



**ISLA Santarém – Instituto Politécnico**

**Curso Técnico Superior Profissional de  
Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação**

Relatório do Estágio realizado na Estrelinha Amarela:

David das Neves

Docente Orientador:

Professor Doutor Ricardo Vardasca

Unidade Curricular: Estágio

Santarém

Ano letivo 2024-2025



## Resumo

O presente relatório descreve o desenvolvimento de um website para o Jardim de Infância A Estrelinha Amarela, realizado no âmbito do estágio curricular. O objetivo principal do estágio foi criar uma plataforma online que permitisse aos pais e encarregados de educação aceder a informações sobre a instituição, bem como uma área privada para os colaboradores e direção. O website inclui informações sobre a missão da escola, atividades, localização, ementas, internacionalização e permite os colaboradores registarem as suas horas de trabalho. A administração tem acesso a uma página onde pode verificar as horas de entrada e saída dos colaboradores, atribuir compensações, aceitar novos colaboradores e gerir as ementas do website.

Durante o estágio, foram aplicados conhecimentos em HTML, CSS, JavaScript e PHP, bem como técnicas de design responsivo e segurança na web. O resultado foi um website funcional e intuitivo, que atende às necessidades da instituição e dos seus utilizadores.

Para além da resposta imediata às necessidades da instituição, os resultados obtidos com este projeto têm um impacto significativo no futuro do Jardim de Infância a Estrelinha Amarela. A implementação do website institucional representa um passo importante na digitalização dos processos internos e na melhoria da comunicação com a comunidade educativa. A plataforma desenvolvida poderá ser expandida com novas funcionalidades, como a integração de relatórios pedagógicos, notificações automáticas ou sistemas de avaliação, promovendo uma gestão mais eficiente e transparente. Este projeto estabelece também uma base tecnológica sólida que poderá ser replicada ou adaptada por outras instituições educativas de pequena dimensão, contribuindo para a modernização do setor e para a inclusão digital em contextos escolares.

*Palavras chave: Comunidade educativa, Digitalização, Jardim de Infância, plataforma de gestão, e Website,*



## ÍNDICE

<b>INTRODUÇÃO .....</b>	<b>5</b>
CARATERIZAÇÃO DA EMPRESA/ENTIDADE .....	5
OBJETIVOS DO ESTÁGIO .....	6
ESTRUTURA DO RELATÓRIO .....	6
<b>REVISÃO DOS CONHECIMENTOS .....</b>	<b>7</b>
<b>DESCRIÇÃO DAS TAREFAS REALIZADAS .....</b>	<b>8</b>
<b>CONCLUSÕES .....</b>	<b>30</b>
<b>BIBLIOGRAFIA.....</b>	<b>32</b>



## **INTRODUÇÃO**

O presente relatório surge no âmbito do estágio curricular do curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação, realizado no Jardim de Infância A Estrelinha Amarela, localizado em Santa Iria de Azóia. Este estágio teve como principal finalidade o desenvolvimento de um website institucional que respondesse às necessidades de comunicação externa e interna da instituição.

O projeto de estágio consistiu na criação de uma plataforma digital que permitisse aos pais e encarregados de educação aceder a informações relevantes sobre a escola, como a missão, atividades, contactos, localização e ementas, bem como na implementação de uma área reservada para colaboradores e administração. Esta área inclui funcionalidades como o registo de horas de trabalho, a consulta do banco de horas e a gestão de utilizadores e ementas por parte da diretora.

O estágio constituiu uma oportunidade para aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso, desenvolver novas competências técnicas e adaptar soluções tecnológicas a um contexto educativo. Este relatório apresenta a caracterização da entidade acolhedora, os objetivos do estágio, a revisão de conhecimentos aplicados, a descrição das tarefas realizadas e as conclusões retiradas da experiência.

### **Caraterização da empresa**

O Jardim de Infância A Estrelinha Amarela é uma instituição de ensino pré-escolar localizada na rua José Augusto Gouveia, em Santa Iria de Azóia, concelho de Loures. Dedicada à educação e ao desenvolvimento integral das crianças, a instituição tem como missão proporcionar um ambiente seguro, acolhedor e estimulante, onde cada criança possa crescer e aprender ao seu ritmo. A equipa é composta pela Diretora Técnica que é responsável pela coordenação técnica e administrativa colaborando de perto com a equipa educativa, famílias e entidades parceiras. A Diretora Pedagógica com formação especializada em educação infantil e desenvolvimento integral das crianças coordena a prática educativa. Por fim a equipa é ainda composta por uma auxiliar de educação que acompanha o dia a dia das crianças nas várias atividades.

Embora não disponha de um historial amplamente divulgado online, a sua presença ativa na comunidade local e a reputação positiva junto dos encarregados de educação refletem o seu papel relevante no panorama educativo da freguesia de Santa Iria de Azóia.

### **Objetivos do estágio**

O estágio teve como principais objetivos aprofundar e consolidar os conhecimentos adquiridos ao longo da componente curricular do curso Técnico Superior Profissional em Tecnologias e Programação de Sistemas de Informação. Pretendeu-se proporcionar uma experiência prática e contextualizada, permitindo o contacto direto com as necessidades reais de uma instituição educativa. Em particular, o estágio visou:

Desenvolver um website institucional funcional, acessível e visualmente apelativo, adaptado às necessidades do Jardim de Infância A Estrelinha Amarela;

Implementar funcionalidades específicas para diferentes perfis de utilizador (pais, colaboradores e administração), com destaque para o sistema de registo de horas e painel de gestão administrativa;

Aplicar boas práticas de desenvolvimento web, incluindo design responsivo, segurança na web e organização modular do código;

### **Estrutura do relatório**

Este relatório segue a seguinte estrutura: introdução, revisão dos conhecimentos, descrição das tarefas realizadas, conclusões e bibliografia.



## **REVISÃO DOS CONHECIMENTOS**

Durante o desenvolvimento do website institucional para o Jardim de Infância A Estrelinha Amarela, foram aplicadas diversas tecnologias web que se complementam na construção de uma plataforma funcional, segura e responsiva.

A estrutura base do website foi desenvolvida com recurso a HTML (HyperText Markup Language=, linguagem de marcação responsável pela organização dos conteúdos e pela definição da hierarquia das páginas. O uso de elementos semânticos em HTML contrui para a acessibilidade e para a otimização nos motores de busca (Silva & Costa, 2023).

A apresentação visual foi assegurada através de CSS (Cascading Style Sheets), permitindo a separação entre conteúdo e estilo. Esta abordagem facilita a manutenção do código e promove uma experiência de utilizador mais coerente e apelativa (Kumar & Singh, 2022).

Para introduzir interatividade e dinamismo, foi utilizado JavaScript, que possibilita a validação de formulários, a criação de elementos interativos e a adaptação da interface a diferentes dispositivos. A integração de funcionalidades como mascotes interativas e menus responsivos demonstra o potencial do JavaScript na melhoria da usabilidade (Zhang & Li, 2023).

A persistencia dos dados foi garantida através de uma base de dados MySQL, que armazenou informações relativas a utilizadores, registos de assiduidade e avaliações. A integração entre PHP e MySQL permitiu uma gestão eficiente e segura da informação (Oliveira & Martins, 2022).

Por fim, foram aplicadas boas práticas de desenvolvimento web, como a separação de responsabilidades, a modularidade do código e a adoção de medidas de segurança, conforme recomendado por Al-Hawari et al.(2021) e Wazid et al. (2003).

## DESCRIÇÃO DAS TAREFAS REALIZADAS

Durante o estágio esforcei-me por aplicar as boas práticas de desenvolvimento web, que consistem num conjunto de princípios e técnicas que visam garantir que os websites sejam acessíveis, eficientes, seguros, reponsivos e fáceis de manter. Estas práticas incluem a separação entre estrutura HTML, estilo CSS e comportamento JavaScript, a utilização de código semântico, a otimização para dispositivos móveis, a acessibilidade para todos os utilizadores e a adoção de medidas de segurança adequadas. A aplicação destas práticas, contribui para uma melhor experiência do utilizador e facilita a manutenção e escalabilidade do projeto (Al-Hawari, 2021).

Na página inicial, é apresentado um vídeo institucional do infantário através de um elemento `iframe` seguido por uma descrição da Missão do infantário (Figura 1 e 2) enquanto uma instituição de educação onde utilizei diversos elementos HTML com o objetivo de apresentar de forma clara e estruturada os valores e princípios orientadores do Jardim de Infância a Estrelinha Amarela.

A estrutura da página inicia-se com um cabeçalho de nível 2 (`<h2>`) que introduz a secção “Qual a nossa Missão?”, seguido de um parágrafo (`<p>`) que descreve a missão da instituição, destacando o compromisso com o desenvolvimento harmonioso das crianças.

Para enumerar os princípios orientadores, recorreu-se a uma lista não ordenada (`<ul>`) composta por vários itens (`<li>`), cada um representando um valor ou objetivo pedagógico, como a promoção da autonomia, o respeito pela diversidade cultural e o incentivo à participação dos pais. Esta abordagem facilita a leitura e a compreensão dos conteúdos por parte dos utilizadores.

Por fim, é apresentada uma galeria com fotos do infantário desenvolvido dentro de uma `div` e com as opções de seleccionar a próxima foto ou a anterior (Figura 3)

```
<h1>Qual a nossa Missão?</h1>
<br> You, 3 months ago • picagem do ponto ...
<div id="missao">
  <p>
    No Jardim de Infância <strong>A Estrelinha Amarela</strong>, temos por missão dar continuidade dos valores
    familiares e sociais e proporcionar um desenvolvimento harmonioso das crianças. Nesse sentido, a segurança, o bem-estar
    e a felicidade das nossas crianças são absolutamente prioritários. Respeitando o ritmo individual de cada criança,
    pretendemos potenciar naturalmente e de forma equilibrada o seu desenvolvimento!
  </p>
  <p>
    Os nossos princípios são simples e claros:
  </p>
  <ul>
    <li>Estimular o desenvolvimento de autonomia;</li>
    <li>Promover uma cultura de "porta aberta", onde os pais são bem-vindos a participarem nas atividades
      propostas;</li>
    <li>Promover experiências e vivências;</li>
    <li>Promover um relacionamento integrado com os outros;</li>
    <li>Promover nas crianças um reconhecimento de si próprio;</li>
    <li>Contribuir para a estabilidade e segurança afetiva com o respeito pelas características individuais de
      cada aluno;</li>
    <li>Incentivar o respeito pela família, pela sua identidade cultural e pelos valores de todas as culturas;</li>
    <li>Garantir a aquisição de conhecimentos sobre a natureza, a sociedade e a cultura;</li>
    <li>Proporcionar o desenvolvimento motor, estimulando o desporto, adaptando às capacidades de cada idade;</li>
    <li>Garantir que todos são tratados de igual forma.</li>
  </ul>
</div>
```

Figura 1 – Código da seção da Missão

## Qual a nossa Missão?

No Jardim de Infância **A Estrelinha Amarela**, temos por missão dar continuidade dos valores familiares e sociais e proporcionar um desenvolvimento harmonioso das crianças. Nesse sentido, a segurança, o bem-estar e a felicidade das nossas crianças são absolutamente prioritários. Respeitando o ritmo individual de cada criança, pretendemos potenciar naturalmente e de forma equilibrada o seu desenvolvimento!

**Os nossos princípios são simples e claros:**

- Estimular o desenvolvimento de autonomia;
- Promover uma cultura de "porta aberta", onde os pais são bem-vindos a participarem nas atividades propostas;
- Promover experiências e vivências;
- Promover um relacionamento integrado com os outros;
- Promover nas crianças um reconhecimento de si próprio;
- Contribuir para a estabilidade e segurança afetiva com o respeito pelas características individuais de cada aluno;
- Incentivar o respeito pela família, pela sua identidade cultural e pelos valores de todas as culturas;
- Garantir a aquisição de conhecimentos sobre a natureza, a sociedade e a cultura;
- Proporcionar o desenvolvimento motor, estimulando o desporto, adaptando às capacidades de cada idade;
- Garantir que todos são tratados de igual forma.

Figura 2 – Missão do infantário

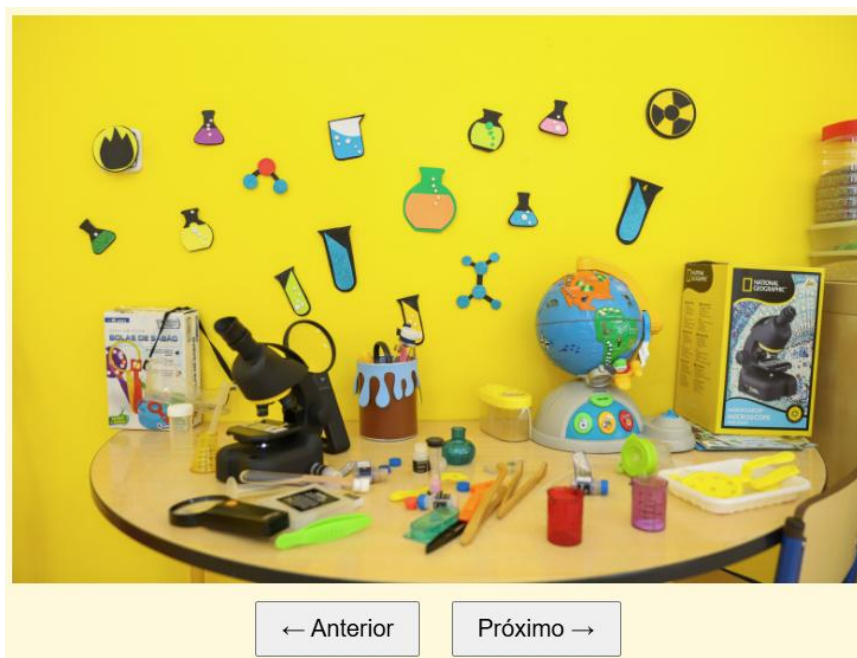


Figura 3 – Galeria de fotos

Na página de atividades optei por estruturar o conteúdo em três seções distintas, utilizando elementos `divs` em HTML para organizar e destacar as atividades curriculares, extracurriculares e familiares, esta última separada por uma galeria de fotos das atividades.

Cada uma destas seções foi precedida por um título de nível 3 (`<h3>`) e acompanhada por um parágrafo descritivo, com o objetivo de informar os encarregados de educação sobre a natureza e os objetivos pedagógicos de cada tipo de atividade.

As atividades curriculares foram apresentadas como uma lista não ordenada (`<ul>`), contendo itens como Inglês, Expressão Motora e Expressão Musical, com descrições sobre os benefícios para o desenvolvimento das crianças.

**Atividades Curriculares**

Integradas na mensalidade, as nossas atividades curriculares são cuidadosamente selecionadas para promover o crescimento físico, emocional, cognitivo e social das crianças. Estas atividades são realizadas uma vez por semana, com duração de 45 minutos cada, e ocorrem exclusivamente durante o período letivo, sendo suspensas durante as interrupções escolares. No presente ano letivo, oferecemos:

- **Inglês** - Introdução lúdica à língua inglesa, promovendo o contacto precoce com um segundo idioma.
- **Expressão Motora** - Atividades físicas que desenvolvem a coordenação motora, o equilíbrio e a consciência corporal.
- **Expressão Musical** - Exploração de sons, ritmos e instrumentos, incentivando a criatividade e o gosto pela música.

Figura 4 – Atividades Curriculares

A secção das atividades extracurriculares segue uma estrutura semelhante, destacando a atividade de Dança, com uma descrição mais extensa que evidencia os seus impactos no desenvolvimento motor, emocional e social das crianças.

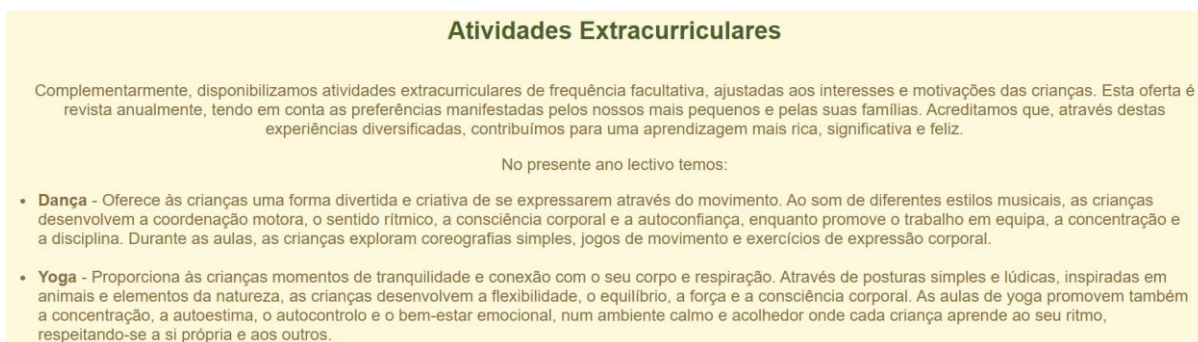


Figura 5 - Atividades Atividades

Por fim, a secção dedicada às atividades em família reforça a importância da ligação entre o ambiente escolar e o contexto familiar, incentivando a continuidade das experiências em casa. Esta funcionalidade foi concebida com o intuito de promover momentos de partilha entre pais e filhos, através de atividades lúdicas como a pintura de imagens temáticas.

A galeria interativa permite ao utilizador visualizar diversas imagens organizadas por categorias (carros, heróis, princesas, entre outras), seleccionar as que pretende e descarregá-las para posterior impressão ou edição digital (Figura 6). Para implementar esta funcionalidade, recorri a elementos de HTML para estruturar o conteúdo, CSS para estilizar a galerias e os botões de interação, e JavaScript para dinamizar a seleção e o processo de download.

O código JavaScript (Figuras 7 e 8) permite que o utilizador selecione individualmente as imagens desejadas ou opte por seleccionar todas através de uma checkbox global. O botão de download é ativado apenas quando existe pelo menos uma imagem selecionada, garantindo uma experiência intuitiva e funcional. Cada imagem é descarregada automaticamente através da criação de elementos `<a>` com atributos `<href>` e `<download>`, o que evita a necessidade de plugins externos ou formulários adicionais.

## Relatório de estágio na A Estrelinha Amarela:



Figura 6 – Atividades em família

```

scripts
const imgFolder = '../..img/download/';
const galleryImages = [
  'carro.jpg',
  'carro1.jpg',
  'carro2.jpg',
  'carro3.jpg',
  'carro4.jpg',
  'carro5.jpg',
  'heroi1.jpg',
  'heroi2.jpg',
  'heroi3.jpg',
  'heroi4.jpg',
  'heroi5.jpg',
  'heroi6.jpg',
  'heroi7.jpg',
  'heroi8.jpg',
  'princess1.jpg',
  'princess2.jpg',
  'princess3.jpg',
  'princess4.jpg',
  'princess5.jpg',
  'princess6.jpg',
  'princess7.jpg',
  'princess8.jpg'
];

const galleryDiv = document.getElementById('gallery-familia');
let galleryHTML = '<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 15px; justify-content: center;">';
galleryImages.forEach((img, idx) => {
  galleryHTML += `
    <div style="text-align: center;">
      <label style="display: block; cursor: pointer;">
        <input type="checkbox" class="img-checkbox" value="${img}" style="margin-bottom: 5px;">
        
      </label>
    </div>
  `;
});
galleryHTML += '</div>';

```

Figura 7 – Script do download de imagens

```

galleryHTML += `
  <div style="margin-top:10px;">
    <label>
      <input type="checkbox" id="select-all-imgs" style="margin-right:5px;">
        Selecionar todas as imagens
    </label>
  </div>
  <div style="margin-top:15px;">
    <button id="download-button" class="btn btn-primary" disabled>Download</button>
  </div>
`;
galleryDiv.innerHTML = galleryHTML;

//Seleção e download
const downloadBtn = document.getElementById('download-button');
const checkboxes = galleryDiv.querySelectorAll('.img-checkbox');
const selectAll = document.getElementById('select-all-imgs');

function updateDownloadBtn() {
  const anyChecked = Array.from(checkboxes).some(cb => cb.checked);
  downloadBtn.disabled = !anyChecked;
}

checkboxes.forEach(cb => {
  cb.addEventListener('change', updateDownloadBtn);
});

selectAll.addEventListener('change', function () {
  checkboxes.forEach(cb => cb.checked = selectAll.checked);
  updateDownloadBtn();
});

downloadBtn.addEventListener('click', function () {
  const selected = Array.from(checkboxes).filter(cb => cb.checked).map(cb => cb.value);
  if (selected.length === 0) return;

  // Download de várias imagens abre uma aba para cada imagem
  selected.forEach(img => {
    const link = document.createElement('a');
    link.href = imgFolder + img;
    link.download = img;
    document.body.appendChild(link);
    link.click();
    document.body.removeChild(link);
  });
});

```

Figura 8 – Continuação do script Script de download de imagens

A organização em divs permitiu uma separação clara, e visualmente apelativa entre os diferentes tipos de atividades, facilitando a leitura e a navegação por parte dos utilizadores. Esta abordagem também contribuiu para a manutenção de uma estrutura modular e reutilizável do código HTML, alinhada com as boas práticas de desenvolvimento web (Wazid, 2023).

Na página de inscrição, foram utilizados elementos de formulário para recolher informações dos encarregados de educação e do educando, como o nome do encarregado e educando, data de nascimento do educando, e-mail e uma mensagem personalizada (Figura 3) (Chen e Huang, 2023).

```
<div id="inscricao">
  <h3>Preencha o formulário para inscrever o seu educando:</h3>
  <form action="../../php/inscricao.php" method="post">
    <label for="encarregado">Nome Encarregado de Educação:</label>
    <input type="text" id="encarregado" name="encarregado" placeholder="Insira o seu nome" required>
    <br><br>
    <label for="educando">Nome do Educando:</label>
    <input type="text" id="educando" name="educando" placeholder="Nome do educando" required>
    <br><br>
    <label for="data">Data de Nascimento do Educando:</label>
    <input type="date" id="data" name="data" placeholder="Insira a data de nascimento do seu educando" required>
    <br><br>
    <label for="email">Email:</label>
    <input type="email" id="email" name="email" placeholder="Insira o seu email" required>
    <br><br>
    <label for="telefone">Telefone:</label>
    <input type="tel" id="telefone" name="telefone" placeholder="Insira o seu telefone" required>
    <br><br>
    <label for="mensagem">Mensagem:</label>
    <textarea id="mensagem" name="mensagem" placeholder="Escreva a sua mensagem" required></textarea>
    <br>
    <button type="submit">Enviar</button>
  </form>
</div>
```

Figura 9 – Código do Formulário de inscrição

**Inscrição**

Preencha o formulário para inscrever o seu educando:

Nome Encarregado de Educação:

Nome do Educando:

Data de Nascimento do Educando:

Email:

Telefone:

Mensagem:

Os dados fornecidos serão tratados apenas para efeitos de inscrição/ contacto, conforme a nossa [Política de Privacidade](#)

Figura 10 – Formulário de inscrição

Na página de contactos, utilizei elementos HTML para apresentar de forma clara e acessível as informações institucionais relevantes, como o endereço físico, número de telefone e endereço de correio eletrónico do Jardim de Infância A Estrelinha Amarela.

Para facilitar a localização da instituição, integrei um botão com ligação direta ao Google Maps, utilizando um *hyperlink* com parâmetros personalizados que permite ao utilizador obter direções de forma imediata. Esta funcionalidade foi concebida através de uma âncora (<a>) com o atributo href apontando para o serviço de mapas (Figura 4).



```
<div class="mapa" style="width: 100%;max-width: 1000px;margin: auto;">
<h2>Onde nos encontrar</h2>
<iframe width="100%" height="550" style="border: 0;" allowfullscreen frameborder="0"
src="https://www.google.com/maps?q=R.%20Jos%C3%A9%20Augusto%20Gouveia%20Lt.1%20R/C%20Dto,2690-570%20Santa%20Iria%20de%20Azoia&output=embed">
</iframe>
<br>
<a href="https://www.google.com/maps/dir/?api=1&destination=R.+Jos%C3%A9+Augusto+Gouveia+Lt.1+R%2FC+Dto%2C+2690-570+Santa+Iria+de+Azoia"
target="_blank" class="btn-direcoes"
style="display:inline-block;margin-top:10px;padding:8px 16px;background: #003366;color: #fff;border-radius:4px;text-decoration:none;"
aria-label="Obter direções para a escola">
Obter Direções
</a>
</div>
```

Figura 11 – Código do mapa interativo

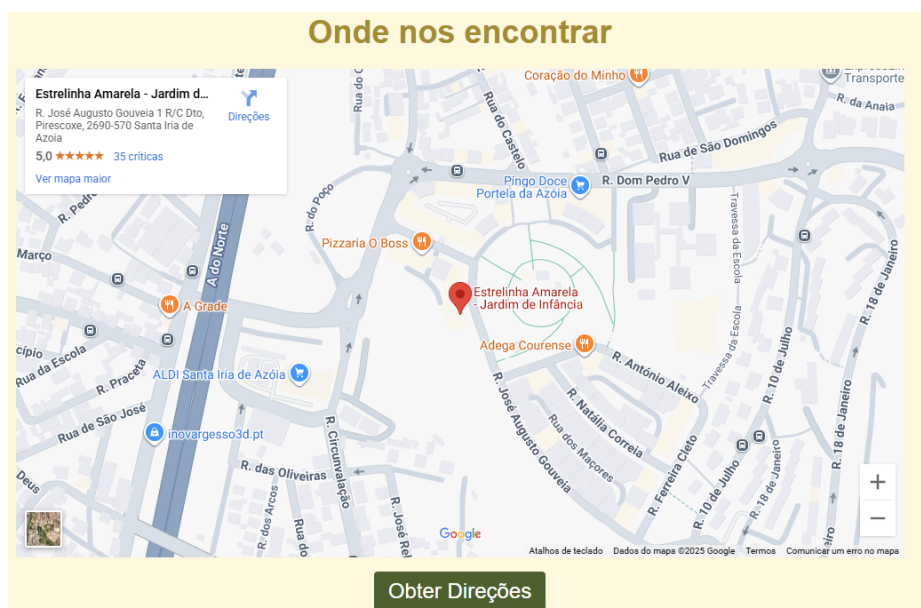


Figura 12 – Mapa interativo

Na secção seguinte, criei uma área de interação com o utilizador, composta por um pequeno formulário em HTML com campos para o nome e comentário. Esta estrutura foi desenvolvida com elementos `<label>`, `<input>` e `<textarea>`, permitindo aos encarregados de educação partilhar as suas experiências ou deixar sugestões.

Para reforçar a transparência e a conformidade com o RGPD, incluí uma ligação para a política de privacidade da instituição.

Por fim, adicionei uma secção de reviews, com um link externo para a página de avaliações no Google, promovendo a confiança e a credibilidade junto de novos visitantes (Figura 5)

```
<div class="reviews">
  <h2>Deixa-nos a tua experiência</h2>
  <label for="name">Nome:</label>
  <input type="text" id="name" placeholder="Insira o seu nome" style="width: 200px;">
  <br>
  <p><label for="msg">Comentário:</label></p>
  <textarea name="review" id="msg" placeholder="Escreva o seu comentário"
    style="width: 400px; height: 200px;"></textarea>
  <p>
    <small>Os dados fornecidos serão tratados conforme a nossa <a href="privacidade.html">Política de
      Privacidade</a></small>
  </p>
  <button type="button" id="submit-review">Enviar</button>
</div>
<br>
<div class="review-list" style="margin: auto; width: 100%; max-width: 800px;">
  <h3>Reviews</h3>
  <ul id="reviews"></ul>
  <div id="paginacao" style="text-align:center; margin-top:10px"></div>
  <p>
    Veja
    <a href="https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&sca_esv=3f2684b5ae9554a2&sxsrf=AE3TifPrIYhBM82Co6XnWl1qQRwovbJ3bw:1748461938261&si=
    AMgyJEvkVjFQtiRYNBH3ZJIRTaSj6PxY6y1_6WZHGInbZDnMUZ-hlDeX5jCTOVDJ82Fs56YDM4CAJcWoRpPwpZomSmVcn3oKwjrsgkX0ue60AQXCuHjFb7KeqZ51cicK4GZi4m-Q4xC-
    PRWxDfmmCXiQmFncuX07kumjPIuaIfDU8IS7IVKrrw3D&q=Estrelinha+Amarela+-+Jardim+de+Inf%C3%A2ncia+Reviews&sa=X&ved=2ahUKewIG206l
    -MaNAxVvYKQEHQ7DqYQ0bkNegQINBAE&biw=1920&bih=919&dpr=1&zx=1748461963179&no_sw_cr=1">aqui </a>
    o que dizem sobre nós.
  </p>
</div>
```

Figura 13 – Código HTML reviews e hyperlink para os comentários no Google

Figura 14 –Reviews e hyperlink para os comentários no Googl

Para garantir a acessibilidade do website a um público mais vasto, implementei elementos de internacionalização no canto superior direito de cada página, permitindo ao utilizador seleccionar a língua pretendida através de botões de navegação (href) (Figura 6) (Zhang e Li, 2023)

```
<div id="lang">
  <button type="button" id="btn-pt" class="btn-pt"
    onclick="window.location.href='../PT/atividades.html'">PT</button>
  <button type="button" id="btn-eng" class="btn-eng"
    onclick="window.location.href='../EN/activities.html'">EN</button>
</div>
```

Figura 15 – Implementação dos botões de internacionalização



Figura 16 – Botões de internacionalização

A página Ementa da página foi estruturada com recurso a elementos HTML semânticos, nomeadamente um cabeçalho de nível 2 (<h2>) que introduz o tema da alimentação infantil.

Seguidamente, recorri a um parágrafo (<p>) para apresentar uma explicação contextual sobre a importância da educação alimentar desde a infância, destacando a parceria com a empresa fornecedora de refeições. Este conteúdo textual, foi redigido de forma a sensibilizar os encarregados de educação para os hábitos alimentares saudáveis promovidos pela instituição. (Figura 17)

Embora esta secção não inclua elementos visuais como tabelas ou listas, a sua estrutura em HTML permite uma leitura fluida e coerente, estando preparada para, futuramente, integrar conteúdos adicionais como menus semanais em formato de tabela, imagens ilustrativas.

Esta abordagem demonstra uma preocupação com a escalabilidade do conteúdo e a possibilidade de evolução da página, mantendo simultaneamente uma apresentação clara e acessível.

Ementa Mensal					
Conscientes de que os hábitos alimentares vêm desde pequeninos, esta frase é usada para indicar que é na infância que se ensina o caminho certo nas mais diversas áreas da vida. E com alimentação não é diferente! Afinal, é muito mais fácil desenvolver hábitos alimentares saudáveis na infância do que tentar mudá-los na fase adulta. Neste sentido somos parceiros da Bebê Gourmet que fornece diariamente as refeições das nossas crianças.					
 <b>Ementa Bebê Gourmet de Setembro 2025</b>					
De 01 a 05 de Setembro	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Sopa	Sopa de Brócolos	Sopa de Couve-Lombarda	Sopa de Curgente	Sopa de Espinafres	Sopa de Açafrão
Prato Principal	Mussada de Cotovelo com Peixe e Maionese	Arroz Colorado de Frango	Salada de Bacalhau com Ovo e Grão	Vitamina Aguardente com Arroz e Salada	Cuscuz de Salmão com Tomate e Brócolos
De 06 a 12 de Setembro	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Sopa	Sopa de Feijão Verde	Sopa de Feijão Branco	Sopa de Cerveja	Sopa de Cenoura e Beringela	Sopa de Alho-Franco
Prato Principal	Peixe com Molho de Tomate e Arroz de Espinafres	Bolinho de Vitela e Legumes com Espinafres	Salmão Grelhado com Brócolos e Batatinha	Chili de Peru com Arroz	Perce na Massa com Coentros e Salada
De 13 a 19 de Setembro	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Sopa	Sopa de Brócolos	Sopa de Ervilhas	Sopa de Açafrão	Sopa de Aglio	Sopa de Curgente
Prato Principal	Cotovelo de Salmão com Tomate e Feijão Verde	Sirigoroff de Frango com Arroz de Milho e Cenoura	Mussada de Feijão Enxovalado	Jardineira de Vitela	Peixe de Fritada com Arroz de Ervilhas e Salada
De 20 a 26 de Setembro	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Sopa	Sopa de Cerveja	Sopa de Cenoura e Lentilhas	Sopa de Alho-Franco	Sopa de Rútilas	Sopa de Feijão Verde
Prato Principal	Arroz de Bacalhau com Ervilhas	Cuscuz de Peru com Vegetais	Peixe de Fritada com Salada	Empadão de Vitela com Arroz	Primeira de Salmão com Espinafres
De 27 de Setembro a 03 de Outubro	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Sopa	Sopa de Brócolos	Sopa de Açafrão	Sopa de Espinafres e Grão	Sopa de Curgente	Sopa de Beterraba
Prato Principal	Arroz Colorado de Alho	Frango com Lentilhas, Brócolos e Cenoura	Empadão de Salmão com Arroz	Vitamina no Tacho com Baga e Salada	Peixe de Fritada com Legumes e Batatinha

Figura 17 – Página da Ementa mensal

A página dedicada à equipa educativa do infantário foi desenvolvida com o objetivo de apresentar, de forma clara e acolhedora, os principais elementos que compõem a estrutura pedagógica e técnica da instituição. Esta seção visa reforçar a confiança dos encarregados de educação, promovendo a transparência e a valorização dos profissionais que acompanham diariamente as crianças.

A estrutura da página foi concebida com recurso a HTML e CSS, utilizando uma abordagem responsiva que permite a correta visualização em diferentes dispositivos. A disposição dos elementos foi organizada em blocos flexíveis através de flexbox, garantindo uma apresentação harmoniosa e adaptável. Cada membro da equipa é apresentado com uma fotografia, nome, cargo e uma breve descrição das suas funções e percurso profissional.

Foram aplicadas práticas de design, como o uso de imagens com cantos arredondados (border-radius) e o alinhamento centralizado, de forma a transmitir proximidade e empatia. A

estilização foi complementada com regras de media queries, assegurando que a página se adapta a ecrãs de menor dimensão, como tablets e smartphones (Figuras 18 e 19).

Esta página contribui para a humanização do website, permitindo que as famílias conheçam melhor quem cuida e educa os seus filhos, e reforça o papel da comunicação institucional como ferramenta de aproximação entre escola e comunidade.

**Equipa**



**Márcia Vicente**

Márcia Vicente possui formação sólida em Gestão e, como Diretora Técnica, garante o bom funcionamento da instituição, promovendo um ambiente seguro, harmonioso e centrado nas necessidades das crianças e das suas famílias.

É responsável pela coordenação técnica e administrativa, assegurando o cumprimento dos requisitos legais e pedagógicos, e colaborando de forma próxima com a equipa educativa, famílias e entidades parceiras.



**Bruna Vicente**

Bruna Vicente é uma educadora apaixonada, com uma presença calorosa e inspiradora que marca positivamente todos os que com ela trabalham e aprendem. Com formação especializada em Educação de Infância, A Bruna soma mais de 15 anos de experiência dedicados à infância e ao desenvolvimento integral da criança.

Enquanto Diretora Pedagógica, coordena a prática educativa com sensibilidade, visão e rigor, promovendo um ambiente onde cada criança é valorizada como única e encorajada a crescer com alegria, autonomia e confiança. Acredita no poder da educação para transformar e investe diariamente na construção de relações positivas entre equipa, crianças e famílias assim como na sua formação.



**Filipa Macedo**

A Filipa Macedo integra a equipa do Estrelinha Amarela desde os primeiros meses de 2019 e, desde então, tem sido uma presença constante de carinho, dedicação e responsabilidade. Como auxiliar de educação, acompanha o dia a dia das crianças com atenção, afeto e uma enorme sensibilidade às suas necessidades individuais.

Com um espírito disponível e colaborativo, a Filipa apoia as rotinas diárias com alegria e empenho, contribuindo para um ambiente seguro, sereno e cheio de ternura. A sua relação próxima com as crianças reflete o cuidado e o respeito que coloca em tudo o que faz — desde os momentos de higiene e alimentação, até às brincadeiras, passeios e partilhas diárias.

A Filipa é também uma colega sempre pronta a ajudar, com um sorriso fácil e um coração

Figura 18 – Página da equipa em Desktop



Figura 19 – Página Equipa em Smartphone

A construção do website institucional do Jardim de Infância A Estrelinha Amarela assentou numa abordagem técnica que valorizou a separação entre estrutura e apresentação recorrendo à utilização de *Cascade Style Sheets* (CSS) para definir a aparência visual e a organização dos elementos gráficos. Esta separação entre conteúdo HTML e o estilo CSS permitiu uma maior clareza no desenvolvimento, facilitando a manutenção e a escalabilidade do projeto.

A folha de estilos externa (style.css) foi desenvolvida com o objetivo de garantir uma experiência de utilizador coerente, apelativa e funcional em todas as páginas do website. A nível global, foram definidos estilos para o corpo da página, como a aplicação da fonte “Lato”, o alinhamento central do texto, a cor de fundo suave e ocultação do scroll horizontal, conferindo ao site uma aparência leve e acolhedora, adequada ao público-alvo. Os títulos principais foram estilizados com tamanhos de letra generosos e cores institucionais, reforçando a hierarquia da informação e a identidade visual da instituição.

O menu de navegação foi reformulado, passando a ser representado por uma imagem interativa com o logotipo do Jardim de Infância. Esta abordagem visa simplificar a interface e

reforçar a identidade visual da instituição, promovendo uma experiência mais intuitiva e emocionalmente envolvente para os utilizadores.

A imagem funciona como elemento central de navegação, permitindo o acesso às principais seções do website através de interações visuais discretas e eficazes. A implementação foi realizada com recurso a HTML e CSS, garantindo responsividade através de media queries, que adaptam o posicionamento e o tamanho do logotipo consoante o dispositivo utilizado.

Esta solução substitui o menu tradicional com botões e transições, apostando numa estética mais limpa e simbólica, alinhada com o público alvo do site, as famílias e crianças. A navegação continua acessível e funcional, mantendo os princípios de usabilidade e acessibilidade definidos nas boas práticas de desenvolvimento web (Kumar & Singh, 2022).

Foram ainda definidos estilos específicos para botões de navegação e interação, como os botões de idioma e de confirmação, com cores suaves, cantos arredondados e efeitos de hover, assegurando uma experiência de utilizador acessível e agradável. A mascote interativa foi posicionada com recurso a propriedades de posicionamento absoluto e acompanhado por uma caixa de mensagem com sombra e transições suaves, reforçando o carácter lúdico e educativo do site.

Segundo Abreu et al. (2025), o desenvolvimento de sistemas web eficazes exige uma combinação entre domínio técnico, sensibilidade social e adoção de boas práticas, destacando-se a modularidade, acessibilidade e reutilização de componentes como pilares fundamentais da qualidade digital. Esta abordagem é particularmente relevante em contextos educativos, onde a clareza da interface e a inclusão são essenciais para garantir uma experiência positiva para todos os utilizadores.

Nas páginas de inscrição e contactos, os formulários foram estilizados com campos de entrada e áreas de texto de largura adaptável, margens equilibradas e bordas suaves. Os botões de envio foram destacados com cores contrastantes e efeitos de interação, incentivando a participação dos utilizadores. A secção de comentários foi organizada com listas estilizadas, caixas de texto e botões, promovendo a partilha de experiências por parte dos encarregados de educação. Por fim, o uso de media queries permitiu adaptar o layout do site a diferentes dispositivos, desde computadores a tablets e smartphones. Elementos como vídeos, caixas de texto e listas de comentários ajustam-se automaticamente à largura do ecrã, garantindo uma navegação fluida e acessível a qualquer contexto. Esta abordagem demonstra uma preocupação



com a acessibilidade e a qualidade da experiência digital oferecida aos utilizadores (Figuras 20).

```

/* --- MOBILE --- */
@media (max-width: 768px) {
  body {
    padding: 0 5px;
    font-size: 16px;
    overflow-x: hidden;
  }

  header {
    padding: 0;
    text-align: center;
  }

  .btn-menu {
    width: 200px;
    height: 120px;
  }

  h1,
  h2 {
    font-size: 22px;
    margin: 10px 0;
  }

  #ementa-img {
    width: 100%;
    height: auto;
    max-height: 400px;
  }

  .video_escola video {
    width: 100% !important;
    height: 180px !important;
    margin: 10px auto;
    display: block;
  }
}

```

Figura 20 – Media querie para estilização em smartphones

No desenvolvimento do website institucional, a linguagem JavaScript foi utilizada para introduzir funcionalidades interativas, melhorar a experiência do utilizador e dinamizar a navegação entre os diferentes conteúdos. A sua aplicação revelou-se essencial tanto na vertente pública do site como nas áreas reservadas a colaboradores e à direção.

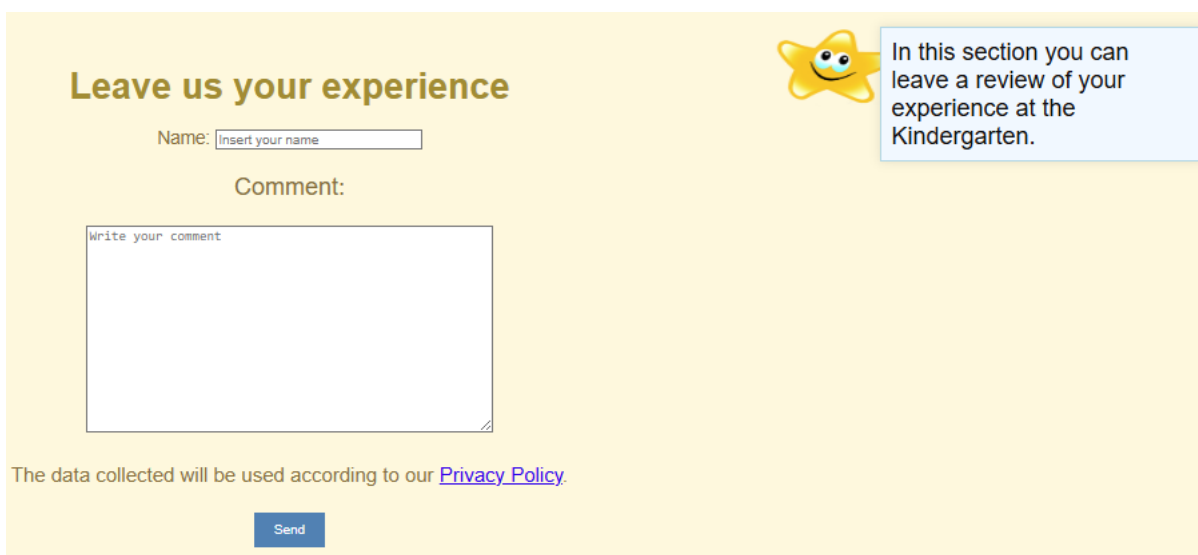
Na interface pública, uma das principais implementações foi a mascote interativa, desenvolvida no ficheiro scripts.js. Esta funcionalidade permite que a mascote acompanhe o utilizador ao longo do site, apresentando mensagens explicativas sobre os diferentes elementos da interface. As mensagens são adaptadas ao idioma selecionado (português ou inglês), promovendo uma navegação assistida e acessível. A mascote é ativada através de uma caixa de diálogo personalizada, que questiona o utilizador sobre o seu interesse em receber ajuda, e, mediante confirmação, inicia um percurso guiado pelos principais elementos da página (Figuras 21 e 22).





The image shows a feedback form titled "Deixa-nos a tua experiência" (Leave us your experience). It features a yellow background and a smiling star mascot in the top right corner. The form includes a text input field for "Nome:" (Name) with the placeholder "insira o seu nome", a label "Comentário:" (Comment), and a larger text area for "Escreva o seu comentário" (Write your comment). Below the text area is a link to the "Política de Privacidade" (Privacy Policy) and a blue "Enviar" (Send) button. A light blue box next to the mascot contains the text: "Aqui pode deixar um comentário sobre a tua experiência connosco" (Here you can leave a comment about your experience with us).

Figura 21 – Mensagem da mascote em português



The image shows the same feedback form as Figure 21, but in English. The title is "Leave us your experience". The text input field for "Name:" has the placeholder "insert your name". The label is "Comment:", and the text area is for "Write your comment". The link is to the "Privacy Policy", and the button is labeled "Send". The light blue box next to the mascot contains the text: "In this section you can leave a review of your experience at the Kindergarten."

Figura 22 – Mensagem da mascote em inglês

O JavaScript foi também utilizado para controlar a abertura e o fecho do menu de navegação em dispositivos móveis, através da manipulação dinâmica de classes CSS. Esta funcionalidade assegura uma experiência responsiva e adaptada a diferentes tamanhos de ecrã, contribuindo para a usabilidade do site.

Além disso, foram implementadas caixas de confirmação personalizadas, que reforçam a interatividade e a segurança na navegação, permitindo ao utilizador confirmar ações antes da sua execução.

No que diz respeito à área reservada, o ficheiro `user.php`, destinado aos colaboradores do infantário, integra funcionalidades de registo de horas de entrada e saída. Aqui, o JavaScript é

utilizado para validar o intervalo de datas no formulário de consulta da base de dados, evitando submissões incorretas. Foi também integrado um calendário interativo com suporte da biblioteca Bootstrap-datepicker, que facilita a seleção de datas de forma intuitiva (Figura 23).

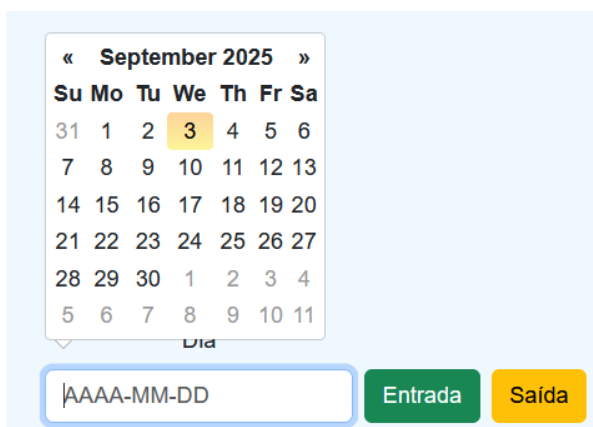


Figura 23 – Registo de entrada e saída

O colaborador consegue ainda seleccionar um intervalo de anos e meses para consultar as suas horas de entrada e saída e caso necessário, consultar as horas que tem a menos ou mais podendo assim, caso se aplique, pedir compensações de horas à administração num dia à sua escolha mediante aprovação por parte da administração (Figura 24).

Ano Início	Mês Início	Ano Fim	Mês Fim	
2025 ▾	Janeiro	2025 ▾	Maio	Ver Banco de Horas
Banco de Horas				
Data	Entrada	Saída	Horas Trabalhadas	Saldo do Dia
2025-04-27	10:00	18:00	7h00	-1,00
2025-05-04	00:00	18:00	17h00	9,00
2025-05-11	00:00	18:00	17h00	9,00
2025-05-12	10:00	18:00	7h00	-1,00
2025-05-27	21:03		0h00	0,00
2025-05-30	07:00	15:00	7h00	-1,00
Saldo Total do Período				15,00

Figura 24 – Consulta do banco de horas num determinado intervalo de tempo

Já no ficheiro admin.php, acessível exclusivamente à diretora da instituição, o JavaScript complementa as funcionalidades de gestão administrativa. Esta área permite o carregamento de ficheiros para a ementa mensal (em imagem ou PDF), a ativação e desativação de colaboradores (Figura 25), bem como a gestão do banco de horas e das compensações (Figuras 26, 27 e 28). Embora a lógica principal destas operações esteja implementada em PHP, o

JavaScript desempenha um papel importante na validação de dados e na melhoria da experiência de utilização do painel de administração.

Gestão de Colaboradores	
<button>Ver Colaboradores</button>	
Colaborador	Ações
Ana Antunes	<button>Ativar</button> <button>Eliminar</button>
David Neves	<button>Ativo</button> <button>Eliminar</button>
Luis Santos	<button>Ativo</button> <button>Eliminar</button>
Marcia Vicente	<button>Ativo</button> <button>Eliminar</button>

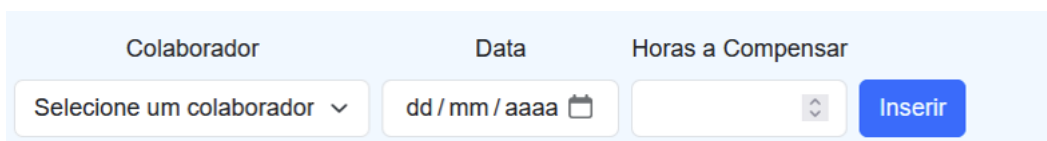
Figura 25 – Gestão de colaboradores

Ano Início	Mês Início	Ano Fim	Mês Fim	Colaboradores	
2025	Janeiro	2025	Junho	Luis Sa...	<button>Ver Banco de Horas</button>
Banco de horas					
Colaborador	Data	Entrada	Saída	Horas Trabalhadas	Saldo de Horas
Luis Santos	2025-05-06	05:00	20:00	15,00	7,00
Luis Santos	2025-05-11	08:00	18:00	10,00	2,00
Luis Santos	2025-05-13	10:00	18:00	8,00	0,00
Luis Santos	2025-05-14	08:00	18:00	10,00	2,00
Total					11,00

Figura 26 – Gestão do banco de horas dos colaboradores

Horas a Compensar				
Ano Início	Mês Início	Ano Fim	Mês Fim	Colaborador
2025	Janeiro	2025	Agosto	<div><div></div></div>
		<button>Compensações</button> <button>Inserir Compensação</button>		
Colaborador	Data	Horas Compensadas	Horas por Compensar	Ações
David Neves	2025-05-19	10,00	0,00	<button>Eliminar</button>
David Neves	2025-06-02	5,50	0,00	<button>Eliminar</button>
Luis Santos	2025-08-05	2,00	0,00	<button>Eliminar</button>
David Neves	2025-08-06	8,00	0,00	<button>Eliminar</button>
David Neves	2025-08-11	8,00	0,00	<button>Eliminar</button>
Total de horas Compensadas			33,50	
Horas por Compensar				

Figura 27 – Gestão das compensações dos colaboradores



The image shows a web form for inserting compensation data. It has three main sections: 'Colaborador' (Collaborator) with a dropdown menu labeled 'Selecione um colaborador', 'Data' (Date) with a text input 'dd / mm / aaaa' and a calendar icon, and 'Horas a Compensar' (Hours to Compensate) with a text input and a small up/down arrow icon. A blue 'Inserir' (Insert) button is located to the right of the 'Horas a Compensar' field.

Figura 28 – Inserir compensação

Em suma, a utilização de JavaScript no projeto foi cuidadosamente integrado com os restantes componentes tecnológicos, assegurando uma experiência de navegação fluida, interativa e adaptada aos diferentes perfis de utilizador como o público geral, colaboradores e direção.

A linguagem PHP foi amplamente utilizada no desenvolvimento do website institucional, desempenhando um papel central na implementação da lógica de servidor, na gestão de dados e na interação com a base de dados MySQL. A sua aplicação estendeu-se tanto à área pública do site como às áreas reservadas a colaboradores e à direção, assegurando funcionalidades dinâmicas, seguras e adaptadas aos diferentes perfis de utilizador.

A ligação à base de dados foi estabelecida através de ficheiros dedicados, como o `ligaBD.php`, utilizando tanto a extensão MySQLi como PDO, consoante a funcionalidade. Esta abordagem permitiu centralizar as credenciais de acesso e garantir a reutilização do código, promovendo a organização e a segurança da aplicação.

Na área pública, o PHP foi utilizado para processar formulários de inscrição e candidatura, como nos ficheiros `inscricao.php` e `registration.php`, assegurando o envio e o tratamento adequado dos dados submetidos. Após a submissão, os utilizadores são redirecionados com mensagens de confirmação, reforçando a usabilidade da aplicação.

Uma funcionalidade relevante foi a gestão de avaliações (reviews) por parte dos encarregados de educação. O ficheiro `save_review.php` recebe os dados submetidos via formulário, valida os campos obrigatórios e insere a avaliação na base de dados. Por sua vez, o ficheiro `get_reviews.php` recupera todas as avaliações existentes e devolve-as em formato JSON, permitindo a sua apresentação dinâmica no frontend com JavaScript. Esta funcionalidade promove a interatividade e a transparência, permitindo que os visitantes consultem experiências partilhadas por outros utilizadores.

A gestão de utilizadores foi implementada através dos ficheiros `registo.php` e `login.php`. o `registo` inclui a verificação de duplicados e a encriptação segura das palavras-passe com `password_hash()`. O `login` valida as credenciais e inicia sessões seguras com `$_SESSION`,

atribuindo permissões distintas consoante o perfil do utilizador (colaborador ou direção). A segurança das áreas restritas é assegurada através da verificação de sessões ativas, e o ficheiro `logout.php` permite terminar a sessão de forma segura.

A área reservada aos colaboradores foi desenvolvida no ficheiro `user.php`, permitindo o registo de horas de entrada e saída, bem como a consulta do banco de horas acumulado. O sistema valida se já existe um registo para o dia em questão, evitando duplicados, e calcula automaticamente o saldo de horas com base nas horas trabalhadas. Os colaboradores podem ainda consultar os seus registos num intervalo de tempo definido, com validação de datas e apresentação dos dados em formatos de tabela. Esta funcionalidade promove a autonomia dos colaboradores e a transparência na gestão do tempo de trabalho.

A área de administração, acessível exclusivamente à diretora da instituição, foi implementada no ficheiro `admin.php`. Esta secção constitui o backoffice de gestão do website, permitindo a gestão de colaboradores através da ativação, desativação e eliminação de contas, a atribuição e registo de horas compensadas, a consulta detalhada do banco de horas por colaborador e ao carregamento de ementas semanais, em formato imagem ou PDF, com substituição automática do conteúdo na páginas públicas.

Estas operações são suportadas por consultas SQL dinâmicas, validações de integridade e mensagens de feedback ao utilizador, assegurando uma gestão eficaz e segura da informação.

Por fim, o PHP foi integrado de forma harmoniosa com os ficheiros HTML e scripts JavaScript, permitindo a apresentação dinâmica de conteúdos, a comunicação assíncrona com o servidor (AJAX) e a personalização da experiência de utilizador consoante o perfil autenticado (Silva e Costa, 2023). A utilização de PHP no projeto revelou-se fundamental para a criação de um sistema funcional, seguro e adaptado às necessidades reais da instituição (Oliveira e Martins, 2022). A linguagem foi aplicada de forma modular e estruturada, respeitando as boas práticas de desenvolvimento web, como a separação de responsabilidades, a validação de dados, a proteção de sessões e a interação eficiente com a base de dados. Esta abordagem permitiu desenvolver um website completo, com áreas públicas e privadas, promovendo a comunicação, a gestão interna e a transparência institucional.

## Relatório de estágio na A Estrelinha Amarela:

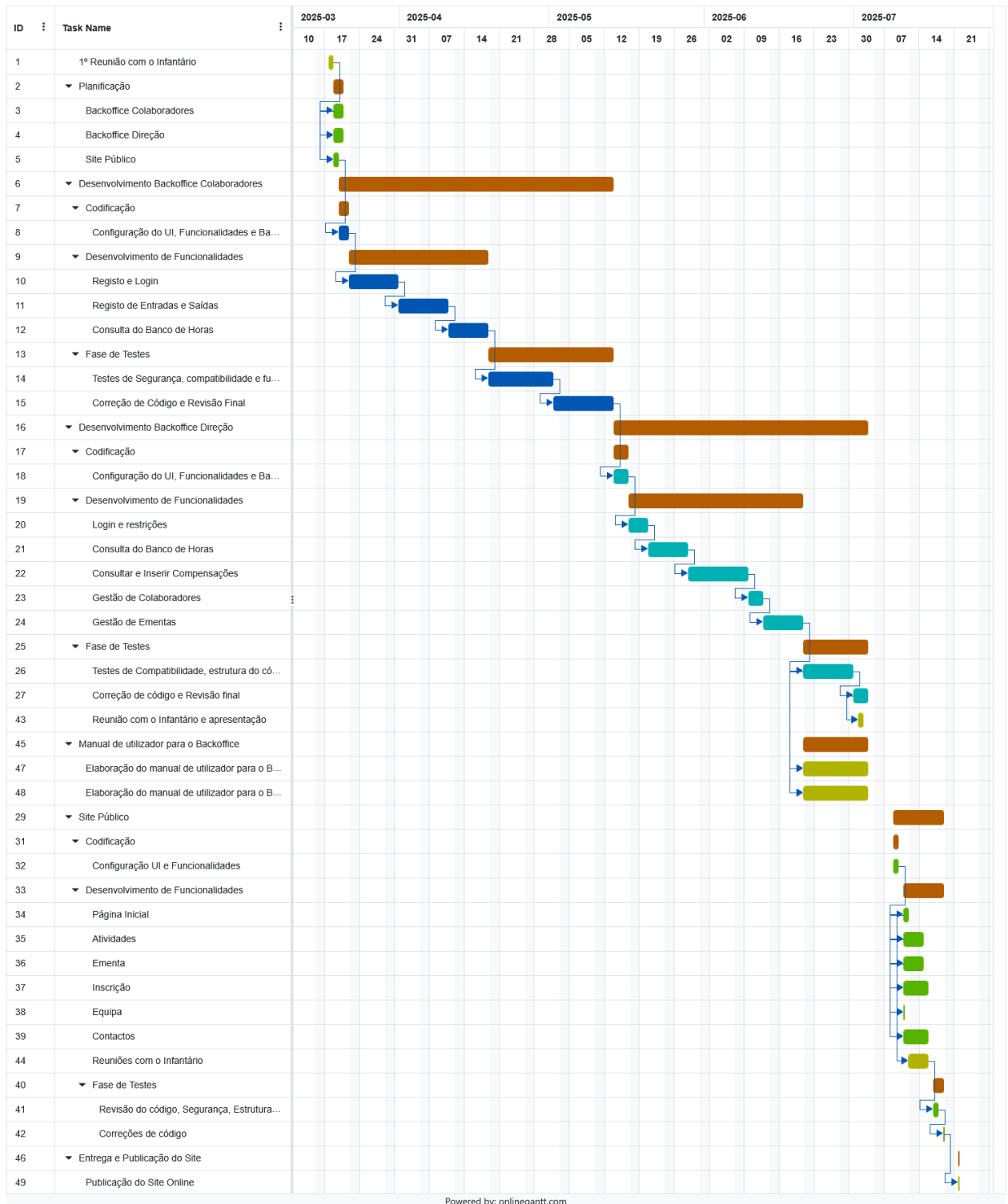


Figura 29 – Gráfico Gantt com a calendarização das tarefas desenvolvidas

Ao longo do desenvolvimento do website, foram definidos objetivos e tarefas com prazos específicos, com o intuito de garantir uma organização eficiente do trabalho. As funcionalidades relacionadas com o desenvolvimento do backoffice para os colaboradores e para a direção revelaram-se particularmente desafiantes, devido à sua complexidade técnica e

à necessidade de investigação aprofundada para implementar corretamente todas as funcionalidades idealizadas pela instituição. Destaco, em particular, as secções de gestão do banco de horas pela direção e a das ementas como as mais exigentes, tendo sido as funcionalidades que exigiram mais tempo e esforço alocado durante o estágio.

## CONCLUSÕES

O estágio curricular realizado no Jardim de Infância A Estrelinha Amarela constituiu uma experiência enriquecedora, tanto a nível técnico como pessoal. Ao longo deste período, tive a oportunidade de aplicar, consolidar e expandir os conhecimentos adquiridos durante o curso em Tecnologias de Programação e Sistemas de Informação, através do desenvolvimento de um projeto real com impacto direto na comunidade educativa. A criação do website institucional contribuiu para a presença digital da instituição, facilitando a comunicação com os encarregados de educação e pais e a gestão interna através das áreas reservadas a colaboradores e direção.

A criação do website institucional permitiu-me trabalhar com diversas tecnologias web, nomeadamente HTML, CSS, JavaScript e PHP, de forma integrada e orientada para objetivos concretos. Desde a estruturação do conteúdo e estilização visual, até à implementação de funcionalidades dinâmicas e interativas, cada etapa do projeto exigiu a aplicação de boas práticas de desenvolvimento, atenção ao detalhe e capacidade de adaptação às necessidades da instituição.

A nível técnico, destaco a implementação de um sistema de gestão de utilizadores com autenticação segura, a criação de áreas reservadas com permissões distintas para colaboradores e direção, o registo e consulta de horas de trabalho, a gestão de banco de horas e compensações, bem como a funcionalidade de carregamento dinâmico de ementas. Paralelamente, desenvolvi uma mascote interativa, com suporte multilíngue, que orienta os utilizadores ao longo do site, promovendo a acessibilidade e a usabilidade da plataforma.

Apesar de a entidade acolhedora não ser uma organização da área das tecnologias de informação, esta realidade representou simultaneamente um desafio e uma oportunidade. A ausência de um ambiente técnico especializado limitou a possibilidade de aprendizagem colaborativa com profissionais da área, mas impulsionou o desenvolvimento da minha autonomia, capacidade de investigação e resolução de problemas de forma independente. Esta experiência permitiu-me assumir um papel ativo e responsável em todas as fases do projeto, desde a análise de requisitos até à implementação e testes.

Para além das competências técnicas, o estágio contribuiu significativamente para o meu crescimento pessoal e profissional. Aprendi a comunicar eficazmente com interlocutores não técnicos, a interpretar necessidades institucionais e a transformá-las em soluções digitais



funcionais e intuitivas. Desenvolvi também competências de planeamento, organização e gestão de tempo, essenciais para a execução de um projeto com múltiplas componentes.

Em suma, este estágio permitiu-me vivenciar de forma prática os desafios do desenvolvimento web em contexto real, reforçando a minha preparação para o mercado de trabalho. A experiência adquirida será, sem dúvida, uma mais-valia para o meu percurso profissional futuro, quer pela consolidação de conhecimentos técnicos, quer pelo desenvolvimento de competências transversais fundamentais para o exercício da profissão na área das tecnologias de informação.

## BIBLIOGRAFIA

Al-Hawari, Feras, et al. "The GJU website development process and best practices." *Journal of Cases on Information Technology (JCIT)* 23.1 (2021): 21-48. Wazid, M., Das, A. K., & Odelu, V. "Secure and efficient web application development: Best practices and challenges." *IEEE Transactions on Dependable and Secure Computing* (2023).

Chen, L., & Huang, J. "PHP Security Practices in Web Development: A Review of Common Vulnerabilities and Mitigation Strategies." *Journal of Web Engineering* 21.4 (2023): 289–310.

Zhang, Y., & Li, H. "Enhancing User Experience in Educational Websites through Interactive Design." *ACM Transactions on the Web (TWEB)* 17.1 (2023): 1–25.

Kumar, A., & Singh, R. "Responsive Web Design Techniques and Frameworks: A Comparative Study." *International Journal of Web Engineering and Technology* 18.2 (2022): 134–150.

Abreu, F. M., Quaresma, E. R., Oliveira, J. J. R., Cabral, Y. R., & de Jesus, P. C. A. (2025). Desenvolvimento de sistemas web com foco em reuso, acessibilidade e funcionalidade. *Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação*, 11(7). Silva, D., & Costa, R. "Integrating Frontend and Backend Technologies in Full-Stack Web Projects: A Pedagogical Perspective." *Education and Information Technologies* 28.5 (2023): 4567–4583.

Oliveira, T., & Martins, M. "Adoption of Web Technologies in Small Educational Institutions: A Case-Based Approach." *Information Systems Frontiers* 24.3 (2022): 567–582.

da Costa Santos, G. P., da Silva, J. L., Custódio, L., & Teles, M. R. P. G. (2024). *Fundamentos de desenvolvimento web back-end*. Editora Senac São Paulo.

de Castro Guedes, P. P., de Barros, D. G., Viana, J. F. R., & Tonieto, M. T. FRAMEWORKS JAVASCRIPT: ANÁLISE COMPARATIVA DOS PRINCIPAIS CONSTRUTORES DE INTERFACES WEB MODERNAS.

Bento, E. J. (2021). *Desenvolvimento web com PHP e MySQL*. Editora Casa do Código.

Pavaneli, T. H. (2023). Desenvolvimento de uma API e uma Aplicação Web para auxiliar na análise de dados providos por Aplicação Móvel.

Lucchesi, C. (2024). *Domine HTML 5 e CSS 3: Do Básico ao Avançado*. Claudio Lucchesi.



# Manual de utilizador da Direção

Backoffice Estrelinha Amarela

1/6

1

## Login

No canto superior direito, aceda à página de registo e ao site público do infantário.

No bloco central, efetue o login com o nome de utilizador e palavra-passe.

O acesso é restrito à direção.

**Login**

**Username:**  
mvicente

**Password:**  
.....

Login

Não tem conta?  
[Registe-se](#)

2

## Consulta do Registo de Horas

Selecione o intervalo de anos e meses.

Escolha o nome dos colaboradores que deseja consultar.

Na tabela, pode verificar os dias trabalhados, horas de entrada e saída bem como total de horas diárias.

O saldo diário mostra a diferença em relação às 8 horas estipuladas

3/6

3

## Consulta do Registo de Horas

Ano Início  
2025

Mês Início  
Janeiro

Ano Fim  
2025

Mês Fim  
Maio

Colaboradores  
David N...

Ver Banco de Horas

Colaborador	Data	Entrada	Saída	Horas Trabalhadas	Saldo de Horas
David Neves	2025-04-27	10:00	18:00	8,00	0,00
David Neves	2025-05-04	00:00	18:00	18,00	10,00
David Neves	2025-05-11	00:00	18:00	18,00	10,00
David Neves	2025-05-12	10:00	18:00	8,00	0,00
David Neves	2025-05-27	21:03	-	0,00	-8,00
David Neves	2025-05-30	07:00	15:00	8,00	0,00
Luis Santos	2025-05-06	05:00	20:00	15,00	7,00
Luis Santos	2025-05-11	08:00	18:00	10,00	2,00
Luis Santos	2025-05-13	10:00	18:00	8,00	0,00
Luis Santos	2025-05-14	08:00	18:00	10,00	2,00
Total					23,00

4

2

## Gestão de Compensações

Para verificar se os colaboradores têm horas para compensar ou se trabalharam horas a menos:

Selecione o colaborador, intervalo de datas e visualize as compensações.

“Total de horas compensadas” mostra o acumulado no período escolhido.

“Horas por compensar” compara com o banco de horas e mostra se o colaborador tem um saldo de horas positivo ou negativo.

O botão “Eliminar” permite remover uma compensação e reagendar.

4/6

5

## Gestão de Compensações

Ano Início	Mês Início	Ano Fim	Mês Fim	Colaborador		
2025 ▾	Janeiro	2025 ▾	Dezembro		Compensações	Inserir Compensação
Colaborador	Data	Horas Compensadas	Horas por Compensar	Ações		
David Neves	2025-05-19	10,00	0,00			
David Neves	2025-06-02	5,50	0,00			
David Neves	2025-08-11	8,00	0,00			
Total de horas Compensadas			23,50			
			Horas por Compensar			
David Neves			-64,75			

6

3

Inserir Nova Compensação

Clique em “Inserir Compensação”:

Escolha o colaborador, dia e número de horas a compensar.

Ao clicar em “Inserir”, os dados são gravados e atualizados na tabela de compensações.

5/6

7

Inserir Nova Compensação

Ano Início

Mês Início

Ano Fim

Mês Fim

Colaborador

2025

Janeiro

2025

Dezembro

Compensações

Inserir Compensação

Colaborador

Data

Horas a Compensadas

Ana Antunes

05 / 08 / 2025

2

Inserir

Colaborador	Data	Horas Compensadas	Horas por Compensar	Ações
Ana Antunes	2025-08-05	2,00	0,00	<div>Eliminar</div>
Ana Antunes	2025-08-06	5,00	0,00	<div>Eliminar</div>
Total de horas Compensadas			7,00	
Horas por Compensar				

8

4

## Gestão de colaboradores

Consultar e gerir todos os colaboradores registados.

O botão “Ativar” azul aprova um novo utilizador.

“Ativo” verde indica utilizador com acesso ativo.

O botão “Eliminar” remove o utilizador da base de dados.

Gestão de Colaboradores	
<button>Ver Colaboradores</button>	
Colaborador	Ações
Ana Antunes	<button>Ativar</button> <button>Eliminar</button>
David Neves	<button>Ativo</button> <button>Eliminar</button>
Luis Santos	<button>Ativo</button> <button>Eliminar</button>
Marcia Vicente	<button>Ativo</button> <button>Eliminar</button>

6/6

9

## Gestão de Ementas

Para publicar uma nova ementa, selecione o ficheiro e clique em “Publicar Ementa”.

### Gestão de Ementas

Selecionar imagem ou PDF da ementa (JPG, PNG, PDF):

Ementa Bebê Gourmet de Setembro 2025					
De 01 a 05 de Setembro	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Sopa	Sopa de Brócolos	Sopa de Couve-Lombarda	Sopa de Curgite	Sopa de Espinafres	Sopa de Aftace
Prato Principal	Massada de Cotovalinhos com Peixe e Maionese	Arroz Colorido de Frango	Salada de Bacalhau com Ovo e Grão	Vitelinha Aljofrinada com Arroz e Salada	Cuscus de Salmão com Tomate e Brócolos
De 06 a 12 de Setembro	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Sopa	Sopa de Feijão Verde	Sopa de Feijão Branco	Sopa de Couve-Fior	Sopa de Cenoura e Beringela	Sopa de Alho-Francis
Prato Principal	Peixeada com Molho de Tomate e Arroz de Espinafres	Bolinhinhos de Vitela e Legumes com Esparguete	Salmão Grelhado com Brócolos e Batatinha	Chili de Peru com Arroz	Porco na Massa com Coentros e Salada
De 13 a 19 de Setembro	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Sopa	Sopa de Brócolos	Sopa de Ervilhas	Sopa de Aftace	Sopa de Agrião	Sopa de Curgite
Prato Principal	Cotovalinhos de Salmão com Tomate e Feijão Verde	Stroganoff de Frango com Arroz de Milho e Cenoura	Massada de Feijão Encarnado	Jardineira de Vitela	Peixeada de Fracasso com Arroz de Ervilhas e Salada
De 20 a 26 de Setembro	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Sopa	Sopa de Couve-Fior	Sopa de Cenoura e Lentilhas	Sopa de Alho-Francis	Sopa de Nabéas	Sopa de Feijão Verde
Prato Principal	Arroz de Bacalhau com Ervilhas	Cuscus de Peru com Vegetais	Peixeada Espiritual com Salada	Empadão de Vitela com Arroz	Prato de Salmão com Espirais
De 27 de Setembro a 03 de Outubro	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Sopa	Sopa de Brócolos	Sopa de Aftace	Sopa de Espinafres e Grão	Sopa de Curgite	Sopa de Beterraba
Prato Principal	Arroz Colorido de Atum	Frango com Lacinhas, Brócolos e Cenoura	Empadão de Salmão com Arroz	Vitelinha no Tacho com Baga e Salada	Peixeada Estufada com Legumes e Batatinha

10

5



# Manual do Colaborador

Backoffice Estrelinha Amarela

1/6

1



## Registo

Para criar a sua conta clique em “Registe-se”

Insira o Nome e Sobrenome.

Escolha um nome de utilizador e password para posteriormente efetuar o login.

O acesso só será válido após aprovação do administrador.

**Login**

Username:  
mvicente

Password:  
\*\*\*\*\*

Login

Não tem conta?  
[Registe-se](#)

**Registo**

Nome:  
\_\_\_\_\_

Sobrenome:  
\_\_\_\_\_

Username:  
mvicente

Password:  
\*\*\*\*\*

Confirme a Password:  
\_\_\_\_\_

Registar

3/6

2



## Login

Clique em 'Login' para aceder ao sistema utilizado.

Se necessário, utilize o link 'Registe-se' para criar conta.

Próximo slide

Introduza o e-mail utilizado e a palavra-passe.



The login form is titled 'Login'. It contains two input fields: 'Username:' with the value 'mvincente' and 'Password:' with masked characters '.....'. Below the password field is a green 'Login' button. Underneath the button, there is a link 'Não tem conta?' and a link 'Registe-se' in purple.

2/6

3



## Registo de Horário

Selecione o registo 'Entrada' para marcar a hora de início.

No final do registo 'Saída' para guardar a hora de saída.

À consulta do banco de horas registadas, basta selecionar o intervalo de tempo e, seguida, clicar em "Ver Banco de Horas".



The time registration form is titled 'Dia'. It has a date input field 'AAAA-MM-DD' and two buttons: 'Entrada' (green) and 'Saída' (yellow). Below these are four dropdown menus: 'Ano Início' (2025), 'Mês Início' (Janeiro), 'Ano Fim' (2025), and 'Mês Fim' (Janeiro). A 'Ver Banco de Horas' button is at the bottom right.

5/6

4

Exemplo – Banco de Horas

deve apresentar os dados dos trabalhadores bem como as horas de Entrada e Saída conforme registadas

Horas Trabalhadas → diárias  
com pausa de almoço

Saldo do Dia → diferença entre o número de horas de trabalho estipuladas

Ano Início

Mês Início

Ano Fim

Mês Fim

2025

Janeiro

2025

Maio

Ver Banco de Horas

Banco de Horas

Data	Entrada	Saída	Horas Trabalhadas	Saldo do Dia
2025-04-27	10:00	18:00	7h00	-1,00
2025-05-04	00:00	18:00	17h00	9,00
2025-05-11	00:00	18:00	17h00	9,00
2025-05-12	10:00	18:00	7h00	-1,00
2025-05-27	21:03		0h00	0,00
2025-05-30	07:00	15:00	7h00	-1,00
Saldo Total do Período				15,00