## Självutvärdering

Joakim Reuterborg, Data24HEL\_SDS35, kunskapskontroll 2

## 1. Vad har varit roligast i kunskapskontrollen?

Att upptäcka hur otroligt enkelt ett visualiseringsverktyg kan skapa bra och tydliga beslutsunderlag. Hur lätt det är att påverka, belysa och inse olika faktorers vikt för beslutsfattande och sammanfattning.

Generellt är jag rätt mycket emot specialiserad automation i en dynamisk värld men jag har blivit mycket positivt överraskad flertalet gånger.

## 2. Vilket betyg anser du att du ska ha och varför?

Jag har arbetat hårt för att förstå både grunderna för betyget Godkänt och Väl godkänt. Jag har genomfört de konkreta betygsgrundande delarna för respektive betyg. Jag har också fördjupat mig i DAX för att ha ännu bättre kontroll över visualiseringarna.

## 3. Vad har varit mest utmanande i arbetet och hur har du hanterat det?

Jag tycker att syntaxen i DAX har varit svår att sätta sig in i. Dels för att ens först förstå var jag ska skriva koden, att det är att skapa ett measure, förstå begreppet kontext, hur API-anropen ska kombineras men också hur syntaxen är skriven. Syntaxen har kännts lite bakvänd ibland, tillika förenklad till den grad att den inte längre följer många andra programmeringsspråks logik.

PowerBi har en hel del begränsningar. Eftersom DAX i första hand används som ett verktyg för att kompensera de brister man själv ser kan det bli svårt att felsöka och jag har således tvingats inte ta med en hel del funktioner som inte blev klara.

Jag har insett att jag saknar möjlighet att motivera mig eftersom jag inte haft en konkret beställning. Det kom jag på mycket sent i processen.

Jag behöver förstå hur jag ska klara av att bibehålla koncentrationen när jag får ett abstrakt och okänt dataset och försöka komma på hur jag ska dra slutsatser ur denna.

Jag behöver sätta MVP / Good enough threshold för mig själv i varje givet projekt. Problemet blir än tydligare eftersom denna är dynamisk.

Jag har haft personliga problem under perioden som renderat stundtals koncentrations- och förståelsesvårigheter. Jag har heller inte haft samma möjligheter till förståelse genom klasskamrater som förut, delvis baserat på eftersläpning av föregående uppgifter men även koncentrationssvårigheter.