BARRIERE DE PEAGE - TP Construction n° 6

THEME DE L'ETUDE : Décodage d'une pièce

Place du TP dans le cycle de formation :



Objectif: C1.1 Décoder les schémas, plans, et descriptifs concernant l'opération

- L 1 Identifier et désigner la forme géométrique des surfaces et volumes d'une pièce.
- L 2 Quantifier les paramètres caractéristiques d'une surface ou d'un volume.
- L 4 Associé à une géométrie le vocabulaire technique du champs professionnel.
- L 5 Identifier dans un arbre de création informatique la génération d'une entité.
- L 7 Décoder les cotes et spécifications géométriques liées aux surfaces.
- L 8 Extraire du cartouche des informations utiles.
- A 3 Identifier dans la nomenclature les caractéristiques d'une pièce.
- E 3 Modifier le modèle 3D d'une pièce.

Pré-requis : Lecture de plan

Ajustements – tolérances géométriques

Utilisation d'un modeleur

Matériel: Valise réducteur.

Poste informatique. Matériel personnel.

Déroulement du TP : (les trois parties sont indépendantes)

1ère partie: Etude d'un dessin de définition.

Répondre aux questions page 2/5 et 3/5.

2ème partie : Etude des formes d'une pièce.

Répondre aux questions page 4/5 et 5/5

3ème partie : Etude du modèle 3D d'une pièce.

Répondre aux questions page 5/5



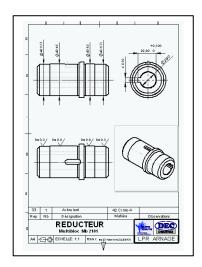


Lycée Professionnel Régional Claude CHAPPE, Rue des Collèges 72231 ARNAGE tel : 02.43.21.44.10 fax : 02.43.21.64.13 e.mail : claude-chappe.msma@wanadoo.fr

BARRIERE DE PEAGE - TP Construction n° 6

Sortir de la valise réducteur la pièce et éditer son dessin de définition.





.. / CD barrière / Pédagogique / Construction-SolidWorks / Barrière de péage / Réducteur Mb 2101 / Mise en plan réducteur / Rep33 Arbre lent

1ère partie - Décodage du dessin de définition.

	uivantes
1.1.	A quel ensemble cette pièce appartient-elle ?
1.1.	2 Donner le nom de la pièce.
1.1.3	3 Quel est son repère ?
1.1.	1 Combien y a-t-il de pièce ?
1.1.	Donner la matière de la pièce :
1.1.	A l'aide d'une norme, expliquer cette désignation :
1.1.	Quelle est l'échelle de représentation de la pièce ?
1.1.	3 Quelles sont les vues proposées de la pièce ?





Lycée Professionnel Régional Claude CHAPPE, Rue des Collèges 72231 ARNAGE tel: 02.43.21.44.10 fax: 02.43.21.64.13 e.mail: claude-chappe.msma@wanadoo.fr

BARRIERE DE PEAGE - TP Construction n° 6

1.2- Avec l'aide d'une norme, décoder les indications de cotation de la pièce.

1.2.1- Expliquer l'indication	Ra 0.3/	√ :
1.2.2- Expliquer l'indication	0.02	0,3 : 0,02 :
1.2.3- Expliquer l'indication	◎ Ø 0.01 A	②:??????:
1.2.4- Expliquer l'indication	0.02 A-B	A:
1.2.5- Expliquer l'indication	Ø 40 k5	A-B :
1 2 6- Compléter le tableau o	l'ajustament sujva	

1.2.6- Completer le tableau d'ajustement suivant :

Cote tolérancée	?40 h11	???? 40 k5	????? 20 H7	????? D 10
m nominal				
Ecart supérieur				
Ecart inférieur				
Cote maxi				
Cote mini				
Intervalle de tolérance				
Cote moyenne				





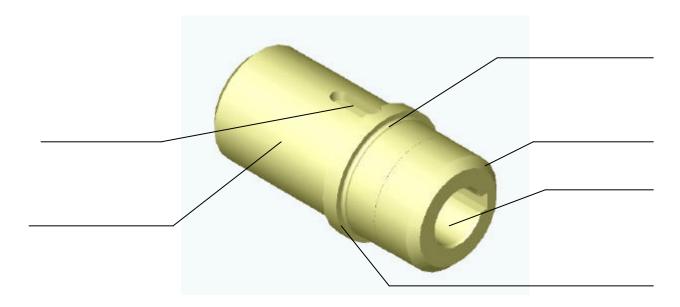
Lycée Professionnel Régional Claude CHAPPE, Rue des Collèges 72231 ARNAGE tel : 02.43.21.44.10 fax : 02.43.21.64.13 e.mail : claude-chappe.msma@wanadoo.fr

BARRIERE DE PEAGE - TP Construction n° 6

2ème partie - Décodage des formes de la pièce

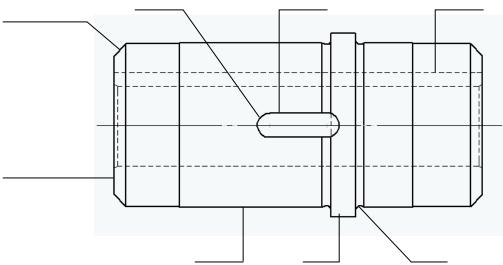
Après manipulation de l'objet réel, répondre aux questions suivantes

- 2.1- Quelle est la forme générale de la pièce ? (prismatique, cylindrique, conique, sphérique, ronde)
- 2.2- <u>Indiquer sur la perspective le nom des usinages repérés.</u>(Gorge, Epaulement, Cylindre, Alésage, Chanfrein, Rainure,



2.3- Préciser, à l'aide des symboles, la forme des surfaces repérées.

(plane : \nearrow ; Cylindrique : \nearrow ; Conique : \longrightarrow ; Sphérique : S)





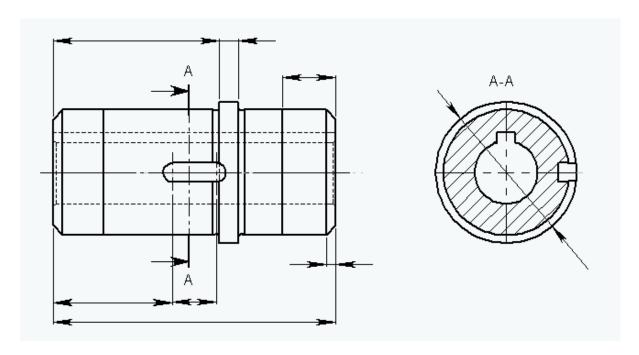
DEC-INDUSTRIE 47 bis rue Bel air, **72220 TELOCHE tel** : 02.43.21.65.50



Lycée Professionnel Régional Claude CHAPPE, Rue des Collèges 72231 ARNAGE tel : 02.43.21.44.10 fax : 02.43.21.64.13 e.mail : claude-chappe.msma@wanadoo.fr

BARRIERE DE PEAGE - TP Construction n° 6

2.4- Mesurer sur la pièce les cotes et les reporter sur le dessin de définition



En utilisant une **norme** (voir clavetage), coter la rainure oblongue en **dimensions** et reporter ses **tolérances** (clavetage libre).

3ème partie - Décodage du modèle virtuel de la pièce

Sous SolidWorks ouvrir le fichier « rep33 Arbre lent »

2101 / I	Pièces réducteur / Rep33 Arbre lent
3.1-	Examiner l'arbre de construction de la pièce, Expliquer ses différentes phases.

.. / CD barrière / Pédagogique / Construction-SolidWorks / Barrière de péage / Réducteur Mb

3.2-	Modifier le modèle 3D afin que la longueur totale de la rainure oblongue soit de 21 mm,
	reconstruire le modèle.

