

# SISTEMAS INTELIGENTES

## Máster Univ. en Ingeniería Informática



- Datos de la asignatura
- Contenidos
- Profesorado
- Evaluación



- Créditos ECTS: 6

- Teoría: 15 horas (1 hora por semana)
- Seminario: 30 horas (2 horas por semana)
- Laboratorio: 15 horas (10 sesiones de 90 minutos)

- Horario:

- Teoría: martes 17:30-18:30 (1G 0.1)
- Seminario: viernes 15:00-17:00 (DSIC-Lab2)
- Laboratorio: lunes 16:30-18:00 (DSIC-Lab2)



- **Introducción**
- **Planificación inteligente**
  - Definición de un problema de planificación
  - Modelado de problemas mediante planificación jerárquica
  - Resolución de problemas mediante técnicas de planificación
- **Optimización inteligente**
  - Definición de problema de scheduling
  - Modelización de problemas mediante satisfacción de restricciones
  - Técnicas de optimización inteligente
- **Agentes inteligentes**
  - Modelos y arquitecturas de agentes inteligentes
  - Representación del conocimiento. Ontologías
  - Sistemas multiagente



## Parte 2

- **Aprendizaje automático de modelos de lenguaje**
  - Introducción al modelado de lenguaje
  - Modelos de lenguaje de n-gramas
  - Relación entre n-gramas y autómatas finitos
  - Herramientas para modelos de lenguaje
  
- **Aprendizaje automático para clasificación**
  - Introducción a la clasificación estadística
  - Modelos de máxima entropía para clasificación
  - Aplicaciones de clasificación por ME
  - Herramientas de clasificación por ME



Profesor	Tema 1	Tema 2	Tema 3	Tema 4	Tema 5	Tema 6
Jaume Jordán						
Miguel Ángel Salido						
Carlos Carrascosa						
Carlos Martínez (resp.)						



- La evaluación se efectuará mediante:
  - Una prueba de test (16 de junio a las 15:00) sobre contenidos teórico/prácticos (parte 1 + parte 2): 30%
  - Trabajos académicos:
    - Parte 1: 2 notas (tema 2 + tema 4): 35% en total
    - Parte 2: 2 notas (tema 5 + tema 6): 35% en total
- Para superar la asignatura la nota acumulada debe ser  $\geq 5$
- Los alumnos con dispensa seguirán este mismo sistema de evaluación

