбора образовательного учреждения.

Таблица 2.5.7. Результаты опросов студентов колледжа по первому блоку вопросов

| Вопросы | Да (%) | Скорее да, чем нет (%) | Затрудняюсь ответить (%) |
|---|--------|------------------------|--------------------------|
| Престижно ли учиться в колледже | 47 | 51 | 2 |
| Удовлетворены ли Вы условиями обеспечения образовательного процесса | 82 | 16 | 3 |
| Удовлетворены ли Вы условиями для практических занятий | 73 | 21 | 6 |
| Удовлетворены ли Вы условиями для проведения досуга | 84 | 12 | 4 |
| Удовлетворены ли Вы организацией питания | 67 | 25 | 8 |
| Удовлетворены ли Вы условиями для занятий физкультурой и спортом | 79 | 18 | 3 |
| Наличие необходимой научной литературы в библиотеке | 68 | 28 | 4 |

| Вопросы | Да (%) | Скорее да, чем нет (%) | Затрудняюсь ответить (%) |
|--|---------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Наличие учебно-методических материалов по дисциплинам | 78 | 17 | 5 |
| Наличие информационных ресурсов | 79 | 17 | 4 |
| Количество мест в читальном зале | 89 | 11 | 0 |
| Наличие компьютеров, используемых для самостоятельной работы | 83 | 17 | 0 |
| Наличие помещения для самостоятельной работы | 49 | 51 | 0 |
| Наличие лабораторий и специализированных аудиторий | 59 | 37 | 4 |

Следующий блок вопросов касался оценки качества преподавания в колледже ДГУ циклов:

1. Естественнаучных и гуманитарных дисциплин (очень высокое – (36%), высокое – (43%), затрудняюсь ответить – (4%).
2. Общепрофессиональных дисциплин (очень высокое – (41%), высокое – (45%), затрудняюсь ответить – (14%).
3. Специальных дисциплин (очень высокое – (46%), высокое – (47%), затрудняюсь ответить – (7%).

На вопрос «Используются ли в учебном процессе новаторские технологии и методы обучения?» студенты ответили, что используются информационно-коммуникационные технологии (интерактивная доска, проекционная система, аудио-видеотехника, Интернет), а также интерактивные формы обучения (деловые игры, дискуссии, диалоговые лекции).

Подавляющее большинство студентов отметили доброжелательные отношения между студентами, студентами и преподавателями, студентами и администрацией, методистами, лаборантами.

«Учитывается ли мнение студентов по следующим вопросам?»:

1. Организация учебного процесса: учитывается в полной мере (39%), учитывается частично (46%), затрудняюсь ответить (15%).
2. Организация досуговых мероприятий: учитывается в полной мере (68%), учитывается частично (27%), затрудняюсь ответить (5%).

3. Проведение воспитательной работы: учитывается в полной мере (87%), учитывается частично (12%), затрудняюсь ответить (1%).

4. Проведение студенческих научных конференций, конкурсов: учитывается в полной мере (40%), учитывается частично (43%), затрудняюсь ответить (17%).

Принимая во внимание полученные данные, можно сделать вывод о том, что большинство студентов удовлетворены или скорее удовлетворены условиями обучения и имеющейся материально-технической базой.

Основная цель изучения уровня удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин – выявление сильных и слабых сторон учебного процесса и работа над методическими ошибками, допущенными в его организации, изучение личного мнения каждого студента, получение и анализ информации для принятия решений, направленных на повышение качества обучения на кафедрах.

Также было проведено анкетирование преподавателей колледжа с целью выявления удовлетворенности сотрудников и преподавателей работой в колледже ДГУ. В анкете также приведен ряд вопросов, охватывающих деятельность по созданию в колледже ДГУ комфортных условий труда и хороших взаимоотношений в коллективе.

С целью определения удовлетворенности доступностью информации в анкете сформулирован вопрос: «Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах Вашего колледжа?»

Распределение ответов приведено в таблице 2.5.8.

Таблица 2.5.8. Распределение ответов преподавателей колледжа по вопросам анкетирования «Удовлетворенность преподавателей и сотрудников работой в колледже ДГУ»

| Варианты ответов | % |
|-----------------------|----|
| Удовлетворен | 89 |
| Частично удовлетворен | 11 |
| Не удовлетворен | 0 |

На сегодняшний момент существует целый комплекс факторов, которые необходимо принимать во внимание для того, чтобы повышать степень привлекательности работы в колледже ДГУ для преподавателей и

сотрудников. Для выяснения степени влияния того или иного фактора в анкете был сформулирован вопрос: «Чем Вас привлекает работа в колледже ДГУ?». Ответы респондентов представлены в таблице 2.5.9.

Таблица 2.5.9. Распределение ответов преподавателей на вопрос «Чем Вас привлекает работа в колледже ДГУ?»

| Варианты ответов | % |
|---|----------|
| Высоким престижем колледжа | 32 |
| Хорошими условиями труда | 25 |
| Возможностью профессионального роста преподавателя | 18 |
| Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе колледжа | 20 |
| Другое | 8 |

Удовлетворенность профессиональной деятельностью в значительной степени определяется условиями и организацией труда. По этому поводу в анкете сформулирован следующий вопрос: «Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в колледже ДГУ и оснащенностью рабочего места?», ответы на который представлены в таблице 2.5.10.

Таблица 2.5.10. Распределение ответов на вопрос «Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в колледже ДГУ и оснащенностью рабочего места?»

| Варианты ответов | % |
|-------------------------|----------|
| Удовлетворен | 60 |
| Частично удовлетворен | 28 |
| Не удовлетворен | 12 |

Качество подготовки специалистов в колледже ДГУ определяется уровнем квалификации преподавателей, их педагогическим мастерством, общей культурой и воспитательным потенциалом.

Для того, чтобы определить степень удовлетворенности преподавателей и сотрудников возможностью повышения квалификации, которую им предоставляет колледж ДГУ, необходимо выявить их потребность в этом. В анкете был сформулирован следующий вопрос: «Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?», ответы приведены в таблице 2.5.11.

Таблица 2.5.11. Ответы преподавателей на вопрос «Нуждается ли Вы лично в повышении квалификации?»

| Варианты ответа | % |
|------------------------|----------|
| Да | 50 |
| Нет | 33 |
| Затрудняюсь ответить | 17 |

В анкете также был сформулирован вопрос, касающийся степени удовлетворенности теми возможностями, которые имеются в колледже ДГУ для желающих повысить свою квалификацию. Данные приведены в таблице 2.5.12.

Таблица 2.5.12. Распределение ответов преподавателей колледжа

| Если Вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли Вы теми возможностями, которые предоставляет администрация колледжа ДГУ? | % |
|--|----------|
| Удовлетворен | 68 |
| Частично удовлетворен | 32 |
| Не удовлетворен | 0 |

Немаловажным фактором для сотрудников и преподавателей является значимость колледжа в обществе, его престиж среди других ОУ. В связи с этим в анкете был сформулирован вопрос, представленный в таблице 2.5.13.

Таблица 2.5.13. Распределение ответов преподавателей

| Удовлетворены ли Вы ролью Колледжа ДГУ в обществе и в соответствующей профессиональной области? | % |
|--|----------|
| Удовлетворен | 67 |
| Частично удовлетворен | 26 |
| Не удовлетворен | 7 |

Отдельно было проведено анкетирование обучающихся по направлению подготовки «Регионоведение России» (с анкетой можно ознакомиться на сайте uko.dgu.ru). Опрос «Удовлетворенность студентов обучением в ДГУ» провели сотрудники кафедры мировой и региональной экономики совместно с УКО. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающихся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и

отдельных дисциплин и практик. Студентам предлагалось анонимно ответить на 15 вопросов.

В ходе опроса выявлена 100% удовлетворенность опрошенных студентов: условиями обеспечения образовательного процесса; информационной и материально-технической базами обеспечения образовательного процесса; качеством преподавания в ДГУ всех циклов дисциплин; используемыми в учебном процессе новаторскими технологиями и методами обучения; возможностью получения дополнительных видов подготовки в университете; отношениями между преподавателями и студентами (в учебном процессе); организацией учебного процесса; условиями для занятий научной работой; условиями для практических занятий; условиями для прохождения практики; качеством питания; условиями для занятий физкультурой и спортом; условиями проживания в общежитии.

Вузы в современных условиях стремятся к высокому качеству образования. Одним из критериев оценки качества образования является востребованность молодых специалистов на рынке труда и удовлетворенность работодателей качеством их образования. В связи с этим было проведено внешнее анкетирование у представителей работодателей (с анкетой можно ознакомиться на сайте uko.dgu.ru), принимающих участие в реализации этой образовательной программы: проведение занятий и прохождение практики обучающимися на базе этих организаций. В опросе приняли участие следующие респонденты: РГБК Дагестан; АО "Аэропорт Махачкала"; Министерство экономики и территориального развития Республики Дагестан.

Анализ полученных в результате анкетирования данных показал, что большинство респондентов высоко оценили уровень и качество подготовки выпускников ДГУ. Диапазон оценок по задаваемым вопросам составил 4-5 баллов, по шкале оценки от 1 до 5 (оценка 1 означает абсолютную незначимость, а оценка 5 – абсолютную значимость).

Наиболее высокие оценки получены в части удовлетворенности уровнем компетентности профессорско-преподавательского состава – 100%; профессионализмом и компетентностью выпускника – 95%; теоретической подготовки – 90%; также актуальностью знаний выпускников – 75%.

Более низкие оценки получены по степени удовлетворенности способности к принятию самостоятельных решений – 65%, а также уровнем практической подготовки – 55%.

Результаты такой ежегодной аналитической работы используются руководством Университета, в том числе, и при решении кадровых вопросов. В области кадрового обеспечения в Университете внедрена процедура рассмотрения претендентов на замещение вакантных должностей ППС на заседании конкурсной комиссии, где рассматриваются основные достижения претендента в области науки и образовательной деятельности. УКО готовить к заседанию аттестационной комиссии справку на каждого претендента на замещение вакантной должности, где приводятся четыре основных показателя (среднее значение рейтинга за три года; динамика успеваемости за три года и средний модульный балл по дисциплинам преподавателя; оценка качества преподавания аудиторами УКО; результаты анкетирования "Преподаватель глазами студентов") эффективности работы. По результатам этих показателей конкурсная комиссия каждому из претендентов дает конкретные рекомендации в плане совершенствования своей деятельности. При этом действует практика сокращения срока заключаемых контрактов до 1-2 лет с преподавателями с низкими значениями показателей эффективности работы, что позволяет оперативно обновлять кадровый состав в сторону привлечения более квалифицированных, активных и успешных преподавателей.

Помимо внутренней оценки качества Центр НОКО также организует и проводит мероприятия различного уровня по внешней НОКО.

За 2021 год Центром НОКО были проведены следующие мероприятия по внешней НОКО:

1. В период с 15.03.2021 по 22.06.2021г. организовал и провел анкетирование потребителей образовательных услуг (студентов) и представителей образовательных организаций (преподавателей). Оператором НОК выступил ООО «Верконт Сервис» федеральный оператор независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Вместо 1074 респондентов от ДГУ анкетирование прошли 1290 респондентов.

2. С 28.10.2020 по 01.05.2021. организовал и провел ФИЭБ- 2021, ежегодным организатором которой выступает ООО «НИИ мониторинг качества образования». Было организовано 3 экзаменационных онлайн сеанса с сопровождением и консультированием. От ДГУ приняли участие 8 студентов, также через ЭЦ сдали ФИЭБ 2 студента с Финансового Университета при Правительстве РФ. ДГУ получил вознаграждение за участие внешних студентов, а также Свидетельство о присвоении статуса «Базовая площадка ФИЭБ -2021» и благодарственное письмо.

3. С 30.04.2021 по 25.05.2021 г. организовал проведение онлайн анкетирования по поручению Министерства науки и высшего образования Российская академия народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ проводило социологическое исследование проблем преподавателей ВУЗов в связи с переходом к смешанной модели обучения. В опросе были задействованы преподаватели ДГУ.

2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

Дополнительное образование включает в себя дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых. Программы ДПО реализуются в виде программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Факультет лингвистики и коммуникационного менеджмента ИДО реализует

дополнительные общеобразовательные программы по иностранным языкам для детей и взрослых.

Кроме того, во всех филиалах ДГУ работают Центры дополнительного образования, что позволяет нам расширить географию наших слушателей.

Институт дополнительного образования Дагестанского государственного университета совместно с Центрами в 2021 году реализовал 38 программ профессиональной переподготовки и 26 программ повышения квалификации.

Институт активно сотрудничает с различными организациями республики, вошла в практику разработка программ с учетом потребностей лиц или организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Институт дополнительного образования Дагестанского государственного университета реализует следующие программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации.

Таблица 2.6.1. Программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации

| № | Наименование программы | Количество часов | Форма обучения | Выдаваемый документ |
|---|--|------------------|----------------|-------------------------------|
| Программы профессиональной переподготовки | | | | |
| 1. | Юриспруденция | 582 часа | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 2. | Психология и педагогика | 348 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 3. | Экология и рациональное природопользование | 258 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 4. | Государственное и муниципальное управление | 510 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 5. | Иностранный язык: деловая и межкультурная коммуникация | 256 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 6. | Электроэнергетика и электротехника | 540 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 7. | Преподаватель физики (химии, | 256 часов | Очно-заочная | Диплом установленного |

| № | Наименование программы | Количество часов | Форма обучения | Выдаваемый документ |
|---|---|------------------|---------------------|--|
| | биологии и др.) | | | образца |
| 8. | Финансы и кредит | 526 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 9. | Преподаватель иностранного языка | 512 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 10. | Физическая культура и спорт | 510 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 11. | Информационные системы и технологии | 384 часа | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 12. | Менеджмент | 526 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 13. | Бухгалтерский учет и аудит | 526 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 14. | Социальная работа | 258 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 15. | Управление персоналом | 266 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 16. | Менеджмент в образовании | 510 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 17. | Маркетинг | 518 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 18. | Молекулярно-биологические основы клинической лабораторной диагностики | 468 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 19. | Инженер по кадастровому учету | 648 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| Программы повышения квалификации | | | | |
| 20. | Бухгалтерский учет в условиях цифровой экономики | 72 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 21. | Государственное и муниципальное управление | 72 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 22. | Муниципальная служба | 72 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 23. | Правовые основы | 72 | Очная, очно- | Удостоверение о |

| № | Наименование программы | Количество часов | Форма обучения | Выдаваемый документ |
|---|---|-------------------------|-----------------------|--|
| | противодействия коррупции | | заочная | повышении квалификации |
| 24. | Правовые основы профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма | 72 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 25. | Экономическая безопасность | 72 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 26. | Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками | 72 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 27. | Судебная экспертиза | 72 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 28. | Реализация ФГОС на уроках химии (физики, истории и др.) в общеобразовательных организациях | 108 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 29. | Инновационные технологии формирования профессиональных компетентностей студентов | 72 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| Дополнительные общеобразовательные программы | | | | |
| 30. | Комплексная общеразвивающая программа для детей школьного и дошкольного возраста | От 36 часов | Очная | Сертификат |
| 31. | Комплексная общеразвивающая программа для школьников и абитуриентов в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ | От 36 часов | Очная | Сертификат |
| 32. | Программа интенсивных курсов по иностранным языкам для всех категорий слушателей, включая | От 36 часов | Очная | Сертификат |

| № | Наименование программы | Количество часов | Форма обучения | Выдаваемый документ |
|-----|--|------------------|----------------|---------------------|
| | детей дошкольного возраста | | | |
| 33. | Программа интенсивных курсов по арабскому и китайскому языку для всех категорий слушателей, включая детей дошкольного возраста | От 36 часов | Очная | Сертификат |

Всего в 2021 году по дополнительным профессиональным программам обучено 863 человека, в том числе по программам повышения квалификации 378, по программам профессиональной переподготовки 485 человек. Из 863 слушателей 365 – работники предприятий и организаций, 468 - работники образовательных организаций, 21 – лица, занимающие государственные должности и должности государственной гражданской службы, 9 – студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования.

Финансирование дополнительных профессиональных программ осуществлялось за счет собственных средств ДГУ (241 человек), по договорам об оказании образовательных услуг (622 человека), из них по договорам за счет средств физических лиц – 577 человек, по договорам за счет средств юридических лиц – 45 человек.

Институт дополнительного образования постоянно работает над повышением качества подготовки слушателей. Политика в области качества образования Института полностью согласуется с политикой в области качества образования ДГУ.

Для проведения итоговой аттестации ежегодно создаются аттестационные комиссии, в состав которых включаются высококвалифицированные специалисты: руководители министерств и ведомств, работодатели, заведующие кафедрами.

3. Научно-исследовательская деятельность

Указом Президента Российской Федерации 2021 год был объявлен Годом науки и технологий. В 2021 году работа коллектива университета в области

научно-исследовательской и инновационной деятельности была ориентирована на развитие научных исследований по приоритетам Стратегии научно-технологического развития России, реализацию мероприятий по развитию научного потенциала университета, в том числе выполнение фундаментальных и прикладных исследований в интересах социально-экономического развития региона.

В истекшем году развитие научно-инновационной деятельности университета осуществлялось при активном межрегиональном взаимодействии с ведущими вузами страны: ДГУ стал участником Консорциума образовательных организаций по подготовке кадров для цифровой экономики на базе «Университет Иннополис», Консорциума «Цифровые университеты», Консорциума вузов Северного Кавказа «Человеческий капитал и новая экономика для полиэтнических регионов».

По решению НТС была оптимизирована рейтинговая система оценки результативности научно-инновационной деятельности, в основе которой лежат единые показатели и критерии Минобрнауки России, утвержденные для научных организаций РАН и ведущих вузов, что позволило выделить приоритеты научно-инновационной деятельности и нацелить на их реализацию коллектив университета.

В 2021 году университет продолжил реализацию комплексной Программы по созданию и развитию Всероссийского инжинирингового центра «Цифровые платформы» Программы «Создание и развитие Дагестанского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения в рамках развития Федеральной инновационной площадки», комплексной программы «Цифровое развитие ДГУ на период 2020–2021 годы» в рамках федеральной Программы финансовой и методической поддержки цифровизации образовательных организаций высшего образования «Цифровая образовательная среда». Кроме того, университет в 2021 году стал участником реализации отдельных мероприятий национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации». В рамках перечисленных проектов в 2021 году были открыты новая лаборатория

«Цифровое проектирование технологических процессов и изделий» и «Испытательная лаборатория» для комплексного тестирования изделий, полученных с использованием аддитивных технологий цифровой печати. Кроме того, ожидается поставка оборудования еще для двух лабораторий: «Цифровые двойники промышленных манипуляторов» и «Лаборатория симуляторов «BigData».

Было установлено результативное взаимодействие с Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов, платформой Национальной технологической инициативы НТИ, Университетом 20.35.

В целом 2021 году на базе университета выполнены 97 финансируемых научных проектов с общим объемом финансирования 162 650 446,84. Ученые университета участвовали в выполнении следующих федеральных и региональных программ:

1. Программа по созданию и развитию Всероссийского инжинирингового центра «Цифровые платформы» на базе Дагестанского государственного университета в рамках государственной поддержки проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации;
2. Программа финансовой и методической поддержки цифровизации образовательных организаций высшего образования «Цифровая образовательная среда»;
3. Программа «Создание и развитие Дагестанского регионального центра компетенций в области онлайн-обучения в рамках федерального конкурса на получение статуса федеральной инновационной площадки в 2018 году» (протокол заседания Комиссии по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования от 7 ноября 2018 г. № Д-02-4/02пр);
4. Государственное задание Министерства образования и науки РФ;
5. Гранты Российского фонда фундаментальных исследований;

6. Грант Президента РФ для молодых ученых – докторов наук;
7. Грант Президента РФ лицам, проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, поступившим на обучение в образовательные и научные организации;
8. Гранты Главы Республики Дагестан;
9. Стипендия Президента РФ для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики);
10. Гранты Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц в 2021 году;
11. Гранты молодежных проектов СКФО среди физических лиц в Республике Дагестан;
12. Гранты международного молодежного форума «Каспий-2021»;
13. Грант молодежного форума Южного федерального округа «Ростов»;
14. Грант Всероссийского конкурса «Цифровой прорыв»;
15. Грант Всероссийского конкурса хакатона Digital Challenge;
16. Гранты на лицензионный доступ к полнотекстовым международным базам данных;
17. Международные гранты;
18. Гранты фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (программы «УМНИК», «УМНИК – Цифровой прорыв», «УМНИК – Цифровой прорыв 2.0»);
19. Хоздоговорные работы;
20. Инициативные научные исследования и другие.

В 2021 год учеными университета было подготовлено и подано 150 заявок с научными проектами для выполнения НИР.

По результатам выполненных исследований в 2021 году сотрудниками университета издано 68 монографий, 74 учебника и учебных пособия с ISBN, опубликовано 1357 статей в журналах из Перечня ВАК и 290 статей – в журналах, входящих в базы данных Scopus и **WoS**.

На базе университета в 2021 году были организованы и проведены 15 международных, 32 всероссийские, 83 региональные, республиканские и межвузовские научные конференции и круглые столы.

На базе университета прошел ряд международных и всероссийских научных конференций, таких, как: Международная научно-практическая конференция «Электронный век науки»; Всероссийская конференция «Пути повышения финансовой стабильности регионов Северного Кавказа»; Всероссийская конференция «Теоретические и практические аспекты действия естественной и искусственной гипотермии на организм»; «Молодые учёные – инициаторы новых подходов в образовании и науке: взаимодействие языков и культур в свете инновационных образовательных технологий», ежегодные «Османовские чтения», Всероссийская конференция «Проблема жанра в филологии», «Диалог культур и диалог в поликультурном пространстве» и др.

В университете прошли молодежные форумы федерального уровня: III Молодежный форум научно-инновационных проектов «От идеи до проекта», Всероссийский студенческий форум, а также был запущен проект создания «Клуба мышления».

Сотрудниками и аспирантами (соискателями) университета защищены 2 докторские и 5 кандидатских диссертаций.

В настоящее время в аспирантуре университета реализуются программы подготовки научно-педагогических кадров по 13 укрупненным группам направлений подготовки профессионального образования, в рамках которых ведется подготовка научно-педагогических кадров по 50 научным специальностям (профилям).

На текущий период по аккредитованным направлениям подготовки в аспирантуре обучаются 140 аспирантов, в том числе по бюджетной форме – 41, по контрактной форме – 99 (из них 1 иностранец – гражданин Зимбабве).

В июне 2021 г. аспиранты-выпускники в количестве 32 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию, завершением которой стала защита научно-квалификационных работ (диссертаций).

С 1 марта 2022 г. вступает в силу Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 901 об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Таким образом, аспирантура вновь возвращается на свои былые позиции, в сферу науки. Аспиранты будут освобождены от учебного процесса, который отнимал много времени и не позволял в полной мере окунуться в науку и заняться научными разработками. Это завершающий этап реформирования, и мы очень надеемся, что эти изменения благотворно отразятся на результативности и процент защит возрастет.

Одно из важных направлений инновационного процесса – коммерциализация интеллектуальной собственности. Это направление включает в себя правовую защиту объектов интеллектуальной собственности, постановку на учет, вовлечение в хозяйственную деятельность университета объектов интеллектуальной собственности и помощь в практической реализации объектов интеллектуальной собственности.

В 2021 году подано 17 заявок на объекты интеллектуальной собственности, 4 заявки на изобретения, 13 на программу для ЭВМ. Получено 5 патентов на изобретения и 10 свидетельств на программу для ЭВМ, 6 свидетельств на ноу-хау.

Продолжается работа по постановке на учет нематериальных активов (в виде патентов, свидетельств и прав на объекты интеллектуальной собственности), начатая еще в 2005 году в соответствии с существующими Законами РФ, нормативными документами, инструкциями соответствующих органов и во исполнение Приказа по университету за № 12-А от 01.02.05 г. Всего за 2021 год было поставлено на учет 18 охранных документов. Из них 5 патентов стоимостью 52 650 рублей, 10 свидетельств на программы для ЭВМ стоимостью 45 000 рублей и 6 свидетельств на «ноу-хау» 44 100 руб.

В настоящее время поддерживаются в силе 37 патентов.

Активизирована работа по использованию результатов интеллектуальной деятельности.

В соответствии с ФЗ № 217 и Постановлением Правительства РФ № 219 от 09.04.2010 г. в ДГУ с начала принятия федерального закона о малых инновационных предприятиях работают 9 малых инновационных предприятий (хозобществ).

Продолжилось издание научно-периодических журналов университета «Вестник ДГУ», «Исламоведение», «Юридический вестник ДГУ». Общий объем продукции, выпущенной Издательством ДГУ за 2021 год, составляет 273856 печатных листов (А2). Это тематические издания, периодические журналы, групповые журналы факультетов, дневники практик, журналы учета для всех структурных подразделений, бланочная продукция, включая продукцию для приемной комиссии, и т. д. Всего израсходовано 5913 кг офсетной и 1600 кг газетной бумаги. По сформированным ежеквартальным тематическим планам издана и тиражирована с последующей отправкой основного тиража в научную библиотеку ДГУ 81 книга, из которых 31 наименование с присвоенными номерами ISBN, а 24 – это монографии и учебные пособия.

С июня 2021 года пять научных журналов ДГУ прошли перерегистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, и для них в свидетельство о регистрации СМИ внесены изменения, позволяющие печатать статьи как на русском языке, так и на иностранных языках.

В частности, можно опубликовать статьи на русском и английском языках в журналах: «Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 1. Естественные науки» (Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-81248 от 08.06.2021 г.); «Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 2. Гуманитарные науки» (Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-81249 от 08.06.2021 г.); «Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 3. Общественные науки» (Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-81245 от 08.06.2021 г.); «Юридический вестник Дагестанского государственного университета» (свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-81246 от 08.06.2021 г.).

В научном журнале «Исламоведение» (свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-81238 от 08.06.2021 г.) можно опубликовать статью на трех языках: русском, английском и арабском.

Научные журналы ДГУ индексируются в электронных библиотечных системах и наукометрических базах данных RSCI/РИНЦ, CrossRef, ЭБС ЛАНЬ, Google, НБ «КиберЛенинка», а полные тексты статей находятся в открытом доступе в Российской электронной библиотеке eLIBRARY.RU – НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА и на официальных сайтах журналов на платформе Наука и инновации (dgu.ru) science.dgu.ru.

Научные журналы – «Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 1. Естественные науки», «Юридический вестник Дагестанского государственного университета» и «Исламоведение» – включены в «Перечень ведущих научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации», в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.

Согласно рекомендациям президиума ВАК распоряжением Минобрнауки России от 21 декабря 2021 г. № 494-р издание «Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 2. Гуманитарные науки» включено в перечень ВАК по 8 научным специальностям и соответствующим им отраслям науки, по которым присуждаются ученые степени:

5.6.1. Отечественная история

5.6.4. Этнология, антропология и этнография

5.6.7. История международных отношений и внешней политики

5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации

5.9.3. Теория литературы

5.9.4. Фольклористика

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

Заключены договора и оформлены подписки на журналы «Вестник ДГУ», «Исламоведение», «Юридический вестник ДГУ» в Каталоге АО «Почта России» на 1 и 2 полугодия 2022 г.

За 2021 г. было разослано по подписке 15 журналов на сумму 15 000 руб. Организована бесплатная рассылка журнала «Вестник ДГУ. Серия 1. Естественные науки» – 64 экз., «Вестник ДГУ. Серия 2. Гуманитарные науки» – 64, «Вестник ДГУ. Серия 3. Общественные науки» – 48, «Исламоведение» – 48, «Юридический вестник ДГУ» – 48.

В настоящее время в ДГУ функционирует 21 базовая кафедра. Базовые кафедры университета занимаются разработкой программ целевой подготовки специалистов для предприятий, организаций и учреждений по основным и дополнительным образовательным программам, формируемым рабочими группами, состоящими из ведущих специалистов организации и университета.

Приоритетное внимание в 2021 году уделялось научной работе студентов и молодых исследователей. Более 30 наших студентов стали участниками Всероссийской акции «С наукой в сердце», а трое приняли участие в выпускном, который проходил в Москве. Команда ДГУ вошла в число лучших IT-команд хакатона конкурса «Цифровой прорыв».

В 2021 студенты ДГУ выиграли гранты для реализации своих проектов по различным направлениям. Они стали победителями Всероссийской программы «УМНИК», финалистами Ломоносовских чтений и Всероссийского конкурса «Меня оценят в XXI веке» и «Твой ход».

Студенты ДГУ стали призерами Федерального чемпионата «Марафон мышления 2021»; приняли участие в мероприятии «Диагностика к интенсиву «От идеи к прототипу» в рамках проекта «Университет 20.35», в проекте «Предакселератор НТИ», где на финальном демо-дне 5 из 9 команд вошли в топ-25. Также ДГУ стал победителем Управленческого турнира, участники которого приглашены в финал мирового чемпионата по стратегии и управлению бизнесом «Global Management Challenge», который пройдет в Ханты-Мансийске в мае 2022 года, вышли в финал всероссийского молодежного кубка по менеджменту

«Управляй!», два наших молодых ученых стали победителями конкурса «Лучший молодой ученый 2021» по направлению «Естественные науки».

В ДГУ также прошел ежегодный конкурс молодежных научно-исследовательских инновационных проектов. На конкурс «УМНИК – 2021» было подано 26 проектов.

Студенты и молодые исследователи ДГУ стали участниками ряда федеральных конкурсов и научных форумов.

В 2021 году Всероссийский студенческий выпускной «С наукой в сердце» прошел с 4 июня по 10 июля в формате онлайн. Летом 2021 года университет принял участие в акции «С наукой в сердце», запущенной Министерством науки и высшего образования РФ. Участниками стали молодые ученые, лучшие выпускники ДГУ-2021 (выпускница факультета управления Фатима Магомедова, выпускница физического факультета Джума Курбанова, выпускница экономического факультета ДГУ Зарема Хасбулатова и др.).

Дагестанский государственный университет присоединился к Всероссийскому марафону «Наука рядом», приуроченному ко Дню России.

Дагестанский госуниверситет стал одной из площадок проведения масштабного Всероссийского марафона «Наука рядом», организованного в рамках Года науки и технологий в 50 субъектах нашей страны от Дальнего Востока до Калининграда. Основная цель Всероссийского марафона «Наука рядом» – познакомить широкую аудиторию с молодыми учеными и их инновационными разработками, получившими признание в России и за рубежом. Организаторы марафона: АНО «Национальные приоритеты», Российское общество «Знание», Всероссийский фестиваль науки «Наука 0+», АНО «Большая перемена» и Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию. Для школьников организовали тематическую экскурсию по ведущим научным лабораториям физического, химического и биологического факультетов Дагтосуниверситета «ДГУ: 90 лет на

острие науки», а также по университетскому планетарию и зоологическому музею.

Здоровье молодежи – актуальная проблема здравоохранения. Студентка ДГУ на форуме «Молодежь и наука». «Здоровый образ жизни как ценностные ориентации у студенческой молодёжи» – тема доклада студентки ДГУ 3 курса социального факультета Амины Мамаевой на форуме «Молодежь и наука», который проходил в рамках Российской студенческой весны в Нижнем Новгороде с 15 по 18 мая. Студентка представила результаты социологических исследований, проведённых в рамках работы Центра социологических исследований молодежной среды ДГУ.

Студентка истфака ДГУ – участница Ломоносовских чтений.

Молодые ученые, аспиранты и студенты вузов России и мира получили возможность проявить себя на Международной молодежной научной конференции «Ломоносов 2021», в этом году она стала 28-й. Свой вклад в работу конференции внес и Дагестанский государственный университет. Патимат Алиомарова, студентка 4 курса исторического факультета ДГУ – участник подсекции «История западных и южных славян» Ломоносовских чтений. Тема ее доклада «Роль будителей в Чешском национальном возрождении» приятно удивила организаторов конференции, отметивших, что мало кто сейчас занимается чешской историографией.

«Клуб мышления» открылся в ДГУ.

Презентация первого регионального «Клуба мышления» прошла в «Точке кипения» Дагестанского государственного университета. «Клуб мышления» – это сеть региональных сообществ, объединенных интересом к развитию мышления и нацеленных на обсуждение интеллектуальных задач. Это своеобразный ответ наступлению технического прогресса, попытка понять его и использовать на благо людей. На презентации клуба присутствовали: проректор по научной работе и инновациям Назир Ашурбеков, проректор по цифровой трансформации Бадруттин Магомедов, программный директор «Точки кипения» ДГУ Саид Ниналалов, лидер проекта «Клубы мышления» Андрей Силинг,

координатор «Клубов мышления» Ольга Форись. Сетевой проект набирает обороты по всей стране, в него уже вовлечено несколько тысяч участников. Участники мероприятия отметили, что нашему обществу не хватает людей с неординарным мышлением. «Клуб мышления» в «Точке кипения ДГУ» — идеальный шанс воспользоваться знаниями тех, кто представляет подобную деятельность.

Студенты ДГУ стали призерами Федерального чемпионата «Марафон мышления 2021»

Участники «Клуба мышления» ДГУ под руководством руководителя СНО ДГУ Сапият Магомедовой приняли участие в Федеральном чемпионате «Марафон мышления 2021» и заняли 2 место.

Конкурс состоялся 17 декабря в городе Екатеринбурге. В финале команда соревновалась с представителями вузов из Санкт-Петербурга, Великого Новгорода, Новосибирска, Ростова-на-Дону. Команда ДГУ была самой молодой среди всех участников конкурса.

Команды ДГУ вошли в топ-25 Предакселератора НТИ.

Завершился финальный демо-день по отбору проектов Предакселератора НТИ, в котором приняли участие и студенты Даггосуниверситета. Всего от вуза было представлено 9 проектов, пять из которых вошли в топ-25. В финале конкурса у проектных команд была возможность представить результаты своей работы экспертам НТИ, а также представителям фондов и институтов развития.

Среди вошедших в финал также команды факультета информатики и информационных технологий, факультета управления и химического факультета Даггосуниверситета:

Stillweb — вкусно, дешево и экологично (ФИиИТ)

Simplylife — интеллектуальная система для выявления гололеда на дорогах (ФИиИТ)

Faradaysteam — приложение для профориентационной деятельности (ФУ)

Smartmat — разработка технологии синтеза многофункционального фильтра для борьбы с вирусами (ХФ).

SmartEnergy — разработка технологии пьезогенератора для умной одежды (ХФ).

На сегодняшний день Даггосуниверситет является участником Национальной технологической инициативы (НТИ). Это объединение представителей бизнеса и экспертных сообществ, занимающихся развитием в России перспективных технологических рынков и отраслей, которые могут стать основой мировой экономики.

Команда ДГУ в числе лучших IT-команд хакатона «Цифровой прорыв».

Среди лучших IT-команд – участники из Дагестанского госуниверситета. В финале третьего сезона Всероссийского конкурса «Цифровой прорыв» – флагманского проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» – ДГУ представляла команда Longterm_dev, состоящая из сотрудников информационно-вычислительного центра, сотрудников и студентов факультета информатики и информационных технологий Даггосуниверситета (Магомед Муталов, Сабина Магомедова, Саид Магамедрагимов, Шамсуддин Джамалов, Мурад Миллинов). Команда работала над кейсом от компании Accenture – глобальная компания, один из лидеров мирового рынка профессиональных услуг и цифровых технологий.

IT-специалисты должны были найти решение для аналитики качества сырья при приемке в полевых условиях, используя технологии искусственного интеллекта, в частности компьютерного зрения, анализа данных и веб-программирования.

Команда за 48 часов работы полностью справилась с задачей, разработала MVP решения и завоевала статус победителя, получив грантовую поддержку в размере 600 тыс. руб.

Представители СНО ДГУ стали участниками Конгресса молодых ученых.

Конгресс молодых ученых – один из заключительных этапов мероприятий, приуроченных к Году науки и технологий, финал большой кампании в

поддержку Российской науки и образования. Председатель Координационного совета СНО ДГУ Сапиев Магомедов, руководитель организационной комиссии СНО Магомед-Саид Алиев и ответственная за межвузовское взаимодействие Марьям Саркарова представляли Даггосуниверситет в Сочи. Программа мероприятия состояла из круглых столов, сессий, дискуссий, на которых подвели итоги тематических месяцев Года науки и технологий. На секции «Глобальное сообщество молодых ученых России: вызовы и перспективы» обсуждали перспективы развития научной деятельности Совета молодых ученых, развитие и взаимодействие СМУ и СНО, вопросы привлечения молодежи к науке. Конгресс объединил представителей ведущих научных школ из разных регионов России, научных и образовательных организаций, органов власти, промышленных партнеров, ярких лидеров отечественной науки, а главное – молодых ученых, победителей конкурсов, грантов, студентов и школьников, которые добились значимых результатов в своих исследованиях.

ДГУ – участник всероссийского молодежного кубка по менеджменту «Управляй!».

Команда «ФиК» экономического факультета Дагестанского госуниверситета в числе финалистов управленческого турнира. Команда в составе Марият Ханахмедовой, Раисат Амирхановой и Лейлы Султановой примет участие в национальном финале мирового чемпионата по стратегии и управлению бизнесом Global Management Challenge, который пройдет в Ханты-Мансийске в мае 2022 года. От университета в управленческом турнире участвовало свыше 1,5 тыс. студентов.

Напомним, что Всероссийский молодежный кубок по менеджменту «Управляй!» – один из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Кубок реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». Проект открыт для всех студентов, недавних выпускников вузов и студентов учебных заведений среднего профессионального образования в возрасте от 16 до 25 лет. Особый

акцент сделан на развитии компетенций управления и принятия решений в сложных экономических условиях.

В 2021 году «Точка кипения ДГУ» отметила день рождения – 1 год. Дагестанский госуниверситет стал одним из немногих вузов России, в которых год назад в один день открылись первые университетские пространства коллективной работы. За год в «Точке кипения» состоялось 500 уникальных события – от хакатонов до «фейл-конференций», которые посетили более 26 тыс. человек.

Важнейшим направлением деятельности университета остается вовлечение молодых исследователей в научную деятельность.

Один преподаватель и 20 студентов ДГУ выиграли гранты на Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц в 2021 году.

Студенты ДГУ – финалисты Всероссийского конкурса «Меня оценят в XXI веке».

Студентка 4-го курса факультета иностранных языков Забия Аджиева и студентка 4-го курса биологического факультета Заира Османова стали победителями первого заочного тура и вышли в финал Всероссийского конкурса творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке».

Студент ДГУ – победитель Всероссийского молодежного конкурса «Моя законотворческая инициатива».

Шахбанов Артур Арсенович, магистрант 1 курса Юридического института стал победителем XVI Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива». Очный тур конкурса состоялся 13–14 октября в г. Москве. За победу Шахбанов А.А. удостоен Золотого знака отличия «Депутатский резерв».

Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» – это мероприятие для активных граждан в возрасте от 14 до 30 лет, которые стремятся к законотворческой деятельности. Национальная система «Интеграция»

предлагает участникам создать проект со своими инициативами и представить его для оценки перед экспертным жюри.

В ДГУ показали серию научных фильмов в рамках проекта «Дни научного кино».

Дагестанский госуниверситет присоединился к проекту «Дни научного кино», который проходит в рамках Фестиваля актуального научного кино. Проект прошел с 10 по 26 ноября.

Акция входит в перечень мероприятий Года науки и технологий и проводится при поддержке Минобрнауки РФ. Проект представляет собой показ актуальных полнометражных документальных фильмов о науке со всего мира, созданных за последние пять лет. В этом году зрителями стали около 300 человек, среди которых были студенты и преподаватели университета. Институт экологии и устойчивого развития ДГУ вот уже 7 раз становится локальной площадкой для проведения Всероссийского фестиваля актуального научного кино. В этом году студенты и преподаватели посмотрели фильмы «Вкус страха», «Человеческая природа». Также в рамках проекта показали фильмы «Мозг», «Системная ошибка», «Будущее ждет». К кинопоказу присоединились факультет информатики и информационных технологий, факультет управления, исторический факультет, СНО ДГУ.

РФФИ открыл для ДГУ доступ к ведущим мировым электронным научным библиотекам. В 2021 году РФФИ открыл для студентов, аспирантов и сотрудников ДГУ неограниченный доступ к 24 ведущим электронным ресурсам: WoS и SCOPUS, ProQuest, American Chemical Society, American Physical Society и др. В каждом из ресурсов представлены электронные версии ведущих мировых научных журналов, публикации в которых позволяют следить за современным состоянием научных исследований в крупнейших мировых научных центрах и университетах. Обеспечение доступа к мировым научным информационным ресурсам является одним из мероприятий национального проекта «Наука». Современная научная инфраструктура и доступ к мировым научным информационным ресурсам являются важными условиями для

выполнения исследований на мировом уровне. Сегодня студенты, аспиранты и сотрудники ДГУ могут в удаленном режиме использовать научные электронные ресурсы при выполнении курсовых, выпускных квалификационных работ, при реализации своих научных проектов и грантов.

Сотрудники ДГУ – лауреаты госпремии РД. Трое сотрудников Дагестанского госуниверситета стали лауреатами государственной премии Республики Дагестан:

1. преподаватель ДГУ, доцент кафедры инженерной физики Саид Ниналалов стал лауреатом в области литературы за книгу «Ружья и скалы»;

2. доктор юридических наук, профессор кафедры «Гражданское право» Анжела Халифаева получила премию в области естественных, общественных наук и техники за учебное пособие «История государства и права Дагестана».

3. преподаватель факультета культуры ДГУ, заведующий кафедрой актерского мастерства, народный артист РД Имамутдин Акаутдинов удостоился награды в области театрального искусства и кино за постановку моноспектакля «Записки сумасшедшего» по повести Николая Гоголя.

Сотрудник и аспирантка ДГУ стали победителями конкурса «Лучший молодой ученый 2021»

По направлению «Естественные науки» победителями стали кандидат химических наук, доцент кафедры неорганической химии и химической экологии ХФ ДГУ Фарид Оруджев и аспирантка кафедры физики конденсированного состояния и наносистем физического факультета Аида Рабаданова.

Ежегодный конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Дагестан с целью поощрения молодых исследователей, активно занимающихся научно-исследовательской деятельностью, вносящих значительный вклад в социально-экономическое развитие республики. В этом году он проходил по 7 направлениям: естественные науки, общественные науки, гуманитарные науки, технические науки, медицинские науки, сельскохозяйственные науки, социальные и гуманитарные науки и 3

номинациям: «Молодой доктор наук (в возрасте до 40 лет)», «Молодой кандидат наук (в возрасте до 35 лет)», «Молодой аспирант (в возрасте до 30 лет)».

4. Международная деятельность

Развитие и совершенствование международной деятельности является одним из важнейших показателей качества и эффективности научно-образовательной и социально-культурной деятельности Дагестанского государственного университета, признанием его престижа и конкурентоспособности на национальном и международном уровнях. Эта сфера деятельности является сложной и многогранной категорией, поскольку включает в себя различные направления и виды вузовской активности.

В тоже время, эффективная деятельность в области интернационализации и экспорта образования возможна лишь при наличии стратегии и четко поставленных задач, а также механизмов их решения. К числу приоритетных направлений развития международной деятельности Дагестанского госуниверситета можно отнести:

1. Межвузовское научно-академическое партнерство;
2. Сотрудничество с международными ассоциациями высших учебных заведений;
3. Участие в международных программах академической мобильности.

На сегодняшний день для обеспечения высоких показателей уровня международного сотрудничества в Дагестанском университете созданы все благоприятные условия и имеется комплекс необходимых ресурсов: кадровых, информационных, технических, материальных, финансовых, интеллектуальных, инновационных и др. Указанные факторы позволяют вузу в полной мере проводить активную политику по реализации международного межинституционального сотрудничества с ведущими зарубежными университетами и научно-академическими организациями.

В частности:

1. В течение нескольких последних лет Дагестанский университет прочно удерживает хорошие позиции в репутационных рейтингах высших учебных

заведений развивающихся стран Европы и Центральной Азии – QS EESA University Rankings, а также в рейтинге вузов стран БРИКС – QS University Rankings BRICS и рейтинге ARES (Academic Ranking of World Universities – European Standard).

2. Заключены соглашения о международном сотрудничестве со Стамбульским университетом торговли (Турция, г. Стамбул), Центром изучения Ирана и Евразии (ИРИ, г. Тегеран), АНО «Катарско-Русским центром сотрудничества» при Посольстве Государства Катар в Москве.

3. Достигнуты договоренности о межвузовском партнёрстве и находятся на стадии согласования с Министерством науки и высшего образования РФ соглашения о сотрудничестве с Институтом физики Харбинского политехнического университета (КНР, г. Харбин), Ташкентского государственного университета востоковедения и Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы (Узбекистан, г. Ташкент).

4. Дагестанский университет продолжил активное участие в деятельности 8 международных образовательных ассоциаций (Евразийская ассоциация университетов, Ассоциация государственных университетов Прикаспийских стран, Ассоциация образовательных организаций России и Азербайджана и др.), а также взаимодействие с рядом зарубежных образовательных центров (Культурные представительства посольства Франции, Ирана и др.) и международных программ академической мобильности (Программа «Фулбрайта», «Erasmus+», Германская служба академических обменов, Китайский стипендиальный совет и др.).

5. Таким образом, в настоящее время в области сетевого взаимодействия и кооперации с зарубежными вузами Дагестанский университет успешно осуществляет сотрудничество с 65 зарубежными университетами и образовательными центрами, охватывающими более 30 стран мира.

6. В области интернационализации образовательной деятельности заключен договор с НАУ «Атырауский университет нефти газа имени Сафи

Утебаева» (Казахстан, г. Атырау) на разработку и внедрение магистерской программы двойных дипломов «Экономика нефтегазового бизнеса». На сегодняшний день согласованы учебные планы образовательной программы на предмет соответствия базовых модулей дисциплин и наполнения вариативной его части, методов обучения, контроля качества и оценки, эффективности управления, схем академической мобильности, требований к поступлению, регламента проведения экзаменационных сессий и пр. Реализация магистерской программы назначена на 2022 год.

7. Достигнуты договоренности с Узбекским государственным университетом мировых языков (Узбекистан, г. Ташкент) о совместной реализации магистерских программ «Журналистика», «Политическая журналистика» и «Международная журналистика».

На основе заключенных двухсторонних договоров и соглашений получили дополнительное развитие различные формы академической мобильности, как в очном формате, так и в формате онлайн. Из общего числа проведенных мероприятий за 2021 год можно выделить следующие:

1. Участие и победа магистранта факультета иностранных языков университета во Всероссийском конкурсе на право преподавания русского языка во Франции по программе Французского института при Посольстве Франции в России и Международного центра педагогических исследований (CIEP). Представитель нашего вуза в период 2021-2022 года будет вести занятия по русскому языку в разных городах Франции.

2. Победа магистра физического факультета на конкурсе программы «Михаил Ломоносов» Германской службы академических обменов (DAAD) и прохождение научной стажировки в Институте исследований твердого тела и материалов им. Лейбница Дрезденского технического университета (г. Дрезден, Германия) для выполнения исследований по теме «Исследование деградации магнетокалорического эффекта в сплавах Fe-Rh методом визуализации магнитных доменов» в период с 27 февраля по 02 сентября 2021 года.

3. Прохождение 7 представителями факультета иностранных языков летних курсов по китайскому языку, предоставленных стратегическим партнером Дагестанского университета – Пекинским технологическим институтом по программам «Китайский язык и культура», а также «Наука и технология больших данных» в формате онлайн.

4. Выезд студентов Дагестанского университета (с 28 августа сроком на 2 года) в Пекинский технологический институт (КНР, г. Пекин) для обучения в магистратуре по программе Китайского стипендиального совета – 2 чел. Таким образом, на начало 2021/2022 учебного года общее количество студентов университета, прошедших обучение в магистратуре и научно-академических стажировках в вузах КНР составило 34 человека.

5. Обучение 2 студентов факультета иностранных языков в Университете им. Кароли Гаспара и Университет Этвос Лоранд (Венгрия, г. Будапешт) в период с 01 сентября 2020 г. по 31 июля 2023 г. в рамках программы межправительственных соглашений Минобрнауки России по направлению лингвистика и межкультурная коммуникация.

6. Выезд 2 аспирантов кафедры физической и органической химии в научно-исследовательский центр Испании CIC nanoGUNE Nanoscience Cooperative Research Center (г. Сан-Себастьян, Испания) для проведения исследований по тематикам диссертационных работ в периоды февраль – май и сентябрь – декабрь 2021 года.

7. В период с 18 мая по 1 июня 2021 года представителями факультета востоковедения был прочитан онлайн курс лекций на тему «Перевод общественно-политических текстов на русский язык» по дисциплине «Теория и практика перевода» для студентов Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы им. Алишера Навои (ТГУУЯЛ).

8. Важную роль в развитии академической мобильности университета занимает факультет международного образования и обучение иностранных граждан на подготовительном отделении. Факультет международного образования осуществляет подготовку иностранных граждан к учебе в

российских вузах с 1979 года. Тогда же было сформировано подготовительное отделение для иностранных граждан, где студенты не только обучаются русскому языку, но и получают основные знания по научному стилю речи русского языка, а также – по предметам гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и медико-биологического направления. За это время около 4000 граждан из более 45 зарубежных стран(!) окончили университет по основным образовательным программам университета или получили Сертификаты об образовании подготовительного отделения. В настоящее время по основным образовательным программам высшего и среднего образования, а также на подготовительном отделении факультета обучаются около 250 иностранных граждан из различных стран ближнего и дальнего зарубежья.

Кроме того, за отчетный период ученые и представители Дагестанского государственного университета в онлайн формате провели и приняли активное участие в международных форумах и научно-практических конференциях. Из общего числа международных мероприятий можно выделить следующие:

1. При поддержке и участии исторических факультетов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Белорусского государственного университета на базе Дагестанского университета 2 февраля 2021 года состоялась Международная научно-практическая конференция «Российско-белорусское межвузовское взаимодействие: перспективы сотрудничества». По результатам проведенной конференции была сформирована Рабочая программа трехстороннего сотрудничества между историческими факультетами ДГУ, МГУ им. М.В. Ломоносова и БГУ, которая включает в себя разработку совместных образовательных программ магистратуры в области истории и политологии, ведущих к присуждению совместных степеней. В том числе: обучение студентов Дагестанского университета в магистерской программе двойных дипломов МГУ им. М.В. Ломоносова и БГУ, участие студентов исторического факультета ДГУ в

гуманитарной школе исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова «Историко-политологическая конфликтология» и др.

2. 2 июня 2021 года состоялась онлайн-встреча руководства Дагестанского государственного университета с представителями руководства Стамбульского университета торговли. Мероприятие было проведено в рамках Рабочей программы по развитию международного сотрудничества Дагестанского университета на 2021 год и посвящено обсуждению и установлению межвузовского партнерства в сфере науки, образования и культуры со Стамбульским университетом торговли. На встрече обсуждались различные аспекты международного и межкультурного взаимодействия в полиэтническом образовательном пространстве, организация лингвистических курсов турецкого и русского языков, а также обучение билингвальным образовательным программам Дагестанского университета.

3. В рамках международной деятельности, определенной Рабочей программой по развитию международного сотрудничества Дагестанского государственного университета 28 июня 2021 года состоялась онлайн встреча руководства Дагестанского государственного университета с представителями Центра изучения Ирана и Евразии, а также кафедры Россиеведения Тегеранского университета (ИРИ). На встрече были рассмотрены вопросы организации лингвистических курсов по персидскому и русскому языкам, проведение совместных научных исследований в области социально-экономических и культурно-исторических связей народов Северного Кавказа и Ирана, участие в международных научно-практических конференциях и форумах – «Османовские чтения», «Диалог культур и диалог в поликультурном пространстве» и др.

4. Круглый стол «Реализация целей устойчивого развития ООН в Прикаспийском регионе», состоявшийся 18 сентября 2021 года, НАУ «Атырауский университет нефти газа имени Сафи Утебаева». В работе круглого стола приняли участие представители различных вузов стран

Прикаспийского региона, Дагестанский госуниверситет был представлен докладами 3 представителей Института экологии и устойчивого развития.

5. 5 студентов экономического факультета Дагестанского госуниверситета стали победителями Международной студенческой олимпиады «Экономика и менеджмент», секция «Экономика и организация предпринимательской деятельности», организованной с 25 по 29 октября 2021 года Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом. Представителями дагестанского университета был представлен бизнес-проект «Территория комфорта» по организации предпринимательской деятельности в сфере коммунальных услуг, в которой были отражены всевозможные факторы бизнеса, финансовые и инвестиционные планы, учтены риски и возможности и др.

6. При поддержке и участии Министерства науки и высшего образования РФ, Культурного представительства при Посольстве ИРИ в РФ и Центра по изучению Ирана и Евразии (Тегеран) в Дагестанском госуниверситете в ноябре 2021 года состоялась IV Международная конференция «Османовские чтения». В конференции приняли участие с докладами представители кафедры иранской филологии Института стран Азии и Африки МГУ им. М.В. Ломоносова, ведущие научные сотрудники отдела литературы Института ЯЛИ им. Г. Цадасы ДФИЦ РАН. Зарубежные участники были представлены учеными из Узбекистана, Ирана, Казахстана, Нидерландов, Грузии, Азербайджана, Германии, Киргизии.

7. 11 ноября 2021 года представители кафедры зоологии и физиологии стали участниками Международной научной конференцией Китайского герпетологического общества «Международная конференция по герпетологическому биоразнообразию и сохранению в странах Евразии», которая организована Китайским герпетологическим обществом (CHS), Герпетологическим обществом им. А. М. Никольского при РАН. Конференция прошла в режиме офлайн/онлайн и в ее работе приняло участие 256 специалистов из 12 стран: Китая, Австралии, Германии, Индии, Канады,

США, Франции, Чехии, Швеции, Южной Кореи, Японии. Дагестанский университет был представлен докладами 5 молодых ученых, два из которых были признаны лучшими среди студентов и аспирантов.

8. С 11 по 13 ноября 2021 года в Дагестанском государственном университете состоялся Международный съезд учителей и преподавателей русской словесности, секция «Преподавание русского языка и литературы в поликультурной среде». Мероприятие прошло в рамках III съезда Общества русской словесности. Работа съезда проходила в смешанном формате площадках российских и зарубежных вузов и объединит специалистов со всего мира. В рамках съезда также состоялось расширенное совместное заседание ФУМО ВО «Языкознание и литературоведение» и «Образование и педагогические науки». Участие зарубежных ученых на площадке университета было представлено устными докладами представителей Центра изучения Ирана и Евразии и кафедры руссиеведения Тегеранского университета.

9. 17 ноября 2021 года состоялась II международной научно-практической конференции «Медиалингвистика: теория и практика», организованная Университетом журналистики и массовых коммуникаций Узбекистана (Ташкент). В работе конференции с докладом «Роль тюркских языков и культур в жизни дагестанских народов» принял участие представитель факультета востоковедения.

10. Особое место в международной деятельности Дагестанского университета занимает участие в работе Ассоциации государственных университетов Прикаспийских стран. В течение многих лет Дагестанский государственный университет и Институт экологии и прикладного развития успешно проводят мониторинг и координацию работ вузов Ассоциации по интеграции усилий научно-педагогической общественности и студенчества стран Каспийского бассейна.

В рамках этой деятельности Дагестанский университет принял участие в работе XXIII Генеральной ассамблеи Ассоциации университетов

Прикаспийских государств, проходившей со 2 по 4 декабря 2021 года на базе Каспийского государственного университета технологии и инжиниринга им. Ш. Есенова (Казахстан, г. Актау). Помимо российских вузов в работе Генассамблеи приняли непосредственное участие 11 университетов ИРИ, 4 университета Азербайджана и 6 университетов Республики Казахстана.

В ходе данных мероприятий были обсуждены проблемы современного состояния, комплексного исследования и мониторинга экологической ситуации и перспектив развития аквакультуры в Прикаспийском регионе, а также инструментов инновационно-экономического развития университетов, как основы устойчивого поступательного развития прикаспийских государств.

По итогам работы Генассамблеи было принято решение:

1. считать приоритетной работу по интернационализации образовательной деятельности путем организации академических обменов студентами, преподавателями и сотрудниками вузов на основе двусторонних/многосторонних договоров;

2. интенсифицировать процесс создания программ двойных дипломов между вузами Ассоциации в целях создания общего образовательного пространства;

3. учредить международную выставку «Образовательное пространство Прикаспийских стран» в рамках ежегодного форума «Каспий XXI века – пути устойчивого развития», Каспийского фестиваля – конкурса Startup-проектов и международного студенческого фестиваля культур народов Прикаспийских стран «Каспий – море дружбы».

5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в Дагестанском государственном университете рассматривается как целенаправленный процесс создания условий для культурной, досуговой, спортивно-оздоровительной, творческой и общественной деятельности личности, определяемой потребностями и интересами, способствующими развитию личных и профессиональных качеств обучающихся посредством мероприятий, направленных на

повышение роли студенческого самоуправления университета, привлечение обучающихся к участию в реализации социально значимых мероприятий в регионе и стране. Воспитательная работа в Университете ведется в соответствии с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации» и федеральных государственных образовательных стандартов, реализуемых в Университете.

Основными задачами и направлениями воспитательной работы являются:

1. формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе;
2. создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов;
3. воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции;
4. развитие познавательных и творческих способностей студентов;
5. развитие интереса и способности к обучению студентов и т.д.

Взаимодействие в работе структурных подразделений университета и общественных организаций, направленных на организацию воспитательного процесса в университете осуществляет Отдел по воспитательной и социальной работе.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в 2021 году в Дагестанском государственном университете внедрены Рабочие программы воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые включают в себя следующие направления:

1. гражданское;
2. патриотическое;
3. духовно-нравственное;
4. физическое;
5. экологическое;

6. профессионально-трудовое;
7. культурно-творческое;
8. добровольческое;
9. научно-образовательное.

В рамках данных направлений в Дагестанском государственном университете реализуется комплекс мероприятий, направленных на развитие системы студенческого самоуправления, создание условий для организации студенческого досуга, развития спорта и пропаганды здорового образа жизни, волонтерского движения, развитие творческих клубов по интересам, социокультурное становление личности: укрепление межнациональных отношений, пропаганда патриотизма, толерантности и сохранение культурных ценностей.

Одним из звеньев студенческого самоуправления является Комитет по делам молодежи ДГУ, деятельностью которого является выявление и развитие творческого потенциала личности каждого студента.

За 2021 год центральным Комитетом было организовано несколько крупных мероприятий. Одно из них культурно-массовое мероприятие межвузовский студенческий фестиваль интеллектуальных игр «Интеллектуальный триатлон». Цель фестиваля – популяризация интеллектуальных игр как средство активного досуга, создание условий для творческой самореализации и самосовершенствования, формирование общественного мнения в качестве положительного образа человека, увлекающегося интеллектуальным творчеством, повышение его социального престижа, совершенствование форм и методов организации интеллектуально – познавательных мероприятий. В фестивале приняло участие 15 команд со всех вузов республики.

Также спортивно- оздоровительное мероприятие физической направленности «Футбольная лига ДГУ», приуроченная к 90-летию ДГУ, основной целью которой явилось сохранение и приумножение спортивных достижений студенческой молодежи, а также популяризация футбола и

мотивация на здоровый образ жизни, совершенствование организации и расширение содержания спортивно-массовых мероприятий на уровне университета. Студенты 12 факультетов Дагестанского государственного университета стали участниками данного мероприятия. Большого внимания заслуживает акция физической направленности «Зарядка с чемпионами», приуроченная к 90-летию ДГУ, прошедшая на стадионе им. Елены Исинбаевой, организованная центральным Комитетом совместно с Отделом по воспитательной и социальной работе. Большой и дружный коллектив ДГУ, министры, представители молодежных и общественных организаций весело и под музыку выполнили несколько физических упражнений под руководством известных дагестанских спортсменов. Перед студентами выступили министр по физической культуре и спорту РД, чемпион Европы и мира, заслуженный мастер спорта по вольной борьбе Сажид Сажидов и министр по делам молодежи Дагестана Камил Саидов. После приветственных слов студенты сделали зарядку. Процессом руководили мастер спорта по легкой атлетике, ведущая мероприятия Анна Гвиниашвили, министр Сажид Сажидов и его заместитель, олимпийский чемпион по боксу, заслуженный мастер спорта по вольной борьбе Гайдарбек Гайдарбеков.

В ходе реализации добровольческого направления добровольческий отряд Дагестанского государственного университета «Гриффиндор» принял участие в различных мероприятиях и акциях экологической направленности регионального уровня («Экологический десант», «Чистые игры» и т.д.). Также проведено значительное количество мероприятий внутривузовского уровня. Наиболее значимые из них межфакультетский «Доброквест», конкурс «Доброволец года-2021».

В рамках патриотического направления более тысячи студентов Дагестанского государственного университета приняли участие во Всероссийском онлайн-флешмобе «Письма с фронта» и просмотре документального фильма «Без срока давности».

В стенах Дагестанского государственного университета особое внимание уделяется гражданскому направлению, в рамках которого ДГУ проводит систематические встречи, беседы, круглые столы по темам противодействия идеологии терроризма и экстремизма, противодействия коррупции, профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и, с недавних пор, актуальным вопросам противодействия распространения новой коронавирусной инфекции и эффективности вакцинации.

Большой вклад в развитие студенческого самоуправления вносит Первичная профсоюзная организация ДГУ. Так, с 1 апреля на базе научно-оздоровительного комплекса «Журавли» прошла окружная школа студенческого актива «Правозащитник», в которой приняли участие студенты из ведущих вузов СКФО (СКФУ, СОГУ, КБГУ, ДГПУ, ДГТУ). Целью форума явилась подготовка профсоюзного актива, выработка навыков использования знаний на практике, обмен опытом между первичными профсоюзными организациями разных вузов и дополнительная мотивация студентов. Во время лекций у участников форума была возможность поделиться опытом своих профсоюзных организаций, подчеркнуть для себя новые идеи. Студентов призывали активно участвовать в жизни своего университета в жизни своего университета и региона, не бояться проявлять инициативу и предлагать свои идеи для улучшения качества образования, проживания в общежитии и в целом студенчества.

С 17 по 20 июня 2021 года в городе Махачкала прошёл окружной этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер - 2021», где за звание лучшего студенческого лидера боролись представители первичных профсоюзных организаций СКФО. Одним из организаторов данного мероприятия выступила Первичная профсоюзная организация Дагестанского государственного университета. Конкурс «Студенческий лидер» направлен на выявление и поддержку заинтересованной и талантливой молодежи, способной заниматься реализацией молодежной политики. По итогам конкурса победителем стал

студент Дагестанского государственного университета. Также, с 26 по 28 ноября на базе санатория Каспий, для студентов Дагестанского государственного университета прошел образовательный форум «Правовой инструктаж» по обучению правовым особенностям стипендий, общежитий и других тем.

Участие студентов Дагестанского государственного университета во внеучебной деятельности стимулируется администрацией вуза. Система поощрения студентов включает в себя почетные грамоты, благодарности и благодарственные письма. Особые достижения в работе студенческого самоуправления отмечаются на итоговых встречах с руководством вуза, которые проводятся ежегодно в конце календарного года.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ДГУ включает в себя сооружения, имущественные комплексы, оборудование, а также иное имущество различного назначения. Общая площадь зданий и помещений, закрепленных за ДГУ составляет 91 896,9 кв.м., в том числе, используемых в учебном процессе - 78 074,14 кв.м.

В учебных корпусах университета насчитывается 741 аудитория, подразделяемых на лекционные аудитории, специализированные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы с общей вместимостью 14539 посадочных мест.

Материально-техническую базу в ДГУ составляют компьютерная техника, научно-лабораторное оборудование и другое особо ценное движимое имущество. Состояние лабораторной базы и оснащение специализированных кабинетов кафедр университета с каждым годом значительно улучшается. Для оснащения лабораторий и кабинетов расходуется достаточная сумма и производится модернизация имеющегося оборудования.

Номенклатура приобретаемого оборудования включает в себя: компьютерное оборудование, включающее рабочие станции, серверы, каналообразующие и коммуникационные устройства, принтеры, сканеры и пр.; мультимедийное проекционное оборудование; лабораторное оборудование для специальностей физического, химического, биологического, экологического и др. факультетов, в т.ч. контрольно-измерительное, технологическое, тренажерное и пр.

По состоянию на 01.03.2022 г. по компьютерной технике и периферическому оборудованию имеются следующие данные:

В настоящее время каждый факультет имеет в своем распоряжении аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийными проекторами, телевизионным оборудованием для проведения поточных занятий.

Таблица 6.1. Результаты самообследования ДГУ по состоянию на 01.03.2022 г.

| Структурные подразделения | Компьютеры, шт. | Видео-проекторы, шт. | Ноутбуки, шт. | Интерактивные доски, шт. | МФУ (принтеры), шт. |
|---|-----------------|----------------------|---------------|--------------------------|---------------------|
| Факультет информатики и информационных технологий | 85 | 5 | 9 | 0 | 8 |
| Социальный факультет | 33 | 2 | 0 | 0 | 8 |
| Факультет культуры | 28 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| Физический факультет | 123 | 11 | 13 | 7 | 46 |
| Биологический факультет | 39 | 8 | 5 | 3 | 21 |
| Институт экологии и устойчивого развития | 50 | 7 | 5 | 1 | 15 |
| Факультет математики и компьютерных наук | 70 | 6 | 2 | 0 | 6 |
| Исторический факультет | 22 | 4 | 2 | 2 | 12 |
| Экономический факультет | 85 | 11 | 10 | 1 | 24 |
| Факультет востоковедения | 32 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| Факультет психологии и философии | 57 | 7 | 2 | 2 | 16 |
| Факультет управления | 40 | 8 | 6 | 3 | 22 |
| Филологический факультет | 63 | 4 | 1 | 3 | 26 |
| Факультет иностранных языков | 54 | 7 | 10 | 6 | 11 |
| Химический факультет | 51 | 7 | 8 | 3 | 18 |
| Юридический институт | 101 | 8 | 5 | 1 | 30 |
| Факультет международного образования | 34 | 1 | 2 | 2 | 10 |
| Юридический колледж | 58 | 10 | 6 | 6 | 10 |
| Факультет физической культуры и спорта | 15 | 1 | 1 | 0 | 1 |

| Структурные подразделения | Компьютеры, шт. | Видео-проекторы, шт. | Ноутбуки, шт. | Интерактивные доски, шт. | МФУ (принтеры), шт. |
|---------------------------|-----------------|----------------------|---------------|--------------------------|---------------------|
| Филиалы | | | | | |
| Филиал ДГУ в г. Дербенте | 84 | 11 | 7 | 2 | 21 |
| Филиал ДГУ в г. Избербаше | 53 | 11 | 16 | 1 | 23 |
| Филиал ДГУ в г. Кизляре | 57 | 4 | 1 | 4 | 18 |
| Филиал ДГУ в г. Хасавюрте | 80 | 9 | 2 | 0 | 9 |
| ИТОГО: | 1314 | 144 | 115 | 48 | 365 |

ДГУ располагает тремя общежитиями коридорного типа, общей вместимостью 854 мест, которые расположены по адресам: г. Махачкала, ул. Ярагского, ул. Агасиева. Кроме того, один этаж учебного корпуса № 10 по ул. Батырая, 2/12 площадью 1036,7 м² передан для проживания иностранных студентов.

На сегодняшний день обеспеченность жильем нуждающихся студентов составляет 73%. Общежития оборудованы душевыми помещениями, помещениями для приготовления пищи и прочее. Имеются спортивные комнаты, комнаты самоподготовки и бытового обслуживания. Общая площадь общежитий – 10240,7 кв.м., из них жилая – 5674,40 кв.м.

ДГУ имеет договорные отношения со студенческой поликлиникой по оказанию медицинских услуг, а также договоры с поликлиниками города в целях обеспечения медицинского обслуживания и профилактического осмотра студентов, преподавателей. Создан Центр содействия укреплению здоровья студентов, аспирантов и сотрудников, открыт медпункт по ул. Батырая, 2/12, площадью 20 кв.м.

В целях упорядочения организации питания студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников ДГУ решением Ученого совета создано и функционирует хозрасчетное управление общественного питания (ХУОП).

В структуру ХУОП входят следующие предприятия: столовая при юридическом и историческом факультетах (ул. Коркмасова, 8) с 60-ю посадочными местами, столовая при факультетах филологическом и иностранных языков (ул. Гаджиева, 37) на 250 посадочных мест; столовая при физическом и математическом факультетах (ул. Дзержинского, 12) на 40 посадочных мест; столовая при экономическом, биологическом и химическом

факультетах (ул. Батырая, 2/12) на 100 посадочных мест, столовая при социальном факультете (ул. Ярагского, 59) на 16 посадочных мест; столовая в общежитии для иностранных студентов (ул. Батырая, 2/12) на 32 посадочных места; столовая при общежитии № 1 (ул. Шамиля, 16) на 70 посадочных мест.

Кроме того, в период летних каникул функционирует столовая в спортивно-оздоровительном лагере в поселке Манас (на 50 посадочных мест).

Университет имеет санаторий-профилакторий (амбулаторного типа) на 50 мест, общей площадью 935,8 кв.м. Университет имеет спортивно-оздоровительный лагерь, расположенный в районе поселка Манас на берегу Каспийского моря, общая площадь территории - 57100 кв.м., а площадь объектов недвижимости – 1076,1 кв.м. На огороженной территории размещены спальные корпуса, столовая, складские помещения, спортивные площадки.

Ежегодно в летний период в лагере посменно проходят оздоровление более 500 человек.

Функционирует студенческий клуб (ул. Коркмасова, 8), площадью 627 кв.м., зал на 450 посадочных мест.

ДГУ располагает хорошей спортивной базой, которая включает в себя спорткомплекс с оборудованными спортивными, борцовским, тренажерными залами. Для обеспечения подготовки спортсменов высшей квалификации университет имеет договорные отношения со спортивными учреждениями Республики Дагестан. В стенах ДГУ выросло большое количество спортсменов, в их числе 5 олимпийских чемпионов, множество чемпионов и призеров мирового, европейского и российского первенств.

1

.43

| | | | |
|----------|------------------------|--|-------|
| / | | | |
| | | | |
| 1 | | | |
| 1.1 | (), : | | 10363 |
| 1.1.1 | | | 6231 |
| 1.1.2 | - | | 943 |
| 1.1.3 | | | 3189 |
| 1.2 | (, ('), -), : - | | 140 |
| 1.2.1 | | | 50 |
| 1.2.2 | - | | 0 |
| 1.2.3 | | | 90 |
| 1.3 | (), : | | 1064 |
| 1.3.1 | | | 1059 |
| 1.3.2 | - | | 0 |
| 1.3.3 | | | 5 |
| 1.4 | (), | | 59,54 |
| 1.5 | (), | | 64,36 |
| 1.6 | (), | | 66,95 |
| 1.7 | ()- () | | 0 |
| 1.8 | ()- , | | 19 |

| | | | |
|------|--|-----|---|
| 1.9 | / (), (), | /% | 25 / 1,62 |
| 1.10 | (), , (), | % | 21,14 |
| 1.11 | / (), , (), | /% | 44 / 12,02 |
| 1.12 | (-) : - - " , " , " , » , | | 0 0 0 0 1006 468 491 352 |
| 2 | - | | |
| 21 | Web of Science 100 - | | 310,92 |
| 22 | Scopus 100 - | | 391,11 |
| 23 | (-) 100 - | | 3076,09 |
| 24 | , Web of Science, 100 - | | 21,97 |
| 25 | , Scopus, 100 - | | 32,14 |
| 26 | 100 - | | 365,04 |
| 27 | - , - (-) | . . | 123792,1 |
| 28 | - | . . | 203 |
| 29 | | % | 10,28 |
| 210 | , (), | % | 100 |
| 211 |) (- , | . . | 163,15 |
| 212 | | | 1 |
| 213 | , , | % | 0 |
| 214 | / - 40 , - 30 , - 35 , | /% | 34 / 4,13 |
| 215 | / - , , | /% | 405,1 / 66,43 |

| | | | |
|------|--|----|---|
| | - | | |
| 216 | / - , , | /% | 101 / 16,56 |
| 217 | / - (, - ,) . . - - " . " . " . " . » . | /% | 0 / 0 0 / 0 0 / 0 0 / 0 33 / 97,06 14 / 93,33 4,5 / 56,25 11,5 / 100 |
| 218 | , , | | 10 |
| 219 | 100 - | | 15,91 |
| 3 | | | |
| 31 | / () (-) , () , : | /% | 29 / 0,28 |
| 31.1 | | /% | 17 / 0,27 |
| 31.2 | - | /% | 11 / 1,17 |
| 31.3 | | /% | 1 / 0,03 |
| 32 | / () , () , : | /% | 123 / 1,19 |
| 32.1 | | /% | 42 / 0,67 |
| 32.2 | - | /% | 7 / 0,74 |
| 32.3 | | /% | 74 / 2,32 |
| 33 | / () () , () | /% | 8 / 0,3 |
| 34 | / () , () | /% | 39 / 1,44 |
| 35 | / () , () , | /% | 12 / 0,19 |
| 36 | () () , , , | | 0 |
| 37 | / - | /% | 0 / 0 |

[illegible]

| | | | |
|-------|-----|---|-----|
| 6.2.2 | | | 0 |
| | | | 0 |
| | | | 0 |
| | - | | 0 |
| | | | 0 |
| | () | | 0 |
| 6.3 | , | : | 281 |
| 6.3.1 | | | 228 |
| | | | 9 |
| | | | 0 |
| | - | | 4 |
| | | | 215 |
| | () | | 0 |
| 6.3.2 | - | | 3 |
| | | | 0 |
| | | | 0 |
| | - | | 0 |
| | | | 3 |
| | () | | 0 |
| 6.3.3 | | | 50 |
| | | | 4 |
| | | | 0 |
| | - | | 0 |
| | | | 46 |
| | () | | 0 |
| 6.4 | , | : | 0 |
| 6.4.1 | | | 0 |
| | | | 0 |
| | | | 0 |
| | - | | 0 |
| | | | 0 |
| | () | | 0 |
| 6.4.2 | - | | 0 |
| | | | 0 |
| | | | 0 |

| | | | |
|------|-------|--|----|
| | - | | 0 |
| | | | 0 |
| | () | | 0 |
| 64.3 | | | 0 |
| | | | 0 |
| | | | 0 |
| | - | | 0 |
| | | | 0 |
| | () | | 0 |
| 65 | , , : | | 35 |
| 65.1 | | | 14 |
| | | | 1 |
| | | | 0 |
| | - | | 0 |
| | | | 13 |
| | () | | 0 |
| 65.2 | - | | 15 |
| | | | 0 |
| | | | 0 |
| | - | | 0 |
| | | | 15 |
| | () | | 0 |
| 65.3 | | | 6 |
| | | | 0 |
| | | | 0 |
| | - | | 0 |
| | | | 6 |
| | () | | 0 |
| 66 | , : | | 0 |
| 66.1 | | | 0 |
| | | | 0 |
| | | | 0 |
| | - | | 0 |
| | | | 0 |
| | () | | 0 |

| | | | |
|-------|---------|---|----------|
| 6.6.2 | - | | 0 |
| | | | 0 |
| | | | 0 |
| | - | | 0 |
| | | | 0 |
| | () | | 0 |
| 6.6.3 | | | 0 |
| | | | 0 |
| | | | 0 |
| | - | | 0 |
| | | | 0 |
| | () | | 0 |
| 6.7 | / , , : | % | 3 / Q,19 |
| 6.7.1 | / - , , | % | 1 / Q,12 |
| 6.7.2 | / - , - | % | 0 / 0 |