

Білім беру ұйымының атауы	№200 мектеп-гимназия						
Пәні:	Әдебиеттік оқу						
Бөлім:	Өнер						
Педагогтің аты-жөні:	Илияхын Д.Е.						
Күні:	24.01.2024ж						
Сынып: 3 «Ә»	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:					
Сабактың тақырыбы:	№55. Құй құдіреті. (Аңыз әңгіме)						
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:	3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау 3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу						
Сабактың мақсаты	Шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжайды						
Құндылықтар	ТАЛАП: Қоршаған орта тазалығын сақтайды.						
Сабактың барысы							
Сабактың кезеңі//уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар			
Ұйымдастыру	«Көңілді амандасу» психологиялық ахуал қалыптастыру Сынып ережесін еске түсіру	Амандасудың түрлі әрекеттерін жасайды	ҚБ: Керемет!				
Өткен білімді еске түсіру	1.Ұй тапсырмасы: «Асыл сөз» өлеңін әр топтан жатқа сұрау 2.Жаңа тақырып және оның мақсаты айтылады. Жұмбақты шеш.	EduCapplay платформасымен үй тапсырмасын пысықтайды	ҚБ: «Смайлктер» Өзін-өзі бағалау	Оқулық Дәптер			
Жаңа білім	Қос қазық, екі желі, сегіз ноқта, Сөйлейді шешіредей адам соқса. Тағы бір мінезі бар таңғажайып, Ешuaқыт сөйлемейді адам жоқта. -Домбырамен не орындалады? -Домбырадан басқа қандай үлттық аспаптар бар? - Түрлі аспапта күй орындаушыны кім дейміз? -Қандай күйшілерді білесіндер? -Қазіргі кездегі күйшілерден кімді білесіндер? Құрманғазы Сағыrbайұлы Дина Нұрпейісова Ықылас Дүкенұлы Дәuletкөрек Шығайұлы	Жұмбақты шешеді Жауап береді Аспап түрлерін атайды	Дескрипторы: Жұмбақты шешеді-16 Сұрақ-жауап алалды-1ҚБ	Оқулықта 16-бет 1-тапсырма			
		Күйшілермен танысады		Күйшілердің суреті			

	<p>Асылбек Еңсепов Секен Тұрысбеков Абдулхамит Райымбергенов</p> <p>Оқулықпен жұмыс «Орында» айдары бойынша аңызды түсініп оқы «Күй құдіреті» аңыз Мұғалім ретінде өзім бір рет оқып беремін.</p> <p>Сөздікпен жұмыс Қыпшақ – рудың аты. Құдіреті – күші, қасиеті. Елеусіз-байқалмай Қамығып- ренжіп, қайғырып Маужырап-қалғып, үйқысы кең</p> <p>3-тапсырма. Суретке зер сал. Күші қандай күй тартып отыр деп ойлайсың? Неліктен?</p> <p>Фараби туралы бейнебаянға назар аударайық</p> <p>4. Жұптық жұмыс Фараби тартқан қүйдің құдіреті неде деп ойлайсың? Мәтінге сүйеніп жауап бер.</p> <p>Топтық жұмыс 1-топ. «Көңіл-күйін болжа» әдісі арқылы топтық тапсырманы орындаиды. 2-топ «Пазл» әдісі бойынша болжайды 3-топ. «Барабан» әдісі арқылы Әмірші Фарабиді неге іздеді деп ойлайсың? Болжап айтындар. 4-топ. «Кім жылдам?» ойыны. Суреттегі домбыраның әрбір дыбысынан басталатын өнерге қатысты сөздерді тап.</p>	<p>Топпен бірлесіп тапсырманы орындаиды</p> <p>Сөздікті дәптерге жазады</p> <p>Суретке назар аударып сұраққа жауап береді</p> <p>Бейнебаянды көреді</p> <p>Жұптық жұмыс орындаиды</p> <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Әр топ өз болжамдарын айтады.</p> <p>Тапсырманы орындаиды</p>	<p>Дескрипторы: 1. Мәтінді әр топ бөліп- бөліп оқиды - 1Б 2. Мәтіннен түсінгенін айтады.-1Б ҚБ: «Домбыра»</p> <p>Интерактивті тақта</p> <p>слайд</p> <p>Дескрипторы: Сурет бойынша болжайды-1Б Сұрақ-жауап алады-1ҚБ</p> <p>Оқулық сурет</p> <p>Тапсырма жазылған қима қағаздар</p> <p>Дескриптор: Болжамдарын айтады-1Б «Кім жылдам?» ойынын ойнайды-1Б</p> <p>ҚБ топтық бағалау</p>	
--	--	---	---	--

	 <p> A – музыкалық аспап Р – дыбыс ырғағы Ы – күйшінің аты Б – ұрмалы аспап М – пәннің атауы О – музыканнтар ұжымы Д – оркестрді басқарушы </p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дәптермен жұмыс. «Күй құдыреті» тақырыбын пайдаланып, 5-6 сөйлемнен тұратын мәтін жаз.</p>	<p>Оқушылар сергіту жаттығуын жасайды</p> <p>Шығарма жазады</p>	<p>Таяқшалар</p> <p>дәптер</p>	
Сабак соңы	 <p>Құрманғазы атындағы ұлт аспаптар оркестрі</p> <p>Leaning apps тәсілімен сұрақ жауап алынады. Эр топ кезек кезек жауап береді.</p>	<p>Күй құдыреті көңілінді көтереді, жылатады, үйіктатады деген сияқты ықтимал жауап болу мүмкін.</p> <p>Үй тапсырмасын алады</p>	<p>Смайлектер арқылы кері байланыс жасау</p>	<p>Бағалау парағы Leaning apps</p>
Үй тапсырмасы	<p>Үй тапсырмасы: 18 бет 7-тапсырма. Қандай күй тыңдағанды ұнатастың? Қазіргі өнер сахнасындағы күйшілерді білесің бе?</p> <p>17-бет 2-тапсырма мазмұндау</p> <p>Сынып оқушысы Бахыт Ахмедиярдың орындауында «Дәрі ағаш» күйін орындаиды</p> <p>Рефлексия</p> <p>Оқушыларға «Смайлек» әдісі бойынша рефлексия ұсыну</p>	<p>Оқушылар рефлексия орнатады</p>	<p>Түсіндім, түсінбедім, мұлдем түсінбедім деп тиісті түспен таңдалап жасау</p>	<p>Classroom бағдарламасы</p>
Рефлексия				

