

Исх. №: 19.04.2025 13:49:27  
 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Дагестанский государственный университет»

от 27 марта 2025 г.



М.Х. Рабаданов

от «27» марта 2025г.

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЗА 2024 ГОД

**Махачкала, 2025**

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность .....	6
2.1.Реализуемые образовательные программы и их содержание .....	6
2.2.Качество подготовки обучающихся.....	16
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников .....	35
2.4.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ .....	51
2.5.Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся .....	55
2.6.Сведения об организации повышения квалификации профессорско- преподавательского состава, анализ возрастного состава .....	74
3. Научно-исследовательская деятельность.....	81
4. Международная деятельность. ....	103
5. Внеучебная работа. ....	108
6. Материально-техническое обеспечение.....	116

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с пунктом 3 части 2 Федерального закона от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (далее вуз или университет, ДГУ) было проведено самообследование основных направлений деятельности за 2024 год.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ. Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет». Сокращенное наименование на русском языке: ДГУ. Контактная информация: 367000, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, д. 43А, телефон: 8 (8722) 68-23-26, email: [dgu@dgu.ru](mailto:dgu@dgu.ru). Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом.

Миссия университета заключается в обеспечении высокой конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг за счет высокого качества всесторонней подготовки специалистов, а также их личностного, научно-образовательного и практического уровня, соответствующего всем мировым стандартам

классического университетского образования.

Целями деятельности университета являются:

1. удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
2. выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
3. организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;
4. обеспечение системной модернизации высшего образования;
5. информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
6. создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества;
7. написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий.

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство ДГУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Состав ученого совета составляет 56 человек, срок полномочий ученого совета 5 лет. Периодичность проведения заседаний и содержание рассматриваемых вопросов утверждается Ученым советом на учебный год (не реже 1 раза в месяц). Для решения важнейших вопросов деятельности вуза созывается конференция коллектива, функции и регламент которой определены в Уставе университета.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор, избираемый на конференции представителей коллектива университета, который наделен

ответственностью и полномочиями на основе Устава университета и трудового договора (контракта), заключенного с Министерством образования и науки Российской Федерации.

Ректором является доктор физико-математических наук, профессор Рабаданов Муртазали Хулатаевич. Руководство отдельными видами деятельности осуществляют проректоры университета.

Всего университет объединяет 4 филиала, 16 факультетов, 2 института, Колледж и Лицей. Руководство деятельностью факультетов (институтов) осуществляют деканы (директора), которые в пределах своих полномочий издают распоряжения, обязательные для всех работников и студентов соответствующего факультета (института).

Руководство деятельностью других структурных подразделений ДГУ осуществляют специалисты, назначенные приказом ректора согласно штатному расписанию ДГУ. Их деятельность регламентируется соответствующими положениями и должностными инструкциями, утвержденными вышестоящими руководителями.

Основные направления ежегодной деятельности ДГУ реализуются в соответствии с планом работы ДГУ на текущий учебный год, утверждаемым Ученым советом.

Факультеты и кафедры в своей деятельности руководствуются своими планами работы.

Студенты ДГУ участвуют в управлении университетом путем обсуждения и решения важнейших вопросов, в частности через общественные организации: комитет молодежи и объединенный профком ДГУ. Председатель профкома студентов и председатель комитета молодежи являются членами Ученого совета ДГУ.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание**

Дагестанский государственный университет является основным образовательным учреждением высшего образования в Республике Дагестан, где ведется подготовка высококвалифицированных специалистов с классическим университетским образованием по широкому спектру специальностей. При реализации учебного процесса в ДГУ используются очная, очно-заочная, заочная формы обучения.

Образовательная деятельность университета осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 21 апреля 2016 года, регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-05/00118977.

Согласно лицензии, ДГУ имеет право ведения образовательной деятельности по 3 программам общего образования, по 9 программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по 45 направлениям подготовки бакалавриата, по 7 направлениям подготовки специалитета, по 33 направлениям подготовки магистратуры, по 16 направлениям подготовки кадров высшей квалификации, по 2 подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.

Перечень образовательных программ, реализуемых ДГУ в 2024 году в разрезе факультетов представлен в таблице 2.1.1.

**Таблица 2.1.1. Реализуемые образовательные программы**

<b>№</b>	<b>Образовательная программа</b>
1	01.03.01 Математика (профиль - Вещественный, комплексный и функциональный анализ)
2	01.03.02 Прикладная математика и информатика (профиль - Математическое моделирование и вычислительная математика)
3	02.03.01 Математика и компьютерные науки (профиль - Математический анализ и приложения)
4	02.03.02 Фундаментальные информатика и информационные технологии (профиль - Информатика и компьютерные науки)
5	03.03.02 Физика (профиль - Медицинская физика)
6	03.03.02 Физика (профиль - Фундаментальная физика)
7	03.03.02 Физика (профиль – Физическая информатика)
8	04.03.01 Химия (профиль - Аналитическая химия)
9	04.03.01 Химия (профиль - Фармацевтическая химия)
10	04.03.01 Химия (профиль - Неорганическая химия)
11	05.03.02 География (профиль - Рекреационная география и туризм)
12	05.03.02 География (профиль - Общая география)
13	05.03.06 Экология и природопользование (профиль - Экологическая безопасность)
14	06.03.01 Биология (профиль - Биохимия)
15	06.03.01 Биология (профиль - Общая биология)
16	06.03.02 Почвоведения (профиль - Земельный кадастр и сертификация почв)
17	09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль - Технологии разработки безопасного программного обеспечения информационных систем)
18	09.03.02 Информационные системы и технологии (профиль - Общий)
19	09.03.03 Прикладная информатика (профиль - Прикладная информатика в экономике и управлении)
20	09.03.03 Прикладная информатика (профиль - Прикладная информатика в юриспруденции)
21	09.03.03 Прикладная информатика (профиль - Информационные системы и программирование)
22	10.03.01 Информационная безопасность (профиль - Безопасность компьютерных систем)

23	11.03.04 Электроника и нанoeлектроника (профиль - Микроэлектроника и твердотельная электроника)
24	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль - Возобновляемые источники энергии и гидроэлектростанции)
25	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль - Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии)
26	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профиль - Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов)
27	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (профиль - Ихтиология)
28	35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура (профиль - Управление водными биоресурсами и рыбоохрана)
29	37.03.01 Психология (профиль - Психологическое консультирование)
30	37.03.01 Психология (профиль - Общий )
31	38.03.01 Экономика (профиль - Региональная экономика и бизнес)
32	38.03.01 Экономика (профиль - Региональная экономика)
33	38.03.01 Экономика (профиль - Бухгалтерский учет, анализ и аудит)
34	38.03.01 Экономика (профиль - Финансы и кредит)
35	38.03.02 Менеджмент (профиль - Маркетинг)
36	38.03.02 Менеджмент (профиль - Управление бизнесом)
37	38.03.02 Менеджмент (профиль - Производственный менеджмент)
38	38.03.03 Управление персоналом (профиль - Управление персоналом организации)
39	38.03.03 Управление персоналом (профиль - Общий )
40	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль - Управленческая деятельность в государственных, муниципальных и общественных организациях)
41	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль - Общий )
42	38.03.05 Бизнес-информатика (профиль – Информационные системы в бизнесе и логистике)
43	38.03.05 Бизнес-информатика (профиль - Корпоративные информационные системы)
44	39.03.02 Социальная работа (профиль - Социальная работа в системе социальных служб)
45	39.03.02 Социальная работа (профиль - Социальная работа с различными группами населения)
46	39.03.02 Социальная работа (профиль - Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности)



47	39.03.02 Социальная работа (профиль - Медико-социальная работа с населением)
48	40.03.01 Юриспруденция (профиль - Государственно-правовой)
49	40.03.01 Юриспруденция (профиль - Гражданско-правовой)
50	40.03.01 Юриспруденция (профиль - Уголовно-правовой)
51	41.03.05 Международные отношения (профиль - Политика, экономика, бизнес)
52	42.03.01 Реклама и связи с общественностью (профиль - Связи с общественностью и коммуникативные технологии)
53	42.03.02 Журналистика (профиль - История и теория журналистики)
54	43.03.02 Туризм (профиль - Управление туристическим бизнесом)
55	44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Дополнительное (культурологическое) образование)
56	44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Физическая культура)
57	44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Биология)
58	44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Право)
59	44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Математика )
60	44.03.01 Педагогическое образование (профиль - История )
61	44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Обществознание)
62	45.03.01 Филология (профиль - Зарубежная филология (восточный язык и литература))
63	45.03.01 Филология (профиль - Зарубежная филология: английский язык и литература)
64	45.03.01 Филология (профиль - Отечественная филология (русский язык и литература))
65	45.03.01 Филология (профиль - Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература))
66	45.03.02 Лингвистика (профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык-арабский, второй язык – английский))
67	45.03.02 Лингвистика (профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык-английский, второй иностранный язык–китайский, французский, немецкий, арабский))
68	45.03.02 Лингвистика (профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык-немецкий, второй язык–английский))
69	45.03.02 Лингвистика (профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык-французский, второй язык–английский))

70	46.03.01 История (профиль - Всеобщая история)
71	46.03.01 История (профиль - Историческая политология и международные отношения)
72	46.03.01 История (профиль - История России)
73	46.03.01 История (профиль - Общий)
74	47.03.01 Философия (профиль - Теоретико-методологический)
75	49.03.01 Физическая культура (профиль - Физкультурное образование)
76	51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность (профиль - Библиотекарь-педагог)
77	58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль - История стран Азии и Африки)
78	01.04.01 Математика (профиль - Дифференциальные уравнения)
79	01.04.01 Математика (профиль - Математический анализ)
80	01.04.02 Прикладная математика и информатика (профиль - Математическое моделирование и вычислительная математика)
81	02.04.02 Фундаментальные информатика и информационные технологии (профиль - Информационные технологии)
82	03.04.02 Физика (профиль - Теоретическая и математическая физика)
83	03.04.02 Физика (профиль - Физика наносистем)
84	03.04.02 Физика (профиль - Физика плазмы)
85	04.04.01 Химия (профиль - Органическая химия)
86	04.04.01 Химия (профиль - Неорганическая химия и химия силикатных материалов)
87	05.04.02 География (профиль - Дистанционное зондирование и картографирование природно-территориальных комплексов)
88	05.04.02 География (профиль - ГИС-технологии в изучении природного и культурного наследия)
89	05.04.06 Экология и природопользование (профиль - Охрана окружающей среды и экологические риски)
90	05.04.06 Экология и природопользование (профиль - Экологическая биогеография)
91	06.04.01 Биология (профиль - Физиологические основы функциональной диагностики)
92	06.04.01 Биология (профиль - Фитобиология и основы ландшафтного дизайна)
93	06.04.01 Биология (профиль - Физиологическая экология и сохранение биоразнообразия)
94	06.04.01 Биология (профиль - Биохимия и молекулярная биология)

95	09.03.04 Программная инженерия (профиль - Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем)
96	09.03.04 Программная инженерия (профиль - Разработка программно-информационных систем)
97	09.03.04 Программная инженерия (профиль - Разработка программного обеспечения и приложений искусственного интеллекта)
98	09.04.02 Информационные системы и технологии (профиль - Искусственный интеллект, математическое моделирование и суперкомпьютерные технологии в разработке информационных систем)
99	09.04.03 Прикладная информатика (профиль - Разработка и внедрение информационных систем)
100	09.04.03 Прикладная информатика (профиль - Цифровая экономика)
101	11.04.04 Электроника и нанoeлектроника (профиль - Материалы и технологии электроники и нанoeлектроники)
102	37.04.01 Психология (профиль - Организационная психология)
103	37.04.01 Психология (профиль - Психология консультирования и психотехнологии развития)
104	37.04.01 Психология (профиль – Нейропсихологическая коррекция и консультирование при нарушении развития)
105	38.04.01 Экономика (профиль - Аудит и финансовый консалтинг)
106	38.04.01 Экономика (профиль - Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности)
107	38.04.01 Экономика (профиль - Государственное регулирование экономики)
108	38.04.01 Экономика (профиль - Налоговое администрирование и корпоративное налоговое планирование)
109	38.04.01 Экономика (профиль - Налоговое администрирование и налоговое консультирование)
110	38.04.01 Экономика (профиль - Экономика логистического бизнеса)
111	38.04.01 Экономика (профиль - Учет, анализ и аудит)
112	38.04.01 Экономика (профиль - Финансовый аналитик)
113	38.04.01 Экономика (профиль - Бухгалтерский учет и отчетность в коммерческих организациях)
114	38.04.01 Экономика (профиль – Информационные технологии в бизнес-аналитике)
115	38.04.02 Менеджмент (профиль - Управление проектами и программами )
116	38.04.02 Менеджмент (профиль - Управление развитием бизнеса )
117	38.04.02 Менеджмент (профиль - Маркетинг )
118	38.04.03 Управление персоналом (профиль - Стратегическое управление персоналом)

119	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (профиль - Система государственного и муниципального управления)
120	38.04.05 Бизнес-информатика (профиль - Моделирование и оптимизация бизнес-процессов)
121	38.04.05 Бизнес-информатика (профиль – Информационная бизнес-аналитика)
122	38.04.08 Финансы и кредит (профиль - Государственные и муниципальные финансы)
123	38.04.08 Финансы и кредит (профиль - Финансовые рынки и финансово-кредитные институты)
124	39.04.02 Социальная работа (профиль - Реализация социальной политики в регионе)
125	39.04.02 Социальная работа (профиль - Экономика, право, организация и управление в социальной работе)
126	39.04.02 Социальная работа (профиль - Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности)
127	39.04.03 Организация работы с молодежью (профиль - Кадровый потенциал молодежи)
128	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права)
129	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Актуальные проблемы гражданского права)
130	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Актуальные проблемы международного и европейского права)
131	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации)
132	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права)
133	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Проблемы права и государства России и зарубежных стран)
134	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью )
135	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность )
136	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Антикоррупционная деятельность)
137	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Информационное право и информационная безопасность)
138	40.04.01 Юриспруденция (профиль - Правовое государство)

139	42.04.02 Журналистика (профиль - Телерадиожурналистика)
140	42.04.02 Журналистика (профиль - Политическая журналистика)
141	45.04.01 Филология (профиль - Русский язык в полиязыковом пространстве)
142	45.04.01 Филология (профиль – Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание)
143	45.04.01 Филология (профиль - Языки народов Дагестана)
144	45.04.01 Филология (профиль – Теоретическое и прикладное языкознание)
145	45.04.01 Филология (профиль - Литература народов Дагестана)
146	45.04.01 Филология (профиль - Русская литература)
147	45.04.01 Филология (профиль - Языки народов Дагестана)
148	45.04.02 Лингвистика (профиль - Иностранные языки и межкультурный диалог (английский язык))
149	45.04.02 Лингвистика (профиль - Иностранные языки и межкультурный диалог (немецкий язык))
150	45.04.02 Лингвистика (профиль - Иностранные языки и межкультурный диалог (французский язык))
151	45.04.02 Лингвистика (профиль - Перевод и переводоведение)
152	45.04.02 Лингвистика (профиль - Теория и практика межкультурной коммуникации (арабский язык))
153	46.04.01 История (профиль - Историческая политология)
154	46.04.01 История (профиль - История мировой политики и региональных конфликтов)
155	46.04.01 История (профиль - Отечественная история и историческое краеведение)
156	47.04.01 Философия (профиль - Онтология и теория познания)
157	49.04.01 Физическая культура (профиль - Управление системой подготовки спортсменов)
158	58.04.01 Востоковедение и африканистика (профиль - Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике)
159	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (профиль - Аналитическая химия)
160	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (профиль - Нефтехимия)
161	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (профиль - Органическая химия)
162	38.05.01 Экономическая безопасность (профиль - Судебная экономическая экспертиза)
163	38.05.01 Экономическая безопасность (профиль - Налоговая безопасность и управление налоговыми рисками)

164	38.05.01 Экономическая безопасность (профиль - Системы управления экономической безопасности)
165	38.05.02 Таможенное дело (профиль - Правоохранительная деятельность)
166	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация - Государственно-правовая)
167	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация - Международно-правовая)
168	40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация - Оперативно-розыскная деятельность)
169	40.05.03 Судебная экспертиза (профиль - Криминалистические экспертизы)
170	52.05.01 Актерское искусство (профиль - Артист драматического театра и кино)
171	52.05.01 Актерское искусство (профиль - Артист музыкального театра)

Содержание подготовки по образовательным программам отражается в соответствии с утвержденными образовательными программами Дагестанского государственного университета. Комплект документов по образовательной программе разрабатывается для каждого года набора студентов, утверждается до начала ее реализации. Основные характеристики образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплекте учебно-методической документации:

1. общая характеристика образовательной программы;
2. учебные планы;
3. календарные учебные графики;
4. рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы, в том числе оценочные средства;
5. программа ГИА (программа государственного экзамена, программа защиты ВКР);
6. методические материалы.

Образовательные программы утверждаются ректором ДГУ и размещаются на официальном сайте университета (<https://dgu.ru/sveden/opop>), в разделе «Сведения об образовательной организации» до начала реализации образовательных программ. При освоении образовательных программ высшего образования студенты также имеют право выбора учебных дисциплин. Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научных исследований, материалы ГИА, фонды оценочных средств) ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, потребностей работодателей. Для обучающихся обеспечена доступность источников учебно-методической информации по всем дисциплинам рабочего учебного плана и другим видам занятий.

Обобщение полученных знаний, умений, навыков осуществляется студентами в ходе выполнения курсовых работ (проектов). На кафедрах имеются утвержденные перечни курсовых работ (проектов) в рамках реализации ООП. Тематика выполняемых курсовых проектов (работ) разрабатывается в соответствии с профилем дисциплин, а также целями основной образовательной программы. Уровень выполнения курсовых работ (проектов) по дисциплинам всех образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебными планами специальностей и направлений предусмотрено прохождение студентами учебных, производственных и преддипломных практик, конкретные виды и содержание которых соответствуют требованиям образовательных стандартов. Организация и проведение всех видов практик регламентируется «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Дагестанском государственном университете».

Кафедры активно внедряют в учебный процесс различные современные технологии обучения студентов: исследовательские задания на период производственной практики, задания творческого характера; семинары- конференции, семинары-экскурсии; занятия в малых группах, интегрированные лекции, опережающее обучение, коллективный метод обучения, деловые игры, ролевые игры, также активно используются современные информационно-коммуникационные технологии.

## **2.2. Качество подготовки обучающихся**

Одними из показателей качества подготовки обучающихся являются результаты зачетно-экзаменационной сессии и государственной итоговой аттестации, проводимой в форме государственного экзамена и в форме защиты выпускной квалификационной работы. Цели и содержание государственной итоговой аттестации по реализуемым основным

профессиональным образовательным программам соответствуют целям программы и требованиям ФГОС ВО в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускников, объектами их профессиональной деятельности, видам профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, формируемыми в ходе получения образования компетенциями. Учебно-методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя программу государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации, проведенной в форме защиты ВКР и итогового государственного экзамена, по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в 2024 году по



дневной, заочной и очно-заочной госбюджетным формам обучения представлены в таблице 2.2.1.

**Таблица 2.2.1. Результаты ИГА в 2024 году (ДБО, ЗБО, ВБО)**

<b>Очная госбюджетная форма обучения</b>						
<b>Тип проведения ИГА</b>	<b>Всего было допущено</b>	<b>Результаты</b>				
		<b>Отл .</b>	<b>Хор .</b>	<b>Удов л.</b>	<b>Неуд .</b>	<b>Не явились</b>
Выпускная квалификационная работа	1060	670	301	66	0	23
Итоговый государственный экзамен	142	84	38	19	0	1
<b>Заочная и очно-заочная госбюджетные формы обучения</b>						
<b>Тип проведения ИГА</b>	<b>Всего было допущено</b>	<b>Результаты</b>				
		<b>Отл .</b>	<b>Хор .</b>	<b>Удов л.</b>	<b>Неуд .</b>	<b>Не явились</b>
Выпускная квалификационная работа	111	50	50	3	0	8
Итоговый государственный экзамен	3	0	0	3	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ВКР и итогового государственного экзамена, по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в 2023 году по дневной платной, заочной платной и очно-заочной платной формам обучения представлены в таблице 2.2.2.

**Таблица 2.2.2. Результаты ИГА в 2024 году (ДПО, ЗПО, ВПО)**

<b>Очная контрактная форма</b>						
<b>Тип проведения ИГА</b>	<b>Всего было допущено</b>	<b>Результаты</b>				
		<b>Отл.</b>	<b>Хор.</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Неуд.</b>	<b>Не явились</b>
Выпускная квалификационная работа	409	197	133	73	0	6
Итоговый государственный экзамен	200	48	50	98	4	0
<b>Заочная контрактная форма</b>						
<b>Тип проведения ИГА</b>	<b>Всего было допущено</b>	<b>Результаты</b>				
		<b>Отл.</b>	<b>Хор.</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Неуд.</b>	<b>Не явились</b>
Выпускная квалификационная работа	669	265	269	118	5	12
Итоговый государственный экзамен	42	1	5	35	1	0
<b>Очно-заочная контрактная форма</b>						
<b>Тип проведения ИГА</b>	<b>Всего было допущено</b>	<b>Результаты</b>				
		<b>Отл.</b>	<b>Хор.</b>	<b>Удовл.</b>	<b>Неуд.</b>	<b>Не явились</b>
Выпускная квалификационная работа	422	234	132	46	0	10
Итоговый государственный экзамен	45	3	7	34	1	0

Образовательная деятельность в Колледже ДГУ в 2024 году осуществлялась по программам подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

- 40.02.01 – Право и организация социального обеспечения (квалификация – юрист);
- 40.02.02 – Правоохранительная деятельность (квалификация – юрист);
- 40.02.03 – Право и судебное администрирование (квалификация – специалист по судебному администрированию);
- 20.02.01 – Рациональное использование природохозяйственных комплексов (квалификация – техник-эколог);
- 20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов (квалификация – техник-эколог);
- 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (квалификация – бухгалтер; бухгалтер, специалист по налогообложению);
- 39.02.01 – Социальная работа (квалификация – специалист по социальной работе);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация-специалист по информационным системам, программист);
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (квалификация – техник по защите информации).

По образовательным программам СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация – специалист по информационным системам, программист) 23.12.2022 года и 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (квалификация – техник по защите информации) 19.09.2022 года успешно пройдена процедура государственной аккредитации.

В 2024 году обучающиеся 1-х курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающиеся 2 курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершившие освоение основных образовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, руководствуясь письмом Рособрнадзора от 16.04.2024 № 02-114 «О проведении всероссийских

проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году», приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР СПО) по программам обучения за предыдущий учебный год по заявленному количеству: 485 студентов 1 курса и 350 студентов 2 курса по следующим предметам:

**Математика** (20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов)

**Информатика** (10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; 09.02.07 Информационные системы и программирование)

**Обществознание** (40.02.04 Юриспруденция – юрист в сфере судебного администрирования, 40.02.04 Юриспруденция – юрист в сфере социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность);

**Метапредмет (ЕПР)** (40.02.04 Юриспруденция – юрист в сфере судебного администрирования; 40.02.04 Юриспруденция – юрист в сфере социального обеспечения; 40.02.03 Право и судебное администрирование, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем).

**Таблица 2.2.3. Статистика по отметкам учащихся 1 курс ВПР СПО**

Предмет	Количество участников	Оценки			
		Распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5
<b>Математика</b>	82	17,07	58,54	24,39	0
<b>Информатика</b>	151	6,62	67,55	25,83	0
<b>Обществознание</b>	220	13,18	41,36	32,73	12,73
<b>Метапредмет (ЕПР)</b>	485	18,35	61,24	19,18	1,24

**Таблица 2.2.4. Статистика по отметкам учащихся 2 курс ВПР СПО**

Предмет	Количество участников	Оценки			
		Распределение групп баллов (%)			
		2	3	4	5

<b>Математика</b>	56	7,14	69,64	23,21	0
<b>Информатика</b>	90	28,89	70	1,11	0
<b>Обществознание</b>	181	6,63	33,15	56,35	3,87
<b>Метапредмет (ЕПР)</b>	350	28,57	49,43	20,86	1,14

Также в колледже ДГУ, в соответствии с «Положением о контроле и оценке качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Дагестанском университете», утвержденным ректором ДГУ, проводится внутренняя оценка качества образования.

Согласно положению, мониторингу подлежат планирование, организация и проведение текущего контроля, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, порядок ликвидации академических задолженностей, защита выпускных квалификационных работ, результаты

освоения основной профессиональной образовательной программы, создание и развитие фонда оценочных средств.

Мониторинг качества образования в колледже осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующие кафедрами, методисты. Итоги внутреннего контроля предоставляются на обсуждение кафедр, методического совета или педагогического совета в зависимости от целей, объекта анализа и полученных результатов.

В конце учебного года материалы по развитию колледжа обобщаются в форме аналитико-обобщающей справки.

При самообследовании оценка качества подготовки специалистов колледжа проведена на основе материалов, разработанных преподавателями колледжа, рассмотренных на заседаниях кафедр и предметно-цикловых комиссий. Она складывается из различных форм контроля по всем дисциплинам учебного плана: результатов тестирования, результатов фронтальных опросов, контрольных работ и других.

Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года в разрезе специальностей подготовки колледжа приведены в таблице 2.2.5.

Таблица 2.2.5. Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии

09.02.07 Информационные системы и программирование													
Курс	Всего студентов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешанно	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-ой двойкой	Неудовлетворительно с 2-я двойками	Неудовлетворительно с 3-я и более двойками			
2	62	61	2	13	34	12	1	1	0	0	1	98,39	24,19
3	36	35	1	6	9	19	0	0	0	0	1	97,22	19,44
4	17	17	2	2	7	6	0	0	0	0	0	100	23,53
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем													
Курс	Всего студентов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешанно	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-ой двойкой	Неудовлетворительно с 2-я двойками	Неудовлетворительно с 3-я и более двойками			
2	56	54	6	9	30	9	0	0	0	0	1	96,43	26,79
3	25	24	0	1	23	0	0	0	0	0	1	96	4
4	15	15	2	2	9	2	0	0	0	0	0	100	26,67
40.02.01 Право и организация социального обеспечения													
Курс	Всего студентов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешанно	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-ой двойкой	Неудовлетворительно с 2-я двойками	Неудовлетворительно с 3-я и более двойками			
2	109	99	5	4	34	56	10	4	3	3	2	90,83	8,26
3	85	81	3	12	34	32	4	1	1	2	3	95,29	17,65
40.02.03 Право и судебное администрирование													
Курс	Всего	Сдали экз.	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того	Абсолютная	Качественная

с	студент ов на начало сессии	по всем дисциплин ам	На отличн о	На отличн о и хорош о	На смешан о	На удовлетворител ьно	Всего неудовлетворител ьно	Неудовлетворител ьно с 1-ой двойкой	Неудовлетворител ьно с 2-я двойками	Неудовлетворител ьно с 3-я и более двойками	имеют задолженнос ти по зачетам	я успеваемос ть (%)	ая успеваемос ть (%)
2	97	94	6	10	29	49	3	0	2	1	1	96,91	16,49
3	81	81	15	18	17	31	0	0	0	0	0	100	40,74

40.02.02 Правоохранительная деятельность													
Курс	Всего студент ов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплин ам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженнос ти по зачетам	Абсолютна я успеваемос ть (%)	Качественн ая успеваемос ть (%)
			На отличн о	На отличн о и хорош о	На смешан о	На удовлетворител ьно	Всего неудовлетворител ьно	Неудовлетворител ьно с 1-ой двойкой	Неудовлетворител ьно с 2-я двойками	Неудовлетворител ьно с 3-я и более двойками			
2	57	50	0	0	13	37	4	0	2	2	5	87,72	0
3	60	55	2	2	17	34	5	1	1	2	4	91,67	6,67
4	54	54	8	9	0	37	0	0	0	0	0	100	31,48

20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов													
Курс	Всего студент ов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплин ам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженнос ти по зачетам	Абсолютна я успеваемос ть (%)	Качественн ая успеваемос ть (%)
			На отличн о	На отличн о и хорош о	На смешан о	На удовлетворител ьно	Всего неудовлетворител ьно	Неудовлетворител ьно с 1-ой двойкой	Неудовлетворител ьно с 2-я двойками	Неудовлетворител ьно с 3-я и более двойками			
3	12	12	0	0	3	9	0	0	0	0	0	100	0
4	18	18	0	4	7	7	0	0	0	0	0	100	22,22

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов													
Курс	Всего студент ов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплин ам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженнос ти по зачетам	Абсолютна я успеваемос ть (%)	Качественн ая успеваемос ть (%)
			На отличн о	На отличн о и хорош о	На смешан о	На удовлетворител ьно	Всего неудовлетворител ьно	Неудовлетворител ьно с 1-ой двойкой	Неудовлетворител ьно с 2-я двойками	Неудовлетворител ьно с 3-я и более двойками			
1	28	28	4	9	0	15	0	0	0	0	0	100	46,43
2	17	17	0	0	12	5	0	0	0	0	0	100	0

39.02.01 Социальная работа													
Курс	Всего студент ов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплин ам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженнос ти по зачетам	Абсолютна я успеваемос ть (%)	Качественн ая успеваемос ть (%)
			На отличн о	На отличн о и хорош о	На смешан о	На удовлетворител ьно	Всего неудовлетворител ьно	Неудовлетворител ьно с 1-ой двойкой	Неудовлетворител ьно с 2-я двойками	Неудовлетворител ьно с 3-я и более двойками			
1	23	22	9	4	4	5	0	0	0	0	1	95,65	56,52

39.02.01 Социальная работа (СОО)													
Курс	Всего студент ов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплин ам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженнос ти по зачетам	Абсолютна я успеваемос ть (%)	Качественн ая успеваемос ть (%)
			На отличн о	На отличн о и хорош о	На смешан о	На удовлетворител ьно	Всего неудовлетворител ьно	Неудовлетворител ьно с 1-ой двойкой	Неудовлетворител ьно с 2-я двойками	Неудовлетворител ьно с 3-я и более двойками			

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям СОО)													
Курс	Всего студент ов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплин ам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженнос ти по зачетам	Абсолютна я успеваемос ть (%)	Качественн ая успеваемос ть (%)
			На отличн о	На отличн о и хорош о	На смешан о	На удовлетворител ьно	Всего неудовлетворител ьно	Неудовлетворител ьно с 1-ой двойкой	Неудовлетворител ьно с 2-я двойками	Неудовлетворител ьно с 3-я и более двойками			
1	19	19	2	6	6	5	0	0	0	0	0	100	42,11
2	12	12	0	2	2	8	0	0	0	0	0	100	16,67

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)													
Курс	Всего студентов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешанно	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-ой двойкой	Неудовлетворительно с 2-я двойками	Неудовлетворительно с 3-я и более двойками			
1	52	52	21	22	0	9	0	0	0	0	0	100	82,69
2	51	47	6	9	13	19	3	0	3	0	3	92,16	29,41
3	19	19	1	3	8	7	0	0	0	0	0	100	21,05





Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года в разрезе специальностей подготовки колледжа приведены в таблице 2.2.6.

**Таблица 2.2.6. Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии**

09.02.07 Информационные системы и программирование													
Курс	Всего студентов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешанно	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-ой двойкой	Неудовлетворительно с 2-я двойками	Неудовлетворительно с 3-я и более двойками			
1	60	58	4	11	29	14	1	0	1	0	3	96,67	25
2	60	57	3	13	21	20	0	0	0	0	3	95	26,67
3	34	33	0	5	18	10	0	0	0	0	1	97,06	14,71
4	17	17	2	3	6	6	0	0	0	0	0	100	29,41
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем													
Курс	Всего студентов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешанно	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-ой двойкой	Неудовлетворительно с 2-я двойками	Неудовлетворительно с 3-я и более двойками			
1	58	55	5	12	25	13	1	1	0	0	2	94,83	29,31
2	56	56	1	11	28	16	0	0	0	0	0	100	21,43
3	24	24	0	0	14	10	0	0	0	0	0	100	0
4	15	15	5	4	5	1	0	0	0	0	0	100	60
40.02.01 Право и организация социального обеспечения													
Курс	Всего студентов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешанно	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-ой двойкой	Неудовлетворительно с 2-я двойками	Неудовлетворительно с 3-я и более двойками			

1	58	58	2	4	25	27	0	0	0	0	0	100	10,34
2	101	101	9	10	31	51	0	0	0	0	0	100	18,81

#### 40.02.03 Право и судебное администрирование

Курс	Всего студентов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешанно	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-ой двойкой	Неудовлетворительно с 2-я двойками	Неудовлетворительно с 3-я и более двойками			
1	77	75	4	11	29	31	1	1	0	0	2	97,4	19,48
2	96	96	7	11	40	38	0	0	0	0	0	100	18,75

#### 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Курс	Всего студентов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешанно	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-ой двойкой	Неудовлетворительно с 2-я двойками	Неудовлетворительно с 3-я и более двойками			
1	46	45	0	1	19	25	1	0	0	1	1	97,83	2,17
2	50	49	0	2	20	27	0	0	0	0	1	98	4
3	56	54	1	10	15	28	1	0	1	0	2	96,43	19,64

#### 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов

Курс	Всего студентов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплинам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженности по зачетам	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
			На отлично	На отлично и хорошо	На смешанно	На удовлетворительно	Всего неудовлетворительно	Неудовлетворительно с 1-ой двойкой	Неудовлетворительно с 2-я двойками	Неудовлетворительно с 3-я и более двойками			
3	12	12	1	2	1	8	0	0	0	0	0	100	25
4	18	18	2	5	3	8	0	0	0	0	0	100	38,89

#### 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

Курс	Всего	Сдали экз.	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того	Абсолютная	Качественная
------	-------	------------	--------------	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	------------	------------	--------------

с	студент ов на начало сессии	по всем дисциплин ам	На отличн о	На отличн о и хорош о	На смешан о	На удовлетворител ьно	Всего неудовлетворител ьно	Неудовлетворител ьно с 1-ой двойкой	Неудовлетворител ьно с 2-я двойками	Неудовлетворител ьно с 3-я и более двойками	имеют задолженнос ти по зачетам	я успеваемос ть (%)	ая успеваемос ть (%)
1	28	26	1	2	13	10	0	0	0	0	3	92,86	10,71
2	15	15	0	1	5	9	0	0	0	0	0	100	6,67

39.02.01 Социальная работа

Курс	Всего студент ов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплин ам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженнос ти по зачетам	Абсолютна я успеваемос ть (%)	Качественн ая успеваемос ть (%)
			На отличн о	На отличн о и хорош о	На смешан о	На удовлетворител ьно	Всего неудовлетворител ьно	Неудовлетворител ьно с 1-ой двойкой	Неудовлетворител ьно с 2-я двойками	Неудовлетворител ьно с 3-я и более двойками			
1	22	22	5	9	2	6	0	0	0	0	0	100	63,64

39.02.01 Социальная работа (СОО)

Курс	Всего студент ов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплин ам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженнос ти по зачетам	Абсолютна я успеваемос ть (%)	Качественн ая успеваемос ть (%)
			На отличн о	На отличн о и хорош о	На смешан о	На удовлетворител ьно	Всего неудовлетворител ьно	Неудовлетворител ьно с 1-ой двойкой	Неудовлетворител ьно с 2-я двойками	Неудовлетворител ьно с 3-я и более двойками			

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям СОО)

Курс	Всего студент ов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплин ам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженнос ти по зачетам	Абсолютна я успеваемос ть (%)	Качественн ая успеваемос ть (%)
			На отличн о	На отличн о и хорош о	На смешан о	На удовлетворител ьно	Всего неудовлетворител ьно	Неудовлетворител ьно с 1-ой двойкой	Неудовлетворител ьно с 2-я двойками	Неудовлетворител ьно с 3-я и более двойками			
1	20	20	2	5	7	6	0	0	0	0	0	100	35
2	12	12	1	0	3	8	0	0	0	0	0	100	8,33

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Курс	Всего студент ов на начало сессии	Сдали экз. по всем дисциплин ам	Из них сдали				Получили неудовлетворительные оценки				Кроме того имеют задолженнос ти по зачетам	Абсолютна я успеваемос ть (%)	Качественн ая успеваемос ть (%)
			На отличн о	На отличн о и хорош о	На смешан о	На удовлетворител ьно	Всего неудовлетворител ьно	Неудовлетворител ьно с 1-ой двойкой	Неудовлетворител ьно с 2-я двойками	Неудовлетворител ьно с 3-я и более двойками			

				o									
1	52	52	10	13	20	9	0	0	0	0	0	100	44,23
2	49	49	9	9	9	22	0	0	0	0	0	100	36,73
3	19	19	4	1	3	11	0	0	0	0	0	100	26,32

Большое значение придается совершенствованию подготовки учащихся, организации и повышению качества учебного процесса, контролю за организацией учебного процесса и в лице Дагестанского государственного университета.

Лицей ДГУ осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии, выданной ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (№ 2104 от 21.04.2016г., серия 90Л01 № 0009142, Приложение к лицензии № 1.3);
- свидетельства о государственной аккредитации, выданного ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (№ 3073 от 24.04.2019г., серия 90А01 № 0003232, Приложение № 1).

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией Лицей ДГУ осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего (4 года, 1-4 классы), основного общего (5 лет, 5-9 классы) и среднего общего (2 года, 10-11 классы) образования.

Обучение проводится согласно учебным планам, разработанным на основе основных образовательных программ, структура и содержание которых отражают требования ФГОС. Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса.

С целью оказания помощи учащимся и повышения качества обученности по обязательным и профильным дисциплинам проводятся:

1. мониторинги качества обученности;
2. контрольные срезы обученности учащихся по четвертям (триместрам, полугодиям);
3. диагностические работы ОГЭ (9 класс), ЕГЭ (11 класс).

Составляется график консультаций, на которых учащиеся получают обстоятельную предметную информацию по интересующим их темам.

Проводятся регулярные классные собрания, на которых рассматриваются вопросы текущей успеваемости, обсуждаются результаты диагностических работ и мониторингов, определяются дальнейшие цели и задачи. Вопросы успеваемости

учащихся и качества знаний становятся предметом обсуждения на регулярных классных часах и родительских собраниях.

В выпускных классах практикуется индивидуальное родительское собрание – администрации, классного руководителя, родителя, ученика, преподавателя-предметника. Подобная форма работы позволяет детально всесторонне изучить положение каждого отдельно взятого выпускника попредметно и определить дальнейшие задачи.

Для целенаправленной работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса ежегодно проводится мониторинговое исследование удовлетворенности родителей и учащихся образовательным процессом. Методом исследования в 2024 году было выбрано анкетирование: «Лицей глазами учащихся», «Лицей глазами родителей», «Личность – это...», «Межличностные отношения. Я и мои одноклассники», «Мое место в лицее», «Отношение родителей к учебному процессу в лицее», «Я сам строю свою жизнь».

Учебные программы реализованы полностью, освоены учащимися, что подтверждено результатами промежуточной аттестации. Все учащиеся 1-4 классов (161), 5-9 классов (151), 10-11 классов (24) успешно прошли обучение и по результатам итогов учебного года переведены в следующие классы.

Общий процент качества по лицее составил 65 %.

На «отлично» обучение окончили в 2024 году 66 учащихся лицея. К государственной итоговой аттестации по результатам итогового собеседования по русскому языку и освоения учебных программ основного общего образования допущены все учащиеся 9 класса.

В 2024 году 27 выпускников 9 класса согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 59/137 от 31 января 2024 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году» получили аттестаты об основном общем образовании, шестеро из них – с отличием.

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса:

Учебный предмет	Число учащихся, принявших участие в ОГЭ	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	27	100	52
Математика	27	100	85
Химия	6	100	100
Биология	11	100	64
Обществознание	16	100	50
Английский язык	1	100	100
Информатика	9	100	34
География	7	100	29

К государственной итоговой аттестации по результатам итогового сочинения и освоения учебных программ среднего общего образования допущены все учащиеся 11 класса. В 2024 году 7 выпускников 11 класса согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 59/137 от 31 января 2024 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году» получили аттестаты о среднем общем образовании, четверо из них – с отличием (двое – медаль 1 степени, двое – медаль 2 степени).

Результаты ЕГЭ выпускников Лицея:

Выбранные предметы	Русский язык	Математика (баз.)	Математика (проф.)	Обществознание	История	Химия	Биология
Средний балл	65,7	4,7	82	62,5	44	52,8	63,2

В 2024 году учащиеся 4, 5, 6, 7, 8, 11 классов лицея согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2160 от 21.12.2023 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» приняли участие во Всероссийских проверочных работах по программам обучения по русскому языку и математике (4-8 классы), окружающему миру (4 класс), биологии (5, 6, 7, 8, 11 классы), истории (5, 11 классы), обществознанию (6, 7 классы), географии (8, 11 классы), физике (11 класс).

Анализ результатов ВПР в 4 классе:



Учебный предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	29	100	96
Математика	32	100	90
Окружающий мир	28	100	85

Анализ результатов ВПР в 5 классе:

Учебный предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	43	93	53
Математика	44	75	47
История	42	100	83
Биология	45	88	35

Анализ результатов ВПР в 6 классах:

Учебный предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	25	100	88
Математика	23	100	17
Обществознание	25	100	56
Биология	23	69	34

Анализ результатов ВПР в 7 классе:

Учебный предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	17	94	82
Математика	18	94	66
Обществознание	14	100	78

Биология	15	100	100
----------	----	-----	-----

Анализ результатов ВПР в 8 классе:

Учебный предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	25	56	8
Математика	27	100	85
География	21	100	42
Биология	25	96	56

Анализ результатов ВПР в 11 классе:

Учебный предмет	Число учащихся, принявших участие в ВПР	Успеваемость, %	Качество, %
История	6	100	100
Физика	7	100	57
География	6	100	83
Биология	2	100	100

Главным составляющим стратегии повышения качества образования учащихся Лицея ДГУ в 2024 году было:

- полный охват всех направлений работы учебно-воспитательного плана лицея;
- работа квалифицированных специалистов;
- проведение систематического мониторинга оценки качества обученности;
- координация и взаимосвязь деятельности всех структур лицея и кафедр университета;
- индивидуальный, дифференцированный подход в обучении;
- выявление и целенаправленная работа с одаренными учащимися;
- использование современных информационных технологий;
- взаимодействие сообщества ученик – учитель – родитель.

### 2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

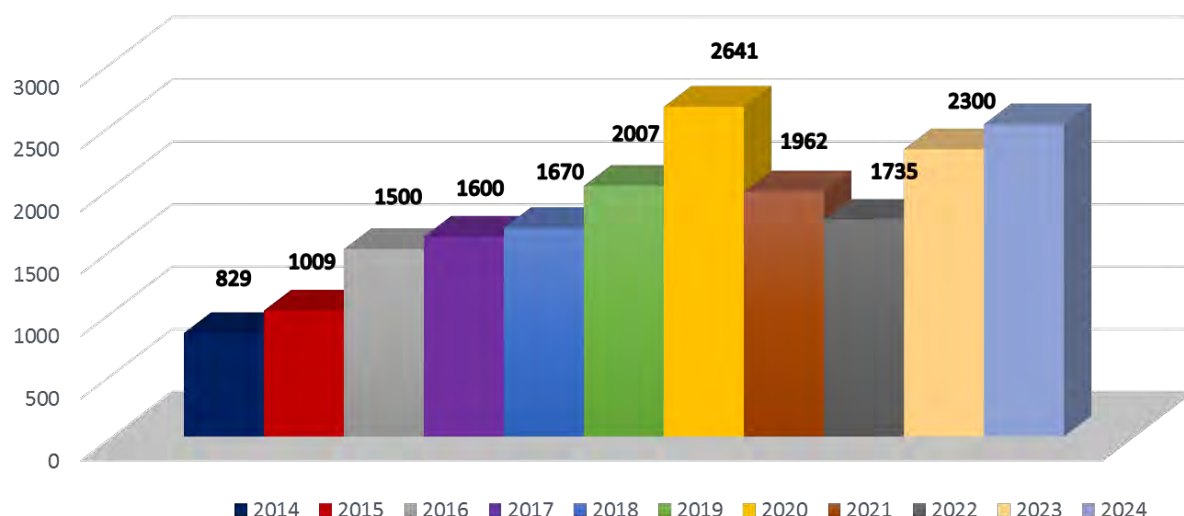
Главной задачей деятельности отдела является профориентационная работа со школьниками для привлечения лучших абитуриентов к поступлению в Дагестанский государственный университет и содействие трудоустройству выпускников Дагестанского государственного университета. Организационно - методическое обеспечение отдела включает в себя следующие виды работ:

- взаимодействие с предприятиями и организациями региона, региональными и местными администрациями, участие в ярмарках вакансий;
- анализ трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования;
- формирование банка данных из числа выпускников, находящихся в процессе поиска работы путем заполнения анкет, составления резюме, и др.
- представление аналитической информации в части содействия трудоустройству выпускников органам государственной исполнительной власти, в том числе органам управления образования;
- заключение договоров о сотрудничестве между ДГУ и предприятиями и организациями по вопросам содействия в трудоустройстве;
- участие в рекламных мероприятиях в СМИ;
- осуществление консультационных и информационных услуг по вопросам трудоустройства и занятости молодых специалистов;
- доведение до сведений студентов и выпускников об имеющихся вакансиях;
- организация различного вида мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарки вакансий, дни карьеры молодых специалистов, презентационные мероприятия компаний, проведение круглых столов с работодателями и др.);
- заключение договоров о сотрудничестве между Даггосуниверситетом и Управлениями образования городов и районов республики, школами и учреждениями начального среднего профессионального образования. Для выявления талантливых учеников отдел проводит ежегодно в марте предметную олимпиаду школьников

«Олимпиада Дагестанского государственного университета» и в апреле республиканскую научно-практическую конференцию школьников «Творчество юных».

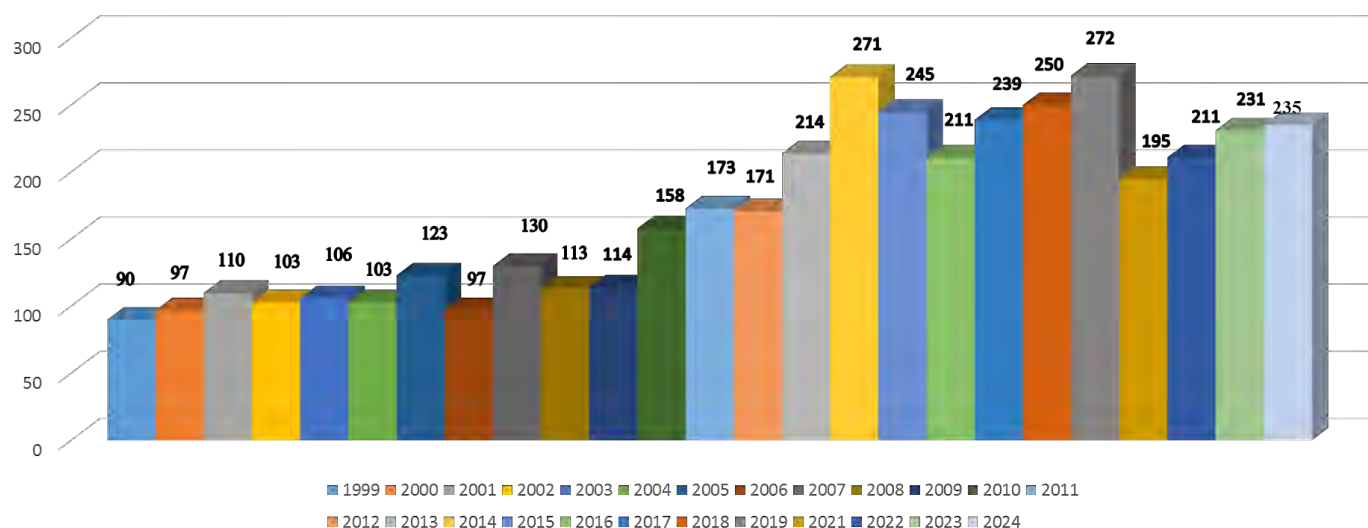
Количество участников предметной олимпиады «Абитуриент ДГУ» в динамике за 2014-2023гг. приведено на рисунке 2.3.1.

**Рисунок 2.3.1. Динамика участников предметной олимпиады «Абитуриент ДГУ»**



Количество участников научно практической конференции для школьников «Творчество юных» за 1999-2024 гг. приведено на рисунке 2.3.2.

**Рисунок 2.3.2. Динамика участников НПК школьников «Творчество юных»**



**Таблица 2.3.1. Трудоустройство выпускников 2022-2023 учебного года**

Сведения о трудоустройстве выпускников в виде численности трудоустроенных выпускников прошлого учебного года, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, по каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки

*Программа подготовки специалистов среднего звена*

№	Код профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	2023-2024 учебный год	
				Численность выпускников	Численность трудоустроенных выпускников
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	17	0
2	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	15	0
3	40.02.01	Право и организация социального	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	108	0

		обеспечения			
2	40.02.02	Правоохранительная деятельность	40.02.02 Правоохранительная деятельность	54	0
3	40.02.03	Право и судебное администрирование	40.02.03 Право и судебное администрирование	81	0
4	20.02.01	Экологическая безопасность природных комплексов	20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	17	0

#### Бакалавриат

№	Код профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	2023-2024 учебный год	
				Численность выпускников	Численность трудоустроенных выпускников
1	01.03.01	Математика	Вещественный, комплексный и функциональный анализ	8	6
2	02.03.01	Математика и компьютерные науки	Математический анализ и приложения	15	10

3	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и вычислительная математика	8	6
4	02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Информатика и компьютерные науки	20	15
5	37.03.01	Психологические науки	37.03.01 Психология (профиль психологическое консультирование)	54	18
	47.03.01	Гуманитарные науки	47.03.01 Философия (профиль теоретико-методологический)	9	1
6	39.03.02	социальная работа	Социальная работа с различными группами населения	17	12
7	39.03.02	социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб	18	16
8	40.03.01	Юриспруденция	40.03.01 Юриспруденция (Государственно-правовой)	19	4
9	40.03.01	Юриспруденция	40.03.01 Юриспруденция (Гражданско-правовой)	9	5
10	40.03.01	Юриспруденция	40.03.01 Юриспруденция (Уголовно-	15	4

			правовой)		
11	44.01.01	Педагогическое образование	44.03.01 Педагогическое образование (Право)	14	6
12	04.05.01	Органическая химия	Фундаментальная и прикладная химия	10	3
13	04.03.01	Химия	Аналитическая химия	20	4
14	18.03.02	Химия	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	4	1
15	11.03.04	Электроника и наноэлектроника	11.03.04 -Электроника и наноэлектроника (Микроэлектроника и твердотельная электроника) (бакалавриат)	11	9
16	13.03.04	Электроэнергетика и электротехника	13.03.02. - Электроэнергетика и электротехника –(Возобновляемые источники энергии и гидроэлектростанции) (бакалавриат)	10	8
17	03.03.02	Физика (Медицинская физика)	03.03.02 - Физика (Медицинская физика) (бакалавриат)	10	7
18	03.03.02	Физика (Фундаментальная физика)	03.03.02 - Физика (Фундаментальная физика) (бакалавриат)	10	6



19		Экология и природопользование	05.03.06 Экология и природопользование (Экология)		
20		География	2 География (Общая география)		
21	06.03.01	Биология	Биохимия	17	11
22	06.03.01	Биология	Общая биология	11	8
23	06.03.02	Почвоведение	Земельный кадастр и сертификация почв	12	8
24	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	Ихтиология	8	6
25	38.03.01	Экономист, направление Экономика , Региональная экономика	38.03.01 Экономика , Региональная экономика	18	7
26	38.03.01	Экономист Экономика , Финансы и кредит	38.03.01 Экономика , Финансы и кредит	15	7
27	38.03.01	Экономист Экономика , Бухгалтерский учет	38.03.01 Экономика , Бухгалтерский учет	5	3
28	45.03.01	Филология	45.03.01 Филология (профиль подготовки «Отечественная филология (русский язык и	37	23

			литература)»)		
29	45.03.01	Филология	45.03.01 Филология (профиль подготовки – «Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература)»)	24	-15
30	46.03.01	История	46.03.01 Общий профиль	18	11
31	46.03.01	История	46.03.01 Историческая политология и международные отношения	18	13
32	10.00.00	Информатика и информационные технологии	10.03.01 Безопасность компьютерных систем	23	15
33	09.00.00	Информатика и информационные технологии	09.03.02 Информационные системы и технологии	32	20
34	09.00.00	Прикладная информатика	09.03.03 Прикладная информатика в экономике и управлении	19	8
35	09.00.00	Прикладная информатика	09.03.03 Информационные системы и программирование	32	15
36	38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	20	7

37		Маркетинг		5	2
38	38.04.02	Менеджмент	Управление развитием бизнеса	6	2
39	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Общий профиль	16	4
40	38.04.04	Система государственного и муниципального управления		5	2
41	45.03.01	Филология	45.03.01 Зарубежная филология	20	17
42	45.03.02	Лингвистика	45.03.02 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык - английский)	65	54
43	45.03.02	Лингвистика	45.03.02 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык - немецкий)	8	8
44	45.03.02	Лингвистика	45.03.02 Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык - французский)	10	8

45	45.03.02		Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык-арабский)	5	1
46	49.03.01	Педагог по физической культуре  Тренер по физической культуре	Направление- физическая культура  Направленность физкультурное образование	8	7

#### Специалитет

№	Код профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	2023-2024 учебный год	
				Численность выпускников	Численность трудоустроенных выпускников
1	04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (специализация – Неорганическая химия)	10	3
2	52.05.01	Актерское искусство	Специализация: артист драматического театра и кино, артист музыкального театра	12	10 (2 продолжили обучение)

## Магистратура

1	37.04.01	Психологические науки	37.04.01 Психология (профиль психологическое консультирование и психотехнологии развития)	13	8
2	37.04.01	Психологические науки	37.04.01 Психология (профиль организационная психология)	13	7
3	40.04.01	Юриспруденция	40.04.01 Юриспруденция (Актуальные проблемы гражданского права)	11	9
4	40.04.01	Юриспруденция	40.06.01 Юриспруденция (Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью)	9	5
5	04.04.01.	Химия	Аналитическая химия	3	3
6	18.04.02	Химия	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	2	1
7	11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	11.03.04 - Электроника и нанoeлектроника (Материалы и технологии электроники и нанoeлектроники)	13	13
8	13.04.02	Электроэнергетика и	13.04.02 - Электроэнергетика и	10	10

		электротехника (очное)	электротехника (Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии) (очное)		
9	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника (очно-заочное)	13.04.02 -Электроэнергетика и электротехника (Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии) (очно-заочное)	8	8
10	03.04.02	Физика (Физика плазмы)	03.04.02 - Физика (Физика плазмы)	6	6
11	03.04.02	Физика (Физика наносистем)	03.04.02 - Физика (Физика наносистем)	7	5
12		География	05.04.02 География (Дистанционное зондирование и картографирование природно-территориальных комплексов)		
13		География	05.04.02 География (ГИС-технологии в изучении природного и культурного наследия)		
14		Экология и природопользование	05.04.06 Экология и природопользование (Охрана окружающей среды и экологические риски)		
15		Экология и природопользование	05.04.06 Экология и природопользование (Экологическая биогеография)		

16	06.04.01	Биология	Биохимия и молекулярная биология	11	11
17	06.04.01	Биология	Физиологическая экология и сохранение биоразнообразия	6	4
18	35.04.07	Водные биоресурсы и аквакультура	Управление водными биоресурсами и рыбоохрана	9	8
19	45.04.01	Филология	45.04.01 Филология (профиль подготовки («Русский язык в полиязыковом пространстве»))	7	-7
20	45.04.01	Филология	45.04.01 Филология (профиль подготовки «Русская литература»)	6	6
21	45.04.01	Филология	45.04.01 Филология (профиль подготовки Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание)	7	7
22	45.04.01	Филология	45.04.01 Филология (профиль подготовки Языки народов Дагестана)	6	6
23	45.04.01	Филология	45.04.01 Филология (профиль подготовки Литературы народов Дагестана)	5	5
24	42.04.02	Журналистика	42.04.02 Журналистика (профиль подготовки «Политическая журналистика»)	14	14

25	46.04.01	История	46.04.01 Историческая политология	6	6
26	46.04.01	История	46.04.01 История мировой политики и региональных конфликтов	6	5
27	46.04.01	История	46.04.01 Отечественная история и историческое краеведение	11	9
28	01.04.01	Математика	Дифференциальные уравнения	9	9
29			Математический анализ	9	9
30	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и вычислительная математика	5	5
31	02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Информационные технологии	12	12
32	09.00.00	Прикладная информатика	09.04.03 Разработка и внедрение информационных систем	25	10
33	45.04.02	Лингвистика	45.04.02 Иностранные языки и межкультурный диалог (основной язык - английский)	8	8



34	45.04.02	Лингвистика	45.04.02 Иностранные языки и межкультурный диалог (основной язык - французский)	5	5
35	45.04.02	Лингвистика	45.04.02 Перевод и переводоведение	10	10
36	58.04.01	Востоковедение и африканистика	Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях и мировой политике	7	6
37	45.04.02	Лингвистика	Теория и практика межкультурной коммуникации (первый иностранный язык - арабский; второй иностранный язык - английский)	2	2

*Аспирантура*

№	Код профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности	2023-2024 учебный год	
				Численность выпускников	Численность трудоустроенных выпускников
1	03.06.01	Физика и астрономия	03.06.01 Физика и астрономия (Физика	1	1

			конденсированного состояния)		
2	06.06.01	Биологические науки	06.06.01 Биологические науки (Биохимия)	2	2
3	04.06.01	Химические науки	04.06.01 Химические науки (Химия твёрдого тела)	1	1
4	04.06.01	Химические науки	04.06.01 Химические науки (Физическая химия)	1	1
5	06.06.01	Биологические науки	06.06.01 Биологические науки (Экология)	1	1
6	45.06.01	Языкознание и литературоведение, Литературоведение	45.05.01 Языкознание и литературоведение, Литературоведение (Русский языки и языки народов России)	1	1
7	45.06.01	Языкознание и литературоведение, Литературоведение	45.06.01 Языкознание и литературоведение, Литературоведение (Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика)	1	1
8	40.06.01	Юриспруденция	40.06.01 Юриспруденция (Теоретико- исторические правовые науки)	1	1

## 2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Объём библиотечного фонда на 2023-2024 учебный год составил 2528230 печатных и 5812703 электронный экземпляров, из них учебного 988900 (печ. экз.) и 130757 (эл. экз.) , учебно-методического 36674 (печ. экз.) и 13641 (эл. экз.) обеспечения. Информация о книгообеспеченности в разрезе направлений подготовки приведена в следующей таблице.

**Таблица 2.4.1. Книгообеспеченность на 2023-2024 учебный год в разрезе направлений подготовки**

Направление		Печатные издания (наим/экз)	Универс итетская библиот ека ONLINE	IPR SMAR T	PROF ОБРАЗ ОВАН ИЕ(дл я СПО)	Юрайт (для СПО)	Кол-во студ-ов	Коэф-т книгооб бес.
	01.00.00 Математика и механика							
	Бакалавриат							
01.03.01 - Математика		670/29781	842	1150			60	1.0
01.03.02 - Прикладная математика и информатика		794/35177		1714			60	1.0
	Магистратура							
01.04.01 - Математика		71/2627	842	437			22	1.0
01.04.02 - Прикладная математика и информатика		96/24396		327			18	1.0
	02.00.00 Компьютерные и информационные науки							
	Бакалавриат							
02.03.01 - Математика и компьютерные науки		571/157051	693	1125			64	1.0
02.03.02 – Фундаментальная информатика и информационные технологии		492/21252		1651			79	1.0
	Магистратура							
02.04.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии		68/1193	693	476			20	1.0
	03.00.00 Физика и астрономия							
	Бакалавриат							
03.03.02 - Физика		1301/50861	716	1365			106	1.0
	Магистратура							
03.04.02 - Физика		156/5896	716	294			34	1.0
	04.00.00 Химия							
	Бакалавриат							
04.03.01 - Химия		760/36115	680	1949			52	1.0
	Магистратура							
04.04.01 - Химия		145/63423	680	502			21	1.0
	Специалитет							
04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия		841/37068	680	286			65	1.0
	05.00.00 Науки о земле							
	Бакалавриат							

05.03.02 - География	769/23936	847	1172			75	1.0
05.03.06 - Экология и природопользование	1108/35991		1972			168	1.0
	<b>Магистратура</b>						
05.04.02 - География	279/4809	847	406			38	1.0
05.04.06 - Экология и природопользование	351/8752		247			59	1.0
	<b>06.00.00 Биологические науки</b>						
	<b>Бакалавриат</b>						
06.03.01 - Биология	1209/44474	660	1873			308	1.0
06.03.02 - Почвоведение	702/24599		1377			44	1.0
	<b>Магистратура</b>						
06.04.01 - Биология	202/4966	660	611			84	1.0
	<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>						
	<b>СПО</b>						
09.02.07 – Информационные системы и программирование	58/1266	----	----	1197	627	279	1.0
	<b>Бакалавриат</b>						
09.03.02 - Информационные системы и технологии	625/26354	1354	2448			124	1.0
09.03.03 - Прикладная информатика	141/5473		2714			274	1.0
09.03.04 - Программная инженерия	245/7563		1918			224	1.0
	<b>Магистратура</b>						
09.04.02 - Информационные системы и технологии	112/2536	1354	439			13	1.0
09.04.03 - Прикладная информатика	76/1621		400			38	1.0
	<b>10.00.00 Информационная безопасность</b>						
	<b>СПО</b>						
10.02.05 – Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	66/1596	----	----	972	525	192	1.0
	<b>Бакалавриат</b>						
10.03.01 - Информационная безопасность	364/16921	812	2237			133	1.0
	<b>11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи</b>						
	<b>Бакалавриат</b>						
11.03.04 - Электроника и нанoeлектроника	820/32066	1011	1273			54	1.0
	<b>Магистратура</b>						
11.04.04 - Электроника и нанoeлектроника	250/8831	1011	291			9	1.0
	<b>13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</b>						
	<b>Бакалавриат</b>						
13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника	952/39398	992	1740			69	1.0
	<b>Магистратура</b>						
13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника	37/694	992	506			6	1.0
	<b>18.00.00 Химические технологии</b>						
	<b>Бакалавриат</b>						
18.03.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	728/26334	1042	1529			52	1.0

	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство						
	СПО						
20.02.01 – Рациональное использование природохозяйственных комплексов	68/1354	----	----	900	494	13	1.0
20.02.01-Экологическая безопасность природных комплексов	126/2456	----	----	653		80	1.0
	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
	Бакалавриат						
35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура	1046/38279	1012	1076			90	1.0
	Магистратура						
35.04.07 - Водные биоресурсы и аквакультура	124/3036	1012	410			22	1.0
	37.00.00 Психологические науки						
	Бакалавриат						
37.03.01 - Психология	860/25727	1034	1473			302	1.0
	Магистратура						
37.04.01 - Психология	493/7777	1034	548			96	1.0
	38.00.00 Экономика и управление						
	СПО						
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет	248/5369	----	----	726	810	201	1.0
	Бакалавриат						
38.03.01 - Экономика	418/17084	4675	5295			477	1.0
38.03.02 - Менеджмент	1242/40768		8310			328	1.0
38.03.03 - Управление персоналом	419/16879		2604			45	1.0
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление	1151/40400		2264			176	1.0
38.03.05 - Бизнес-информатика	60/22303		2869			23	1.0
	Магистратура						
38.04.01 - Экономика	193/6529	4675	8588			114	1.0
38.04.02 - Менеджмент	163/2901		934			93	1.0
38.04.03 - Управление персоналом	104/2322		2165			27	1.0
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление	133/3661		2088			56	1.0
38.04.05 - Бизнес-информатика	100/3181		2127			13	1.0
38.04.08 - Финансы и кредит	106/3235		639			50	1.0
	Специалитет						
38.05.01 - Экономическая безопасность	250/2964	4675	1066			436	1.0
38.05.02 - Таможенное дело	708/22704		1258			178	1.0
	39.00.00 Социология и социальная работа						
	СПО						
39.02.01 - Социальная работа	289/3421	----	----	671	620	94	1.0
	Бакалавриат						
39.03.02 - Социальная работа	1009/51938	1321	1567			440	1.0
	Магистратура						
39.04.02 - Социальная работа	178/5557	1321	187			19	1.0
39.04.03 - Организация работы с молодежью	168/4562		115			109	1.0
	40.00.00 Юриспруденция						
	СПО						

40.02.01 – Право и организация социального обеспечения	244/4572	----	----	963	866	179	1.0
40.02.02 – Правоохранительная деятельность	288/4905	----	----	858	709	200	1.0
40.02.03 – Право и судебное администрирование	189/3114	----	----	819	629	194	1.0
40.02.04 – Юриспруденция	260/4737	----	----	755	471	162	1.0
	<b>Бакалавриат</b>						
40.03.01 - Юриспруденция	1325/40869	2109	2427			1183	1.0
	<b>Магистратура</b>						
40.04.01 - Юриспруденция	219/5695	2109	280			528	1.0
	<b>Специалитет</b>						
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности	997/32628	2109	1256			364	1.0
40.05.02 - Правоохранительная деятельность	86927515		1132			366	1.0
40.05.03 - Судебная экспертиза	1032/31887		1305			74	1.0
	<b>41.00.00 Политические науки и регионоведение</b>						
	<b>Бакалавриат</b>						
41.03.05 -Международные отношения	321/3846	1163	1293			15	1.0
	<b>42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело</b>						
	<b>Бакалавриат</b>						
42.03.01 - Реклама и связи с общественностью	964/3872	910	1591			68	1.0
42.03.02 - Журналистика	1504/44233		1177			64	1.0
	<b>Магистратура</b>						
42.04.02 - Журналистика	482/7854	910	357			43	1.0
	<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>						
	<b>Бакалавриат</b>						
43.03.02 - Туризм	277/3726	832	2007			18	1.0
	<b>44.00.00 Образование и педагогические науки</b>						
	<b>Бакалавриат</b>						
44.03.01 - Педагогическое образование	666/22151	2630	1811			427	1.0
	<b>45.00.00 Языкознание и литературоведение</b>						
	<b>Бакалавриат</b>						
45.03.01 - Филология	3732/125081	2178	2046			554	1.0
45.03.02 - Лингвистика	2961/126094		1442			465	1.0
	<b>Магистратура</b>						
45.04.01 - Филология	284/4929	2178	292			104	1.0
45.04.02 - Лингвистика	285/7803		1332			67	1.0
	<b>46.00.00 История и археология</b>						
	<b>Бакалавриат</b>						
46.03.01 - История	1086/43463	1171	2543			233	1.0
	<b>Магистратура</b>						
46.04.01 - История	1013/20353	1171	2346			52	1.0
	<b>47.00.00 Философия, этика и религиоведение</b>						
	<b>Бакалавриат</b>						
47.03.01 - Философия	701/270518	928	1352			41	1.0
	<b>Магистратура</b>						
47.04.01 - Философия	210/4495	928	317			3	1.0
	<b>49.00.00 Физическая культура и спорт</b>						
	<b>Бакалавриат</b>						
49.03.01 - Физическая культура	523/22641	730	1454			96	1.0
	<b>Магистратура</b>						

49.04.01 - Физическая культура	522/22608	730	373			7	1.0
<b>51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты</b>							
<i>Бакалавриат</i>							
51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность	952/31993	1067	4462			36	1.0
<b>52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество</b>							
<i>Специалитет</i>							
52.05.01 - Актерское искусство	565/18743	362	545			80	1.0
<b>58.00.00 Востоковедение и африканистика</b>							
<i>Бакалавриат</i>							
58.03.03 - Востоковедение и африканистика	968/36970	215	----			5	1.0
<i>Магистратура</i>							
58.04.03 - Востоковедение и африканистика	241/7381	215	----			18	1.0

## 2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

В Дагестанском государственном университете успешно функционирует система внутренней независимой оценки качества образовательного процесса. Управление качества образования (УКО) обеспечивает непрерывную работу этой системы, реализуя стандартные процедуры контроля знаний обучающихся и экспертную оценку качества работы преподавателей привлекая для этого ведущих профессоров, доцентов – аудиторов ДГУ. Непосредственное участие в контрольных мероприятиях принимают и участники образовательного процесса - обучающиеся и работодатели.

Система внутренней независимой оценки качества образования университета очередной раз прошла сертификацию в Системе Сертификации «ЕвроСтандартРегистр» и получила сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 № РОСС RU. Р.04ХЖ 1106 ОС ООО «ИСО КОНСАЛТИНГ» на основании решения №1011 от 27 апреля 2024 г., удостоверяющий, что система менеджмента качества применительно к обучению в образовательных учреждениях высшего образования, послевузовскому образованию, получению в образовательных учреждениях дополнительного образования, обучению на подготовительных курсах для поступления в учебные заведения высшего образования. Срок действия сертификата №003333 три года до 27 апреля 2027 года, что является подтверждением высокой эффективности работы системы менеджмента качества образования ДГУ.

Работа УКО направлена на непрерывное, постепенное повышение качества образовательного процесса и качества подготовки выпускников университета на основе обеспечения управления оперативной, объективной и достоверной информацией о качестве состояния и развития образовательной деятельности университета.

Система оценки качества представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих

оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности вуза и его систем, качества образовательных программ с учетом запросов потребителя, производителя и пользователя результатов образования. Работа СМК строится на основе нормативной базы университета позволяющей научно-методически правильно организовать и провести контрольные мероприятия, собрать необходимый материал и составить аналитические отчеты для совершенствования деятельности.

Для реализации эффективной системы управления учебным процессом в Университете помимо оперативных работ по контролю качества образовательного процесса, внутреннего аудита документооборота, мониторинга и анализа информации о текущей деятельности проводятся плановые мероприятия, призванные стимулировать рост показателей качества образования.

К таким ежегодно проводимым мероприятиям относятся:

1. Организация и проведение оценки качества знаний обучающихся;
2. Организация и проведение оценки качества работы педагогических работников;
3. Организация и проведение оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся начинаются с входного контроля знаний первокурсников. Входной контроль предполагает определение уровня общеобразовательной подготовки каждого первокурсника по профильной дисциплине и русскому языку и среднего уровня общеобразовательной подготовки первокурсников по направлениям подготовки и факультетам. Результаты входного контроля используются:

- при формировании академических групп на первых курсах;
- при адаптации рабочих программ дисциплин к среднему уровню подготовки академической группы;
- при определении круга мероприятий для устранения недостатков базовой подготовки первокурсников по программам основного общего и среднего общего образования;
- при прогнозировании учебных результатов студентов за первый год обучения.

Входной контроль знаний студентов первых курсов ДГУ по русскому языку и профильной дисциплине проводился с 5 по 20 сентября 2024 г. В данном мероприятии приняли участие 1300 студентов очной формы обучения. Входной контроль провели в форме тестирования. При формировании теста использовались только тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа. Тест по русскому языку состоит из 30 тестовых заданий. Тесты по профильным дисциплинам состоят из 30 тестовых заданий, за исключением тестов по математике, физике и химии – 20 тестовых заданий. На выполнение обоих тестов отводится 90 минут. Оценка уровня знаний обучающихся по результатам прохождения входного контроля проводится по 100-балльной шкале.



Результаты тестирования первокурсников в 2024 году приведены ниже на диаграммах рис.1-рис.4.

Хороший уровень общеобразовательной подготовки по профильным дисциплинам показали первокурсники факультета математики и компьютерных наук (76,3), факультета информатики и информационных технологий (70,9) и исторического факультета (66,4). На достаточном и допустимом уровне подготовка по профильным дисциплинам у первокурсников 11 факультетов (рис.1). К сожалению, у первокурсников трех факультетов



Рис. 1. Средний балл результатов тестирования по профильной дисциплине



Рис. 2. Средний балл результатов тестирования по русскому языку

(факультета востоковедения, физического факультета и факультета физической культуры и спорта) подготовка по профильным дисциплинам находится на критическом уровне.

По русскому языку хороший уровень общеобразовательной подготовки показали факультет иностранных языков (70,0), факультет математики и компьютерных наук (69,5), филологический факультет (67,5) и факультет востоковедения (65,0). Первокурсники 8 факультетов показали оптимальный и допустимый уровень подготовки по русскому языку. Общеобразовательная подготовка по русскому языку у первокурсников 4 факультетов находится на критическом уровне (рис.2).

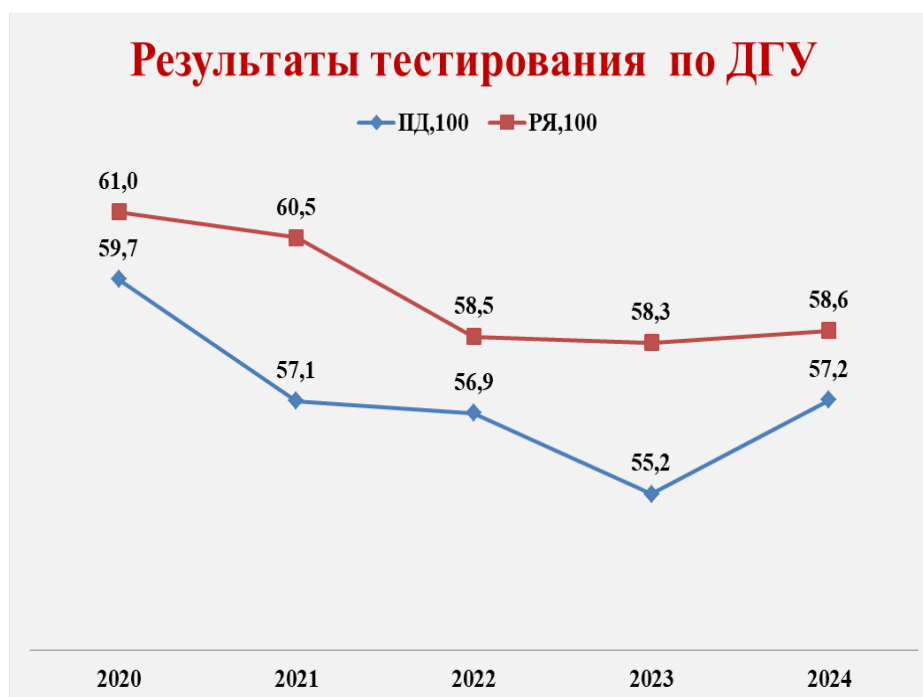


Рис. 3. Средний балл по университету результатов тестирования по русскому языку и профильным дисциплинам за период 2020-2024 г.

На диаграмме рис.3 видно, что средний балл по профильным дисциплинам в целом по университету в 2024 г. несколько вырос по сравнению с 2023 г. и сравнялся с результатом 2021 г. Средний балл по русскому языку по ДГУ последние три года практически не меняется и остается в диапазоне (58,3 – 58,6 баллов). Результаты входного контроля первокурсников показывают, что качество абитуриентов, поступающих в университет, в течение последних пяти лет упало, хотя и незначительно. Результаты показывают на необходимость усиления профориентационной работы в школах и образовательных учреждениях СПО. Надо добиться, чтобы лучшие выпускники СОШ и СПО республики поступали в университет, что приведет к повышению качества общеобразовательной подготовки абитуриентов поступающих в ДГУ.



Рис. 4. Доля студентов, набравших меньше 40 баллов и больше 60 баллов за 3 года.

Анализ результатов среднего уровня общеобразовательной подготовки первокурсников за 2022-2024 гг. показывает, что доля студентов 1 курса набравших 60 баллов и выше незначительно уменьшается, так же как и доля студентов набравших меньше 40 баллов по профильной дисциплине. Примерно половина абитуриентов поступающих в университет при желании могут учиться на хорошо и отлично. Около четверти абитуриентов не имеют достаточного уровня общеобразовательной подготовки и им будет трудно усвоить университетские дисциплины.

Результаты диагностического тестирования первокурсников обсуждаются на научно-методическом совете университета и на учено-методических комиссиях факультетов и институтов. Формируются списки первокурсников по направлениям подготовки с недостаточным уровнем общеобразовательной подготовки (набравших менее 40 баллов), которым рекомендуется прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения этих первокурсников в университете.

Далее в рамках ежегодного самообследования университета, отделом анализа и контроля качества образования (ОА и ККО) УКО проводится комплексный анализ текущей и промежуточной успеваемости, а также качества знаний студентов на всех факультетах и по всем направлениям подготовки. Для мониторинга успеваемости используются модульно-рейтинговые ведомости, зачётные и экзаменационные ведомости, а также электронные данные из системы управления базой данных (СУБД) Университета.

Результаты, а также динамика количественной, абсолютной и качественной успеваемости студентов по результатам летней и зимней экзаменационных сессий 2023-2024 учебного года представлена ниже в виде таблиц, диаграмм и рисунков.

С самого начала отметим, что за 2023/24 уч. г. успеваемость в целом по университету составила:

1. Количественная успеваемость: 69,9%, что на 5,9% больше, чем в 2022/23 учебном году.
2. Абсолютная успеваемость: 46,3%, увеличение на 1,3% по сравнению с предыдущим годом.
3. Качественная успеваемость: 31,5%, рост на 5,3% по сравнению с предыдущим годом.

Результаты показывают рост всех видов успеваемости, особенно количественной и качественной успеваемости по сравнению с 2022/23 учебном году.

В таблице 1 представлены данные по всем видам успеваемости и динамики ее изменения в разрезе факультетов ДГУ.

Таблица 1. Показатели количественной, абсолютной и качественной успеваемости обучающихся по факультетам

№	факультет/ институт	количественная	абсолютная	качественная
1	ФФКиС	88,9% (+25,6%)	79,8% (+35,7%)	57,1% (+33%)

2	ИФ	88% (+5,3%)	79,7% (+10,9%)	59,6% (+12,8%)
3	ХФ	83,5% (+5,9%)	75,2% (+5,7%)	51,5% (+9,5%)
4	ФК	83,2% (+5,7%)	80,1% (+13,9%)	68,4% (+38,2%)
5	ФМиКН	82,4% (+7,9%)	70,2% (+6,8%)	52,9% (+12,2%)
6	ФПиФ	82,3% (+10,1%)	67,7% (+10,6%)	43,7% (+13,6%)
7	ФВ	78,7% (+2%)	67,5% (-3,5%)	44,1% (-4,8%)
8	ФИЯ	76,8% (-4,9%)	60,6% (-11,9%)	42% (-5,1%)
9	ФилФ	76,6% (+1,7%)	64% (+0,8%)	41,3% (+4,2%)
10	ИЭиУР	76,5% (-2,3%)	61,6% (-5,4%)	40,1% (-2,3%)
11	ЭФ	75,9% (+11,7%)	53,2% (+8,7%)	40,8% (+11,9%)
12	ФИиИТ	73,1% (+3,4%)	51,6% (-4%)	37,4% (+1,4%)
13	ФизФ	71,2% (+3,1%)	55,1% (+0,8%)	30,7% (-1,8%)
14	СФ	70,4% (+9,1%)	45,3% (+4,4%)	36,1% (+12,6%)
15	БФ	69,7% (+3,9%)	50,4% (+1%)	32% (+5,9%)
16	ФУ	69,2% (+8,1%)	42,1% (+2,4%)	29,7% (+5,9%)
17	ЮИ	60,2% (+6,6%)	26,8% (-1,2%)	16,7% (+2,7%)
	По ДГУ	69,9% (+5,9%)	46,3% (+1,3%)	31,5% (+5,3%)

Из данных таблицы 1 можно сделать следующие выводы:

- Факультеты с наивысшими показателями качественной успеваемости – это Факультет культуры (ФК) с показателем 68,4% и исторический факультет (ИФ) с показателем 59,6%.
- Факультеты с наивысшими показателями абсолютной успеваемости – это ФК (80,1%) и ИФ (79,7%).
- Наибольший рост качественной успеваемости демонстрируют ФК (+38,2%) и факультет физической культуры и спорта (ФФКиС) (+33%).
- Факультеты с отрицательной динамикой – это Факультет востоковедения (ФВ) (-4,8%), факультет иностранных языков (ФИЯ) (-5,1%) и физический факультет (ФизФ) (-1,8%).

В таблице 2 показана количественная успеваемость по этапам контроля знаний по факультетам.

Таблица 2. Количественная успеваемость по этапам контроля знаний в разрезе факультетов.

№	факультет/ институт	модули	1-я сдача	пересдача	комиссионн ая сдача
---	------------------------	--------	-----------	-----------	------------------------

1	ФВ	87,3%	86,8%	38,9%	58,1%
2	ИФ	78,2%	91,2%	56,0%	82,3%
3	ФК	74,6%	92,3%	22,0%	25,0%
4	ХФ	73,5%	89,1%	51,7%	54,9%
5	ФИЯ	77,9%	82,3%	43,6%	77,7%
6	ФилФ	70,6%	83,9%	42,7%	63,2%
7	ФФКиС	61,3%	91,1%	63,6%	85,7%
8	ФМиКН	60,8%	87,0%	54,5%	73,4%
9	ЭФ	67,4%	77,5%	49,9%	96,5%
10	ФПиФ	59,3%	83,9%	69,6%	86,6%
11	ФИиИТ	61,7%	77,2%	31,1%	89,8%
12	ФУ	63,9%	69,7%	38,0%	93,5%
13	СФ	55,5%	73,8%	18,7%	91,9%
14	ИЭиУР	46,2%	81,9%	57,5%	63,5%
15	ФизФ	51,2%	76,0%	52,2%	68,1%
16	БФ	52,1%	74,7%	39,2%	81,9%
17	ЮИ	38,9%	53,1%	33,7%	95,1%
	По ДГУ	63,8%	72,3%	38,8%	89,6%

Анализ данных таблицы 2 по успеваемости студентов в университете позволяет выявить следующие тенденции:

- Средний уровень модульной успеваемости по университету составляет 63,8%, что указывает на относительно высокий уровень освоения учебного материала в формате модульных оценок.
- Успешность при первой сдаче составляет 72,3%, это показывает, что студенты хорошо готовятся к сдаче сессии (экзаменов и зачетов).
- Успешность при пересдаче равна 38,8%, что может указывать на необходимость поддержки студентов (проведение дополнительных занятий и консультаций), испытывающих трудности в учебе.
- Успешность при комиссионной сдаче достигает 89,6%, что показывает эффективность комиссионной сдачи, где члены комиссии совместно максимально объективно оценивают знания обучающихся и стараются поддержать и сохранить студентов.

Факультеты с наивысшими показателями первой сдачи: ФК (92,3%), ИФ (91,2%), ФФКиС (91,1%) демонстрируют высокий уровень подготовки студентов к сессии и лояльность преподавателей.

Факультеты с низкими показателями модульной успеваемости: ЮИ (38,9%), ИЭиУР (46,2%) и СФ (55,5%) требуют внимательного анализа образовательного процесса и текущей работы студентов, найти причины и устранить их, предпринять меры для повышения текущей успеваемости.

Выявленные различия в успеваемости между факультетами могут быть связаны с различными факторами, такими как уровень подготовки студентов, качество преподавания или специфика учебных программ.

Таблица 3. Сравнение текущей (модули) и промежуточной (ЗЭС) успеваемости по программам обучения

программы обучения	модули	1-я сдача	пересдача	комиссия
бакалавриат	61,6	74,2	37,7	89,3
магистратура	73,9	72,4	47,3	82,5
специалитет	76,1	56,4	36,9	97,1

Анализ данных таблицы 3 позволяет выявить следующие тенденции:

- Специалитет демонстрирует наивысший показатель модульной успеваемости (76,1%), что может указывать на высокий уровень освоения учебного материала в этом формате.
- Бакалавриат показывает более высокий процент успешности при первой сдаче (74,2%) по сравнению со специалитетом (56,4%).
- Магистратура имеет более высокий процент успешности при пересдаче (47,3%) по сравнению с бакалавриатом (37,7%) и специалитетом (36,9%).
- Специалитет демонстрирует наивысший показатель успешности при комиссионной сдаче (97,1%).

Приведенные ниже диаграммы наглядно показывают динамику изменения успеваемости обучающихся на всех этапах контроля знаний.



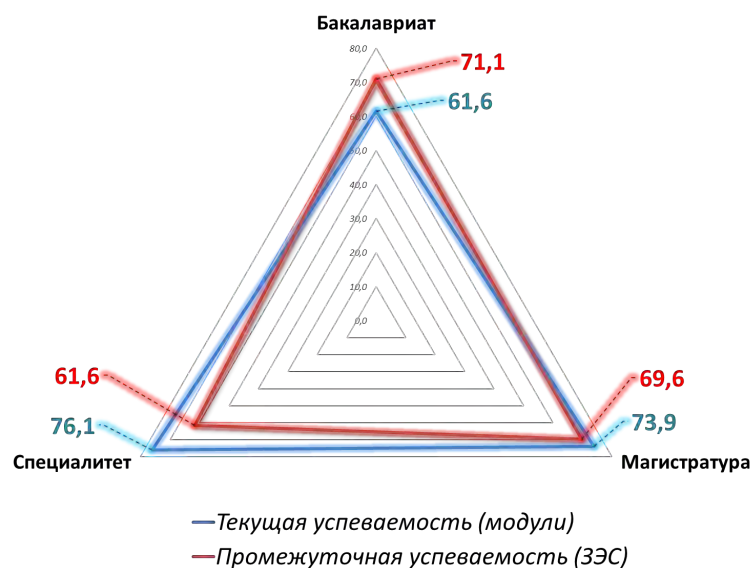


Рис. 5 Сравнение текущей (модули) и промежуточной (ЗЭС) успеваемости по уровням подготовки

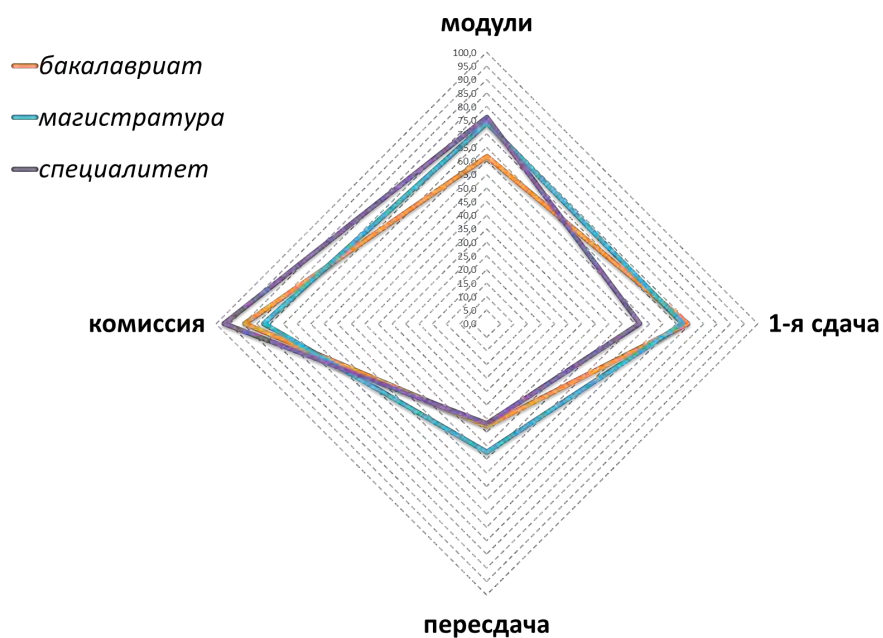


Рис. 6. Сравнение текущей и промежуточной успеваемости по программам обучения.

Анализ всех видов успеваемости проводился также по кафедрам, преподавателям и дисциплинам. Ниже в таблице приведены названия десяти кафедр университета с максимальной текущей успеваемостью по кафедральным дисциплинам.

Таблица 4. Абсолютная успеваемость по кафедрам по этапам контроля знаний, %

Кафедра	модули	1-я сдача	пересдача	комиссия
Французского языка	100	88,5	30,8	72,7



Дагестанских языков	95,7	85,8	37,9	19
Теоретической и прикладной лингвистики	95,5	73,8	39,8	74,4
Актерского мастерства и музыкального искусства	91,5	95,9	100	
Немецкого языка	90,7	88,4	37,8	76,9
Востоковедения	87,7	89,9	45,8	62,5
Спортивных дисциплин	87,5	63	39,4	95,1
Физики конденсированного состояния и наносистем	84,8	86,6	69,6	57,1
Электронных СМИ	83,8	79,6	50	100
Истории России	83,5	88,4	46,1	73,2

На рисунке 7 представлена структура профессорско-преподавательского состава (ППС) по группам успеваемости в процентном соотношении. Анализ диаграммы показывает, что значительную часть ППС составляют преподаватели, входящие в группу 6 (36.2%) и группу 2 (13.6%). Это связано с тем, что именно эти группы преподавателей ведут базовые дисциплины на начальных курсах обучения.

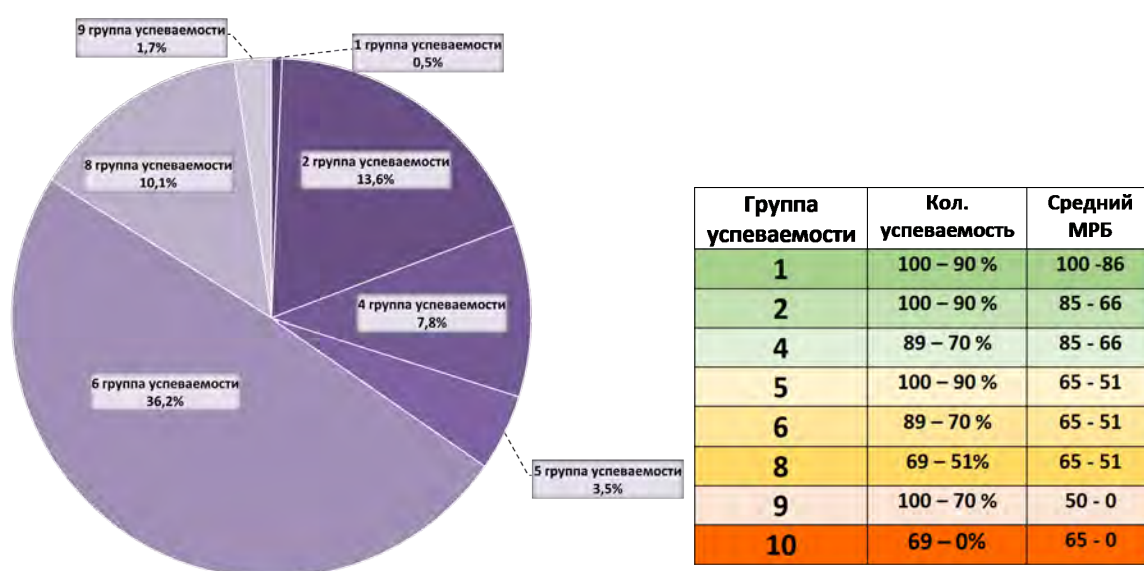


Рис. 7. Структура ППС по группам успеваемости, %

Анализ представленной структуры ППС по группам успеваемости, отраженной на рисунке 7 и в таблице, является важным показателем при оценке эффективности работы профессорско-

преподавательского состава и принятии решений о переизбрании преподавателей на новый срок. Такой анализ мотивирует ППС к повышению качества своей работы и качества успеваемости обучающихся.

Внутренняя оценка качества образования в университете включает в себя мониторинг и оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также государственной итоговой аттестации. Управление качеством образования играет ключевую роль в координации и проведении этих процедур, а также в проведении внутренних аудитов и самооценок для совершенствования учебного процесса и повышения квалификации педагогических работников. Результаты такой регулярной комплексной работы при разработке, реализации и совершенствовании политики в области качества образования в университете.

Для оценки качества работы педагогических работников ежегодно проводится ряд мероприятий. К таким мероприятиям относится определение ежегодного рейтинга профессорско-преподавательского состава. Рейтинговая оценка складывается из результатов учебной, учебно - методической, научно-исследовательской, издательской, воспитательной, организационно – общественной деятельности. При определении индивидуального рейтинга преподавателя учитываются все виды деятельности преподавателя. Всего 10 разделов и 95 показателя эффективности работы, утвержденных решением Ученого совета Университета. Показатели пересматриваются каждый календарный год. ППС делится на четыре группы (профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели) проводится сравнительный анализ рейтинговых баллов отдельно внутри каждой группы. Преподаватель сам заносит свои показатели в электронные таблицы системы «Рейтинг ППС» и система автоматически подсчитывает суммарный рейтинг каждого преподавателя. Сотрудники УКО проверяют объективность занесенных показателей и баллов по ним и заверяют рейтинг каждого преподавателя. После этого отчет по рейтингам ППС представляется руководству Университета.

Исходя из личного рейтинга, каждому преподавателю устанавливается стимулирующая надбавка к зарплате, что приводит к мотивации преподавателей на достижение важных для вуза показателей в плане совершенствования образовательного процесса и научных результатов.

Отделом анализа и контроля качества образования УКО проводится раз в год плановое анкетирование «Преподаватель глазами студентов» на основе авторской разработки электронной анкеты совместно с ИВЦ.

В рамках процедуры анкетирования для оценки качества работы преподавателей и в целом качества образовательного процесса студентам было предложено ответить на 11 вопросов, характеризующих различные аспекты деятельности преподавателей. Оценивались такие параметры, как профессиональная компетентность, культура организации работы, качество преподавания, этика взаимодействия со студентами, объективность оценки знаний обучающихся. Отдельным блоком в анкете выделены вопросы для выявления коррупционной составляющей в работе каждого преподавателя.

Студенты оценивали работу преподавателей ведущих дисциплины в течение последних двух семестров. Для оценки использовалась пятибалльная шкала, позволяющая студентам выставить свою оценку по каждому из предложенных критериев. При анализе результатов анкетирования для каждого преподавателя были рассчитаны среднеарифметические значения по каждому параметру. Статистическая обработка данных включала в себя систематизацию оценок по показателям и выявление средних значений в разрезе преподавателей, кафедр и факультетов.

Несмотря на то, что большинство средних значений по факультетам незначительно различаются, анализ разброса минимальных и максимальных значений выявил существенные различия между факультетами. При обработке данных анкетирования использовались статистические методы группировки по количественному и качественному фактору.

В опросе приняли участие 1408 студентов. Было охвачено 570 преподавателей и заполнено 22270 анкет по дисциплинам предыдущих двух семестров по шести факультетам.

Представленные в виде таблиц и диаграмм результаты анкетирования показали следующее.

Таблица 5. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов»

№	Вопрос	Среднее значение 2021 г.	Среднее значение 2022 г.	Среднее значение 2023 г.	Среднее значение 2024 г.	Динамика за 2 года (2023 г., 2024 г.)
1.	Средний балл по ДГУ	4,46	4,5	4,52	4,56	+0,04
2.	Преподаватель излагает материал четко, доступно, понятно (от 3 до 5 баллов) или обычно зачитывает конспект лекций, "читает по бумажке" (от 1 до 2 баллов).	4,51	4,17	4,52	4,57	+0,05
3.	Преподаватель обычно интересуется, какие вопросы вызывают у студентов затруднения, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме	4,48	4,34	4,5	4,57	+0,07
4.	Преподаватель применяет эффективные способы подачи материала (например, презентация, круглый стол, деловая игра, мультимедиа-лекция, аудио-видео материалы). В поле "Комментарий" укажите какие.	4,2	4,49	4,23	4,39	+0,16
5.	Преподаватель устанавливает взаимосвязь своего предмета с другими дисциплинами и возможности использования его при решении практических задач	4,35	4,69	4,4	4,50	+0,10
6.	Преподаватель никогда не отвлекается от темы занятия и не обсуждает вопросы, не связанные с изучаемой дисциплиной	4,48	4,49	4,55	4,59	+0,04

7.	Преподаватель объективен в оценке знаний студентов. Он аргументированно обосновывает справедливость поставленной им оценки	4,52	4,49	4,54	4,62	+0,08
8.	На экзамене или зачете бывают только те вопросы, которые преподаватель излагал в течение семестра на занятиях, либо консультациях	4,68	4,51	4,7	4,69	-0,01
9.	Преподаватель оказывает положительное влияние на Вашу профессиональную подготовку и формирование духовно-нравственных ценностей.	4,47	4,52	4,51	4,56	+0,05

Наблюдается положительная динамика среднего балла по ДГУ с 2021 по 2024 год (с 4,46 до 4,56). Однако, динамика за последние два года (2023 и 2024 гг.) составляет всего 0,04 балла, что говорит о замедлении темпов роста. В целом, студенты положительно оценивают качество преподавания в ДГУ. По большинству вопросов средние значения находятся в диапазоне от 4,5 до 4,7 баллов. Наибольший рост наблюдается по вопросу №4 "Преподаватель применяет эффективные способы подачи материала" (динамика за 2 года составляет 0,16 балла). Это говорит о том, что преподаватели стали чаще использовать современные образовательные технологии. Наименьшее значение имеет вопрос №8 "На экзамене или зачете бывают только те вопросы, которые преподаватель излагал в течение семестра на занятиях, либо консультациях". Динамика за последние два года отрицательная (-0,01).

Студенты считают, что преподаватели объективны в оценке знаний (вопрос №7) и оказывают положительное влияние на их профессиональную подготовку (вопрос №9). Высокие оценки по этим вопросам говорят о хорошей атмосфере на факультетах и доверии студентов к преподавателям.

В ДГУ ежегодно проводится комплексный социологический анализ, направленный на изучение восприятия коррупции как социального явления среди молодежи. Цель исследования состоит в выявлении специфики представлений студентов о коррупции и определении факторов, влияющих на формирование этих представлений в контексте образовательного процесса. В опросе приняли участие 893 студента 3-4 курсов бакалавриата и специалитета. В рамках данного исследования решаются задачи анализа понятийного аппарата, изучения восприятия коррупции, выявления факторов формирования мнений, оценки масштабов коррупции, разработки рекомендаций по улучшению ситуации.

В таблице 6 в порядке убывания частоты ответов представлены причины, которые, по мнению студентов, побуждают их давать взятки.

Таблица 6. Распределение ответов о причинах, которые, по мнению студентов, побуждают их давать взятки в вузе.

№	Варианты ответов	Количес	Доля в	Динами	Доля в	Доля в	Доля в 2021 г.,
---	------------------	---------	--------	--------	--------	--------	-----------------

		тво ответов	2024 г., %	ка с 2023 г.	2023 г., %	2022 г., %	%
1.	нежелание студента учить предмет	530	59,4	-3,7	63,1	61	61,4
2.	чрезмерная строгость преподавателя, его предвзятость	466	52,2	1,2	51	48,4	49,0
3.	сложность учебной дисциплины	373	41,8	-4,1	45,9	40,7	46,1
4.	откровенное вымогательство взятки преподавателем	256	28,7	-1,1	29,8	33,2	30,9
5.	низкий уровень преподавания предмета, его непонятность, неинтересность	106	11,9	-2,1	14	35,7	33,0
6.	наличие свободных денег	79	8,8	-0,7	9,5	8,9	8,2
7.	другое	44	4,9	3,4	1,5	0,8	1,1
8.	предложение посреднических услуг со стороны методиста, лаборанта, преподавателя	–	–	–	–	4,6	2,9

Основными причинами, побуждающими студентов давать взятки, являются нежелание учиться, предвзятость и чрезмерная строгость преподавателей, а также сложность учебного материала. Важно обратить внимание на резкое снижение доли ответов, связанных с низким уровнем преподавания, что требует дополнительного исследования. Для эффективной борьбы с коррупцией необходимо работать над повышением мотивации студентов, улучшением качества преподавания, объективизацией оценивания и профессиональной этикой преподавателей.

Большинство опрошенных студентов понимают под понятием коррупция злоупотребление служебным положением и денежную взятку для получения выгоды в личных целях. Так же каждый третий респондент отметил вариант – «взятка в виде подарка» 267 (34,9%).

Таблица 7. Результаты опроса студентов на вопрос «В моём понимании коррупция – это»

№	Варианты ответов	Количество ответов	Доля в 2024 г., %	Динамика с 2023 г.	Доля в 2023 г., %	Доля в 2022 г., %	Доля в 2021 г., %
1.	денежная взятка	684	76,6	14,9	61,7	71,5	73
2.	злоупотребление служебным положением для	537	60,1	-17,3	77,4	63,7	59

	получения выгоды в личных целях						
3.	использование бюджетных денег в корыстных целях	310	34,7	19,9	14,8	40,8	31
4.	предоставление льгот другим лицам в корыстных целях	218	24,4	5,5	18,9	31,2	19
5.	взятка в виде подарка	136	15,2	-16,1	31,3	34,9	21
6.	другое	15	1,7	0,2	1,5	5,8	4
7.	Выбрали первые 5 пунктов	66	7,4	3,3	4,1	24,8	7

В вузе отдел анализа и контроля качества образования, используя данные социологических опросов студентов о восприятии коррупции и анализируя структуру профессорско-преподавательского состава (ППС) по группам успеваемости, определенным на основе модульно-рейтинговых баллов (МРБ), стремится комплексно оценивать и повышать качество образовательного процесса, выявляя факторы, влияющие на успеваемость, объективность оценки знаний, а также распространенность коррупционных настроений, для последующей разработки адресных рекомендаций по улучшению преподавания, совершенствованию методической работы и созданию прозрачной и справедливой образовательной среды.

Следующим мероприятием, проводимым УКО, для оценки качества работы педагогических работников является **проверка остаточных знаний** студентов, обучающихся по программам бакалавриата.

Центром независимой оценки качества образования УКО ежегодно проводятся контрольные мероприятия в форме сетевого тестирования для определения остаточных знаний по дисциплинам, обеспечивающих формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в бакалавриате.

В следующей таблице приведены результаты проверок остаточных знаний, обучающихся по некоторым базовым дисциплинам, проведенных через полгода после их изучения.

Таблица 8. Результаты проверки остаточных знаний 2024 г.

№	Факультет и дата проведения	Специальность	Дисциплина	Курс	Общее количество студентов по списку	Количество, студентов, сдавших т/з	Сдали на 51 и выше
1	Биологический факультет 03.12.2024	06.03.02 Почвоведение	Наука о растительности	3	11	5	4 80%

2	ИЭиУР 28.11.2024	05.03.02 География	ландшафтоведение	3	12	11	8 73%
3	Исторический факультет 03.12.2024	46.03.01 История	История стран Европы и Америки	3	23	15	8 53%
4	Социальный факультет 04.12.2024	39.03.02 Социальная работа	Экономические основы социальной работы	3	22	17	14 82%
5	Факультет востоковедения 10.12.2024	45.03.02 Лингвистика (араб)	Практический курс первого инострannого языка	3	9	9	8 89%
6	ФИЯ 02.12.2024	45.03.02 Лингвистика (баз)	Введение в теорию межкультурной коммуникации	4	25	23	23 100%
7	ФИиИТ 29.11.2024	09.03.04 Пр.инж(ИС)	Компьютерная графика	3	19	16	16 100%
8	Факультет культуры 05.12.2024	52.05.01 АИ (АДТ)	История зарубежного театра	3	4	4	4 100%
9	ФМиКН 04.12.2024	01.03.02 ПМИ	Дифференциальные уравнения	3	11	7	2 30%
10	ФПиф 07.12.2024	37.03.01 Псих	Психология управления персоналом	3	18	15	12 80%
11	ФУ 13.12.2024	38.03.03 УП	Экономическая социология	3	12	12	12 100%
12	Факультет физкультуры и спорта 11.12.2024	49.03.01 ФК	Спортивная физиология (письменно)	3	10	10	8 80%
13	Физический факультет 05.12.2024	11.03.04 ЭиНЭ	Функциональная электроника	3	11	7	4 57%
14	Филологический факультет 20.12.2024	45.03.01 Фил (РО)	Русская литература 19 в	3	18	18	18 100%
15	Химический факультет 27.11.2024	04.03.01 Химия (ФХ)	Физическая химия	4	16	14	12 86%
16	ЭФ 29.11.2024	38.03.01 Экон (ФИК)	Корпоративные финансы	3	18	12	12 100%
17	Юридический институт 11.12.2024	09.03.03 ПИ (юр)	Конституционное право	3	21	14	14 100%

Результаты контроля остаточных знаний позволяют определить уровень подготовки студентов по базовым учебным дисциплинам и уровень качества их освоения, а также оценить качество работы преподавателей. Способствуют мотивации ППС к повышению педагогического мастерства и совершенствованию учебно-методического обеспечения учебного процесса.

**Мониторинг** **удовлетворенности** **качеством** **образования** **участников**  
**образовательного** **процесса** является неотъемлемым элементом внутренней  
системы оценки качества образовательного процесса в ДГУ.  
Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений  
качеством образования предполагает оценку качества предоставляемых услуг  
посредством социологических опросов обучающихся, преподавателей,  
работодателей.

С целью получения обобщенной оценки удовлетворенности обучающихся по направлению подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт СПО в период с 20 по 30 октября 2024 на платформе Яндекс форма был проведен опрос обучающихся. В опросе приняли участие 128 студентов 1-3 курсов, 21 преподавателя, также в опросе приняли участие 4 представителя организации/предприятия, с которыми ФГБОУ ВО «ДГУ» заключил договора о прохождении практики обучающимися- 3 из ООО «спецстроймонтаж» и Главный бухгалтер завода им. Гаджиева г. Махачкала.

Анкетирования проводились анонимно. Результаты исследования аккумулировались в единой итоговой базе, а затем подвергались автоматизированной обработке. В процессе анкетирования респондентам предлагалось ответить на вопросы, отражающие качество полученных обучающимися знаний, качество преподаваемых дисциплин, организацию лабораторных, полевых практик и учебного процесса в целом. Для удобства вопросы в анкете были разбиты на 4 блока:

- 1.Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- 2.Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- 3.Доброжелательность, вежливость работников
- 4.Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций.

С результатами опроса можно ознакомиться на сайте УКО, пройдя по следующим ссылкам:

Направления подготовки	Результаты опросов	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт для СПО	ППС	<a href="https://uko.dgu.ru/uploads/38.02.01_PPS.pdf">https://uko.dgu.ru/uploads/38.02.01_PPS.pdf</a>
	Обучающихся	<a href="https://uko.dgu.ru/uploads/38.02.01_student.pdf">https://uko.dgu.ru/uploads/38.02.01_student.pdf</a>
	Работодателей	<a href="https://uko.dgu.ru/uploads/38.02.01_rabotod.pdf">https://uko.dgu.ru/uploads/38.02.01_rabotod.pdf</a>

Также в связи с предстоящей аккредитацией ранее неаккредитованной программы по магистратуре 49.04.01 Управление системой подготовки спортсменов в декабре 2024 года был проведен опрос среди педагогических работников, работодателей и обучающихся. Анкетирование проводилось на платформе - Google Формы. В опросе приняли участие 11 преподавателей, 3 магистра, 4 работодателя-

- Спортивная школа паралимпийского резерва по лёгкой атлетике



- МБУ ДО Спортивная школа "Лидер"
- Министерство образования РД
- ГБУ ДО РД "СШОР по игровым видам спорта".

С результатами опроса можно ознакомиться на сайте УКО, пройдя по следующим ссылкам:

49.04.01 Управление системой подготовки спортсменов	ППС	<a href="https://uko.dgu.ru/uploads/FF_49.04.01_PPS.pdf">https://uko.dgu.ru/uploads/FF_49.04.01_PPS.pdf</a>
	Обучающихся	<a href="https://uko.dgu.ru/uploads/FF_49.04.01_magisrt.pdf">https://uko.dgu.ru/uploads/FF_49.04.01_magisrt.pdf</a>
	Работодателей	<a href="https://uko.dgu.ru/uploads/FF_49.04.01_rabotodat.pdf">https://uko.dgu.ru/uploads/FF_49.04.01_rabotodat.pdf</a>

В связи с внедрением системы «Компьютерный экзамен» в период зимней экзаменационной сессии 2023/24 учебного года у Центра НОКО появилась новая функция - загрузка билетов для КЭ. Уполномоченное лицо (руководитель цифровой трансформации) от факультета (института, структурного подразделения) формирует отдельное расписание по КЭ, согласно утвержденному графику предоставляет Центр НОКО. Графики отправляются на официальный электронный почтовый адрес Центра НОКО – [excentr.dgu@mail.ru](mailto:excentr.dgu@mail.ru). За время зимней ЗЭС было загружено 185 КЭ, а за время летней ЗЭС более 200 с учетом пересдач в форме КЭ.

Центр НОКО также организует и сопровождает мероприятия по **внешней НОКО**. В 2024 году ДГУ принял участие в следующих мероприятиях по внешней НОКО:

1. С 1 по 28 апреля 2024 ФГБОУ ВО «ДГУ» принял участие в качестве базовой площадки в организации и проведении Федерального интернет экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ), ежегодно организуемый НИИ «Мониторингом качества образования». Было приобретено 18 купонов для студентов ДГУ.

Все организационные мероприятия по проведению ФИЭБ в ДГУ проводил Центр независимой оценки качества образования УКО (Центр НОКО).

По итогам ФИЭБ у ДГУ следующие результаты:

Общее количество студентов ДГУ, сдавших ФИЭБ	Участники	Бронзовый сертификат	Серебряный сертификат	Золотой сертификат
По купонам 18	11	3	3	1

С результатами ФИЭБ и достижениями студентов можно ознакомиться, пройдя по ссылке <https://uko.dgu.ru/uploads/fieb-2024.pdf>

2. Согласно протоколу заочного голосования Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Отделение среднего профессионального образования филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрт, а также Многопрофильный лицей ДГУ принимали участие в НОК -2024.

Одним из мероприятий по НОК был предусмотрен выезд специалистов для сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в образовательные организации и филиалы.

Специалистами ООО «Фешн Форс» осуществлялся осмотр наличия комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, и оценка их соответствия установленным требованиям. Центр НОКО взаимодействовал со специалистами ООО «Фешн Форс» как представитель ДГУ и по итогу посещений Центром НОКО были составлены Планы по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК -2024 г.

## **2.6.Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава**

Дополнительное образование включает в себя дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых. Программы ДПО реализуются в виде программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Факультет лингвистики и коммуникационного менеджмента ИДО реализует дополнительные общеобразовательные программы по иностранным языкам для детей и взрослых.

Кроме того, во всех филиалах ДГУ работают Центры дополнительного образования, что позволяет нам расширить географию наших слушателей.

Институт дополнительного образования Дагестанского государственного университета совместно с Центрами в 2023 году реализовал 31 программу профессиональной переподготовки и 17 программ повышения квалификации.

Институт активно сотрудничает с различными организациями республики, вошла в практику разработка программ с учетом потребностей лиц или организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Институт дополнительного образования Дагестанского государственного университета реализует следующие программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации.

	Наименование	Количество	Форма	Выдаваемый документ
--	--------------	------------	-------	---------------------

№	программы	часов		
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА</b>				
1.	Юриспруденция	582 часа	Очно-заочная	Диплом установленного образца
2.	Психология и педагогика	348 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
3.	Психология	348 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
4.	Экология и рациональное природопользование	258 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
5.	Обеспечение экологической безопасности	288 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
6.	Государственное и муниципальное управление	510 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
7.	Управление персоналом	266 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
8.	Экономическая безопасность	526 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
9.	Иностранный язык: деловая и межкультурная коммуникация	256 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
10.	Преподаватель иностранного языка	512 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
11.	Электроэнергетика и электротехника	540 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
12.	Электроника и нанoeлектроника	510 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
13.	Преподаватель физики (химии, биологии и др.)	256 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
14.	Финансы и кредит	526 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
15.	Налоговое консультирование	526 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
16.	Информационные системы и технологии	384 часа	Очно-заочная	Диплом установленного образца
17.	Специалист по Data Science	384 часа	Очно-заочная	Диплом установленного образца
18.	Физическая культура и спорт	510 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
19.	Менеджмент	526 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
20.	Маркетинг	518 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
21.	Менеджмент в образовании	510 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
22.	Бухгалтерский учет и аудит	526 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
23.	Социальная работа	258 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца

24.	Дошкольное образование	348 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
25.	Социально-культурная деятельность	510 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
26.	Библиотечно-информационная деятельность	510 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
27.	Молекулярно-биологические основы клинической лабораторной диагностики	468 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
28.	Инженер по кадастровому учету	648 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
29.	Биохимия – функциональная нутрициология	326 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
30.	Фармацевтическая химия	256 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
31.	Менеджер логистических процессов	526 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
32.	Менеджер по логистике	518 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
33.	Логистика	518 часов	Очно-заочная	Диплом установленного образца
34.	Цифровая трансформация логистических систем	384 часа	Очно-заочная	Диплом установленного образца
<b>ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ</b>				
35.	Бухгалтерский учет в условиях цифровой экономики	72 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
36.	Государственное и муниципальное управление	72 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
37.	Управление персоналом	72 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
38.	Актуальные вопросы бюджетной политики	72 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
39.	Управление государственными финансами. Финансово-бюджетное планирование/прогнозирование	36 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
40.	Основы ценообразования в строительстве	36 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации

41.	Трасологическая экспертиза	144 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
42.	Технико-криминалистическая экспертиза документов	144 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
43.	Баллистическая экспертиза	144 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
44.	Дактилоскопическая экспертиза и экспертиза холодного и метательного оружия	144 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
45.	Почерковедческая экспертиза	144 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
46.	Экономическая безопасность	72 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
47.	Вопросы функционирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	36 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
48.	Психологическое консультирование и психокоррекционные технологии в работе психолога	144 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
49.	Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подросткам	144 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
50.	Современные аспекты прикладной микробиологии	144 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
51.	Информационная безопасность систем и компьютерных сетей	72 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
52.	Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении	36 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
53.	Цифровая трансформация	108 часов	Очная, очно-	Удостоверение о

	преподавателя в сфере общего образования		заочная	повышении квалификации
54.	Правовые основы противодействия коррупции	72 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
55.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	36 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
56.	Правовые основы профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма	72 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
57.	Инновационные технологии формирования профессиональных компетентностей студентов	72 часа	Очная	Удостоверение о повышении квалификации
58.	Реализация ФГОС на уроках физики (химии, биологии и др.) в общеобразовательных организациях	108 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
59.	Цифровизация обучения в высшей школе	56 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
60.	Цифровая трансформация менеджмента в высшей школе	52 часа	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
61.	Эффективность образовательной деятельности в образовательных организациях высшего образования	38 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
62.	Система управления проектной деятельностью при реализации национальных проектов	36 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
63.	Социальное проектирование. Проектная деятельность в сфере молодежной политики	36 часов	Очная, очно-заочная	Удостоверение о повышении квалификации
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>				
64.	Комплексная общеразвивающая программа для детей школьного и дошкольного возраста	От 36 часов	Очная	Сертификат
65.	Комплексная общеразвивающая программа для школьников и абитуриентов в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ	От 36 часов	Очная	Сертификат

66.	Программа интенсивных курсов по иностранным языкам для всех категорий слушателей, включая детей дошкольного возраста	От 36 часов	Очная	Сертификат
67.	Программа интенсивных курсов по арабскому и китайскому языку для всех категорий слушателей, включая детей дошкольного возраста	От 36 часов	Очная	Сертификат
68.	Углубленное изучение дисциплин	72 часа	Очная	Сертификат

Всего в 2023 году по дополнительным профессиональным программам обучено 882 человека, в том числе по программам повышения квалификации 494, по программам профессиональной переподготовки 388 человек.

Из 882 слушателей 95 – работники предприятий и организаций, 332 - работники образовательных организаций, 17 – лица, занимающие государственные должности и должности государственной гражданской службы, 52 человека – лица, занимающие муниципальные должности и должности муниципальной службы.

Финансирование дополнительных профессиональных программ осуществлялось за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (383 человека), бюджетных ассигнований бюджета Республики Дагестан (10 человек), по договорам об оказании образовательных услуг (489 человек), из них 389 человек по договорам за счет средств физических лиц, 100 человек по договорам за счет средств юридических лиц.

В октябре 2023 года на базе ДГУ прошёл семинар-совещание для учителей обществознания и заместителей директоров образовательных учреждений города Махачкалы. В нем участвовали ректор ДГУ Муртазали Рабаданов, мэр Махачкалы Юсуп Умавов, а также профессорско-преподавательский состав вуза, сотрудники администрации, учителя обществознания и студенты. Этот семинар был инициирован главой города Махачкалы с целью повышения качества сдачи ЕГЭ учащимися города Махачкалы и ориентированных на сотрудничество с ДГУ.

По итогам семинара-совещания была достигнута договоренность между Дагестанским государственным университетом и администрацией г. Махачкалы по проведению курсов повышения квалификации учителей г. Махачкалы по предметам ЕГЭ и составлена Дорожная карта. В 2023 году курсы прошли около 39 учителей школ

города Махачкалы. В 2024 году курсы повышения квалификации учителей г. Махачкалы по предметам ЕГЭ будут продолжены и планируется повышение квалификации более 100 учителей города.

Институт дополнительного образования успешно сотрудничает с новым структурным подразделением Дагестанского государственного университета – Координационным центром.

Координационный центр при организационной поддержке Института дополнительного образования реализовал шесть программ повышения квалификации с общим охватом 197 человек: «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях», «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования», «Профилактика терроризма», «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности».

Дагестанский государственный университет расширяет масштабы дополнительного профессионального образования в рамках всех существующих направлений образовательных программ, осваивает новые целевые аудитории, максимально учитывая запросы потребителей, использует новые образовательные технологии.

Качественная реализация программ дополнительного образования обеспечивается мощной материально-технической базой университета, эффективно функционирующими научными центрами и школами, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обладающим не только фундаментальными теоретическими знаниями, но и навыками практической деятельности.



### 3. Научно-исследовательская деятельность.

В 2023 г. на базе университета выполнены 160 финансируемых научных проекта с общим объемом финансирования на 110,8 млн руб. Сотрудники университета участвовали в следующих федеральных и региональных программах:

- в реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» Государственной программы РФ «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»;

- в конкурсном отборе образовательных организаций высшего образования в целях финансового обеспечения организации акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов;

- в конкурсном отборе образовательных организаций высшего образования в целях финансового обеспечения создания и поддержания пространства коллективной работы «Предпринимательские точки кипения» на территории образовательных организаций высшего образования;

- в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ;

- в программе по созданию и развитию Всероссийского инжинирингового центра «Цифровые платформы» на базе ДГУ в рамках государственной поддержки проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации;

- выполняли работы на гранты Российского фонда фундаментальных исследований;

- работали над государственным заданием Министерства науки и высшего образования РФ;

- гранты Российского научного фонда;

- выполняли работы на гранты Главы Республики Дагестан;

- в конкурсе на Государственную премию Республики Дагестан в области науки,

техники, литературы, публицистики, искусства и архитектуры

- в Республиканском конкурсе молодых ученых Республики Дагестан на звание «Лучший молодой ученый 2023 года»

- в конкурсах на именные стипендии Главы Республик и Дагестан для молодых ученых;

- в конкурсах на стипендию Президента РФ для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики;

- выполняли работы на гранты Президента РФ лицам, проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, поступившим на обучение в образовательные и научные организации;

- выполняли работы на гранты на лицензионный доступ к полнотекстовым международным базам данных;

- выполняли работы на международные гранты;

- выполняли работы на гранты Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Программа У.М.Н.И.К.);

- выполняли работы на гранты Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (программа СТАРТ–1);

- выполняли работы на гранты Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2023 году;

- во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц;

- во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц «Микрогранты»;

- в конкурсе молодежных проектов Северо-Кавказского федерального округа среди физических лиц в Республике Дагестан;

- в конкурсе молодежных проектов в рамках Северо-Кавказского молодежного образовательного форума «Каспий – 2023»;

- во Всероссийском молодежном форуме «Машук»;

- в хакатоне «Цифровой прорыв: сезон искусственный интеллект»;

- выполняли хоздоговорные работы;

- вели инициативные научные исследования и др.

В 2023 году учеными университета было подготовлено и подано более 249 заявок с научными проектами для выполнения НИР.

По результатам выполненных исследований в 2023 году сотрудниками университета издано 79 монографий, 92 учебников и учебных пособий с ISBN, опубликовано 1343 статей в журналах из Перечня ВАК и 246 статей – в журналах, входящих в базы данных Scopus и WoS.

На базе университета в 2023 году было организовано и проведено 14 международных, 22 всероссийских, 25 региональных, республиканских и межвузовских научных конференций.

Для российской аспирантуры 2023 год стал переходным на новую модель реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров, направленную на повышение её результативности и качества выполняемых аспирантами кандидатских диссертаций, усиление научной составляющей.

В настоящее время в аспирантуре университета реализуются программы научных и научно-педагогических кадров по 13 укрупненным группам направлений профессионального образования. Это следующие научные направления:

- 01.00.00 – Математика и механика;
- 02.00.00 – Компьютерные и информационные науки;
- 03.00.00 – Физика и астрономия;
- 04.00.00 – Химия;
- 06.00.00 – Биологические науки;
- 09.00.00 – Информатика и вычислительная техника;
- 37.00.00 – Психологические науки;
- 38.00.00 – Экономика и управление;
- 40.00.00 – Юриспруденция;
- 44.00.00 – Образование и педагогические науки;
- 45.00.00 – Языкознание и литературоведение;
- 46.00.00 – История и археология;
- 47.00.00 – Философия, этика и религиоведение.

В рамках этих научных направлений ведется подготовка научных и научно-педагогических кадров более чем по 30 научным специальностям (профилям).

На текущий период по аккредитованным направлениям подготовки в аспирантуре обучается 155 аспирантов, в том числе по бюджетной форме – 27, по контрактной форме – 128 (из них 1 иностранец – гражданин Кот-д'Ивуар).

В июне 2023 г. аспиранты-выпускники, в количестве 20 человек, успешно прошли государственную итоговую аттестацию, завершением которой являлась защита научно-квалификационной работы (диссертации).

В 2023 году в аспирантуру было зачислено 53 абитуриента. Самыми востребованными в этом году оказались экономические, юридические специальности и специальности в сфере информатики и информационных технологий.

В октябре ушедшего года по результатам работы комиссии по вопросам прикрепления соискателей для написания кандидатских диссертаций и сдачи кандидатских экзаменов в соискатели для написания диссертации на контрактной основе было зачислено 27 человек и 16 человек на бюджетной основе. Для сдачи кандидатских экзаменов – 6 человек.

За 2023 год сотрудниками и аспирантами (соискателями) университета защищено 12 кандидатских диссертаций и 1 докторская.

Одно из важных направлений инновационного процесса – коммерциализация интеллектуальной собственности. Это направление включает в себя правовую защиту объектов интеллектуальной собственности, постановку на учет, вовлечение в хозяйственную деятельность университета объектов интеллектуальной собственности и помощь в практической реализации объектов интеллектуальной собственности.

В 2023 году подано 25 заявок на объекты интеллектуальной собственности, 3 заявки – на изобретения, 19 – на программу для ЭВМ. Получено 4 патента на изобретение и 19 свидетельств на программу для ЭВМ. Более подробная информация о поданных заявках и полученных охранных документов отражена в приложении № 1.

Следует отметить, что согласно положению о коммерческой тайне и секретах производства в ДГУ продолжается регистрация исключительного права на ноу-хау. Так, в 2023 г. выдано 4 свидетельства на ноу-хау.

Продолжается работа по постановке на учет нематериальных активов (в виде патентов, свидетельств и прав на объекты интеллектуальной собственности), начатая еще в 2005 году в соответствии с существующими Законами РФ, нормативными документами, инструкциями соответствующих органов и во исполнение приказа по университету за № 12-А от 01.02.05 г. Всего за 2023 год было поставлено на учет 23

охранных документа. Из них 3 патента стоимостью 31 590 руб., 19 свидетельств на программы для ЭВМ стоимостью 85 500 руб. и 4 свидетельства на «ноу-хау» стоимостью 29 400 руб.

В настоящее время поддерживаются в силе 38 патентов.

Продолжилось издание научно-периодических журналов университета: «Юг России: экология, развитие», «Исламоведение», «Юридический вестник ДГУ», «Вестник ДГУ» (3 серии).

Согласно рекомендациям президиума ВАК распоряжением Минобрнауки России с 19 декабря 2023 г. издание «Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 3. Общественные науки» включено в Перечень ВАК по 9 научным специальностям и со-ответствующим им отраслям науки, по которым присуждаются ученые степени:

1. Теоретико-исторические правовые науки;
2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки;
3. Частно-правовые (цивилистические) науки;
4. Уголовно-правовые науки;
5. Региональная и отраслевая экономика;
6. Финансы;
7. Социальная и политическая философия;
8. Философская антропология, философия культуры;
9. Философия религии и религиоведение.

Также, согласно рекомендациям президиума ВАК распоряжением Минобрнауки России с 21 февраля 2023 г. издание «Юридический вестник Дагестанского государственного университета» включено в Перечень ВАК по 4 научным специальностям и соответствующим им отраслям науки, по которым присуждаются ученые степени:

1. Теоретико-исторические правовые науки (юридические науки);
2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки (юридические науки);

3. Частно-правовые (цивилистические) науки (юридические науки);
4. Уголовно-правовые науки (юридические науки).

Заключены договоры и оформлены подписки на журналы «Вестник ДГУ», «Исламоведение», «Юридический вестник ДГУ» в Каталоге АО «Почта России» на 1 и 2 полугодия 2024 г.

За 2023 г. было разослано по подписке 19 журналов на сумму 19 000 руб. Организована бесплатная рассылка журнала «Вестник ДГУ. Серия 1. Естественные науки» – 51 экз., «Вестник ДГУ. Серия 2. Гуманитарные науки» – 68 экз., «Вестник ДГУ. Серия 3. Общественные науки» – 34 экз., «Исламоведение» – 51 экз., «Юридический вестник ДГУ» – 51 экз.

В целях оптимизации и упрощения работы по мониторингу журналов из Перечня ВАК, а также проведению их перспективного ранжирования/рейтингования в 2023 году ФГБУ РИЭПП создан портал с личными кабинетами экспертов ВАК и журналов из перечня ВАК «Российские научные журналы» (РНЖ) с личными кабинетами Перечня ВАК. В соответствии с Рекомендацией Президиума ВАК № 4/3-разн. от 10.02.2023 г. были зарегистрированы все журналы ДГУ («Юг России: экология, развитие», «Исламоведение», «Юридический вестник ДГУ», «Вестник ДГУ. Серия 1. Естественные науки», «Вестник ДГУ. Серия 2. Гуманитарные науки», «Вестник ДГУ. Серия 3. Общественные науки») на портале РНЖ, верифицировали данные о журналах, внесли недостающую информацию.

В соответствии с протоколом заседания Рабочей группы ВАК при Минобрнауки России по совершенствованию и оптимизации перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (протокол № 1 от 09.11.2023 г.) «О рассмотрении вопросов по отнесению журналов Перечня ВАК к категории (К1, К2, К3) на основании предложений, поступивших от экспертных советов ВАК», в том числе:

- научному журналу «Юг России: экология, развитие» категорию К1;

- научному журналу «Исламоведение» категорию К2;
- научному журналу «Юридический вестник ДГУ» категорию К3;
- научному журналу «Вестник ДГУ. Серия 1. Естественные науки» категорию К3;
- научному журналу «Вестник ДГУ. Серия 2. Гуманитарные науки» категорию К3.

Огромная работа была проделана факультетами по набору рецензий на статьи, опубликованные в журналах университета для выставления на сайте elibrary. Рецензии выставлены на статьи, опубликованные в журналах ДГУ начиная с 2019 года.

- Дагестанский государственный университет и Курчатовский институт подписали соглашение о стратегическом партнерстве.

Сотрудничество предполагает выстраивание отношений в образовании, научно-исследовательской и инновационной деятельности. Планируется проведение совместных учебных курсов и студенческих практик, организация олимпиады для школьников, совместные научные исследования, выполнение крупных научных проектов, в том числе с созданием совместных временных творческих коллективов, организация научных конференций, в том числе конференций и школ молодых ученых, студентов и аспирантов.

Стороны намерены вести работу над совместными инновационными проектами: проводить фестивали науки, выставки результатов инновационной деятельности и заниматься иными формами продвижения и популяризации науки.

30.09.2023 г. подписано Соглашение между СПбГУ и ДГУ о присоединении к научно-образовательному кластеру "Менделеев". Соглашение включает и дорожную карту совместной работы до 2025 года. Вхождение в научно-образовательный кластер «Менделеев» даст, в частности, следующие возможности:

Доступ к передовым образовательным программам и технологиям обучения ведущих российских вузов-участников кластера.

Доступ к научно-исследовательской инфраструктуре и ресурсам других университетов для проведения совместных научных исследований.

Возможность коммерциализации научных разработок через механизмы трансфера технологий, существующие в кластере.

Привлечение талантливой молодежи в сферу образования и науки за счет предоставления грантов и стипендий от вузов-участников.

Расширение международного сотрудничества ДГУ через партнерские связи вузов-участников кластера и т. д.

Со 2 по 4 ноября 2023 г. на базе Дагестанского государственного университета прошла XXV Генеральная ассамблея Ассоциации университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран (АГУПС). В мероприятии приняли участие представители вузов и исследовательских центров из России, Ирана, Республики Казахстан и другие. На торжественной церемонии открытия состоялась передача полномочий президента АУПС от ректора Калмыцкого государственного университета имени Б. Б. Городовикова Бадмы Салаева ректору ДГУ Муртазали Рабаданову. В рамках мероприятия также прошли панельные дискуссии по темам «Международный транспортный коридор “Север-Юг”: интеграция науки и образования»; «Мониторинг, управление и сохранение биологического разнообразия Юга России и Каспийского региона»; «Социальное, историческое и поликультурное наследие народов Каспийского региона».

В период с 15 по 18 сентября 2023 года в Махачкале состоялась IV Международная конференции «Атомное-слоевое осаждение: Россия-2023» (АСО-Россия – 2023). Организатором конференции выступил Дагестанский государственный университет (химический факультет и Всероссийский инжиниринговый центр «Цифровые платформы» Дагестанского государственного университета) совместно с Санкт-Петербургским государственным технологическим институтом (техническим университетом). Конференция посвящена рассмотрению результатов развития метода молекулярного наслаивания (МН) (атомно-слоевого осаждения – АСО) в России и в некоторых зарубежных странах. Были представлены как фундаментальные, так и прикладные результаты научных исследований по разработкам в области молекулярного наслаивания, связанных с такими направлениями и отраслями, как микроэлектроника, медицина, энергетика, керамические, углеродные, композиционные



материалы, полимерные электреты, сенсорика и др., что отражает использование следующих направлений деятельности инжинирингового центра «Цифровые платформы»:

- Разработка установки АСО/АСТ для реализации технологии плазма-стимулированного атомно/молекулярно-слоевого осаждения и травления;
- Атомно/молекулярно-слоевое осаждение функциональных керамических и органических тонких пленок.

Состоялись следующие мероприятия:

- XVI Всероссийская конференция по теплофизическим свойствам веществ (РКТС–16);
- XV Международная конференция «Фундаментальные и прикладные проблемы математики и информатики», где собрались ученые-математики из России, Узбекистана, Азербайджана и Беларуси;
- XXV Международная научная конференции с элементами школы для молодых ученых «Влияние изменения климата на биологическое разнообразие и распространение вирусных инфекций в Черноморско-Каспийском регионе»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания физики в школе и вузе», посвященная 85-летию академика РАО, доктора физико-математических наук, профессора Омарова Омара Алиевича;
- Всероссийская научная конференция «Проблемы лексики и лексикографии языков народов России», посвящённая 100-летию д. филол. н. профессора Раджидина Гайдарова;
- Десятые Всероссийские (с международным участием) историко-этнографические чтения, посвященные памяти профессора Магомедова;
- II Всероссийская научная конференция с международным участием «Теоретические и практические аспекты действия естественной и искусственной гипотермии на организм».

Создание аккредитованной региональной лаборатории экологического мониторинга. В рамках созданной аккредитованной региональной лаборатории экологического мониторинга продолжилось сотрудничество с организациями: ООО «Центр экспертизы и экосертификации», ООО «Интеробучение», ООО «АКБА-АЗИМУТ», ООО «ВОДАКОМ», филиал «Дагводресурсы» ФГБВУ «Центррегионводхоз». Также заключен ряд хозяйственных договоров с новыми организациями: ООО «Даггеомониторинг», ИП «Абдулгамидов К.М.», ООО «Дагинжпроект».

Как и в предыдущие годы, в 2023 году приоритетное внимание уделялось научной работе студентов и молодых исследователей.

В ДГУ прошел ежегодный конкурс молодежных научно-исследовательских инновационных проектов. На конкурс «Умник – 2023» было подано 8 проектов.

В рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы РФ «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» ДГУ в 2023 году участвовал в следующих программах:

- Акселерационная программа Дагестанского государственного университета (АП ДГУ) по поддержке проектных команд и студенческих инициатив.

В 2023 году АНО «Платформа национальной технологической инициативы» подвела итоги конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования в целях финансового обеспечения организации Акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов.

Дагестанский государственный университет во второй раз стал победителем конкурса на выполнение работ по Акселерационной программе (далее Акселератор), заняв 40-е место среди более чем 230 участников. При реализации Акселерационной программы Дагестанским университетом проводилась совместная работа по разработке и презентации 70 технологических стартап-проектов при поддержке 15-ти промышленными предприятиями и бизнес-сообществами региона в тесном взаимодействии с Министерством промышленности и торговли Республики Дагестан. В

целях повышения квалификации у участников Акселератора были проведены 43 образовательных мероприятия, включающие блок формирования предпринимательских компетенций и блок профессионально-технологических навыков. При этом количество обучившихся составило 1256 человек при запланированных 700 слушателях.

Вовлечение наиболее подготовленных студентов в Акселерационную программу позволило слушателям и представителям целевой аудитории получить знания основ инновационно-предпринимательской деятельности, проработать технологический проект с представителями академических и бизнес-сообществ и индустриальных партнеров и развить личностную эффективность, обзавестись сетью полезных контактов.

В результате прошли акселерацию 70 стартап-проектов, участие приняли более 1200 человек. Проведено более 40 мероприятий. Отмечены топ 10, 20 и 30 лучших проектов. В итоговом демо-дне приняли участие представители индустриальных партнеров АП (в т. ч. Минпромторг РД, АО «Концерн КЭМЗ», АО «Завод им. Гаджиева», АО «Завод Дагдизель», президент Союза «Торгово-промышленная палата Республики Дагестан» Б.З. Магомедов и др.), представители департамента регионального развития фонда Сколково (которые отметили топ-3 проекта, с которыми готовы работать).

Для реализации АП было привлечено 7 внешних трекеров – представителей СПбПУ имени Петра Великого.

Кроме того, 8 сотрудников ДГУ параллельно с АП прошли курсы повышения квалификации по программе «Управление студенческим стартапом» (Сколково, ФГАОУ ВО «Новосибирский НИГУ», 2023 г.).

• Программа по созданию и поддержанию предпринимательской «Точки кипения» ДГУ. В 2022 году ДГУ выиграл грант на реализацию Программы по созданию и поддержанию предпринимательской «Точки кипения» на 2022–2024 гг. Тогда университетская «Точка кипения» переформатировалась в предпринимательскую. В 2023 году достигнуты следующие целевые показатели: к мероприятиям ПТК привлечено более 2300 уникальных участников, подготовлено более 40

технологических проектов. Проведено более 20 мероприятий, половина которых – командные.

Для проведения мероприятий и экспертизы проектов Программы в 2023 году привлечено и зарегистрировано в экспертно-аналитической системе НТИ 29 экспертов.

Индустриальными партнерами программы ПТК являются: «Концерн КЭМЗ», АО «Завод им. Гаджиева», АО «Завод Дагдизель», инжиниринговый центр «Цифровые платформы» и др.

- Тренинги предпринимательских компетенций. С 18 по 20 сентября на площадке «Предпринимательской точки кипения» ДГУ прошли тренинги предпринимательских компетенций, организованные Минобрнауки РФ в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Тренинги предпринимательских компетенций – обучающие мероприятия практико-ориентированного характера. Тренинги предпринимательских компетенций реализуются с применением в том числе проектно-игровых подходов, технологий оценки персонала и предусматривают выявление и развитие способностей обучающихся к осуществлению деятельности в области технологического предпринимательства, формированию умений, навыков и компетенций в рамках осуществления деятельности в области технологического предпринимательства, а также мотивации обучающихся к реализации своих способностей в области технологического предпринимательства.

ДГУ является университетом-партнером тренинговой площадки Пятигорского ГУ, на основе договора с которой были организованы мероприятия. В соответствии с договором ДГУ привлек более 300 студентов разных направлений, организовал двухразовое питание, включающее 1 кофебрейк и 1 обед (горячее питание) для всех участников тренингов. Студенты получили соответствующие сертификаты.

В качестве поставщика тренингов были привлечены тренеры Университета Иннополис.

Оператором тренингов является МФТИ, представители которого также находились на площадке ДГУ для контроля за выполнением основных требований проведения Тренингов. В результате студенты – участники тренингов бесшовно далее перешли в

акселерационную программу ДГУ.

- Студенческий стартап. В 2023 году 5 студентов ДГУ получили гранты в размере 1 млн руб. в рамках конкурса «Студенческий стартап»:

Абдурахманов Мурад Курбанович – студент факультета информатики и ИТ с проектом «Разработка интеллектуального программного обеспечения по автоматическому распределению мусора на основе компьютерного зрения» по направлению «Цифровые технологии»;

Исубгаджиев Шамиль Магомедшарипович – студент химического факультета с проектом «Разработка технологии нанесения защитного покрытия на основе модифицированного диоксида титана для консервации предметов культуры с использованием метода атомно-слоевого осаждения» по направлению «Новые материалы и химические технологии»;

Маммаев Шахбан Хизриевич – студент исторического факультета с проектом «Мастер-классы и виртуальный Кала-Корейш» по направлению «Креативные индустрии»;

Миллинов Мурад Эфендиевич – студент факультета информатики и ИТ с проектом «Разработка мобильного приложения для генерации видеоконтента с использованием цифровых аватаров известных личностей» по направлению «Креативные индустрии»;

Умаханов Магомед Алимагомедович – студент физического факультета с проектом «Разработка технологии изготовления "солнечно-слепых" фотодетекторов на основе эпитаксиальных пленок оксида галлия» по направлению «Новые материалы и химические технологии».

В 2023 году Студенческое научное общество выиграло грант на 3 млн руб. на реализацию проекта «оСНОВА науки». По итогам Конкурса студенческих научных сообществ 2023 года Студенческое научное общество ДГУ заняло первое место среди 273 вузов страны, получив грант. Средства гранта пошли на организацию и проведение мероприятий, академическую мобильность, дополнительное образование членов объединения и популяризацию науки. Проект включал в себя 12 мероприятий от университетского до всероссийского уровня. Согласно плану-графику проведен ряд

мастер-классов по написанию инновационных проектов, прошла выставка научных достижений активистов СНО, организован Всероссийский конкурс молодежных научных инновационных проектов (в области инженерных и естественных наук, в области гуманитарных наук и в областях экономического и правового сопровождения инноваций), в котором приняли участие 98 проектов со всей России.

19–20 декабря проведена Всероссийская практическая конференция «Цифровые технологии в науке, экономике, и образовании», на которой выступили более 70 докладчиков с тезисами из различных областей наук, материалы которой собраны и опубликованы в сборнике РИНЦ. Конференция была посвящена 15-летию СНО ДГУ.

Мероприятие DSU Talks 2.0 собрало лучших спикеров-студентов ДГУ. С научными темами выступило более 250 человек. Общение проходило в формате Science Slam.

В рамках гранта активисты СНО получили уникальную возможность посетить образовательные площадки по всей России. Так, в рамках академической мобильности они были направлены на III Конгресс молодых ученых 2023, Всероссийский экологический фестиваль «Экофест», на Международную молодежную научную конференцию «Технологии ИИ в науке и образовании».

Благодаря данному проекту за 2023 год число студентов, вовлеченных в научную деятельность, возросло на 27,5 % от общего числа обучающихся в нашем вузе.

Целью проекта было привлечь студенческую молодежь в научную среду. Так, по итогам 2023 года можно отметить, что 32 студента, занимающиеся наукой на постоянной основе, а общий охват студентов, вовлеченных в науку, достиг отметки в 2969 человек. Помимо научной деятельности, 10 активистов СНО в рамках академической мобильности прошли обучение в вузах России и обрели новые надпрофессиональные навыки.

На «Точке кипения» ДГУ 08.06.2023 г. прошла встреча Совета молодых ученых и Студенческого научного общества ДГУ с представителями СНО Южного федерального университета в рамках второго «Автопробега» для обмена лучшими практиками СМУ и СНО.

10.06.2023 г. в ДГУ прошел круглый стол с участием руководителей СНО и СМУ

вузов республики. В обсуждении приняли участие доктор физико-математических наук, профессор Назир Ашурбеков и начальник отдела по работе с молодыми учеными Департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки РФ Али Асадов.

- Всероссийский конкурс молодежных проектов.

Три инициативы Дагестанского государственного университета – региональный форум киберволонтеров «ЗаЩИТом», психологический интенсив «Психологический патруль Миротворец» и проект «Выше только небо» – прошли конкурсный отбор из 2 293 заявок от 340 учебных заведений России и вывели Даггосуниверситет в число победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов среди вузов России.

27 студентов ДГУ выиграли гранты во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц в 2023 году на общую сумму 11,6 млн руб.

- Национальный конкурс «Интеграция».

Национальный конкурс «Интеграция» – это мероприятие, организуемое главой Республики Дагестан с целью поощрения и поддержки научной активности студентов. Конкурс направлен на выявление лучших научных работ, выполненных студентами вузов и колледжей региона. Победители награждаются медалью «За лучшую научную студенческую работу».

- Discovery Science: University 2023.

Диплом за 1 место на Международном интеллектуальном конкурсе студентов, магистров, аспирантов и докторантов «Discovery Science: University 2023» получила Османова Зарема – студентка биологического факультета.

- DagCTF 2023.

DagCTF 2023 — это крупное международное соревнование по компьютерной безопасности (Capture The Flag), которое проводится в Республике Дагестан. В рамках соревнования команды из разных стран соревнуются в решении задач по кибербезопасности, таких, как взлом, защита, анализ защищенности и другие. 1 место в общем зачете заняла команда факультета информатики в составе: Сиражудинов

Сиражудин, Илдаров Газимагомед, Зубаиров Камал, Алибулатов Мухаммад.

- Премия Дохи по арабскому языку.

Студент факультета востоковедения Магомедзагир Шихшалилов – один из семи победителей «Премии Дохи по арабскому языку». Всего в конкурсе приняли участие 400 человек.

- Представители университета успешно прошли конкурс на отбор участников стратегического уровня кадрового резерва и включены в качестве слушателей в программу повышения квалификации «Программа развития кадрового управленческого резерва в области науки, технологий и высшего образования», реализуемую во исполнение поручения Президента Российской Федерации (подпункт «г» пункта 1 перечня поручений Президента РФ от 6 марта 2023 г. № Пр-464).

Три представителя университета включены в состав Кадрового резерва Минобрнауки РФ:

1. Гамидова Д.М. – преподаватель кафедры зоологии и физиологии, зам. декана по воспитательной и социальной работе биологического факультета, председатель СМУ ДГУ;

2. Оруджев Ф.Ф. – к. х. н., в. н. с., руководитель НИЛ «Smart materials»;

3. Алиева П.Р. – к. э. н., доцент, и.о. зав.каф. экономики труда и управления персоналом, зам. председателя СМУ ДГУ по гуманитарному направлению.

- Конкурс именных стипендий Главы Республики Дагестан для молодых ученых 2023 г.

От университета на стипендию Главы Республики Дагестан для молодых ученых было подано 20 заявок. Победителями стали 17 сотрудников университета:

- В области естественных наук:

1) по направлению «Физические науки»:

Алиханов Н.М.-Р. – к. ф.-м. н., ведущий инженер каф. физики конденсированного состояния и наносистем ФизФ;



2) по направлению «Химические науки»:

Оруджев Ф.Ф. – к. х. н., в. н. с., руководитель НИЛ «Smart materials».

3) по направлению «Биологические науки»:

Гаджиев А.А. – к. б. н., доцент каф. экологии ИЭиУР;

4) по направлению «Науки о Земле и окружающей среде»:

Ахмедова К.И. – преподаватель каф. экологии ИЭиУР;

5) по направлению «Геоэкология»:

Магомедова А.Г. – преподаватель каф. неорганической химии и химической экологии ХФ.

• В области технических наук:

1) по направлению «Электроника, фотоника, приборостроение и связь»:

Рабаданов К.М. – к. ф.-м. н., научный сотрудник;

Фараджев Ш.П. – младший научный сотрудник, вед. инженер каф. физики конденсированного состояния и наносистем ФизФ;

2) по направлению «Информационные технологии и телекоммуникации»:

Магомедова С.Р. – к. эк. н., доцент кафедры информационных систем и технологий программирования ФИиИТ, директор Информационно-вычислительного центра.

3) по направлению «Энергетика и электротехника»:

Рабаданова А.Э. – младший научный сотрудник кафедры общей физики ФизФ.

5) по направлению «Химические технологии, науки о материалах, металлургия»:

Амашаев Р.Р. – к. х. н., старший преподаватель каф. физической и органической химии ХФ, директор Инжинирингового центра «Цифровые платформы».

6) по направлению «Биотехнологии»:

Максумова А.М. – преподаватель кафедры физической и органической химии ХФ.

- В области медицинских наук:

1) по направлению «Медико-биологические науки»:

Жигалин А.В. – к. б. н., доцент кафедры экологии ИЭиУР.

- В области социальных и гуманитарных наук:

1) по направлению «Право»:

Атаева Н.М. – к. ю. н., старший преподаватель кафедры административного, финансового и таможенного права ЮИ.

2) по направлению «Экономика»:

Алиева П.Р. – к. э. н., доцент, и. о. зав. каф. экономики труда и управления персоналом ФУ;

3) по направлению «Психология»:

Хайбулаева А.Г. – к. психол. н., преподаватель кафедры общей и социальной психологии ФПиФ;

4) по направлению «Педагогика»:

Клычева А.М. – преподаватель каф. социальных и информационных технологий социального факультета;

5) по направлению «Филология»:

Керимова Д.Ф. – к. филол. н., зав. отделением журналистики филологического факультета.

- Сотрудники и аспирантка ДГУ стали победителями Республиканского конкурса на звание «Лучший молодой ученый 2023 года»

Четыре представители университета стали победителями Республиканского конкурса на звание «Лучший молодой ученый 2023»:

- По направлению «Общественные науки»:

1. Алиева П.Р. – к. э. н., доцент, и. о. зав. кафедрой экономики труда и управления

персоналом ФУ.

- По направлению «Технические науки»:

1. Амашаев Р.Р. – к. х. н., старший преподаватель каф. физической и органической химии ХФ;

2. Максумова А.М. – аспирантка кафедры физической и органической химии ХФ.

- По направлению «Социальные и гуманитарные науки»:

1. Керимова Д.Ф. – к. филол. н., зав. отделением журналистики филологического факультета.

- Ученые, преподаватели и студенты Дагестанского госуниверситета стали обладателями грантов Главы РД.

Из 246 рассмотренных экспертным советом проектов в качестве лучших отобрано 67 инициатив в восьми номинациях на общую сумму 26,5 млн рублей. Среди соискателей – специалисты в области экономики, культуры и искусства, молодежной политики, физической культуры и спорта, общественной деятельности, средств массовой информации и малого предпринимательства.

Отрадно отметить, что среди победителей преподаватели, ученые и студенты Дагестанского госуниверситета. Выиграно 14 грантов на общую сумму 6 350 тыс. руб. Отметим заинтересованность и участие научного сообщества в решении насущных проблем республики. Среди них – водоснабжение, для решения которой реализуются многие проекты, в том числе посвященные качеству воды, над которыми трудятся сотрудники ДГУ Асият Магомедова и Абдулгалим Исаев.

- Всероссийский научный батл «Ученый говорит».

Победителем стала Джамиля Гамидова – аспирант 4 г/о, преподаватель кафедры зоологии и физиологии биологического факультета ДГУ, председатель Совета молодых ученых ДГУ, лучший молодой ученый РД в области медицинских наук, которая сумела интересно и красочно рассказать о медицине недалёкого будущего.

За 2023 г. Советом молодых ученых проведено более 50 мероприятий

всероссийского и регионально масштаба, охватывающих приоритетные направления Десятилетия науки и технологий. Одними из крупных мероприятий являются:

1. мастер-класс «Искусственный интеллект: сферы и перспективы использования в регионе» с участием Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина);

2. экскурсии для школьников на площадке научно-исследовательских лабораторий ДГУ совместно с Минобрнауки РД, в рамках реализации инициативы 10-я Науки и технологий «Наука рядом»;

3. форум молодых исследователей ДГУ «Перспективы развития технологических стартапов молодых исследователей в Республике Дагестан», посвященный празднованию Дня российской науки;

4. фестиваль актуального научного кино ФАНК;

5. круглый стол «О состоянии и перспективах развития СМУ и СНО в регионе».

• Представители СМУ и СНО приняли участие в различных научных форумах и съездах:

1. III Конгресс молодых ученых, который проходил в парке науки и искусства «Сириус», г. Сочи;

2. XI Всероссийский съезд советов молодых ученых и студенческих научных обществ «Ученый нашего времени», Нижний Новгород;

3. Петербургский международный экономический форум (ПМЭФ)'2023, г. Санкт-Петербург;

4. XIV Международный межвузовский кадровый форум им. А.Я. Кибанова «Инновационное управление персоналом», Государственный университет управления, г. Москва;

5. Всероссийский форум «Технологический суверенитет: роль университетов», Московский физико-технический институт, г. Долгопрудный;

6. Всероссийский форум «Наука будущего – наука молодых», г. Орел.

Представители в и СНО награждены Почетными грамотами Главы города за вклад развитие и реализацию молодежных проектов в городе Махачкала, Благодарностями Председателя Комитета по науке и образованию при Народном собрании РД за значительный вклад в развитие студенческой науки РД, профессионализм и активную жизненную позицию.

- Дагестанские айтишники разработали способ поиска людей в опасных зонах на предприятиях.

Команда Longterm\_dev, состоящая из сотрудников ИВЦ (Сабины Магомедовой, Саида Магомедрагимова, Магомеда Муталова и магистра ФИиИТ Миллинова Мурада), заняла 1 место в хакатоне «Цифровой прорыв: сезон искусственный интеллект». Ребята работали над кейсом Минпромторга России «Мониторинг опасных зон на промышленном предприятии» и разработали систему компьютерного зрения, способную распознавать работников в опасных зонах. Разработка поможет быстро находить людей в опасных зонах на заводах и фабрика. Следовательно, убереечь их от производственных травм.

- «Наука будущего – наука молодых».

Финалистами VIII Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Наука будущего – наука молодых» стали:

– в секции «Новые материалы и способы конструирования» участвовали аспирант Шамиль Фараджев с работой «Гибридные слоистые структуры на основе феррита висмута, проявляющие мемристивные свойства» и студент магистратуры 1 года обучения ХФ Рашид Гюлахмедов, который представил работу, посвященную исследованиям фотокатализа как перспективного метода очистки сточных вод;

– в секции «Химия и химические технологии» студентка 4 курса ХФ Алина Рабаданова участвовала в конкурсе с проектом, посвященным созданию стимулчувствительных композитных полимер-неорганических материалов очистки воды;

– в секции «Науки о Земле, экология и рациональное природопользование» студент магистратуры 1 года обучения ХФ Дауд Селимов представил работу, посвященную разработке высокоэффективной «зеленой» технологии, которая позволяет, используя энергию солнечного света и энергию механических вибраций, очищать воду от органических загрязнителей.

- Дни научного кино.

С 18 по 21 декабря на площадках университета прошел Всероссийский просветительский проект «Дни научного кино». Были показаны фильмы: «Научные сенсации. Самое загадочное море – Каспийское», «Мир 2052. Увидеть будущее», «Соисчезновение», «Влюбленные в Арктику», «Производя счастье», «Невечная мерзлота». Фестиваль актуального научного кино ФАНК объединяет кинематографистов, ученых, исследователей, популяризаторов науки и художников для развития научного кино и поиска наиболее интересных форм донесения научных знаний до широкой аудитории. Партнерами проекта являются Минросвещения России, Минкультуры РФ, Министерство науки и высшего образования РФ, Scoltech и Мосфильм You tube.

#### 4. Международная деятельность.

Интеграция Дагестанского государственного университета в мировое образовательное пространство путем развития и совершенствования международного межинституционального сотрудничества с ведущими зарубежными университетами и научно-академическими организациями является важнейшим показателем, характеризующим качественный уровень вуза и его конкурентоспособность на мировом рынке образовательных услуг. Эта сфера является сложной и многогранной категорией деятельности, поскольку включает в себя различные направления и виды вузовской активности. К числу приоритетных направлений развития международной деятельности Дагестанского госуниверситета можно отнести:

- Межвузовское научно-академическое партнерство;
- Сотрудничество с международными ассоциациями высших учебных заведений;
- Участие в международных программах академической мобильности.

На сегодняшний день для обеспечения высоких показателей уровня международного сотрудничества в Дагестанском университете созданы благоприятные условия и имеется комплекс необходимых ресурсов: кадровых, информационных, технических, материальных, финансовых, интеллектуальных, инновационных и др. Указанные факторы позволяют вузу проводить активную политику по реализации международного межинституционального сотрудничества с ведущими зарубежными университетами и научно-академическими организациями. В частности,

В течение нескольких последних лет Дагестанский университет прочно удерживает хорошие позиции в репутационных рейтингах высших учебных заведений развивающихся стран Европы и Центральной Азии – QS EECA University Rankings, а также в рейтинге вузов стран БРИКС – QS University Rankings BRICS и рейтинге ARES (Academic Ranking of World Universities – European Standard).

Заключены соглашения о международном сотрудничестве с Университетом Шахида Бехешти (Иран, г. Тегеран), Наманганским государственным университетом (Республика Узбекистон, г. Наманган), Барановичским государственным университетом (Республика Беларусь, г. Барановичи), Университет мировой экономики и дипломатии (Республика Узбекистан, г. Ташкент) АО НИПИ «Каспиймунайгаз» (Республика Казахстан, г. Атырау).

Достигнуты договоренности по сотрудничеству соглашения с рядом зарубежных

университетов – Исфаханский университет (Иран, г. Исфахан), Витебский государственный университет (Республика Беларусь, г. Витебск), Институт истории и этнологии имени Ч.Ч. Велиханова (Республика Казахстан, г. Алматы).

Дагестанский университет продолжил активное участие в деятельности 8 международных образовательных ассоциаций (Евразийская ассоциация университетов, Ассоциация государственных университетов Прикаспийских стран, Ассоциация образовательных организаций России и Азербайджана и др.), а также взаимодействие с рядом зарубежных образовательных центров (Культурные представительства посольства Ирана и Шри-Ланка) и международных программ академической мобильности (Китайский стипендиальный совет, Межвузовские программы академической мобильности Китая, Египта и Ирана). В частности,

- в рамках XV Съезда Евразийской ассоциации университетов ректор Дагестанского университета Муртазали Рабаданов был избран в состав Совета ЕАУ;
- с 01 по 04 ноября 2023 года на базе Университета состоялась 25 Юбилейная генеральная ассамблея ассоциации университетов и научных центров Прикаспийских стран.

На основе заключенных двухсторонних договоров и соглашений получили дополнительное развитие различные формы исходящей академической мобильности, как в очном формате, так и в формате онлайн. Из общего числа проведенных мероприятий за 2023 год можно выделить следующие:

- Прохождение 28 представителями факультетов иностранных языков и востоковедения зимних курсов по разговорному китайскому языку, поликультурной учебной практике, истории и современной жизни в Китае, предоставленных – Пекинским технологическим институтом по онлайн программе «Китайский язык и культура» из серии «Cloud lessons».
- При поддержке и участии Посольства Государства Катар в Москве и Университета Хамадабин Халифа в Дагестанском университете основан и успешно функционирует «Российско-Катарский научно-образовательный центр». Результатом этого сотрудничества явилась очередная победа 2 студентов факультета востоковедения университета в международном стипендиальном конкурсе «Премия Дохи по арабскому языку» (2019, 2021 и 2023 гг.) и обучение в Катарском университете;
- Выезд 2 преподавателей физического факультета Харбинский политехнический университет (г. Харбин) для прохождения полугодовой научной стажировки по направлению физика плазмы и плазменные технологии.
- Выезд 2 аспирантов кафедры физической и органической химии в научно-исследовательский центр Испании CIC nanoGUNE Nanoscience Cooperative Research



Center (г. Сан-Себастьян, Испания) для проведения исследований по тематикам диссертационных работ в периоды февраль – сентябрь – декабрь 2023 года.

- 4 студента факультета иностранных языков приняли участие в студенческой программе Пекинский технологического университета «Китайский язык и Поликультурная практика». Программа направлена на изучение китайского языка и культуры через прохождение курса разговорного китайского языка, культурный обмен, занятия Кунфу, изучение китайской кухни, китайской каллиграфии, участие в культурных экскурсиях.

- 11 студентов факультета иностранных языков приняли участие в работе летнего языкового лагеря в Хэбейском педагогическом университете (Китай, г. Шицзячжуань). Вместе со студентами в Китай выехали 2 преподавателей ФИЯ. В течение трех недель опытные преподаватели Хэбейского университета проводили занятия по китайскому языку, мастер-классы по каллиграфии, пекинской опере, искусству вырезания из бумаги и заваривания чая.

- Выезд 7 студентов Дагестанского университета в Пекинский технологический институт (КНР, г. Пекин) для обучения в магистратуре по программе Китайского стипендиального совета. Таким образом, на начало 2023 учебного года общее количество студентов университета, прошедших обучение в магистратуре и научно-академических стажировках в вузах КНР за последние годы составило около 40 человек.

- Визит проректора по учебной работе Магомеда Гасанова в вузы Республики Узбекистан – Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, Узбекский государственный университет мировых языков и Наманганский государственный университет.

- Официальный визит представителей филологического факультета в Юго-Осетинский государственный университет имени А.А. Тибилова. В рамках визита был организован круглый стол «Творчество Расула Гамзатова в контексте многонациональной российской культуры», где с докладом выступили представители университета.

- Выезд преподавателя факультета востоковедения в период март – июнь и август – декабрь 2023 года в Республику Узбекистан для чтения лекционного курса «Теория и практика перевода» в Узбекском государственном университете мировых языков (г. Ташкент).

- Важную роль в развитии академической мобильности университета занимает факультет международного образования и обучение иностранных граждан на подготовительном отделении. Данный факультет осуществляет подготовку иностранных граждан к учебе в российских вузах с 1979 года(!). Тогда же было

сформировано подготовительное отделение для иностранных граждан, где студенты не только обучаются русскому языку, но и получают основные знания по научному стилю речи русского языка, а также – по предметам гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и медико-биологического направления. За это время около 4000 граждан из более 45 зарубежных стран(!) окончили университет по основным образовательным программам университета или получили Сертификаты об образовании подготовительного отделения. В настоящее время по основным образовательным программам высшего и среднего образования, а также на подготовительном отделении факультета обучаются около 250 иностранных граждан из различных стран ближнего и дальнего зарубежья.

Официальные визиты:

- в мае 2023 года Дагестанский государственный университет посетила делегация Посольства Республики Таджикистан в РФ, возглавляемой Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Таджикистан Давлатшохом Гулмахмадзодой.
- в июне 2023 года Дагестанский государственный университет посетила делегация из Узбекистана во главе с Первым заместителем Председателя Сената Олий Мажлиса Садыком Сафаевым. В рамках встречи господину Сафаеву было присвоено звание почетного профессора Дагестанского государственного университета и подписано соглашение о научно-академическом сотрудничестве между Дагестанским университетом и Университетом мировой экономики и дипломатии (г. Ташкент);
- в сентябре 2023 года Дагестанский государственный университет посетила делегация Алжирской Народной Демократической республики. На встрече обсуждались вопросы развития сотрудничества с вузами Алжира, возможность заключения соглашений о научно-академическом партнёрстве, проведения совместных научных исследований и др.
- с 23 по 26 декабря 2023 года по согласованию с Министерством образования Ирана в Университете Шахида Бехешти прошла торжественная церемония открытия памятника поэту Гамзатову. В рамках данного визита состоялось подписание соглашения о научно-академическом сотрудничестве между Дагестанским университетом и Университетом Шахида Бехешти, а проректором по научной и инновационной работе Алимурадом Гаджиевым была прочитана гостевая лекция на тему современные методы мониторинга экологического состояния Каспийского моря.

Кроме того, за отчетный период ученые и представители Дагестанского государственного университета в онлайн формате провели и приняли активное участие в международных форумах и научно-практических конференциях. Из общего числа международных мероприятий можно выделить следующие:

- Международная научная конференция «Литературное наследие Расула Гамзатова в контексте отечественной и мировой художественной культуры» собрала в Дагестанском госуниверситете исследователей и почитателей творчества народного поэта Дагестана. Участниками конференции стали 4 представителя Института фольклора и этнографии НАН Азербайджана, а также член Союза арабских писателей Сирии – Ибрагим Истанбули;
- Участие заведующего кафедрой онтологии и теории познания профессора Мустафы Билалова в Международной научно-практической конференции «Роль университетов в достижении целей устойчивого развития», посвященная 105-летию Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека;
- На протяжении отчетного периода 7 ученых и преподавателей факультета востоковедения университета становились участниками пленарных заседаний и выступали с докладами на различных зарубежных конференциях:
  - VI ежегодный форум иранистов и преподавателей персидского языка и литературы, Посольство ИРИ в РФ (г. Москва);
  - Международная конференция «Новруз и региональная интеграция», Тегеранский университет (ИРИ, г. Тегеран);
  - Международный симпозиум по антропологии и философской мысли Авиценны, Международном университете Ал-Мустафа (ИРИ, г. Кум);
  - XIII Международная конференция «Литературы сопротивления», Тегеранский университет (ИРИ, г. Тегеран);
  - VII Международная конференция «Ахли Бейт», ИРАС ИРИ, г. Тегеран)
  - Всемирный конгресс, посвященный имаму Резе, Мешхедский университет (ИРИ, г. Мешхед);
  - Международная научная конференция «Языки: коммуникативное сообщение и когнитивная идентичность», Багдадский университет (Ирак, г. Багдад).
- IV Международная конференция «Атомно-Слоевое осаждение». На конференции было представлено более 50 докладов ученых из 4 городов России, а также городов Китая, Испании и США: 4 ученых – представители школы Микроэлектроники Университета Фудан (г. Шанхай, Китай), 3 ученых из CIC nanoGUNE (г. Сан Себастьян, Испания), 2 ученых из Колорадского университета в Боулдере (США) и др. Участники выступили с докладами на такие темы, как «Поверхность как реагент: от ионного обмена до атомно-слоевого осаждения. История и попытка прогноза», «Создание отечественного промышленного оборудования – основа успешной коммерциализации в России нанотехнологии молекулярного наслаивания», «Термическое атомно-слоевое травление h-CoO и Cu» и др.

- II Всероссийская научная конференция с международным участием «Теоретические и практические аспекты действия естественной и искусственной гипотермии на организм», участниками которой стали 78 ученых-биологов и медиков из 20 городов России, а также из Казахстана и Республики Беларусь. На конференции обсуждались вопросы биохимических и физиологических механизмов влияния гипотермии на млекопитающих и человека.
- XXV Генеральная ассамблея Ассоциации университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран. В мероприятии приняли участие представители вузов и исследовательских центров из Российской Федерации, Республики Казахстан, Исламской Республики Иран, Азербайджанской Республики и Республики Туркменистан. Мероприятия Генассамблеи проходили три дня, более 30 ученых зарубежных вузов и 75 представителей российских организаций стали участниками следующих дискуссионных площадках:
  - XXV юбилейная Международная научная конференция с элементами школы для молодых ученых «Влияние изменения климата на биологическое разнообразие и распространение вирусных инфекций»;
  - Международный круглый стол «Социально-историческое и поликультурное наследие народов Прикаспийского региона»;
  - Международный круглый стол «Транспортный коридор «Севере-Юг»: перспективы интеграции науки и образования»;
  - Международная конференция «Герпетологические исследования Каспийского бассейна». В мероприятиях конференции приняли участие 12 ученых и представителей вузов Республики Казахстан и Белоруссии. Тематика конференции охватывала широкий круг направлений герпетологии: изучение экологических особенностей, фаунистики, распространения, паразитофауны, морфологии, физиологии, систематики, филогении и видообразования амфибий и рептилий, содержание и разведение амфибий и рептилий Каспийского бассейна. Особое внимание на конференции было уделено применению современных молекулярно-генетических и геоинформационных методов, проблемам сохранения биоразнообразия, развитию природоохранных 4 стратегий, что особенно актуально для Дагестана. Кавказом», – отмечают организаторы.

## **5. Внеучебная работа.**

Организация воспитательного процесса в Дагестанском государственном университете является социально значимым и важным направлением общественного развития. Воспитательная работа в Университете подразумевает совершенствование

досуга студентов, проведение оздоровительных работ, активизацию спортивной и творческой деятельности, профилактику аморального и асоциального поведения, организацию общественно полезной, волонтерской деятельности, творческой самодетельности. В условиях современного социально-экономического развития общества, воспитание молодежи направлено на духовное и нравственное развитие личности, ее профессиональное определение и рост. Воспитательная работа со студентами сосредоточена на развитии потребности личности в достижении личностных успехов, реализации своих целей и задач, формирования самостоятельности, самоутверждения, развития самодостаточности личности, ее основных качеств, способствующих включение в различные сферы общественной жизнедеятельности, получения определенной специализации, профессионального развития.

Основными задачами и направлениями воспитательной работы являются:

- формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе;
- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции;
- развитие познавательных и творческих способностей студентов;
- развитие интереса и способности к обучению студентов и т.д.

Взаимодействие в работе структурных подразделений Университета и общественных организаций, направленных на организацию воспитательного процесса в Университете осуществляет Отдел по воспитательной и социальной работе.

С 2021 года в Дагестанском государственном университете внедрены Рабочие программы воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые включают в себя следующие направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание, ориентированное на развитие правовых норм, ответственного отношения к стране и ее гражданам, уважение и следование законам, формирование активной жизненной позиции.
- Духовно-нравственное воспитание – предполагает развитие гуманистических качеств личности;

- Физическое – направлено на повышение значимости физической культуры, студенческой активности в спортивном направлении, следование основным санитарным правилам и гигиеническим нормам, поддержания и защиту собственного здоровья;

- Экологическое;

- Профессионально-трудовое воспитание – ориентировано на уважение труда, его значимости, пользы любой трудовой деятельности, развитию способностей к креативной работе, совершенствование профессиональных навыков.

- Культурно-творческое - способствует развитию творческого потенциала личности, раскрытию природных задатков. Для студентов организуются мероприятия различной направленности: выставки, конкурсы, студенческие концерты, творческая самодеятельность, дополнительные кружки, спортивные соревнования и т.д.

- Добровольческое;

- Научно-образовательное.

Приоритетным направлением воспитательной работы Университета является формирование и развитие всесторонне развитой личности, наделенной гуманистическими качествами, культурно-развитой и социально-активной, способной подстраиваться к быстро меняющимся условиям общественного развития.

В рамках данных направлений в Дагестанском государственном университете реализуется комплекс мероприятий, направленных на развитие системы студенческого самоуправления, создание условий для организации студенческого досуга, развития спорта и пропаганды здорового образа жизни, волонтерского движения, развитие творческих клубов по интересам, социокультурное становление личности: укрепление межнациональных отношений, пропаганда патриотизма, толерантности и сохранение культурных ценностей.

Одним из звеньев студенческого самоуправления является Комитет по делам молодежи ДГУ, деятельностью которого является выявление и развитие творческого потенциала личности каждого студента.

В 2023 году центральным Комитетом по делам молодежи было проведено более 300 мероприятий, различных уровней. Среди которых стоит отметить, такие мероприятия как: турнир по грэпплингу среди студентов ДГУ «Борись За наших». Мероприятие было посвящено памяти учащихся и выпускников, погибших в ходе СВО.

Соревнования проводились в рамках реализации спортивно-патриотического проекта Амира Ахмедова «БОРИСЬ ЗА НАШИХ», победившего на летнем форуме «Машук 2023». Гости мероприятия стали Депутаты Народного Собрания РД - Магомед Алиханов и Дайтбек Сайпов, Председатель городского Собрания депутатов - Марис Ильясов, Начальник Управления спорта, туризма и работы с молодежью - Мурад Мирзагаджиев, Герой Дагестана участник СВО - Ибрагимхалил Гаджиев, а так же именитые спортсмены, общественные и научные деятели столицы. Совместно с Управлением спорта, туризма и работы с молодёжью была проведена межвузовская игра «Что? Где? Когда?», приуроченная к 78-й годовщине победы в ВОВ. В игре приняли участие 8 команд из ВУЗов Махачкалы. Среди приглашенных гостей были: зам. министра по национальной политике и делам религии РД - Арсен Махмудов, начальник Управления спорта - Мурад Мирзагаджиев, туризма и работы с молодёжью, председатель районного собрания депутатов по советскому району - Елена Кожухина, начальник отдела по молодёжной политике - Диана Ахмедова.

В июле 2023 на городском пляже г. Махачкалы прошло соревнование для студентов "SUP SURFING", организованное Студенческим спортивным клубом «Фурия» КДМ ДГУ совместно с Администрацией г. Махачкала. В ходе мероприятия ребята проверили себя на выносливость и устойчивость, а также продемонстрировали дух соперничества. Посетили мероприятие: главный специалист отдела по туризму Магомедалиев Магомед Алиевич, чемпион России и мира по рукопашному бою Абдурахманов Шахрудин. Студенты с разных факультетов встретились в одном месте, чтобы продемонстрировать свои таланты большой публике на проекте «Минута славы», приглашенными гостями на мероприятии стали: председатель регионального аппарата Движение первых в Дагестане - Саидова Людмила Владимировна, заместитель директора Городского молодежного центра - Рамазанов Иса Габибуллахович, балетмейстер ансамбля «Ак-Таш» - Асадулаева Рухсараханум Юсупбековна.

Главной миссией события «Признание КДМ» являлось выявление, поддержка и признание заслуг обучающихся Дагтосуниверситета, имеющих особые достижения в области студенческого самоуправления. Для оглашения победителей и вручения призов были приглашены гости: Депутат НС РД -Котенко Марина Евгеньевна, начальник управления спорта, туризма и работы с молодёжью - Мирзагаджиев Мурад Исхакович,

Зам.директора городского молодёжного центра - Рамазанов Иса Габибуллахович, Зам.директора ПАО Россети - Гаджиев Арсен Русланович, доцент кафедры ГМУ Алхасов Запир Мухтарович, руководитель аппарата регионального отделения Ассоциации юристов России - Арсланаалиев Вали Аминович.

В стенах Дагестанского государственного университета особое внимание уделяется гражданскому направлению, в рамках которого ДГУ проводит систематические встречи, беседы, круглые столы по темам противодействия идеологии терроризма и экстремизма, противодействия коррупции, профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Как одними из самых активных участников Международного молодёжного форума «Каспий-2023», нашими студентами были выиграны гранты на общую сумму 651794 руб. Среди победителей: Израилова Амина - «Минута славы» - 250 тыс. руб., Курбанова Диана - «Клуб настольных игр» - 232866 руб. и Гаджиева Патимат - «Патриотический клуб Наследие» - 168928 руб.

В рамках конкурса грантовых проектов Северо-Кавказского Федерального округа от Росмолодежи, активисты нашего вуза стали победителями почти по всем направлениям, 16 из 19 заявленных номинаций достались нашим студентам. Ахмед Атаев - Хакатон для школьников и студентов «Айти-прорыв»; Зарема Бабаева - Социальный центр лингвистической поддержки «Русская грамотность»; Саида Турланова - Творческая лаборатория перевода «Родные сказки – в мир!»; Айна Ашуралиева - Комикс по истории Дагестана «Знакомство России с Кавказом»; Алжана Ахадова - Медиашкола «Продвижение»; Рашид Раджабов - ДоброЦентр «Гриффиндор»; Малика Абдуллаева - Фестиваль интеллектуальных игр; Гурия Магомедова - «Школа этикета». На сумму более 5 млн.руб.

Большой вклад в развитие студенческого самоуправления вносит Первичная профсоюзная организация ДГУ. В первичной профсоюзной организации функционирует 2 школы актива. Первая это школа студенческого актива «Лидер», ежегодно выпускающая более 80 активистов.

Вторая это Школа актива «Правозащитник», она имеет региональный уровень, и проводится с участием представителей 3 вузов (ДГПУ, ДГТУ, ДГУ). Школа направлена на подготовку профсоюзного актива, обучение правовым вопросам в сфере



стипендиального обеспечения и материальной помощи, и изучение Устава профсоюза.

Большая часть работы руководителей профбюро связана с процессом назначения стипендий и материальной помощи. В связи с этим ППО ДГУ выиграла грант и реализовала школу стипендиальных комиссий «Стипком СКФО-2023» с 27 по 29 октября на базе гостиничного комплекса «Пегас».

Участниками школы стали представители первичной организации из Кабардино-Балкарской Республики, Республики Северная Осетия, Ставропольского края. Республику Дагестан на мероприятии представил актив Профкома ДГУ.

Представитель ППО ДГУ занял 1 место и стал студенческим лидером Северо – Кавказского федерального округа и достойно представил наш ВУЗ на 21-м Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер – 2023» в городе Санкт – Петербурге, где вошёл в 10-ку лучших.

В 2023 году ребята из ППО выиграли 4 гранта во Всероссийском конкурсе молодежных проектов на проведение университетских – окружных мероприятий, а именно: Школа семинар «Стипком – СКФО» - 944.000 рублей, Проект «Разработка интеллектуального программного обеспечения по автоматическому распределению мусора на основе компьютерного зрения» – 1.000.000 рублей, Проект «День тренингов» - 376.260 рублей, Спортивно-творческий фестиваль «Мелодия жизни» - 416.000 рублей.

В целях культурного и гуманитарного воспитания студентов, развития у них творческой активности, приобщения студенческой молодежи к разнообразным формам деятельности в области искусства, воспитания, уважения к истории и культуре, улучшения условий организаций и совершенствования культуры досуга студентов, проводятся практические занятия по кружкам художественной самодеятельности, таких как: народный танец, КВН-СТЭМ, вокал, современный танец.

Студенты Дагестанского государственного университета являются активными участниками всевозможных творческих конкурсов и форумов, различных уровней и нередко оказываются среди победителей и призёров. Во «Всероссийской студенческой весне» г. Пермь 2023 года наши студенты заняли призовые места по нескольким номинациям: Лауреаты I степени номинация авторская песня – Абдуллаев Магомед и Гамзатова Аминат, Лауреаты II степени номинация эстрадный вокал большие составы –

«GAMMA», Лауреаты III степени номинация народный вокал – Исаев Гасбула и Магомедова Айшат, Лауреаты II степени номинация национальный танец – ансамбль «Мой Дагестан». На творческом фестивале «Золотая осень» 2023 наши студенты были как всегда лучше всех, и стали Лауреатами I степени по номинации: вокал – Абдуразаков Магомедамин, Нурмагомедов Магомед, Гусейнов Султанзияд, номинация игра на музыкальных инструментах – Абдуразаков Магомедамин, номинация художественное слово – Исрапова Марьям.

Команда КВН ДГУ на сегодняшний день, является одной из самых лучших в Республике, наши студенты стали финалистами Дагестанской лиги КВН.

Сегодня ДГУ, по праву называют самым спортивным вузом не только в республике, но и СКФО и примером этому являются многочисленные победы наших студентов на республиканских, Всероссийских и Международных соревнованиях. Сборные команды по вольной борьбе и дзюдо являются многократными победителями Чемпионата России среди студентов. Женская и мужская сборные университета по волейболу являются многократными победителями Кубка СКФО среди студентов, чемпионата России среди студентов, Кубка России среди студентов, Студенческой волейбольной лиги России.

К основным наиболее значимым спортивным мероприятиям университета относятся смотр-конкурс среди факультетов. Открытый Кубок СКФО по волейболу среди студенческих команд. Спартакиада среди 1-х курсов, ежегодно проводится в начале учебного года, целью которой является вовлечение первокурсников в студенческую и спортивную жизнь университета.

Впервые в стенах университета прошел Всероссийский студенческий фестиваль «Спортивная студенческая ночь - 2023», участниками которого стало более 30 студентов. В ботаническом саду ДГУ прошло мероприятие, посвященное Дню Великой Победы - «Забег Победы». Расстояние было значимым и победным: 1945 метров. Участие приняли около 150 человек, включая студентов, преподавателей и сотрудников Дагтосуниверситета. Среди почетных гостей были: Глава города Махачкалы - Ризван Газимагомедов, Посол по ГТО Республики Дагестан - Курамагомед Курамагомедов, Начальник управления спорта, туризма и работы с молодежью - Мурад Мирзагаджиев.

В сентябре 2023 года прошел турнир по баскетболу в рамках проекта «Это улицы

Кавказа». Мероприятие собрало любителей баскетбола со всего города, создавая уникальную атмосферу единения и спортивного соперничества. Мероприятие было посвящено празднованию 100-летию Расула Гамзатова. Гости турнира стали: Гаирбеков Магомед Магомедович - Проректор по ВиСР ДГУ, Гулякин Андрей Олегович - руководитель спортивного департамента АСБ, Мирзагаджиев Мурад Исхакович - начальник Управления СТиРМ, Раджабова Эмилия Шахабутиновна - Заместитель Главы администрации г. Махачкалы.

Традиционный ежегодный турнир по волейболу среди мужских и женских команд сотрудников университета - Кубок ректора, в этом году он был посвящен 100-летию со дня рождения великого поэта Расула Гамзатова.

Председатель Студенческого спортивного клуба «ФУРИЯ» ДГУ Юсупов Юсуп выиграл грант Международного молодёжного форума «Каспий-2023», на сумму 723 000 рублей, а также одержал победу на Всероссийском Фестивале Студенческого Sports «АССК ФЕСТ» со своим проектом «Это Улицы Кавказа». Объем грантовой поддержки составил 570 000 рублей. Победителем конкурса «Микрогранты», Федерального агентства по делам молодёжи стал активист от спортивного сектора ДГУ - Кадиев Ильяс, со спортивным проектом «Перешагни границы», на сумму 80.000 рублей.

Воспитательная работа в вузе ориентирована на организацию таких условий жизнедеятельности студентов, которые будут помогать развивать их активность в различных областях, помогут в гражданской и творческой самореализации и самоопределении, помогут удовлетворить потребности студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Воспитательные мероприятия должны помочь приспособиться иногородним студентам к специфике условий жизни и учебы в вузе, сформировать и совершенствовать качества, которые потребуются в их профессиональной деятельности, выработать гражданскую позицию и идеологию, развивать и совершенствовать политическую и правовую культуру, совершенствовать трудовые навыки и способности к коллективной деятельности.

Участие студентов Дагестанского государственного университета во внеучебной деятельности стимулируется администрацией вуза. Система поощрения студентов включает в себя почетные грамоты, благодарности и благодарственные письма. Особые достижения в работе студенческого самоуправления отмечаются на итоговых встречах с

руководством вуза, которые проводятся ежегодно в конце календарного года.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база ДГУ включает в себя сооружения, имущественные комплексы, оборудование, а также иное имущество различного назначения. Общая площадь зданий и помещений, закрепленных за ДГУ составляет 92 688,1 кв.м., в том числе, используемых в учебном процессе - 78 366,94 кв.м.

В учебных корпусах университета насчитывается 741 аудитория, подразделяемых на лекционные аудитории, специализированные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы с общей вместимостью 14539 посадочных мест.

Материально-техническую базу в ДГУ составляют компьютерная техника, научно-лабораторное оборудование и другое особо ценное движимое имущество. Состояние лабораторной базы и оснащение специализированных кабинетов кафедр университета с каждым годом значительно улучшается. Для оснащения лабораторий и кабинетов расходуется достаточная сумма и производится модернизация имеющегося оборудования.

Номенклатура приобретаемого оборудования включает в себя: компьютерное оборудование, включающее рабочие станции, серверы, каналобразующие и коммуникационные устройства, принтеры, сканеры и пр.; мультимедийное проекционное оборудование; лабораторное оборудование для специальностей физического, химического, биологического, экологического и др. факультетов, в т.ч. контрольно-измерительное, технологическое, тренажерное и пр.

По состоянию на 01.03.2023 г. по компьютерной технике и периферическому оборудованию имеются следующие данные:

В настоящее время каждый факультет имеет в своем распоряжении аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийными проекторами, телевизионным оборудованием для проведения поточных занятий

**Таблица результатов самообследования ДГУ по состоянию на 01.03.2024 г.**

<b>Структурные подразделения</b>	<b>Компьютеры, шт.</b>	<b>Видео-проекторы, шт.</b>	<b>Ноутбуки, шт.</b>	<b>Интерактивные доски, шт.</b>	<b>МФУ (принтеры), шт.</b>
Факультет информатики и информационных технологий	85	5	9	0	8
Социальный факультет	33	2	0	0	10
Факультет культуры	29	0	0	1	7
Физический факультет	118	12	14	7	47
Биологический факультет	39	8	6	3	21
Институт экологии и устойчивого развития	50	7	5	1	15
Факультет математики и компьютерных наук	70	6	2	0	6
Исторический факультет	28	4	3	2	12
Экономический факультет	85	11	11	1	24
Факультет востоковедения	32	2	1	2	6
Факультет психологии и философии	52	6	4	3	15
Факультет управления	51	6	7	3	21
Филологический факультет	63	4	1	3	26
Факультет иностранных языков	54	8	10	8	12
Химический факультет	53	5	7	3	20
Юридический институт	106	8	7	1	35
Факультет международного образования	28	2	2	3	7
Юридический колледж	58	10	8	6	12
Факультет физической культуры и спорта	15	1	2	0	1
<b>Филиалы</b>					
Филиал ДГУ в г. Дербент	78	11	7	2	19
Филиал ДГУ в г. Избербаш	68	12	18	1	24
Филиал ДГУ в г. Кизляр	74	7	2	4	14
Филиал ДГУ в г. Хасавюрт	80	9	2	0	9
<b>ИТОГО:</b>	<b>1346</b>	<b>145</b>	<b>120</b>	<b>54</b>	<b>368</b>

ДГУ располагает четырьмя общежитиями коридорного типа, общей вместимостью 854 мест, которые расположены по адресам: г. Махачкала, ул. Ярагского, ул. Агасиева. Кроме того, один этаж учебного корпуса № 10 по ул. Батырая, 2/12 площадью 1036,7 м<sup>2</sup> передан для проживания иностранных студентов.

На сегодняшний день обеспеченность жильем нуждающихся студентов составляет 77%. Общежития оборудованы душевыми помещениями, помещениями для приготовления пищи и прочее. Имеются спортивные комнаты, комнаты самоподготовки и бытового обслуживания. Общая площадь общежитий – 15 051,9 кв.м., из них жилая – 7 101,8 кв.м.

ДГУ имеет договорные отношения со студенческой поликлиникой по оказанию медицинских услуг, а также договоры с поликлиниками города в целях обеспечения медицинского обслуживания и профилактического осмотра студентов, преподавателей. Создан Центр содействия укреплению здоровья студентов, аспирантов и сотрудников, открыт медпункт по ул. Батырая, 2/12, площадью 20 кв.м.

В целях упорядочения организации питания студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников ДГУ решением Ученого совета создано и функционирует хозрасчетное управление общественного питания (ХУОП).

В структуру ХУОП входят следующие предприятия: столовая при юридическом и историческом факультетах (ул. Коркмасова, 8) с 60-ю посадочными местами, столовая при факультетах филологическом и иностранных языков (ул. Гаджиева, 37) на 250 посадочных мест; столовая при физическом и математическом факультетах (ул. Дзержинского, 12) на 40 посадочных мест; столовая при экономическом, биологическом и химическом факультетах (ул. Батырая, 2/12) на 100 посадочных мест, столовая при социальном факультете (ул. Ярагского, 59) на 16 посадочных мест; столовая в общежитии для иностранных студентов (ул. Батырая, 2/12) на 32 посадочных места; столовая при общежитии № 1 (ул. Шамиля, 16) на 70 посадочных мест.

Кроме того, в период летних каникул функционирует столовая в спортивно-оздоровительном лагере в поселке Манас (на 50 посадочных мест).

Университет имеет санаторий-профилакторий (амбулаторного типа) на 50 мест, общей площадью 935,8 кв.м. Университет имеет спортивно-оздоровительный

лагерь, расположенный в районе поселка Манас на берегу Каспийского моря, общая площадь территории - 57100 кв.м., а площадь объектов недвижимости – 1076,1 кв.м. На огороженной территории размещены спальные корпуса, столовая, складские помещения, спортивные площадки.

Ежегодно в летний период в лагере посменно проходят оздоровление более 500 человек.

Функционирует студенческий клуб (ул. Коркмасова, 8), площадью 627 кв.м., зал на 450 посадочных мест.

ДГУ располагает хорошей спортивной базой, которая включает в себя спорткомплекс с оборудованными спортивными, борцовским, тренажерными залами. Для обеспечения подготовки спортсменов высшей квалификации университет имеет договорные отношения со спортивными учреждениями Республики Дагестан.