

### Rúbrica ISW para la evaluación de la CT-08 Comunicación Efectiva - Dimensión Comunicación Oral

| INDICADORES   | DESCRIPTORES  |  |   |  | EJEMPLOS DE POSIBLES EVIDENCIAS   |
|---|---|--|---|--|---|
|   | D. No alcanzado   | C. En desarrollo   | B. Adecuado   | A. Excelente   |   |
| <i>Transmite información relevante y de manera efectiva.</i>                      | Es posible que exponga algunas ideas importantes, pero lo hace de forma pobre y/o confusa | Expone solo algunas ideas de manera insuficiente   | Expone las ideas más importantes de manera efectiva   | Su exposición resulta completa, fundamentando adecuadamente las ideas que expone de manera efectiva  | Tiene en cuenta todas las ideas principales, las organiza bien y las explica.   |
| <i>La exposición está debidamente preparada y se ajusta al tiempo establecido</i> | La exposición no está debidamente estructurada y/o no se ajusta al tiempo establecido     | La exposición está organizada, pero hay demasiada o escasa información, y no se ajusta al tiempo establecido | La exposición está organizada, pero hay demasiada o escasa información, y se ajusta al tiempo establecido | La selección y organización del contenido y su ilustración (ejemplos, analogías...) son coherentes y la exposición se ajusta al tiempo establecido | Muestra, jerarquía, síntesis de las ideas, ejemplos de calidad... en la presentación.                                 |
| <i>Respeto las normas lingüísticas (corrección) y se expresa de manera</i>        | No realiza un buen uso del lenguaje y/o no utiliza la terminología                        | La presentación no es fluida (lenguaje limitado) y utiliza escasa terminología                               | Respeto las normas lingüísticas y se expresa de manera correcta, utilizando                               | La exposición se adapta a la audiencia, haciendo uso de un lenguaje y  | Utiliza adecuadamente la terminología propia de la materia y no se cometen vulgarismos ni otros errores lingüísticos. |

|   |  |  |   |  |   |
|---|--|--|---|--|---|
| <i>correcta (claridad)</i>                        | específica de la materia   | específica o lo hace inapropiadamente  | de modo pertinente la terminología específica de la materia                                 | de una terminología específicos, apropiados, precisos y ricos  |   |
| <i>La comunicación no verbal es apropiada</i>     | Su lenguaje no verbal no respalda y/o distrae su discurso verbal | Su lenguaje no verbal muestra alguna/s deficiencia/s o se expresa con dificultad o nervios | Se expresa con tranquilidad y seguridad, y su lenguaje no verbal es coherente con el verbal | Su lenguaje no verbal refuerza el verbal: naturalidad, gestos firmes, ritmo variado y entonación intencional | Manifiesta gestos naturales, ritmo y entonación adecuados, tranquilidad, ... y ausencia de: postura incorrecta, gestos nerviosos, monotonía, mala pronunciación...  |
| <i>Utiliza medios de apoyo de modo pertinente</i> | No utiliza los medios de apoyo requeridos y/o necesarios         | Los medios de apoyo utilizados no son apropiados y/o se hace un mal uso de los mismos      | Utiliza los medios de apoyo requeridos de modo pertinente                                   | Los medios de apoyo destacan por su calidad y contribuyen a que la audiencia comprenda mejor el discurso     | Elige el recurso de apoyo oportuno y hace un buen uso del mismo: presentaciones austeras, coherentes, teniendo en cuenta la transición de ideas, respetando un formato homogéneo y legible, claro, no se abusa del texto, se utilizan conectores, marcadores, ... |