

# INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO



## Programa previsto aprovado na reunião n.º / do Conselho Técnico-Científico

Departamento: Informática Unidade Curricular: Design Gráfico

Ano: 1 Semestre: 1

Ano letivo: 2019/20

**ECTS**: 7

CTeSP de Desenvolvimento

Curso: para a Web e Dispositivos

Móveis

Docente Responsável	Outros Docentes
José Carlos Pereira Cardoso	

Horas de contacto	Das quais de aplicação	Outras horas de trabalho	Horas de trabalho totais
65	60	121	186

#### Objetivos - Competências

A. Adquirir noção de projeto de design: desenvolvimento nas suas várias etapas e de acordo com as suas especificidades. B. Reconhecer as características da tipografia e a sua aplicabilidade. C. Elaborar um projeto conceptual aliando tipografia e imagem. D. Idealizar e conceber uma identidade visual. E. Conceber produtos de comunicação refletindo uma identidade visual, adequados a diferentes meios e formatos. F. Utilizar com eficácia ferramentas computacionais de apoio ao design.

#### **PROGRAMA**

- 1. Princípios do Design Gráfico
- 1.1. Contraste
- 1.2. Repetição
- 1.3. Alinhamento
- 1.4. Proximidade
- 2. Imagem
- 2.1. Processamento de imagem raster
- 2.2. Conceção de imagem vetorial
- 3. Tipografia
- 3.1. Grupos e famílias tipográficas
- 3.2. Anatomia
- 3.3. Combinação de tipos
- 3.4. Ênfase e hierarquia
- 4. Cor
- 4.1. Teoria da cor
- 4.2. Entender e selecionar a cor
- 4.3. Questões técnicas da cor
- 5. Imagem institucional
- 5.1. Marca
- 5.2. Manual de identidade
- 6. Composição e fotografia
- 6.1. Técnicas
- 6.2. Objetivo comunicacional

## Metodologias de Ensino/Aprendizagem e Avaliação



## INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO



#### Programa previsto aprovado na reunião n.º / do Conselho Técnico-Científico

Departamento: Informática Unidade Curricular: Design Gráfico

Ano: 1 Semestre: 1

**ECTS**: 7

CTeSP de Desenvolvimento

Curso: para a Web e Dispositivos Ano letivo: 2019/20

Móveis

Docente Responsável	Outros Docentes
José Carlos Pereira Cardoso	

Aulas de caráter essencialmente prático, com apelo constante à participação, desenvolvimento do espírito crítico e de iniciativa, e procura da excelência nos trabalhos realizados.

- Ponderação, em todas as épocas de avaliação: tarefas (80%);
   acompanhamento e participação presencial nas aulas (15%);
   presenças (5%).
- Os trabalhadores-estudantes podem prescindir da componente das presenças: tarefas (85%).
- Todas as tarefas são passíveis de defesa individual.
- A avaliação de tarefas, mesmo quando realizadas em grupo, é individual.
- As tarefas sujeitas a avaliação contínua, assinaladas como tal, só são realizáveis em Época Normal. O conjunto destas tarefas pode representar mais que metade da classificação da UC.
- As tarefas cujo prazo de entrega seja posterior ao término das aulas são passíveis de ser continuadas em Época de Recurso, se o docente considerar que cumprem os requisitos estabelecidos para esse efeito.

## **Bibliografia**

Apontamentos e demais recursos fornecidos pelos docentes na plataforma de e-learning.

AMBROSE, Gavin, HARRIS, Paul (2008) The Production Manual, AVA Book, Lausanne. [74 AMB].

BRINGHURST, Robert (2004) The Elements of Tipographic Style: version 3.2, Point Roberts: Hartley & Marks Publishers. [74 BRI].

WILLIAMS, Robin (2015) The non-designer's design book: Design and typographic principles for the visual novice. [74 WIL-4ª ed].

LIDWELL, William, HOLDEN Kritina, BUTLER, Jill (2003) Universal principles of design: Rockport Publishers, Massachusetts. [74 LID].