

# "Konflikte verstehen – und wirklich transformieren"



# Einstieg: Streit gehört nicht in eine gesunde Beziehung

- Viele glauben: "Streiten gehört dazu das ist normal."
- Doch die Wahrheit ist: Streit führt in der Regel nicht zu mehr Nähe, sondern zu mehr Distanz.
- Eine Umfrage zeigt:
  - Nur **7** % erleben gute Ergebnisse durch Streit
  - 45 % erreichen gar nichts
  - o 48 % leiden noch Tage danach

Franche in the sind der Punkt, an dem sich entscheidet, ob eine Beziehung heilen oder zerstören wird.



#### Warum Streit so belastend ist - für uns alle

- Streit führt zu einer **emotionalen Überflutung** besonders bei Menschen mit Bindungstrauma
- Die Leidtragenden sind nicht nur die Partner sondern auch:
  - **Kinder**, die emotionale Unsicherheit spüren
  - o das Nervensystem, das ständig im Alarmzustand bleibt
  - o das Selbstbild, das sich weiter abwertet ("Ich bin schwierig" / "Ich bin nicht liebenswert")



# Was im Gehirn beim Streit passiert - die Neurobiologie des Konflikts

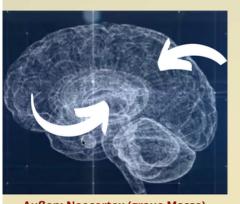
# Ø Drei Ebenen des Gehirns:

- 1. **Neokortex** Denken, Sprache, Vernunft
- 2. Limbisches System Emotion, Beziehung, Bindung
- 3. **Reptiliengehirn** Überleben: Angriff, Flucht oder Erstarren

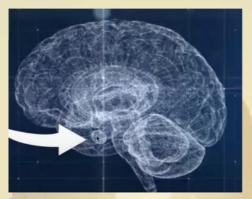
# Im Streit geschieht:

- Das limbische System erkennt Gefahr (z. B. Tonfall, Mimik, Ablehnung)
- Die **Amygdala** schlägt Alarm → Stresshormone werden ausgeschüttet
- Der **Neokortex schaltet sich ab** keine Empathie, kein Perspektivwechsel, kein "fairer Streit" mehr möglich

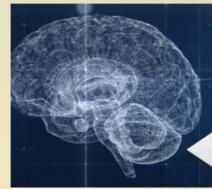
# **#** Deshalb bringen Kommunikationstechniken in akuter Eskalation meist nichts.



Außen: Neocortex (graue Masse) Mitte: Limbisches System

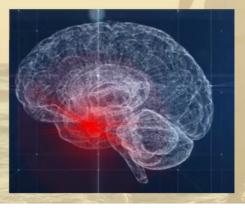


Amygdala (Alarmsystem)



Reptiliengehirn







Die Informatio gelangt in unser Reptiliengehirn.



# Trauma & Streit – Warum manche Menschen heftiger reagieren

- Bindungstrauma bedeutet: Frühe Überforderung durch emotionale oder körperliche Abwesenheit
- Um zu überleben, spalten wir Gefühle ab und entwickeln Überlebensstrategien
- In der Partnerschaft wird diese alte Wunde reinszeniert:
  - o Kritik wird als Angriff erlebt
  - o Rückzug als Verlassenwerden
  - Nähe als Bedrohung
- Als Kind müssen unsere Bedürfnisse erfüllt werden. Falls das nicht passiert, durchlaufen wir verschiedene Stadien.
  - o Schreien und weinen
  - Protest
  - Wut
  - Scham und Selbstablehnung (unterdrücken die Wut, um die Beziehung zu den Eltern und spalten sich)
    - Sie erzeugen ein Bild der guten und schlechten Eltern.
    - Genauso spalten sie sich in das gute und schlechte Kind.



**5**.

# Was John Gottman herausfand – die 4 apokalyptischen Reiter

Der US-Forscher beobachtete Paare beim Streiten und konnte mit 94 % Genauigkeit vorhersagen, ob sie sich trennen würden – basierend auf vier Faktoren:

- 1. **Kritik** (Angriff auf die Person statt Verhalten)
- 2. **Rechtfertigung** (Schuldabwehr, Kampf um das letzte Wort)
- 3. **Verachtung** (Spott, Sarkasmus, Augenrollen stärkster Trennungsindikator)

- 4. Rückzug (emotionales Wegsein, Mauern, innerer Exit)



# Was ein Konflikt wirklich ist – psychologisch betrachtet

- Konflikt bedeutet nicht nur laut werden oder streiten
- Auch Schweigen, Rückzug, Sarkasmus, Ignorieren, Kontrolle, Anpassung sind Konfliktmuster
- Konflikte sind Momente, in denen wir **nicht in Beziehung bleiben können**, sondern uns selbst verlieren

**7**.

# Warum wir immer wieder streiten – die Macht der Reinszenierung

- Unser Nervensystem sucht nicht nach dem, was uns *gut* tut, sondern nach dem, was es *kennt*
- Streit ist oft ein Versuch, alte Ohnmacht neu zu kontrollieren
- Für viele ist das emotionale Auf und Ab sogar eine **unbewusste Sucht**:
  - Stress = Gefühl von "Leben"
  - Eskalation = N\u00e4heersatz

**8**.

# Wie erfüllte Beziehungen wirklich entstehen

- Erfüllung in Beziehung entsteht, wenn unser Nervensystem sich sicher fühlt
- Dazu braucht es:
  - Emotionale Regulation
  - Kontakt trotz Unterschied
  - Konflikte, die gehalten und nicht ausagiert werden

"Beziehung ist nicht, dass wir uns immer einig sind – sondern dass wir auch im Unterschied verbunden bleiben."



# Der Weg raus – was es stattdessen braucht

- 1. Streit ausschließen als Option (nicht als Verbot, sondern als bewusste Ausrichtung)
- 2. Trigger erkennen und benennen lernen
- 3. Kapazität erhöhen durch innere Arbeit, Körperübungen, Regulationstechniken
- 4. Verantwortung übernehmen statt Schuld verteilen
- 5. Neue Muster üben bewusst, geduldig, verbunden



**10.** 

# Fazit: Konflikte sind Tore – keine Feinde

- Konflikte zeigen uns, wo wir noch nicht bei uns sind
- Sie zeigen uns alte Verletzungen und eröffnen neue Wege
- Die Frage ist nicht: "Wie vermeiden wir Streit?"

Sondern: "Wie bleiben wir in Verbindung, auch wenn es schwierig wird?"

# **6** Optional: Reflexionsimpulse für Teilnehmer:innen

- Wann in meinem Leben wurde Konflikt zur Bedrohung?
- Welche der vier Reiter kenne ich besonders gut bei mir oder meinem Partner?
- Wie reagiere ich körperlich im Streit? Was passiert in mir?
- Was würde es für mich bedeuten, **Konflikt nicht mehr auszuagieren**, sondern zu halten?





# Anleitung zur Streitskizze: "Was passiert eigentlich in unserem Streit?"



# Ziel der Übung:

Du machst sichtbar, was im Streit wirklich in dir (und beim Gegenüber) passiert – nicht nur äußerlich, sondern auch innerlich. Dadurch erkennst du tiefer liegende Dynamiken, alte Verletzungen und automatische Reaktionsmuster.



# So funktioniert die Übung:

- 1. Erinnere dich an einen typischen oder besonders intensiven Streit am besten mit deinem Partner oder einer nahen Bezugsperson.
- 2. Male zwei Strichmännchen: Dich und dein Gegenüber.
- 3. Trage folgende drei Ebenen ein:
  - Was wurde gesagt? (Wörtliche Zitate, typische Sätze, z. B. "Du hörst mir nie zu!")
  - Was hast du dabei gedacht? (z. B. "Ich bin ihr nie wichtig", "Ich mache wieder alles falsch")
  - Was hast du dabei gefühlt? (z. B. Traurigkeit, Wut, Scham, Ohnmacht, Angst ...)

# **Typische Beispiele zur Inspiration:**



#### Gesagte Sätze (Beispiele):

• "Du verstehst mich einfach nicht."

• "Jetzt übertreibst du wieder." • "Ich habe keine Lust, das zum hundertsten Mal zu besprechen." • "Du hörst nie richtig zu." Gedanken (Beispiele): • "Ich bin ihm völlig egal."

- "Ich darf nichts falsch machen."
- "Ich kann machen, was ich will es reicht nie."
- "Ich werde wieder verlassen."

### Gefühle (Beispiele):

- Wut 😠
- Scham <sup>(i)</sup>
- Schuld 😔
- Hilflosigkeit
- Angst 😨
- Trauer (2)
- Einsamkeit (2)
- Überforderung @



# Was dir diese Übung zeigt:

- Wie schnell aus Worten emotionale Verletzungen werden
- Dass viele Konflikte gar nicht um "das Thema" gehen, sondern um alte Gefühle
- Dass dein K\u00f6rper und dein Nervensystem oft fr\u00fcher reagieren als dein Verstand
- Und: dass du in einem Streit oft nicht nur im Hier und Jetzt bist, sondern alte Muster reinszenierst



# Hinweis zum Umgang:

Sei liebevoll und neugierig mit dir. Diese Übung soll dir nicht zeigen, was du falsch machst, sondern was du besser verstehen willst.

# Theorievortrag: "Raus aus dem Streit – rein in die Selbstführung"

# 1. Warum wir nicht im Streit bleiben dürfen

- Streit ist kein neutrales Ereignis es belastet unser Nervensystem massiv
- In einem eskalierten Konflikt sind wir nicht mehr wir selbst, sondern im Überlebensmodus:
  - Angriff Flucht Erstarrung
  - e Emotionale Überflutung
  - Nein Zugang mehr zu Mitgefühl, Reflexion oder Lösung

Bleiben wir in dieser Dynamik, verstärken wir die neuronalen Bahnen von Kampf – nicht von Verbindung.

# 2. Warum Kommunikation allein nicht reicht

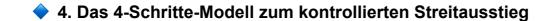
Du kannst noch so achtsam oder gewaltfrei kommunizieren – wenn dein System im Alarmzustand ist, kommt beim anderen nur eines an: Gefahr.

- Viele Paare versuchen mit Sprache zu retten, was körperlich längst eskaliert ist
- Das Problem ist nicht der Inhalt des Streits sondern unser Zustand, in dem wir kommunizieren
- Streit ist wie ein **emotionaler Tsunami**: Man kann nicht schwimmen lernen, wenn man schon unter Wasser ist

# ◆ 3. Der kontrollierte Streitausstieg – was er ist (und was nicht)

- Kein Rückzug aus Angst, kein Abbruch, keine emotionale Bestrafung
- Sondern ein bewusster Selbstschutz und Schutz für die Beziehung

• Ziel: Erst Regulation, dann Lösung.





#### Schritt 1: Aufmerksamkeit wecken

• Sag:

"Mir fällt gerade auf, dass wir ..."

→ z.B. "... gerade wieder im Keller landen"

• Verwende bewusst eine ungewohnte Metapher – sie unterbricht das Muster

Warum? Das Gehirn liebt Muster – und hört nur auf, wenn etwas Unerwartetes passiert



### Schritt 2: Bitte um Ausstieg

- z. B.: "Bitte lass uns aufhören, weiter in den Keller zu gehen."
- Der Wunsch nach Unterbrechung ist kein Angriff sondern ein Ausdruck von Verantwortung



#### Schritt 3: Konsequenz benennen

- z. B.: "Wenn wir nicht aufhören, ziehe ich mich für 30 Minuten zurück."
- Wichtig: Keine Drohung, sondern klare Selbstabgrenzung



#### Schritt 4: Die Situation verlassen

- Physisch den Raum verlassen und eine vorher vereinbarte Beruhigungszeit nutzen
- In deinem Fall: **Trance für euren Beziehungsfrieden** (im Mitgliederbereich)

Ziel: Nervensystem runterregulieren, aus der Überflutung herauskommen

# 5. Warum dieser Ausstieg Beziehung rettet

- Du zeigst: "Ich bin für die Beziehung verantwortlich auch wenn es brennt."
- Du schützt euch beide vor Eskalation, Schuldzuweisungen und innerer Entfremdung
- Du schaffst Raum für echte Verarbeitung statt Reinszenierung



# 🚣 Fazit:

"Streit ist wie ein trockener Zug – du kannst aufspringen und dich verletzen. Oder du wartest am nächsten Bahnhof auf den Anschluss in Richtung Verbindung."

Der kontrollierte Ausstieg ist der erste Schritt zu echter emotionaler Erwachsenheit.

# Strukturiertes Beziehungsgespräch:

"Das Geschirr, das immer stehen bleibt..."

# Schritt 1: Stimmung abfragen

"Okay, wir sprechen jetzt über das Thema: **Geschirr stehen lassen.** Wie ist dein **Stimmungswert** dazu – spontan, aus dem Bauch?"

- Partner A: "8 ich bin gerade recht entspannt."
- Partner B: "4 ehrlich gesagt nervt mich das Thema total."

# Schritt 2: Würdigung

"Was macht der andere in Bezug auf Ordnung oder Haushalt eigentlich gut?"

- Partner A: "Du bist echt zuverlässig beim Einkaufen. Und du kümmerst dich um die Wäsche das schätze ich sehr."
- Partner B: "Du machst morgens oft den Tisch das fällt mir auf."

# Schritt 3: Lösungsvorschläge sammeln

Jeder notiert 3-5 einfache Vorschläge.

#### Partner A:

- 1. "Ich wünsche mir, dass du dein Geschirr spätestens 30 Minuten nach dem Essen wegräumst."
- 2. "Wenn du's mal nicht schaffst, sag bitte kurz Bescheid dann kann ich mich drauf einstellen."

3. "Lass uns eine feste Aufteilung machen: wer kocht, räumt nicht ab."

#### Partner B:

- 1. "Ich kann es direkt nach dem Essen machen wenn du mich nicht gleich daran erinnerst."
- 2. "Ich will's wirklich besser machen aber ich brauche abends manchmal mehr Zeit."
- 3. "Wir könnten eine kleine Erinnerung schreiben ohne Druck."



#### Schritt 4: Resonanzskala anwenden

Partner A liest Vorschlag 1 vor – Partner B antwortet mit spontanem Resonanzwert:

- "Spätestens 30 Minuten nach dem Essen das Geschirr wegräumen."
- Partner B: "5 das setzt mich voll unter Druck."
- , Wenn du's mal nicht schaffst, sag kurz Bescheid."
- Partner B: "9 das fühlt sich fair an."
- ✓ Vorschläge unter 8: nicht verwenden. Nur Lösungen, die auf beiden Seiten bei 8 oder höher liegen, kommen auf den Tisch.