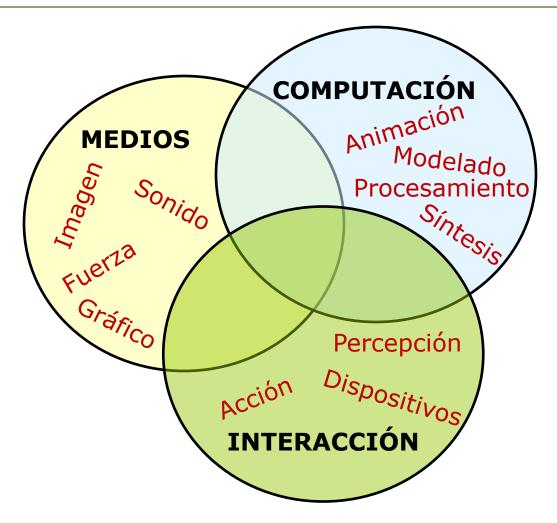


Aplicaciones Gráficas y Multimedia - MUII-

Presentación de la asignatura



Competencias





Ordenación académica

Asignatura obligatoria de 6 créditos

	Teoría	Seminario	Laboratorio
Créditos	1.5	3	1.5
Horas totales	15	30	15
Sesiones	15	15	10
Horas/sesión	1	2	1.5

∞		Lunes	Martes	Miércoles
17-1	15:00-16:00	Laboratorio		Canain ania
20	16:00-17:00		Teoría	Seminario



Metodología docente

Teoría

- Exposición de un tema por el profesor dialogando con el aula
- Preguntas al aula y problemas

Seminario

- Charlas de empresa
- Talleres tecnológicos

Laboratorio

Dirección del trabajo y apoyo tecnológico



Evaluación

	valor
Prueba objetiva tipo test	10%
Trabajo #1. Evaluación por pares*	10%
Trabajo #1. Evaluación por profesor	20%
Trabajo #2. Evaluación por pares*	10%
Trabajo #2. Evaluación por profesor	20%
Trabajo #3. Evaluación por pares*	10%
Trabajo #3. Evaluación por profesor	20%

^{*}La evaluación por pares es obligatoria y anónima para los alumnos



Estructura docente

Sesión	Teoría	Seminario	Laboratorio				
1							
2	Modelos y procesos en	Seminarios Tecnológicos:	Anlicación do gráficos				
3	computación gráfica	WebGL/Threejs	Aplicación de gráficos 3D sobre Web				
4	computation granta		3D 30DIC WCD				
5		Exposición de trabajos					
6			Creación de vídeo digital a				
7	Producción de medios	Seminarios Tecnológicos:	partir de animaciones				
8	digitales	Blender	creadas con Blender				
9	uigitales						
10		Exposición de trabajos					
11			Aplicación de Realidad				
12	Paradigmas de interacción:	Seminarios Tecnológicos:	Aumentada en				
13		Vuforia	dispositivos móviles				
14	Realidad Virtual y Aumentada	au virtuai y Aumentaua					
15		Exposición de trabajos	Test de evaluación				



Calendario

2023

					ENE	ERO	FEBRERO						MARZO						RZO	ABRIL							
Ιυ	ma	mi	jυ	vi	sá	do	lυ	ma	mi	jυ	vi	sá	do	lυ	ma	mi	jυ	vi	sá	do	lυ	ma	mi	ju	vi	sá	do
26	27	28	29	30	31	1	30	31	1	2	3	4	5	27	28	1	2	3	4	5	27	28	29	30	31	1	2
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	20	21	(22)	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	<u>23</u>
23	24	25	26	27	28	29	27	28	1	2	3	4	5	27	28	29	30	31	1	2	2 4	25	26	27	28	29	30
30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7
					MA	YO						JUI	NIO		JULIC				LIO	AGOSTO						OT	
Ιυ	ma	mi	jυ	vi	sá	do	lυ	ma	mi	jυ	vi	sá	do	Ιυ	ma	mi	jυ	vi	sá	do	U	ma	mi	jυ	vi	sá	do
1	2	3	4	5	6	7	29	30	31	1	2	3	4	26	27	28	29	30	1	2	31	1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
29	30	31	1	2	3	4	26	27	28	29	30	1	2	24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31	1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	31	1	2	3	4	5	6	4	5	6	7	8	9	10
_															_	-		- 1						- 1			

1er Bloque

2do Bloque

* El día 18 de abril se imparte docencia de lunes

3er Bloque

* El 21 de marzo no hay clase (diferencia con horario oficial)
* Los días 27 de marzo y 8 de mayo hay clase de laboratorio (diferencia con horario oficial)

Examen

* Presentación de trabajos: 22 marzo, 8 mayo, 14 junio



Staff

- Computación gráfica
 - Roberto Vivó
 - rvivo@upv.es
- Modelado y animación
 - Javier Lluch
 - jlluch@upv.es
- Realidad virtual y aumentada
 - Maricarmen Juan
 - mcarmen@dsic.upv.es



1er Bloque: Gráficos por Computador

Sesiones Prá	cticas (3)					
	1	2	3			
	Práctica 1: Grafo	Práctica 2: Animación/In teracción	Práctica 3: Apariencia		1:30	Prácticas dirigidas al desarrollo del trabajo
Sesiones Teo	ría (5)					
1	2	3	4	5		
Conceptos fundamenta les	Primitivas y Estructuras de Datos	Luces y Materiales	Cámara	Tubería Gráfica	1:00	Charlas de teoría con trasparencias
Sesiones Sen	ninarios (E)					
1	2	3	4	5		
Introducción WebGL/Three .js	Animación e Interacción	Iluminación y Materiales	Ampliaciones	Presentación Trabajo	2:00	Presentación de seminarios con trasparencias, ejemplos de código, vídeos y webs. Seminarios taller. Se propone un caso y el profesor lo desarrolla desde cero. Se proponen variaciones a realizar por los alumnos.