



扫描二维码  
下载钉题库APP

## 2024年400个英语语法公式

### 公式 001

**a+单数量词+of+复数可数名词**

- a basket of eggs 一篮子鸡蛋
- a group of children 一群孩子

### 公式 002

**数词+复数量词+of+复数可数名词**

- two boxes of pens 两盒钢笔
- two baskets of apples 两篮子苹果

### 公式 003

**a+单数量词+of+不可数名词**

- a piece of chalk 一支粉笔
- a bit of bread 一点面包

### 公式 004

**数词+复数量词+of+不可数名词**

- two glasses of milk 两杯牛奶
- three cups of coffee 三杯咖啡

### 公式 005

**单数名词词尾+'s 表示所属**

- the children's toys 儿童玩具
- today's news 今天的新闻

### 公式 006

考学位英语，用钉题库 APP

**复数名词词尾(以 s 结尾)+'** 表示所属

- My parents' hometown is very beautiful.

我父母的家乡非常美。

公式 007

**A(+B...)+and + C+'s** 表示两者或多者共同拥有

- Professor Wang is Li Ming and Li Ling's mother.

王教授是李明和李玲的妈妈。

公式 008

**A+'s(+B+'s...)+ and + C+'s** 表示两者或多者分别拥有

- Tim's and Peter's fathers both teach in the same school.

蒂姆的爸爸和彼得的爸爸在同一所学校教学。

公式 009

**名词+of+名词** 一般用于无生命事物的名词，有时也可表示人或其他有生命事物的名词间的所有关系。

- The windows of that house are broken.

那间屋子的窗户破了。

公式 010

**名词+of+名词的's 所有格**

- I have only read four books of Dickens'.

我只看过狄更斯的四本书。

公式 011

**many 等+复数可数名词** 只修饰复数可数名词的词或短语有 a great many, quite a few 等。

- He made a great many mistakes. 他犯了许多错误。

## 公式 012

**much 等+不可数名词** 只修饰不可数名词的词或短语有 a good/great deal of, a good/great/large amount of 等。

- We got little help from them. 我们没有从他们那儿得到什么帮助。

## 公式 013

**a lot of 等+复数可数名词/不可数名词** 既可以修饰复数可数名词, 也可以修饰不可数名词的词或短语有 plenty of, lots of, quantities of, a quantity of 等。

- Some police officers in the UK carry guns, but most of them don't.

在英国, 一些警官带枪, 但大多数不带。

## 公式 014

**a/an+单数可数名词**

- A square has four sides. 正方形有四条边。

## 公式 015

**the+单数可数名词**

- The tiger is without doubt the most magnificent of the big cats.

老虎无疑是大型猫科动物中最威武的。

## 公式 016

**零冠词+复数可数名词/不可数名词**

- Plastic is hard to break up. 塑料很难分解。

## 公式 017

**a/an+单数可数名词** 表示泛指、初次提到、“一; 每”等意义。

- He was born in a small mountainous village in Guizhou Province.

他出生在贵州省的一个小山村里。

## 公式 018

**a/an+专有名词**表示具有某种特性的人或物、某一个不认识的人或不确定的时间。

- The story took place in an October in the 1980s.

这个故事发生在 20 世纪 80 年代一个 10 月。

## 公式 019

**a/an+抽象名词**当抽象名词表示具体的人或事物，或表示引起人们某种情绪、情感的人或事时，视为可数名词，可用不定冠词修饰。

- Working with Jane is a great joy.

和简一起工作是一件很快乐的事情。

## 公式 020

**a/an+物质名词**如 **fog, rain, snow, wind** 等前面用不定冠词，表示“一……”之意。

- I'd like a coffee and a chicken sandwich, sir.

先生，我要一杯咖啡和一个鸡肉三明治。

## 公式 021

**the+名词**特指上文提到过的、特定的或谈话双方都熟悉的人或事物。

- I visited a church in Jinan. The church was built in the early 1900s.

我在济南参观了一座教堂。这座教堂建于 20 世纪初。

## 公式 022

**the + sun/earth 等**表示自然界独一无二的事物的名词前要用定冠词。

- As time goes on, we will know more about the Mars.

随着时间的推移，我们对火星的了解会更多。

## 公式 024

**the+专有名词** 由普通名词构成的专有名词或表示组织等的专有名词前一般都要加定冠词。

- We are said to be living in the Information Age, a time of new discoveries and great changes. 据说我们生活在信息时代，一个充满了新发现和巨大变化的时代。

公式 025

**the+方位名词**

- from the behind 从后面
- to the right 朝右边

公式 026

**the+形容词或分词** 表示一类人、事物或抽象概念。

- The new is to take the place of the old.

新事物最终会取代旧事物。

公式 027

**the+乐器、娱乐活动等类的名词** 在表示被演奏的西洋乐器、文艺活动或运动场所的名词前用定冠词。

- I play the guitar in the school band.

我在学校乐队里面弹吉他。

公式 028

**动词+sb.+介词+the+身体部位** 表示身体部位的名词前要用定冠词 the。

- The father led his daughter by the hand and walked into the supermarket.

爸爸牵着女儿的手走进了超市。

公式 029

**such/what/half + a/an(+形容词) +单数可数名词**

- He has never written such an interesting book as that.

他从未写过像那本书一样那么有趣的书。

公式 030

**that/as/so/too/how/enough+形容词+a/an+单数可数名词**

- Lily is too young a child to be left by herself at home.

莉莉还太小，不能把她单独留在家里。

公式 031

**quite/rather + a/an(+形容词)+名词**

- I had quite/rather an easy test yesterday.

我昨天的考试很简单。

公式 032

**all/both/double/half/twice 等+the+名词**

- All the students in the class went out.

班里所有的学生都出去了。

公式 033

**you + he/she +I** 用于多个单数人称并列的场合。

- You and I have done our best.

我和你都已经尽全力了。

公式 034

**we + you + they** 用于多个复数人称并列的场合。

- We, you and they are all Chinese. 我们、你们和他们都是中国人。

公式 035

**he + she** 用于男、女两性并列的场合。

- He and she don't agree with me.

他和她不同意我的看法。

公式 036

**It + be/get+形容词/名词/介词短语** it 用作非人称代词时，常表示天气、日期、时间、距离、温度等。

- It gets colder and colder.

天气变得越来越冷。

公式 037

**It + be +被强调部分+that...构成强调句**，强调句子的主语、宾语、状语。被强调部分指人时，that 可以换成 who，其他情况一律用 that。

- It was not until I came here that I realized this place was famous for not only its beauty but also its weather.

直到我来到了这里我才意识到这个地方不仅以美景闻名，而且它的天气也很有名。

公式 038

**It+be+形容词(+for sb.)+to do sth.**

- It is very important for us to master the skills of computers.

对于我们来说，掌握计算机技能是非常重要的。

公式 039

**It+be+no use/no good+doing sth.**意为“做...是没用的”，动名词是真正的主语，it 是形式主语。

- It is no good turning to him. He is always indifferent towards others' matters.

向他求助没用，他对别人的事总是漠不关心。

公式 040

**It+be+过去分词+that 从句**

- It is required in the regulations that you should not tell other people the password of your e-mail account.

按照规定你不能把自己电子邮箱的密码告诉别人。

公式 041

**It+be+名词+不定式/that 从句** it 作形式主语，后面的不定式或 that 从句是句子的真正主语。

- It is an honour for me to be invited to speak here. 我很荣幸应邀在这里讲话。

公式 042

**It+be+形容词+that 从句**

- It is obvious that he doesn't know how to repair a car.

很明显，他不知道怎样修理汽车。

公式 043

**It+某些动词+that 从句** 常用于该公式的动词有 appear, seem, happen 等。

- It appears that all the files have been deleted.

所有的档案好像都已经被删除了。

公式 044

**It+be+(high) time...主语连系**

- Now it is time for me to study hard.

现在是我努力学习的时候了。

公式 045

**It+is/has been+时间段+since...主语连系**

- It is three months since they completed the great project.

他们完成这项大工程已经 3 个月了。



## 公式 046

**It+was/will be+时间段+before...**意为“过多长时间才...；还要多长时间才...”。

- It was several minutes before we realized what was happening.

几分钟后我们才明白发生了什么事情。

## 公式 047

**主语+谓语动词+it+补足语+真正宾语**

- I thought it appropriate to invite her to speak at the meeting.

我认为邀请她在会上发言是合理的。

## 公式 048

**名词+of+形容词性物主代词+own** 意为“完全属于自己的.....，自己的.....”。

- There is only one success in the world—to be able to spend your life in your own way.

世界上只有一种成功,那就是能够用自己的方式度过一生。

## 公式 049

**one..., the other...**意为“(两者中的一个)一个.....，另一个.....”

- He has two sons. One is a doctor and the other is a soldier.

他有两个儿子。一个是医生，另一个是军人。

## 公式 050

**some..., others...**意为“(不确定范围中的)一些.....，另一些.....”。

- Some boys are playing football, and others are playing basketball.

一些男孩子在踢足球，另外一些在打篮球

## 公式 051

**some..., the others...**意为“(确定范围中的)一些.....，其余的.....”。

- Of these students, some are from Peking University, and the others are from Tsinghua University.

这些学生中，一些来自北京大学，其余的来自清华大学。

公式 052

**one...another...(the other...)**意为“(三者以上中的)一个……，(一个……)，另一个……”。

- The old man's three daughters are all abroad. One is in the US, another is in England and the other seems to be in France.

这位老人的三个女儿都在国外。一个在美国，一个在英国，另外一个好像在法国。

公式 053

**(a) few/many(+复数可数名词)**

**(b) little/much(+不可数名词)**

- I have got a few friends who live nearby.

我有几个住在附近的朋友。

公式 054

**such+be...be** 的单复数形式由其后的名词或代词决定。

- Such were her wishes.这就是她的愿望。

公式 055

**none(+of+复数可数名词或不可数名词)** no one , none 指代指人或物的可数名词或不可数名词，后面可以跟 of 结构；no one 只能指代指人的可数名词，后面不能跟 of 结构。

- None of the people present agreed to the plan.在场的没有一个同意这项计划。

公式 056

**基数词+ dozen**

hundred/thousand/million +复数可数名词意为“……打/百/千/百万……”。

- There were about six hundred students in the school building during the earthquake.

地震时教学楼里大约有 600 名学生。

公式 057

**dozens/scores/hundreds/thousands/millions +of +复数可数名词**意为“数十/百/千/百万……”。● She went to the bookstore and bought dozens of books.

她去书店买了几十本书。

公式 058

**分钟数+past/after+小时分钟数**是超过整时数 30 分钟内的部分，意为“……点过……分”。

- five (minutes) past/after nine9:05

公式 059

**分钟数+to+小时分钟数**是超过半点距整时数的差，意为“差……分……点”。

- five (minutes) to ten9:55

公式 060

**at (the age of)+基数词**意为“在……岁时”。

- At (the age of) forty, he became the general manager of the company.

他 40 岁时，成了公司的总经理。

公式 061

**a/an+名词+aged+基数词，名词+of+基数词+years old**意为“一个……岁的……”。

- He is an old man aged eighty.

他是一位 80 岁的老人。

公式 062

**in one's+整十数的复数形式**意为“在某人几十多岁时”。

- My mother became a professor in her thirties.

我妈妈三十多岁时就成了一名教授。

#### 公式 063

**in+the+年数+s/'s** 意为“在.....世纪.....年代”。

- This kind of hairstyle was very popular in the 1990s/1990's.

这种发型在 20 世纪 90 年代非常流行。

#### 公式 064

**倍数+as+形容词/副词原级+as...** 意为“.....是.....的.....倍”。

- The new stadium being built for the next Asia Games will be three times as big as the present one.

正在为下一届亚运会修建的新体育场将是现在这个的三倍大。

#### 公式 065

**倍数+the+名词+of...** 意为“.....是.....的.....倍”。

- This street is twice/double the width of that one.

这条大街是那条街的两倍宽。

#### 公式 066

**倍数+形容词/副词比较级+than...** 意为“.....是.....的.....倍”。

- This room is twice larger than yours.

这间房子的大小是你们那间的两倍。

#### 公式 067

**形容词/副词比较级+than...+by+倍数** 意为“.....是.....的.....倍”。

- This line is longer than that one by twice.

这条线是那条线的两倍长。

## 公式 068

**the+序数词+单数可数名词**, ,a/an+序数词+单数可数名词序数词前用 the 意为“第……”, 用 a/an 意为“另一个, 再一个”。

- In order to find a better job, he decided to study a second foreign language.

为了找一份更好的工作, 他决定再学一门外语

## 公式 069

**on+表示具体时间的名词** 表示在特定的日子、具体日期、星期几、节日或具体某一天的某个时间段上。

- on Sunday morning 在星期天的早上
- on a rainy night of August 18 在 8 月 18 日的一个雨夜

## 公式 070

**for+表示时间段的名词** 表示一个时间段, 可用于完成时、过去时、将来时的句子中。

- I have subscribed to that magazine for three years.

我订阅那种杂志已经 3 年了。

## 公式 071

**after+表示时间段的名词用于过去时, 表示多长时间之后。**

- The old man left home in 1924 and came back after thirty years.

那位老人 1924 年离开家, 30 年后才回来。

## 公式 072

**on/in/above/over+名词**意为“在……上面”。

- There is a picture on the wall. 墙上有幅画。
- The plane flew above the clouds. 飞机在云层之上飞行。

## 公式 073

**through/across/past/over+名词**意为“穿过/经过/跨过某地”。

- I drive past a big supermarket to the office every day.

我每天开车去上班时都经过一家大超市。

#### 公式 074

**between/among+名词**意为“在……之间”。

- Some students often listen to music between classes to refresh themselves.

一些学生通常在课间听音乐来放松自己。

#### 公式 075

**except/besides/except for+名词**意为“除了……之外”。

- The office is open every day except Sundays.

这个办事处除了星期天之外天天都开门。

#### 公式 076

**with/by/in+表示方式、工具的名词**意为“用……来做”。

- I cut the cake with the knife.我用刀子把蛋糕切开。

#### 公式 077

**be busy (in) doing sth.**意为“忙于做某事”。

- We're busy (in) doing homework after school every day.

我们每天放学后都忙于做作业。

#### 公式 078

**have difficulty/trouble (in) doing sth.**意为“做某事有困难”。

- I have some trouble (in) working out this problem.

解出这道题我有些困难。

#### 公式 079

**stop/prevent...(from) doing sth.**意为“阻止……做某事”。

- We must stop him (from) going to swim in the river.

我们必须阻止他去河里游泳。

公式 080

**be (of)+种类、数量、度量、种族、国籍类名词**

- Machines are (of) different types and sizes.

机器有不同的型号和规格。

公式 081

**(for+) 时间段/距离** for 多用于某些表示时间段的短语前或 last, stay, wait, live 及表示“位移”意义的动词后。

- The meeting lasted (for) three hours.会议持续了 3 个小时。

公式 082

**祈使句+or/and+陈述句**意为“……，否则/那么就……”，祈使句表示条件，陈述句表示结果。● Seize the chance, or you'll regret it.

抓住这个机会，否则你会后悔的。

公式 83

**...while...**意为“然而”，表示转折。

- The spring of Beijing is very dry while that of Kunming is damp.

北京的春天很干燥，然而昆明的春天却很潮湿。

公式 84

**...or...**意为“……或者……”，表示选择。

- Do you go to school by bus or on foot?

你是坐公共汽车还是步行去上学？

公式 85

句子 (,) + **but** + 句子 意为“....., 但是.....”。

- I thought we ~~was~~ be late for the concert, but we ended up getting there ahead of time.

我以为这次音乐会我们会迟到, 但最后却提前到达了。

公式 86

**not...but...** 意为“不是....., 而是.....”。

- Not money but teachers are what we need.

我们需要的不是钱, 而是老师。

公式 87

**both...and...** 意为“既.....又.....; .....和.....”。

- He can both write songs and compose music.

他既会写歌, 又会作曲。

公式 88

**either...or...** 意为“不是.....就是....., 要么.....要么.....”。

- You can talk with Mr Black either in English or in Chinese. 你

可以跟布莱克先生用英文或中文谈话。

公式 89

**not only...but (also)...** 意为“不但.....而且.....”。

- He not only read the book, but also remembered what he had read.

他不仅看过这本书, 而且还记得他看过的内容。

公式 90

**neither...nor...** 意为“.....和..... (两者) 都不”。

- She likes neither butter nor cheese.

她既不喜欢黄油也不喜欢奶酪。



## 公式 91

句子， **for+句子**意为“……， 因为……”。

- The leaves of the trees are falling, for it's already autumn.

树叶在飘落， 因为秋天已经到了。

## 公式 92

**复合不定代词+形容词**， 形容词修饰复合不定代词时要后置。

- something interesting 有趣的事情
- nothing special 没什么特别的

## 公式 93

**名词+形容词短语**， 形容词短语作定语时需后置。

- Australia is a country famous for its beautiful scenery.

澳大利亚是一个以风景秀丽闻名的国家。

## 公式 94

**名词+形容词+and/or+形容词**两个意义相近或相反的形容词用 **and**， **or** 等连词连接作定语时， 常需要后置。

- People in the village, young and old, went to see the film yesterday evening.

这个村子里的老老少少昨天晚上都去看这场电影了。

## 公式 95

**名词+基数词+时间、度量类名词+形容词**“**基数词+时间、度量类名词+形容词**”作定语修饰名词时要后置。

- Yesterday, a Mr Brown, thirty years old, came to visit you.

昨天一位 30 岁、叫布朗的先生来拜访过你。

## 公式 96

**(限定词+)** 观点形容词+大小、形状词+新旧、长幼词+颜色形容词+产地、来源词+材料、种类词+用途词 (+名词)

- a tall gray building 一幢灰色的高楼
- that square new red box 那个新的红色方形盒子

公式 97

**...as+形容词原级+as...**意为“.....和.....一样.....”。

- This table is as clean as that one.这张桌子和那张一样干净。

公式 98

**...not as/so+形容词原级+as...**意为“.....不像.....一样.....”。

- She is not as/so happy as she pretends.她并不像她假装得那么高兴。

公式 99

**...as+形容词原级+不可数名词, 复数可数名词+as...**意为“.....和.....一样.....”。

- I have as many books as Tom.我和汤姆的书一样多。

公式 100

**...as+形容词原级+a/an+可数名词单数+as...**意为“.....和.....一样.....”。

- Most doctors think that medicine is as much an art as it is a science.

多数医生认为医学既是一门科学又是一门艺术。

公式 101

**...形容词比较级(+名词)+than...**意为“...比...更...”。

- There are much more flowers in summer than in winter.夏天的花比冬天多得多。

公式 102

**...not+形容词比较级(+名词)+than...**意为“...不比...更...; 不超过”。

- His French is not better than yours.他的法语不比你的好。

公式 103

**...no+形容词比较级+than...**意为“...和...一样都不...; 仅仅”。

- His French is no better than yours.他的法语和你的一样差。

## 公式 104

**...形容词比较级+and+形容词比较级...**意为“越来越...”。

- The computer is cheaper and cheaper.

电脑越来越便宜了。

## 公式 105

**the+形容词比较级..., the+形容词比较级...**意为“越..., (就)越...”

- The shorter the speech is, the better it is.

演讲越简短越好。

## 公式 106

**...表示程度等的词+形容词比较级+than...**表示程度等的词用以说明两者相比时的差距。

- You are an inch taller than him. 你比他高一英寸。

## 公式 107

**...the+形容词比较级(+one/of the two)...**意为“两者之中较...的一个”。

- —Which one of those two houses would you buy? 那两套房子你会买哪一套?

—I would buy the larger one, because I have a big family. 我会买那套大一点的，因为我家人多。

## 公式 108

**Which is+形容词比较级, ...or...?**意为“哪一个更..., ...还是...?”

- Which is cheaper, this computer or that one? 这台电脑和那台电脑哪一台更便宜?

## 公式 109

**...besenior/junior/superior/inferior to...**意为“.....比.....大/小/好/差”。

- This photo is inferior to that one. 这张照片比那张差。

公式 110

**...the+形容词最高级(+名词)(+比较范围)**意为“(…中)最…的(…)”。

- Hangzhou Bay Cross-Sea Bridge is the longest cross-sea bridge in the world. 杭州湾跨海大桥是世界上最长的跨海大桥。

公式 111

**...one of the+形容词最高级(+名词复数)+范围**意为“最…之一”。

- Jim is one of the cleverest in his class. 吉姆是他班里最聪明的学生之一。

公式 112

**Which/Who is the+形容词最高级, ..., ..., or...?**意为“..., ...和...哪一个/谁最...?”

- Which is the most beautiful, rose, jasmine or tulip? 玫瑰、茉莉、郁金香三种花哪种最漂亮?

公式 113

**Nothing/No one/No (other)...+is/was+形容词比较级+that...**表示最高级意义。

- Nothing is more precious than time. 没有比时间更宝贵的东西。

公式 114...

**形容词比较级+than any other+单数可数名词**表示最高级意义。

- China is larger than any other country/all other countries in Asia. 中国是亚洲最大的国家。

公式 115

**否定词+...(+a/an)+形容词比较级+名词...形容词比较级**用于否定句式中表示最高级意义。

- I haven't heard a better voice than hers. 我还没有听过比她更好听的嗓音。

## 公式 116

...(a/an+)形容词最高级(+名词)...意为“非常，很”的意思。

- This is a most difficult question to answer.这是一个很难回答的问题。

## 公式 117

...as+副词原级+as...意为“...和...一样...”。

- In ancient times, people rarely travelled long distances and most farmers only travelled as far as the local market.在古代，人们很少进行长途跋涉，大多数农民所到的最远的地方就是当地市场。

## 公式 118

...not...+as/so+副词原级+as...意为“...不如...”。

- It doesn't rain as/so often here as it does in my country.这里不如我们国家下雨频繁。

## 公式 119

...副词比较级+than...意为“...比...更...”。

- Usually the paperback book is more widely accepted than the hardcover one.通常来说，平装书要比精装书更容易被接受。

## 公式 120

...not+副词比较级+than...意为“前者不比后者更...”（侧重后者）。

- He arrived at the office not earlier than I today.他今天没有我到办公室早。

## 公式 121

...no+副词比较级+than...意为“前者和后者一样都不...”（侧重前者）。

- Lily speaks Chinese no more fluently than her younger brother.莉莉汉语说得和她弟弟一样不流利。

## 公式 122

**...副词比较级+and+副词比较级...**意为“越来越...”。

- With time going on, we are getting on better and better with each other. 随着时间的流逝, 我们之间相处得越来越融洽。

## 公式 123

**the+副词比较级..., the+副词比较级...**意为“越..., (就)越...”。

- The longer the war lasts, the more the people there will suffer. 战争持续得越久, 那里的人们受苦就越多。

## 公式 124

**like...better (than...)**意为“和...比起来, 更喜欢...”。

- I like movies better than TV plays. 比起电视剧, 我更喜欢电影。

## 公式 125

**...(the+)副词最高级+比较范围...**意为“...中最...”。

- The children loved their day trip, and they enjoyed the horse ride most. 孩子们很喜欢这次一日游, 其中他们最喜欢的活动是骑马。

## 公式 126

**...too...to...**意为“太...而不...”, to 后用动词原形, 表示结果。

- He got up too late to catch the first train. 他起床太晚了, 没有赶上第一趟火车。

## 公式 127

**...enough to...**意为“...足以...”, to 后用动词原形, 表示结果。

- The ice was thick enough to walk on. 冰厚得可以在上面行走。

## 公式 128

**so+主语+be/助动词/情态动词**意为“...确实如此”, 说明对前者观点的赞同。

- —It was very cold yesterday. 昨天很冷。  
—So it was. 确实很冷。

#### 公式 129

**程度副词+状态副词+地点副词+频率副词+时间副词** 多个副词同时在句子中作状语时一般按此顺序排列。

- The man runs slowly along the river at six every morning. 这个男人每天早晨 6 点钟沿着河慢跑。

#### 公式 130

**地点副词+时间副词** 地点副词和时间副词同时出现时，地点在前、时间在后，可同时在句末，也可一个在句首一个在句末，但不能同时在句首。

- They played fairly well there yesterday. 昨天他们在那里玩得很好。

#### 公式 131

**介词形式的副词+其他副词**

- You know that I usually get up very early every day. 你知道我经常每天起床很早。

#### 公式 132

**强调副词+其他副词** 在强调某一动作的具体方式、状态、程度时，一般将被强调的副词置于强调副词之后。

- Very carefully, the doctor examined the patient's chest. 医生非常仔细地检查了病人的胸部。

#### 公式 133

**短方式副词+and/but+长方式副词** 方式副词短的在前，长的在后，并常用 and 或 but 等连词连接。

- He answered his mother angrily and impatiently. 他生气并且不耐烦地回答了他妈妈。



## 公式 134

**主语+谓语+副词** 表示时间、地点、程度、方式、频度等的副词在修饰动词时一般位于动词之后。

- It snowed heavily during the holidays. Many people had to stay at home instead of going travelling. 放假期间雪下得很大。许多人没能出去旅游，不得不待在家里。

## 公式 135

**主语+谓语+宾语+副词** 如果动词有宾语，副词一般位于宾语之后。

- I study English very hard. 我非常努力地学习英语。

## 公式 136

**(be/助动词/情态动词+)**频度副词+实义动词 表示频率的副词一般位于实义动词之前，be 动词、助动词或情态动词之后。

- Susan is so careful that she seldom makes mistakes in her homework. 苏珊很认真，所以她很少在作业中出错。

## 公式 137

**程度副词+形容词/副词/介词短语**

- The Japanese grammar is quite different from that of the Chinese grammar. 日语语法与汉语语法有很大的不同。

## 公式 138

**主语+动词(短语)** 这类动词（短语）主要是不及物动词（短语），**后面不能直接跟宾语。**

- The teachers and the students all laughed. 老师们和学生们都笑了。

## 公式 139

**be+现在分词构成进行时态或系表结构。**

- The story book is interesting. 这本故事书很有趣。



公式 140

**be+过去分词构成被动语态或系表结构。**

- This coastal area was named a national wildlife reserve last year. 这个沿海地区去年被命名为全国野生动物保护区。

公式 141

**have/has/had+过去分词构成各种完成时态。**

- It took me a long time before I was able to fully appreciate what they had done for me. 我花了很长时间才完全弄明白他们为我做的一切。

公式 142

**(...) do/does/did(+not...)+实义动词** 助动词 do/does/did 帮助实义动词构成否定句、疑问句,或在一般现在时和一般过去时的肯定句中,置于动词原形前起强调作用。

- He doesn't do his homework in the evening. 他不在晚上做作业。

公式 143

**will/shall/would/should+实义动词** 助动词 will, shall 用于构成一般将来时, would, should 用于构成过去将来时。

- We shall help him to finish the work. 我们要帮助他完成这项工作。

公式 144

**be/look/keep/remain+表语** 表语说明主语的状况、性质、特征等

- He always keeps silent at meeting. 开会时他总是保持沉默。

公式 145

**Shall/Will+主语+do...?** 该句式表示征求他人的意见, shall 用在主语是第一、三人称的问句中; will 用在主语是第二人称的问句中。

- Shall we go for a walk after dinner? 晚饭后咱们出去散散步好吗?

## 公式 146

**would like...**意为“想要……”。

- It's so cold today. I would like a cup of hot water. 今天太冷了，我想要一杯热水。

## 公式 147

**would rather do...would rather do...than do..., would do...rather than do...**是常见的两种变化形式。表示“宁愿...，也不...”。

- To enjoy the scenery, Sally would rather spend long hours on the train than travel by air. 为了欣赏风景，萨莉旅行时宁愿坐几个小时的火车也不愿乘飞机。

## 公式 148

**cannot but do...**意为“只好做……”，but 后的不定式要省略 to。

- We cannot but admire his determination. 我们不得不佩服他的决心。

## 公式 149

**can't help doing.../can't help but do...**意为“禁不住做……”。

- I can't help laughing seeing this picture. 看到这张照片我禁不住笑了。

## 公式 150

**cannot/can never...too...**意为“再...也不为过；越...越好”。

- You cannot be too careful to cross the road. 过马路时再怎么小心都不为过。

## 公式 151

**主语+used to/would+do...**意为“过去常常...”。

- He used to live in a small village, but now he has been used to living in the big city. 他以前住在一个小村子里，但是现在他已经习惯了住在大城市里。

## 公式 152

**had better (not)do...**意为“最好（不）做...”。

- You had better leave now if you want to arrive on time. 如果你想准时到达，最好现在走。

公式 153

**must have done...** 意为“一定/准是做过.....”，表示对过去情况的推测，只用于肯定句中。

- She knows the story very well. She must have read the book. 她对这个故事很熟悉，她一定读过这本书。

公式 154

**could (not) have done...** 表示对过去情况的推测或与过去事实相反的情况。

- My English-Chinese dictionary has disappeared. Who could have taken it? 我的英汉词典不见了，谁可能拿走它了呢？

公式 155

**should (not) have done...** 表示与过去事实相反的情况，意为“过去本（不）该做某事”。

- They should have arrived at lunchtime but their flight was delayed. 他们本应该在午饭时间到达的，但是他们的航班延迟了。

公式 156

**need not have done...** 表示与过去事实相反的情况，意为“过去本不必做某事”。

- Mark needn't have hurried. After driving at top speed, he arrived half an hour early. 马克本没必要那么匆忙。他以最快的速度开车，结果提前半小时到了。

公式 157

**主语+am/is/are...** 肯定句

- I am a student. 我是一名学生。

公式 158

**主语+am/is/are+not...** 否定句

- I am not a student.我不是一名学生。

公式 159

**Am/Is/Are+主语...?** 一般疑问句

- Are you out of work?你们失业了吗?

公式 160

**特殊疑问词+am/is/are+主语...?** 特殊疑问句(特殊疑问词作主语或修饰主语时不用倒装语序)

- Where are you from?你从哪里来?

公式 161

**主语+动词原形/动词的第三人称单数形式...** 肯定句

- He enjoys playing computer games after finishing a whole day's work.完成一整天的工作后,他喜欢玩电脑游戏。

公式 162

**主语+do/does+not+动词原形...** 否定句

- I don't play football very well.我足球踢得不太好。

公式 163

**Do/Does+主语+动词原形...?** 一般疑问句

- Do you often go to school by bike?你经常骑自行车去上学吗?

公式 164

**特殊疑问词+do/does+主语+动词原形...?** 特殊疑问句(疑问词作主语或修饰主语时不用倒装语序)

- Where do they often go in their holidays?他们假期都经常去哪里?

公式 165

主语+am/is/are+现在分词... 肯定句

- I am sitting on a rock near the river with my friends.我正和我的朋友们坐在河边的一块大石块上。

公式 166

主语+am/is/are+not+现在分词... 否定句

- I'm not working in the company now.我现在不在这家公司上班。

公式 167

Is/Are+主语+现在分词...? 一般疑问句

- Are they playing tennis now?他们现在正在打网球吗?

公式 168

特殊疑问词+is/are+主语+现在分词...? 特殊疑问句(特殊疑问词作主语或修饰主语时不用倒装语序)

- Where is he making speech now?他现在在哪里演讲呢?

公式 169

主语+shall/will+动词原形... 肯定句(第一人称可用 shall 或 will, 其他人称一般用 will)

- They will make a tour in London this summer vacation.今年暑假他们要去伦敦旅游。

公式 170

主语+shall/will+not+动词原形... 否定句

- He will not participate in the party.他将不参加派对。

公式 171

**Shall/Will+主语+动词原形...?** 一般疑问句

- Will he telephone you at six o'clock tonight? 今晚 6 点他会给你打电话吗?

公式 172

**特殊疑问词+shall/will+主语+动词原形...?** 特殊疑问句(特殊疑问词作主语或修饰主语时不用倒装语序)

- What will they do to celebrate the Christmas Day? 为了庆祝圣诞节他们会做些什么呢?

公式 173

**主语+am/is/are+现在分词...** 现在进行时表将来。

- I am meeting my father at the station at five o'clock. 我 5 点要去车站接我爸爸。

公式 174

**主语+am/is/are going to+动词原形...**

- I am going to attend an important meeting this afternoon. 我今天下午要参加一个重要的会议。

公式 175

**主语+am/is/are to+动词原形...** 表示计划中约定的或按职责、义务、要求必须做的事或即将发生的动作。

- We are to see our English teacher next Sunday. 我们下个星期天要去看我们的英语老师。

公式 176

**主语+am/is/are about to+动词原形...** 表示马上就要发生的事，不强调主观意志。

- Sit down, everyone. The film is about to start. 大家坐好，电影马上就要开始了。

公式 177

**主语+动词原形/动词的第三人称单数形式...** 一般现在时表将来。

- The final exam takes place next week. 期末考试下周举行。

公式 178

**主语+have/has+过去分词...** 肯定句

- His first novel has received good reviews since it came out last month. 他的第一部小说自上个月出版以来受到了好评。

公式 179

**主语+have/has+not/never+过去分词...** 否定句

- I am calling because we have not received a response. 我打电话是因为我们还没收到回复。

公式 180

**Have/Has+主语+过去分词...?** 一般疑问句

- Has your brother already done his homework? 你弟弟已经做完他的作业了吗?

公式 181

**特殊疑问词+have/has+主语+过去分词...?** 特殊疑问句(特殊疑问词作主语或修饰主语时不用倒装语序)

- How long have you had this nice car? 你买了这辆漂亮的汽车多久了?

公式 182

**主语+was/were...** 肯定句

- You were absent from school two days ago. 两天前你没到校。

公式 183

**主语+was/were+not...** 否定句



- Our original plan wasn't very good.我们最初的计划不太好。

公式 184

**Was/Were+主语...?** 一般疑问句

- Was he busy yesterday afternoon?他昨天下午忙吗?

公式 185

**特殊疑问词+was/were+主语...?** 特殊疑问句(特殊疑问词作主语或修饰主语时不用倒装语序)

- Who was in the office then?那时谁在办公室?

公式 186

**主语+动词过去式...** 肯定句

- If you don't like the drink you ordered, just leave it and try a different one.如果你不喜欢你点的饮料, 把它放在一边, 尝试不同的饮料。

公式 187

**主语+did+not+动词原形...** 否定句

- We did not have a good time yesterday.昨天我们玩得不开心。

公式 188

**Did+主语+动词原形...?** 一般疑问句

- Did he know the secret then?那时他知道这个秘密吗?

公式 189

**特殊疑问词+did+主语+动词原形...?** 特殊疑问句(特殊疑问词作主语或修饰主语时不用倒装语序)

- When did they go there?他们什么时候去的那里?



## 公式 190

主语+was/were+现在分词... 肯定句

- The manager was worried about the press conference his assistant was giving in his place but, luckily, everything was going on smoothly. 经理很担心助理代替他举办的新闻发布会，但幸运的是，一切都进行得很顺利。

## 公式 191

主语+was/were+not+现在分词... 否定句

- We weren't holding a meeting between 8:00 and 9:00 last Sunday morning. 上周日上午 8:00 至 9:00 之间我们没在开会。

## 公式 192

Was/Were+主语+现在分词...? 一般疑问句

- Were they playing football all the whole afternoon? 他们一整个下午都在踢足球吗?

## 公式 193

特殊疑问词+was/were+主语+现在分词...? 特殊疑问句(特殊疑问词作主语或修饰主语时不用倒装语序)

- What was he doing at the time of the fire yesterday? 昨天起火的时候，他正在做什么?

## 公式 194

主语+would/should+动词原形... 肯定句

- They were confident that they would reach their aim. 他们有信心实现他们的目标。

## 公式 195

主语+would/should+not+动词原形... 否定句

- They said they would not give up easily. 他们说他们不会轻易放弃。

公式 196

**主语+had+过去分词...** 肯定句

- —What a mistake!错了!

—Yes. I had suggested his doing it another way, but without success.是的,我曾建议他用另一种方法做,但是没成功。

公式 197

**主语+had+not+过去分词...** 否定句

- By nine o'clock yesterday evening he hadn't got home.昨天,直到晚上9点他还没到家。

公式 198

**Had+主语+过去分词...?** 一般疑问句

- Had you received her message before you left for Beijing?你去北京前收到她的信息了吗?

公式 199

**特殊疑问词+had+主语+过去分词...?** 特殊疑问句(特殊疑问词作主语或修饰主语时不用倒装语序)

- How long had he studied French by the time he was sixteen?到16岁时,他已经学了多长时间的法语了?

公式 200

**主语+have/has+been+现在分词...** 肯定句

- I'm sure you will do better in the test because you have been studying so hard this year.我敢肯定你将在这次考试中取得更好的成绩,因为今年你一直在努力地学习。

公式 201

**主语+have/has+not+been+现在分词...** 否定句

- He has not been watching TV all the day.他并不是一整天都在看电视。

公式 202

**Have/Has+主语+been+现在分词...?** 一般疑问句

- Have you been waiting long for me?你等我很久了吗?

公式 203

**特殊疑问词+have/has+主语+been+现在分词...?** 特殊疑问句 (特殊疑问词作主语或修饰主语时, 不用倒装语序)

- Who has been eating my apples?谁一直在吃我的苹果?

公式 204

**主语+be+过去分词(+by...)...** 肯定句

- The students were asked to stay in the classroom because of the storm.因为暴风雨, 学生们被要求待在教室里。

公式 205

**主语+be+not+过去分词(+by...)...** 否定句

- He was not told when the meeting was held.没有人告诉他会议什么时间召开。

公式 206

**Be+主语+过去分词(+by...)...?** 一般疑问句

- —Is this kite made by Li Ming?这个风筝是李明做的吗?

公式 207

**特殊疑问词+be+主语+过去分词(+by...)...?** 特殊疑问句 (特殊疑问词作主语或修饰主语时不用倒装语序)

- What was stolen last night?昨晚什么东西被偷了?

## 公式 208

一般现在时: 主语+**am/is/are+过去分词(+by...) ...**

- Class meeting is held every Thursday.每周四都举行班会。

## 公式 209

一般过去时: 主语+**was/were+过去分词(+by...)...**

- I was offered a better position at IBM.因为 IBM 公司给我提供了一个更好的职位。

## 公式 210

一般将来时: 主语+**shall/will+be+过去分词(+by...)...**

- The speech will be given at the lecture hall this evening.今晚的讲座将在演讲厅举行。

## 公式 211

过去将来时: 主语+**should/would+be+过去分词(+by...)...**

- They were told that they would be sent to the army when they finished training.他们被告知训练结束时他们将被派往部队。

## 公式 212

现在进行时: 主语+**am/is/are+being+过去分词(+by...)...**

- The bridge to it is being repaired.通往那的桥正在维修当中。

## 公式 213

过去进行时: 主语+**was/were+being+过去分词(+by...)...**

- He was being operated on at that time.那时他正在接受手术。

## 公式 214

现在完成时: 主语+**has/have+been+过去分词(+by...)...**

- No permission has been given to anybody to enter the building.不允许任何人进入这栋大楼。

## 公式 215

过去完成时: **主语+had+been+过去分词(+by...)...**

- Before he told us, the timetable had been changed. 在他告诉我们之前, 时间表已经改了。

## 公式 216

**主语+情态动词+be+过去分词(+by...)...** 肯定句

- I think aliens might be found in space. 我认为太空中或许能找到外星人。

## 公式 217

**主语+情态动词+not+be+过去分词(+by...)...** 否定句

- Such mistakes can't be made again. 这种错误不能再犯了。

## 公式 218

**情态动词+主语+be+过去分词(+by...)...?** 一般疑问句

- Must these young trees be watered every day? 必须每天给这些小树浇水吗?

## 公式 219

**特殊疑问词+情态动词+主语+be+过去分词 (+by...)...?** 特殊疑问句 (特殊疑问词作主语或修饰主语时不用倒装语序)

- Where can the book be bought? 这本书在什么地方能买到?

## 公式 220

“主语+谓语+宾语”结构变被动语态:

**主语(原宾语)+be+过去分词+by+宾语(原主语的宾格)**

- They are cleaning the house. → The house is being cleaned (by them). 他们正在打扫房子。

## 公式 221

“主语+谓语+宾语”结构变被动语态:

a. **主语(原间接宾语)+be+过去分词+宾语(原直接宾语)(+by...)**

- My aunt gave me an apple. → I was given an apple (by my aunt).

b. **主语(原直接宾语)+be+过去分词+to/for+宾语(原间接宾语)(+by...)**

- An apple was given to me (by my aunt). 姑姑给了我一个苹果。

## 公式 222

“主语+谓语+宾语+补足语”结构变被动语态:

**主语(原宾语)+be+过去分词+补足语(原宾语补足语)(+by...)**

- He made the baby laugh. → The baby was made to laugh (by him). 那个婴儿被(他)逗笑了。

## 公式 223

短语动词的被动语态形式:

**主语+be+短语动词的过去分词(+by...)**

- We have sent for a doctor. → A doctor has been sent for (by us). (我们)已经派人去请医生了。

## 公式 224

主动形式表示被动意义: **主语+系动词+表语**

- These oranges taste nice. 这些橘子尝起来不错。

## 公式 225

**need/want/requiredoing...** 作“需要”讲的 **need, want, require** 等后的动名词的主动形式表示被动意义, 相当于不定式的被动式。

- The flowers want watering. 这些花需要浇水。

## 公式 226

### 形容词+不定式的主动形式

- What life will be like in the future is difficult to predict. 未来生活是什么样子，这很难预测。

公式 227

**get+过去分词...** 此结构是一种被动形式，get 与 be 一样起助动词作用，一般用来谈论突然发生的动作。

- Be careful not to get burnt by the sun. 小心不要被太阳晒伤。

公式 228

**To do...+be+形容词/名词...** 不定式作主语常指具体的、将要发生的动作。

- To help the poor is his duty. 帮助穷人是他的责任。

不定式作主语时常用 it 作形式主语，而把不定式置于句末。(=It is his duty to help the poor.)

公式 229

**Sb./Sth.+be+to do...** 不定式作表语可以表示主语的具体内容、目的等，一般是将要发生的动作。

- My goal is to be a great writer. 我的目标是成为一名优秀的作家。

公式 230

**主语+及物动词+to do...** 不定式作宾语

- They determined to start early. 他们决定早点出发。

公式 231

**主语+及物动词+what/when/how...+todo...**

- He can tell you where to get the book. 他可以告诉你从哪里得到这本书。

公式 232



**主语+及物动词+宾语+to do...** 带 to 的不定式作宾语补足语

- We advised him to buy the cheaper computer. 我们劝他买那一台比较便宜的电脑。

公式 233

**名词/代词+to do...** 不定式作定语

- The last one to arrive pays the meal. 最后到的人买单。

公式 234

**(not) +to do...**

**in order (not) +todo...**

**so as (not) +todo...** 不定式作目的状语

- In order not to be late, she cut across the fields. 为了不迟到, 她抄近路穿过了田野。

公式 235

**so+形容词/副词+as +todo...**

**too+形容词/副词+to do...**

**形容词/副词+enough+todo...** 不定式作结果状语

- The box is too heavy to carry. 这个箱子太重了搬不动。
- The book is cheap enough to buy. 这本书很便宜可以买。

公式 234

**感官动词/使役动词+宾语+省略 to 的不定式**

- They heard him sing a song in the meeting room. 他们听见他在会议室唱了一首歌。

公式 235

**Doing+be+名词/形容词...** 动名词作主语表示一般性、抽象性的行为

- Getting up early is a good habit. 早起是个好习惯。



动名词作主语有时可用 it 作形式主语。这种用法常见于 It is/was no use/good doing sth. 或 It is/was useful/useless doing sth. 句式中。

- It is no use talking to the man like him. 和他那样的人交谈没用。

公式 236

**主语+be+doing...** 动名词作表语，说明主语的内容

- Seeing is believing. (=To see is to believe.) 眼见为实。

公式 237

**主语+及物动词+doing...** 动名词作宾语。

- I insist on leaving him alone at home. 我坚持把他一个人留在家。

公式 238

**stop doing...** 停止原有的动作

- To protect the environment, most supermarkets in China stopped providing free plastic bags. 为了保护环境，中国的大部分超市不再免费提供塑料袋。

公式 239

**stop to do...** 停下来去做另一件事

- Let's stop to begin our class. 我们停下来开始上课吧。

公式 240

**forget/remember doing...** 忘记/记得做过

- He forgot telling her about the final exam. 他不记得已告诉过她关于期末考试的事了。

公式 241

**forget/remember todo...** 忘记/记得要做

- Don't forget to send me a message when you get home. 到家后，不要忘记给我发信息。

公式 242

**mean doing...**意味着做.....

- My new job will mean travelling all over the world. 我的新工作需要到世界各地到处跑。

公式 243

**mean to do...**打算做.....

- I didn't mean to upset you. 我并不是要让你不高兴。

公式 244

**regret doing...**后悔以前曾做过.....

How often I have regretted not taking his advice! 我经常后悔没听从他的建议!

公式 245

**regret to do...**很遗憾要做.....

- I regret to inform you that your contract will not be renewed. 我很遗憾地通知你，你的合同不予续签。

公式 246

**try doing...**试着做.....

- Susan wanted to be independent of her parents. She tried living alone, but she didn't like it and moved back home. 苏珊不想再依赖父母，她尝试着一个人生活，但并不喜欢这样，于是又搬回家了。

公式 247

**try to do...**努力去做.....

- He tried to stand up, but failed. 他试图站起来，但没有成功。

## 公式 248

**mean to do** 表示“打算做.....”

- I mean to go, but my father would not allow me to. 我想去, 但是我父亲不肯让我去。

## 公式 249

**mean doing** 表示“意味着做.....”

- Doing that means wasting time. 那样做意味着浪费时间。

## 公式 250

**go on to do** 表示“继续做..... (非同的一件事)”

- He went on to speak of his war experiences. 他转而谈到了他的战争经历。

## 公式 251

**go on doing** 表示“继续做..... (同一件事)”。

- Go on doing the other exercise after you have finished this one. 做完这个练习后, 接着做其他的练习。

## 公式 252

祈使句: **Be/动词原形+其他主语** 一般是第二人称 you, 但往往省略。

- Be here on time next time, or you'll be punished. 下次按时到, 否则你将会受到惩罚。

## 公式 253

祈使句: **Let+第一、三人称代词+动词原形+其他**

- Let me tell you the answer. 让我告诉你答案。

## 公式 254

**Don't/Never+动词原形+其他** 祈使句的否定式

- Don't let the water run into the room. 不要让水流进屋里。

## 公式 255

一般疑问句: **Be 动词/助动词/情态动词+主语+其他?**

- Are you Lily's new classmates?你们是莉莉的新同学吗?

一般疑问句常用 yes/no 来回答,但在具体语境中也可用其他表示肯定或否定的词或短语,如 certainly, surely, of course, I think so, all right, not at all, never, sorry, not yet, I'm afraid not 等来回答。

## 公式 256

特殊疑问句: **特殊疑问词+be 动词/助动词/情态动词+主语+其他?** 特殊疑问词作主语或修饰主语时不用倒装语序。

- How long has Bob been collecting stamps?鲍勃收集邮票多长时间了?

## 公式 257

选择疑问句: **一般疑问句/特殊疑问句, 供选择项+or+供选择项?**

- Did you put the book in the box or on the shelf?你把书放在箱子里了还是放在书架上了?

## 公式 258

反意疑问句: **(陈述部分)肯定, (附加问句)否定?**

- I told them not everybody could run as fast as you did, didn't I?我告诉他们不是每个人都像你跑得那么快的, 不是吗? (重庆)

## 公式 259

反意疑问句: **(陈述部分)否定, (附加问句)肯定?**

- —She can't swim, can she?她不会游泳, 对吗?  
—Yes, she can.不, 她会。/No, she can't.是的, 她不会。

## 公式 260

反意疑问句: **No one/Nobody...+谓语..., 谓语+they/he?**

陈述部分主语为指人的不定代词, 强调整体时, 附加问句的主语用 they; 强调个体时, 附加问句的主语用 he。

- No one was there that day, was he/were they? 那天没有人在那里, 是吗?

公式 261

反意疑问句: **Everything/Anything...+谓语..., 谓语+it?**

陈述部分主语是指物的不定代词时, 附加问句的主语用 it。

- Everything that he said is true, isn't it? 他说的都是真的, 是吗?

公式 262

反意疑问句: **This/That+谓语..., 谓语+it?**

陈述部分的主语是指示代词时, 附加问句的主语要用相应的人称代词。

- That's a wonder, isn't it? 那是一个奇迹, 不是吗?

公式 263

反意疑问句: **These/Those+谓语..., 谓语+they?**

陈述部分的主语是指示代词时, 附加问句的主语要用相应的人称代词。

- Those are yours, aren't they? 那些是你的, 是不是?

公式 264

反意疑问句: **There be..., 谓语+there?**

陈述部分为 There be 句式时, 其反意疑问句的附加问句仍用 "...there"。

- There is a wonderful power in steam, isn't there? 水蒸气有一种惊人的力量, 是吗?

公式 265

反意疑问句: **祈使句, will you/won't you?**

肯定祈使句的反意疑问句, 附加问句用 will you, won't you 均可;

否定祈使句只能用 will you。

- Come and play football with us, will you/won't you? 过来和我们一起踢足球，好吗？
- Don't play Ping Pong in the classroom, will you? 不要在教室里打乒乓球，好吗？

公式 266

反意疑问句: **Let's..., shall we?**

**Let us/Let me..., will you?**

- Let's have lunch together, shall we? 我们一起吃午饭吧，好吗？
- Let us solve the problem in private, will you? 我们私下里解决这个问题吧，好吗？

公式 267

反意疑问句: **(陈述部分)主从复合句, 附加问句(主语、谓语与主句一致)?**

- It's the first time that he has been to Australia, isn't it? 这是他第一次去澳大利亚，是吗？

公式 268

**I don't think/suppose/expect/imagine/believe 等+宾语从句, 肯定的附加问句(主语、谓语与从句一致)?**

- I don't think he will come, will he? 我认为他不会来，对吗？

公式 269

what 引导的感叹句: **What(+a/an)+形容词+名词+(主语+谓语)!**

- What a foolish mistake I have made! 我犯了一个多么愚蠢的错误啊!

公式 270

how 引导的感叹句: **How+形容词 / 副词(+主语+谓语)!**

- Look at the picture. How beautiful Sanya is! I'll go there this summer holiday. 看这幅照片，三亚真漂亮啊！今年暑假我要去那里。

公式 271

**How+主语+谓语！**

- How time flies! 时间过得真快啊！

公式 272

**S+vi. : 主语+不及物动词（短语）**

- Birds can fly. 鸟会飞。

公式 273

**S+vt.+O: 主语+及物动词(短语)+宾语**

- I put the newspapers on the table. 我把报纸放在了桌上。

公式 273

**S+link.v.+P: 主语+系动词+表语**

- These flowers are very beautiful. 这些花非常漂亮。

公式 274

**S+vt.+Oi+Od: 主语+及物动词+间接宾语+直接宾语**

- My parents bought me a nice Christmas present. 我父母给我买了一件精美的圣诞礼物。

公式 275

**S+vt.+O+C: 主语+及物动词+宾语+宾语补足语**



- They painted the door red. 他们把门漆成了红色。

#### 公式 276

并列句: **简单句+and 等+简单句** 表示并列关系, 常用连词 and, not only...but also... 等。

- Falling in love is one thing and getting married is another. 恋爱是一回事, 结婚是另一回事。

#### 公式 277

并列句: **简单句+or 等+简单句** 表示选择关系, 常用连词 or, either...or... 等。

- Shall we go out to the cinema or stay at home? 我们是出去看电影还是待在家里?

#### 公式 278

并列句: **简单句+but 等+简单句** 表示转折关系, 常用连词 but, yet, while 等。

- He has a lot of money but he does not have many friends. 他有很多钱但是没有多少朋友。

#### 公式 279

并列句: **简单句+for/so 等+简单句** 表示因果关系。

- Our cases were heavy, so we took a taxi. 我们的箱子很重, 因此我们坐的出租车。

#### 公式 280

主语从句: **引导词+主语从句+谓语...**

- Whether she will join us does not matter too much. 她是否会加入到我们中来并不重要。

#### 公式 281

主语从句: **It(形式主语)+谓语...+引导词+主语从句**

- It is a pity that you missed such a good lecture.你错过了一场这么好的讲座真是可惜。

引导词可以是连词 that, whether 等,也可以是连接代词 what,who, which 或连接副词 when, where, how 等。

公式 282

that 引导的宾语从句: **主句+that 引导的宾语从句**

- I thought that 13 May would be the date of the election.我以为5月13日是选举的日子。

公式 283

that 引导的宾语从句: **主语+系动词+afraid/sorry/sure/glad/angry 等+that 引导的宾语从句**

- I am afraid that you can't take photos here.恐怕你不能在这里拍照。

公式 284

**主句+what/who/whom/whose/which 等引导的宾语从句**

what, who, whom, whose, which 等连接代词在从句中作主语、宾语、表语或定语等。

- We should respect food and think about the people who don't have what we have here and treat food nicely.我们应该珍惜粮食,想想那些不能像我们一样有吃有喝的人。(福建)

公式 285

**主句+when/where/how/why 等引导的宾语从句**

when, where, how, why 等在从句中作状语,表示时间、地点、方式、原因等。

- Cindy shut the door heavily and burst into tears. No one in the office knew why she was so angry.辛迪重重地关上了门,并且大哭了起来。办公室里没有一

公式 286

### 主句+whether/if 引导的宾语从句

- Did he tell you whether/if he would come the next day? 他告诉你他第二天是否来了吗?

公式 287

### 介词+whether 引导的宾语从句

- I'm thinking of whether we should go fishing. 我在想我们是否该去钓鱼。

公式 288

### 动词+whether or not 引导的宾语从句

- I don't know whether or not they will come to help us. 我不知道他们是否会来帮助我们。

公式 289

### discuss+whether 引导的宾语从句

- We discussed whether we would have a sports meeting the next week. 我们讨论了下周是否举行运动会。

公式 290

### Whether 引导的宾语从句, +主句

- Whether this is true or not, I am not sure. 这是不是真的, 我不确定。

公式 292

### 主句+whether 引导的宾语从句+if 条件句

- He asked me whether I would move to New York if I got the job. 他问我如果我得到那份工作是否会搬到纽约去。

公式 292

表语从句: **主语+be+引导词+表语从句**

- That's why I want you to work here.那就是我让你在这儿工作的原因。

公式 293

同位语从句: **(...+ )名词+引导词+同位语从句**

- The question who should do the work requires consideration.谁该做这项工作, 这个问题需要考虑。

公式 294

定语从句: **先行词+who/whom 引导的定语从句**

who 是主格, whom 是宾格。通常 whom 可以用 who 代替, 但直接跟在介词后作宾语时不可用 who 代替。who/whom 作宾语时可以省略。

- The professor (who/whom) I ever told you about is coming soon.我曾经跟你谈起过的那位教授快要来了。

公式 295

**先行词+whose 引导的定语从句**

先行词可以指人也可以指物, whose 在定语从句中作定语, 修饰一个名词, 相当于“the+名词+of which/whom”。

- The old temple whose roof was damaged in storm is now under repair.那座屋顶在暴风雨中遭到破坏的古庙正在维修中。

公式 296

**先行词+which 引导的定语从句**

先行词是指事物的名词, which 在从句中作主语或宾语。

- China is a country which has a long history.中国是一个有着悠久历史的国家。

公式 297

**先行词+that 引导的定语从句**

- I refuse to accept the blame for something that was someone else's fault. 我拒绝接受由于别人的过错而导致的对我的责备。

公式 298

### 先行词+when 引导的定语从句

when 在从句中作时间状语，被修饰的先行词通常为表示时间的名词。

- Occasions are quite rare when I have the time to spend a day with my kids. 我和孩子们能在一起待一天的机会很少。

公式 299

### 先行词+where 引导的定语从句

where 在从句中作地点状语，被修饰的先行词通常为表示地点的名词。

- Stephen Hawking believes that the earth is unlikely to be the only planet where life has developed gradually. 斯蒂芬·霍金认为地球不可能是唯一一个逐渐有生命衍生的行星。

公式 300

### 先行词+why 引导的定语从句

why 在从句中作原因状语，被修饰的先行词通常为 reason。

- Tell me the reason why she was late. 请告诉我她迟到的原因。

公式 301

### 先行词+介词+关系代词+定语从句

- The house in which I used to live has become a garden. 我过去住的房子已经变成了一个花园。

公式 302

### 先行词，+which/who/whom/whose/when/where+定语从句非限制性

定语从句用逗号与主句分开，that 不能引导非限制性定语从句，who 一般不能替代 whom。

- Between the two parts of the concert is an interval, when the audience can buy ice-cream. 音乐会的两部分中间有间歇，这时候，观众可以去买冰激凌。

公式 303

(先行词, +)as 引导的定语从句

- He made a long speech, as we expected. 正如我们所预料的一样，他的演讲很长。

公式 304

时间状语从句: 主句+when/while/as 引导的时间状语从句

when/while/as 意为“当……时候”。

- Mary made coffee while her guests were finishing their meal. 客人们快吃完饭的时候，玛丽煮了咖啡。

公式 305

时间状语从句: 主句+as soon as/directly/immediately 等引导的时间状语从句

引导词意为“一……就……”。

- I recognized her immediately I saw her. 我一见到她，就认出了她。

公式 306

时间状语从句: 主句+before/after 引导的时间状语从句

- I went to bed after I finished my homework. 做完作业后，我就上床睡觉了。

公式 307

时间状语从句: 主句+since 引导的时间状语从句

- Mary has been in Shanghai since she left Beijing. 玛丽自从离开北京后就一直在上海。

公式 308

时间状语从句: 主句+till/until 引导的时间状语从句

- I will stay here until you come back. 我会一直待在这里直到你回来。

公式 309

原因状语从句：主句+**because/as/since** 引导的原因状语从句

- As all the seats were full, he had to stand up. 由于所有的位子都满了，他只好站着。

because, since, as 的区别

公式 310

地点状语从句：主句+**where/wherever** 引导的地点状语从句

- You can go wherever you like these days. 这些天你可以去你想去的地方。

公式 311

让步状语从句：疑问词+**-ever** 引导的让步状语从句

- To show our respect, we usually have to take our gloves off whoever we are to shake hands with. 为了表示我们的尊重，不论要跟谁握手，我们通常都要摘掉手套。

公式 312

引导让步状语从句时，疑问词+**-ever** 可与“no matter+疑问词”互换。

- Wherever/No matter where you go, I will be with you. 无论你去哪儿，我都和你一起。

公式 313

让步状语从句：主句+**(al)though/as/while/eventhough/even if** 引导的让步状语从句

- Tim is in good shape physically even though he doesn't get much exercise. 即使不做太多锻炼，蒂姆还是保持了很好的体形。



## 公式 314

条件状语从句: **主句+if/unless/as long as 引导的条件状语从句**

- Let's go out for a walk unless you are too tired. 如果你不是太累的话, 我们出去散一会步吧。

## 公式 315

条件状语从句: **主句+so/such...+that+结果状语从句**

- He worked so hard that he got ill. 他工作那么努力, 结果病倒了。

## 公式 316

目的状语从句: **主句+so that/in order that/in case 引导的目的状语从句**

- I'll run slowly so that you can catch up with me. 为了能让你赶上我, 我会慢慢跑。

## 公式 317

比较状语从句: **主句+than 引导的比较状语从句**

- The weather was worse than I had expected. 天气比我预料的还要糟。

## 公式 318

比较状语从句: **主句+as 引导的比较状语从句**

- French is as familiar to him as English. 他对法语就像对英语一样熟悉。

## 公式 319

方式状语从句: **主句+as 引导的方式状语从句**

as if/as though 引导的方式状语从句

- You ought to do as Paul tells you. 你应该按照保罗吩咐你的去做。

## 公式 320

**当 as if 引导的方式状语从句表示与事实相反的情况时, 从句常用虚拟语气。**

- She closed her eyes as though she was very tired. 她闭上了眼睛, 好像是很累了。

## 公式 321

虚拟语气在状语从句中的用法:

**If...did/were..., 主语+would/should/could/might do...**表示与现在事实相反的假设。

从句用一般过去时, 主句谓语动词用“**would/should/could/might+动词原形**”。

- If you were the manager, we would not be so tired. 如果你是经理, 我们就不会这么累了。

## 公式 322

**If...had done..., 主语+would/should/could/might have done...**表示与过去事实相反的假设。

从句用过去完成时, 主句谓语动词用“**would/should/could/might+have+过去分词**”。

- If we had taken the other road, we might have arrived here in time for the meeting. 如果我们走了另一条路的话, 或许就能及时赶到这里开会了。(陕西)

## 公式 323

**If...did/were to do/should do..., 主语+would/should/could/might do...**表示与将来事实相反的假设。

从句谓语动词用过去式、“**should+动词原形**”或“**were to+动词原形**”, 主句谓语动词用“**would/should/could/might+动词原形**”。

- If it were fine tomorrow, I would go shopping. 如果明天天气好, 我就去购物。

## 公式 324

**If...had done..., 主语+would do...**

- If he had set out earlier, he would be home now. 如果他早点出发的话, 他现在就已经到家了。

公式 325

**If...should do..., 主语+would have done...**

- If she should leave, I would have heard about it. 如果她要走，我早就应该听说了。

公式 326

**Should/Were/Had+(从句)主语+谓语**

主句 if 引导的虚拟条件句的谓语动词中含有 should, were, had 时，可将 if 省略，而将 should, were, had 提前，构成倒装。

- Were I you (=If I were you), I would go. 如果我是你，我就去。

公式 327

**With/Without/But for+名词，主语+虚拟语气形式的谓语...**

句子的虚拟条件是通过词或短语如 with, without, otherwise, but for 等来表示的。

- Without the greenhouse effect, the earth would be about thirty three degrees Celsius cooler than it is. 如果没有温室效应，地球的温度将比现在的温度低大约 33 摄氏度。

公式 328

**主句+as if+ (从句) 主语+did/had done...as if 引导的从句**

常用虚拟语气，用一般过去时表示与现在事实相反的情况；用过去完成时表示与过去事实相反的情况。

- She acted as if she had been the hostess yesterday. 她昨天表现得就好像她是女主人似的。

公式 329

**主句+so that+ (从句) 主语+should/could/might do...**

so that 意为“为了”，它引导的从句表示目的。

- He took a taxi to the station so that he should not miss the train. 为了不错过火车，他乘出租车去火车站。

公式 330

**主句+lest+从句（主语+(should) do...）**

lest 意为“唯恐”，它引导的从句表示目的。

- They spoke in whispers lest they (should) be heard. 他们低声说话，唯恐被别人听见。

公式 331

**...wish (that)+主语+did/had done/would do...**

wish 后的宾语从句用一般过去时表示与现在事实相反；用过去完成时表示与过去事实相反；用过去将来时表示与将来事实相反。

- I wish it were autumn in Beijing all the year around. 我希望北京全年都是秋天。

公式 332

**...suggest/recommend/insist 等+(that)+主语+(should)do...**

- I suggest that we (should) set off at once. 我建议我们立刻出发。

公式 333

**...would rather+主语+did/had done...**

would rather 后的从句用一般过去时表示与现在或将来事实相反，用过去完成时表示与过去事实相反。

- I would rather you hadn't told him. 我宁愿你没有告诉他。

公式 334

**It is+形容词/名词/过去分词+that+主语+(should)do...**

- It is strange that the girl (should) be so rude. 那个女孩那么无礼，这真奇怪。

公式 335

### ...suggestion/advice/demand 等+that+主语(+should)do...

在表示“建议”、“命令”、“要求”等的名词后的表语从句和同位语从句中用虚拟语气。

- My suggestion is that we (should) get started soon. 我的建议是我们应该尽快出发。

公式 336

### It is (high/about)time that+主语+did/should do...

- It is high time that you went to school. 早就到了你该去上学的时间了。

公式 337

### if only+主语+did/had done...

用一般过去时表示与现在或将来事实相反，用过去完成时表示与过去事实相反。

- If only I had another chance. 要是我再有一次机会就好了。

公式 338

### 不可数名词/单数可数名词+单数谓语

- Still water runs deep. 静水流深。

公式 339

### 动名词/不定式/主语从句+单数谓语

- Doing eye exercises is good for your eyes. 做眼保健操对你的眼睛有好处。

公式 340

### 时间/距离/价值/重量等+单数谓语

表示时间、距离、重量等的复数名词常作为一个整体看待，作主语时谓语动词需用单数。

- A thousand miles is a very long distance. 1,000 英里是一段很长的距离。

## 公式 341

**more than one/many a(n)+单数名词+单数谓语**

a(n)+单数名词+and a half+单数谓语意为“不止一个……/许多……”；“一个半……”。

- More than one person here is going to find a new job.这里不止一个人准备找新工作。

## 公式 342

**the number of+复数名词+单数谓语**

- As you can see, the number of cars on our roads keeps rising these days.正如你看到的那样，如今公路上汽车的数量一直在增长。（全国II）

## 公式 343

**a number of+复数名词+复数谓语**

- A number of will be graduates are voluntarily going to work in the West of China.许多即将毕业的大学生打算自愿到中国西部工作。

## 公式 344

**each/every...(and each/every...)+单数谓语**

- Every person in my family has been given a gift.我们家每个人都得到了一份礼物。

## 公式 345

**some-, any-, every-, no-构成的复合不定代词+单数谓语**

- If anyone knows the truth of the accident, please tell the police.如果有人知道事故的真相，请告诉警察。

## 公式 346

**冠词+名词+and+名词+单数谓语**

两个并列的名词 表示一个人或一种事物，此时第一个名词前用冠词，第二个名词前不用冠词。

- A knife and fork is on the table. 餐桌上有一副刀叉。

公式 347

**news/physics/math/politics/the United States/James 等+单数谓语**

这些名词虽然以-s 结尾，但属于专有名词或不可数名词。

- The news concerns your younger brother. 这消息与你弟弟有关。

公式 348

**one of+复数名词+单数谓语**

- One of my goodfriends has been abroad for eleven years. 我的一个好朋友已经在国外待了 11 年了。

公式 349

**复数主语+复数谓语**

- All the students in our class are hardworking. 我们班所有的学生学习都很用功。

公式 350

**glasses/trousers/pants/shoes 等+复数谓语**

主语是以成对形式出现的名词，谓语动词用复数。

- My blue trousers have worn out. 我的蓝裤子已经穿破了。

如果这类名词前用 pair of 等单位名词修饰，谓语动词的数要与单位名词的数保持一致。

公式 351

**people/police/cattle 等+复数谓语**

people, police, cattle 是只表示复数意义的集体名词，作主语时，谓语动词用复数。

- Many people were present at the meeting. 许多人出席了会议。



公式 352

**... and.../both...and...+复数谓语**

意为“.....和.....都”，表示复数意义，谓语动词用复数。

- New York and Boston are American cities.纽约和波士顿都是美国的城市。

公式 353

**主语+with/togetherwith/except/but/like/as well as...+谓语**

- The mother along with her two children goes to the park everyweekend.那位母亲和她的两个孩子每个周末都要去公园。

公式 354

**class/family/group/team 等+单数谓语/复数谓语**

- The class is the best one in the grade.这个班是年级中最好的。
- The whole class are listening to the teacher carefully.全班同学都在认真地听老师讲课。

该类集体名词作主语，侧重整体时，谓语动词用单数；

当表示多个这样的整体时，也可以有自己的复数形式。侧重整体中的个体成员时，谓语动词用复数。

公式 355

**some/any/all/therest/分数/百分数等+of+单数名词/不可数名词+单数谓语**

- Some of the money was spent on clothes.一些钱花在了衣服上。

公式 356

**some/any/all/therest/分数/百分数等+of+复数名词+复数谓语**

- All of the people have gone.所有的人都走了。

公式 357

### one of+复数名词+关系代词+复数谓语

- Zhang Ning is one of the students who were praised at the meeting. 张宁是会议上受表扬的学生之一。

公式 358

### only one of+复数名词+关系代词+单数谓语

- He is the only one of players in our school who has taken the first prize. 他是我们学校唯一一位获得一等奖的选手。

公式 359

### ...or.../either...or.../neither...nor.../not only...but (also)...+谓语动词

谓语动词的单复数形式取决于与之最靠近的名词或代词。

- No food or water is allowed to be taken with. 不准带食物和水。

公式 360

### There be...

be 动词的单复数形式取决于与之最靠近的名词或代词。

- There are four chairs and two tables in the room. 房间里有四把椅子和两张桌子。

公式 361

There be 肯定句式: **There (+助动词/情态动词)+be+主语...**

be 动词前可用情态动词, 也可用助动词构成各种时态。

- There is a lot of meat on the plate. 盘子里有很多肉。
- There will be more serious air pollution if people use more and more cars. 如果人们越来越多地使用汽车, 那么空气污染将会更加严重。

公式 362

There be 否定句式:

**There+助动词/情态动词+not+be**

- There isn't a telephone in the room. 房间里没有电话。

公式 363

There be 否定句式:

**There+be+not/no+主语...**

- There will not be any football match this weekend. 这个周末没有任何足球比赛。

公式 364

There be 的一般疑问句式: **Be 动词+there**

- —Are there any magazines on the shelf? 书架上有杂志吗?

公式 365

There be 的一般疑问句式: **助动词/情态动词+there+be(+any)+主语...?**

- Has there been an accident? 出过事故吗?

公式 366

There be 的特殊疑问句式: **特殊疑问词(+名词)+be 动词+there...?**

- How many people are there in your family? 你家有几口人?

公式 367

There be 的特殊疑问句式: **特殊疑问词(+名词)+助动词/情态动词+there+be...?**

- What did there use to be? 那里过去有什么?

公式 368

**There+stand/lie/live 等+主语...**

There be 句式中的 be 动词可用动词 stand, lie, live 等替换。

- There stands a temple on the top of the mountain. 山顶上有一座庙。

公式 369

### There seems(seemed)/appears(appeared)to be+主语...

- There seems to be a lack of communication.看起来是缺乏沟通。

#### 公式 370

强调句: **It is/was...that/who...**

被强调部分是指人的名词时, 用 who 或 that 皆可, 其他情况皆用 that。

- It was Jack and Mary that/who met with a funny looking man yesterday.昨天是杰克和玛丽遇见了一个样子滑稽可笑的男人。

#### 公式 371

强调句的一般疑问句式: **Is/Was it...that/who...?**

- Is it your brother who works in that company?是你哥哥在那家公司工作吗?

#### 公式 372

强调句的特殊疑问句式: **特殊疑问词+is/was it that...?**

- Why was it that he cried yesterday?他昨天究竟为什么哭?

#### 公式 373

倒装: **No/Never/Hardly/Seldom/Little 等+be 动词/助动词/情态动词+主语...**

表示否定意义的词置于句首时, 句子用部分倒装。

- We laugh at jokes, but seldom do we think about how they work.我们听到笑话会笑, 但是从来没想过笑话是怎样让我们发笑的。

#### 公式 374

倒装: **So...+be 动词/助动词/情态动词+主语...+that...**

在 so... that... 句式中, so... 部分置于句首时, 主句用部分倒装。

- So fast does light travel that we can hardly imagine its speed.光速很快, 我们几乎没法想象它的速度。

#### 公式 375

倒装: **Only+状语+be 动词/助动词/情态动词+主语...**

only 强调状语置于句首时, 句子/主句用部分倒装。

- Only if you eat the correct foods will you be able to keep fit and stay healthy. 只有合理膳食才会保持身体健康。

公式 376

倒装: **Not until...+be 动词/助动词/情态动词+主语...**

时间状语 not until...置于句首时, 句子/主句用部分倒装。

- Not until he left his home did he begin to know how important the family was for him. 直到离开家他才开始明白家庭对于他是多么重要。

公式 377

倒装: **Not only...+be 动词/助动词/情态动词+主语...but also...**

not only...置于句首时, 其所在的分句用部分倒装。

- Not only does he do well in his lessons, but he often helps others with their lessons. 他不但自己学习好, 还经常帮助别人学习。

公式 378

倒装: **Hardly had+主语...+when...**

No sooner had+主语...+than....hardly, no sooner 置于句首时, hardly, no sooner 所在的句子用部分倒装。

- Hardly had he uttered the words when she began laughing. 他刚一开口说话, 她就笑了。

公式 379

倒装: **So/Neither/Nor+be 动词/助动词/情态动词+主语**

表示前面所说的情况也适合另外一者或一者也具备另外一种情况, 意为“也(不)”。前面是否定句时用 neither/nor, 前面是肯定句时用 so; 动词的形式与前面的句子一致。

- Jane comes from Canada. So does Mary. 简来自加拿大，玛丽也是。

公式 380

倒装: **up/down/away/in front of...+谓语动词+主语**

- Up went the rocket. 火箭升上了天。

公式 381

倒装: **分词短语+be 动词+主语**

- Seated in the front were the guests. 坐在前排的是客人。

公式 382

倒装: **Here/There/Now+谓语动词+主语**

- Here comes the bus! 公共汽车来了!

公式 383

省略: **I'd like/love/be glad/be happy to**

- —Would you like to join me for a quick lunch before class? 你愿意课前与我一起吃顿简单的午饭吗?

—I'd like to, but I promised Nancy to go out with her. 我愿意，可是我已经答应跟南希一起出去了。

公式 384

**if/when/while/unless/as+分词**

- The flowers his friend gave him will die unless watered every day. 除非天天浇水，否则朋友送他的花就会死掉。

公式 385

**as...as possible/sb. can** 表示“尽可能……”。

- Please come as soon as possible you can. 请尽量早来。

## 公式 386

**if necessary/possible/any/ever** 表示“如果有必要/可能/有/曾……”。

● —Have you got any particular plans for the coming holiday? 对即将来临的假期你有特别的计划了吗?

—Yes, if possible, I'm going to visit some homes for the old in the city. 是的, 如果可能的话, 我将去这个城市的几处老年之家看看。

## 公式 387

**Why (not) do...?** why (not) 后一般跟动词原形, 很少出现主语或动作的执行者, 含有较强的建议意味。

- Why not go and ask the teacher for help? 为什么不去找老师帮忙?
- Why not relax and enjoy the fresh air? 为什么不休息一下, 呼吸点新鲜空气呢?

## 公式 388

**主语+do/does/did**

do 替代谓语, 有人称和时态的变化。

- John spoke German as fluently as Mary did when they studied in middle school. 中学时, 约翰的德语说得跟玛丽一样流利。

## 公式 389

**主语+do/does/did+so**

该结构表示同一人所做的、前面刚提到过的同一动作, so 指代刚提到过的想法、行动、品质、情况等。

- The teacher asked him to hand in his composition at once and he did so. 老师让他立刻交上作文, 他就这么做了。

## 公式 390



**主语+do/does/did+that/it** 替代前面刚刚提到的动作，但动词 do 的主语与前面所提到的句子的主语不同。

● —Do you know who broke the window? 你知道是谁打破的窗户吗?

—I heard John did that. 我听说是约翰做的。

公式 391

### **...that+间接引语**

直接引语为陈述句时，间接引语应为 that 引导的宾语从句，引述动词主要有 say, tell, repeat, explain, think 等。

● He said to me, "I have left my book in your room." → He told me that he had left his book in my room. 他告诉我他把书落在我的房间里了。

公式 392

### **...if/whether+间接引语**

直接引语为一般疑问句或反意疑问句时，间接引语应为 if/whether 引导的宾语从句，且倒装语序变为陈述语序。

● "Do you like Beckham?" she said to me. → She asked me if/whether I liked Beckham. 她问我是否喜欢贝克汉姆。

公式 393

### **...whether...or+间接引语**

直接引语为选择疑问句时，间接引语应为 whether... or... 引导的宾语从句，倒装语序变为陈述语序。

● I asked him, "Will you stay at home or go to school?" → I asked him whether he would stay at home or go to school. 我问他是在家还是去上学。

公式 394

### **...特殊疑问词+间接引语**

直接引语为特殊疑问句时，间接引语应由原疑问词引导的宾语从句，倒装语序变为陈述语序。

- He asked, "Where do you live?" → He asked me where I lived. 他问我住在哪里。

公式 395

### ...ask/tell/beg 等+宾语+to do

直接引语为祈使句时，间接引语应为不定式短语，如果祈使句为否定式，还要在不定式前加 not。

- The teacher said to the students, "Be quiet, please." → The teacher asked the students to be quiet. 老师要求学生们保持安静。

公式 396

### ...what/how/that+间接引语

直接引语为感叹句时，间接引语应为 how, what, that 等引导的宾语从句。

- She said, "What a lovely day it is!" → She said what a lovely day it was. / She said that it was a lovely day. 她说天气很好。

公式 397

**“一随主”原则** 该原则是指直接引语变间接引语时，直接引语中的第一人称代词要按引述动词的主语的人称变化。

- She said, "I saw him last night." → She said she had seen him the night before. 她说她前一天晚上看见过他。

公式 398

**“二随宾”原则** 该原则是指直接引语变间接引语时，直接引语中的第二人称代词要按引述动词的宾语的人称变化。

- He said to Kate, "How is your sister now?" → He asked Kate how her sister was then. 他问凯特她妹妹那时怎么样了。

## 公式 399

**“第三人称不更新”原则** 该原则是指直接引语变间接引语时，直接引语中的第三人称代词一般不需要变化。

- Mr Smith said, “Jack is a good workmate.” → Mr Smith said that Jack was a good workmate. 史密斯先生说杰克是个不错的同事。

## 公式 400

**主语+did+that+主语+did/had done...**

引述动词用了过去时态，直接引语变为间接引语时，时态要相应地变为过去的某种时态。● “I never get up before 8 a.m. on Sundays,” he said. → He said that he never got up before 8 a.m. on Sundays. 他说他星期天上午从未在 8 点之前起床。



添加辅导老师微信：dingtiku999

提供报考指导/答疑服务/高频单词  
加入学位英语备考学习群



公众号：钉题库英语

获取学位英语最新资讯  
备考干货/免费资料/报考指南