

Білім беру ұйымының атауы		№200 мектеп-гимназия		
Пәні:		Әдебиеттік оқу		
Бөлім:		Өнер		
Педагогтің аты-жөні:		Илияхын Д.Е.		
Күні:		24.01.2024ж		
Сынып: 3 «Ә»		Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:		№55. Күй құдіреті. (Аңыз әңгіме)		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:		3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу		
Сабақтың мақсаты		Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжайды		
Құндылықтар		ТАЛАП: Қоршаған орта тазалығын сақтайды.		
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдас тыру	«Көңілді амандасу» психологиялық ахуал қалыптастыру Сынып ережесін еске түсіру	Амандасудың түрлі әрекеттерін жасайды	ҚБ: Керемет!	
Өткен білімді еске түсіру	1.Үй тапсырмасы: «Асыл сөз» өлеңін әр топтан жатқа сұрау	Edusaplay платформасымен үй тапсырмасын пысықтайды	ҚБ:«Смайликт ер» Өзін-өзі бағалау	Оқулық Дәптер
Жаңа білім	2.Жаңа тақырып және оның мақсаты айтылады. Жұмбақты шеш. Қос қазық, екі желі, сегіз нөқта, Сөйлейді шежіредей адам соқса. Тағы бір мінезі бар таңғажайып, Ешуақыт сөйлемейді адам жоқта. -Домбырамен не орындалады? -Домбырадан басқа қандай ұлттық аспаптар бар? - Түрлі аспапта күй орындаушыны кім дейміз? -Қандай күйшілерді білесіңдер? -Қазіргі кездегі күйшілерден кімді білесіңдер? Құрманғазы Сағырбайұлы Дина Нұрпейісова Ықылас Дүкенұлы Дәулеткерей Шығайұлы	Жұмбақты шешеді Жауап береді Аспап түрлерін атайды Күйшілермен танысады	Дескрипторы: Жұмбақты шешеді-16 Сұрақ-жауап алады-1ҚБ	Оқулықта 16-бет 1-тапсырма Күйшілердің суреті

	<p>Асылбек Еңсепов Секен Тұрысбеков Абдулхамит Райымбергенов</p> <p>Оқулықпен жұмыс «Орында» айдары бойынша аңызды түсініп оқы «Күй құдіреті» аңыз Мұғалім ретінде өзім бір рет оқып беремін.</p> <p>Сөздікпен жұмыс Қыпшақ – рудың аты. Құдіреті – күші, қасиеті. Елеусіз-байқалмай Қамығып- ренжіп,қайғырып Маужырап-қалғып,ұйқысы кеп</p> <p>3-тапсырма. Суретке зер сал. Күйші қандай күй тартып отыр деп ойлайсың? Неліктен?</p> <p>Фараби туралы бейнебаянға назар аударайық</p> <p>4. Жұптық жұмыс Фараби тартқан күйдің құдіреті неде деп ойлайсың? Мәтінге сүйеніп жауап бер.</p> <p>Топтық жұмыс 1-топ. «Көңіл-күйін болжа» әдісі арқылы топтық тапсырманы орындайды. 2-топ «Пазл» әдісі бойынша болжайды 3-топ. «Барабан» әдісі арқылы Әмірші Фарабиді неге іздеді деп ойлайсың? Болжап айтыңдар. 4-топ. «Кім жылдам?» ойыны. Суреттегі домбыраның әрбір дыбысынан басталатын өнерге қатысты сөздерді тап.</p>	<p>Топпен бірлесіп тапсырманы орындайды</p> <p>Сөздікті дәптерге жазады</p> <p>Суретке назар аударып сұраққа жауап береді</p> <p>Бейнебаянды көреді</p> <p>Жұптық жұмыс орындайды</p> <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Әр топ өз болжамдарын айтады.</p> <p>Тапсырманы орындайды</p>	<p>Дескрипторы: 1.Мәтінді әр топ бөліп- бөліп оқиды - 1Б 2. Мәтіннен түсінгенін айтады.-1Б ҚБ:«Домбыра»</p> <p>Дескрипторы: Сурет бойынша болжайды-1Б Сұрақ-жауап алады-1ҚБ</p> <p>ҚБ «Домбыра» өзін-өзі бағалау</p> <p>Дескриптор: Болжамдарын айтады-1Б «Кім жылдам?» ойынын ойнайды-1Б</p> <p>ҚБ топтық бағалау</p>	<p>Интерактивті тақта</p> <p>слайд</p> <p>Оқулық сурет</p> <p>Тапсырма жазылған қима қағаздар</p>
--	---	---	--	---

<p>Сабақ соңы</p>	<div data-bbox="327 192 750 421" data-label="Image"> </div> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дәптермен жұмыс. «Күй құдыреті» тақырыбын пайдаланып, 5-6 сөйлемнен тұратын мәтін жаз.</p>	<p>Оқушылар сергіту жаттығуын жасайды</p> <p>Шығарма жазады</p>	<p>Өзін-өзі бағалау</p>	<p>Таяқшалар</p> <p>дәптер</p>
<p>Кері байланыс</p>	<div data-bbox="327 869 766 1097" data-label="Image"> </div> <p>Құрманғазы атындағы ұлт аспаптар оркестрі</p> <p>Leaning apps тәсілімен сұрақ-жауап алынады. Әр топ кезек кезек жауап береді.</p>	<p>Күй құдыреті көңіліңді көтереді, жылатады, ұйықтатады деген сияқты ықтимал жауап болу мүмкін.</p>	<p>Смайликтер арқылы кері байланыс жасау</p>	<p>Бағалау парағы Leaning apps</p>
<p>Үй тапсырмасы</p>	<p>Үй тапсырмасы: 18 бет 7-тапсырма. Қандай күй тыңдағанды ұнатасың? Қазіргі өнер сахнасындағы күйшілерді білесің бе?</p> <p>17-бет 2-тапсырма мазмұндау</p>	<p>Үй тапсырмасын алады</p>		
<p>Рефлексия</p>	<p>Сынып оқушысы Бахыт Ахмедиярдың орындауында «Дәрі ағаш» күйін орындайды</p> <p>Рефлексия Оқушыларға «Смайлик» әдісі бойынша рефлексия ұсыну</p>	<p>Оқушылар рефлексия орнатады</p>	<p>Түсіндім, түсінбедім, мүлдем түсінбедім деп тиісті түспен таңдап жасау</p>	<p>Classroom бағдарламасы</p>

