# QUESTIONÁRIOS COMO ANALISAR RESPOSTAS

"Observing The User Experience" | Mike Kuniavsky

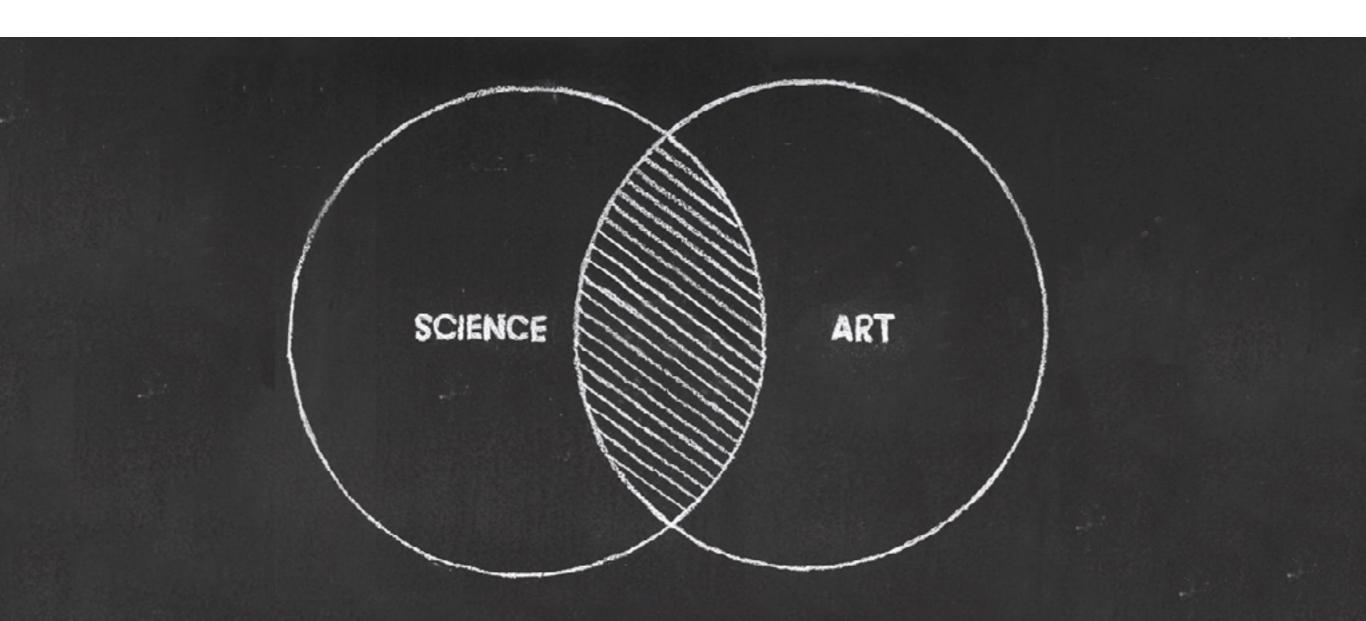


ALUNA: BIANCA GALVÃO | PROFESSOR: LUIZ AGNER DISCIPLINA: FERRAMENTAS DE COLETA DE DADOS

CURSO: ERGODESIGN DE INTERFACES

## INTRODUÇÃO

Analisar resultados de questionários é uma tarefa que **tangencia tanto a arte como a ciência**, já que a interpretação humana une-se à tabulação dos números. Devido à possibilidadede de erros determinada por **ambiguidades**, **exageros nas respostas ou perguntas mal formuladas**, o ideal é que sejam usados métodos mais simples de análise, como: **contagem e comparação**.



#### CONTAGEM | MÉDIA

Antes de fazer a contagem é sempre interessante **analisar o resultado cru da pesquisa**, pois dessa maneira já é possível ter uma ideia das **tendências** antes de obter resultados. Depois de somar todas as respostas, para obter o resultado é possível calcular a **média**, **a moda e a mediana**.



$$(X.2)+(Y.3)+...+(Z.5)$$

N

A média é calculada a partir da soma dos valores (variáveis) multiplicados pelo número de suas ocorrências e divididos pelo número total de respostas (N). Porém, a média pode ser influenciada caso algumas respostas apresentem valores extremos. Por isso é importante considerar a análise pura da pesquisa.

#### **MODA**

(W.8)

N

A moda pode ser usada para avaliar se a média está distorcida por uma minoria, pois faz o mesmo cálculo usando apenas o valor mais comum nas respostas. Se o site atrai dois perfis diferentes de pessoas, os valores da média e da moda serão diferentes. A diferença entre a média e a moda é importante para identificar se há um grupo homogêneo ou vários subgrupos na amostra.

#### **MEDIANA**

(N+1)

2

A mediana é o valor encontrato na posição do meio do somatório de respostas. Somando o número de respostas (N) a 1 e dividindo por 2 decobre-se o elemento cujo valor encontra-senametadedos resultados. Da mesma forma, a mediana também pode mostrar se a média está afetada, caso seu valor se ja diferente da mesma.

### COMPARAÇÃO

A comparação é o verdadeiro **poder dos questionários** para alcançar o resultado desejado. Como exemplo, pode-se comparar as perguntas: **"Com que frequência visita o site?"** e **"Porque está visitando o site hoje?"**. Uma das técnicas de comparação que pode ser usada para isso é a **tabulação cruzada**, que funciona da seguinte maneira:

- 1 IDENTIFICAR AS VARIÁVEIS INDEPENDENTES

  Aquelas que afetam o sujeito da pergunta.
- **AGRUPAR AS RESPOSTAS**De acordo com as diferentes variáveis independentes.
- TABULAR AS RESPOSTAS DAS VARIÁVEIS DEPENDENTES Para cada variável independente, quais as dependentes.
- GERAR UMA TABELA

  Com os valores de ambas as variáveis a fim de compará-las.

### COMPARAÇÃO

Com a tabulação cruzada é possível comparar os resultados de duas variáveis, no caso entre duas perguntas, e assim **entender como uma afeta a outra**. A tabela abaixo cruza os dados das duas perguntas para determinar **como a frequência de visitação afeta o objetivo do usuário ao acessar um site de e-commerce**.

INDEPENDENTES DEPENDENTES	1 vez por mês	1 vez por semana	1 vez por dia	TOTAL
Ver novidades	10	50	60	120
Comprar produto	74	5	1	80
Indicar produto	35	55	10	100

### ESTIMANDO ERROS | ERRO PADRÃO

Como toda pesquisa usa apenas uma amostra do total de usuários, **qualquer resultado encontrado é apenas uma estimativa**. Porém, existem formas de calcular se o resultado alcançado está próximo ou não do real. **O erro padrão é uma forma de medir a precisão dos cálculos**.

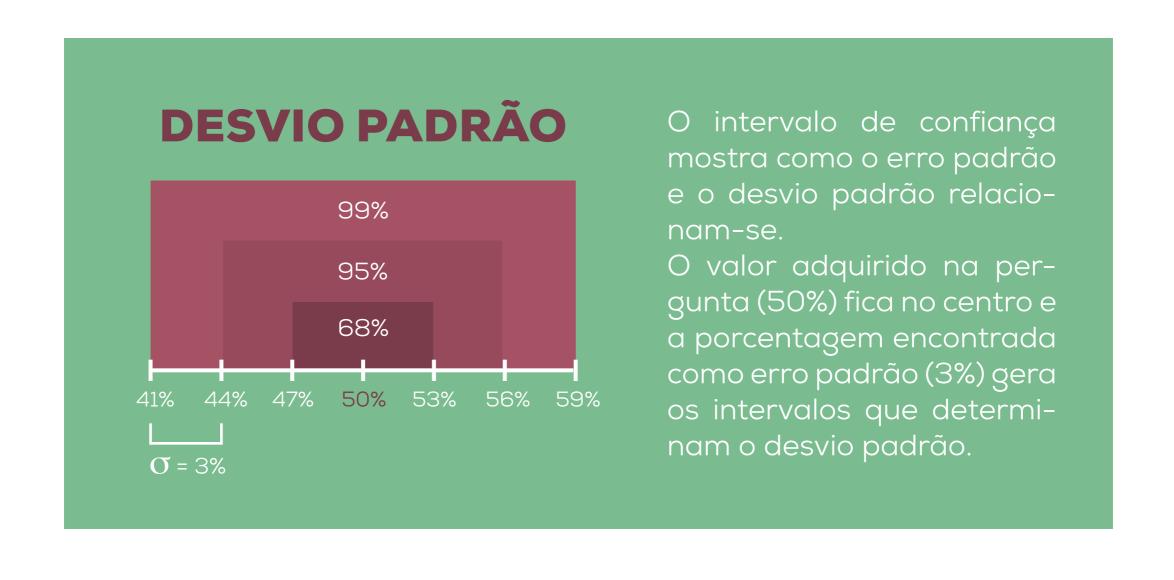
#### **ERRO PADRÃO**

$$O = \sqrt{\frac{P.Q}{N}}$$

Na equação, o P é a porcentagem de respostas adquiridas, o Q é (1 - P) e o N é o número de amostras (usuários) estudados no total. Quanto menor o valor do erro padrão, mais preciso é o resultado.

### ESTIMANDO ERROS | DESVIO PADRÃO

O desvio padrão é uma **medida de confiança**. Ele mostra a probabilidade de a resposta real estar ou não na porção definida pelo erro padrão. A partir de uma distribuição normal, os valores utilizados para a análise são: **68%** de chance de o valor real estar dentro da variação de **um erro padrão**, **95%** de chance de o mesmo estar dentro da variação de **dois erros padrões** e **99%** de estar dentro de **três erros padrões**.



## ERROS DE MEDIÇÃO

Mesmo que a partir desses cálculos esteja provada a precisão do resultado, ainda assim é possível ocorrer **erros sistemáticos**, que podem afetar os dados de forma geral. Se as perguntas apresentarem ambiguidade e consequentemente erros de interpretação, sistematicamente o resultado estará errado, pois o mesmo não estará respondendo corretamente à dúvida inicial da pesquisa.



### TIRANDO CONCLUSÕES

O importante do questionário é que as perguntas feitas no início da pesquisa sejam respondidas. Antes de chegar a qualquer conclusão **é necessário avaliar se o resultado cumpriu tal propósito**. Assim sendo, quando tira-se conclusões sobre os dados, **alguns proplemas podem ocorrer:** 

- CONFUNDIR CORRELAÇÃO COM CASUALIDADE

  Dois eventos simultâneos podem não estar relacionados.
- 2. NÃO DIFERENCIAR SUBPOPULAÇÕES

  As tendências podem vir de mais de um grupo de usuários.
- 3. CONFUINDIR CRENÇA COM VERDADE
  As respostas podem representar o que o usuário apenas acredita ser verdade, e não a verdade de fato.

### TIRANDO CONCLUSÕES

Além disso, existem os **problemas de natureza das respostas das pessoas**, que devem ser levados em consideração ao interpretar os resultados:

- **AS PESSOAS QUEREM TUDO**Alguns não priorizam, marcam todas as opções possíveis.
- AS PESSOAS EXAGERAM
  Alguns dizem ser o que não são.
- 3. AS PESSOAS VÃO RESPONDER SEM TER CERTEZA Alguns tem medo de não ter opinião.
- AS PESSOAS TENTAM ADVINHAR O MOTIVO DA PESQUISA Alguns tentam responder o que a pesquisa quer.
- 5. AS PESSOAS MENTEM
  Alguns sentem vergonha ou não estão confortáveis.

#### **CONCLUINDO A PESQUISA**

Após a análise do questionário, não se deve considerar a pesquisa completa. Os questionários mostram como as pessoas se sentem e pensam sobre si mesmas ou sobre o produto, mas são limitados para dizer porque elas se sentem assim. Por isso são necessários outros tipos de pesquisa qualitativa como:

- grupos de foco, para entender os valores das pessoas;
- investigação contextual, para entender o comportamento das pessoas;
- testes de usabilidade, para entender as decisões e percepções das pessoas.

Outras dicas para concluir a pesquisa de forma satisfatória são:

- rastrear os questionários apresentando o mesmo repetidamente para grupos de pessoas similares;
- refinar as características do grupo que participa dos questionários;
- lançar questionários pré e pós algum evento ou mudança para avaliar os resultados dos mesmos.