Universidad de San Carlos de Guatemala Escuela de Ciencias Físicas y Matemáticas Programas de Licenciatura

# Programa de Termodinámica

# 1 Descripción del Curso

Nombre: Termodinámica Código: F601 Prerrequisitos: F302 – M502 Créditos: 5

Profesor: Edgar Cifuentes Semestre: Segundo, 2020

Es un curso introductorio de termodinámica, donde se inicia con el concepto de temperatura y de sistema termodinámico para luego enunciar las 3 leyes de la termodinámica, continuando con el concepto de entropía a través de la irreversebilidad de los procesos termodinámicos. Finalizando con la síntesis proporcionada por las relaciones de Maxwell.

## 2 Competencias

## 2.1 Competencias generales

- 2.1.1 Construir modelos simplificados que describan una situación compleja, identificando sus elementos esenciales y efectuando las aproximaciones necesarias.
- 2.1.2 Verificar y evaluar el ajuste de modelos a la realidad, identificando su dominio de validez.
- 2.1.3 Describir y explicar fenómenos naturales y procesos tecnológicos en términos de conceptos, principios y teorías físicas.
- 2.1.4 Demostrar hábitos de trabajo necesarios para el desarrollo de la profesión tales como el trabajo en equipo, el rigor científico, el auto- aprendizaje y la persistencia.

#### 2.2 Competencias específicas

- a) Que los conceptos de estado, función de estado, Energía Interna, Entropía y potenciales termodinámicos sean ampliamente utilizados.
- b) Que sean conocidas y manejadas las leyes fundamentales de la Termodinámica.
- c) Que sean conocidos los objetos de la Termodinámica.
- d) Que sea conocida la relación de la Termodinámica con las áreas del conocimiento natural más significativas.
- e) Que los resultados fundametales de esta Ciencia sean objeto de estudio.

#### 3 Unidades

#### 3.1 Temperatura

**Descripción:** Temperatura, visión macroscópica y microscópica de la termodinámica, Equilibrio térmico, concepto de temperatura y los distintos tipos de termómetros

**Duración:** 7 períodos de 50 minutos

Metodología: Los períodos de clase serán virtuales la mayoría en forma asincrónica y algunas en forma sincrónica, cada semana habrá dos ejercicios por classroom, que deberán ser resueltos con el apoyo de las clases y lectura del libro de texto

**Evaluación:** Se evaluará por medio de los ejercicios en Classroom ya mencionados y en los exámenes parciales

#### 3.2 Sistemas termodinámicos simples

**Descripción:** Equilibrio termodinámico, diagramas termodinámicos con 2 y 3 variables, Ecuación de estado. Teoremas matemáticos. Ejemplos

Duración: 7 períodos de 50 minutos

Metodología: Los períodos de clase serán virtuales la mayoría en forma asincrónica y algunas en forma sincrónica, cada semana habrá dos ejercicios por classroom, que deberán ser resueltos con el apoyo de las clases y lectura del libro de texto

**Evaluación:** Se evaluará por medio de los ejercicios en Classroom ya mencionados y en los exámenes parciales

## 3.3 Trabajo

**Descripción:** Trabajo, procesos cuasiestáticos, diagramas PV, trabajo en sistemas simples y en sistemas compuestos

Duración: 7 períodos de 50 minutos

Metodología: Los períodos de clase serán virtuales la mayoría en forma asincrónica y algunas en forma sincrónica, cada semana habrá dos ejercicios por classroom, que deberán ser resueltos con el apoyo de las clases y lectura del libro de texto

**Evaluación:** Se evaluará por medio de los ejercicios en Classroom ya mencionados y en los exámenes parciales

#### 3.4 Calor y primera ley

**Descripción:** Calor y trabajo adiabático, energía interna, primera ley de la temodinámica, capaciad calorífica, flujo de calor, radiación de cuerpo negro.

Duración: 8 períodos de 50 minutos

Metodología: Los períodos de clase serán virtuales la mayoría en forma asincrónica y algunas en forma sincrónica, cada semana habrá dos ejercicios por classroom, que deberán ser resueltos con el apoyo de las clases y lectura del libro de texto

**Evaluación:** Se evaluará por medio de los ejercicios en Classroom ya mencionados y en los exámenes parciales

#### 3.5 Gases ideales

**Descripción:** Ecuación del gas ideal. Energía interna de un gas ideal, procesos adiabáticos cuasiestáticos, visión microscópica

Duración: 8 períodos de 50 minutos

Metodología: Los períodos de clase serán virtuales la mayoría en forma asincrónica y algunas en forma sincrónica, cada semana habrá dos ejercicios por classroom, que deberán ser resueltos con el apoyo de las clases y lectura del libro de texto

**Evaluación:** Se evaluará por medio de los ejercicios en Classroom ya mencionados y en los exámenes parciales

#### 3.6 Segunda Ley de la Termodinámica

**Descripción:** Transformación de trabajo en calor. El motor de Stirling y otros motores, Enunciados de la segunda ley de la termodinámica, la máquina frigorifica.

Duración: 8 períodos de 50 minutos

Metodología: Los períodos de clase serán virtuales la mayoría en forma asincrónica y algunas en forma sincrónica, cada semana habrá dos ejercicios por classroom, que deberán ser resueltos con el apoyo de las clases y lectura del libro de texto

**Evaluación:** Se evaluará por medio de los ejercicios en Classroom ya mencionados y en los exámenes parciales

#### 3.7 Reversibilidad y escala Kelvin

**Descripción:** Irreversibilidad mecánica externa, mecánica interna y química. Condiciones de reversibilidad, superficies adiabáticas reversibles y escala Kelvin de temperaturas.

Duración: 8 períodos de 50 minutos

Metodología: Los períodos de clase serán virtuales la mayoría en forma asincrónica y algunas en forma sincrónica, cada semana habrá dos ejercicios por classroom, que deberán ser resueltos con el apoyo de las clases y lectura del libro de texto

**Evaluación:** Se evaluará por medio de los ejercicios en Classroom ya mencionados y en los exámenes parciales

### 3.8 Entropía

**Descripción:** Entropía de un gas ideal, diagramas TS, Ciclo de Carnot, Principio de aumento de entropía, energía no utilizable. Entropía y desorden, flujo de entropía.

Duración: 8 períodos de 50 minutos

Metodología: Los períodos de clase serán virtuales la mayoría en forma asincrónica y algunas en forma sincrónica, cada semana habrá dos ejercicios por classroom, que deberán ser resueltos con el apoyo de las clases y lectura del libro de texto

Evaluación: Se evaluará por medio de los ejercicios en Classroom ya mencionados y en los exámenes parciales

#### 3.9 Relacione de Maxwell

**Descripción:** Entalpía, funciones de Helmholtz y de Gibbs, teoremas matemáticos, las relaciones de Maxwell, ecuaciones TdS, ecuaciones de energía y de capacidades caloríficas.

Duración: 8 períodos de 50 minutos

Metodología: Los períodos de clase serán virtuales la mayoría en forma asincrónica y algunas en forma sincrónica, cada semana habrá dos ejercicios por classroom, que deberán ser resueltos con el apoyo de las clases y lectura del libro de texto

**Evaluación:** Se evaluará por medio de los ejercicios en Classroom ya mencionados y en los exámenes parciales

## 4 Evaluación del curso

Los porcentajes asignados a cada uno de los elementos de la evaluación están de acuerdo con el Reglamento General de Evaluación y Promoción del Estudiante de la Universidad de San Carlos de Guatemala

Tareas de Classroom
Exámenes parciales
Examen final
Total
puntos
puntos
puntos
puntos
puntos

# 5 Bibliografía

- 1. Zemansky, M. y Dittman, R. "Calor y Termodinámica", McGraw-Hill. Mexico1984, 6ed.
- 2. Fermi, Enrico. "Thermodynamics", Dover Publications Inc. New York, 1956
- 3. Kubo, Ryogo. "Thermodynamics, An advanced course with problems and solutions". North Holland Publishing Company, Amsterdam. 1968

http://ecfm.usac.edu.gt/program as