

# Тестирование портала Skyeng

## 1. Приемочные тест-кейсы.

<https://app.qase.io/project/TDL1?view=1&suite=1>

## 2. Тестирование требований.

Требование		Вопрос к требованию	Критерий
1	При добавлении личного события. Название — обязательный параметр, но не более чем 40 символов.	Как система должна реагировать на необходимость заполнения поля? (текст ошибки, индикация). Какие символы допустимы?	Полнота и завершенность.
2	При добавлении личного события. Название — обязательный параметр, но не более чем 40 символов.	Есть ли требования к символам? Какие допустимы и каково минимальное количество?	Полнота и завершенность.
3	При добавлении личного события. Дата и время — обязательный параметр.	Какие временные рамки допустимы для проведения события и какова может быть его продолжительность? На макете по умолчанию дата и время проставлены, на каких условиях это сделано?	Полнота и завершенность.
4	При редактировании можно изменить: название, цвет, описание, время.	Возможно ли изменить дату?	Полнота и завершенность.
5	Совмещение личного события и урока. <ul style="list-style-type: none"><li>Если событие и урок совпадают по времени, урок отображается всегда выше всего.</li><li>Если два события происходят в одно время, отображается выше то, которое было создано последним.</li></ul>	Возможно ли совмещение по времени уроков?	Полнота и завершенность.

## 3. Декомпозиция продукта.

 Курсовая 1. Декомпозиция.

## 4. Тест-план.

Продукт: образовательный онлайн ресурс.

Заказчик: компания Skyeng.

Сайт: <http://skyeng.ru/>

### Основные требования (главная user-story).

Предоставить преподавателям возможность планировать время с помощью новой функции “личные события”. Они будут служить напоминанием, что у преподавателя что-то запланировано на это время.

Преподаватели смогут добавлять, удалять и редактировать в расписании данные о личных событиях.

Подробнее с требованиями можно ознакомиться по ссылке: [📄 Документация к проекту](#)

#### Будут проведены следующие виды тестирования. [↗](#)

- Функциональное
- Тестирование API
- Регрессионное
- Дымовое
- Приемочное

#### Структура тестирования. [↗](#)

1. Функциональное тестирование.

- Чек-лист: <https://chlist.sitechco.ru/project/35728/checklist/1384005/details>
- Тест-кейсы: <https://app.qase.io/project/API?previewMode=side&suite=0>

2. Тестирование API

- Файл с коллекцией POSTMAN: [https://api.postman.com/collections/25403425-b5cc193f-2cef-40e3-9ca6-04bf2d2b4721?access\\_key=PMAT-01GVTAPQR4MRV4DB4BEBNEDXJ4](https://api.postman.com/collections/25403425-b5cc193f-2cef-40e3-9ca6-04bf2d2b4721?access_key=PMAT-01GVTAPQR4MRV4DB4BEBNEDXJ4)

3. Регресс тестирование в итоговом проекте.

- Чек-лист: <https://chlist.sitechco.ru/project/35728/checklist/1394950/option>

4. Дымовое тестирование.

- Тест-кейсы: <https://app.qase.io/project/TDL1?view=1&suite=2>

5. Приемочное тестирование.

- Тест-кейсы: <https://app.qase.io/project/TDL1?view=1&suite=2>

#### Сроки проведения тестирования: 07.12.2022 - 22.12.2022 [↗](#)

Функциональное	07.12.2022 - 12.12.2022
Регресс	14.12.2022 - 22.12.2022
Дымовое	07.12.2022 - 12.12.2022
Приемочное	07.12.2022 - 12.12.2022
Тестирование API	15.03.2023 - 23.03.2023

Баг-репорты: <https://semikin.atlassian.net/jira/software/c/projects/AB1/issues> [↗](#)

#### 5. Отчет о тестировании итогового продукта. [↗](#)

##### Описание проекта. [↗](#)

Продукт: образовательный онлайн ресурс.

Заказчик: компания Skyeng.

Сайт: [▶ Изучение английского языка в онлайн-школе Skyeng](#)

## Основные требования (главная user-story).

Предоставить преподавателям возможность планировать время с помощью новой функции “личные события”. Они будут служить напоминанием, что у преподавателя что-то запланировано на это время.

Преподаватели смогут добавлять, удалять и редактировать в расписании данные о личных событиях.

Подробнее с требованиями можно ознакомиться по ссылке: [📄 Документация к проекту](#)

## Тестовая документация.

1. Функциональное тестирование.

- Чек-лист: [✔ Sitechco.ru](#)

2. Регресс тестирование.

- Чек-лист:

3. Дымовое тестирование.

- Тест-кейсы: <https://app.qase.io/project/TDL1?view=1&suite=2>

4. Приемочное тестирование.

- Тест-кейсы: <https://app.qase.io/project/TDL1?view=1&suite=2>

5. Тестирование API

- Коллекция в POSTMAN: [https://api.postman.com/collections/25403425-b5cc193f-2cef-40e3-9ca6-04bf2d2b4721?access\\_key=PMAT-01GVTAPQR4MRV4DB4BEBNEDXJ4](https://api.postman.com/collections/25403425-b5cc193f-2cef-40e3-9ca6-04bf2d2b4721?access_key=PMAT-01GVTAPQR4MRV4DB4BEBNEDXJ4)

## Расписание тестовых активностей.

Функциональное	07.12.2022 - 12.12.2022	Исполнитель
Регресс	14.12.2022 - 22.12.2022	Денис С.
Дымовое	07.12.2022 - 12.12.2022	Денис С.
Приемочное	07.12.2022 - 12.12.2022	Денис С.
API	15.03.2023 - 23.03.2023	Денис С.

## Результаты финальных тест-ранов.

- Smoke тест-ран: <https://app.qase.io/run/TDL1/dashboard/1>

### Test Run Details



Completion rate  
Completed 100%

- Приемочный тест-ран: <https://app.qase.io/run/TDL1/dashboard/2>

### Test Run Details







Completion rate  
Completed 100%

### Статистика по найденным дефектам.

Бар-репорты: <https://semikin.atlassian.net/jira/software/c/projects/AB1/issues>

Открытые баги.

Ссылка	Серьезность	Приоритет	Статус
<a href="#">AB1-1: Ограничение количества символов в поле "описание" при открытии страницы создания личного события.</a>  	S3	Medium	In progress
<a href="#">AB1-2: Некорректное отображение пересекающихся по времени урока и события в расписании</a>  	S3	Medium	In progress

### Рекомендации.

1. Устранить найденные баги.
2. Проработать требования т.к. к ним много вопросов, требующих уточнения.
3. В целом, с учетом успешного прохождения приемочных тест-кейсов, новый функционал готов к выпуску, доработку можно осуществить к следующему релизу.
4. Итоговый продукт по результатам проведенного исследовательского тестирования выпускать преждевременно, т.к. регрессионный, исследовательский чек-лист породил ряд вопросов к требованиям, требующих уточнения, и дефектов, требующих исправления, а также проведения дополнительного тестирования.

