

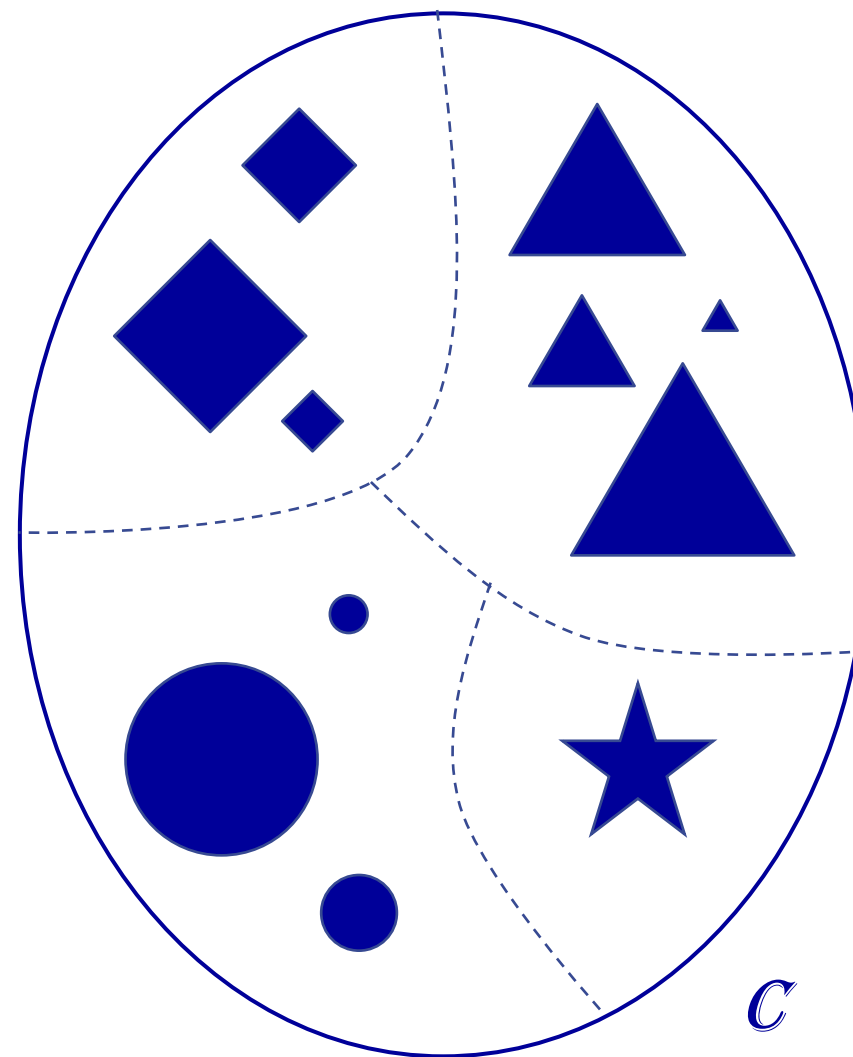
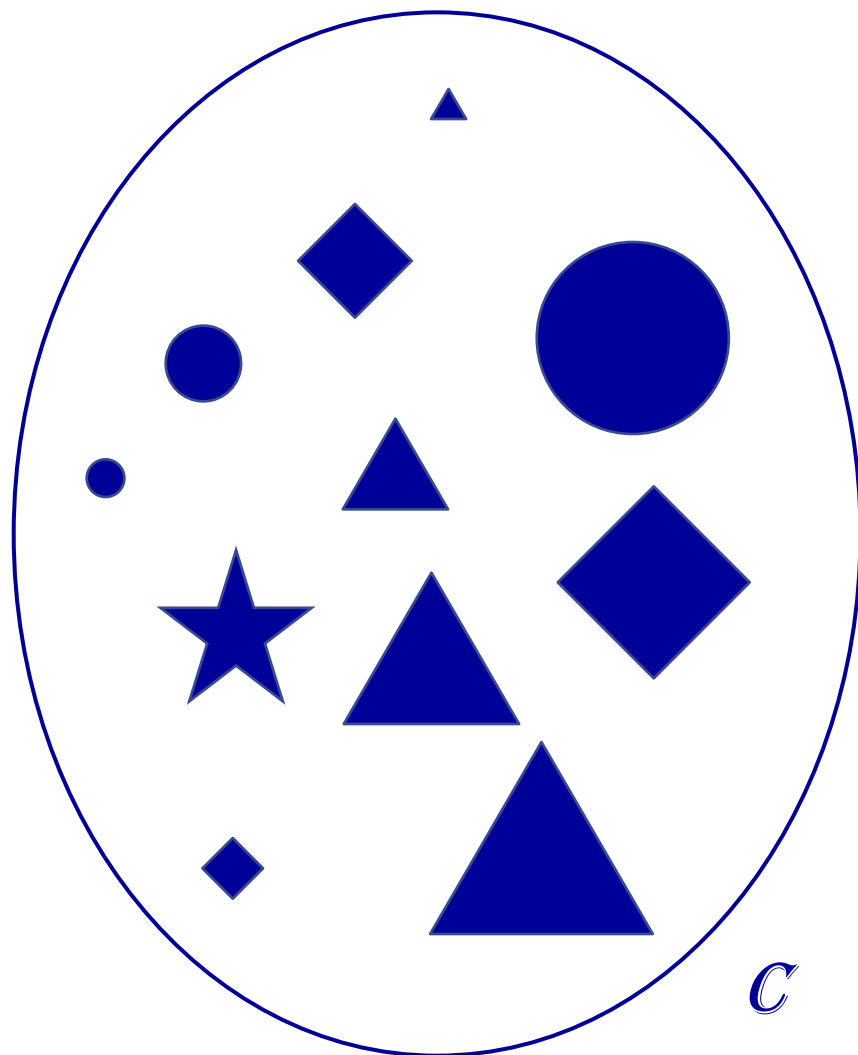


Relaciones binarias de equivalencia

Cristina Jordán Lluch

*Instituto de Matemática Multidisciplinar
Departamento de Matemática Aplicada
Universitat Politècnica de València*

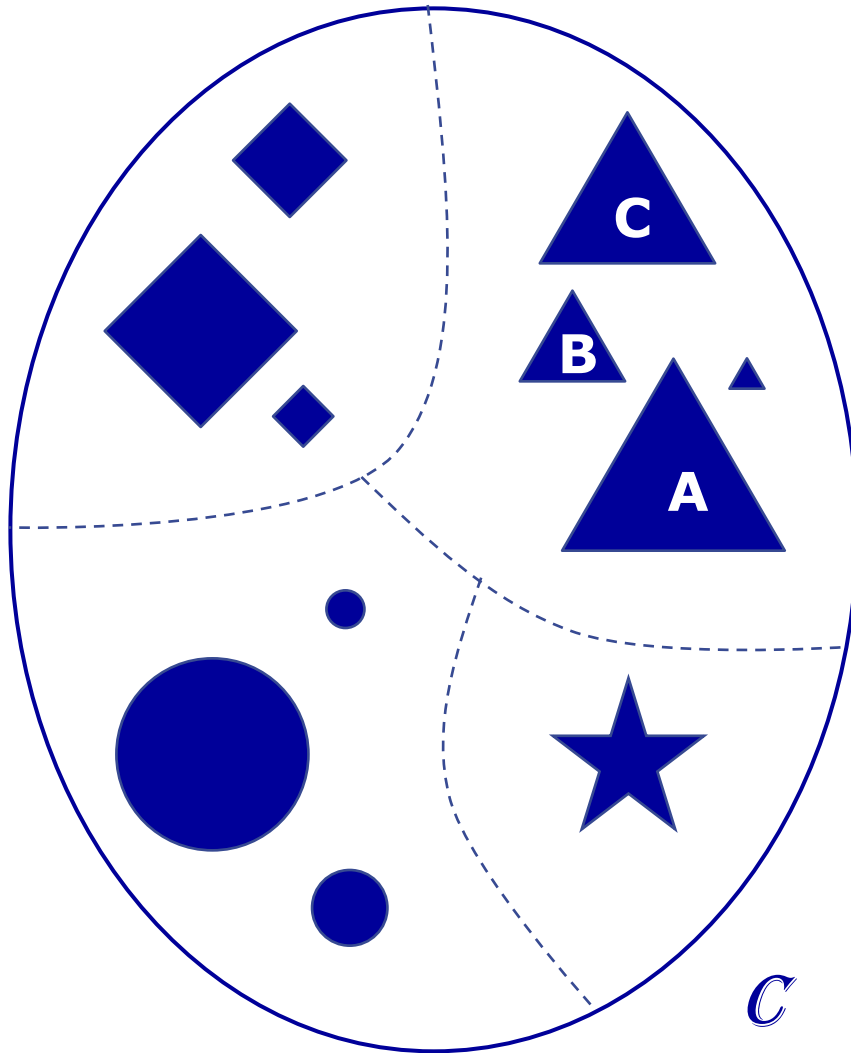
Ejemplo



¿Qué figuras tienen la misma forma?



Ejemplo



"Tener la misma forma que"

A tiene la misma forma que A

A tiene la misma forma que B →

B tiene la misma forma que A

A tiene la misma forma que B y

B tiene la misma forma que C →

A tiene la misma forma que C



Propiedades de las relaciones binarias

Sea R una relación en $C \times C$.
Se dice que

(En C : $\forall A, B \in C$ $A R B$ si A tiene la misma forma que B)

➤ R es **reflexiva** si $\forall x \in C \quad x R x$

(A tiene la misma forma que A)

➤ R es **simétrica** si $\forall x, y \in C \quad x R y$ entonces $y R x$

(A tiene la misma forma que B entonces
 B tiene la misma forma que A)

➤ R es **transitiva** si $\forall x, y, z \in C \quad x R y$ y $y R z$ entonces $x R z$

(A tiene la misma forma que B y
 B tiene la misma forma que C entonces
 A tiene la misma forma que C)

Definición

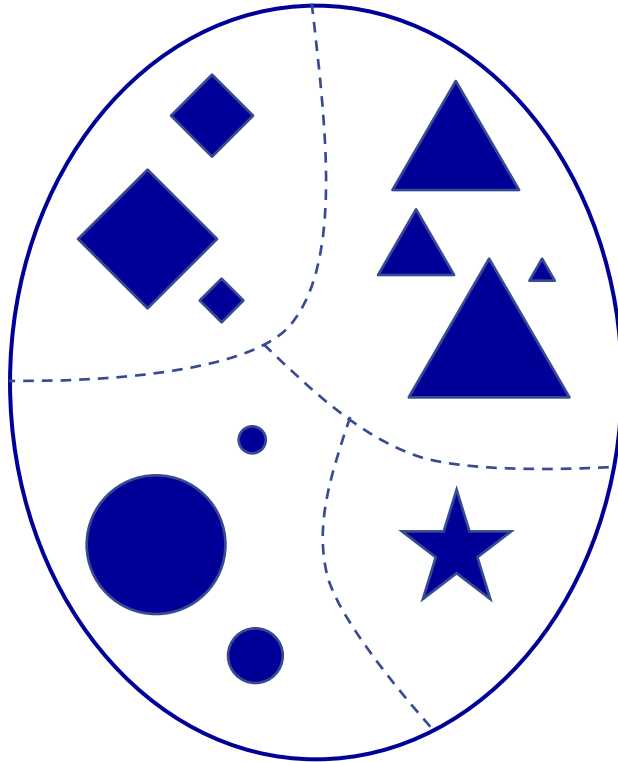
Sea R una relación en $C \times C$.

Se dice que R es **relación binaria de equivalencia** si es reflexiva simétrica y transitiva.



Ejemplo

Sea el conjunto C y
la relación "tener la misma forma que "



Llamamos

- Clase ▲ = conjunto formado por todas las figuras de C que tienen la misma forma que ▲
- Clase ★ = conjunto formado por todas las figuras de C que tienen la misma forma que ★
- Clase ● = conjunto formado por todas las figuras de C que tienen la misma forma que ●
- Clase ◆ = conjunto formado por todas las figuras de C que tienen la misma forma que ◆



Relación binaria de equivalencia

Sea R una relación en $C \times C$.

Se dice que R es **relación binaria de equivalencia** si es reflexiva simétrica y transitiva.

➤ Sea R una relación de equivalencia en C .

Llamamos **clase de equivalencia** del elemento $a \in C$ respecto de R al subconjunto de C formado por todos los elementos x de C tal que $x R a$ ó $a R x$

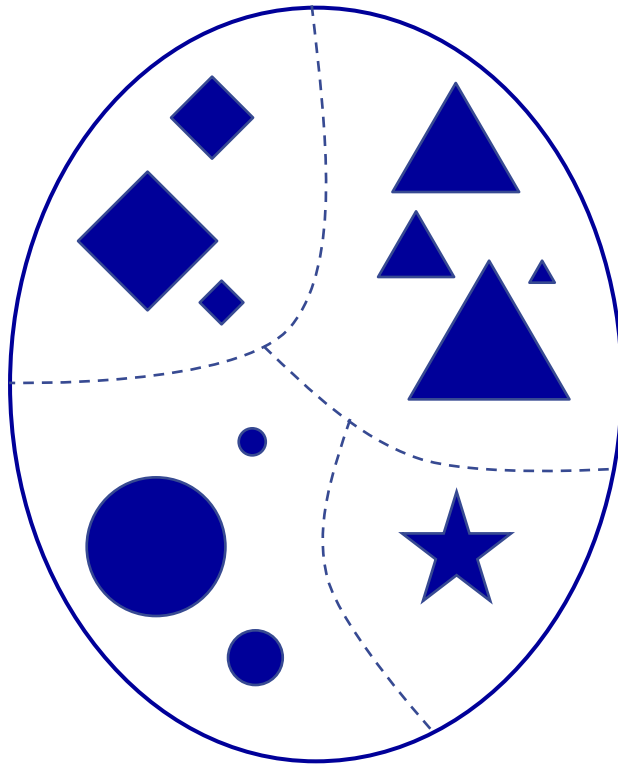
Notación $[a] = [a]_R = \bar{a}$

Representación simbólica de la definición $[a] = \{ x \in C / x R a \}$



Ejemplo

Sea el conjunto C y
la relación "tener la misma forma que"



Llamamos

Clase \triangle = conjunto formado por todas las figuras de C que tienen la misma forma que \triangle

Clase \star = conjunto formado por todas las figuras de C que tienen la misma forma que \star

Clase \bullet = conjunto formado por todas las figuras de C que tienen la misma forma que \bullet

Clase \blacklozenge = conjunto formado por todas las figuras de C que tienen la misma forma que \blacklozenge

- El conjunto $\{\text{Clase } \triangle, \text{Clase } \star, \text{Clase } \bullet, \text{Clase } \blacklozenge\}$ se llama conjunto cociente de C respecto de la relación $R = \text{tener la misma forma que}$



Relación binaria de equivalencia

Sea R una relación en $C \times C$.

Se dice que R es **relación binaria de equivalencia** si es reflexiva simétrica y transitiva.

- Sea R una relación de equivalencia en C .

Llamamos **clase de equivalencia** del elemento $a \in C$ respecto de R al subconjunto de C formado por todos los elementos x de C tal que $x R a$ ó $a R x$

Notación $[a] = [a]_R = \bar{a}$

Representación simbólica de la definición $[a] = \{ x \in C / x R a \}$

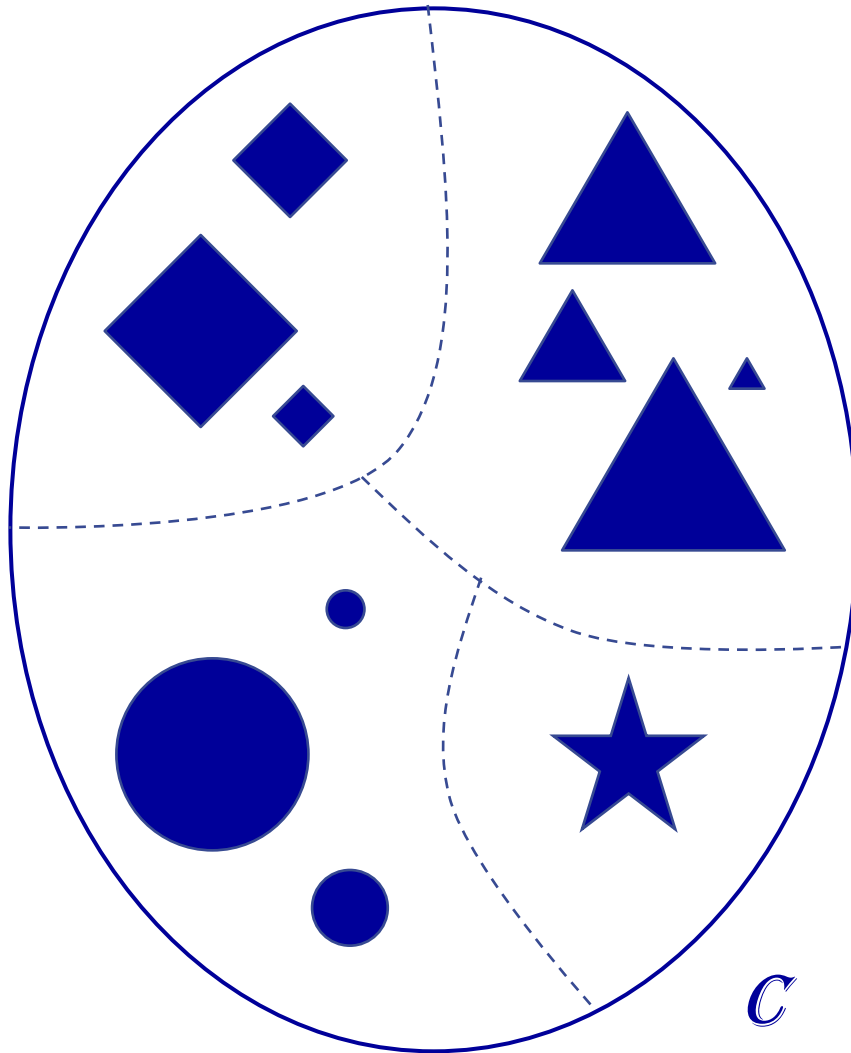
- Al conjunto formado por todas las clases de equivalencia de la relación R , se le denomina **conjunto cociente** y se denota por

Notación C/R

Representación simbólica de la definición $C/R = \{ [a] / a \in C \}$



Ejemplo



Observamos

Dados dos elementos de C ,

- *Si tienen la misma forma están en la misma caja y si están en la misma caja tienen la misma forma*



Propiedades de una RBE

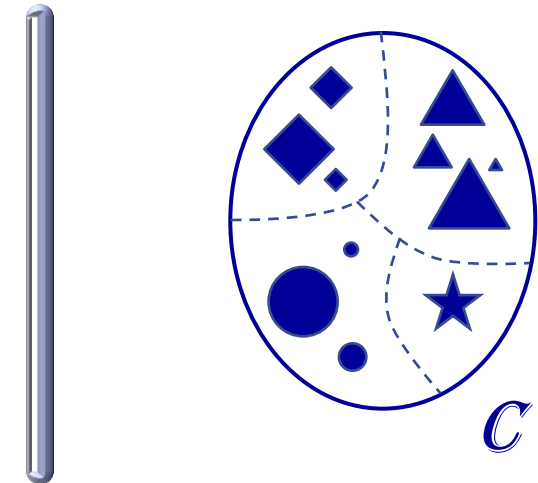
Sea R una relación binaria de equivalencia en $C \times C$.

R verifica las siguientes propiedades:

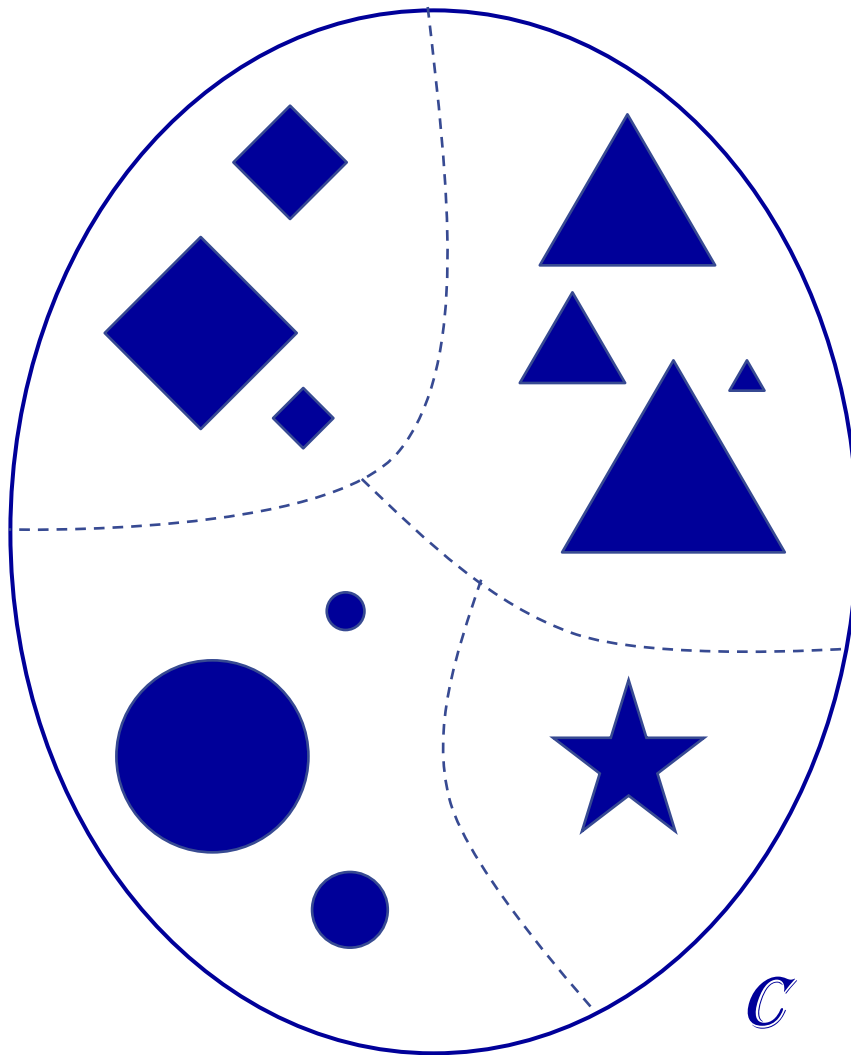
1. $\forall a, b \in C \quad a R b \Leftrightarrow [a] = [b]$

*Si tienen la misma forma están en la misma caja y
si están en la misma caja tienen la misma forma
es decir,*

A misma forma que B \Leftrightarrow "caja de A" = "caja de B"



Ejemplo



Observamos

Dados dos elementos de C ,

- Si tienen la misma forma están en la misma caja y si están en la misma caja tienen la misma forma
- *la "caja" en la está A es la misma que la "caja" en que está B*
o
la "caja" de A y la de B no tienen ningún elemento en común



Propiedades de una RBE

Sea R una relación binaria de equivalencia en $C \times C$.

R verifica las siguientes propiedades:

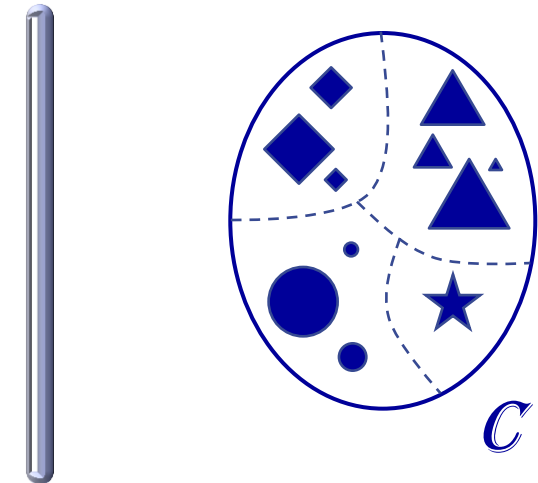
1. $\forall a, b \in C \quad a R b \Leftrightarrow [a] = [b]$

2. $\forall a, b \in C \quad [a] = [b] \vee [a] \cap [b] = \emptyset$

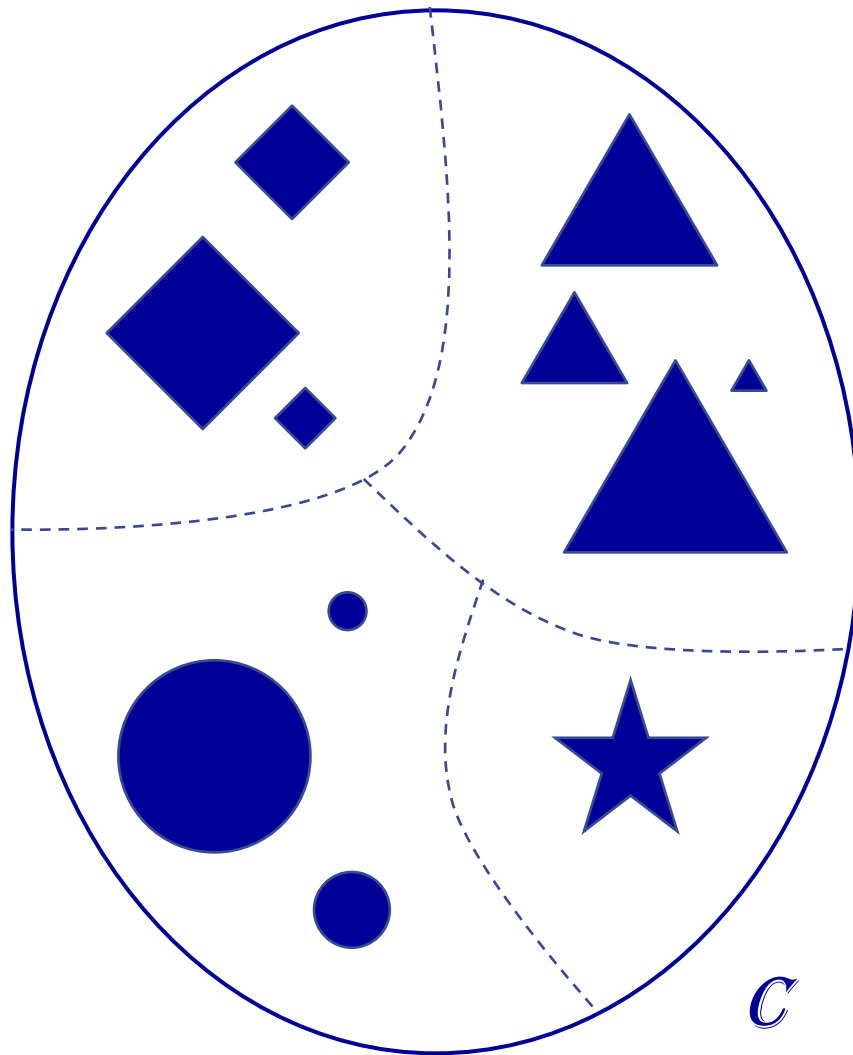
si considero A y B ,

la "caja" en la está A es la misma que la "caja" en que está B
o

la "caja" de A y la de B no tienen ningún elemento en común



Ejemplo



Observamos

Dados dos elementos de C ,

- Si tienen la misma forma están en la misma caja y si están en la misma caja tienen la misma forma
- la "caja" en la está A es la misma que la "caja" en que está B
o
la "caja" de A y la de B no tienen ningún elemento en común
- *Cada uno de los elementos está en una "caja" (i.e., la unión de las cajas da el conjunto total C), ningún elemento está en dos "cajas", y no hay ninguna "caja" vacía.*



Propiedades de una RBE

Sea R una relación binaria de equivalencia en $C \times C$.

R verifica las siguientes propiedades:

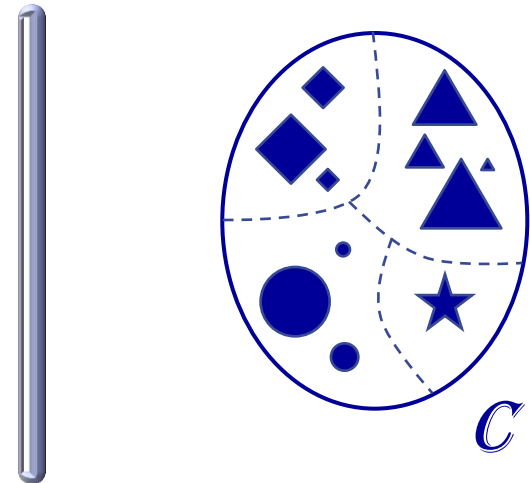
1. $\forall a, b \in C \quad a R b \Leftrightarrow [a] = [b]$
2. $\forall a, b \in C \quad [a] = [b] \vee [a] \cap [b] = \emptyset$
3. El conjunto cociente es una partición de C

(es decir, i) $\bigcup_{x \in C} [x] = C$

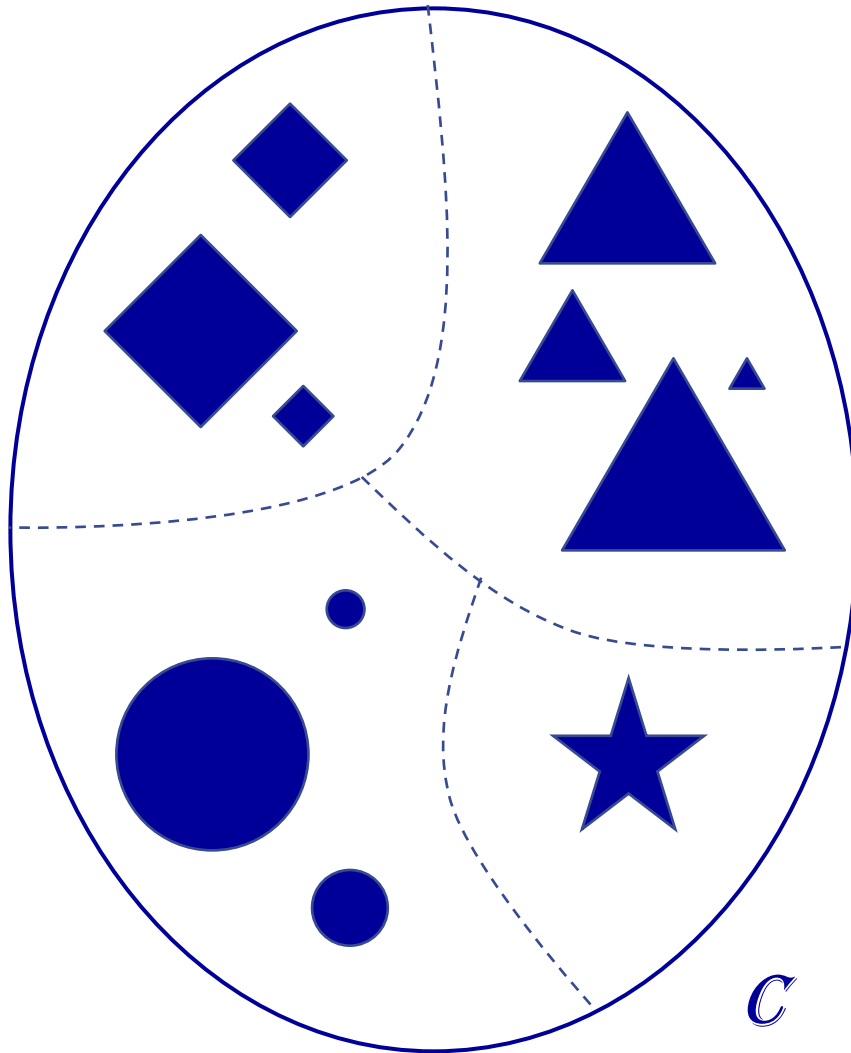
ii) $\forall [a], [b] \in C/R \quad [a] \cap [b] = \emptyset$

iii) $\forall x \in C \quad [x] \neq \emptyset$

*Cada uno de los elementos de C está en una "caja"
(i.e., la unión de las cajas da el conjunto total C),
ningún elemento de C está en dos "cajas",
y no hay ninguna "caja" vacía*



Ejemplo



Resumiendo

Si dos elementos están en la misma “caja”

$$- \forall a, b \in C \quad a R b \Leftrightarrow [a] = [b]$$

Tienen la misma forma

$$- \forall a, b \in C \quad [a] = [b] \vee [a] \cap [b] = \emptyset$$

Tienen forma distinta a cualquier otro que esté fuera de su “caja”

El conjunto cociente es una partición de C

La unión de los elementos de las distintas “cajas” es el conjunto C ,
ningún elemento de C está en dos “cajas”,
y no hay ninguna “caja” vacía



Ejemplo de RBE: Congruencia

Dado un número entero positivo m definimos, en el conjunto de los números enteros \mathbb{Z} , la siguiente relación binaria:

$$a R b \leftrightarrow a - b \text{ es un múltiplo de } m$$

R es una relación de equivalencia, a la que se denomina **relación de congruencia módulo m** .

Notación Al conjunto cociente \mathbb{Z}/R lo denotaremos por \mathbb{Z}_m

Si $[a]$ es la clase de equivalencia del número entero a , entonces

$$\mathbb{Z}_m = \{ [0], [1], [2], \dots, [m-1] \}$$

Notación Para esta relación, en lugar de $a R b$ se escribe

$$a \equiv b (m) \quad \text{o} \quad a \equiv b \pmod{m}$$

y se lee « a es congruente con b módulo m ».





Ejemplos de relaciones binarias de equivalencia

Cristina Jordán Lluch

*Instituto de Matemática Multidisciplinar
Departamento de Matemática Aplicada
Universitat Politècnica de València*

Recordemos

Sea R una relación en $C \times C$.
Se dice que

- R es **reflexiva** si $\forall x \in C \quad x R x$
- R es **simétrica** si $\forall x, y \in C \quad x R y \text{ entonces } y R x$
- R es **transitiva** si $\forall x, y, z \in C \quad x R y \wedge y R z \text{ entonces } x R z$



Recordemos

Sea R una relación en $C \times C$.

➤ Se dice que R es **relación binaria de equivalencia** si es reflexiva simétrica y transitiva.

➤ Sea R una relación de equivalencia en C .

Llamamos **clase de equivalencia** del elemento $a \in C$ respecto de R al subconjunto de C formado por todos los elementos x de C tal que $x R a$ ó $a R x$

Notación $[a] = [a]_R = \bar{a}$

Representación simbólica de la definición $[a] = \{ x \in C / x R a \}$

➤ Al conjunto formado por todas las clases de equivalencia de la relación R , se le denomina **conjunto cociente** y se denota por

Notación C/R

Representación simbólica de la definición $C/R = \{ [a] / a \in C \}$



Ejemplo

Sea $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$.

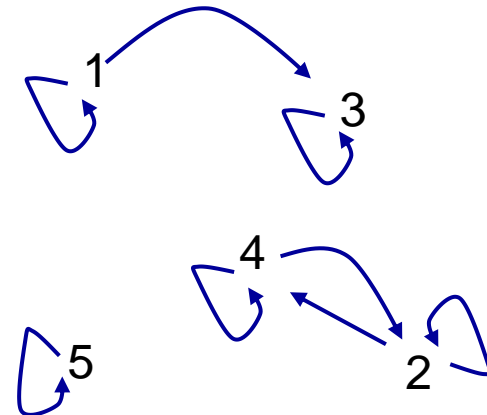
En A consideramos la relación

$$R = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (1, 3), (2, 4), (4, 2)\}$$

- a) ¿Es relación binaria de equivalencia?
- b) En caso afirmativo determina su conjunto cociente

Solución

No es relación binaria de equivalencia porque no es simétrica, ya que existe el par $(1,3)$ y no el $(3,1)$



Ejemplo

Sea $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$.

En A consideramos la relación

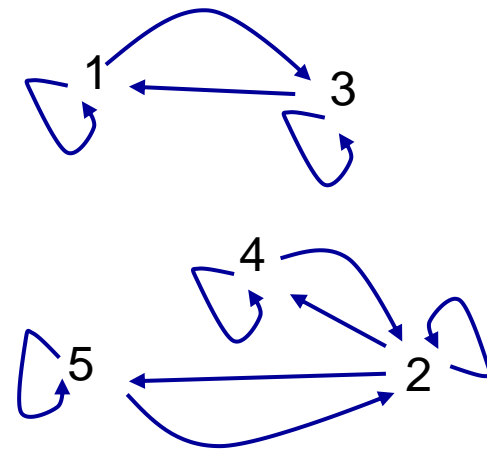
$$R = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (1, 3), (2, 4), (2, 5), (3, 1), (4, 2), (5, 2)\}$$

a) ¿Es relación binaria de equivalencia?

b) En caso afirmativo determina su conjunto cociente

Solución

No es relación binaria de equivalencia porque no es transitiva, ya que existen los pares $(4, 2)$ y $(2, 5)$ y no el $(4, 5)$



Ejemplo

Sea $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$.

En A consideramos la relación

$$R = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (1, 3), (3, 1), (2, 4), (4, 2)\}$$

a) ¿Es relación binaria de equivalencia?

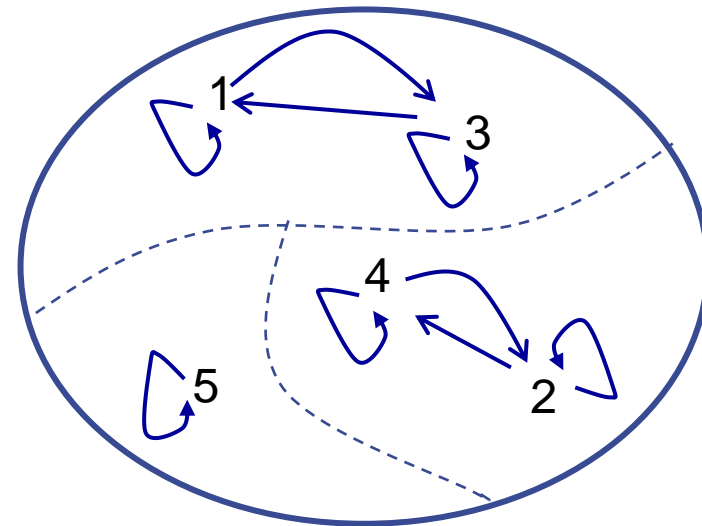
b) En caso afirmativo determina su conjunto cociente

Solución

La relación es reflexiva, simétrica y transitiva, por lo tanto es de equivalencia

Clases: $[1] = \{1, 3\} = [3]$
 $[2] = \{2, 4\} = [4]$
 $[5] = \{5\}$

Conjunto cociente $A/R = \{[1], [2], [5]\}$



Ejemplo

Sea $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$.

En A consideramos la relación

$\forall x, y \in A \quad x R y \iff x \text{ e } y \text{ tienen el mismo número de divisores}$

- a) ¿Es relación binaria de equivalencia?
- b) En caso afirmativo determina su conjunto cociente

Solución

La relación es reflexiva, simétrica y transitiva, por lo tanto es de equivalencia

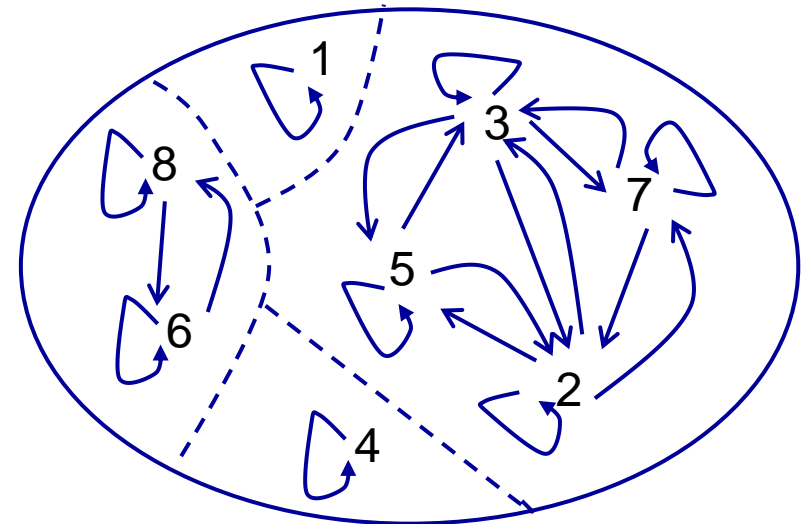
1 tiene 1 divisor
2 tiene 2 divisores
3 tiene 2 divisores
4 tiene 3 divisores
5 tiene 2 divisores
6 tiene 4 divisores
7 tiene 2 divisores
8 tiene 4 divisores

Clases

$[1] = \{1\}$
 $[2] = \{2, 3, 5, 7\}$
 $[4] = \{4\}$
 $[6] = \{6, 8\}$

Conjunto cociente

$A/R = \{[1], [2], [4], [6]\}$





Relaciones de congruencia

Cristina Jordán Lluch

*Instituto de Matemática Multidisciplinar
Departamento de Matemática Aplicada
Universitat Politècnica de València*

Observaciones

¿Qué es la división entera de a entre m ?

Ejemplo 1

Si $a=14$ y $m=3$ la división entera de 14 entre 3 da como resultado un cociente entero c_{14} y resto r_{14} , es decir,

$$\begin{array}{r} 14 \quad \underline{3} \\ 2 \quad 4 \end{array} \quad \begin{array}{l} 14 = 4 \cdot 3 + 2 \\ a = c_a \cdot m + r_a \end{array} \quad \begin{array}{l} 4 \in \mathbb{Z}, \quad 2 \in \mathbb{N}, \quad 0 \leq 2 \leq 3-1 \\ c_a \in \mathbb{Z}, \quad r_a \in \mathbb{N}, \quad 0 \leq r_a \leq m-1 \end{array}$$

Ejemplo 2

Si $a=-14$ y $m=3$ la división de -14 entre 3 da como resultado un cociente entero c_{-14} y resto r_{-14} , es decir,

$$\begin{array}{r} -14 \quad \underline{3} \\ -2 \quad -4 \end{array} \quad \begin{array}{l} -14 = (-4) \cdot 3 + (-2) \\ a = c_a \cdot m + r_a \end{array} \quad \begin{array}{l} -4 \in \mathbb{Z}, \\ c_a \in \mathbb{Z} \end{array}$$

A fin de que la expresión de a tenga el mismo aspecto que la del ejemplo 1 a sumamos y restamos -3 al segundo miembro

$$-14 = (-4) \cdot 3 + (-2) = (-4) \cdot 3 + (-3) + (-2) - (-3) = (-5) \cdot 3 + 1$$

Si llamamos $c_a = -5$, $r_a = 1$ podemos escribir $a = c_a \cdot m + r_a$ $c_a \in \mathbb{Z}$, $r_a \in \mathbb{N}$, $0 \leq r_a \leq m-1$

Por tanto en general,

si a es un número entero y m es un número natural se verifica que

$a = c_a \cdot m + r_a \quad \text{para algún} \quad c_a \in \mathbb{Z}, \quad r_a \in \mathbb{N}, \quad 0 \leq r_a \leq m-1$



Ejemplo

Consideremos en el conjunto de los números enteros \mathbb{Z} , la siguiente relación binaria:

$a R b \leftrightarrow a$ y b tienen el mismo resto al dividir por 3

$$(i.e., \begin{array}{l} a \\ r \end{array} \begin{array}{l} \underline{3} \\ c_a \end{array} \text{ y } \begin{array}{l} b \\ r \end{array} \begin{array}{l} \underline{3} \\ c_b \end{array})$$

Observaciones

$$a = c_a \cdot 3 + r_a \quad \text{para algún } c_a \in \mathbb{Z}, r_a \in \mathbb{N}, 0 \leq r_a \leq 3-1 = 2$$

$$b = c_b \cdot 3 + r_b \quad \text{para algún } c_b \in \mathbb{Z}, r_b \in \mathbb{N}, 0 \leq r_b \leq 3-1 = 2$$

Luego los únicos restos posibles en este caso son 0, 1 y 2



Recordemos

Sea R una relación en $C \times C$.

➤ Se dice que R es **relación binaria de equivalencia** si es reflexiva simétrica y transitiva.

➤ Sea R una relación de equivalencia en C .

Llamamos **clase de equivalencia** del elemento $a \in C$ respecto de R al subconjunto de C formado por todos los elementos x de C tal que $x R a$ ó $a R x$

Notación $[a] = [a]_R = \bar{a}$

Representación simbólica de la definición $[a] = \{ x \in C / x R a \}$

➤ Al conjunto formado por todas las clases de equivalencia de la relación R , se le denomina **conjunto cociente** y se denota por

Notación C/R

Representación simbólica de la definición $C/R = \{ [a] / a \in C \}$



Ejemplo

Consideremos en el conjunto de los números enteros \mathbb{Z} , la siguiente relación binaria:

$a R b \leftrightarrow a$ y b tienen el mismo resto al dividir por 3

$$(i.e., \begin{array}{c} a \\ r \end{array} \begin{array}{c} \underline{3} \\ c_a \end{array} \text{ y } \begin{array}{c} b \\ r \end{array} \begin{array}{c} \underline{3} \\ c_b \end{array})$$

➤ R es una relación de equivalencia

➤ Clases de equivalencia

$$[0] = \{ x \in \mathbb{Z} / x \text{ y } 0 \text{ tienen el mismo resto al dividir por } 3 \} =$$

$$= \{ x \in \mathbb{Z} / x \text{ tiene resto } 0 \text{ al dividir por } 3 \} =$$

$$= \{ \dots, -9, -6, -3, 0, 3, 6, 9, \dots \} = \{ \text{múltiplos de } 3 \}$$

$$[1] = \{ x \in \mathbb{Z} / x \text{ y } 1 \text{ tienen el mismo resto al dividir por } 3 \} =$$

$$= \{ x \in \mathbb{Z} / x \text{ tiene resto } 1 \text{ al dividir por } 3 \} =$$

$$= \{ \dots, -8, -5, -2, 1, 4, 7, \dots \} = \{ \text{múltiplos de } 3 \text{ más } 1 \}$$

$$[2] = \{ x \in \mathbb{Z} / x \text{ y } 2 \text{ tienen el mismo resto al dividir por } 3 \} =$$

$$= \{ x \in \mathbb{Z} / x \text{ tiene resto } 2 \text{ al dividir por } 3 \} =$$

$$= \{ \dots, -7, -4, -1, 2, 5, 8, \dots \} = \{ \text{múltiplos de } 3 \text{ más } 2 \}$$

➤ Conjunto cociente \mathbb{Z}/R (lo denotamos con \mathbb{Z}_3)

$$\mathbb{Z}_3 = \{ [0], [1], [2] \}$$



Observaciones

Propiedad

Si a y b son dos números enteros, $a > b$, y m , es un número natural se verifica que

a y b tienen el mismo resto al dividir por m **si y sólo si** $\exists k \in \mathbb{Z}$ tal que $a - b = km$



Observaciones

Sabemos que:

Si a es un número entero y m es un número natural, se verifica que la división entera de a entre m da a como resultado un cociente entero c_a y resto r_a , es decir,

$$\begin{array}{r} a \\ r_a \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{m} \\ c_a \end{array}$$

$$a = c_a \cdot m + r_a \quad c_a \in \mathbb{Z}, \quad r_a \in \mathbb{N}, \quad 0 \leq r_a \leq m-1$$

Análogamente con un entero b tendríamos

$$\begin{array}{r} b \\ r_b \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{m} \\ c_b \end{array}$$

$$b = c_b \cdot m + r_b \quad c_b \in \mathbb{Z}, \quad r_b \in \mathbb{N}, \quad 0 \leq r_b \leq m-1$$

Por tanto,

$$a - b = c_a \cdot m + r_a - c_b \cdot m + r_b = (c_a - c_b) \cdot m + (r_a - r_b) \quad \text{con} \quad c_a - c_b \in \mathbb{Z}, \quad r_a - r_b \in \mathbb{N}$$

Es decir, podemos afirmar que

$$a - b = (c_a - c_b) \cdot m + (r_a - r_b) \quad \text{con} \quad c_a - c_b \in \mathbb{Z}, \quad r_a - r_b \in \mathbb{N}$$



Observaciones

Propiedad

Si a y b son dos números enteros, $a > b$, y m es un número natural se verifica que

a y b tienen el mismo resto al dividir por m **si y sólo si** $\exists k \in \mathbb{Z}$ tal que $a - b = km$

Demostración

Por la transparencia anterior sabemos que si

$$a = c_a \cdot m + r_a \quad c_a \in \mathbb{Z}, r_a \in \mathbb{N}, 0 \leq r_a \leq m-1 \quad \text{y}$$

$$b = c_b \cdot m + r_b \quad c_b \in \mathbb{Z}, r_b \in \mathbb{N}, 0 \leq r_b \leq m-1 \quad \text{entonces}$$

$$a - b = (c_a - c_b) \cdot m + (r_a - r_b) \quad \text{con} \quad c_a - c_b \in \mathbb{Z}, r_a - r_b \in \mathbb{N}$$

→) **Supongamos que a y b tienen el mismo resto al dividir por m** , es decir, $r_a = r_b$, entonces

$$a - b = (c_a - c_b) \cdot m$$

Como $c_a, c_b \in \mathbb{Z}$ entonces $c_a - c_b \in \mathbb{Z}$,

si llamamos $k = c_a - c_b$,

Obtenemos el resultado buscado $\exists k \in \mathbb{Z}$ tal que $a - b = km$



Observaciones

Propiedad

Si a y b son dos números enteros, $a > b$, y m es un número natural se verifica que

a y b tienen el mismo resto al dividir por m **si y sólo si** $\exists k \in \mathbb{Z}$ tal que $a - b = km$

Demostración

Por la transparencia anterior sabemos que si

$$a = c_a \cdot m + r_a \quad c_a \in \mathbb{Z}, r_a \in \mathbb{N}, 0 \leq r_a \leq m-1 \quad \text{y}$$

$$b = c_b \cdot m + r_b \quad c_b \in \mathbb{Z}, r_b \in \mathbb{N}, 0 \leq r_b \leq m-1 \quad \text{entonces}$$

$$a - b = (c_a - c_b) \cdot m + (r_a - r_b) \quad \text{con} \quad c_a - c_b \in \mathbb{Z}, r_a - r_b \in \mathbb{N}$$

←) **Supongamos que $\exists k \in \mathbb{Z}$ tal que $a - b = km$** , entonces podemos afirmar que

$$k \cdot m = (c_a - c_b) \cdot m + (r_a - r_b) \quad \text{de donde}$$

$$(k - (c_a - c_b)) \cdot m = r_a - r_b \quad \text{con} \quad k - (c_a - c_b) \in \mathbb{Z}, 0 \leq r_a \leq m-1, 0 \leq r_b \leq m-1$$



Observaciones

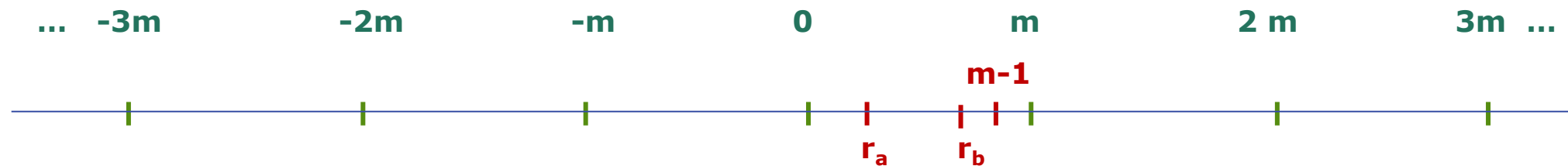
Propiedad

Si a y b son dos números enteros, $a > b$, y m es un número natural se verifica que a y b tienen el mismo resto al dividir por m **si y sólo si** $\exists k \in \mathbb{Z}$ tal que $a - b = km$

Demostración

←) **Supongamos que** $\exists k \in \mathbb{Z}$ tal que $a - b = km$, entonces podemos afirmar que

$$(k - (c_a - c_b)) \cdot m = r_a - r_b \text{ con } k - (c_a - c_b) \in \mathbb{Z}, 0 \leq r_a \leq m-1, 0 \leq r_b \leq m-1$$



Por tanto, $r_a - r_b = 0$, es decir, $r_a = r_b$

Hemos obtenido el resultado buscado, **a y b tienen el mismo resto al dividir por m**



Ejemplo

Consideremos en el conjunto de los números enteros \mathbb{Z} , la siguiente relación binaria:

$a R b \leftrightarrow a$ y b tienen el mismo resto al dividir por 3

$$(i.e., \begin{array}{l} a \\ r \end{array} \begin{array}{l} \underline{3} \\ c_a \end{array} \text{ y } \begin{array}{l} b \\ r \end{array} \begin{array}{l} \underline{3} \\ c_b \end{array})$$

$\leftrightarrow a - b$ es múltiplo de 3 (i.e., $\exists k \in \mathbb{Z}$ tal que $a - b = 3.k$)



Relaciones de congruencia

Dado un número entero positivo m , $m > 1$, definimos, en el conjunto de los números enteros \mathbb{Z} , la siguiente relación binaria:

$a \mathbf{R} b \leftrightarrow a$ y b tienen el mismo resto al dividir por m

$\leftrightarrow a - b$ es un múltiplo de m

(i.e., $\exists k \in \mathbb{Z}$ tal que $a - b = km$)

- R es una relación de equivalencia, a la que se denomina **relación de congruencia módulo m** .

Notación

- Al conjunto cociente \mathbb{Z}/R lo denotamos por \mathbb{Z}_m

Si $[a]$ es la clase de equivalencia del número entero a , entonces

$$\mathbb{Z}_m = \{ [0], [1], [2], \dots, [m-1] \}$$

- Para esta relación, en lugar de $a R b$ se escribe

$$a \equiv b (m) \text{ o } a \equiv b (\text{mod } m)$$

y se lee « **a es congruente con b módulo m** ».

