Rīgas tehniskā universitāte

Mākslīgie intelekta pamati

2.praktiskais darbs

 $\underline{https://www.kaggle.com/datasets/teertha/ushealthinsurancedataset?resource=download}$

https://github.com/DZUDMENS/PD2.git

Izstrādāja: Gvido Urniežus

211RDB436 6.grupa

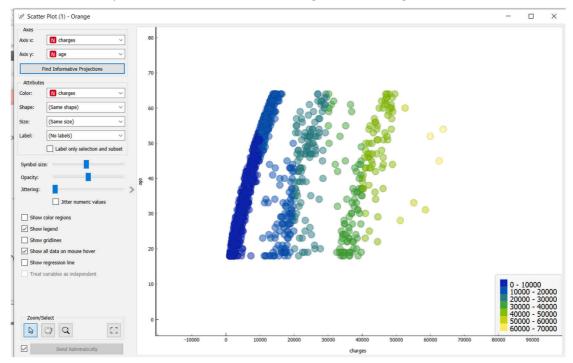
Saturs

| 1 daļa — Datu pirmapstrāde/izpēte | 3 |
|-------------------------------------|----|
| 2.daļa-Nepārraudzītā mašīnmācīšanās | 11 |
| 3.daļa-Pārraudzītā mašīnmācīšanās | 19 |
| Orange datu shemas attēībjums | 23 |
| Izmantotā avoti | 23 |

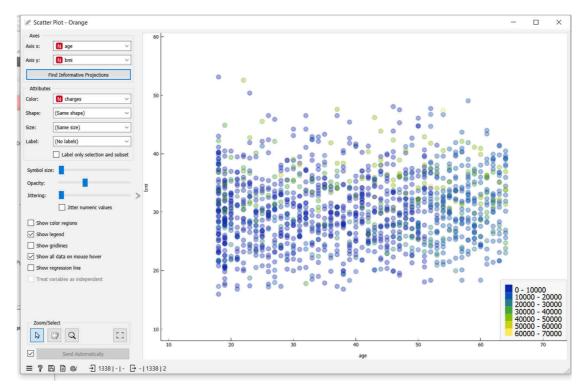
1 daļa – Datu pirmapstrāde/izpēte

Lai izpildītu šī darba daļu, studentiem ir jāveic šādas darbības:

- 1. Ir jāizvēlas un jāapraksta datu kopa, pamatojoties uz informāciju, kas sniegta krātuvē, kurā datu kopa ir pieejama.
- 2. Ja no krātuves iegūtā datu kopa nav formātā, ar kuru ir viegli strādāt (piemēram, komatatdalītās vērtības vai .csv fails), ir jāveic tās transformācija vajadzīgajā formātā.
- 3. Ja kādu pazīmju (atribūtu) vērtības ir tekstveida vērtības (piemēram, yes/no, positive/neutral/negative, u.c.), tās ir jātransformē skaitliskās vērtībās.
- 4. Ja kādiem datu objektiem trūkst atsevišķu pazīmju (atribūtu) vērtības, ir jāatrod veids, kā tās iegūt, studējot papildu informācijas avotus.
- 5. Ir jāatspoguļo datu kopa vizuāli un jāaprēķina statistiskie rādītāji:
- a) ir jāizveido vismaz divas 2- vai 3-dimensiju izkliedes diagrammas (scatter plot), kas ilustrē klases atdalāmību, balstoties uz dažādām pazīmēm (atribūtiem); studentam ir jāizvairās izmantot datu objekta ID vai klases iezīmi kā mainīgo izkliedes diagrammā;

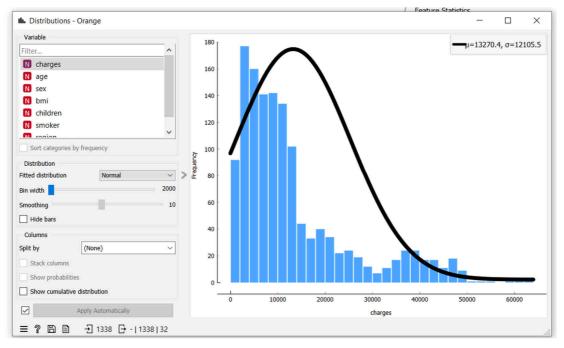


(1.att)

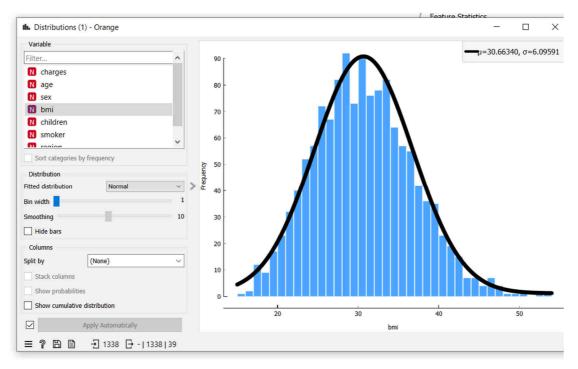


(2.att)

b) ir jāizveido vismaz 2 histogrammas, kas parāda klašu atdalīšanu, pamatojoties uz interesējošām pazīmēm (atribūtiem);

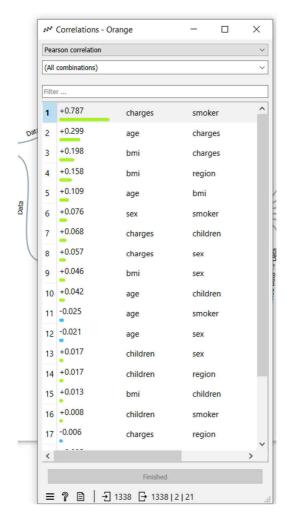


(3.att)



(4.att)

c) ir jāatspoguļo 2 interesējošo pazīmju (atribūtu) sadalījums;



(5.att)

d) ir jāaprēķina statistiskie rādītāji (vismaz vidējās vērtības un dispersiju).



(6.att)paskaidrojumu skatīties pie 9.att.

1.Daļas atskaite

Datu kopas apraksts (sniedzot arī atsauces izmantotajiem informācijas avotiem)

Datu kopas nosaukums, avots, izveidotājs un/vai īpašnieks;

Nosaukums-US Health Insurance Dataset
Avots - https://www.kaggle.com/datasets/teertha/ushealthinsurancedataset?resource=download Izveidotājs-Anirban Datta

Datu kopas problēmsfēras apraksts;

Šī datu kopa var būt noderīga vienkāršā, bet izgaismojošā pētījumā, lai izprastu riska parakstīšanu veselības apdrošināšanā, dažādu apdrošinātā atribūtu mijiedarbību un noskaidrotu, kā tie ietekmē apdrošināšanas prēmiju.

Datu kopas licencēšanas nosaucījumi (jā tādi ir);

https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/

Veids, kā datu kopa tika savākta;

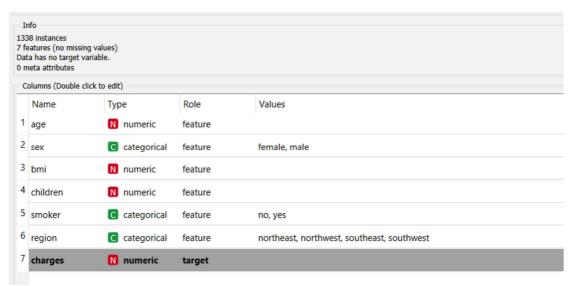
Nav norādīts.

Datu kopas satura apraksts (sniedzot arī atsauces uz izmantotajiem informācijas avotiem)

Datu objektu skaits datu kopā;

1338 kopējie ieraksti.

• Datu kopas pazīmju (atribūtu) atspoguļojums kopā ar to lomām Orange rīkā;



(7.att)Šajā attēli ir noradīts cik daudz parametri ir doti Dataset.

Klašu skaits datu kopā, katras klases nozīme un klašu atspoguļošanas veids (klasēm atbilstošo
iezīmju skaidrojums); ja datu kopa nodrošina vairākas iespējamas datu klasifikācijas, tad atskaitē
skaidri ir jāidentificē, kāda tieši klasifikācija tiek apskatīta darbā;

Sex-šī kategorija norāda kāds dzimums ir šai personai. Smoker-šī kategorija norāda vai persona pīpe tabakas izstrādājumus vai nē Region-šī kategorija norāda kādā reģionā US dzīvo.

Datu objektu skaits, kas pieder katrai klasei;

Sex-male(vīrietis), female(sieviete)

Smoker-yes(jā),no(nē)

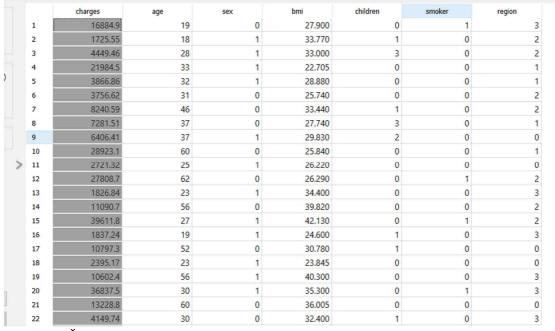
Region-

northeast(ziemeļaustrumi),nortwest(ziemeļrietumi),southeast(dienvidaustrumos),southwest(dien vidrietumos)

 Pazīmju (atribūtu) skaits un nozīme datu kopā, kā arī to vērtību tipi un diapazoni (šī informācija būtu jāatspoguļo tabulā, norādot pazīmes (atribūta) apzīmējumu, skaidrojumu, vērtību tipu un datu kopā pieejamo vērtību diapazonu);

| Nr. | Name(nosaukums) | Type(tips) | Skaidrojums | Role(loma) | Values(vērtības) |
|-----|----------------------|------------|-------------------------|------------|-----------------------|
| 1 | Age | Skaitlisks | Vecums | feature | Skaitlis(18-64) |
| 2 | Sex | Kategorija | Dzimums | feature | (Female,male)(0,1) |
| 3 | Bmi(body mass index) | Skaitlisks | Ķermeņa masas indeks | feature | Skaitlis(16-53,1) |
| 4 | Children | Skaitlisks | Cik bērni ir cietušajam | feature | Skaitlis(0-5) |
| 5 | Smoker | Kategorija | Tabakas lietošana | feature | (Yes,no)(1,0) |
| 6 | Region | Kategorija | Reģions | feature | (northeast, nortwest |
| | | | | | Southeast, southwest) |
| | | | | | (0,1,2,3) |
| 7 | Charges | Skaitlisks | Izmaksas | target | Skaitlis(1120-63800) |

• Datu faila struktūras fragments, kurā ir redzamas visas datu faila kolonnas un to vērtības vismaz dažiem datu objektiem;



(8.att)Šajā attēlā ir norādīts data table kurā ir atspoguļoti dati jau pārveidoti uz numerācija kā piem. (yes ir 1, un no ir 0).

Secinājumi, kas izriet no izkliedes diagrammu, histogrammu un sadalījumu analīzes (sk. I daļas 5. solis) par datu kopas klašu atdalāmību. Studentiem ir jāatbild uz šādiem jautājumiem:

• Vai klases datu kopā ir līdzsvarotas, vai dominē viena klase (vai vairākas klases)? Tas tiek noteikts, spriežot pēc tā, cik daudz datu objektu pieder katrai kopai.

Nevarētu teikt ka visas klases ir līdzsvarotas jo tomēr ir būla tipa klases, šajā dataset dominē viena klase kas ir (charges) kas norāda cik daudz patērētu līdzekļu tika izmatoti uz personu veselības apdrošināšanā.

• Vai datu vizuālais atspoguļojums ļauj redzēt datu struktūru? Runa ir par to, vai datu objekti, kuri pieder dažādām klasēm, ir skaidri atdalāmi.

Šajā tabulā ir atspoguļojama datu struktūra, jo katru klasi var skaidri atdalīt.

 Cik datu grupējums ir iespējams identificēt, pētot datu vizuālo atspoguļojumu? Runa ir par to, vai ir kaut cik atdalāmi datu grupējumi, ja gadījumā dažādu klašu datu objekti saplūst kopā.

Ir iespēja atdalīt datu grupējumus un labāk parskatīt datus.

• Vai identificētie datu grupējumi atrodas tuvu viens otram vai tālu viens no otra?

Identificētie datu grupējumi atrodas viens otram tuvu.

Secinājumi, kas izriet no statistisko rādītāju (vidējo vērtību un dispersijas vērtību) analīzes.



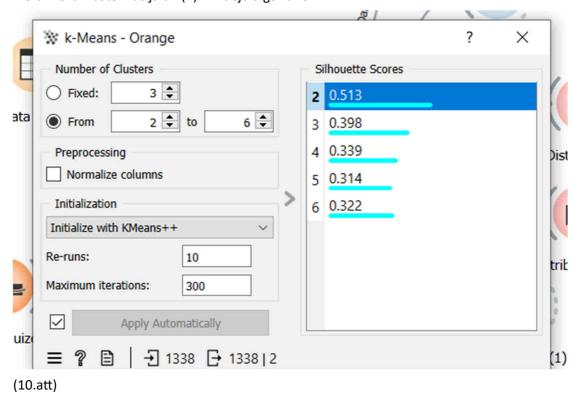
(9.att)

Šajā statiskajā radijumā ir aprēķināta videja vērtiba un dispersija. Vidējais vecums ir 39 gadi un vidējie patērētie līdzekļi ir 13270.4\$ kas ir uz pusi sievietēm un uz pusi vīriešiem 1 vienu bērnu ģimenē. Dispersija patērētajiem līdzekļiem ir 0.912216.

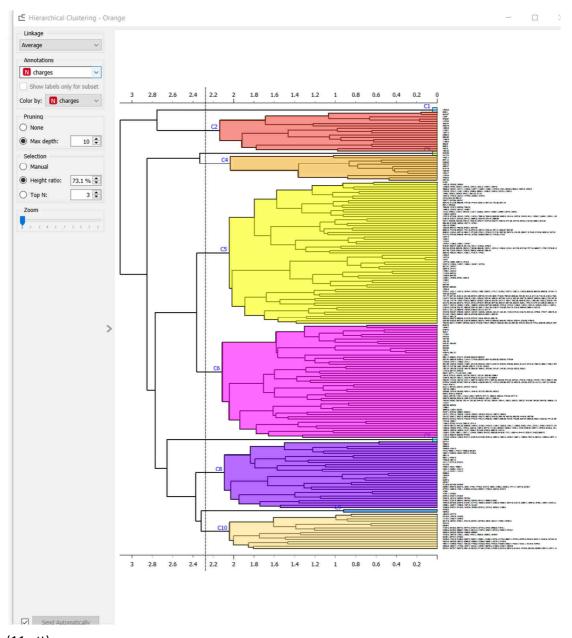
2.daļa-Nepārraudzītā mašīnmācīšanās

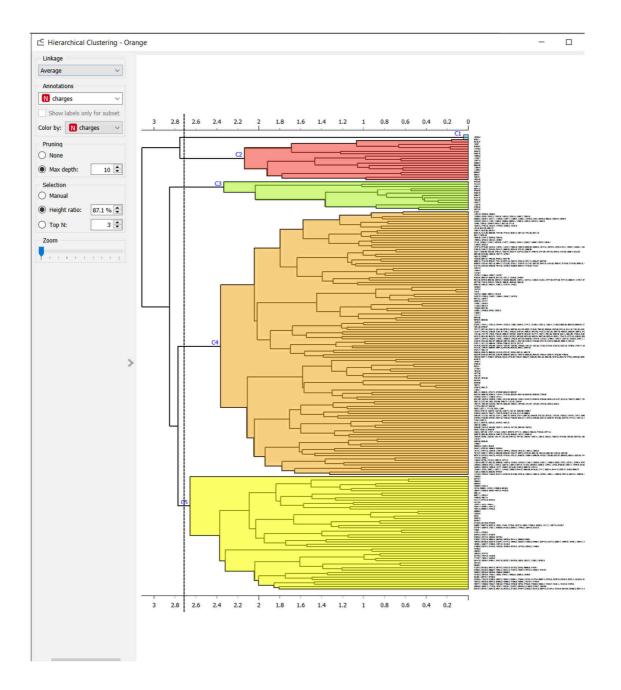
Lai izpildītu šo darba daļu, studentiem ir jāveic šādas darbības:

1. Jāpielieto divi studiju kursā apskatītie nepārraudzītās mašīnmācīšanās algoritmi: (1) hierarhiskā klasterizācija un (2) K-vidējo algoritms.

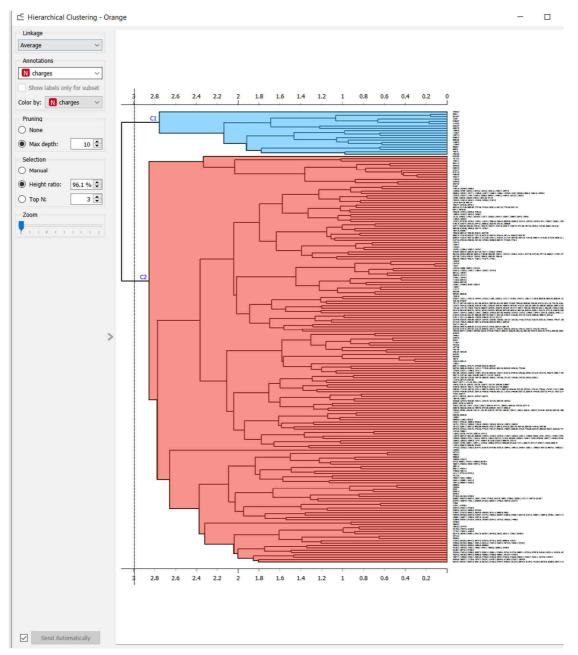


2. Hierarhiskās klasterizācijas algoritmam ir jāveic vismaz 3 eksperimenti, brīvi pārvietojot atdalošo līniju un analizējot, kā mainās klasteru skaits un saturs;





(12.att)

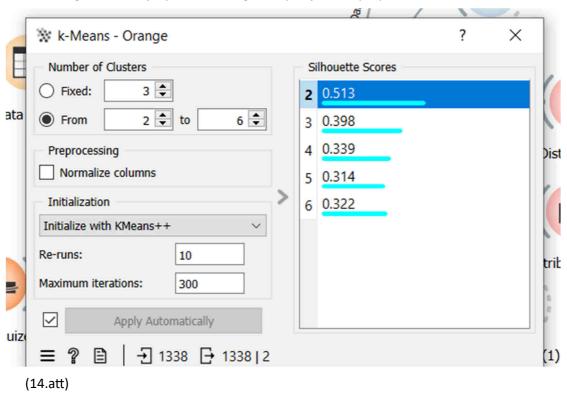


(13.att)

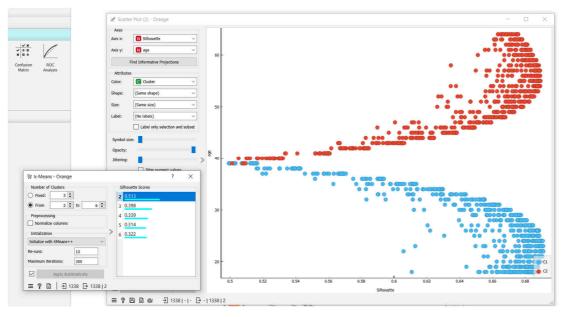
3. K-vidējo algoritmam ir jāaprēķina Silhouette Score vismaz 5 dažādām k vērtībām, un jāanalizē algoritma darbība.

Darba atskaitē ir jāiekļauj šāda informācija par šo darba daļu:

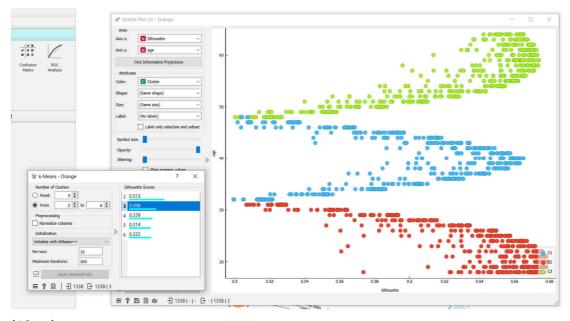
• Katram algoritmam ir jāapraksta Orange rīkā pieejamie hiperparametri un to nozīme.



• Katram algoritmam ir jāapraksta veiktie eksperimenti, skaidri norādot izmantotās hiperparametru vērtības, un sniedzot secinājumus par algoritma darbību no tā viedokļa, cik iegūtie rezultāti atbilst zināmajam klašu skaitam datu kopā.



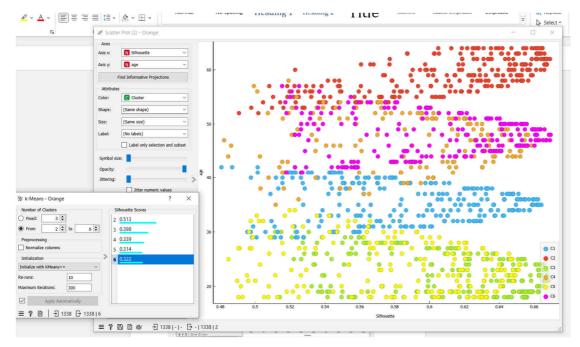
(15.att)



(16.att)



(18.att)skatoties uz šo eksperimetnu un 19.att eksperimentu var saprast cik būtiski ir tomēr K-Means score, jo atškiroties tikai par 0.008 grafiks izmainās.



(19.att)

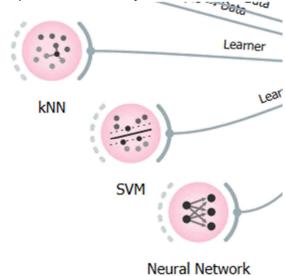
• Balstoties uz abu algoritmu darbības analīzi, ir jādod studenta secinājumi par to, vai datu kopā esošās klases ir labi vai slikti atdalāmas.

Balstoties uz abu algoritmiem ir slikti atdalāmas , jo parak daudz cluster.

3.daļa-Pārraudzītā mašīnmācīšanās

Lai izpildītu šo darba daļu, studentiem ir jāveic šādas darbības:

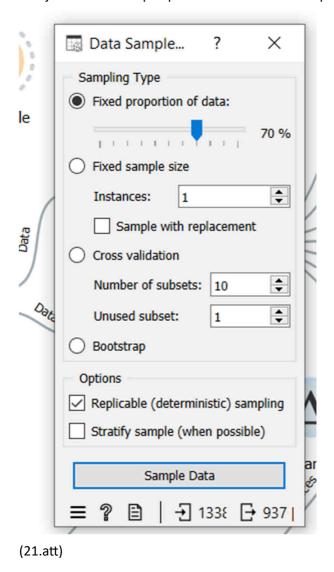
1. Ir jāizvēlas vismaz divi pārraudzītās mašīnmācīšanās algoritmi, kas ir paredzēti klasifikācijas uzdevumam. Studenti drīkst izmantot studiju kursā aplūkotos algoritmus vai arī jebkurus citus algoritmus, kuri ir paredzēti klasifikācijas uzdevumam.



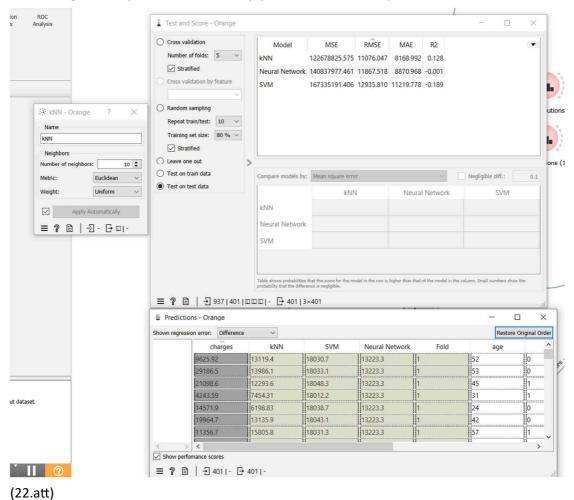
(20.att)

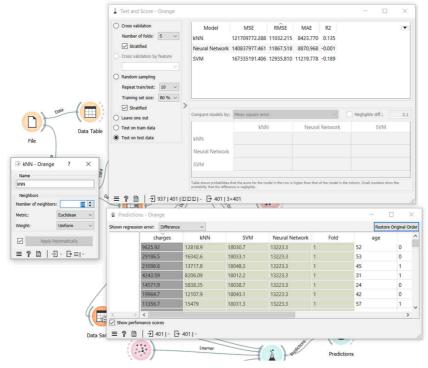
Data Sampler

2. Ir jāsadala datu kopa apmācību un testa datu kopās.

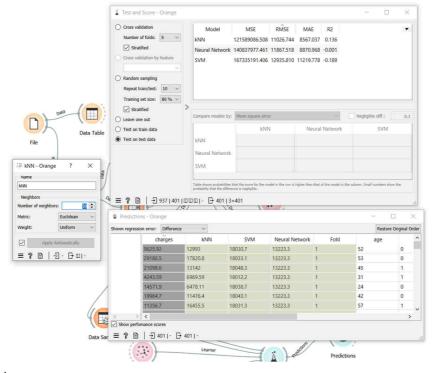


- 3. Katram algoritmam, lietojot apmācību datu kopu, ir jāveic vismaz 3 eksperimenti, mainot algoritma hiperparametru vērtības un analizējot algoritmu veiktspējas metrikas;
- 4. Katram algoritmam ir jāizvēlas tas apmācītais modelis, kas nodrošina labāko algoritma veiktspēju;
- 5. Katra algoritma apmācītais modelis ir jāpielieto testa datu kopai.





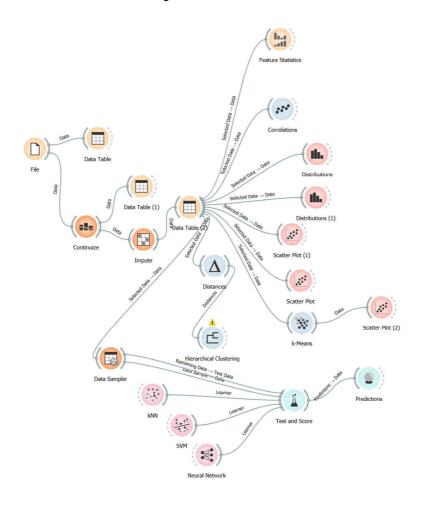
(23.att)



(24.att)

6. Ir jānovērtē un jāsalīdzina apmācīto modeļu veiktspēja. Skatoties uz 22 23 un 24 attēlu un mainot knn datus mainijās beigu prediction dati un testa dati.

Orange datu shemas attēlojums



Izmantotā avoti

https://estudijas.rtu.lv/course/view.php?id=252548

https://www.kaggle.com/datasets/teertha/ushealthinsurancedataset?resource=download

https://orangedatamining.com/