

Plataformas de aprendizaje

1. Entorno Moodle

Asignatura eLearning y Redes Sociales



- Elementos a considerar:
 - Contenidos
 - Recursos didàcticos, materiales interactivos...
 - Formatos multimedia
 - Metodología
 - Aproximaci3n pedag3gica
 - Estrategias formativas
 - Mecanismos y t3cnicas didàcticas
 - Tecnologías
 - Herramientas de autor
 - Plataformas de aprendizaje, entornos virtuales



1. Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA)
2. Introducción a Moodle
3. Aspectos generales
4. Gestión del curso
5. Recursos y actividades



- La formación e-learning suele basarse en el uso de plataformas o herramientas para su difusión y aplicación.
- Existen diversos tipos (Belloch, 2014):
 - Portales de distribución de contenidos.
 - Entornos de trabajo en grupo o de colaboración.
 - Sistemas de gestión de Contenidos (Content Management System, CMS).
 - Sistemas de gestión del conocimiento (Learning Management System, LMS), también llamados Virtual Learning Environment (VLE) o Entornos Virtuales de aprendizaje (EVA).



- Características básicas (Boneu, 2007):
 - Interactividad
 - Flexibilidad
 - Escalabilidad
 - Estandarización
- Tipos
 - Comerciales
 - Blackboard <http://www.blackboard.com>
 - Open Source
 - Moodle <https://moodle.org/>



- Aportaciones:
 - Uso en instituciones nacionales e internacionales, distribuido de 230 países, y utilizado por más de 70 millones de usuarios
 - Escalabilidad, versatilidad y robustez
 - Plataforma de código libre, se distribuye gratuitamente como Software Libre, bajo la denominada Licencia GNU (Licencia Pública General
 - Apoyada por una comunidad de usuarios y desarrolladores, contribuyendo a las mejoras e innovaciones de manera colaborativa.
 - Moodle permite realizar un seguimiento exhaustivo de los participantes, mediante registros de actividad.



■ Estructura (GATE, 2013)

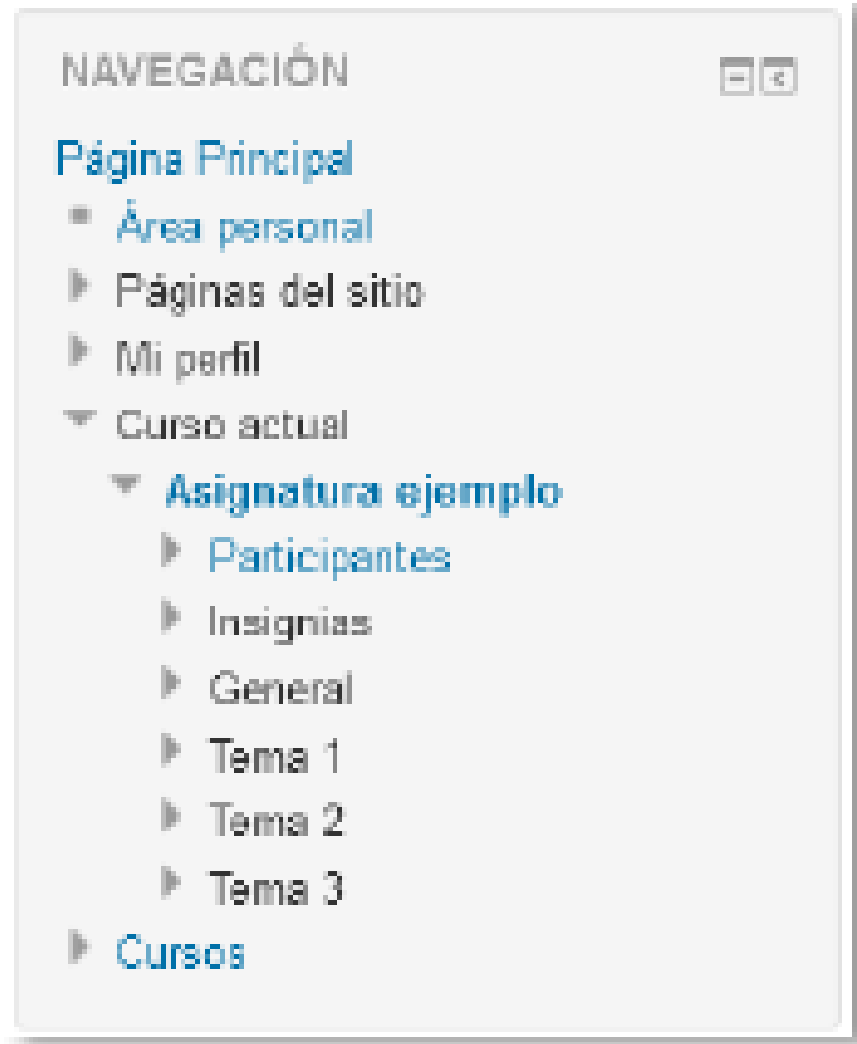


The screenshot shows a Moodle course page titled "Asignatura ejemplo" with the following annotated components:

- Menú de usuario:** Located at the top right, showing the user "Profesor 1" and a dropdown arrow.
- Barra de navegación:** A horizontal bar below the breadcrumb "Página Principal > Mis cursos > Primero > Asignatura ejemplo", containing links for "Tablón de avisos", "Dudas de la asignatura", and "Instrucciones previas".
- Bloque Navegación:** A green-bordered box on the left containing a tree view of the course structure, including "Asignatura ejemplo" with sub-items like "Participantes", "Insignias", "General", "Tema 1", "Tema 2", "Tema 3", and "Mis cursos".
- Bloque Administración:** An orange-bordered box at the bottom left containing administrative links such as "Activar edición", "Editar ajustes", "Usuarios", "Filtros", "Informes", "Calificaciones", "Insignias", and "Copia de seguridad".
- Content Area:** The main body of the page showing "Tema 1" with links for "Documentación", "Trabajo inicial", and "Test 1"; "Tema 2" with "Lecturas" and "Test 2"; and "Tema 3".
- Right Sidebar:** Contains sections for "ÚLTIMAS NOTICIAS" (with a link to "Añadir un nuevo tema...") and a "CALENDARIO" for March 2015.



- El bloque de Navegación
 - Página principal
 - Inicio del sitio
 - Área personal
 - Mi perfil
 - Mis cursos



- El bloque de Administración
 - Administración del curso
 - Administración del sitio



■ Descripción de un curso

The screenshot shows a Moodle course interface. At the top, it says 'MOODUPM 2.8' and 'Español - Internacional (es)'. The course title is 'Asignatura ejemplo' with a 'Cabecera' (Header) section. Below the title, there's a breadcrumb trail: 'Página Principal > Mis cursos > Primero > Asignatura ejemplo'. A button 'Activar edición' is visible.

The main content area is divided into three sections:

- NAVEGACIÓN (Navigation):** A sidebar on the left containing links like 'Página Principal', 'Área personal', 'Páginas del sitio', 'Mi perfil', 'Curso actual', 'Asignatura ejemplo' (with sub-links for 'Participantes', 'Insignias', 'General', 'Bloques', 'Tema 2', 'Tema 3'), and 'Mis cursos'.
- ADMINISTRACIÓN (Administration):** A sidebar on the left containing links like 'Administración del curso', 'Activar edición', 'Editar ajustes', 'Usuarios', 'Filtros', 'Informes', 'Calificaciones', and 'Insignias'.
- Central Content Area:**
 - At the top, there are links for 'Tablón de avisos', 'Dudas de la asignatura', and 'Instrucciones previas'.
 - Tema 1 Diagrama de temas:** Contains links for 'Documentación', 'Trabajo inicial', and 'Test 1'.
 - Tema 2:** Contains links for 'Lecturas' and 'Test 2'.
 - Tema 3:** (Partially visible at the bottom).
- ÚLTIMAS NOTICIAS (Latest News):** A section on the right with a link 'Añadir un nuevo tema...' and the text '(Sin novedades aún)'.
- CALENDARIO (Calendar):** A calendar for March 2015. The word 'Bloques' is highlighted in green. Below the calendar is a 'CLAVE DE EVENTOS' (Event Key) with four items: 'Ocultar eventos globales', 'Ocultar eventos de curso', 'Ocultar eventos de grupo', and 'Ocultar eventos del usuario'.



■ Modo Edición

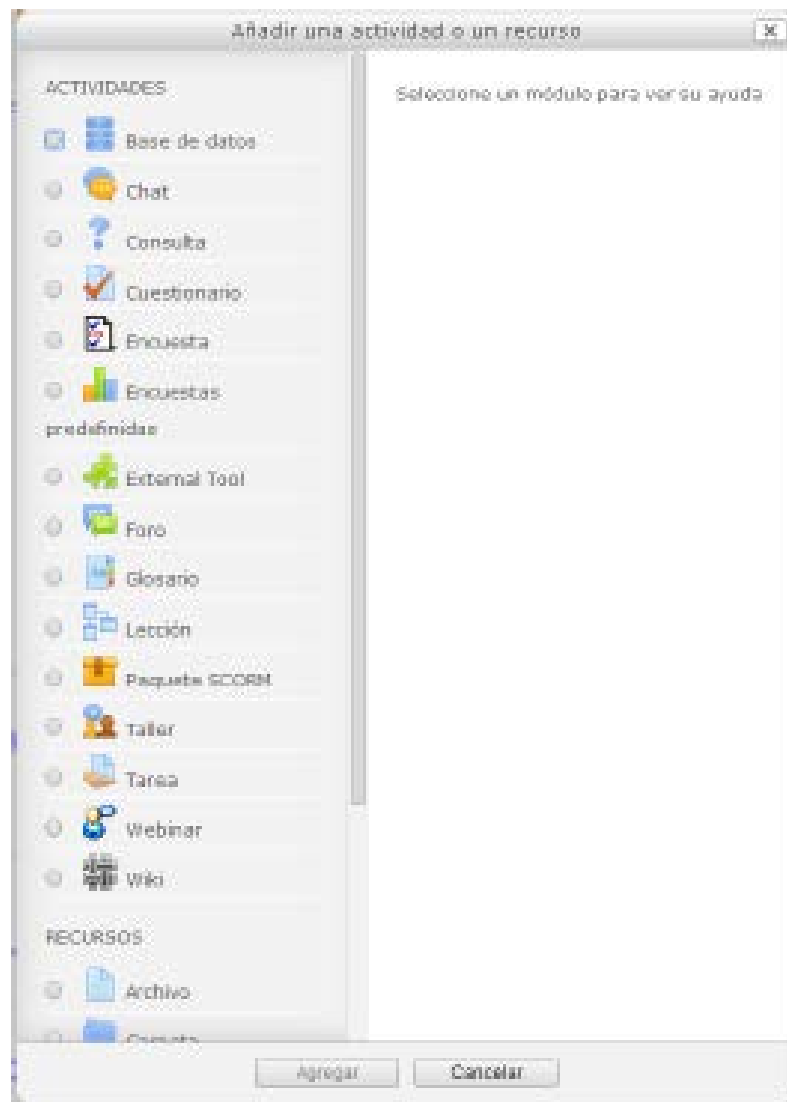
Asignatura ejemplo

The screenshot displays the 'Asignatura ejemplo' interface in 'Modo Edición'. The interface is divided into several sections:

- NAVIGACIÓN (Navigation):** Located on the left, it contains a tree view of the site structure. A blue box highlights the 'Asignatura ejemplo' folder, which includes 'Participantes', 'Insignias', 'General', 'Tema 1', 'Tema 2', and 'Tema 3'.
- ADMINISTRACIÓN (Administration):** Located at the bottom left, it contains options for course management. A blue box highlights the 'Desactivar edición' (Deactivate editing) button.
- Content Management:** The central area shows a list of activities and resources. A blue box highlights the 'Tema 1' folder, which contains 'Documentación', 'Trabajo inicial', and 'Test 1'. Another blue box highlights the 'Tema 2' folder, which contains 'Lecturas' and 'Test 2'.
- Context Menu:** A blue box highlights the context menu for 'Tema 1', which includes options like 'Editar ajustes' (Edit settings), 'Mover a la derecha' (Move to the right), 'Ocultar' (Hide), 'Duplicar' (Duplicate), 'Asignar roles' (Assign roles), and 'Borrar' (Delete).
- Right Sidebar:** Contains 'ÚLTIMAS NOTICIAS' (Latest News) and 'CALENDARIO' (Calendar). A blue box highlights the 'Desactivar edición' button in the top right corner.



- Añadir actividad o recurso



■ Ajustes del curso

▼ General

Nombre completo del curso* ⓘ Evaluacion Continua

Nombre corto del curso* ⓘ Evaluacion Continua

Categoría de cursos ⓘ Miscelánea ▼

Visible ⓘ Mostrar ▼

Fecha de inicio del curso ⓘ 17 ▼ abril ▼ 2015 ▼

Número ID del curso ⓘ

► Descripción

► Formato de curso

► Apariencia

► Archivos y subida

► Rastreo de finalización

► Acceso de invitados





► Grupos

► Renombrar rol ⓘ



■ Seguimiento del curso

Nombre: **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z
 Apellido(s): **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z













Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Fechas de prácticas	Encuesta de opinión	Autoevaluación Tema 1	Autoevaluación Tema 2
alumno demo 1	a11@xx.xxx		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
alumno demo 2	a12@xx.xxx		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
alumno demo 3	a13@xx.xxx		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
alumno demo 4	a14@xx.xxx		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nombre: **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z
 Apellido(s): **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

- Descargar en formato de hoja de cálculo (UTF-8.csv)
- Descargar en formato compatible con Excel (.csv)



■ Informes de actividad

Actividad	Vistas	Último acceso
 Noticias	7	miércoles, 22 de abril de 2015, 08:53 (13 días 1 hora)
 Tablón de avisos	1	lunes, 27 de abril de 2015, 12:09 (7 días 22 horas)
 Documentación del curso	1	víernes, 17 de abril de 2015, 13:00 (17 días 22 horas)
 Tutorías	2	miércoles, 22 de abril de 2015, 08:52 (13 días 1 hora)
 Fechas de prácticas	23	martes, 5 de mayo de 2015, 09:43 (1 hora 34 minutos)
 Encuesta de opinión	3	martes, 5 de mayo de 2015, 10:39 (29 minutos 1 segundos)
 División del tiempo histórico	-	
 Las Edades.	-	
 Autoevaluación Tema 1	11	lunes, 4 de mayo de 2015, 13:46 (21 horas 21 minutos)
 Prehistoria	-	
 Prehistoria	-	
 Autoevaluación Tema 2	9	lunes, 4 de mayo de 2015, 13:46 (21 horas 21 minutos)



■ Registros de actividad

Hora	Nombre completo del usuario	Usuario afectado	Contexto del evento	Componente	Nombre evento	Descripción	Origen	Dirección IP
10 de abr. 12:40	Profesor 1	-	Curso: Curso Moodle Online	Actividad del curso	Activity report viewed	The user with id '9' viewed the outline activity report for the course with id '5'.	web	138.4.154.79
10 de abr. 12:43	Profesor 1	-	Curso: Curso Moodle Online	Registros activos	Lector de registros en tiempo real visto	The user with id '9' viewed the live log report for the course with id '5'.	web	138.4.154.79
10 de abr. 12:42	Profesor 1	Profesor 1	Curso: Curso Moodle Online	Registros	Informe de registros de usuario visto	The user with id '9' viewed the user log report for the user with id '9'.	web	138.4.154.79
10 de abr. 12:41	Profesor 1	-	Curso: Curso Moodle Online	Registros activos	Lector de registros en tiempo real visto	The user with id '9' viewed the live log report for the course with id '5'.	web	138.4.154.79
10 de abr. 12:37	Profesor 1	Profesor 1	Curso: Curso Moodle Online	Actividad del curso	Outline report viewed	The user with id '9' viewed the outline report for the user with id '9' for the course with id '5'.	web	138.4.154.79
10 de abr. 12:24	Profesor 1	-	Curso: Curso Moodle Online	Sistema	Lista de usuarios vista	The user with id '9' viewed the list of users in the course with id '5'.	web	138.4.154.79
10 de abr. 12:24	Profesor 1	-	Curso: Curso Moodle Online	Sistema	Lista de usuarios vista	The user with id '9' viewed the list of users in the course with id '5'.	web	138.4.154.79
10 de abr. 12:24	Profesor 1	-	Curso: Curso Moodle Online	Sistema	Lista de usuarios vista	The user with id '9' viewed the list of users in the course with id '5'.	web	138.4.154.79
10 de abr. 12:22	Profesor 1	-	Curso: Curso Moodle Online	Sistema	Curso visto	The user with id '9' viewed the course with id '5'.	web	138.4.154.79
10 de abr. 12:20	Profesor 1	-	Curso: Curso Moodle Online	Informe de resultados	Grade outcomes report viewed	The user with id '9' viewed the outcomes report in the gradebook.	web	138.4.154.79



■ Condiciones de finalización

▼ General

Requisitos de finalización

El curso está finalizado cuando TODAS las condiciones se han cumplido

▼ Condición: Actividades finalizadas

Quiz - Autoevaluación Tema 1 ☐

Quiz - Autoevaluación Tema 2 ☐

Nota: La finalización de actividades debe establecerse para que una actividad aparezca en la lista de objeto

Condición requerida

TODAS las actividades seleccionadas para finalizar

▼ Condición: Dependencias finalizadas

Cursos disponibles

Miscelánea / Curso Prueba

Nota: Los criterios del grado de finalización del curso deben ajustarse para que el curso aparezca en esta lista

▼ Condición: Fecha

Habilitar ☐

Los usuarios permanecerán
matriculados hasta

5 mayo 2015

▼ Condición: Periodo de tiempo de la matrícula

Habilitar ☐

El usuario debe permanecer
matriculado por

1 día



■ Libro de calificaciones

			Curso Moodle 		
			Evaluación Continua 		
Apellido(s) 	Nombre	Dirección de correo	 Las Edades. 	 Prehistoria 	 Total Evaluación Continua 
Controles					
 alumno demo 1	 	al1@xx.xxx	 9.25	 7.00	 8.13
 alumno demo 2	 	al2@xx.xxx	 8.00	 	 8.00
 alumno demo 3	 	al3@xx.xxx	 	 7.50	 7.50
 alumno demo 4	 	al4@xx.xxx	 	 	
Promedio general			8.63	7.25	7.66



■ Añadir actividad o recurso

Prueba

[Página Principal](#) > [Cursos](#) > [Miscelánea](#) > [Prueba](#) Desactivar edición

NAVEGACIÓN

- [Página Principal](#)
- [Área personal](#)
- [Páginas del sitio](#)
- [Mi perfil](#)
- [Curso actual](#)
 - Prueba**
 - [Participantes](#)
 - [Insignias](#)
 - [General](#)
 - [Tema 1](#)
 - [Tema 2](#)
 - [Cursos](#)

ADMINISTRACIÓN

- [Administración del curso](#)
 - [Desactivar edición](#)
 - [Desconectar Selector de actividades](#)
 - [Editar ajustes](#)
 - [Ayuda](#)

Curso prueba

- [+ Novedades](#) [Editar](#)
- [+ Encuesta inicial](#) [Editar](#)
- [+ Consulta](#) [Editar](#)

[+ Añadir una actividad o un recurso](#)

Tema 1

- [+ Foro del Tema 1](#) [Editar](#)
- [+ Ejercicio Tema 1](#) [Editar](#)
- [+ Ejercicio 2](#) [Editar](#)

[+ Añadir una actividad o un recurso](#)

Tema 2

NOTIFICACIONES

Última: 21 Abr 2015 14:19:04

[Configuraciones personales](#)

BUSCAR EN LOS FOROS

[Ir](#)

[Búsqueda avanzada](#)

CALENDARIO

abril 2015

Dom	Lun	Mar	Mié	Jue	Vié	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



- Tipos de recurso:
 - Archivos
 - Carpetas
 - Etiquetas
 - Páginas
 - Enlaces (URL)
 - Paquetes de contenido (IMS)
 - Libros



- Tipos de actividad:
 - Foros
 - Mensajes
 - Chat
 - Encuestas
 - Tareas
 - Cuestionario
 - Lección
 - Taller
 - SCORM
 - Wiki



■ Foros

[Suscríbete](#)[Exportar el debate completo](#)[Mostrar respuestas anidadas](#)[Mover este tema a...](#)[Mover](#)**Bienvenida**de [Profesor Pruebas](#) - viernes, 8 de mayo de 2015, 09:54

Hola a todos

Espero que el curso resulte interesante y productivo

[Editar](#) | [Borrar](#) | [Responder](#) | [Exportar al portafolios](#)**Re: Bienvenida**de [alumno demo 1](#) - viernes, 8 de mayo de 2015, 09:55

Gracias

Seguro que nos resulta muy útil

[Mostrar mensaje anterior](#) | [Editar](#) | [Dividir](#) | [Borrar](#) | [Responder](#) | [Exportar al portafolios](#)

■ Tareas

▼ Tipos de entrega

Tipos de entrega ☒ Texto en línea ☒ Archivos enviados

Límite de palabras 500 ☒ Habilitar

Número máximo de archivos subidos 3

Tamaño máximo de la entrega Actividad límite de subida (1MB)

Las Edades.

Acción sobre las calificaciones

Elegir...

Seleccionar	Imagen del usuario	Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Estado	Marcador	Calificación	Editar	Última modificación (entrega)	Texto en línea	Archivos enviados
<input type="checkbox"/>		alumno demo 1	al1@xx.xxx	Enviado para calificar	Selecciona...	/ 100.00	Editar	martes, 5 de mayo de 2015, 12:48	Exportar al portafolios	Resumen.docx
<input type="checkbox"/>		alumno demo 2	al2@xx.xxx	No entregado	Selecciona...	/ 100.00	Editar	martes, 5 de mayo de 2015, 12:44		



■ Cuestionarios

NAVIGACIÓN POR EL CUESTIONARIO

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Terminar intento...

Tempo restante 0:18:58

Pregunta 1

Aún sin responder

Calificado sobre:
1.00

Marcar
pregunta

El periodo de tiempo comprendido desde la aparición del hombre hasta la invención de la escritura se conoce como:

Selecciona una:

- ☐ a. Historia
- ☐ b. Edad de Cobre
- ☒ c. Edad Media
- ☐ d. Paleolítico Superior
- ☐ e. Prehistoria

Pregunta 2

Aún sin responder

Calificado sobre:
1.00

Marcar
pregunta

¿Cuáles de los siguientes periodos se comprenden en la prehistoria?

Selecciona una o más de una:

- ☒ a. Paleolítico
- ☒ b. Edad Moderna
- ☒ c. Mesolítico
- ☒ d. Edad de Bronce
- ☒ e. Edad Media

Pregunta 3

Aún sin responder

Calificado sobre:
1.00

Marcar
pregunta

La **Edad Contemporánea** se inicia en el S XVIII y continúa hasta nuestros días.

Selecciona una:

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso



- C. Belloch, C. Entornos virtuales de aprendizaje. Unidad de tecnología Educativa (UTE). Universidad de Valencia.
<http://www.uv.es/bellochc/pedagogia/EVA3.pdf>
- Boneu, J.M. (2007). Plataformas abiertas de e-learning para el soporte de contenidos educativos abiertos. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento, Vol.4, nº1.
<http://www.uoc.edu/rusc/4/1/dt/esp/boneu.pdf>
- Manual Moodle 2.8 para el profesor. Juan V. Conde Vides, Jorge García Rodríguez, David García Luna, Alberto Hermiz Ramírez, Ana Osorio Navarro, Juan José Moreno López, Pablo Luis Muñoz Solís. Gabinete de Tele-Educación, Universidad Politécnica de Madrid, España.(2015)

