

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рабаданов Муратазали Хулагович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.11.2023 11:49:17
Уникальный программный ключ:
ec24fddaf39637a23bbde70678fb79a99f4fc07e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный университет»**

Принято Ученым советом ДГУ

**Протокол №7а
от 30 марта 2023г.**



«Утверждаю»

Ректор

М.Х. Рабаданов

от «30» марта 2023г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЗА 2022 ГОД**

Махачкала, 2023

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| 1. Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2. Образовательная деятельность | 6 |
| 2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание | 6 |
| 2.2. Качество подготовки обучающихся..... | 15 |
| 2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников | 25 |
| 2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ | 38 |
| 2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся | 44 |
| 2.6.Сведения об организации повышения квалификации профессорско- преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей | 62 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность | 69 |
| 4. Международная деятельность | 81 |
| 5. Внеучебная работа | 90 |
| 6. Материально-техническое обеспечение | 99 |

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 Федерального закона от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (далее вуз или университет, ДГУ) было проведено самообследование основных направлений деятельности за 2022 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ. Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет». Сокращенное наименование на русском языке: ДГУ. Контактная информация: 367000, Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, д. 43А, телефон: 8 (8722) 68-23-26, email: dgu@dgu.ru. Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом.

Миссия университета заключается в обеспечении высокой конкурентоспособности нба внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг за счет высокого качества всесторонней подготовки специалистов, а также их личностного, научно-образовательного и практического уровня, соответствующего всем мировым стандартам классического университетского образования.

Целями деятельности университета являются:

1. удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

2. выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

3. организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;

4. обеспечение системной модернизации высшего образования;

5. информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

6. создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества;

7. написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий.

Управление университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство ДГУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Состав ученого совета составляет 61 человек, срок полномочий ученого совета 5 лет. Периодичность проведения заседаний и содержание рассматриваемых вопросов утверждается Ученым советом на учебный год (не реже 1 раза в месяц). Для решения важнейших вопросов деятельности вуза созывается конференция коллектива, функции и регламент которой определены в Уставе университета.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор, избираемый на конференции представителей коллектива университета, который наделен ответственностью и полномочиями на основе Устава университета и трудового договора (контракта), заключенного с Министерством образования и науки Российской Федерации.

Ректором является доктор физико-математических наук, профессор Рабаданов Муртазали Хулатаевич. Руководство отдельными видами деятельности осуществляют проректоры университета.

Всего университет объединяет 4 филиала, 16 факультетов, 2 института, Колледж и Лицей. Руководство деятельностью факультетов (институтов) осуществляют деканы (директора), которые в пределах своих полномочий издают распоряжения, обязательные для всех работников и студентов соответствующего факультета (института).

Руководство деятельностью других структурных подразделений ДГУ осуществляют специалисты, назначенные приказом ректора согласно штатному расписанию ДГУ. Их деятельность регламентируется соответствующими положениями и должностными инструкциями, утвержденными вышестоящими руководителями.

Основные направления ежегодной деятельности ДГУ реализуются в соответствии с планом работы ДГУ на текущий учебный год, утверждаемым Ученым советом.

Факультеты и кафедры в своей деятельности руководствуются своими планами работы.

Студенты ДГУ участвуют в управлении университетом путем обсуждения и решения важнейших вопросов, в частности через общественные организации: комитет молодежи и объединенный профком ДГУ. Председатель профкома студентов и председатель комитета молодежи являются членами Ученого совета ДГУ.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

Дагестанский государственный университет является основным образовательным учреждением высшего образования в Республике Дагестан, где ведется подготовка высококвалифицированных специалистов с классическим университетским образованием по широкому спектру специальностей. При реализации учебного процесса в ДГУ используются очная, очно-заочная, заочная формы обучения.

Образовательная деятельность университета осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 21 апреля 2016 года, регистрационный номер 2104, серия 90Л01 № 0009142.

Согласно лицензии ДГУ имеет право ведения образовательной деятельности по 3 программам общего образования, по 7 программам среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена, по 46 направлениям подготовки бакалавриата, по 7 направлениям подготовки специалитета, по 22 направлениям подготовки магистратуры, по 16 направлениям подготовки кадров высшей квалификации, по 2 подвидам дополнительного образования:

дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.

Перечень образовательных программ, реализуемых ДГУ в 2022 году в разрезе факультетов представлен в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1. Реализуемые образовательные программы

| № | Образовательная программа |
|----------|--|
| 1 | Физический факультет |
| | 03.03.02 Физика. Профиль - Фундаментальная физика |
| | 03.03.02 Физика. Профиль – Медицинская физика |
| | 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника. Профиль - Микроэлектроника и твердотельная электроника |
| | 13.03.02 Электронергетика и электротехника. Профиль - Возобновляемые источники энергии и гидроэлектростанции |
| | 03.04.02 Физика. Профиль – Физика плазмы |
| | 03.04.02 Физика, профиль - Теоретическая и математическая физика |
| | 03.04.02 Физика, профиль – Физика наносистем |
| | 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника, профиль - Материалы и технологии электроники и нанoeлектроники |
| | 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль - Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии |
| | 03.06.01 Физика и астрономия |
| 2 | Биологический факультет |
| | 06.03.01 Биология, профиль – Общая биология |
| | 06.03.01 Биология, профиль – Биохимия |
| | 06.03.02 Почвоведение, профиль - Земельный кадастр и сертификация почв |
| | 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль - Ихтиология |
| | 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, профиль - Управление водными биоресурсами и рыбоохрана |
| | 44.03.01 Педагогическое образование, профиль – Биология |
| | 06.04.01 Биология, профиль - Физиологическая экология и сохранение биоразнообразия |
| | 06.04.01 Биология, профиль - Физиологические основы функциональной диагностики |
| | 06.04.01 Биология, профиль - Биохимия и молекулярная биология |
| | 06.04.01 Биология, профиль - Фитобиология и основы ландшафтного дизайна |
| 3 | Факультет востоковедения |
| | 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль - История стран Азии и Африки (арабский язык, турецкий язык, персидский язык) |
| | 45.03.01 Филология, профиль - Зарубежная филология (восточный язык и литература) |
| | 45.03.02 Лингвистика, профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (первый иностранный язык – арабский; второй иностранный язык - английский) |
| | 58.04.01 Востоковедение и африканистика, профиль - История стран Азии и Африки |

| № | Образовательная программа |
|---|---|
| | 45.04.02 Лингвистика, профиль - Теория и практика межкультурной коммуникации (первый иностранный язык - арабский; второй иностранный язык - английский) |
| 4 | Факультет иностранных языков |
| | 45.03.02 Лингвистика, профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур: английский и второй иностранный язык немецкий, французский, арабский, китайский, итальянский |
| | 45.03.02 Лингвистика, профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур: немецкий и второй иностранный язык (английский язык) |
| | 45.03.02 Лингвистика, профиль - Теория и методика преподавания иностранных языков и культур: французский язык и второй иностранный язык (английский) |
| | 45.03.01 Филология, профиль - Зарубежная филология (английский язык и литература; вторые языки: китайский, итальянский, арабский) |
| | 45.04.02 Лингвистика, профиль – Иностранные языки и межкультурный диалог (английский язык) |
| | 45.04.02 Лингвистика, профиль - Иностранные языки и межкультурный диалог (немецкий язык) |
| | 45.04.02 Лингвистика. профиль - Иностранные языки и межкультурный диалог (французский язык) |
| | 45.04.02 Лингвистика, профиль - Перевод и переводоведение: английский язык |
| | 45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль – языкознание |
| 5 | Факультет информатики и информационных технологий |
| | 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль – Общий профиль |
| | 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль - Технологии разработки безопасного программного обеспечения информационных систем |
| | 09.03.03 Прикладная информатика, профиль - Прикладная информатика в экономике |
| | 09.03.03 Прикладная информатика, профиль - Прикладная информатика в экономике и управлении |
| | 09.03.03 Прикладная информатика, профиль - Прикладная информатика в менеджменте |
| | 09.03.03 Прикладная информатика, профиль - Информационные системы и программирование |
| | 09.03.04 Программная инженерия, профиль - Разработка программно-информационных систем |
| | 09.03.04 Программная инженерия, профиль - Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем |
| | 10.03.01 Информационная безопасность, профиль – Безопасность компьютерных систем |
| | 09.04.03 Прикладная информатика, профиль - Разработка и внедрение информационных систем |
| | 09.04.03 Прикладная информатика, профиль - Цифровая экономика |
| | 09.04.02 Информационные сети и технологии, профиль - Искусственный интеллект, математическое моделирование и суперкомпьютерные технологии в разработке информационных систем |
| | 09.04.02 Информационные сети и технологии, профиль - Информационно-телекоммуникационные системы и сети |
| | 09.06.01 Информатика и вычислительная техника |
| | 02.06.01 Компьютерные и информационные науки |
| 6 | Исторический факультет |
| | 46.03.01 История (профиль – Общий профиль) |

| № | Образовательная программа |
|----|---|
| | 46.03.01 История, профиль - Историческая политология и международные отношения |
| | 46.03.01 История, профиль - Всеобщая история |
| | 46.03.01 История, профиль - История России |
| | 46.04.01 История, профиль - Историческая политология |
| | 46.04.01 История, профиль - История мировой политики и региональных конфликтов |
| | 46.04.01 История, профиль - Отечественная история и историческое краеведение |
| | 46.06.01 Исторические науки и археология |
| 7 | Факультет культуры |
| | 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль - Библиотекарь, педагог |
| | 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность, профиль - Организационное и документационное обеспечение управления |
| | 44.03.01 Педагогическое образование, профиль - Дополнительное культурологическое образование |
| | 52.05.01 Актерское искусство, специализация - Артист драматического театра и кино |
| | 52.05.01 Актерское искусство, специализация - Артист драматического театра и кино |
| | 52.05.01 Актерское искусство, специализация - Артист музыкального театра |
| 8 | Факультет математики и компьютерных наук |
| | 01.03.01 Математика, профиль - Вещественный, комплексный и функциональный анализ |
| | 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль - Математическое моделирование и вычислительная математика |
| | 02.03.01 Математика и компьютерные науки, профиль - Математический анализ и приложения |
| | 02.03.02 Фундаментальные информатика и информационные технологии, профиль - Информатика и компьютерные науки |
| | 44.03.01 Педагогическое образование, профиль - Математика |
| | 01.04.01 Математика, профиль - Математический анализ |
| | 01.04.01 Математика, профиль - Дифференциальные уравнения |
| | 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль - Математическое моделирование и вычислительная математика |
| | 02.04.02 Фундаментальные информатика и информационные технологии, профиль - Информационные технологии |
| | 01.06.01 Математика и механика |
| | 02.06.01 Компьютерные и информационные науки |
| 9 | Факультет психологии и философии |
| | 37.03.01 Психология, профиль - Общий профиль |
| | 37.03.01 Психология, профиль - Психологическое консультирование |
| | 47.03.01 Философия, профиль - Теоретико - методологический |
| | 37.04.01 Психология, профиль - Психология консультирования и психотехнологии развития |
| | 37.04.01 Психология, профиль - Организационная психология |
| | 47.04.01 Философия, профиль - Философия управления и обеспечение идеологической безопасности государства |
| | 47.04.01 Философия, профиль - Онтология и теория познания |
| | 47.06.01 Философия, этика и религиоведение |
| 10 | Социальный факультет |
| | 39.03.02 Социальная работа, профиль - Социальная работа в системе социальных |

| № | Образовательная программа |
|----|--|
| | служб |
| | 39.03.02 Социальная работа, профиль - Социальная работа в системе образования |
| | 39.03.02 Социальная работа, профиль - Социология социальной работы |
| | 39.03.02 Социальная работа, профиль - Медико-социальная работа с населением |
| | 39.03.02 Социальная работа, профиль - Социально-педагогическое сопровождение в различных сферах жизнедеятельности |
| | 39.03.02 Социальная работа, профиль - Социальная работа с различными группами населения |
| | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль - Связи с общественностью и коммуникативные технологии |
| | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям ООО) - 9 класс |
| | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям СОО) -11 класс |
| | 39.04.02 Социальная работа, профиль - Социально-проектный менеджмент |
| | 39.04.02 Социальная работа, профиль - Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности |
| | 39.04.02 Социальная работа, профиль - Экономика, право, организация и управление в социальной работе |
| | 39.04.02 Социальная работа, профиль - Реализация социальной политики в регионе |
| | 39.04.03 Организация работы с молодежью, профиль - Кадровый потенциал молодежи |
| | 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль - Общая педагогика, история педагогики и образования |
| 11 | Факультет управления |
| | 38.03.02 Менеджмент, профиль - Производственный менеджмент |
| | 38.03.02 Менеджмент, профиль – Маркетинг |
| | 38.03.02 Менеджмент, профиль – Управление малым бизнесом |
| | 38.03.02 Менеджмент, профиль – Управление бизнесом |
| | 38.03.03 Управление персоналом, профиль – Общий профиль |
| | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль – Общий профиль |
| | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль – Организационно - управленческая деятельность в государственных, муниципальных и общественных организациях |
| | 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль - Корпоративные информационные системы |
| | 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль - Технологическое предпринимательство |
| | 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль - Электронный бизнес |
| | 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация - Система управления экономической безопасностью) |
| | 38.04.02 Менеджмент, профиль - Маркетинг |
| | 38.04.02 Менеджмент, профиль - Управление развитием бизнеса |
| | 38.04.02 Менеджмент, профиль - Управление бизнесом, (биллинг) |
| | 38.04.02 Менеджмент, профиль - Управление проектами и программами |
| | 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль: Система государственного и муниципального управления |
| | 38.04.05 Бизнес-информатика, профиль - Моделирование и оптимизация бизнес-процессов |
| | 38.04.05 Бизнес-информатика, профиль - Информационная бизнес-аналитика |
| | 38.04.03 Управление персоналом, профиль - Управление персоналом организации |
| | 38.04.03 Управление персоналом, профиль - Стратегическое управление персоналом |

| № | Образовательная программа |
|----|---|
| | 38.06.01 Экономика |
| 12 | Институт экологии и устойчивого развития |
| | 05.03.02 География, профиль - Рекреационная география и туризм |
| | 05.03.02 География, профиль - Общая география |
| | 05.03.06 Экология и природопользование, профиль – Экология |
| | 05.03.06 Экология и природопользование, профиль – Экологическая безопасность |
| | 05.04.02 География, профиль - Дистанционное зондирование и картографирование природно-территориальных комплексов |
| | 05.04.02 География, профиль - ГИС - Технологии в изучении природного и культурного наследия |
| | 05.04.06 Экология и природопользование, профиль - Окружающая среда и здоровье человека |
| | 05.04.06 Экология и природопользование, профиль - Экологическая биогеография |
| | 05.04.06 Экология и природопользование, профиль - Охрана окружающей среды и экологические риски |
| | 06.06.01 Биологические науки, профиль - Экология |
| 13 | Филологический факультет |
| | 45.03.01 Филология, профиль - Отечественная филология, русский язык и литература |
| | 45.03.01 Филология, профиль - Отечественная филология (русский язык и литература; родной язык и литература) |
| | 42.03.02. Журналистика, профиль - История и теория журналистики |
| | 45.04.01 Филология, профиль - Русская литература |
| | 45.04.01 Филология, профиль - Языки народов Российской Федерации (кавказские языки) |
| | 45.04.01 Филология, профиль - Русский язык в полиязыковом пространстве |
| | 45.04.01 Филология, профиль: Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание |
| | 45.04.01 Филология, профиль - Литература народов Дагестана |
| | 45.04.01 Филология, профиль - Языки народов Дагестана |
| | 42.04.02. Журналистика, профиль - Политическая журналистика |
| | 42.04.02 Журналистика, профиль – Телерадиожурналистика |
| | 45.06.01 - Языкознание и литературоведение, профиль - Литературоведение |
| | 45.06.01 - Языкознание и литературоведение, профиль - Языкознание |
| 14 | Химический факультет |
| | 04.03.01 Химия, профиль – Фармацевтическая химия |
| | 04.03.01 Химия, профиль – Неорганическая химия и химия координационных соединений |
| | 04.03.01 Химия, профиль - Аналитическая химия |
| | 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, профиль - Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов |
| | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (специализация - Аналитическая химия) |
| | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (специализация - Органическая химия) |
| | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (специализация - Неорганическая химия) |
| | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия (специализация - Физическая химия) |

| № | Образовательная программа |
|----|---|
| | 04.04.01 Химия, профиль – Аналитическая химия |
| | 04.04.01 Химия, профиль – Неорганическая химия |
| | 04.04.01 Химия, профиль – Органическая химия |
| | 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, профиль - Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов |
| | 04.06.01 Химические науки, очная форма обучения |
| | Экономический факультет |
| 15 | 38.03.01 Экономика, профиль – Финансы и кредит |
| | 38.03.01 Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит |
| | 38.03.01 Экономика, профиль – Налоги и налогообложение |
| | 38.03.01 Экономика, профиль – Региональная экономика |
| | 41.03.02 Регионоведение России, профиль - Региональная политика и региональное управление |
| | 41.03.05 Международные отношения, профиль - Политика, экономика, бизнес |
| | 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация - Судебная экономическая экспертиза) |
| | 38.04.01 Экономика, профиль - Налогообложение в системе государственных финансов |
| | 38.04.01 Экономика, профиль - Налоговое администрирование и корпоративное налоговое планирование |
| | 38.04.01 Экономика, профиль – Учет, анализ и аудит |
| | 38.04.01 Экономика, профиль - Государственное регулирование экономики |
| | 38.04.01 Экономика, профиль – Аудит и финансовый консалтинг |
| | 38.04.01 Экономика, профиль - Международный бизнес |
| | 38.04.01 Экономика, профиль - Экономика фирмы и обеспечение ее экономической безопасности |
| | 38.04.01 Экономика, профиль - Финансовый аналитик |
| | 38.04.08 Финансы и кредит, профиль - Финансово-кредитное регулирование экономики |
| | 38.04.08 Финансы и кредит, профиль - Финансовые рынки и финансово-кредитные институты |
| | 38.04.08 Финансы и кредит, профиль - Государственные и муниципальные финансы |
| | 38.06.01 Экономика |
| 16 | Юридический институт |
| | 09.03.03. Прикладная информатика, профиль – Прикладная информатика в юриспруденции |
| | 40.03.01 Юриспруденция, профиль - Государственно-правовой |
| | 40.03.01 Юриспруденция, профиль - Гражданско-правовой |
| | 40.03.01 Юриспруденция, профиль - Уголовно-правовой |
| | 44.03.01 Педагогическое образование, профиль - Право |
| | 40.05.03 Судебная экспертиза (специализация – Криминалистические экспертизы) |
| | 38.05.02 Таможенное дело (специализация - Правоохранительная деятельность) |
| | 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация - Оперативно-розыскная деятельность) |
| | 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация - Государственно-правовая) |
| | 40.04.01 Юриспруденция, профиль - Правовое государство |

| № | Образовательная программа |
|----|---|
| | 40.04.01 Юриспруденция, профиль - Актуальные проблемы права и государства России и зарубежных стран |
| | 40.04.01 Юриспруденция, профиль - Актуальные проблемы информационного права |
| | 40.04.01 Юриспруденция, профиль - Конституционно-правовые проблемы организации и деятельности государственной и муниципальной власти в Российской Федерации |
| | 40.04.01 Юриспруденция, профиль - Актуальные проблемы гражданского права |
| | 40.04.01 Юриспруденция, профиль - Проблемы гражданского и арбитражного процессуального права |
| | 40.04.01 Юриспруденция, профиль - Проблемы уголовной политики и ее реализация в борьбе с преступностью |
| | 40.04.01 Юриспруденция, профиль - Уголовный процесс, криминалистика; судебная экспертиза, оперативно-розыскная деятельность |
| | 40.04.01 Юриспруденция, профиль - Актуальные проблемы международного и европейского права |
| | 40.04.01 Юриспруденция, профиль - Актуальные проблемы административного, финансового и таможенного права |
| | 40.04.01 Юриспруденция, профиль - Информационное право и информационная безопасность |
| | 40.06.01 Юриспруденция |
| 17 | Факультет физической культуры и спорта |
| | 49.03.01 Физическая культура (профиль - Физкультурное образование) |
| | 44.03.01 Педагогическое образование (профиль - Физическая культура) |
| | 49.04.01 Физическая культура (профиль - Управление системой подготовки спортсменов) |
| 18 | Колледж |
| | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе основного общего образования |
| | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе среднего образования |
| | 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования |
| | 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе среднего образования |
| | 40.02.03 Право и судебное администрирование на базе основного общего образования |
| | 40.02.03 Право и судебное администрирование на базе среднего образования |
| | 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов на базе среднего образования |
| | 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов на базе основного общего образования |
| | 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе основного общего образования |
| | 09.02.07 Информационные системы и программирование на базе среднего общего образования |
| | 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем на базе основного общего образования |
| | 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем на базе среднего общего образования |
| 19 | Лицей ДГУ |
| | Начальное общее образование |
| | Основное общее образование |

| № | Образовательная программа |
|---|---------------------------|
| | Среднее общее образование |

Содержание подготовки по образовательным программам отражается в соответствии с утвержденными образовательными программами Дагестанского государственного университета. Комплект документов по образовательной программе разрабатывается для каждого года набора студентов, утверждается до начала ее реализации. Основные характеристики образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплекте учебно-методической документации:

1. общая характеристика образовательной программы;
2. учебные планы;
3. календарные учебные графики;
4. рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы, в том числе оценочные средства;
5. программа ГИА (программа государственного экзамена, программа защиты ВКР);
6. методические материалы.

Образовательные программы утверждаются ректором ДГУ и размещаются на официальном сайте университета (http://dgu.ru/sveden/OOP_DGU), в разделе «Сведения об образовательной организации» до начала реализации образовательных программ. При освоении образовательных программ высшего образования студенты также имеют право выбора учебных дисциплин. Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научных исследований, материалы ГИА, фонды оценочных средств) ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, экономики, потребностей работодателей. Для обучающихся обеспечена доступность источников учебно-методической информации по всем дисциплинам рабочего учебного плана и другим видам занятий.

Обобщение полученных знаний, умений, навыков осуществляется студентами в ходе выполнения курсовых работ (проектов). На кафедрах имеются утвержденные перечни курсовых работ (проектов) в рамках реализации ООП. Тематика выполняемых курсовых проектов (работ) разрабатывается в соответствии с профилем дисциплин, а также целями основной образовательной программы. Уровень выполнения курсовых работ (проектов) по дисциплинам всех образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Учебными планами специальностей и направлений предусмотрено прохождение студентами учебных, производственных и преддипломных практик, конкретные виды и содержание которых соответствуют требованиям образовательных стандартов. Организация и проведение всех видов практик регламентируется «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Дагестанском государственном университете.

Кафедры активно внедряют в учебный процесс различные современные технологии обучения студентов: исследовательские задания на период производственной практики, задания творческого характера; семинары-конференции, семинары-экскурсии; занятия в малых группах, интегрированные лекции, опережающее обучение, коллективный метод обучения, деловые игры, ролевые игры, также активно используются современные информационно-коммуникационные технологии.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Одними из показателей качества подготовки обучающихся являются результаты зачетно-экзаменационной сессии и государственной итоговой аттестации, проводимой в форме государственного экзамена и в форме защиты выпускной квалификационной работы. Цели и содержание государственной итоговой аттестации по реализуемым основным

профессиональным образовательным программам соответствуют целям программы и требованиям ФГОС ВО в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускников, объектами их профессиональной деятельности, видам профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, формируемыми в ходе получения образования компетенциями. Учебно-методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя программу государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации, проведенной в форме защиты ВКР и итогового государственного экзамена, по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в 2022 году по дневной госбюджетной, заочной госбюджетной и очно-заочной госбюджетной формам обучения представлены в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1. Результаты ИГА в 2022 году (ДБО, ЗБО, ВБО)

| Очная госбюджетная форма | | | | | | |
|--|----------------------------|-------------------|-------------|---------------|--------------|-------------------|
| Тип проведения ИГА | Всего было допущено | Результаты | | | | |
| | | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. | Не явились |
| Выпускная квалификационная работа | 1401 | 872 | 398 | 90 | 5 | 36 |
| Итоговый государственный экзамен | 166 | 90 | 49 | 25 | 0 | 2 |
| Заочная госбюджетная форма | | | | | | |
| Тип проведения ИГА | Всего было допущено | Результаты | | | | |
| | | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. | Не явились |
| Выпускная квалификационная работа | 259 | 74 | 133 | 50 | 0 | 2 |
| Итоговый государственный экзамен | 46 | 5 | 5 | 31 | 3 | 2 |
| Очно-заочная госбюджетная форма | | | | | | |
| Тип проведения ИГА | Всего было допущено | Результаты | | | | |
| | | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. | Не явились |
| Выпускная квалификационная работа | 9 | 1 | 6 | 2 | 0 | 0 |

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ВКР и итогового государственного экзамена, по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в 2022 году по дневной платной, заочной платной и очно-заочной платной формам обучения представлены в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2. Результаты ИГА в 2022 году (ДПО, ЗПО, ВПО)

| Очная контрактная форма | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|-------------------|-------------|---------------|--------------|-------------------|
| Тип проведения ИГА | Всего было допущено | Результаты | | | | |
| | | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. | Не явились |
| Выпускная квалификационная работа | 283 | 129 | 126 | 24 | 0 | 2 |
| Итоговый государственный экзамен | 142 | 142 | 40 | 71 | 2 | 1 |
| Заочная контрактная форма | | | | | | |
| Тип проведения ИГА | Всего было допущено | Результаты | | | | |
| | | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. | Не явились |
| Выпускная квалификационная работа | 283 | 129 | 126 | 24 | 0 | 4 |
| Итоговый государственный экзамен | 142 | 28 | 40 | 71 | 2 | 1 |
| Очно-заочная контрактная форма | | | | | | |
| Тип проведения ИГА | Всего было допущено | Результаты | | | | |
| | | Отл. | Хор. | Удовл. | Неуд. | Не явились |
| Выпускная квалификационная работа | 177 | 103151 | 1960 | 42 | 0 | 0 |

В соответствии с «Положением о контроле и оценке качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Дагестанском университете», утвержденным ректором ДГУ оценка государственном качества образования также проводится и в колледже ДГУ.

Согласно положению, мониторингу подлежат планирование, организация и проведение текущего контроля, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, порядок ликвидации академических задолженностей, защита выпускных квалификационных работ, результаты

освоения основной профессиональной образовательной программы, создание и развитие фонда оценочных средств.

Мониторинг качества образования в колледже осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующие кафедрами, методисты. Итоги внутреннего контроля предоставляются на обсуждение кафедр, методического совета или педагогического совета в зависимости от целей, объекта анализа и полученных результатов.

В конце учебного года материалы по развитию колледжа обобщаются в форме аналитико-обобщающей справки.

При самообследовании оценка качества подготовки специалистов колледжа проведена на основе материалов, разработанных преподавателями колледжа, рассмотренных на заседаниях кафедр и предметно-цикловых комиссий. Она складывается из различных форм контроля по всем дисциплинам учебного плана: результатов тестирования, результатов фронтальных опросов, контрольных работ и других.

Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года в разрезе специальностей подготовки колледжа приведены в таблице 2.2.3.

Таблица 2.2.3. Результаты зимней зачетно-экзаменационной сессии

| Специальность (напр-е) | Успеваемость | | | | | | | | Качеств. усп. (%) | Абсолют. усп. (%) |
|--|--------------|-------|---------|--------|-------------------|-----------|----------|----------|----------------------|----------------------|
| | Курс | Всего | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Пересдача | Комиссия | Не сдали | | |
| Информационные системы и программирование | 1 | 29 | 0 | 0 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| | 2 | 21 | 1 | 1 | 3 | 11 | 4 | 1 | 10 | 95 |
| | Итого: | 50 | 1 | 1 | 32 | 11 | 4 | 1 | 4 | 98 |
| | | | | | | | | | | |
| Обеспечение информационно й безопасности автоматизированных систем | Курс | Всего | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Пересдача | Комиссия | Не сдали | | |
| | 1 | 27 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| | 2 | 19 | 0 | 1 | 5 | 5 | 7 | 1 | 5 | 95 |
| | Итого: | 46 | 0 | 1 | 32 | 5 | 7 | 1 | 2 | 98 |
| Право и организация социального обеспечения | Курс | Всего | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Пересдача | Комиссия | Не сдали | | |
| | 1 | 67 | 21 | 10 | 4 | 16 | 16 | 0 | 46 | 100 |
| | 2 | 108 | 7 | 3 | 8 | 46 | 42 | 2 | 9 | 98 |
| | 3 | 124 | 5 | 4 | 7 | 66 | 39 | 3 | 7 | 98 |
| | Итого: | 299 | 33 | 17 | 19 | 128 | 97 | 5 | 17 | 98 |
| Право и | Курс | Всего | Отлично | Хорошо | Удовлет | Пер | Ко | Не | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------|-------|-------------|------------|---------------------------|-------------------|------------------|-----------------|----|-----|
| судебное администрирова ние | | | чно | шо | ворител ьно | есда ча | мис сия | сда ли | | |
| | 1 | 63 | 19 | 9 | 11 | 12 | 9 | 3 | 44 | 95 |
| | 2 | 117 | 9 | 11 | 8 | 45 | 41 | 3 | 17 | 97 |
| | 3 | 123 | 12 | 8 | 7 | 58 | 36 | 2 | 16 | 98 |
| | Итого: | 303 | 40 | 28 | 26 | 115 | 86 | 8 | 22 | 97 |
| Правоохранител ьная деятельность | Курс | Всего | Отли чно | Хоро шо | Удовлет ворител ьно | Пер есда ча | Ко мис сия | Не сда ли | | |
| | 1 | 46 | 6 | 5 | 7 | 14 | 13 | 1 | 24 | 98 |
| | 2 | 58 | 1 | 5 | 3 | 11 | 33 | 5 | 10 | 91 |
| | 3 | 54 | 0 | 5 | 4 | 19 | 24 | 2 | 9 | 96 |
| | Итого: | 158 | 7 | 15 | 14 | 44 | 70 | 8 | 14 | 95 |
| Рациональное использование природохозяйств енных комплексов | Курс | Всего | Отли чно | Хоро шо | Удовлет ворител ьно | Пер есда ча | Ко мис сия | Не сда ли | | |
| | 1 | 24 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| | 2 | 27 | 1 | 1 | 1 | 5 | 18 | 1 | 7 | 96 |
| | 3 | 36 | 3 | 3 | 2 | 4 | 24 | 0 | 17 | 100 |
| | 4 | 19 | 10 | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 | 79 | 100 |
| | Итого: | 106 | 14 | 9 | 30 | 10 | 42 | 1 | 22 | 99 |

Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года в разрезе специальностей подготовки колледжа приведены в таблице 2.2.4.

Таблица 2.2.4. Результаты летней зачетно-экзаменационной сессии

| Специальность (напр-е) | Успеваемость | | | | | | | | | |
|---|--------------|-------|-------------|------------|---------------------------|-------------------|------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|
| Информационны е системы и программирован ие | Курс | Всего | Отл. | Хор. | Удовл. | Пере сдач а | Ком исс ия | Не сда ли | Качест в. усп. (%) | Абсолю т. усп. (%) |
| | 1 | 30 | 2 | 0 | 5 | 10 | 11 | 2 | 7 | 93 |
| | 2 | 23 | 0 | 4 | 1 | 3 | 10 | 5 | 17 | 78 |
| | Итого: | 53 | 2 | 4 | 6 | 13 | 21 | 7 | 11 | 87 |
| Обеспечение информационно й безопасности автоматизирова нных систем | Курс | Всего | Отли чно | Хоро шо | Удовлет ворител ьно | Пер есда ча | Ком исс ия | Не сда ли | | |
| | 1 | 25 | 4 | 1 | 3 | 10 | 7 | 0 | 20 | 100 |
| | 2 | 16 | 0 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 13 | 75 |
| | Итого: | 41 | 4 | 3 | 7 | 12 | 11 | 4 | 17 | 90 |
| Право и организация социального обеспечения | Курс | Всего | Отли чно | Хоро шо | Удовлет ворител ьно | Пер есда ча | Ком исс ия | Не сда ли | | |
| | 1 | 69 | 10 | 4 | 6 | 13 | 33 | 3 | 20 | 96 |
| | 2 | 107 | 6 | 6 | 18 | 52 | 24 | 1 | 11 | 99 |
| | 3 | 121 | 0 | 0 | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| | Итого: | 297 | 16 | 10 | 145 | 65 | 57 | 4 | 9 | 99 |
| Право и судебное администрирова ние | Курс | Всего | Отли чно | Хоро шо | Удовлет ворител ьно | Пер есда ча | Ком исс ия | Не сда ли | | |
| | 1 | 61 | 11 | 12 | 7 | 10 | 21 | 0 | 38 | 100 |
| | 2 | 118 | 11 | 12 | 8 | 18 | 69 | 0 | 19 | 100 |
| | 3 | 121 | 0 | 0 | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| | Итого: | 300 | 22 | 24 | 136 | 28 | 90 | 0 | 15 | 100 |
| Правоохранител ьная | Курс | Всего | Отли чно | Хоро шо | Удовлет ворител | Пер есда | Ком исс | Не сда | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------|------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| деятельность | | | | | ьно | ча | ия | ли | | |
| | 1 | 49 | 1 | 5 | 13 | 9 | 19 | 2 | 12 | 96 |
| | 2 | 54 | 5 | 5 | 10 | 9 | 25 | 0 | 19 | 100 |
| | 3 | 53 | 8 | 8 | 14 | 13 | 10 | 0 | 30 | 100 |
| | Итого: | 156 | 14 | 18 | 37 | 31 | 54 | 2 | 21 | 99 |
| Рациональное использование природоохозяйственных комплексов | Курс | Всего | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Пересдача | Комиссия | Не сдали | | |
| | 1 | 23 | 1 | 3 | 3 | 0 | 13 | 3 | 17 | 87 |
| | 2 | 24 | 0 | 3 | 0 | 6 | 12 | 3 | 13 | 88 |
| | 3 | 35 | 5 | 6 | 8 | 13 | 1 | 1 | 31 | 97 |
| | 4 | 19 | 3 | 7 | 7 | 2 | 0 | 0 | 53 | 100 |
| | Итого: | 101 | 9 | 19 | 18 | 21 | 26 | 7 | | |

Большое значение придается совершенствованию подготовки учащихся, организации и повышению качества учебного процесса, контролю за организацией учебного процесса и в лицее Дагестанского государственного университета.

Лицей ДГУ осуществляет образовательную деятельность на основании:

1. лицензии, выданной ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (№ 2104 от 21.04.2016г., серия 90Л01 № 0009142, Приложение к лицензии № 1.3);

2. свидетельства о государственной аккредитации, выданного ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (№ 3073 от 24.04.2019г., серия 90А01 № 0003232, Приложение № 1).

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией Лицей ДГУ осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего (4 года, 1-4 классы), основного общего (5 лет, 5-9 классы) и среднего общего (2 года, 10-11 классы) образования.

Обучение проводится согласно учебным планам, разработанным на основе основных образовательных программ, структура и содержание которых отражают требования ФГОС. Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса.

С целью оказания помощи учащимся и повышения качества обученности по обязательным и профильным дисциплинам проводятся:

1. мониторинги качества обученности;
2. контрольные срезы обученности учащихся по четвертям (триместрам, полугодиям);
3. диагностические работы ОГЭ (9 класс), ЕГЭ (11 класс).

Составляется график консультаций, на которых учащиеся получают обстоятельную предметную информацию по интересующим их темам.

Проводятся регулярные классные собрания, на которых рассматриваются вопросы текущей успеваемости, обсуждаются результаты диагностических работ и мониторингов, определяются дальнейшие цели и задачи. Вопросы успеваемости учащихся и качества знаний становятся предметом обсуждения на регулярных классных часах и родительских собраниях.

В выпускных классах практикуется индивидуальное родительское собрание – администрации, классного руководителя, родителя, ученика, преподавателя-предметника. Подобная форма работы позволяет детально всесторонне изучить положение каждого отдельно взятого выпускника попредметно и определить дальнейшие задачи.

Для целенаправленной работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса ежегодно проводится мониторинговое исследование удовлетворенности родителей и учащихся образовательным процессом. Методом исследования в 2022 году было выбрано анкетирование: «Лицей глазами учащихся», «Лицей глазами родителей», «Личность – это...», «Межличностные отношения. Я и мои одноклассники», «Мое место в лицее», «Отношение родителей к учебному процессу в лицее», «Я сам строю свою жизнь».

Учебные программы реализованы полностью, освоены учащимися, что подтверждено результатами промежуточной аттестации. Все учащиеся 1-4 классов (148), 5-8 классов (100), 10 класса (13) успешно прошли обучение и по результатам итогов учебного года переведены в следующие классы.

Общий процент качества по лицее составил 67 %.

На «отлично» обучение окончили в 2022 году 62 учащихся лица.

К государственной итоговой аттестации по результатам итогового собеседования по русскому языку и освоения учебных программ основного общего образования допущены все учащиеся 9 класса.

В 2022 году 26 выпускников 9 класса согласно приказу № 230/515 от 13 апреля 2022 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» получили аттестаты об основном общем образовании, четверо из них – с отличием.

Таблица 2.2.5. Результаты ОГЭ выпускников 9 класса

| Учебный предмет | Число учащихся, принявших участие в ОГЭ | Успеваемость, % | Качество, % |
|-----------------|---|-----------------|-------------|
| Русский язык | 26 | 100 | 65 |
| Математика | 26 | 100 | 73 |
| Химия | 9 | 100 | 100 |
| Биология | 13 | 100 | 85 |
| история | 5 | 100 | 60 |
| обществознание | 15 | 100 | 80 |
| английский язык | 3 | 100 | 100 |
| физика | 2 | 100 | 50 |
| информатика | 4 | 100 | 25 |
| география | 1 | 100 | 100 |

К государственной итоговой аттестации по результатам итогового сочинения и освоения учебных программ среднего общего образования допущены все учащиеся 11 класса.

В 2022 году 13 выпускников 11 класса согласно приказу № 230/515 от 13 апреля 2022 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» получили аттестаты о среднем общем образовании, двое из них – с отличием.

Таблица 2.2.6. Результаты ЕГЭ выпускников Лицея

| Выбранные предметы | Русский язык | Обществознание | Английский язык | Физика | Математика (баз.) | Математика (проф.) | Химия | Биология | История | Литература |
|--------------------|--------------|----------------|-----------------|--------|-------------------|--------------------|-------|----------|---------|------------|
| Средний балл | 70 | 60 | 93 | 62 | 4,4 | 63 | 39 | 42 | 47 | 55 |

В 2022 году учащиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов лицея согласно Приказу №467 от 28.03.2022 г. «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» приняли участие во Всероссийских проверочных работах по программам обучения за предыдущий учебный год по русскому языку и математике (5, 6, 7, 8, 9 классы), окружающему миру (5 класс), биологии (6, 7 классы), истории (6, 8 классы), обществознанию (7, 9 классы), физике (8 класс), химии (9 класс), английскому языку (8 класс).

Таблица 2.2.7. Анализ результатов ВПР в 5 классе

| Учебный предмет | Число учащихся, принявших участие в ВПР | Успеваемость, % | Качество, % |
|-----------------|---|-----------------|-------------|
| Русский язык | 28 | 100 | 83 |
| Математика | 26 | 100 | 59 |
| Окружающий мир | 27 | 100 | 54 |

Таблица 2.2.8. Анализ результатов ВПР в 6 классе

| Учебный предмет | Число учащихся, принявших участие в ВПР | Успеваемость, % | Качество, % |
|-----------------|---|-----------------|-------------|
| Русский язык | 19 | 100 | 79 |
| Математика | 19 | 100 | 79 |
| История | 21 | 100 | 86 |
| Биология | 19 | 100 | 84 |

Таблица 2.2.9. Анализ результатов ВПР в 7 классах

| Учебный предмет | Число учащихся, принявших участие в | Успеваемость, % | Качество, % |
|-----------------|-------------------------------------|-----------------|-------------|
|-----------------|-------------------------------------|-----------------|-------------|

| | ВПР | | |
|----------------|-----|-----|----|
| Русский язык | 23 | 95 | 43 |
| Математика | 18 | 100 | 56 |
| Обществознание | 22 | 100 | 64 |
| Биология | 22 | 100 | 64 |

Таблица 2.2.10. Анализ результатов ВПР в 8 классе

| Учебный предмет | Число учащихся, принявших участие в ВПР | Успеваемость, % | Качество, % |
|-----------------|---|-----------------|-------------|
| Русский язык | 24 | 93 | 67 |
| Математика | 22 | 100 | 59 |
| История | 25 | 100 | 76 |
| Физика | 22 | 100 | 73 |
| Английский язык | 28 | 100 | 68 |

Таблица 2.2.11. Анализ результатов ВПР в 9 классе

| Учебный предмет | Число учащихся, принявших участие в ВПР | Успеваемость, % | Качество, % |
|-----------------|---|-----------------|-------------|
| Русский язык | 15 | 91 | 54 |
| Математика | 13 | 100 | 31 |
| Обществознание | 17 | 100 | 82 |
| Химия | 17 | 100 | 82 |

Главным составляющим стратегии повышения качества образования учащихся Лицея ДГУ в 2022 году было:

1. полный охват всех направлений работы учебно-воспитательного плана лицея;
2. работа квалифицированных специалистов;
3. проведение систематического мониторинга оценки качества обученности;
4. координация и взаимосвязь деятельности всех структур лицея и кафедр университета;
5. индивидуальный, дифференцированный подход в обучении;
6. выявление и целенаправленная работа с одаренными учащимися;
7. использование современных информационных технологий;
8. взаимодействие сообщества ученик – учитель – родитель.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Главной задачей деятельности отдела является профориентационная работа со школьниками для привлечения лучших абитуриентов к поступлению в Дагестанский государственный университет и содействие трудоустройству выпускников Дагестанского государственного университета. Организационно - методическое обеспечение отдела включает в себя следующие виды работ:

1. взаимодействие с предприятиями и организациями региона, региональными и местными администрациями, участие в ярмарках вакансий;
2. анализ трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования;
3. формирование банка данных из числа выпускников, находящихся в процессе поиска работы путем заполнения анкет, составления резюме, и др.
4. представление аналитической информации в части содействия трудоустройству выпускников органам государственной исполнительной власти, в том числе органам управления образования;
5. заключение договоров о сотрудничестве между ДГУ и предприятиями и организациями по вопросам содействия в трудоустройстве;
6. участие в рекламных мероприятиях в СМИ;
7. осуществление консультационных и информационных услуг по вопросам трудоустройства и занятости молодых специалистов;
8. доведение до сведений студентов и выпускников об имеющихся вакансиях;
9. организация различного вида мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарки вакансий, дни карьеры молодых специалистов, презентационные мероприятия компаний, проведение круглых столов с работодателями и др.);
10. заключение договоров о сотрудничестве между Даггосуниверситетом и Управлениями образования городов и районов республики, школами и учреждениями начального среднего

профессионального образования. Для выявления талантливых учеников отдел проводит ежегодно в марте предметную олимпиаду школьников «Абитуриент ДГУ» и в апреле республиканскую научно-практическую конференцию школьников «Творчество юных» информацию об участие школьников в перечисленных мероприятиях высылаю отдельно.

Количество участников предметной олимпиады «Абитуриент ДГУ» в динамике за 2014-2022гг. приведено на рисунке 2.3.1.

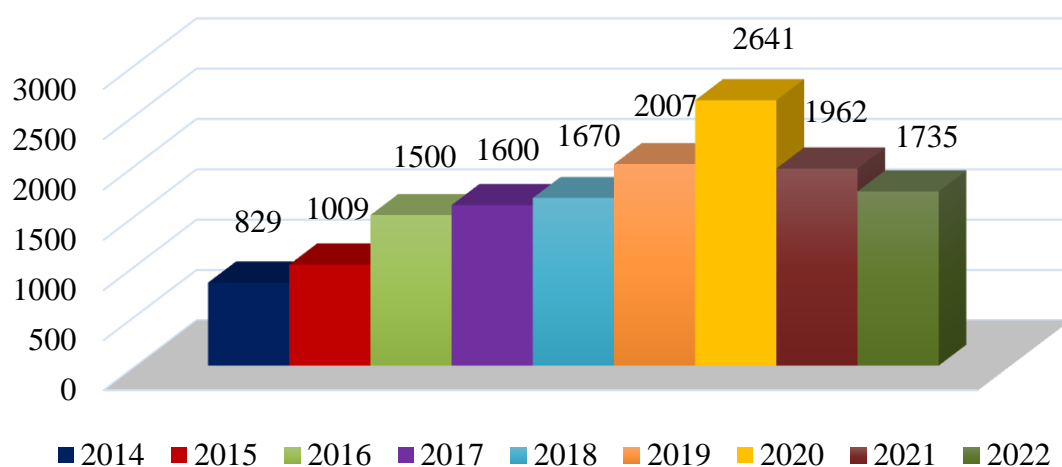


Рисунок 2.3.1. Динамика участников предметной олимпиады «Абитуриент ДГУ»

Количество участников научно практической конференции для школьников «Творчество юных» за 1999-2022 гг. приведено на рисунке 2.3.2.

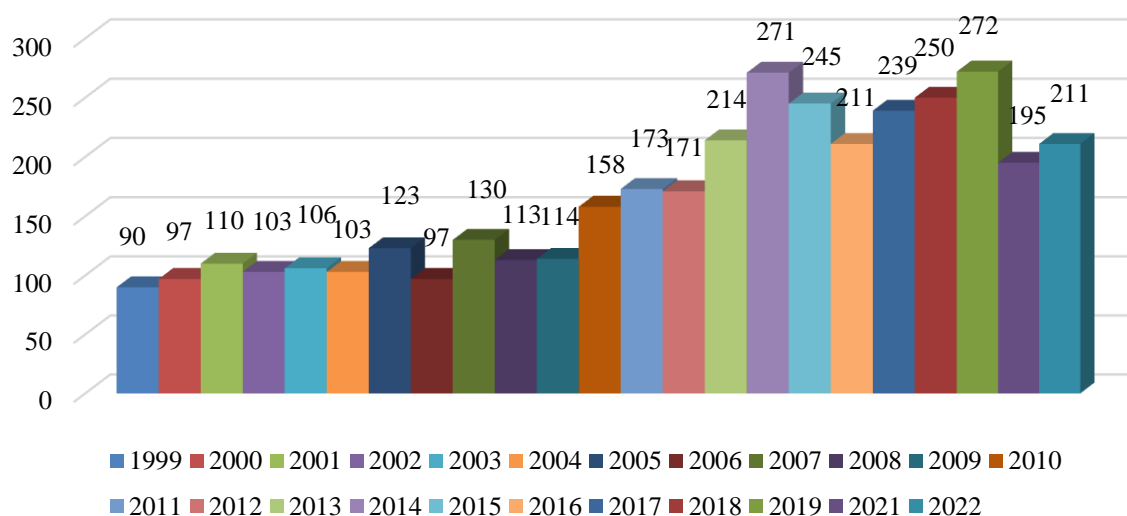


Рисунок 2.3.2. Динамика участников НПК школьников «Творчество юных»

Общая занятость выпускников 2021-2022 учебного года:

1. бакалавриат – трудоустроены 67%, из них 32% продолжают обучение, занятость 18%, нетрудоустроены 15%;

2. специалитет – трудоустроены 79%, из них 37% продолжают обучение, занятость 9%, нетрудоустроены 12%;

3. магистратура – трудоустроены 89%, из них 10% продолжают обучение, занятость 1%, нетрудоустроены 10%.

Информация по трудоустройству выпускников 2021-2022 учебного года приведена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1. Трудоустройство выпускников 2021-2022 учебного года

| Наименование направления подготовки, специальности | Код специальности, направления подготовки | Выпуск 2022 | Из них (из графы 3) продолжают обучение на следующем уровне | | Из них (из графы 3) трудоустроенные (исключить графу 4,5) | Из них (из графы 3) нетрудоустроенные (исключить графу 4,5,6) | | | |
|---|--|----------------|--|---------------------|---|---|---------------------------------------|---|---|
| | | | Всего | Из них (из графы 4) | | Всего | Из них (из графы 7) | | |
| | | | | Трудоустроенные | | | Проходят срочную службу в ВС РФ | Не трудоустроены по иной причине (исключить причины указанные в гр. 4, 8) | |
| | | | | | | | | Всего | Указать причину |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Программы бакалавриата - всего | ИТОГО | 1376 | 682 | 437 | 482 | 212 | 33 | 179 | |
| в том числе по направлениям подготовки: Математика | 01.03.01 | 16 | 7 | 4 | 5 | 4 | 0 | 4 | 2 – не нашли подходящую работу 2 – по семейным обстоятельствам |
| Прикладная математика и информатика | 01.03.02 | 14 | 8 | 4 | 2 | 4 | 0 | 4 | 2 – не нашли подходящую работу 2 – по семейным обстоятельствам |
| Математика и компьютерные науки | 02.03.01 | 18 | 8 | 5 | 4 | 6 | 0 | 6 | 4 – не нашли подходящую работу 2 – по семейным обстоятельствам |
| Фундаментальная информатика и информационные технологии | 02.03.02 | 19 | 8 | 5 | 8 | 3 | 0 | 3 | 2 – по семейным обстоятельствам 1 – не нашел подходящую работу |
| Физика | 03.03.02 | 35 | 18 | 4 | 17 | 0 | 0 | 0 | --- |
| Химия | 04.03.01 | 28 | 5 | 3 | 17 | 6 | 0 | 6 | 3 - в декрете, 3 - ждут подходящей вакансии |
| География | 05.03.02 | 22 | 10 | 8 | 8 | 4 | 0 | 4 | 3 - по семейным обстоятельствам 1 – ждет подходящую работу |
| Экология и природопользование | 05.03.06 | 20 | 10 | 6 | 8 | 2 | 0 | 2 | По семейным обстоятельствам |
| Биология | 06.03.01 | 38 | 18 | 14 | 12 | 8 | 0 | 8 | Семейное положение |
| Почвоведение | 06.03.02 | 7 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 2 | Семейное положение |
| Информационные системы и технологии | 09.03.02 | 22 | 12 | 7 | 7 | 3 | 3 | 0 | --- |
| Прикладная информатика | 09.03.03 | 23 | 11 | 10 | 9 | 3 | 1 | 2 | семейные обстоятельства |
| Прикладная информатика (в юриспруденции) | 09.03.03 | 17 | 12 | 7 | 2 | 3 | 0 | 3 | 1 – по болезни 2 – семейные обстоятельствам |
| Информационная безопасность | 10.03.01 | 22 | 8 | 4 | 11 | 3 | 2 | 1 | Имеет группу инвалидности |
| Электроника и нанoeлектроника | 11.03.04 | 19 | 17 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | --- |
| Электроэнергетика и электротехника | 13.03.02 | 25 | 14 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | --- |
| Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии | 18.03.02 | 6 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 – в декрете 1 - по семейным обстоятельствам |

| Наименование направления подготовки, специальности | Код специальности, направления подготовки | Выпуск 2022 | Из них (из графы 3) продолжают обучение на следующем уровне | | Из них (из графы 3) трудоустроенные (исключить графу 4,5) | Из них (из графы 3) нетрудоустроенные (исключить графу 4,5,6) | | | |
|--|--|----------------|--|---------------------|---|---|---------------------------------------|---|---|
| | | | Всего | Из них (из графы 4) | | Всего | Из них (из графы 7) | | |
| | | | | Трудоустроенные | | | Проходят срочную службу в ВС РФ | Не трудоустроены по иной причине (исключить причины указанные в гр. 4, 8) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Водные биоресурсы и аквакультура | 35.03.08 | 12 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 – по семейным обстоятельствам 1 – ищет подходящую работу |
| Психология | 37.03.01 | 50 | 10 | 6 | 36 | 4 | 0 | 4 | в поиске работы |
| Экономика | 38.03.01 | 109 | 55 | 38 | 45 | 9 | 3 | 6 | 4 - В активном поиске 2 - В декрете. |
| Менеджмент | 38.03.02 | 24 | 14 | 12 | 8 | 2 | 1 | 1 | ждет подходящую работу |
| Управление персоналом | 38.03.03 | 19 | 13 | 4 | 4 | 2 | 0 | 2 | 1 - декретный отпуск 1 – по семейным обстоятельствам |
| Государственное и муниципальное управление | 38.03.04 | 24 | 4 | 0 | 17 | 3 | 0 | 3 | 1 – по семейным обстоятельствам 2 – ищут подходящую работу |
| Бизнес-информатика | 38.03.05 | 22 | 16 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | --- |
| Торговое дело | 38.03.06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | --- |
| Социальная работа | 39.03.02 | 83 | 25 | 20 | 35 | 23 | 0 | 23 | Не нашли вакансии |
| Юриспруденция | 40.03.01 | 359 | 235 | 175 | 70 | 54 | 20 | 34 | декретный отпуск по семейным обстоятельствам В активном поиске по болезни |
| Журналистика | 42.03.02 | 16 | 9 | 9 | 6 | 1 | 0 | 1 | в поиске работы |
| Педагогическое образование | 44.03.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | --- |
| Педагогическое образование (профиль: Право) | 44.03.01 | 17 | 11 | 5 | 3 | 3 | 0 | 3 | 1 - В декрете 2 - По семейным обстоятельствам |
| Филология | 45.03.01 | 92 | 39 | 37 | 46 | 7 | 0 | 7 | 3 - не хотят пока работать 3 – в поисках работы 1 - переезжают в другой город |
| Лингвистика | 45.03.02 | 86 | 35 | 7 | 37 | 14 | 0 | 14 | Пока не нашли работу - 8 Декрет - 6 |
| История | 46.03.01 | 45 | 25 | 18 | 2 | 18 | 0 | 18 | Отсутствие подходящей вакансии |
| Философия | 47.03.01 | 15 | 0 | 0 | 12 | 3 | 0 | 3 | 2 - по семейным обстоятельствам 1 – ищет подходящую работу |
| Физическая культура | 49.03.01 | 18 | 4 | 2 | 10 | 4 | 1 | 3 | 3 – в поисках работы |

| Наименование направления подготовки, специальности | Код специальности, направления подготовки | Выпуск 2022 | Из них (из графы 3) продолжают обучение на следующем уровне | | Из них (из графы 3) трудоустроенные (исключить графу 4,5) | Из них (из графы 3) нетрудоустроенные (исключить графу 4,5,6) | | | |
|---|--|----------------|--|---------------------|---|---|---------------------------------------|---|---|
| | | | Всего | Из них (из графы 4) | | Всего | Из них (из графы 7) | | |
| | | | | Трудоустроенные | | | Проходят срочную службу в ВС РФ | Не трудоустроены по иной причине (исключить причины указанные в гр. 4, 8) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Библиотечно-информационная деятельность | 51.03.06 | 23 | 4 | 1 | 12 | 7 | 0 | 7 | 3 – в поисках работы 4 - по семейным обстоятельствам |
| Востоковедение и африканистика | 58.03.01 | 11 | 7 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | --- |
| Программы специалитета - всего | ИТОГО | 86 | 40 | 32 | 36 | 10 | 0 | 10 | |
| в том числе по специальностям: Фундаментальная и прикладная химия | 04.05.01 | 15 | 0 | 0 | 12 | 3 | 0 | 3 | 2 – в декрете 1 – ждет подходящей работы |
| Экономическая безопасность | 38.05.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | --- |
| Таможенное дело | 38.05.02 | 12 | 7 | 7 | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 - По болезни 2 - По семейным обстоятельствам |
| Судебная экспертиза | 40.05.03 | 42 | 33 | 25 | 7 | 2 | 0 | 2 | 2 – ищут подходящую работу |
| Актёрское искусство | 52.05.01 | 17 | 0 | 0 | 14 | 3 | 0 | 3 | ищут подходящую работу |
| Программы магистратуры - всего | ИТОГО | 359 | 30 | 29 | 291 | 38 | 5 | 33 | |
| в том числе по направлениям подготовки: Математика | 01.04.01 | 7 | 1 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | --- |
| Прикладная математика и информатика | 01.04.02 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | --- |
| Фундаментальная информатика и информационные технологии | 02.04.02 | 9 | 1 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | --- |
| Физика | 03.04.02 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | --- |
| Химия | 04.04.01 | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 2 | В декрете |
| География | 05.04.02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | --- |
| Экология и природопользование | 05.04.06 | 20 | 4 | 3 | 9 | 7 | 0 | 7 | 4 - по семейным обстоятельствам 3 – ждут подходящую работу |
| Биология | 06.04.01 | 21 | 0 | 0 | 16 | 5 | 0 | 5 | 3 – семейные обстоятельства 2 – ждут подходящую работу |
| Информационные системы и технологии | 09.04.02 | 4 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | --- |
| Прикладная информатика | 09.04.03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | --- |
| Электроника и нанoeлектроника | 11.04.04 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | --- |

| Наименование направления подготовки, специальности | Код специальности, направления подготовки | Выпуск 2022 | Из них (из графы 3) продолжают обучение на следующем уровне | | Из них (из графы 3) трудоустроенные (исключить графу 4,5) | Из них (из графы 3) нетрудоустроенные (исключить графу 4,5,6) | | | |
|---|--|----------------|--|---------------------|---|---|---------------------------------------|---|--|
| | | | Всего | Из них (из графы 4) | | Всего | Из них (из графы 7) | | |
| | | | | Трудоустроенные | | | Проходят срочную службу в ВС РФ | Не трудоустроены по иной причине (исключить причины указанные в гр. 4, 8) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Электроэнергетика и | 13.04.02 | 21 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | --- |
| Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии | 18.04.02 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | --- |
| Водные биоресурсы и аквакультура | 35.04.07 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | --- |
| Психология | 37.04.01 | 19 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | --- |
| Экономика | 38.04.01 | 38 | 0 | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 | --- |
| Менеджмент | 38.04.02 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | --- |
| Управление персоналом | 38.04.03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | --- |
| Государственное и муниципальное управление | 38.04.04 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | --- |
| Бизнес-информатика | 38.04.05 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | --- |
| Социальная работа | 39.04.02 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | --- |
| Юриспруденция | 40.04.01 | 87 | 20 | 20 | 57 | 10 | 4 | 6 | 1 - В декрете 3 - По болезни 2 - По семейным обстоятельствам |
| Журналистика | 42.04.02 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | --- |
| Филология | 45.04.01 | 21 | 1 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | --- |
| Лингвистика | 45.04.02 | 28 | 1 | 1 | 23 | 4 | 0 | 4 | Декрет, уход за ребенком – 4 |
| История | 46.04.01 | 18 | 1 | 1 | 8 | 9 | 0 | 9 | Отсутствие подходящей вакансии |
| Философия | 47.04.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | --- |
| Востоковедение и африканистика | 58.04.01 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | --- |

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Объём библиотечного фонда на 2022 год составил 2613041 печатных экземпляров, из них 1412422 экземпляров учебно-методического обеспечения. Информация о книгообеспеченности в разрезе направлений подготовки приведена в следующей таблице.

Таблица 2.4.1. Книгообеспеченность на 2022 год в разрезе направлений подготовки

[illegible]

| Направление | Печатные издания (наим/экз) | Университетская библиотек а ONLINE | IPR books | Юрай т (для СПО) | Кол-во студ-ов | Кооф-т книгообес. |
|---|-----------------------------|------------------------------------|-----------|------------------|----------------|-------------------|
| 04.03.01 - Химия | 754/35918 | 1668 | 1835 | | 83 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 04.04.01 - Химия | 144/6390 | 200 | 64 | | 18 | 1.0 |
| Специалитет | | | | | | |
| 04.05.01 - Фундаментальная и прикладная химия | 838/36969 | 53 | 286 | | 67 | 1.0 |
| 05.00.00 Науки о земле | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 05.03.02 - География | 768/23903 | 3115 | 1157 | | 96 | 1.0 |
| 05.03.06 - Экология и природопользование | 1107/35958 | | 1631 | | 120 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 05.04.02 - География | 279/4809 | 203 | 94 | | 34 | 1.0 |
| 05.04.06 - Экология и природопользование | 350/8718 | | 97 | | 78 | 1.0 |
| 06.00.00 Биологические науки | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 06.03.01 - Биология | 1202/44282 | 3271 | 1286 | | 307 | 1.0 |
| 06.03.02 - Почвоведение | 700/24550 | | 1228 | | 50 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 06.04.01 - Биология | 201/4950 | 156 | 127 | | 128 | 1.0 |
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | | | | | | |
| СПО | | | | | | |
| 09.02.07 – Информационные системы и программирование | 58/1266 | ---- | ---- | 494 | 89 | 1.0 |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 09.03.02 - Информационные системы и технологии | 624/26321 | 2099 | 1856 | | 133 | 1.0 |
| 09.03.03 - Прикладная информатика | 140/5440 | | 1809 | | 106 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 09.04.02 - Информационные системы и технологии | 112/2536 | 55 | 124 | | 36 | 1.0 |
| 09.04.03 - Прикладная информатика | 76/1621 | | 103 | | 72 | 1.0 |
| 10.00.00 Информационная безопасность | | | | | | |
| СПО | | | | | | |

| Направление | Печатные издания (наим/экз) | Университетская библиотека ONLINE | IPR books | Юрайт (для СПО) | Кол-во студентов | Коэф-т книгообес. |
|--|-----------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------------|------------------|-------------------|
| 10.02.05 – Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем | 66/1596 | ---- | ---- | 394 | 104 | 1.0 |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 10.03.01 - Информационная безопасность | 361/16825 | 1029 | 1794 | | 120 | 1.0 |
| 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 11.03.04 - Электроника и наноэлектроника | 818/32000 | 1075 | 1185 | | 49 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 11.04.04 - Электроника и наноэлектроника | 249/8798 | 25 | 30 | | 26 | 1.0 |
| 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника | 950/39326 | 1851 | 1464 | | 63 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника | 37/694 | 47 | 50 | | 41 | 1.0 |
| 18.00.00 Химические технологии | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 18.03.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии | 727/26301 | 1113 | 1487 | | 51 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 18.04.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии | 32/962 | 168 | 99 | | 13 | 1.0 |
| 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство | | | | | | |
| СПО | | | | | | |
| 20.02.01 – Рациональное использование | 68/1354 | ---- | ---- | 394 | 111 | 1.0 |

| Направление | Печатные издания (наим/экз) | Университетская библиотек а ONLINE | IPR books | Юрайт (для СПО) | Кол-во студ-ов | Коэф-т книгообес. |
|---|-----------------------------|------------------------------------|-----------|-----------------|----------------|-------------------|
| природохозяйственн ых комплексов | | | | | | |
| 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура | 1043/38214 | 2301 | 906 | | 100 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 35.04.08 - Водные биоресурсы и аквакультура | 124/3036 | 516 | 0 | | 11 | 1.0 |
| 37.00.00 Психологические науки | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 37.03.01 - Психология | 857/25690 | 2046 | 1383 | | 272 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 37.04.01 - Психология | 492/7761 | 242 | 55 49 | | 113 | 1.0 |
| 38.00.00 Экономика и управление | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 38.03.01 - Экономика | 404/16850 | 10553 | 3262 | | 621 | 1.0 |
| 38.03.02 - Менеджмент | 1239/40702 | | 2215 | | 311 | 1.0 |
| 38.03.03 - Управление персоналом | 416/16813 | | 1557 | | 52 | 1.0 |
| 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление | 1148/40334 | | 1489 | | 218 | 1.0 |
| 38.03.05 - Бизнес-информатика | 57/2237 | | 2607 | | 30 | 1.0 |
| 38.03.06 - Торговое дело | 533/20016 | | 1936 | | 0 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 38.04.01 - Экономика | 193/6529 | 608 | 30 | | 193 | 1.0 |
| 38.04.02 - Менеджмент | 163/2901 | | 249 | | 116 | 1.0 |
| 38.04.03 - Управление персоналом | 104/2322 | | 37 | | 41 | 1.0 |
| 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление | 133/3661 | | 24 | | 139 | 1.0 |
| 38.04.05 - Бизнес-информатика | 100/3181 | | 1700 | | 27 | 1.0 |

[illegible]

| Направление | Печатные издания (наим/экз) | Университетская библиотек а ONLINE | IPR books | Юрай т (для СПО) | Кол-во студ-ов | Кооф-т книгообес. |
|--|-----------------------------|------------------------------------|-----------|------------------|----------------|-------------------|
| 44.03.01 - Педагогическое образование | 661/22084 | 1601 | 1582 | | 253 | 1.0 |
| 45.00.00 Языкознание и литературоведение | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 45.03.01 - Филология | 3716/125007 | 2913 | 1712 | | 542 | 1.0 |
| 45.03.02 - Лингвистика | 2940/125767 | | 1141 | | 438 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 45.04.01 - Филология | 284/4929 | 188 | 39 | | 110 | 1.0 |
| 45.04.02 - Лингвистика | 285/7803 | | 104 | | 65 | 1.0 |
| 46.00.00 История и археология | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 46.03.01 - История | 1062/43271 | 1819 | 2032 | | 272 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 46.04.01 - История | 1013/20353 | 225 | 36 | | 54 | 1.0 |
| 47.00.00 Философия, этика и религиоведение | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 47.03.01 - Философия | 692/26945 | 1193 | 1124 | | 65 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 47.04.01 - Философия | 210/4495 | 103 | 71 | | 6 | 1.0 |
| 49.00.00 Физическая культура и спорт | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 49.03.01 - Физическая культура | 522/22608 | 1805 | 1258 | | 108 | 1.0 |
| Магистратура | | | | | | |
| 49.04.01 - Физическая культура | 522/22608 | 35 | ----- | | 4 | 1.0 |
| 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 51.03.06 - Библиотечно-информационная деятельность | 954/31927 | 5098 | 4433 | | 64 | 1.0 |
| 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество | | | | | | |
| Специалитет | | | | | | |
| 52.05.01 - Актерское искусство | 563/18677 | 86 | 458 | | 89 | 1.0 |
| 58.00.00 Востоковедение и африканистика | | | | | | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 58.03.03 - Востоковедение и африканистика | 955/36837 | 66 | ---- | | 23 | 1.0 |

| Направление | Печатные издания (наим/экз) | Университетская библиотека ONLINE | IPR books | Юрайт (для СПО) | Кол-во студентов | Коэф-т книгообес. |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------------|------------------|-------------------|
| Магистратура | | | | | | |
| 58.04.03 - Востоковедение и африканистика | 239/7348 | 13 | ---- | | 36 | 1.0 |

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

В ДГУ успешно функционирует система внутренней независимой оценки качества образовательного процесса. Непрерывную работу этой системы обеспечивает управление качества образования (УКО) и его структуры, реализующие процедуры контроля и экспертную оценку качества образования с привлечением к оценке и контролю качества образования экспертов университета (ведущих профессоров и доцентов с большим опытом педагогическим опытом), получателей образовательной услуги (обучающихся). Внутренняя независимая система оценки качества образования Университета успешно прошла сертификационные испытания в Системе Сертификации «ЕвроСтандартРегистр» и 15.12.2020 года получила сертификат соответствия № РОСС RU.A.04XЖ.ВА.0835, удостоверяющий, что система менеджмента качества применительно к обучению в образовательных учреждениях высшего образования; послевузовскому образованию; получению в образовательных учреждениях дополнительного образования; обучению на подготовительных курсах для поступления в учебные заведения высшего образования соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015(ISO 9001:2015) сроком действия до 15.12.2023 года. Внутренняя НОКО Университета ежегодно успешно проходить ресертификацию в Системе Сертификации «ЕвроСтандартРегистр», что является подтверждением высокой эффективности работы системы менеджмента качества образования.

Работа УКО направлена на непрерывное, постепенное повышение качества образовательного процесса и качества подготовки выпускников университета на основе обеспечения управления оперативной, объективной и достоверной информацией о качестве состояния и развития образовательной деятельности университета. Структурно внутренняя система независимой оценки качества

представляет собой комплекс, включающий нормативную базу; научное, методическое и материально-техническое обеспечение; организационные процедуры; контрольные мероприятия; аналитические материалы для корректирующих процедур и совершенствование деятельности вуза. Для реализации принципов эффективной системы управления учебным процессом в Университете помимо оперативных работ по контролю качества образовательного процесса, внутреннего аудита документооборота, мониторинга и анализа информации о текущей деятельности проводятся масштабные мероприятия, призванные стимулировать рост показателей качества образования.

К таким ежегодно проводимым мероприятиям относятся:

1. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;
2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников;
3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Мероприятия по оценке качества подготовки обучающихся начинаются с входного контроля. Ежегодно в сентябре проводится входной контроль знаний студентов первых курсов ДГУ по русскому языку и профильной дисциплине для определения среднего уровня общеобразовательной подготовки первокурсников. Тест по русскому языку состоит из 50 тестовых заданий. Тесты по профильным дисциплинам состоят из 30 тестовых заданий, за исключением тестов по математике, физике и химии – 20 тестовых заданий. Время, отведенное на выполнение обоих тестов до 90 минут. Результаты тестирования за 2022 год приведены ниже на диаграммах.

Результаты тестирования студентов 1 курсов ДГУ 2022 г.

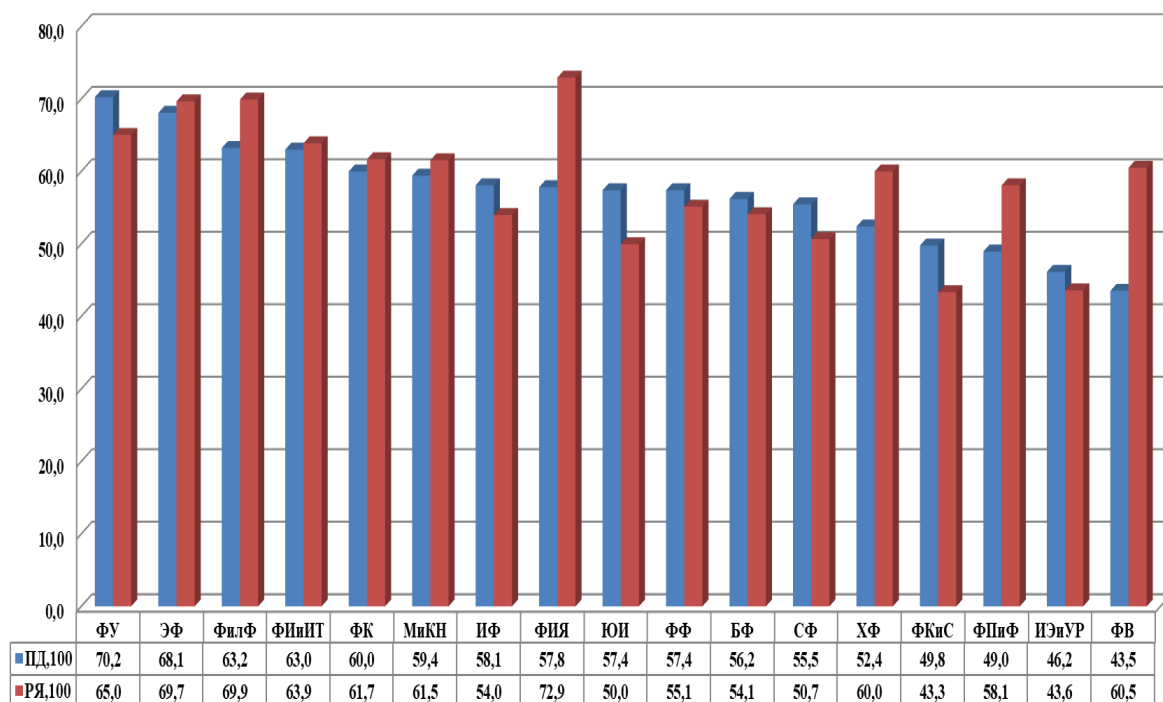


Рисунок 2.5.1. Средний балл результатов тестирования по РЯ и ПД

Количество студентов, набравших 60 баллов и больше по ПД(%)

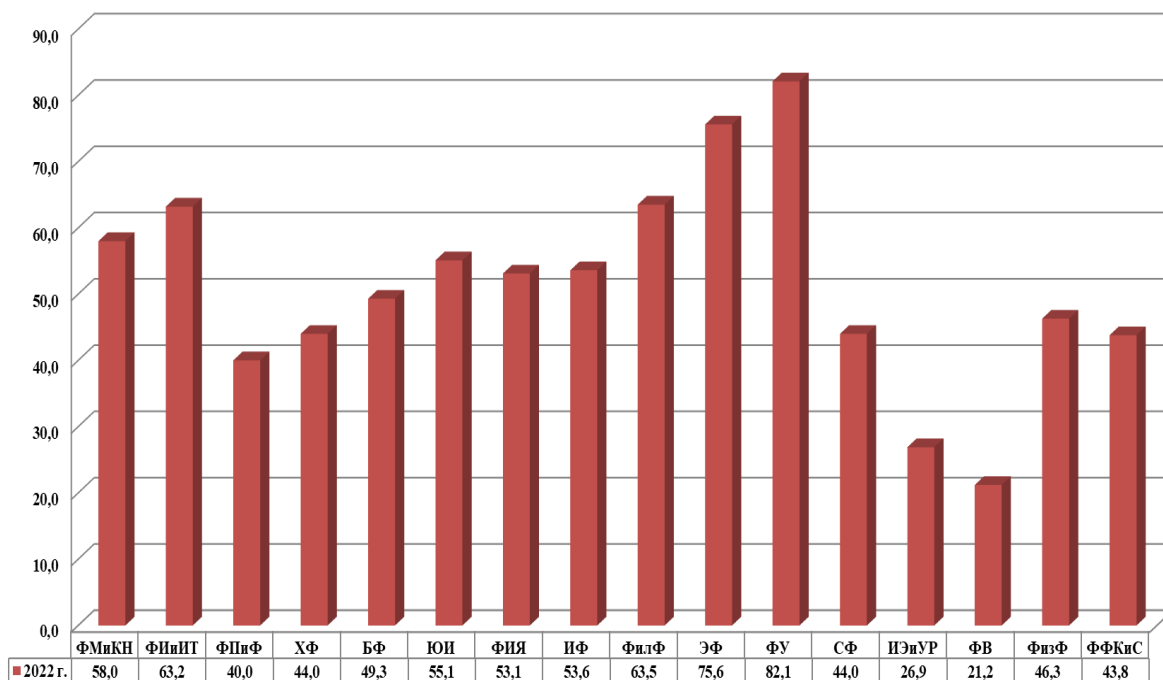


Рисунок 2.5.2. Количество студентов, набравших 60 баллов и больше по ПД

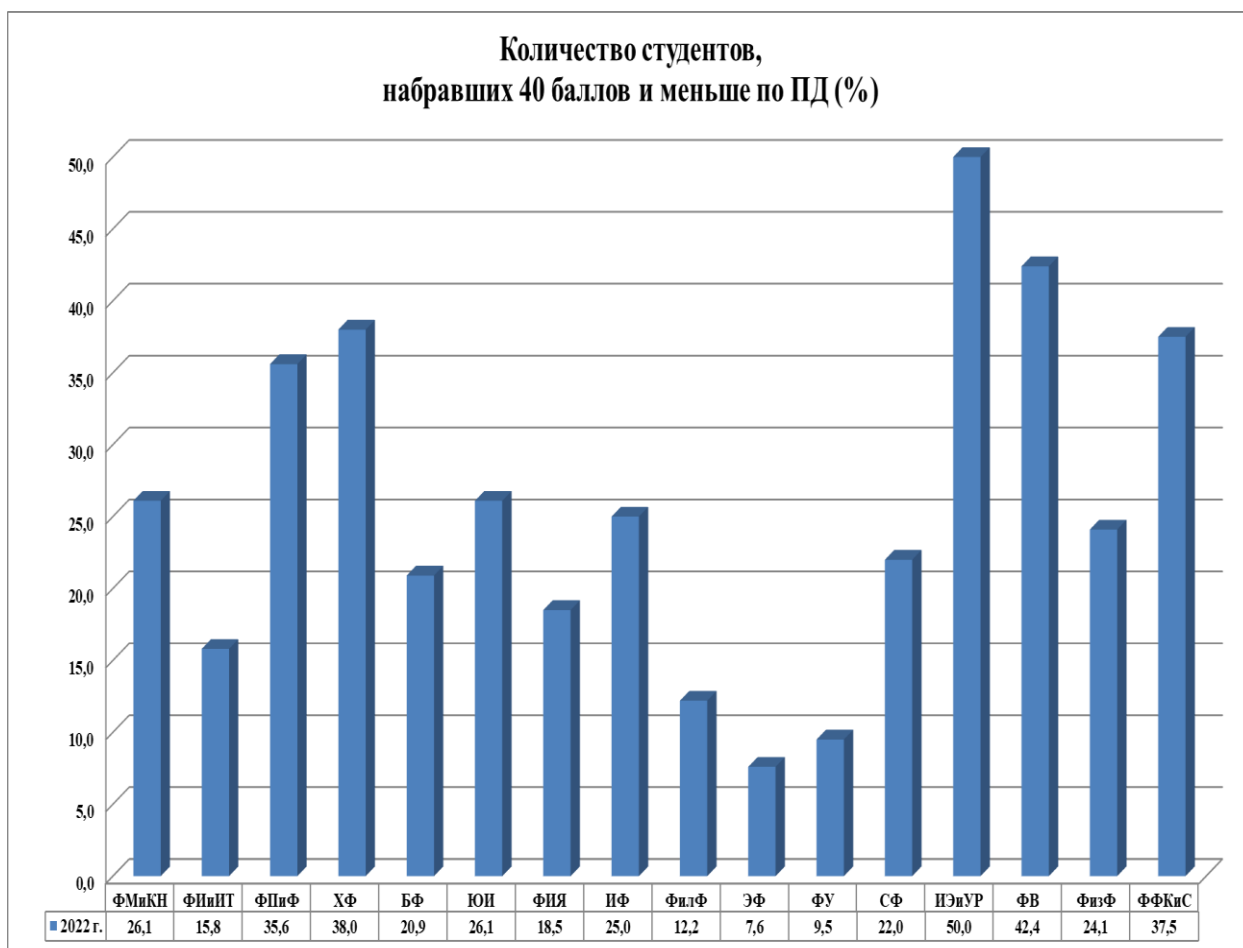


Рисунок 2.5.3. Количество студентов, набравших 40 баллов и меньше по ПД

Входной контроль позволяет выявить реальный уровень общеобразовательной подготовки поступивших в Университет первокурсников. Результаты диагностического тестирования используются при формировании академических групп. При осуществлении рациональной оптимизации структуры и содержания ОП ВО, реализуемых в Университете уровню подготовки поступивших. А также для выявления обучающихся с недостаточным уровнем общеобразовательной подготовки, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения этих первокурсников в университете.

Также ежегодно отделом анализа и контроля качества образования (ОА и ККО) проводится анализ текущей и промежуточной успеваемости и качества знаний, обучающихся на всех факультетах и по всем направлениям подготовки. Для мониторинга успеваемости студентов используются модульно-рейтинговые ведомости, зачётные и экзаменационные ведомости и электронные данные учета результатов измерений по управлению образовательным

процессом, из СУБД Университета. Для входного, текущего, промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплинам используются накопленные за последние годы в Университете фонды оценочных средств, которые прошли экспертизу в соответствующих экспертных комиссиях Университета.

Динамика количественной, абсолютной и качественной успеваемости обучающихся по результатам летней и зимней экзаменационных сессии 2021-2022 учебного года представлена на рисунках 2-7.

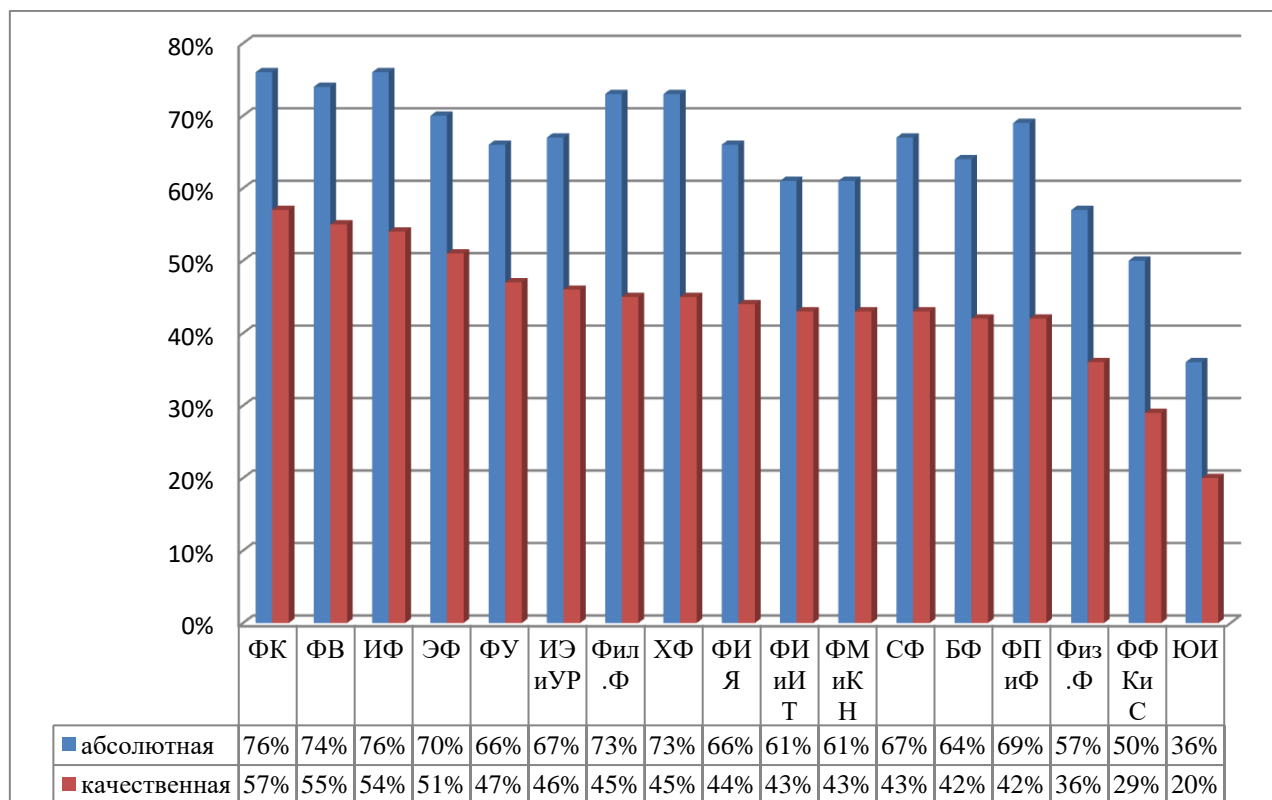


Рисунок 2.5.4. Абсолютная и качественная успеваемости обучающихся в ДГУ

Анализ успеваемости по оценкам зимней и летней экзаменационных сессий показал следующие результаты:

1. количественная успеваемость – 72%;
2. абсолютная успеваемость – 77%;
3. качественная успеваемость – 50%.

В целом на факультетах культуры и востоковедения успеваемость составляет 76 и 74 %, качество знаний – 57 и 55 %. Низкий уровень абсолютной (36%) и качественной (20%) успеваемости показали студенты юридического института.

В магистратуре показатель качества знаний выше – 70%, по бакалавриату – 60% и по специалитету – 58%. Результаты анализа абсолютной и качественной успеваемости по направлениям подготовки приведены на рис. 2.

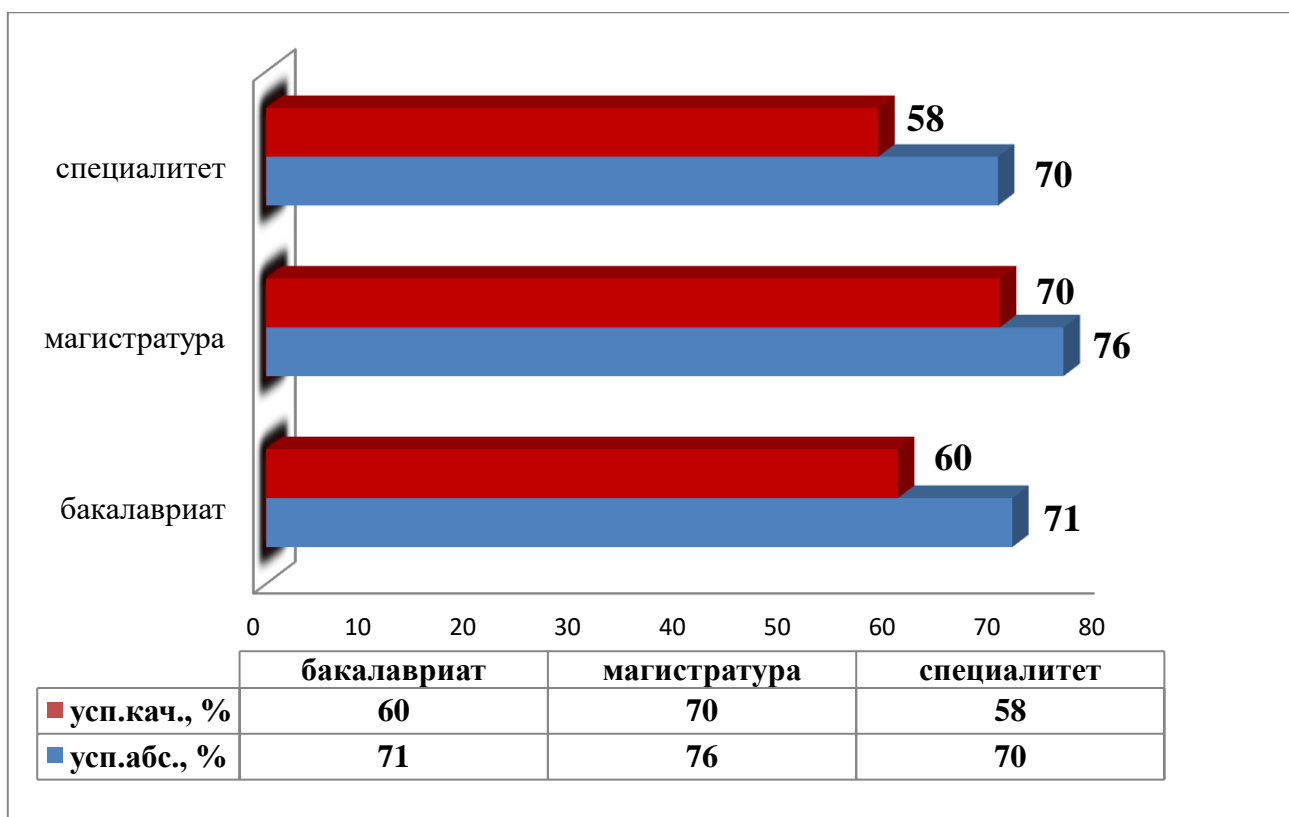


Рисунок 2.5.5. Динамика абсолютной и качественной успеваемости направлениям подготовки

Динамика количественной успеваемости в разрезе факультетов по направлениям подготовки приведена на рисунке 4. Обучающиеся бакалавриата показали уровень количественной успеваемости по факультетам – от 61 до 84%. Обучающиеся магистратуры показали количественную успеваемость от 63 до 90%. Количественная успеваемость обучающихся специалитета в среднем от 56 до 84%.

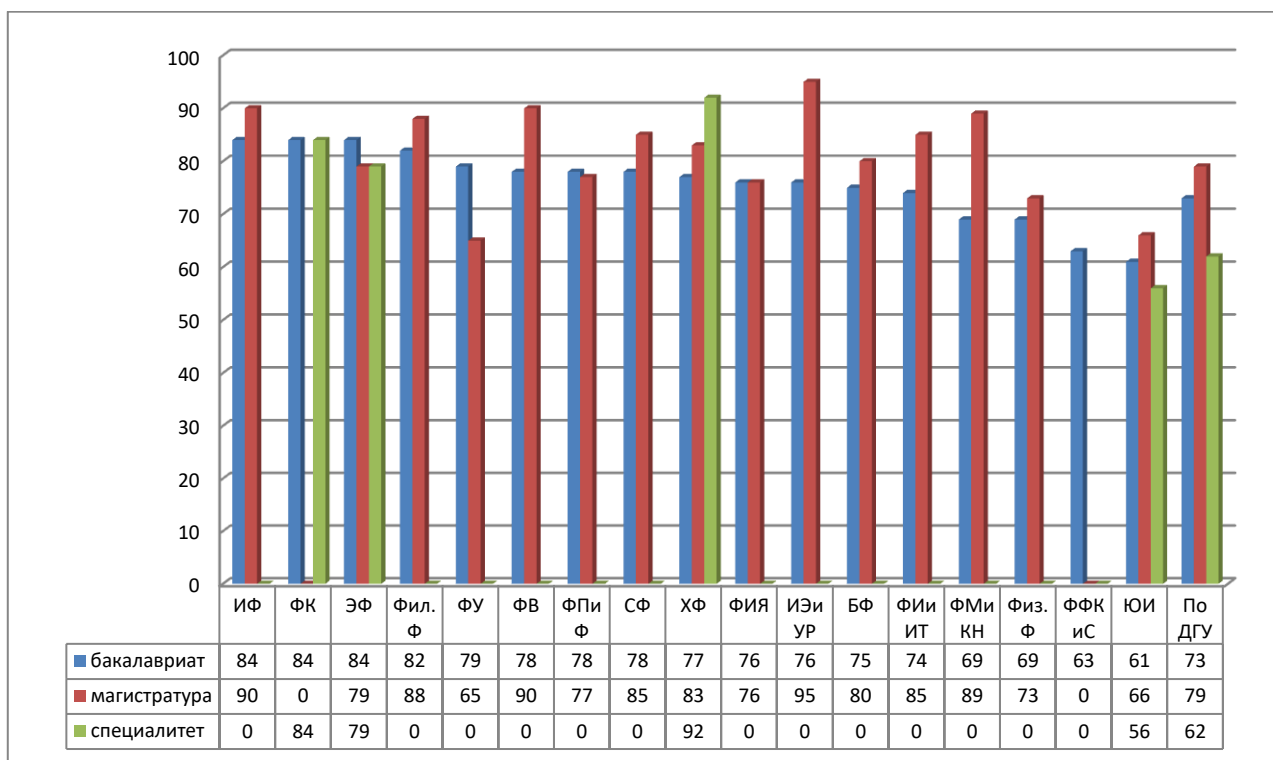


Рисунок 2.5.6. Динамика количественной успеваемости в разрезе факультетов по направлениям подготовки в %

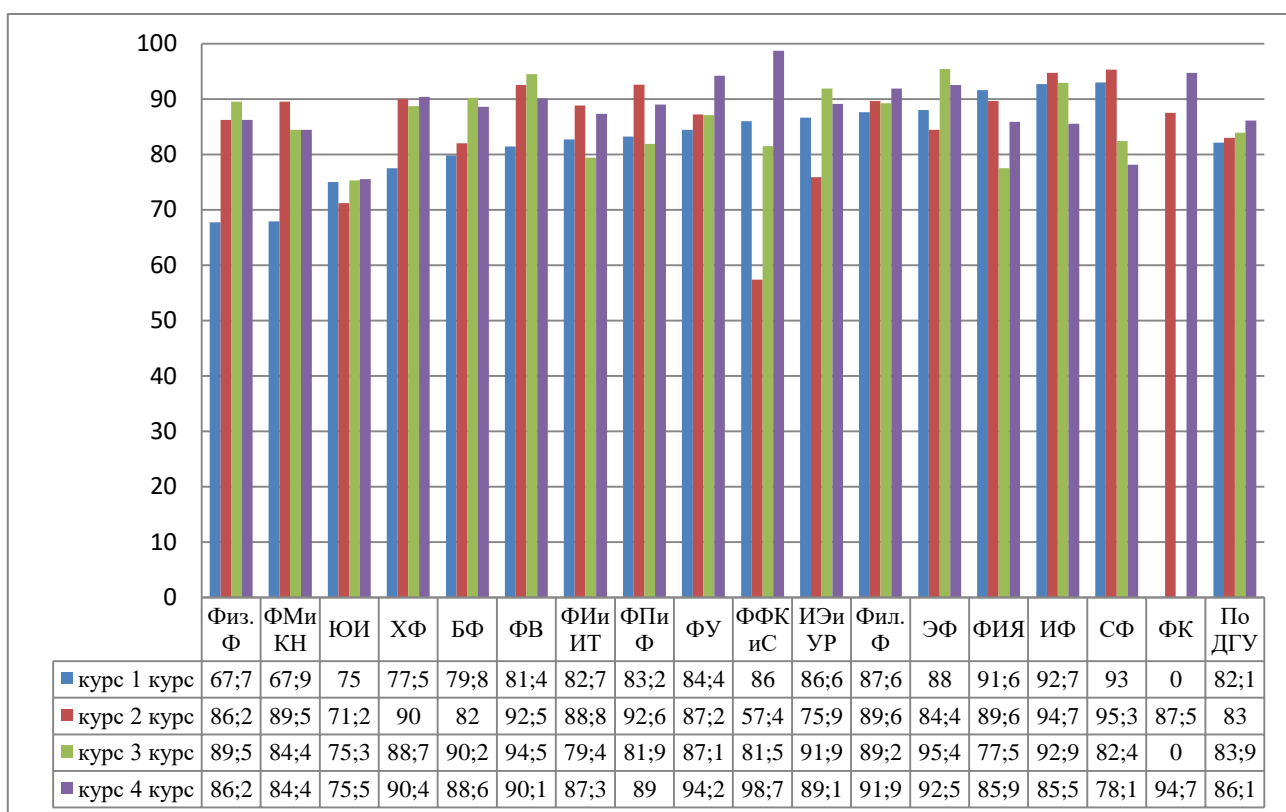


Рисунок 2.5.7. Динамика количественной успеваемости по курсам в % (бакалавриат)

Так же проводился анализ количественной успеваемости по этапам оценки знаний. По первой сдаче составило – 73% , по пересдаче – 17% и комиссионная сдача 10%. Результаты по факультетам отражены на рис.6.

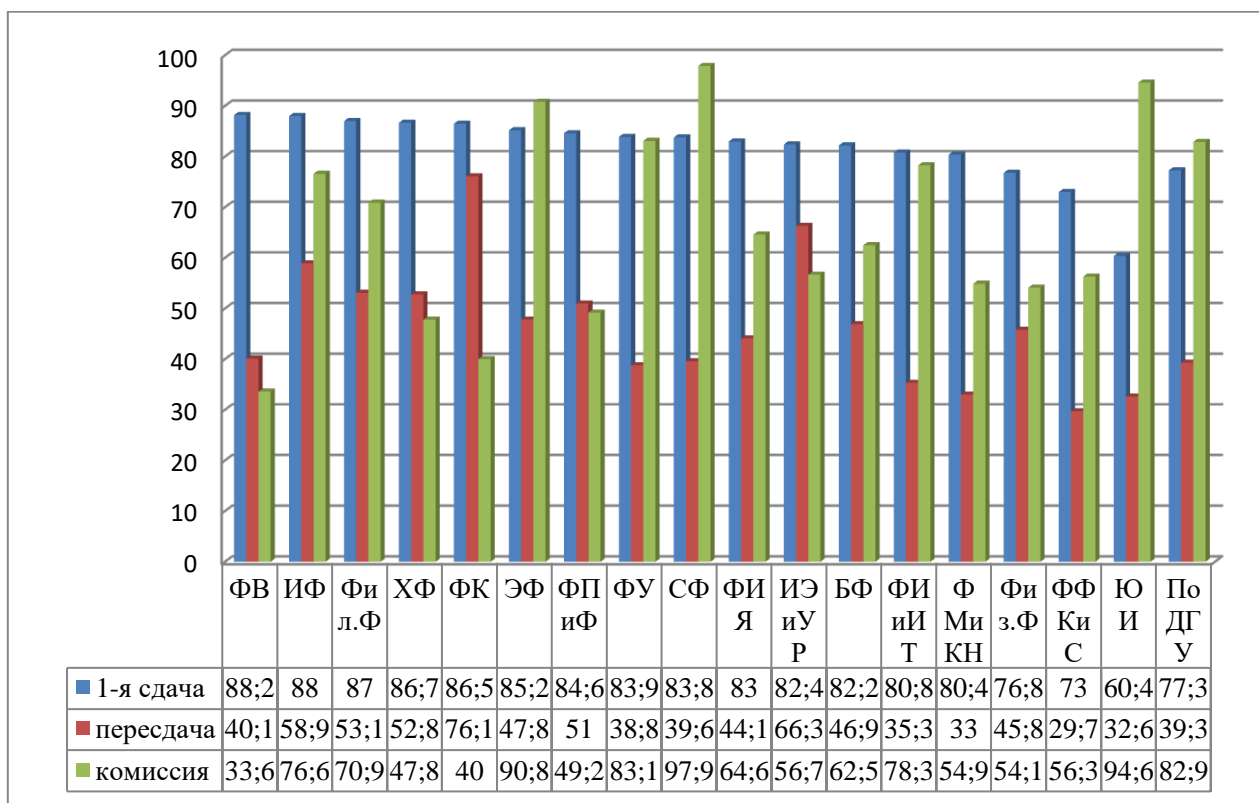


Рисунок 2.5.8. Динамика количественной успеваемости по этапам оценки знаний обучающихся на факультетах

Ниже приведены значения средних рейтинговых баллов по этапам контроля знаний в разрезе факультетов (рисунок 2.5.9).

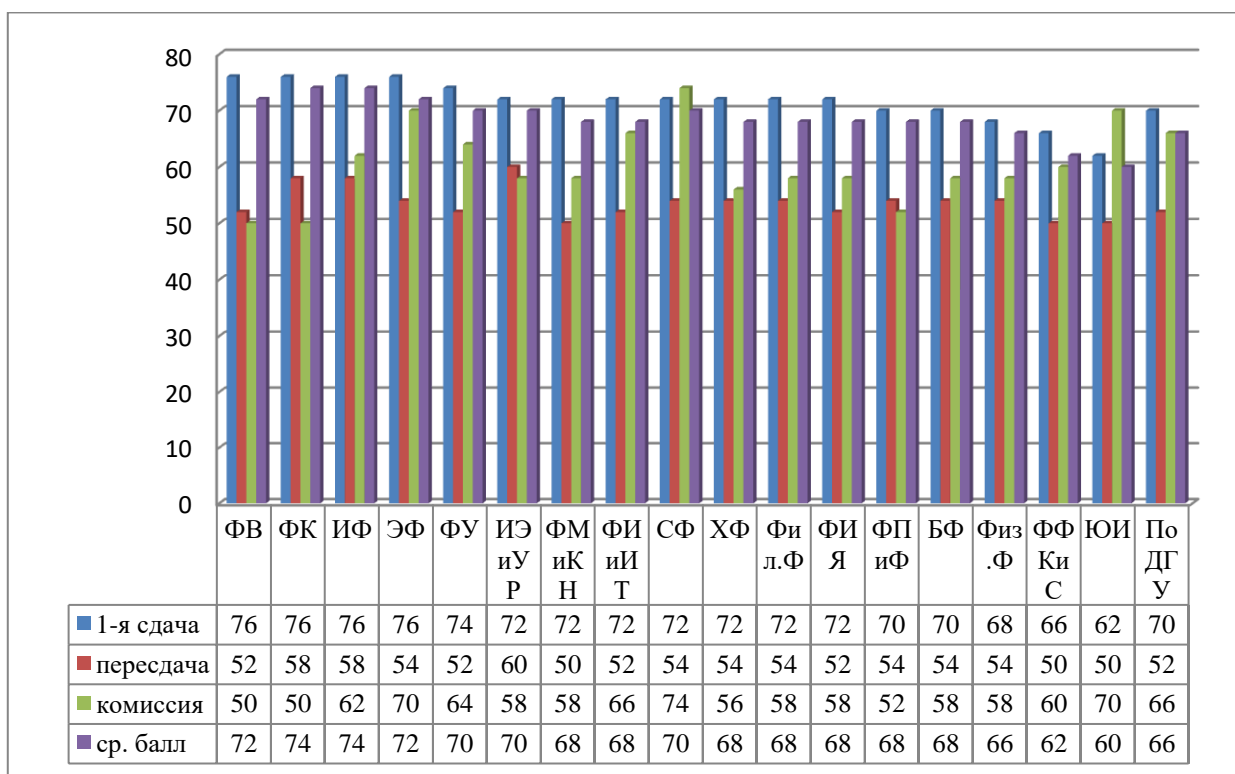


Рисунок 2.5.9. Средний балл по этапам контроля знаний в разрезе факультетов

Результаты анализа позволяют выявить факультеты с недостаточным уровнем подготовки студентов. Этим факультетам надо приложить серьезные

усилия для повышения качества учебного процесса и качества знаний обучающихся. Результаты также показывают, что есть факультеты, где средний рейтинговый балл на комиссионной пересдаче выше, чем после первой сдачи. Хотя по логике средний рейтинговый балл на первой сдаче должен быть больше чем на пересдаче и комиссии.

Для независимой оценки знаний обучающихся ежегодно до 30 % зачетов и экзаменов выносятся на сетевое тестирование. Выбор дисциплин и расписание сетевого компьютерного тестирования по согласованию с отделом тестирования и экспертизы контрольно-измерительных материалов составляют деканаты. Опыт использования компьютерного тестирования для текущего и промежуточного контроля показал, что с её помощью можно объективно оценивать не только уровень знаний студентов, но и уровень организации учебного процесса, и качество работы ППС.

Ежегодно для стимулирования учебы и качества подготовки студентов в Университете проводятся конкурсы студенческих научных, творческих работ и проектов, олимпиады, спартакиады, которые носят традиционный характер. Созданы и применяются объективные комплексные технологии оценивания компетенций обучающихся на базе внедрения автоматизированной электронной системы (рейтинг студента), где обеспечивается накопительный принцип формирования общего рейтинга каждого обучающегося с первого дня до завершения учебы в вузе. У каждого студента имеется личное Портфолио достижений в образовательной, научно-исследовательской, общественной, спортивной и культурно-массовой работе, которое заполняется от курса к курсу.

Для внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников ежегодно проводится ряд мероприятий. К таким мероприятиям относится определение ежегодного рейтинга профессорско-преподавательского состава. Рейтинговая оценка складывается из результатов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной, организационно-общественной и издательской деятельности. При определении индивидуального рейтинга учитываются все виды деятельности преподавателя всего 104 показателя эффективности работы, утвержденных решением Ученого

совета Университета. ППС делится на четыре группы (профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели) проводится сравнительный анализ рейтингов отдельно внутри каждой группы. Преподаватель сам заносит свои показатели в электронные таблицы системы «Рейтинг ППС» и система автоматически подсчитывает суммарный рейтинг каждого преподавателя. Сотрудники УКО проверяют и заверяют рейтинг каждого преподавателя. После этого отчет по рейтингам ППС представляется руководству Университета.

Таблица 2.5.1. Ранжирование факультетов по сумме рейтинговых баллов в расчете на 1 шт. ед. ППС

| Институт/факультет/кафедра | Сумма баллов | Количество ППС | Сумма баллов на 1 ед-цу ППС |
|--|--------------|----------------|-----------------------------|
| Межфакультетские кафедры | 942,0 | 30 | 31,4 |
| Международного образования | 655,0 | 17 | 38,5 |
| Культуры | 535,0 | 11 | 48,6 |
| Иностранных языков | 2221,3 | 41 | 54,2 |
| Социальный | 1615,2 | 29 | 55,7 |
| Химический | 1478,2 | 26 | 56,9 |
| Исторический | 1567,2 | 26 | 60,3 |
| Психологии и философии | 2481,1 | 41 | 60,5 |
| Физической культуры и спорта | 1341,7 | 22 | 61,0 |
| Юридический институт | 4558,0 | 74 | 61,6 |
| Филологический | 3849,7 | 61 | 63,1 |
| Математики и компьютерных наук | 2071,5 | 31 | 66,8 |
| Востоковедения | 1090,2 | 16 | 68,1 |
| Биологический | 3000,9 | 43 | 69,8 |
| Физический | 2735,9 | 37 | 73,9 |
| Экономический | 5339,9 | 69 | 77,4 |
| ФИиИТ | 1964,2 | 25 | 78,6 |
| Управления | 3670,8 | 46 | 79,8 |
| Институт экологии и устойчивого развития | 1854,7 | 23 | 80,6 |
| Общий итог | 42972,5 | 668 | 64,3 |

Таблица 2.5.2. Средний рейтинговый балл по категориям ППС за 2022 г.

| Категория | Заверенные баллы | Количество | Ср. балл |
|-------------------|------------------|------------|----------|
| Профессора | 10 176 | 100 | 101,8 |
| Доценты | 27 753 | 433 | 64,1 |
| Ст. преподаватели | 4817 | 104 | 46,3 |
| Преподаватели | 226 | 9 | 25,1 |
| Итого | 42 972,5 | 646 | 66,5 |

Исходя из личного рейтинга, каждому преподавателю устанавливается стимулирующая надбавка к зарплате, что приводит к мотивации ППС на достижение важных для вуза показателей в плане совершенствования образовательного процесса и научных результатов.

Следующим мероприятием, проводимым УКО, для оценки качества работы педагогических работников является проверка остаточных знаний студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры. Центром независимой оценки качества образования УКО ежегодно проводятся контрольные мероприятия в форме сетевого тестирования для определения остаточных знаний по дисциплинам, обеспечивающих формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в бакалавриате и магистратуре. В следующей таблице приведены результаты проверок остаточных знаний обучающихся по некоторым базовым дисциплинам, проведенных через полгода после их изучения.

Таблица 2.5.3. Результаты проверки остаточных знаний 2022 г.

| Факультет | Специальность | Дисциплина | Курс | Дата проведения | Общее кол. студентов по списку | Количество студентов, сдавших т/з | Сдали на 51 балл и выше |
|----------------------|--|----------------------------|------|-----------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Филологический | 45.03.01 Филология (бакалавриат, профиль РЯ и Л) | Современный русский язык | 3 | 29.04.2022 | 20 | 12 | 100% |
| Управление | 38.03.02 Менеджмент (бакалавриат) | Основы менеджмента | 3 | 15.03.2022 | 32 | 23 | 100% |
| Юридический институт | 40.03.01 Юриспруденция (бак) | Теория государства и права | 2 | 27.04.2022 | 23 | 17 | 82% |
| Экономический | 38.03.01 Экономика | Макроэкономика | 3 | 16.03.2022 | 22 | 19 | 95% |
| ИЭиУР | 05.03.06. Экология и природопользование | Общая экология | 3 | 25.04. 2022 | 27 | 17 | 59% |

| Факультет | Специальность | Дисциплина | Курс | Дата проведения | Общее кол. студентов по списку | Количество студентов, сдавших т/з | Сдали на 51 балл и выше |
|------------------------------|--|---------------------------------------|--|-----------------|--|---|-------------------------|
| ФПиФ | 47.03.01 Философия (бак) | Онтология и теория познания | 3 | 22.04. 2022 | 7 | 5 | 40% |
| Социальный | 39.03.02 Социальная работа (бак) | Теория социальной работы | 3 | 26.04. 2022 | 23 | 14 | 79% |
| Химический | 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия | Органическая химия | 4 | 01.04.2022 | 9 | 7 | 100% |
| ФФКиС | 49.03.01 Физическая культура и спорт | Теория и методика физической культуры | 4 | 28.04.2022 | 5 | 5 | 100% |
| Востоковедения | 58.03.01 Востоковедение и африканистика | История стран Азии и Африки | 3 | 05.04.2022 | 18 | 14 | 100% |
| Исторический | 46.03.01 История | История Дагестана | 3 | 15.04.2022 | 24 | 19 | 100% |
| Итого | | | | | | | |
| Общее количество факультетов | Общее количество направлений | Общее количество дисциплин | Общее количество студентов в группах по списку | | Общее количество студентов сдавших т/з | Общее количество студентов сдавших на 51 балл и выше. | |
| 11 | 11 | 11 | 210 | | 152 72% | 135 89% | |

Результаты контроля остаточных знаний позволяют определить уровень подготовки студентов по базовым учебным дисциплинам и уровень качества их освоения, а также оценить качество работы преподавателей. Способствуют мотивации ППС к повышению педагогического мастерства и совершенствованию учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса является неотъемлемым элементом внутренней системы оценки качества образовательного процесса в ДГУ.

Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством социологических опросов обучающихся, преподавателей, работодателей.

В соответствии с планом работы внутренней системы оценки качества образования Университета и на основании Положении о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный университет", Центром НОКО был проведен опрос с целью выявления степени удовлетворенности деятельностью ФГБОУ ВО «ДГУ» среди

- педагогических работников,
- работодателей,
- обучающихся,

Для получения обобщенной оценки удовлетворенности **обучающихся** условиями реализации образовательного процесса в ДГУ было проведено анкетирование «Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг в ДГУ» (оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса).

Для каждого факультета/института, а также филиалов были разработаны анкеты, для определения и выявления мнения у студентов по реализуемым на факультете (в институте), в филиалах образовательным программам.

На каждую анкету были созданы QR-коды и ссылки.

Для удобства анализа вопросы анкеты были разделены на 4 блока:

- 1.Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2.Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- 3.Доброжелательность, вежливость преподавателей и сотрудников;

4. Удовлетворенность условиями ведения и качеством образовательной деятельности организаций.

Анкетирование проводилось анонимно. Ссылка для прохождения анкетирования была предоставлена Центром НОКО руководству факультетов/институтов ДГУ. Результаты исследования (анкетирования) аккумулировались в единой итоговой базе, а затем подвергались автоматизированной обработке.

В анкетировании приняли участие в 2022/23 учебном году свыше 3000 студентов ДГУ.

В процессе анкетирования респондентам предлагалось ответить на вопросы, отражающие качество полученных обучающимися знаний, качество преподавания самих дисциплин, качество организации лабораторных, полевых практик и учебного процесса по своим образовательным программам.

Результаты анкетирования представлены в виде таблиц и графиков в соответствии с каждым из критериев для всех учебных подразделений. С результатами анкетирования по каждому факультету/институту, а также филиалу можно ознакомиться, пройдя по ссылке

<http://uko.dgu.ru/centr-nezavisimojj-ocenki-kachestva-obrazovaniya-oprosy-nok>

Анкетирование **преподавателей** «Об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в ФГБОУ ВО "ДГУ"» было направлено на выявление мнения о степени наличия необходимых условий для качественной реализации образовательной программы, об эффективности применяемых образовательных технологий.

В последнем вопросе открытой формы, преподавателям было предложено сформулировать свои предложения по улучшению условий оказания образовательных услуг в Университете. Данные предложения от преподавателей предоставлены руководству университета для анализа и принятия соответствующих мер по улучшению качества образовательного процесса

В анкетировании за 2022-2023 учебный год приняли участие 585 преподавателей. С результатами можно ознакомиться пройдя по ссылке <http://uko.dgu.ru/centr-nezavisimojj-ocenki-kachestva-obrazovaniya-oprosy-nok>

Социологические опросы **работодателей** головного ВУЗа и филиалов посредством анкеты «Оценка качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО "ДГУ"» направлены на оценку качества теоретической и практической подготовки обучающихся и выпускников, и выявлению пробелов, допущенных в процессе подготовки.

В анкетировании за 2022-2023 учебный год приняли участие 300 работодателей. Анализируя результаты анкетирования работодателей можно сделать следующие **общие выводы**:

- подавляющее большинство работодателей довольны теоретическими и практическими знаниями обучающихся и выпускников;
- востребованы на рынке труда выпускники юристы, экономисты/бухгалтера, учителя и it- специалисты по разным направлениям;
- многие работодатели намерены принимать выпускников ДГУ на работу;
- большой процент работодателей, принявших участие в опросе намерены продолжить сотрудничество с ДГУ и пролонгировать договора о прохождении практики обучающимися ДГУ как для среднего профессионального образования (СПО), так и для высшего образования (ВО).

Подробнее с ответами работодателей можно ознакомиться, пройдя по следующей ссылке

<http://uko.dgu.ru/centr-nezavisimojj-ocenki-kachestva-obrazovaniya-oprosy-nok>, где отражены результаты - как по Головному ВУЗу, так и по филиалам и Колледжу ДГУ.

С целью изучения мнения выпускников и объективной оценки качества организации образовательного процесса в Университете Отделом профориентации и содействия трудоустройству (Центр карьеры) был проведен опрос среди выпускников ДГУ. Вопросы в анкете позволяют оценить значимость профессиональных качеств, сформированных за время обучения в ДГУ. Ссылка на прохождение опроса была разослана выпускникам ДГУ. В опросе приняли участие 827 выпускников всех факультетов ДГУ. Результаты опроса приведены в виде диаграмм и графиков. Подробнее с результатами анкетирования выпускников можно ознакомиться, пройдя по следующей ссылке

Качество образовательного процесса определяется качеством работы каждого преподавателя, то есть качеством преподавания дисциплин на всех кафедрах Университета. С этой целью в Университете проводится отдельное анкетирование студентов позволяющее оценить качество работы каждого преподавателя. Анкетирование "Преподаватель глазами студентов" проводится ежегодно на всех факультетах, на всех курсах и во всех академических группах. Система оценки качества работы преподавателей со стороны студентов, разработана в форме электронной анкеты, которую заполняют обучающиеся всех уровней образования (бакалавриат, магистратура, специалитет). Обучающимся предоставляется возможность по результатам семестра оценить по пяти бальной шкале восемь показателей оценки качества работы ППС: «Преподаватель излагает материал (четко, доступно и понятно), проявляет творческий подход»; «Преподаватель применяет эффективные способы подачи материала (например, презентация, круглый стол, деловая игра, мультимедиа-лекция, аудио-видео материалы)»; «Преподаватель обычно интересуется, какие вопросы вызывают у студентов затруднения, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме»; «Преподаватель устанавливает взаимосвязь своего предмета с другими дисциплинами и возможности использования его при решении практических задач»; «Преподаватель никогда не отвлекается от темы занятия и не обсуждает вопросы, не связанные с изучаемой дисциплиной»; «На экзамене или зачете бывают только те вопросы, которые преподаватель излагал в течение семестра на занятиях, либо консультациях»; «Преподаватель объективен в оценке знаний студентов. Он аргументированно обосновывает справедливость поставленной им оценки»; «Преподаватель оказывает положительное влияние на Вашу профессиональную подготовку и формирование духовно-нравственных ценностей». Анкетирование анонимное, студент садится за компьютер, выбирает факультет, курс и группу при этом выпадает список преподавателей, проводивших занятия в этой группе в прошедшем семестре и заполняет электронную анкету на каждого преподавателя. При завершении анкеты уходят на сервер, и программа обрабатывает их и выдает результаты анкетирования в разрезе каждого

преподавателя, дисциплины, кафедры, факультета и университета в целом. Вопросы анкеты, согласно которым оценивается качество работы преподавателей университета, приведены в таблице 2.5.4.

Таблица 2.5.4. Средняя оценка по Университету преподавателей ДГУ по вопросам анкеты

| № | Наименование вопроса | Среднее значение |
|----------|--|-------------------------|
| 1 | Преподаватель излагает материал четко, доступно, понятно (от 3 до 5 баллов) или обычно зачитывает конспект лекций, «читает по бумажке» (от 1 до 2 баллов) | 4,17 |
| 2 | Преподаватель применяет эффективные способы подачи материала (например, презентация, круглый стол, деловая игра, мультимедиа-лекция, аудио-видео материалы) (от 0 до 5 баллов) | 4,49 |
| 3 | Преподаватель обычно интересуется, какие вопросы вызывают у студентов затруднения, комментирует сложные моменты, выделяет главное в теме (от 0 до 5 баллов) | 4,34 |
| 4 | Преподаватель устанавливает взаимосвязь своего предмета с другими дисциплинами и возможности использования его при решении практических задач (от 0 до 5 баллов) | 4,69 |
| 5 | Преподаватель никогда не отвлекается от темы занятия и не обсуждает вопросы, не связанные с изучаемой дисциплиной (от 0 до 5 баллов) | 4,48 |
| 6 | На экзамене или зачете бывают только те вопросы, которые преподаватель излагал в течение семестра на занятиях, либо консультациях (от 0 до 5 баллов) | 4,51 |
| 7 | Преподаватель объективен в оценке знаний студентов. Он аргументированно обосновывает справедливость поставленной им оценки (от 0 до 5 баллов) | 4,49 |
| 8 | Преподаватель оказывает положительное влияние на Вашу профессиональную подготовку и формирование духовно-нравственных ценностей (от 0 до 5 баллов) | 4,52 |
| | Средний балл за качество преподавания по ДГУ | 4,46 |
| 9 | Приходилось ли Вам материально заинтересовывать данного преподавателя (ДА) | 4,5 % |
| 10 | Хотите ли вы, чтобы этот преподаватель и дальше работал с вами (ДА) | 86 % |

В анкетировании, проведенном в 2022 году приняли участие более 3000 обучающихся, очной формы обучения бакалавриата и магистратуры. Было охвачено 759 преподавателей и заполнено 41770 анкет, в среднем 55 анкет на каждого преподавателя. В целом студенты ДГУ высоко оценили качество работы ППС. Средняя оценка по университету составила 4,46 по пяти бальной шкале.

Основная цель изучения уровня удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин – выявление сильных и слабых сторон учебного процесса и работа над методическими ошибками, допущенными в его организации, изучение личного мнения каждого студента, получение и анализ информации для принятия решений, направленных на повышение качества обучения на кафедрах.

Результаты такой ежегодной аналитической работы используются руководством Университета, в том числе, и при решении кадровых вопросов. В области кадрового обеспечения в Университете внедрена процедура рассмотрения претендентов на замещение вакантных должностей ППС на заседании конкурсной комиссии, где рассматриваются основные достижения претендента в области науки и образовательной деятельности. УКО готовит к заседанию аттестационной комиссии справку на каждого претендента на замещение вакантной должности, где приводятся четыре основных показателя эффективности работы:

1. среднее значение рейтинга за три года;
2. динамика успеваемости за три года и средний модульный балл по дисциплинам преподавателя;
3. оценка качества преподавания аудиторами УКО;
4. результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов».

По результатам этих показателей конкурсная комиссия каждому из претендентов дает конкретные рекомендации в плане совершенствования своей деятельности. При этом действует практика сокращения срока заключаемых контрактов до 3 лет с преподавателями с низкими значениями показателей эффективности работы, что позволяет оперативно обновлять кадровый состав в сторону привлечения более квалифицированных, активных и успешных преподавателей.

2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

Дополнительное образование включает в себя дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых. Программы ДПО реализуются в виде программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Факультет лингвистики и коммуникационного менеджмента ИДО реализует дополнительные общеобразовательные программы по иностранным языкам для детей и взрослых.

Кроме того, во всех филиалах ДГУ работают Центры дополнительного образования, что позволяет нам расширить географию наших слушателей.

Институт дополнительного образования Дагестанского государственного университета совместно с Центрами в 2022 году реализовал 30 программ профессиональной переподготовки и 19 программ повышения квалификации.

Институт активно сотрудничает с различными организациями республики, вошла в практику разработка программ с учетом потребностей лиц или организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации, реализуемые институтом дополнительного образования Дагестанского государственного университета приведены в таблице 2.6.1.

**Таблица 2.6.1. Перечень программ переподготовки и повышения квалификации,
реализуемые ИДО ДГУ**

| № | Наименование программы | Количество часов | Форма обучения | Выдаваемый документ |
|--|--|-------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Программы профессиональной переподготовки | | | | |
| 1. | Юриспруденция | 582 часа | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 2. | Психология и педагогика | 348 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 3. | Психология | 348 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 4. | Экология и рациональное природопользование | 258 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 5. | Обеспечение экологической | 288 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |

| № | Наименование программы | Количество часов | Форма обучения | Выдаваемый документ |
|-----|--|------------------|----------------|-------------------------------|
| | безопасности | | | |
| 6. | Государственное и муниципальное управление | 510 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 7. | Управление персоналом | 266 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 8. | Экономическая безопасность | 526 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 9. | Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками | 526 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 10. | Иностранный язык: деловая и межкультурная коммуникация | 256 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 11. | Преподаватель иностранного языка | 512 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 12. | Электроэнергетика и электротехника | 540 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 13. | Электроника и нанoeлектроника | 510 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 14. | Преподаватель физики (химии, биологии и др.) | 256 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 15. | Финансы и кредит | 526 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 16. | Налоговое консультирование | 526 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 17. | Физическая культура и спорт | 510 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 18. | Информационные системы и технологии | 384 часа | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 19. | Специалист по Data Science | 384 часа | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 20. | Менеджмент | 526 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 21. | Маркетинг | 518 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 22. | Менеджмент в образовании | 510 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 23. | Бухгалтерский учет и аудит | 526 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 24. | Социальная работа | 258 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 25. | Социальная педагогика | 312 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 26. | Дошкольное образование | 348 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |

| № | Наименование программы | Количество часов | Форма обучения | Выдаваемый документ |
|----------------------------------|---|------------------|---------------------|--|
| 27. | Социально-культурная деятельность | 510 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 28. | Библиотечно-информационная деятельность | 510 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 29. | Молекулярно-биологические основы клинической лабораторной диагностики | 468 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 30. | Инженер по кадастровому учету | 648 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 31. | Биохимия - функциональная нутрициология | 326 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| 32. | Фармацевтическая химия | 256 часов | Очно-заочная | Диплом установленного образца |
| Программы повышения квалификации | | | | |
| 33. | Бухгалтерский учет в условиях цифровой экономики | 72 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 34. | Государственное и муниципальное управление | 72 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 35. | Муниципальная служба | 72 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 36. | Управление персоналом | 72 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 37. | Актуальные вопросы бюджетной политики | 72 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 38. | Правовые основы противодействия коррупции | 72 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 39. | Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов | 36 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 40. | Судебная экспертиза | 72 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 41. | Трасологическая экспертиза | 144 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 42. | Технико-криминалистическая экспертиза документов | 144 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 43. | Баллистическая | 144 | Очная, очно- | Удостоверение о |

| № | Наименование программы | Количество часов | Форма обучения | Выдаваемый документ |
|-----|---|------------------|---------------------|--|
| | экспертиза | | заочная | повышении квалификации |
| 44. | Дактилоскопическая экспертиза и экспертиза холодного и метательного оружия | 144 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 45. | Почерковедческая экспертиза | 144 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 46. | Правовые основы профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма | 72 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 47. | Экономическая безопасность | 72 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 48. | Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками | 72 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 49. | Психологическое консультирование и психокоррекционные технологии в работе психолога | 144 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 50. | Детская психология. Практическая психологическая помощь детям и подросткам | 144 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 51. | Современные аспекты прикладной микробиологии | 144 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 52. | Информационная безопасность систем и компьютерных сетей | 72 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 53. | Цифровая трансформация преподавателя в сфере общего образования | 108 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 54. | Цифровые технологии в работе педагога для достижения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО | 108 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |

| № | Наименование программы | Количество часов | Форма обучения | Выдаваемый документ |
|--|--|------------------|---------------------|--|
| 55. | Реализация ФГОС на уроках химии (физики, истории и др.) в общеобразовательных организациях | 108 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 56. | Инновационные технологии формирования профессиональных компетентностей студентов | 72 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 57. | Цифровизация обучения в высшей школе | 56 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 58. | Цифровая трансформация менеджмента в высшей школе | 52 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| 59. | Эффективность воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования | 38 | Очная, очно-заочная | Удостоверение о повышении квалификации |
| Дополнительные общеобразовательные программы | | | | |
| 60. | Комплексная общеразвивающая программа для детей школьного и дошкольного возраста | От 36 часов | Очная | Сертификат |
| 61. | Комплексная общеразвивающая программа для школьников и абитуриентов в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ | От 36 часов | Очная | Сертификат |
| 62. | Программа интенсивных курсов по иностранным языкам для всех категорий слушателей, включая детей дошкольного возраста | От 36 часов | Очная | Сертификат |
| 63. | Программа интенсивных курсов по арабскому и китайскому языку для всех категорий слушателей, включая | От 36 часов | Очная | Сертификат |

| № | Наименование программы | Количество часов | Форма обучения | Выдаваемый документ |
|----------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|
| | детей дошкольного возраста | | | |

Всего в 2022 году по дополнительным профессиональным программам обучено 1087 человек, в том числе по программам повышения квалификации 751, по программам профессиональной переподготовки 336 человек. Из 1087 слушателей 313 – работники предприятий и организаций, 561 – работники образовательных организаций, 79 – лица, занимающие государственные должности и должности государственной гражданской службы, 108 человек – лица, занимающие муниципальные должности и должности муниципальной службы, 26 – студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования.

Финансирование дополнительных профессиональных программ осуществлялось за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (370 человек), бюджетных ассигнований бюджета Республики Дагестан (24 человека), собственных средств ДГУ (242 человека), по договорам об оказании образовательных услуг (451 человек), из них 441 человек по договорам за счет средств физических лиц, 10 человек по договорам за счет средств юридических лиц.

Институт дополнительного образования успешно сотрудничает с новым структурным подразделением Дагестанского государственного университета – Координационным центром.

Координационный центр при организационной поддержке Института дополнительного образования реализовал шесть программ повышения квалификации с общим охватом 359 человек: «Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму», «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», «Профилактика терроризма», «Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации», «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», «Выявление деструктивных субкультур (криминальная субкультура «АУЕ»,

футбольные хулиганы, скулшутинг, группы смерти) в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактики негативных проявлений в подростковой среде».

Одобрена заявка Дагестанского государственного университета на включение в Реестр образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих дополнительные профессиональные программы для государственных гражданских служащих Республики Дагестан на основании государственных образовательных сертификатов. В этой связи институты и факультеты университета подготовили к реализации новые программы повышения квалификации для государственных гражданских служащих Республики Дагестан в рамках направлений обучающих мероприятий для государственных и гражданских служащих – «Социальное проектирование. Проектная деятельность в сфере молодежной политики», «Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении», «Управление государственными финансами. Финансово-бюджетное планирование/прогнозирование», «Вопросы функционирования контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», «Актуальные вопросы бюджетной политики», «Система управления проектной деятельностью при реализации национальных проектов», «Основы ценообразования в строительстве».

Дагестанский государственный университет расширяет масштабы дополнительного профессионального образования в рамках всех существующих направлений образовательных программ, осваивает новые целевые аудитории, максимально учитывая запросы потребителей, использует новые образовательные технологии.

Качественная реализация программ дополнительного образования обеспечивается мощной материально-технической базой университета, эффективно функционирующими научными центрами и школами, высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обладающим не только фундаментальными теоретическими знаниями, но и навыками практической деятельности.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2022 г. на базе университета выполнены 184 финансируемых научных проекта с общим объемом финансирования 138,6 млн руб. Ученые университета участвовали в выполнении следующих федеральных и региональных программ:

1. Федеральный проект «Платформа университетского технологического предпринимательства» Государственной программы РФ «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»;

2. конкурсный отбор образовательных организаций высшего образования в целях финансового обеспечения организации акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов;

3. конкурсный отбор образовательных организаций высшего образования в целях финансового обеспечения создания и поддержания пространства коллективной работы «Предпринимательские точки кипения» на территории образовательных организаций высшего образования;

4. программа по созданию и развитию Всероссийского инжинирингового центра «Цифровые платформы» на базе ДГУ в рамках государственной поддержки проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации;

5. Государственное задание Министерства науки и высшего образования РФ;

6. гранты Российского фонда фундаментальных исследований;

7. гранты Главы Республики Дагестан;

8. конкурс молодых ученых Республики Дагестан «Лучший молодой ученый 2022 года»;

9. стипендия Президента РФ для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики);

10. грант Президента РФ лицам, проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, поступившим на обучение в образовательные и научные организации;

11. гранты на лицензионный доступ к полнотекстовым международным базам данных;

12. международные гранты;

13. гранты Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Программа У.М.Н.И.К.);

14. гранты Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (программа СТАРТ-1);

15. гранты Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц в 2022 году;

16. Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Микрогранты»;

17. молодежные проекты Северо-Кавказского федерального округа среди физических лиц в Республике Дагестан;

18. Международный молодежный форум «Каспий – 2022»;

19. Всероссийский молодежный форум «Машук – 2022»;

20. Всероссийский студенческий форум «Твой ход – 2022»;

21. региональный чемпионат по программированию «Цифровой октагон»;

22. хоздоговорные работы;

23. инициативные научные исследования и др.

24. В 2022 году учеными университета было подготовлено и подано более 225 заявок с научными проектами для выполнения НИР.

25. По результатам выполненных исследований в 2022 году сотрудниками университета издано 63 монографии, 85 учебников и учебных пособий, 11 сборников с ISBN, опубликовано 1366 статей в журналах из Перечня ВАК и 235 статей – в журналах, входящих в базы данных Scopus и WoS.

На базе университета в 2022 году было организовано и проведено 19 международных, 32 всероссийских, 34 региональных, республиканских и межвузовских научных конференций.

2022 год был непростым для российской науки и образования. Это был год значительных перемен и в сфере аспирантуры. 1 марта 2022 г. вступил в силу приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 901 об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Аспирантура вновь вернулась на былые позиции, в сферу науки. Кроме того, была возвращена такая форма обучения, как соискательство, когда обучающиеся освобождаются от учебного процесса и занимаются только научной деятельностью и написанием диссертационного исследования.

В настоящее время в аспирантуре университета реализуются программы научных и научно-педагогических кадров по 13 укрупненным группам направлений профессионального образования, в рамках которых ведется подготовка научных и научно-педагогических кадров по 50 научным специальностям (профилям). Это следующие научные направления:

- 01.00.00 – Математика и механика;
- 02.00.00 – Компьютерные и информационные науки;
- 03.00.00 – Физика и астрономия;
- 04.00.00 – Химия;
- 06.00.00 – Биологические науки;
- 09.00.00 – Информатика и вычислительная техника;
- 37.00.00 – Психологические науки;
- 38.00.00 – Экономика и управление;
- 40.00.00 – Юриспруденция;
- 44.00.00 – Образование и педагогические науки;
- 45.00.00 – Языкознание и литературоведение;
- 46.00.00 – История и археология;
- 47.00.00 – Философия, этика и религиоведение.

На текущий период по аккредитованным направлениям подготовки в аспирантуре обучаются 125 аспирантов, в т. ч. по бюджетной форме – 35, по контрактной форме – 90 (из них 2 иностранца – граждане Зимбабве и Кот-д'Ивуар).

В сентябре на бюджетную и контрактную формы для написания диссертационных исследований было принято 50 соискателей. Главным критерием отбора являлось наличие опубликованных научных статей по специальности в ведущих российских изданиях, патентов и изобретений.

В июне 2022 г. 24 аспиранта-выпускника успешно прошли государственную итоговую аттестацию, завершением которой стала защита научно-квалификационной работы.

За 2022 год сотрудниками и аспирантами (соискателями) университета защищено 3 докторских и 10 кандидатских диссертаций.

Одно из важных направлений инновационного процесса – коммерциализация интеллектуальной собственности. Это направление включает в себя правовую защиту объектов интеллектуальной собственности, постановку на учет, вовлечение в хозяйственную деятельность университета объектов интеллектуальной собственности и помощь в практической реализации объектов интеллектуальной собственности.

В 2022 году подано 24 заявки на объекты интеллектуальной собственности, 2 заявки на изобретения, 17 на программу для ЭВМ. Получены 1 патент на изобретение и 14 свидетельств на программу для ЭВМ.

Согласно положению о коммерческой тайне и секретах производства в ДГУ продолжается регистрация исключительного права на ноу-хау. Так, в 2022 г. выдано 5 свидетельств на ноу-хау.

Продолжается работа по постановке на учет нематериальных активов (в виде патентов, свидетельств и прав на объекты интеллектуальной собственности), начатая еще в 2005 году в соответствии с существующими законами РФ, нормативными документами, инструкциями соответствующих органов и во исполнение приказа по университету за № 12-А от 01.02.05. Всего за 2022 год было поставлено на учет 20 охранных документов. Из них 1 патент стоимостью 10 350 руб., 14 свидетельств на программы для ЭВМ стоимостью 63 000 руб. и 5 свидетельства на «ноу-хау» стоимостью 1 356 557 руб. В настоящее время поддерживаются 40 патентов.

Продолжилось издание научно-периодических журналов университета: «Вестник ДГУ», «Исламоведение», «Юридический вестник ДГУ». Журнал

«Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 1: Естественные науки» включен в перечень ВАК в 2022 году еще по 4 научным специальностям и соответствующим им отраслям науки, по которым присуждаются ученые степени:

1.1.2 – Дифференциальные уравнения и математическая физика;

1.1.5 – Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика;

1.4.2 – Аналитическая химия;

1.4.4 – Физическая химия.

Заключены договоры и оформлены подписки на журналы "Вестник ДГУ", "Исламоведение", "Юридический вестник ДГУ" в каталоге АО "Почта России" на 1 и 2 полугодия 2023 г.

За 2022 г. было разослано по подписке 22 журнала на сумму 22 000 руб. Организована бесплатная рассылка журнала «Вестник ДГУ. Серия 1: Естественные науки» – 51 экз., «Вестник ДГУ. Серия 2: Гуманитарные науки» – 68, «Вестник ДГУ. Серия 3: Общественные науки» – 38, «Исламоведение» – 51, «Юридический вестник ДГУ» – 51.

В 2022 году лауреатом Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу по результатам 2021 года издания стал д. филол. н., профессор, зав кафедрой русского языка филологического факультета ДГУ Джалил Самедов. Монография профессора «Синтаксис сложного предложения арчинского языка» вышла в лидеры конкурса в номинации «Гуманитарные науки». Конкурс был организован Фондом развития отечественного образования и принял для рассмотрения более 2500 научных работ из 620 образовательных и научных организаций.

Также лауреатами конкурса стали д. психол. н., профессор Исаева Эльмира Гаджи-Исаевна и Алиева Фериде Гаджихалиловна за книгу «Экспериментальная площадка «Гармония»».

Как и в предыдущие годы, в 2022 году приоритетное внимание уделялось научной работе студентов и молодых исследователей.

В ДГУ прошел ежегодный конкурс молодежных научно-исследовательских инновационных проектов. На конкурс «Умник – 2022» было подано 19 проектов.

В рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» Государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» Дагестанский государственный университет прошел конкурсный отбор на проведение двух программ:

1. акселерационной программы поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов;
2. программы по созданию и поддержанию «Предпринимательской Точки кипения».

Акселерационная программа организована по направлению рынка НТИ TechNet. В ее рамках на базе информационных систем «Leader-ID» и «Projects» университета 20.35 проведено 38 образовательных мероприятий и методологических тренингов с охватом 983 наиболее активных студентов и молодых ученых, нацеленных на формирование компетентного и конкурентоспособного специалиста, способного к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности. Разработан 61 технологический стартап-проект. Проекты предполагают привлечение потенциальных инвесторов и промышленных партнеров в целях масштабирования и поиска наиболее эффективной системы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

В рамках программы «Предпринимательская Точка кипения» на территории ДГУ проведено 20 мероприятий с охватом более 2300 обучающихся и работников образовательных организаций высшего образования, подготовлены и проведены акселерационные мероприятия по тематике рынков НТИ – NeuroNet, EcoNet, HealthNet, Technet, EnergyNet и сквозных технологий: мобильные источники энергии; технологии моделирования и разработки материалов с заданными свойствами, технологии компонентов робототехники и мехатроники и др.

Ключевыми промышленными партнерами программ выступили:

1. ООО «Инжиниринговый центр «Цифровые платформы»;
2. АО «Концерн КЭМЗ»;
3. ОАО «Завод Дагдизель»;
4. АО «Дербентский научно-исследовательский институт «Волна»;
5. АО «Завод им. Гаджиева»;
6. ООО «Кинетик-Плазма»;
7. ООО «Смарт код».

В результате проведения акселерационных программ на базе ДГУ создана экосистема технологического предпринимательства – площадка коллективной деятельности, ориентированная на интенсификацию развития стартап-проектов, обучения проектных команд, оказания экспертной и финансовой поддержки.

В ноябре 2022 года в Москве преподаватели ДГУ приняли участие во Всероссийском форуме стартап-студий – первом масштабном мероприятии федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», главная цель которого – открытое обсуждение эффективных способов развития технологического предпринимательства в университетской среде.

В рамках форума прошли мероприятия по тематикам федерального проекта: открытое заседание Инвестиционного комитета стартап-студий, презентация лучших кейсов по работе со стартапами в вузах, Q&A-блиц с технопредпринимателями, выступления 50 лучших стартапов и многие другие.

Делегацию Даггосуниверситета на форуме представляли:

- начальник отдела инновационной деятельности и трансфера технологий Таиса Касимова;
- доцент кафедры «Инженерная физика», победитель конкурса «Старт» Гаджи Шахсинов;
- начальник ИВЦ, победитель конкурса «Старт» Сабина Магомедова;
- председатель совета молодых учёных ДГУ, преподаватель, победитель конкурса «Студенческий стартап» (II очередь) Джамиля Гамидова.

Победители грантового конкурса «Старт-1»

Доцент кафедры инженерной физики, к. ф.-м. н. Гаджи Шахсинов – победитель грантового конкурса «Старт-1» по направлению «Н4. Новые

приборы и интеллектуальные производственные технологии» с финансированием 3 млн руб.

Старший преподаватель кафедры информационных систем и технологий программирования Сабина Магомедова и магистрант факультета информатики и информационных технологий Самир Курбанов стали победителями грантового конкурса «Старт-1» Фонда содействия инновациям по направлению «Н1. Цифровые технологии» с финансированием 3 млн. руб.

«Студенческий стартап»

организован в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Молодой преподаватель биологического факультета Джамиля Гамидова выиграла грант в 1 млн руб. по проекту «Разработка комплексной терапии по улучшению качества ментального здоровья у молодежи разных возрастных групп Республики Дагестан». Идея проекта – повышение психофизиологического статуса среди молодёжи Дагестана, улучшение когнитивных функций и работоспособности. Реализация проекта начнется с 2023 года.

Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал»

Студент факультета математики и компьютерных наук Гаджимурад Мирзоев стал победителем в пятом сезоне Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» по направлению «Программная инженерия». Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» – самый масштабный студенческий конкурс, один из флагманских проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей», реализуемый при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ.

Конкурс «Наука будущего – наука молодых»

В рамках IX Международного форума технологического сотрудничества «Технопром-2022» на базе Новосибирского государственного технического университета проходил VII Всероссийский молодежный научный форум «Наука будущего – наука молодых», на котором студент 4-го курса химического факультета Пайзула Сайпулаев (научный руководитель – старший преподаватель кафедры физики конденсированного состояния и наносистем,

сотрудник НОЦ «Нанотехнологии» Султанахмед Гаджихмедов) прошел в финал конкурса.

Всероссийский фестиваль «наука 0+»

Даггосуниверситет стал площадкой масштабного Всероссийского фестиваля «Наука 0+», который был приурочен к 15-летию СНО ДГУ и проходил в преддверии десятилетия науки и технологий. Открытие состоялось 28 октября на площадке «Точки кипения» ДГУ. Мероприятие собрало более 200 участников (студенческие научные сообщества вузов, ученики школ и молодые ученые). В рамках форума для участников организованы киноклубы, лекции и дискуссионные площадки, мастер-классы и тренинги от ученых и профессионалов всей республики. Конкурс молодежных инновационных проектов прошел по нескольким направлениям: «Лучший студенческий проект в области инженерных и естественных наук», «Лучший студенческий проект в области гуманитарных наук», «Лучший студенческий проект в области правового и экономического сопровождения инноваций».

Студентки факультета иностранных языков Гамзатова Фатима и Шамсудинова Машидат стали участниками ежегодного Всероссийского фестиваля науки Nauka 0+ в г. Москве, где прошли научные мастер-классы ведущих специалистов научно-исследовательских лабораторий, институтов России и Белоруссии и методистов научно-просветительских центров.

Конкурс «обретенное Поколение»

Магистрантка биологического факультета Заира Османова стала победителем очного Всероссийского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение». Конкурс был организован в Москве Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция». По итогам конкурса Заира была награждена медалью «За лучшую научную студенческую работу» и дипломом 1-й степени «За успехи в I Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение».

Дипломами «За успехи в I Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное

поколение» была также награждена руководитель конкурсной работы Альбина Джафарова.

Заочный Всероссийский конкурс «Наука, творчество, духовность»

Студенты биологического факультета Асият Магомедова, Хадижат Халипаева и Зухра Мусаева (руководитель – доцент кафедры биохимии и биофизики Альбина Джафарова) стали победителями заочного Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, Творчество, Духовность». Студентам-биологам вручены дипломы лауреатов от НС «Интеграция».

Всероссийский студенческий форум «Твой ход – 2022»

Команда студентов ДГУ представила на конкурс проект «Технология очистки воды от стойких органических загрязнителей с использованием энергии солнца и воды» и выиграла 1 млн руб. Участниками проекта стали представители молодежной лаборатории ДГУ «SmartMaterials» – Дауд Селимов, Алина Рабаданова, Абдулатип Шуайбов, Магомед Абдурахманов и Рашид Гюлахмедов. Всего в финале форума участвовало более 5000 человек. Среди них – студенты, ректоры и проректоры из 89 субъектов России. Призы победителям вручали первый заместитель руководителя Администрации Президента РФ Сергей Кириенко и министр науки и образования РФ Валерий Фальков.

Сотрудники и аспирантка ДГУ стали победителями конкурса «Лучший молодой ученый 2022 года»

Трое представителей университета стали победителями Республиканского конкурса молодых ученых на звание «Лучший молодой ученый 2022 года».

1. Нариман Алиханов – к. ф.-м. н., научный сотрудник физического факультета по направлению «Естественные науки»;

2. Сабина Магомедова – к. эк. н., старший преподаватель факультета информатики и информационных технологий, заместитель председателя СМУ ДГУ по направлению «Технические науки»;

3. Джамиля Гамидова – аспирантка биологического факультета, председатель СМУ ДГУ по направлению «Медицинские науки».

Цифровой октагон

19–20 ноября на площадке «Точка кипения» прошел хакатон для молодых разработчиков «Цифровой октагон», организованный Министерством цифрового развития Республики Дагестан. В течение 48 часов более 35 команд со всего Дагестана, которые состояли из школьников и студентов, разрабатывали прототипы программных продуктов, направленных на формирование комфортной среды для жителей Дагестана. Всего рассматривали 7 кейсов с различными направлениями. По итогам соревнований в число победителей вошли три команды с факультета информатики и информационных технологий.

«Дни научного кино»

С 9 по 25 ноября на площадках университета прошел Всероссийский просветительский проект «Дни научного кино». Были показаны фильмы «16 способов изменить мир», «Царь горы», «Выгорание», «9 дней одного года», «Ковчег» и др. Фестиваль актуального научного кино (ДНК ФАНК) способствовал знакомству широкой публики с полнометражными документальными фильмами о науке со всего мира, которые созданы за последние пять лет. ДНК существует благодаря организатору проекта – Фестивалю актуального научного кино. Партнеры проекта – Минпросвещения России, Минкультуры РФ, Министерство науки и высшего образования РФ, Skoltech и Мосфильм YouTube. Реализует проект на площадках университета Совет молодых ученых ДГУ.

Представители СНО ДГУ одержали победу в конкурсе на лучшее студенческое научное общество РД 2022 г. Активисты СНО ДГУ успешно приняли участие в X Всероссийском съезде молодых ученых в г. Москве. Студенческое научное общество ДГУ представляли: Магомедова Сапият – председатель КС СНО, Ханахмедова Марият – председатель СНО ЭФ, Аджиева Забия – председатель СНО ИФ, Гамзатова Фатима – председатель СНО ФИЯ, Шамсудинова Машидат – руководитель проектной деятельности СНО ДГУ, Мирзабекова Эльвина – руководитель информационной комиссии СНО ДГУ.

Председатель СНО исторического факультета Аджиева Забия, студентка 4 курса стала участником Международной школы СНО, организованной Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова.

Председатель СНО ЭФ Ханахмедова Марият и активистка СНО ЭФ Амирханова Раисат участвовали в финале на соискание премии «Цифровая среда» конкурса образовательных проектов «Моя страна – моя Россия» при поддержке президентской платформы «Россия – страна возможностей», благодаря чему приняли активное участие в Петербургском международном экономическом форуме (ПМЭФ). Магистранты 1года обучения ЭФ Магомедова Сапият и Нурмагомедова Медина приняли активное участие во II Конгрессе молодых ученых – ключевом событии первого года десятилетия науки и технологий, который прошел на образовательной площадке «Сириус» в г. Сочи.



Рисунок 3.1. Динамика финансирования науки ДГУ (2001-2022гг.)

Таблица 3.1. Качественные показатели публикаций ДГУ

| Год | 2022 | | 2021 | | 2020 | | 2019 | | 2018 | | 2017 | | 2022-1975 | |
|-------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-----------|--------|
| | WoS | Scopus | WoS | Scopus | WoS | Scopus | WoS | Scopus | WoS | Scopus | WoS | Scopus | WoS | Scopus |
| Всего | 129 | 168 | 103 | 145 | 113 | 134 | 129 | 150 | 111 | 144 | 99 | 123 | 1445 | 1836 |
| Q1 | 30 | 33 | 29 | 26 | 17 | 24 | 10 | 14 | 5 | 9 | 9 | 13 | | |
| Q2 | 28 | 41 | 8 | 28 | 19 | 36 | 16 | 34 | 10 | 28 | 23 | 32 | | |
| Q3 | 23 | 44 | 7 | 52 | 16 | 41 | 9 | 57 | 36 | 57 | 25 | 28 | | |
| Q4 | 28 | 26 | 27 | 14 | 34 | 18 | 51 | 25 | 38 | 28 | 26 | 24 | | |
| - | 20 | 24 | 32 | 25 | 27 | 15 | 43 | 20 | 22 | 22 | 16 | 26 | | |

4. Международная деятельность

Интеграция Дагестанского государственного университета в мировое образовательное пространство путем развития и совершенствования международного межинституционального сотрудничества с ведущими зарубежными университетами и научно-академическими организациями является важнейшим показателем, характеризующим качественный уровень вуза и его конкурентоспособность на мировом рынке образовательных услуг. Эта сфера является сложной и многогранной категорией деятельности, поскольку включает в себя различные направления и виды вузовской активности. К числу приоритетных направлений развития международной деятельности Дагестанского госуниверситета можно отнести:

1. Межвузовское научно-академическое партнерство;
2. Сотрудничество с международными ассоциациями высших учебных заведений;
3. Участие в международных программах академической мобильности.

На сегодняшний день для обеспечения высоких показателей уровня международного сотрудничества в Дагестанском университете созданы все благоприятные условия и имеется комплекс необходимых ресурсов: кадровых, информационных, технических, материальных, финансовых, интеллектуальных, инновационных и др. Указанные факторы позволяют вузу проводить активную политику по реализации международного межинституционального сотрудничества с ведущими зарубежными университетами и научно-академическими организациями. В частности:

1. В течение нескольких последних лет Дагестанский университет прочно удерживает хорошие позиции в репутационных рейтингах высших учебных заведений развивающихся стран Европы и Центральной Азии – QS EECU University Rankings, а также в рейтинге вузов стран БРИКС – QS University Rankings BRICS и рейтинге ARES (Academic Ranking of World Universities – European Standard).

2. Заключены соглашения о международном сотрудничестве с Институтом физики Харбинского политехнического университета (КНР, г. Харбин), Юго-Восточным университетом Шри-Ланка (Шри-Ланка, г. Оливилл) и АНО

«Катарско-Русским центром сотрудничества» при Посольстве Государства Катар в Москве.

3. Достигнуты договоренности по сотрудничеству и находятся на стадии согласования с Министерством науки и высшего образования РФ соглашения с рядом университетом Демократической Республики Шри-Ланка – Университетом Шри Джаеварденепуры, Университетом Келани и Университетом Вавунии и университетами Республик Узбекистан – Бухарским государственным университетом, Наманганским государственным университетом и Термезским государственным университетом.

4. Дагестанский университет продолжил активное участие в деятельности 8 международных образовательных ассоциаций (Евразийская ассоциация университетов, Ассоциация государственных университетов Прикаспийских стран, Ассоциация образовательных организаций России и Азербайджана и др.), а также взаимодействие с рядом зарубежных образовательных центров (Культурные представительства посольства Ирана и Шри-Ланка) и международных программ академической мобильности (Китайский стипендиальный совет, Межвузовские программы академической мобильности Китая, Египта и Ирана).

На основе заключенных двухсторонних договоров и соглашений получили дополнительное развитие различные формы академической мобильности, как в очном формате, так и в формате онлайн. Из общего числа проведенных мероприятий за 2022 год можно выделить следующие:

1. Выезд 5 студентов Дагестанского университета (с 28 августа сроком на 2 года) в Пекинский технологический институт (КНР, г. Пекин) для обучения в магистратуре по программе Китайского стипендиального совета. Таким образом, на начало 2022/2023 учебного года общее количество студентов университета, прошедших обучение в магистратуре и научно-академических стажировках в вузах КНР за последние годы достигло около 40 человека.

2. Прохождение 25 представителями факультетов иностранных языков и востоковедения зимних курсов по разговорному китайскому языку, поликультурной учебной практике, истории и современной жизни в Китае, предоставленных стратегическим партнером Дагестанского университета –

Пекинским технологическим институтом по программам «Китайский язык и культура» в формате онлайн.

3. Обучение 2 студентов факультета иностранных языков в Университете им. Кароли Гаспара и Университет Этвос Лоранд (Венгрия, г. Будапешт) в период с 01 сентября 2020 г. по 31 июля 2023 г. в рамках программы межправительственных соглашений Минобрнауки России по направлению лингвистика и межкультурная коммуникация.

4. Выезд 2 аспирантов кафедры физической и органической химии в научно-исследовательский центр Испании CIC nanoGUNE Nanoscience Cooperative Research Center (г. Сан-Себастьян, Испания) для проведения исследований по тематикам диссертационных работ в периоды февраль – май и сентябрь – декабрь 2022 года.

5. Участие 2 студенток Дагестанского университета в первом Международном фестивале золотошвейного, ювелирного и вышивального искусства, прошедшего в Бухаре. На фестивале представители университета представили золотую кубачинскую вышивку: панно, скатерти, женские аксессуары и конечно же национальные кубачинские платки, расшитые золотыми нитями и победили в номинации «Лучший продолжатель золотого шитья»;

6. Участие и победа магистранта факультета иностранных языков университета во Всероссийском конкурсе на право преподавания русского языка во Франции по программе Французского института при Посольстве Франции в России и Международного центра педагогических исследований (CIEP). Представитель нашего вуза в период 2022 года преподавал русский язык в разных городах Франции.

7. В период с мая по июнь 2022 года представителями факультета востоковедения был прочитан курс онлайн лекций на тему «Перевод общественно-политических текстов на русский язык» по дисциплине «Теория и практика перевода» для студентов Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы им. Алишера Навои (ТГУУЯЛ).

8. Важную роль в развитии академической мобильности университета занимает факультет международного образования и обучение иностранных

граждан на подготовительном отделении. Данный факультет осуществляет подготовку иностранных граждан к учебе в российских вузах с 1979 года. Тогда же было сформировано подготовительное отделение для иностранных граждан, где студенты не только обучаются русскому языку, но и получают основные знания по научному стилю речи русского языка, а также – по предметам гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и медико-биологического направления. За это время около 4000 граждан из более 45 зарубежных стран окончили университет по основным образовательным программам университета или получили Сертификаты об образовании подготовительного отделения. В настоящее время по основным образовательным программам высшего и среднего образования, а также на подготовительном отделении факультета обучаются более 250 иностранных граждан из различных стран ближнего и дальнего зарубежья.

Кроме того, за отчетный период ученые и представители Дагестанского государственного университета в онлайн формате провели и приняли активное участие в международных форумах и научно-практических конференциях. Из общего числа международных мероприятий можно выделить следующие:

1. При поддержке и участии АНО «Катарско-Русским центром сотрудничества» при поддержке Посольства Государства Катар в Москве на базе Научной библиотеки Дагестанского университета 14 февраля 2022 года состоялось открытие «Российско-Катарского научно-образовательного центра».

Мероприятие подготовлено в рамках международной деятельности, определенной Рабочей программой по развитию международного сотрудничества Дагестанского государственного университета на 2022 год и посвящено установлению и развитию партнерства в сфере науки, образования и культуры с Государством Катар. Для участия в торжественном мероприятии университет посетили следующие лица:

– Абдулла Юсеф Альсааи, 2 секретарь и советник по вопросам науки и образования Посольства Государства Катар в Москве, с супругой;

– Андрей Егоров, директор Офиса знаний и инноваций Катарско-русского центра сотрудничества при Посольстве Государства Катар в Москве.

Открытию Российско-Катарского научно-образовательного центра Дагестанского университета предшествовали следующие события:

- Подписание Меморандума о взаимопонимании между ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и АНО развития культурных и деловых связей «Катарско-русским центром сотрудничества» при Посольстве Государства Катар в Москве;

- В рамках создания и функционирования Российско-Катарского научно-образовательного центра сняты и подготовлены 7 видеолекций профессорско-преподавательского коллектива университета по теме «Исторические особенности распространения, арабоязычное наследие и становление ислама в Дагестане»;

- В рамках Петербургского международного экономического форума (ПМЭФ 2021) Дагестанский государственный университет становится официальным партнером Программы наследие и устойчивого развития Государства Катар.

Открытие Российско-Катарского научно-образовательного центра является значимым событием и призвано способствовать развитию разностороннего экономического, гуманитарного и культурного взаимодействия, как на межгосударственном уровне, так и на уровне высших учебных заведений Республики Дагестан и Катара.

2. 23 июня 2022 года в Конференц-зале ДГУ состоялась встреча официальной делегации Посольства Исламской Республики Иран в Российской Федерации, возглавляемой Чрезвычайным и Полномочным Послом ИРИ в РФ господином Каземом Джалали в сопровождении Главы Культурного представительства при Посольстве ИРИ в РФ, атташе по культуре посольства Иран господина Масуда Ахмадванда.

Делегацию Посольства Исламской Республики Иран в Российской Федерации от Республики Дагестан сопровождали Заместитель Председателя Правительства Республики Дагестан *Телякавов М.П.*, Министр по национальной политике и делам религий РД *Муслимов Э.С.* и Министр образования и науки РД *Бучаев Я.Г.* На встрече обсуждались следующие вопросы научно-академического и культурного сотрудничества:

–Установление памятника известному дагестанскому поэту Расула Гамзатова в Университете им. Алламе Табатабائي в рамках празднования его 100-летия;

–Организация рекрутинговых мероприятий по набору граждан Исламской республики Иран для учебы в Дагестанском государственном университете;

–Организация лингвистических курсов и курсов повышения квалификации по персидскому и русскому языкам для обучающихся и преподавателей университетов;

–Реализация совместных образовательных программ и проведение летних/зимних школ по направлениям социально-экономического и гуманитарного направления.

–Проведение совместных научных исследований и участие в международных научно-практических конференциях.

В рамках встречи руководитель Центра иранистики Нури Мамед-заде и студенты-иранисты побеседовали с послом на фарси, были продекламированы строки знаменитого иранского поэта Хафиза Ширази. Посол выразил намерения оказывать дальнейшую поддержку студентам, изучающим персидский язык, чтобы они смогли выехать в Иран на стажировку. После официальной части встречи гости и руководство вуза возложили цветы к памятнику классика персидской поэзии, расположенного во дворе филологического факультета ДГУ.

3. Дагестанский государственный университет посетила делегация Посольства Шри-Ланки в РФ во главе с профессором Джанитой Абейвикремой Лиянаге. После краткого ознакомления с инфраструктурой университета, состоялась встреча с руководством вуза, на короткой обсуждались вопросы научно-академического и культурного сотрудничества ДГУ с вузами Шри-Ланки.

В рамках встречи Чрезвычайный и полномочный Посол отметила, что ставит перед собой задачу расширения сотрудничества между дагестанским университетом и вузами своей страны: «Сейчас в Шри-Ланке упростили процедуру подписания соглашений между университетами, что дало мне возможность заключить меморандумы со многими вузами России». В рамках

сотрудничества были достигнуты договорённости культурного обмена, а также обмена студентами и профессорско-преподавательским составом, а также взаимодействие по научно-исследовательскому направлению.

Как результат этого визита 06 сентября 2022 года состоялась онлайн встреча руководства Дагестанского университета и представителей Юго-Восточного университета Шри-Ланки (г. Олувил).

Мероприятие было инициировано Чрезвычайным и Полномочным Послом Демократической Социалистической Республики Шри-Ланка в Российской Федерации, профессором Джаниты Абейвикремы Лиянаге, подготовлено в рамках международной деятельности, определенной Рабочей программой по развитию международного сотрудничества Дагестанского государственного университета на 2022 год, и посвящено установлению и развитию партнерства в сфере науки, образования и культуры с вузами Шри-Ланки. По результатам проведенной встречи было принято решение о подписании Меморандума о взаимопонимании и предложено подготовить ежегодную программу двустороннего сотрудничества, включающую:

- Реализация образовательных программ совместного (включенного) обучения и программ двойных дипломов по следующим направлениям магистратуры.

- Создание на базе Юго-Восточного университета Шри-Ланки Центра по изучению русского языка и литературы.

- Проведение взаимных летних/зимних школ по русскому/ арабскому языкам, а также курсов повышения квалификации.

- Проведение совместных научных исследований по различным направлениям естественного, гуманитарного и социально-экономического профиля, включая возможность публикации научных результатов в журналах Дагестанского университета.

- Участие и совместное проведение международных научных конференций, а также участие студенческой молодежи в различных студенческих форумах и других молодежных мероприятиях.

4. Представители филологического факультета приняли участие в международном семинар-совещании по проблемам преподавания русской

словесности. Работа семинара проходила в смешанном формате площадках российских и зарубежных вузов и объединила специалистов со всего мира. В рамках съезда также состоялось расширенное совместное заседание ФУМО ВО «Языкознание и литературоведение» и «Образование и педагогические науки». Участие зарубежных ученых на площадке университета было представлено устными докладами представителей Центра изучения Ирана и Евразии и кафедры русистологии Тегеранского университета.

5. Делегация Дагестанского госуниверситета во главе с ректором вуза Муртазали Рабадановым приняла участие в работе пленарной сессии XXIV Генеральной ассамблеи Ассоциации университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран в Элисте.

В Калмыцкий государственный университет прибыло 122 представителя 52 вузов Ассоциации – более 500 участников из регионов России, стран ближнего и дальнего зарубежья. В рамках работы Генеральной ассамблеи прошло заседание Координационного совета консорциума: «Волга – Каспий: право и «зеленая» экономика», где ведущие вузы региона рассмотрели инициативы в области защиты и поддержания экосистемы Прикаспийского региона, перспективы «зелёного» развития отраслей экономики, правовые механизмы противодействия современным угрозам экологической безопасности Каспия. Кроме того, состоялся круглый стол «Реализация целей устойчивого развития ООН в Прикаспийском регионе», в работе круглого стола приняли участие представители различных вузов стран Прикаспийского региона, Дагестанский госуниверситет был представлен докладами 3 представителей Института экологии и устойчивого развития.

6. 5 студентов экономического факультета Дагестанского госуниверситета стали победителями Международной студенческой олимпиады «Экономика и менеджмент», секция «Экономика и организация предпринимательской деятельности», организованной в октябре 2022 года Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом. Представителями дагестанского университета был представлен бизнес-проект «Территория комфорта» по организации предпринимательской деятельности в сфере коммунальных услуг, в которой были отражены всевозможные факторы

бизнеса, финансовые и инвестиционные планы, учтены риски и возможности и др.

7. В октябре 2022 года Дагестанский госуниверситет посетила делегация Генерального консульства Республики Узбекистан в ЮФО и СКФО РФ в составе генерального консула Бурхана Аликулова и консула Хужабахлила Асамова.

В рамках встречи были обсуждены вопросы сотрудничества между Дагестаном и Узбекистаном в сферах образования, торгово-экономических отношений, агропромышленности и туризма. Стороны достигли договорённости о создании российско-узбекского торгового дома в Махачкале, о защите прав и интересов узбекских мигрантов, создании взаимных представительственных субъектов в университетах Дагестана и Узбекистана и др.

Во встрече приняли участие заместитель Председателя Правительства РД Ризван Газимагомедов, министр образования РД Яхья Бучаев, министр по национальной политике Энрик Муслимов, и.о. министра промышленности РД Рашид Мурзаев, министр по туризму и НХП Эмин Мерданов, а также ректоры других вузов республики.

8. Представители Дагестанского госуниверситета приняли участие в III Российско-Узбекском образовательном форуме «Интеграция образования, производства и науки — драйвер академической эффективности».

Мероприятие прошло в городе Самарканде (Узбекистан), где приняли участие более 300 руководителей научно-образовательных организаций, научно-технологического бизнеса, представителей министерств и ведомств. В рамках форума состоялись подписание соглашений между вузами России и Узбекистана, а также панельные сессии на темы:

—«Новые направления российско-узбекского сотрудничества в сфере образования: подготовка инженерных кадров»;

—«Образование, как фактор устойчивого развития государства и общества. Опыт России и Узбекистана в создании системы непрерывного образования»;

—«Подготовка педагогических кадров для систем дошкольного и школьного образования»;

–«Перспективы сотрудничества в сфере университетской науки и инновационной деятельности» и др.

В ходе форума были достигнуты договорённости по подписанию соглашения о межвузовском партнерстве между Дагестанским университетом и следующими вузами Узбекистана – Наманганским, Бухарским и Термезским государственными университетами.

9. Кроме того на протяжении отчетного периода представители ППС университета становились участниками пленарных заседаний и выступали с докладами на различных зарубежных конференциях:

–VI ежегодный форум иранистов и преподавателей персидского языка и литературы, Посольство ИРИ в РФ (г. Москва);

–Международная конференция «Новруз и региональная интеграция», Тегеранский университет (ИРИ, г. Тегеран);

–Международный симпозиум по антропологии и философской мысли Авиценны, Международном университете Ал-Мустафа (ИРИ, г. Кум);

–XIII Международная конференция «Литературы сопротивления», Тегеранский университет (ИРИ, г. Тегеран);

–VII Международная конференция «Ахли Бейт», ИРАС ИРИ, г. Тегеран)

–Всемирный конгресс, посвященный имаму Резе, Мешхедский университет (ИРИ, г. Мешхед);

–Международная научная конференция «Языки: коммуникативное сообщение и когнитивная идентичность», Багдадский университет (Ирак, г. Багдад).

5. Внеучебная работа

Организация воспитательного процесса в Дагестанском государственном университете является социально значимым и важным направлением общественного развития. Воспитательная работа в Университете подразумевает совершенствование досуга студентов, проведение оздоровительных работ, активизацию спортивной и творческой деятельности, профилактику аморального и асоциального поведения, организацию общественно полезной, волонтерской деятельности, творческой самодеятельности. В условиях современного социально-экономического развития общества, воспитание

молодежи направлено на духовное и нравственное развитие личности, ее профессиональное определение и рост. Воспитательная работа со студентами сосредоточена на развитии потребности личности в достижении личностных успехов, реализации своих целей и задач, формирования самостоятельности, самоутверждения, развития самодостаточности личности, ее основных качеств, способствующих включение в различные сферы общественной жизнедеятельности, получения определенной специализации, профессионального развития.

Основными задачами и направлениями воспитательной работы являются:

1. формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе;
 2. создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов;
 3. воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции;
 4. развитие познавательных и творческих способностей студентов;
- развитие интереса и способности к обучению студентов и т.д.

Взаимодействие в работе структурных подразделений Университета и общественных организаций, направленных на организацию воспитательного процесса в Университете осуществляет Отдел по воспитательной и социальной работе.

С 2021 году в Дагестанском государственном университете внедрены Рабочие программы воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые включают в себя следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание, ориентированное на развитие правовых норм, ответственного отношения к стране и ее гражданам, уважение и следование законам, формирование активной жизненной позиции.
2. Духовно-нравственное воспитание – предполагает развитие гуманистических качеств личности.
3. Физическое – направленное на повышение значимости физической культуры, студенческой активности в спортивном направлении, следование

основным санитарным правилам и гигиеническим нормам, поддержания и защите собственного здоровья.

4. Экологическое.

5. Профессионально-трудовое воспитание – ориентировано на уважении труда, его значимости, пользы любой трудовой деятельности, развитии способностей к креативной работе, совершенствованию профессиональных навыков.

6. Культурно-творческое – способствование развитию творческого потенциала личности, раскрытию природных задатков. Для студентов организуются мероприятия различной направленности: выставки, конкурсы, студенческие концерты, творческая самодеятельность, дополнительные кружки, спортивные соревнования и т.д.

7. Добровольческое.

8. Научно-образовательное.

Приоритетным направлением воспитательной работы Университета является формирование и развитие всесторонне развитой личности, наделенной гуманистическими качествами, культурно-развитой и социально-активной, способной подстраиваться к быстро меняющимся условиям общественного развития.

В рамках данных направлений в Дагестанском государственном университете реализуется комплекс мероприятий, направленных на развитие системы студенческого самоуправления, создание условий для организации студенческого досуга, развития спорта и пропаганды здорового образа жизни, волонтерского движения, развитие творческих клубов по интересам, социокультурное становление личности: укрепление межнациональных отношений, пропаганда патриотизма, толерантности и сохранение культурных ценностей.

Одним из звеньев студенческого самоуправления является Комитет по делам молодежи ДГУ, деятельностью которого является выявление и развитие творческого потенциала личности каждого студента.

В 2022 году центральным Комитетом по делам молодежи было проведено более 350 мероприятий, различных уровней. Одно из них культурно-массовое

мероприятие – Межвузовский студенческий квест. Среди спортивно-оздоровительных мероприятий физической направленности работы КДМ можно выделить совместное с ССК «Фурия», «АССК» России и «Росмолодёжь» проведение утренней зарядки для студентов на Университетской площади. Зарядку проводил олимпийский чемпион по боксу, заслуженный мастер спорта по вольной борьбе Гайдарбек Гайдарбеков. Так же на стадионе им. Елены Исинбаевой был проведен Студзачет АССК России для студентов 1 и 2 курсов в рамках Всероссийского проекта «Вокруг спорта». Ко Дню Молодёжи, на базе площадки активного образа жизни, состоялся чемпионат по пляжному волейболу среди дагестанских студентов, организаторами совместно с Министерством по делам Молодёжи и региональным отделением АССК России выступил также Спортивный Клуб ДГУ.

На территории всероссийского Молодёжного форума Машук - 2022 председатель ССК «ФУРИЯ» ДГУ Юсупов Юсуп и активист ССК «ФУРИЯ» Шарипов Гайдар стали организаторами альтернативных площадок от «АССК» России, и организовали мужской и женский турнир по волейболу. В рамках форума два наших студента выиграли гранты на общую сумму 550 тыс. рублей. Это Давудов Хабиб – «Инклюзивный спорт» и Ахмедов Амир «Борись ЗА Наших».

Как же без ежегодной «Футбольной лиги ДГУ», основной целью которой явилось сохранение и приумножение спортивных достижений студенческой молодежи, а также популяризация футбола и мотивация на здоровый образ жизни, совершенствование организации и расширение содержания спортивно-массовых мероприятий на уровне Университета, участниками которой в этом году стало 9 факультетов.

Добровольческий отряд «Гриффиндор» Комитета по делам молодёжи ДГУ в рамках Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ провёл акцию по сбору книг для территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской, Херсонской и Харьковской областей «Читаем вместе». Цель Акции – создание условий для развития, возможности проведения досуга людей посредством обеспечения потребности в пополнении библиотечных

фондов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской, Херсонской и Харьковской областей. В рамках акции активистами КДМ было собрано свыше 200 книг: художественной литературы, детской литературы, русской классической литературы, исторической литературы.

Руководителем добровольческого отряда «Гриффиндор» Алиной Адиловой являющейся 2-х кратной победительницей конкурса «Доброволец года 2022» были проведены Всероссийские уроки добровольчества для 1 и 2 курсов всех факультетов ДГУ. Сегодня волонтеры принимают участие во многих акциях и мероприятиях, которые очень важны для социально-культурной сферы, а также оказывают помощь населению.

Интеллектуальным сектором центрального комитета был организован КвестУМ для первокурсников. Участие приняли команды с 13 факультетов. И как обычно традиционный «Брей ринг» для первокурсников.

В рамках патриотического направления более тысячи студентов Дагестанского государственного университета приняли участие во Всероссийском онлайн-флешмобе «Письма с фронта» и просмотре документального фильма «Без срока давности». На территории Родопского бульвара прошёл масштабный квест, посвящённый 9 мая. Организаторами события выступили культурно-массовый сектор и патриотический клуб ДГУ.

В стенах Дагестанского государственного университета особое внимание уделяется гражданскому направлению, в рамках которого ДГУ проводит систематические встречи, беседы, круглые столы по темам противодействия идеологии терроризма и экстремизма, противодействия коррупции, профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Как одни из самых активных участников Международного молодёжного форума «Каспий-2022», нашими студентами были выиграны гранты на общую сумму 820 тыс. руб. Это Аминов Идрис «Больше чем спорт» – 270 тыс руб., Абдурахманов Джабраил «Спорт в каждый двор» – 350 тыс. руб. и Гаджиева Патимат «Патриотический клуб Наследие» – 100 тыс. руб.

На базе Дагестанского государственного университета в «Точке кипения» проходил республиканский хакатон «Цифровой октагон», организованный Министерством цифрового развития Республики Дагестан, участниками которого были наши студенты. Среди победителей были и наши студенты, получившие денежные сертификаты на общую сумму 150 тыс. руб.

Большой вклад в развитие студенческого самоуправления вносит Первичная профсоюзная организация ДГУ. Так, в научной библиотеке ДГУ состоялось торжественное открытие школы «Правозащитник» 2022.

Школа направлена на подготовку профсоюзного актива. Обучение правовым вопросам в сфере стипендий, общежитий и устава профсоюза. С 17 по 19 марта в санатории «Каспий» прошёл окружной студенческий форум «За взаимопонимание на Кавказе», организатором которого выступила Первичная Профсоюзная организация работников и студентов Дагестанского государственного университета. Команда Дагестанского Государственного Университета приняла участие в финале Всероссийского конкурса на лучшее профбюро «Ты – Лидер 2022». Главной целью команды, было получение опыта и новых знаний, благодаря которым, улучшат работу профбюро нашего Университета.

С 26 по 29 ноября 2021 года на базе санатория «Каспий» прошёл образовательный форум «Правовой инструктаж». В течение 3-х дней участников форума ожидала насыщенная программа по обучению правовым особенностям стипендий, общежитий и других тем. Экспертами выступили гости - Кузьменкова Мария Тулегеновна, Алексеева Наталия Александровна, Шаклов Роман Юрьевич. На территории политехнического университета проходил республиканский этап Всероссийского конкурса «Студенческий Лидер-2022», который является юбилейным 20 годом конкурса. Студенты ДГУ заняли призовые места: Мусаева Наида – 1 место, Абдурахманов Мурад – 2 место.

1 июня на территории Школы интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, волонтерской комиссией Профкома ДГУ был поставлен спектакль «Золушка».

С 29 июня по 1 июля на территории Северо-Кавказского федерального университета прошла окружная школа-семинар «ПРОФмедиа. СКФО», организатором которого выступила первичная профсоюзная организация СКФУ.

Закрытие «ШСА Лидер – 2022» прошло на базе ДГУ «Каспий» в Манасе. Ребята из всех групп вновь встретились друг с другом для самого главного - торжественного награждения

В фойе корпуса экономического факультета была проведена «Ярмарка добра», организованная волонтерской комиссией Профкома ДГУ. Участников ожидали: увлекательные станции с оригинальными заданиями, возможность помериться силой и умственными способностями, мастер-класс по вязанию, покупка книг и украшений, сладкий стол и многое другое.

В «День открытых дверей профкома ДГУ» участников ожидали различные станции с заданиями, конкурсы, chill-зона с настольными играми, киберспорт и многое другое. Также ребят ожидала не менее яркая образовательная программа, состоявшая из тренинга по личной эффективности и мастер-класса по ораторскому мастерству от наших спикеров Микаила Даудова и Наримана Магомедова.

С 23 по 25 августа на территории спортивно-оздоровительного летнего лагеря «Алило» для активистов профкома ДГУ был проведён образовательный форум «Правовая подкова». В течение 3-х дней участников форума ожидала насыщенная программа по обучению правовым аспектам деятельности профкома, а именно мастер классы на тему «Документооборот» и «Правила проживания в профкоме».

«Студенческий лидер СКФО 2022» Им стала Мусаева Наида - студентка 4 курса Филологического факультета Дагестанского Государственного университета.

Студенты ДГУ, активисты Профсоюзной организации, стали обладателями золотых знаков отличия Школы-семинар «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования «СТИПКОМ»»

Более 200 обучающихся со всех регионов России повысили уровень компетентности в области стипендиального обеспечения. В течение трех дней посещали насыщенную образовательную программу, состоящую из мастер-классов, лекций и семинаров, а также тестирования на знания профильного законодательства.

По результатам тестирования 20 участников, отличившиеся наилучшими результатами, были награждены золотыми значками. В это число вошли студенты Дагестанского государственного университета – Абдулхаликов Эдуард, студент физического факультета и Шахназаров Умар, студент юридического института.

В целях культурного и гуманитарного воспитания студентов, развития у них творческой активности, приобщения студенческой молодежи к разнообразным формам деятельности в области искусства, воспитания, уважения к истории и культуре, улучшения условий организаций и совершенствования культуры досуга студентов, проводятся практические занятия по кружкам художественной самодеятельности, таких как: народный танец, КВН-СТЭМ, вокал, современный танец.

Студенты Дагестанского государственного университета являются активными участниками всевозможных творческих конкурсов и форумов различных уровне и нередко оказываются среди победителей и призёров. Во «Всероссийской студенческой весне» 2022 года наши студенты заняли призовые места по нескольким номинациям: Вокальный ансамбль ДГУ большой состав, Авторская песня соло - Абдуллаев Магомед, Народный вокал соло – Алиева Наида, Вокальный ансамбль ДГУ Малый состав. Так же Гамзатова Амина, Исаев Гасбула, Магомедова Айшат и Абдуллаев Магомед являются победителями Гран-при творческого конкурса «Зеленый свет» 400000 руб. На региональном уровне наши студенты являются участниками таких конкурсов и фестивалей как: Республиканский творческий фестиваль «Золотая осень», Северо-Кавказский молодежный фестиваль 2022, Фестиваль КВН «Дружба народов», Фестиваль «Миллениум» КВН. Фестиваль «КиВиН» и Фестиваль культур народов мира «Каспий море дружбы» Международного

уровня. Так же студенты Университета были приглашены к участию в «Вальсе народов России».

Сегодня ДГУ, по праву называют самым спортивным вузом не только в республике, но и СКФО и примером этому являются многочисленные победы наших студентов на республиканских, Всероссийских и Международных соревнованиях. Сборные команды по вольной борьбе и дзюдо являются многократными победителями Чемпионата России среди студентов. Женская и мужская сборные университета по волейболу являются многократными победителями Кубка СКФО среди студентов, чемпионата России среди студентов, Кубка России среди студентов, Студенческой волейбольной лиги России.

К основными наиболее значимым спортивным мероприятиям университета относятся спартакиада среди факультетов – это самое масштабное мероприятие, где бывает задействовано около 1000 студентов. Открытый Кубок СКФО по волейболу среди студенческих команд. Спартакиада среди 1-х курсов, ежегодно проводится в начале учебного года, целью, которой является вовлечение первокурсников в студенческую и спортивную жизнь университета.

Традиционный ежегодный турнир по волейболу среди мужских и женских команд сотрудников университета – Кубок ректора.

Воспитательная работа в вузе ориентирована на организацию таких условий жизнедеятельности студентов, которые будут помогать развивать их активность в различных областях, помогут в гражданской и творческой самореализации и самоопределении, помогут удовлетворить потребности студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Воспитательные мероприятия должны помочь приспособиться иногородним студентам к специфике условий жизни и учебы в вузе, сформировать и совершенствовать качества, которые потребуются в их профессиональной деятельности, выработать гражданскую позицию и идеологию, развивать и совершенствовать политическую и правовую культуру, совершенствовать трудовые навыки и способности к коллективной деятельности.

Участие студентов Дагестанского государственного университета во внеучебной деятельности стимулируется администрацией вуза. Система поощрения студентов включает в себя почетные грамоты, благодарности и благодарственные письма. Особые достижения в работе студенческого самоуправления отмечаются на итоговых встречах с руководством вуза, которые проводятся ежегодно в конце календарного года.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база ДГУ включает в себя сооружения, имущественные комплексы, оборудование, а также иное имущество различного назначения. Общая площадь зданий и помещений, закрепленных за ДГУ, составляет 92 675,25 кв.м., в том числе, используемых в учебном процессе – 78 366,94 кв.м.

В учебных корпусах университета насчитывается 741 аудитория, подразделяемых на лекционные аудитории, специализированные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы с общей вместимостью 14539 посадочных мест.

Материально-техническую базу в ДГУ составляют компьютерная техника, научно-лабораторное оборудование и другое особо ценное движимое имущество. Состояние лабораторной базы и оснащение специализированных кабинетов кафедр университета с каждым годом значительно улучшается. Для оснащения лабораторий и кабинетов расходуется достаточная сумма и производится модернизация имеющегося оборудования.

Номенклатура приобретаемого оборудования включает в себя:

1. компьютерное оборудование, включающее рабочие станции, серверы, каналобразующие и коммуникационные устройства, принтеры, сканеры и пр.;

2. мультимедийное проекционное оборудование; лабораторное оборудование для специальностей физического, химического, биологического, экологического и др. факультетов, в т.ч. контрольно-измерительное, технологическое, тренажерное и пр.

По состоянию на 01.03.2023г. по компьютерной технике и

периферическому оборудованию имеются следующие данные:

В настоящее время каждый факультет имеет в своем распоряжении аудитории, оснащенные компьютерами, мультимедийными проекторами, телевизионным оборудованием для проведения поточных занятий

Таблица 6.1.Результаты самообследования ДГУ по состоянию на 01.03.2023 г.

| Структурные подразделения | Компьютеры, шт. | Видео-проекторы, шт. | Ноутбуки, шт. | Интерактивные доски, шт. | МФУ (принтеры), шт. |
|---|------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------------|
| Факультет информатики и информационных технологий | 85 | 5 | 9 | 0 | 8 |
| Социальный факультет | 33 | 2 | 0 | 0 | 8 |
| Факультет культуры | 28 | 0 | 0 | 1 | 7 |
| Физический факультет | 118 | 11 | 11 | 7 | 47 |
| Биологический факультет | 39 | 8 | 5 | 3 | 21 |
| Институт экологии и устойчивого развития | 50 | 7 | 5 | 1 | 15 |
| Факультет математики и компьютерных наук | 70 | 6 | 2 | 0 | 6 |
| Исторический факультет | 28 | 4 | 3 | 2 | 12 |
| Экономический факультет | 85 | 11 | 10 | 1 | 24 |
| Факультет востоковедения | 32 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| Факультет психологии и философии | 50 | 6 | 4 | 3 | 15 |
| Факультет управления | 51 | 6 | 7 | 3 | 21 |
| Филологический факультет | 63 | 4 | 1 | 3 | 26 |
| Факультет иностранных языков | 54 | 8 | 9 | 8 | 11 |
| Химический факультет | 53 | 5 | 7 | 3 | 20 |
| Юридический институт | 106 | 8 | 6 | 1 | 35 |
| Факультет международного образования | 28 | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Юридический колледж | 58 | 10 | 8 | 6 | 12 |
| Факультет физической культуры и спорта | 15 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Филиалы | | | | | |
| Филиал ДГУ в г. Дербент | 78 | 11 | 7 | 2 | 19 |
| Филиал ДГУ в г. Избербаш | 68 | 12 | 18 | 1 | 24 |
| Филиал ДГУ в г. Кизляр | 74 | 7 | 2 | 4 | 14 |
| Филиал ДГУ в г. Хасавюрт | 80 | 9 | 2 | 0 | 9 |
| ИТОГО: | 1346 | 145 | 120 | 54 | 368 |

ДГУ располагает четырьмя общежитиями коридорного типа, общей вместимостью 854 мест, которые расположены по адресам: г. Махачкала, ул. Ярагского, ул. Агасиева. Кроме того, один этаж учебного корпуса № 10

по ул. Батырая, 2/12 площадью 1036,7 м² передан для проживания иностранных студентов.

На сегодняшний день обеспеченность жильем нуждающихся студентов составляет 73%. Общежития оборудованы душевыми помещениями, помещениями для приготовления пищи и прочее. Имеются спортивные комнаты, комнаты самоподготовки и бытового обслуживания. Общая площадь общежитий – 15 051,9 кв.м., из них жилая – 7 101,8 кв.м.

ДГУ имеет договорные отношения со студенческой поликлиникой по оказанию медицинских услуг, а также договоры с поликлиниками города в целях обеспечения медицинского обслуживания и профилактического осмотра студентов, преподавателей. Создан Центр содействия укреплению здоровья студентов, аспирантов и сотрудников, открыт медпункт по ул. Батырая, 2/12, площадью 20 кв.м.

В целях упорядочения организации питания студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников ДГУ решением Ученого совета создано и функционирует хозрасчетное управление общественного питания (ХУОП).

В структуру ХУОП входят следующие предприятия:

1. столовая при юридическом и историческом факультетах (ул. Коркмасова, 8) с 60-ю посадочными местами;
2. столовая при факультетах филологическом и иностранных языков (ул.Гаджиева, 37) на 250 посадочных мест;
3. столовая при физическом и математическом факультетах (ул. Держинского, 12) на 40 посадочных мест;
4. столовая при экономическом, биологическом и химическом факультетах (ул. Батырая, 2/12) на 100 посадочных мест;
5. столовая при социальном факультете (ул. Ярагского, 59) на 16 посадочных мест;
6. столовая в общежитии для иностранных студентов (ул. Батырая, 2/12) на 32 посадочных места;
7. столовая при общежитии № 1 (ул. Шамиля, 16) на 70 посадочных

мест.

Кроме того, в период летних каникул функционирует столовая в спортивно-оздоровительном лагере в поселке Манас (на 50 посадочных мест).

Университет имеет санаторий-профилакторий (амбулаторного типа) на 50 мест, общей площадью 935,8 кв.м. Университет имеет спортивно-оздоровительный лагерь, расположенный в районе поселка Манас на берегу Каспийского моря, общая площадь территории – 57100 кв.м., а площадь объектов недвижимости – 1076,1 кв.м. На огороженной территории размещены спальные корпуса, столовая, складские помещения, спортивные площадки.

Ежегодно в летний период в лагере посменно проходят оздоровление более 500 человек.

Функционирует студенческий клуб (ул. Коркмасова, 8), площадью 627 кв.м., зал на 450 посадочных мест.

ДГУ располагает хорошей спортивной базой, которая включает в себя спорткомплекс с оборудованными спортивными, борцовским, тренажерными залами. Для обеспечения подготовки спортсменов высшей квалификации университет имеет договорные отношения со спортивными учреждениями Республики Дагестан.

| | | | |
|----------|------------------------|--|-------|
| / | | | |
| | | | |
| 1 | | | |
| 1.1 | (), : | | 10700 |
| 1.1.1 | | | 6468 |
| 1.1.2 | - | | 972 |
| 1.1.3 | | | 3260 |
| 1.2 | (, ('), -), : - | | 125 |
| 1.2.1 | | | 54 |
| 1.2.2 | - | | 0 |
| 1.2.3 | | | 71 |
| 1.3 | (), : | | 1209 |
| 1.3.1 | | | 1197 |
| 1.3.2 | - | | 0 |
| 1.3.3 | | | 12 |
| 1.4 | (), | | 61,11 |
| 1.5 | (), | | 58,03 |
| 1.6 | (), | | 66,18 |
| 1.7 | ()- () | | 0 |
| 1.8 | ()- , | | 0 |

| | | | |
|------|--|-----|---|
| 1.9 | / (), (), | /% | 24 / 1,4 |
| 1.10 | (), , (), | % | 23,38 |
| 1.11 | / (), , (), | /% | 540 / 100 |
| 1.12 | <div> <div> (-) </div> <div> » . </div> <div> " . </div> <div> " . </div> <div> " . </div> <div> " . </div> <div> . </div> <div> . </div> <div> - </div> <div> - </div> </div> | | 347 436 1098 501 0 0 0 0 |
| 2 | - | | |
| 21 | Web of Science 100 - | | 0 |
| 22 | Scopus 100 - | | 0 |
| 23 | (-) 100 - | | 2996,96 |
| 24 | , Web of Science, 100 - | | 0 |
| 25 | , Scopus, 100 - | | 0 |
| 26 | 100 - | | 256,84 |
| 27 | - , - (-) | . . | 138578,7 |
| 28 | - | . . | 210,61 |
| 29 | | % | 10,37 |
| 210 | , (), | % | 100 |
| 211 |) (- , | . . | 198,97 |
| 212 | | | 0 |
| 213 | , , | % | 0 |
| 214 | / - 40 , - 30 , - 35 , | /% | 75 / 9,08 |
| 215 | / - , , | /% | 437,15 / 66,44 |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | - | | |
| 216 | / - , , | % | 90,95 / 13,82 |
| 217 | / - (, - ,) » . « ” ” ” ” ” ” ” ” . . - - . | % | 10,25 / 100 13,5 / 93,1 32 / 100 5,25 / 57,38 0 / 0 0 / 0 0 / 0 0 / 0 |
| 218 | , , | | 11 |
| 219 | 100 - | | 27,9% |
| 3 | | | |
| 31 | / ()((-)), (), : | % | 29 / 0,27 |
| 31.1 | | % | 17 / 0,26 |
| 31.2 | - | % | 12 / 1,23 |
| 31.3 | | % | 0 / 0 |
| 32 | / () , (), : | % | 109 / 1,02 |
| 32.1 | | % | 41 / 0,63 |
| 32.2 | - | % | 9 / 0,93 |
| 32.3 | | % | 59 / 1,81 |
| 33 | / ()(), () , , () | % | 6 / 0,24 |
| 34 | / () , () , , () | % | 29 / 1,17 |
| 35 | / () , , (), ()' | % | 8 / 0,12 |
| 36 | () () , , , , | | 0 |
| 37 | / - - | % | 0 / 0 |

[illegible]

| | | | |
|-------|-----|---|-----|
| 6.2.2 | | | 0 |
| | | | 0 |
| | | | 0 |
| | - | | 0 |
| | | | 0 |
| | () | | 0 |
| 6.3 | , | : | 267 |
| 6.3.1 | | | 222 |
| | | | 9 |
| | | | 0 |
| | - | | 4 |
| | | | 209 |
| | () | | 0 |
| 6.3.2 | - | | 5 |
| | | | 0 |
| | | | 0 |
| | - | | 0 |
| | | | 5 |
| | () | | 0 |
| 6.3.3 | | | 40 |
| | | | 1 |
| | | | 0 |
| | - | | 0 |
| | | | 39 |
| | () | | 0 |
| 6.4 | , | : | 0 |
| 6.4.1 | | | 0 |
| | | | 0 |
| | | | 0 |
| | - | | 0 |
| | | | 0 |
| | () | | 0 |
| 6.4.2 | - | | 0 |
| | | | 0 |
| | | | 0 |

| | | | |
|------|-------|--|----|
| | - | | 0 |
| | | | 0 |
| | () | | 0 |
| 64.3 | | | 0 |
| | | | 0 |
| | | | 0 |
| | - | | 0 |
| | | | 0 |
| | () | | 0 |
| 65 | , , : | | 48 |
| 65.1 | | | 28 |
| | | | 1 |
| | | | 0 |
| | - | | 0 |
| | | | 27 |
| | () | | 0 |
| 65.2 | - | | 10 |
| | | | 0 |
| | | | 0 |
| | - | | 0 |
| | | | 10 |
| | () | | 0 |
| 65.3 | | | 10 |
| | | | 0 |
| | | | 0 |
| | - | | 0 |
| | | | 10 |
| | () | | 0 |
| 66 | , : | | 0 |
| 66.1 | | | 0 |
| | | | 0 |
| | | | 0 |
| | - | | 0 |
| | | | 0 |
| | () | | 0 |

| | | | |
|-------|---------|---|-----|
| 6.6.2 | - | | 0 |
| | | | 0 |
| | | | 0 |
| | - | | 0 |
| | | | 0 |
| | () | | 0 |
| 6.6.3 | | | 0 |
| | | | 0 |
| | | | 0 |
| | - | | 0 |
| | | | 0 |
| | () | | 0 |
| 6.7 | / , , : | % | 0/0 |
| 6.7.1 | / - , , | % | 0/0 |
| 6.7.2 | / - , - | % | 0/0 |