

多元智能理论自 1983 年提出以来，已经逐渐引起世界广泛关注，并成为 90 年代以来许多西方国家教育改革的指导思想之一。

加德纳从脑部受创伤的病人发觉到他们在学习能力上的差异，从而提出本理论。大脑各功能区对应不同的智能内容。

额叶区——思维功能精神功能

顶叶区——体觉功能

枕叶区——视觉功能

颞叶区——听觉功能

多元智能理论将智能分为八种（如图）

