

DEPARTAMENT DE MATEMÀTICA APLICADA (etsinf)

CUESTIONARIO DE LA SEGUNDA PRÁCTICA (Modelo A)

Para realizar este cuestionario nos ayudaremos de las funciones :

$$f(x) = \frac{x^3 - 5x^2 + 3x + 1}{2x^2 + x - 1}, \quad g(x) = x, \quad h(x) = \sin\left(\frac{x}{3}\right) - \cos\left(\frac{x^3}{5}\right)$$

que debes introducir como funciones D5W en la línea de edición.

1. La bisectriz del primer cuadrante, de ecuación $y = x$ corresponde a la función $g(x) = x$. Representa gráficamente esta recta y la función $f(x)$. Al reducir la gráfica se observa que las gráficas se cortan en tres puntos.

Obtén gráficamente el punto de corte más alejado del origen e indica los tres primeros decimales de sus coordenadas.

$$\left(\boxed{-6.584427}, \boxed{-6.584427} \right)$$

2. Representa gráficamente $h(x)$ superpuesta a su derivada.

¿En cuántos puntos se cortan ambas gráficas, $h(x)$ y $h'(x)$, en el intervalo $[1, 3]$?

3. Representa las funciones $j(x) = e^{-x}$ y $k(x) = \log(x^2)$. Verás que las dos gráficas tienen un punto en común.

A partir de la gráfica, calcula las coordenadas de ese punto y su distancia al origen.

$$\begin{array}{ll} \text{Punto de corte:} & P = \left(\boxed{1.168196}, \boxed{0.3109273} \right) \\ \text{Distancia al origen:} & d = \boxed{1.208866} \end{array}$$

4. Determina las ecuaciones de las tres asíntotas de la función $f(x)$.

$$\text{Asíntotas: } \boxed{x = \frac{1}{2}}, \quad \boxed{x = -1}, \quad \boxed{y = \frac{x}{2} - \frac{11}{4}}$$

5. Determina las simetrías de las funciones del enunciado. Para ello, calcula las expresiones que se indican y concluye si la función correspondiente es par (o simétrica respecto del eje OY), impar (o simétrica respecto del origen) o ninguna de las dos.

$$f(x) + f(-x) = \boxed{-\frac{2(11x^4 - 4x^2 + 1)}{4x^4 - 5x^2 + 1}}, \quad f(x) - f(-x) = \boxed{\frac{4x(x^4 + 5x^2 - 2)}{4x^4 - 5x^2 + 1}} \Rightarrow \boxed{f(x) \text{ no es par ni impar}}$$

$$g(x) + g(-x) = \boxed{0}, \quad g(x) - g(-x) = \boxed{2x} \Rightarrow \boxed{g(x) \text{ es impar}}$$

$$h(x) + h(-x) = \boxed{-2 \cos\left(\frac{x^3}{5}\right)}, \quad h(x) - h(-x) = \boxed{2 \sin\left(\frac{x}{3}\right)} \Rightarrow \boxed{h(x) \text{ no es par ni impar}}$$

Equipo n°

APELLIDOS:

NOMBRE:

GRUPO:

DEPARTAMENT DE MATEMÀTICA APLICADA (etsinf)

CUESTIONARIO DE LA SEGUNDA PRÁCTICA (Modelo B)

Para realizar este cuestionario nos ayudaremos de las funciones :

$$f(x) = \frac{x^3 - 3x^2 + x + 1}{x^2 + x - 1}, \quad g(x) = x, \quad h(x) = \sin^4(x) + \cos^4(x)$$

que debes introducir como funciones D5W en la línea de edición.

1. La bisectriz del primer cuadrante, de ecuación $y = x$ corresponde a la función $g(x) = x$. Representa gráficamente esta recta y la función $f(x)$. Al reducir la gráfica se observa que las gráficas se cortan en dos puntos.

Obtén gráficamente el punto de corte que tiene abscisa negativa e indica los tres primeros decimales de sus coordenadas.

$$\left(\boxed{-0.3090165}, \boxed{-0.3090165} \right)$$

2. Representa gráficamente $h(x)$ superpuesta a su derivada.

¿En cuántos puntos se cortan ambas gráficas, $h(x)$ y $h'(x)$, en el intervalo $[1, 3]$? $\boxed{3}$

3. Representa las funciones $j(x) = e^{-x}$ y $k(x) = \log(x)$. Verás que las dos gráficas tienen un punto en común.

A partir de la gráfica, calcula las coordenadas de ese punto y su distancia al origen.

$$\begin{aligned} \text{Punto de corte:} \quad P &= \left(\boxed{1.3098}, \boxed{0.269874} \right) \\ \text{Distancia al origen:} \quad d &= \boxed{1.3373} \end{aligned}$$

4. Determina las ecuaciones de las tres asíntotas de la función $f(x)$.

$$\text{Asíntotas: } \boxed{x = -\frac{1 + \sqrt{5}}{2}}, \quad \boxed{x = \frac{\sqrt{5} - 1}{2}}, \quad \boxed{y = x - 4}$$

5. Determina las simetrías de las funciones del enunciado. Para ello, calcula las expresiones que se indican y concluye si la función correspondiente es par (o simétrica respecto del eje OY), impar (o simétrica respecto del origen) o ninguna de las dos.

$$\begin{aligned} f(x) + f(-x) &= \boxed{-\frac{2(4x^4 - 3x^2 + 1)}{x^4 - 3x^2 + 1}}, \quad f(x) - f(-x) = \boxed{\frac{2x(x^4 + 3x^2 - 2)}{x^4 - 3x^2 + 1}} \Rightarrow \boxed{f(x) \text{ no es par ni impar}} \\ g(x) + g(-x) &= \boxed{0}, \quad g(x) - g(-x) = \boxed{2x} \Rightarrow \boxed{g(x) \text{ es impar}} \\ h(x) + h(-x) &= \boxed{2(\cos^4(x) + \sin^4(x))}, \quad h(x) - h(-x) = \boxed{0} \Rightarrow \boxed{h(x) \text{ es par}} \end{aligned}$$

Equipo n°

APELLIDOS:

NOMBRE:

GRUPO: