

Covid - DataScience

author:

- Cainã Brinatti Guari
- Ricardo Missão
- Richerland Medeiros
- Gustavo Rodrigues de Oliveira
- Washington Luiz Tomaz

output: pdf_document: default html_document: default date: "2023-01-01" —

TRUE Registered S3 method overwritten by 'GGally':
TRUE method from
TRUE +.gg ggplot2

Gráfico 1: Faixa etária dos respondentes

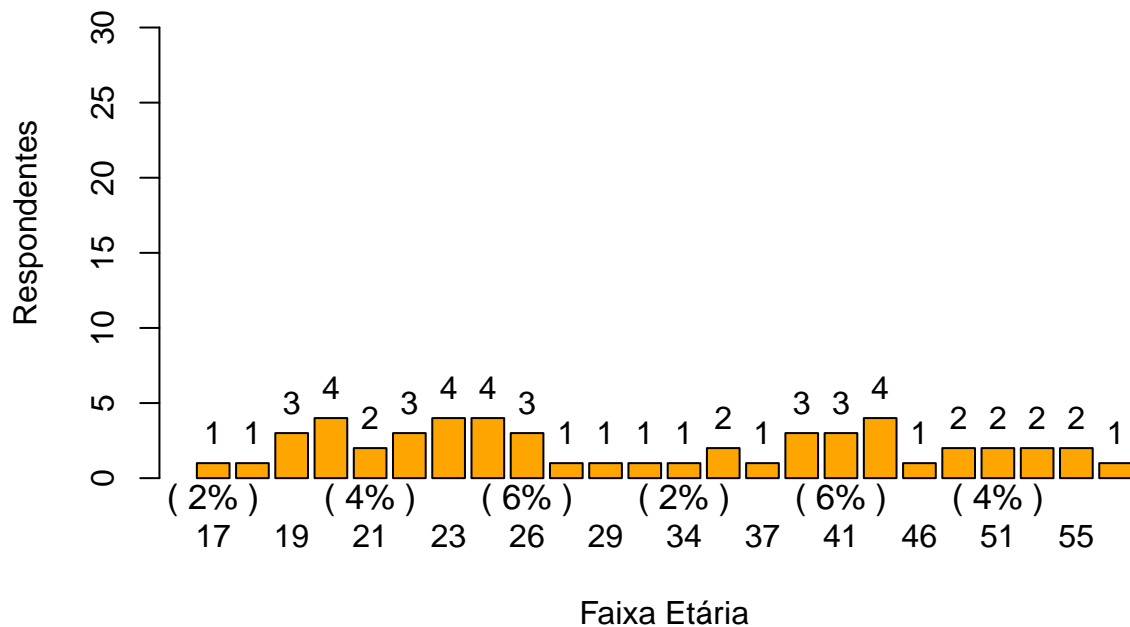


Gráfico 2: Quantidade de respondentes por gênero

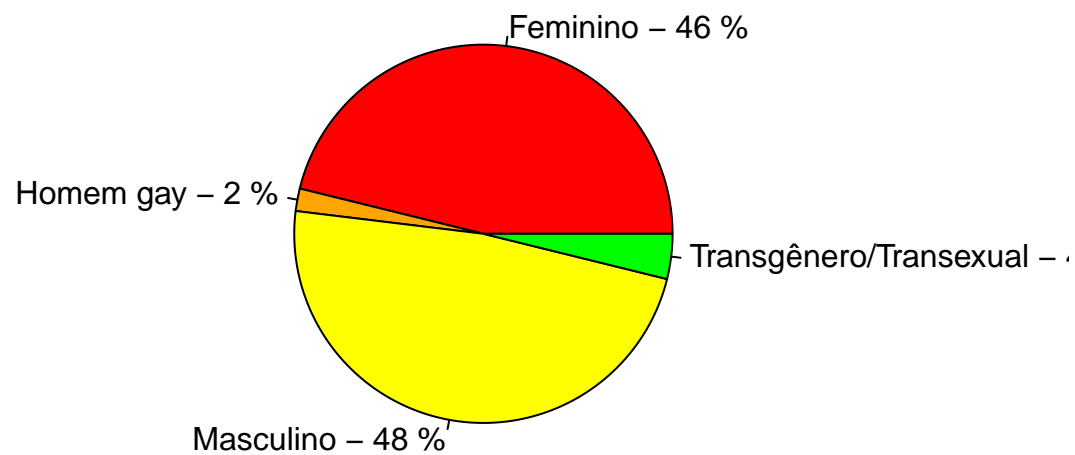


Gráfico 3: Quantidade de respondentes por situação conjugal

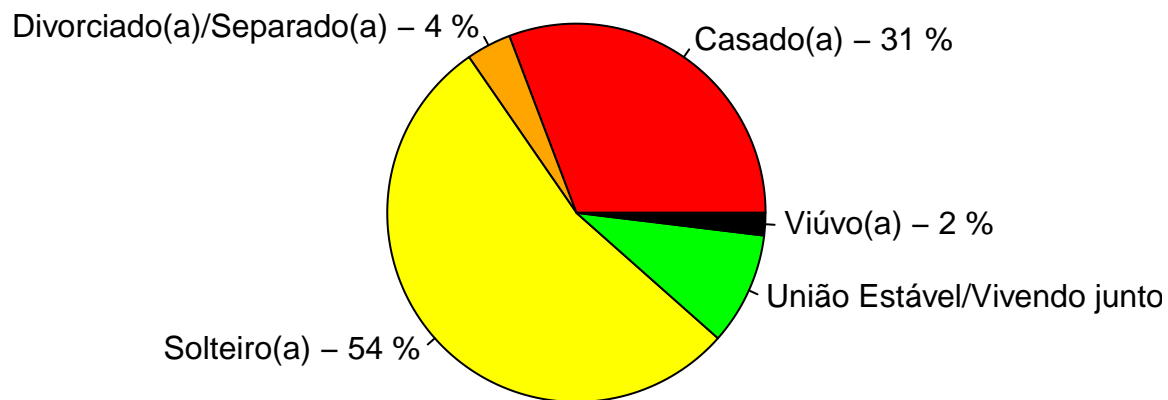


Gráfico 4: Quantidade de respondentes por situação empregatícia

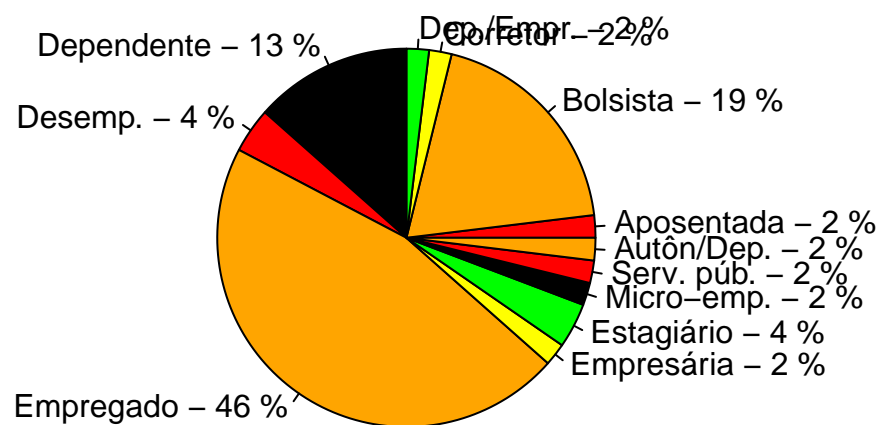


Gráfico 4: Quantidade de respondentes por situação empregatícia

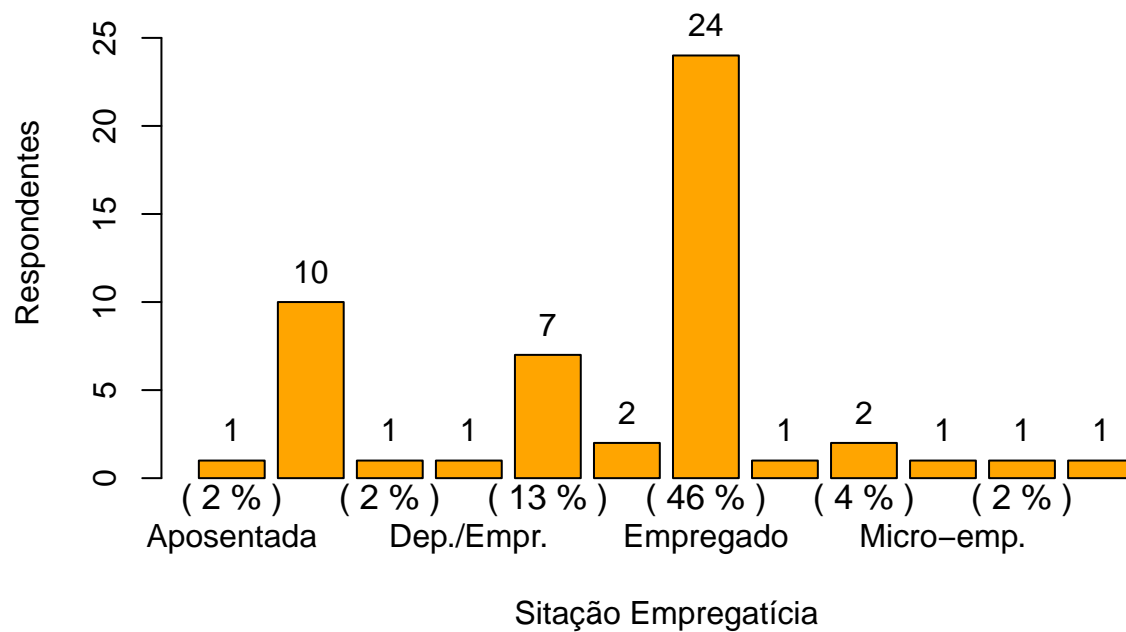


Gráfico 5: Quantidade de respondentes por estado

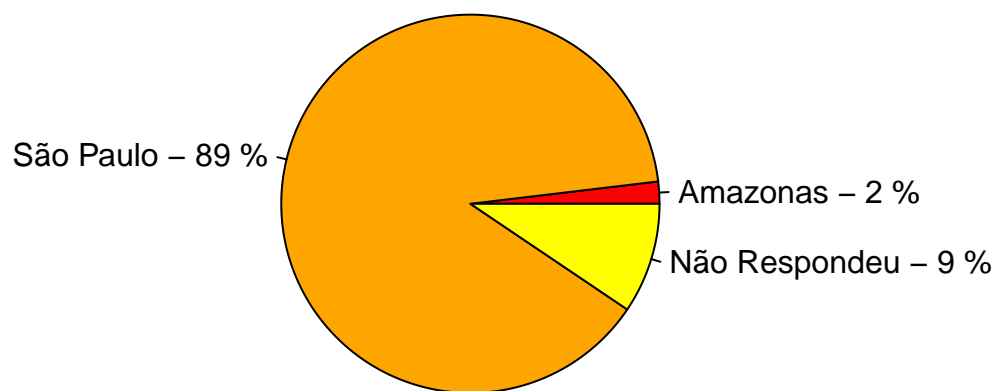


Gráfico 6: Quantidade de respondentes por Instituição de Ensino Superior

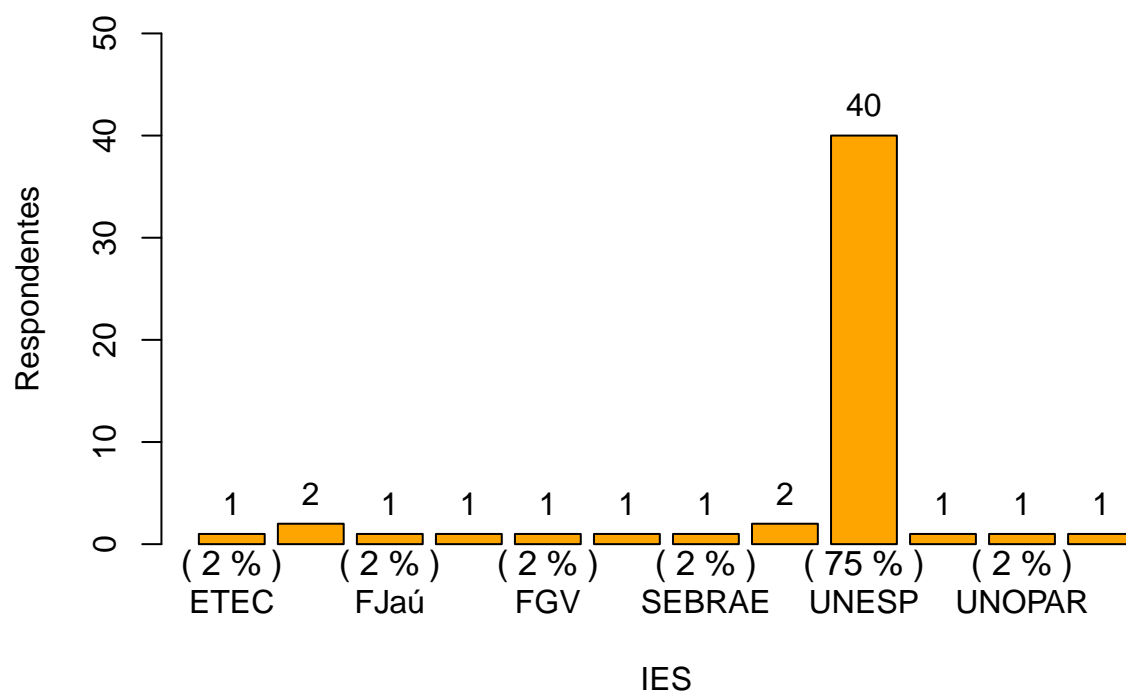


Gráfico 6: Quantidade de respondentes por IES

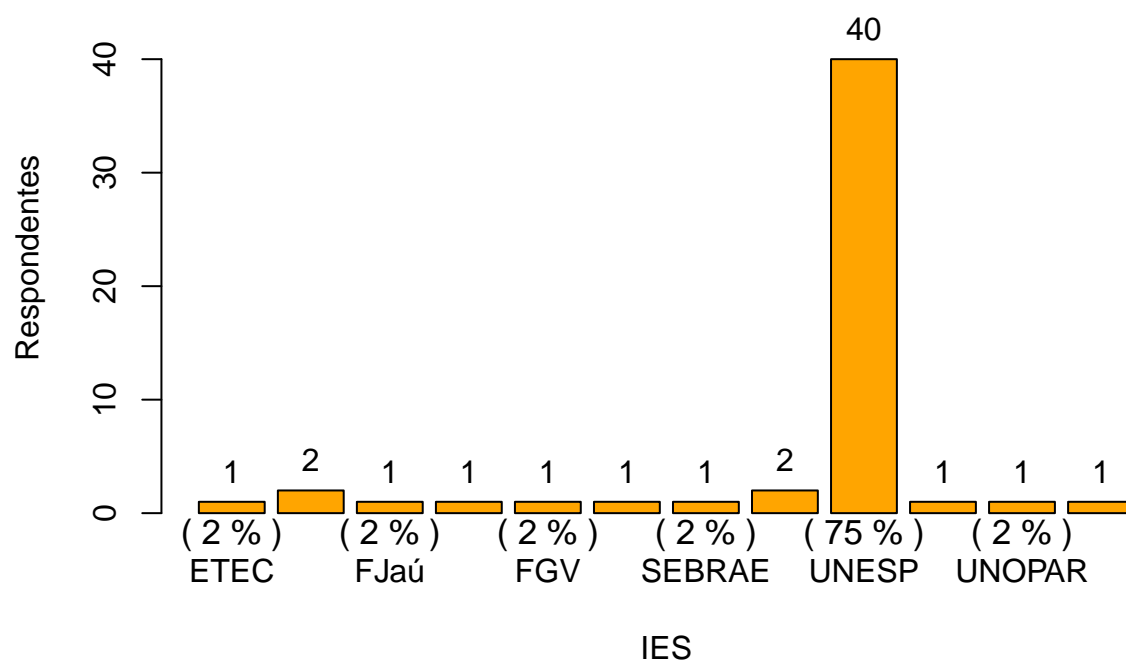


Gráfico 7: Quantidade de respondentes por nível de ensino

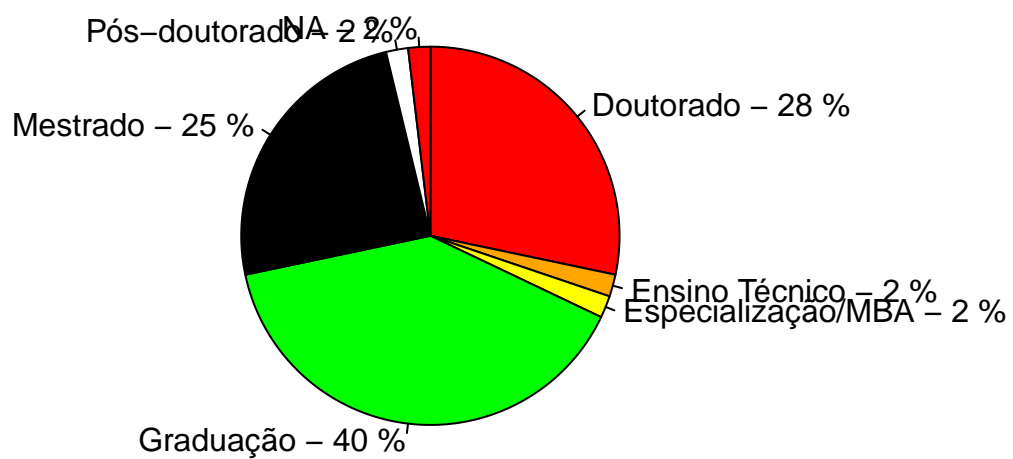


Gráfico 8: Respondentes por nível de ensino

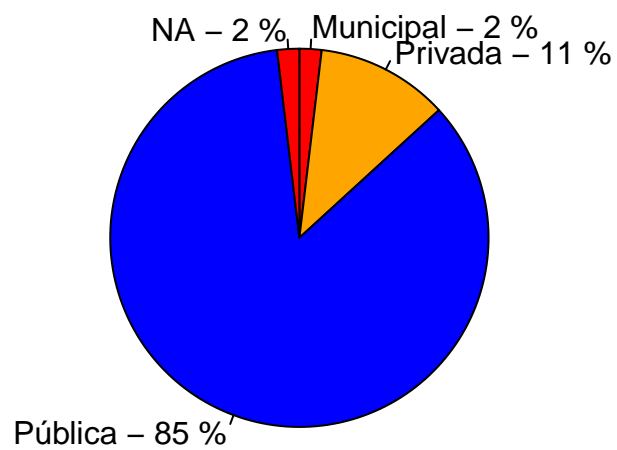
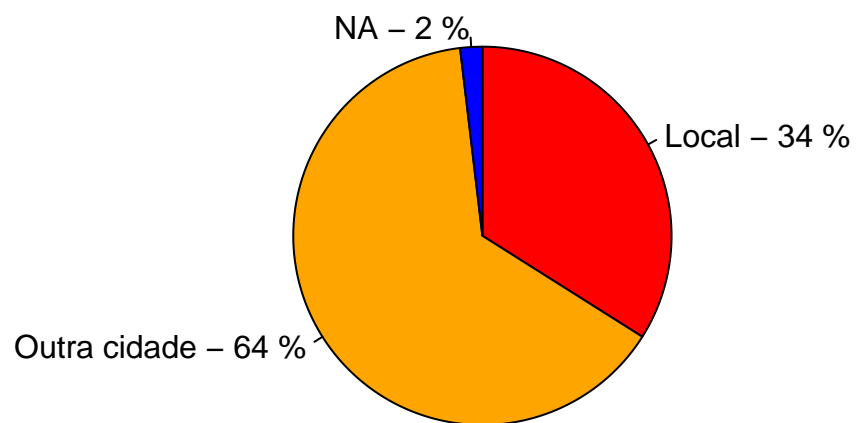


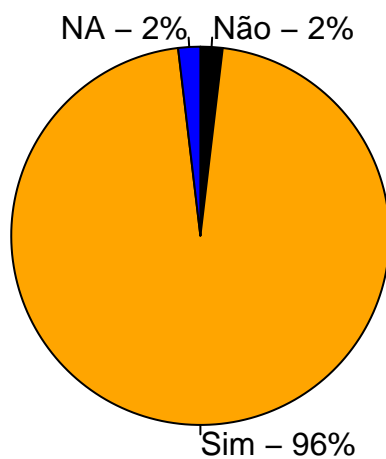
Gráfico 9: Respondentes por local de moradia



```
##
## Não Sim <NA>
## 1 51 1

## [1] "2%" "96%" "2%"
```

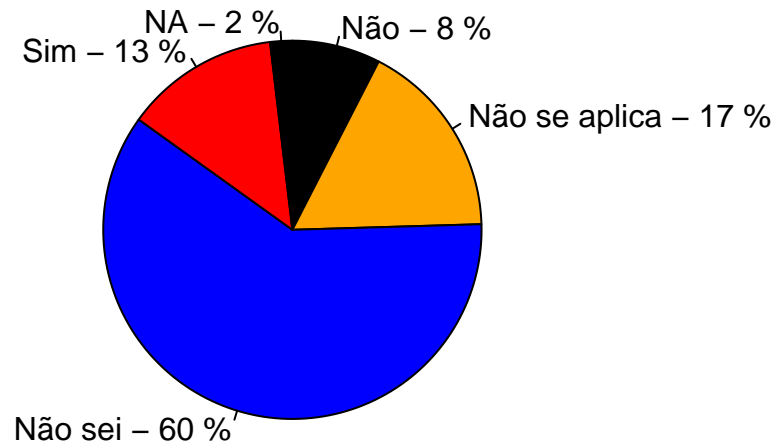
Gráfico 10: IES migrou para virtual



```
##
##      Não   Não se aplica   Não sei   Sim   <NA>
##      4         9         32       7       1

## [1] "8 %" "17 %" "60 %" "13 %" "2 %"
```

Gráfico 11: IES fechou dormitórios



```
## Warning: package 'wordcloud' was built under R version 4.2.2
```

```
## Carregando pacotes exigidos: RColorBrewer
```

```
## Warning: package 'wordcloud2' was built under R version 4.2.2
```

```
## Warning: package 'tm' was built under R version 4.2.2
```

```
## Carregando pacotes exigidos: NLP
```

```
## Warning in tm_map.SimpleCorpus(., removeNumbers): transformation drops  
## documents
```

```
## Warning in tm_map.SimpleCorpus(., removePunctuation): transformation drops  
## documents
```

```
## Warning in tm_map.SimpleCorpus(., stripWhitespace): transformation drops  
## documents
```

```
## Warning in tm_map.SimpleCorpus(docs, content_transformer(tolower)):  
## transformation drops documents
```

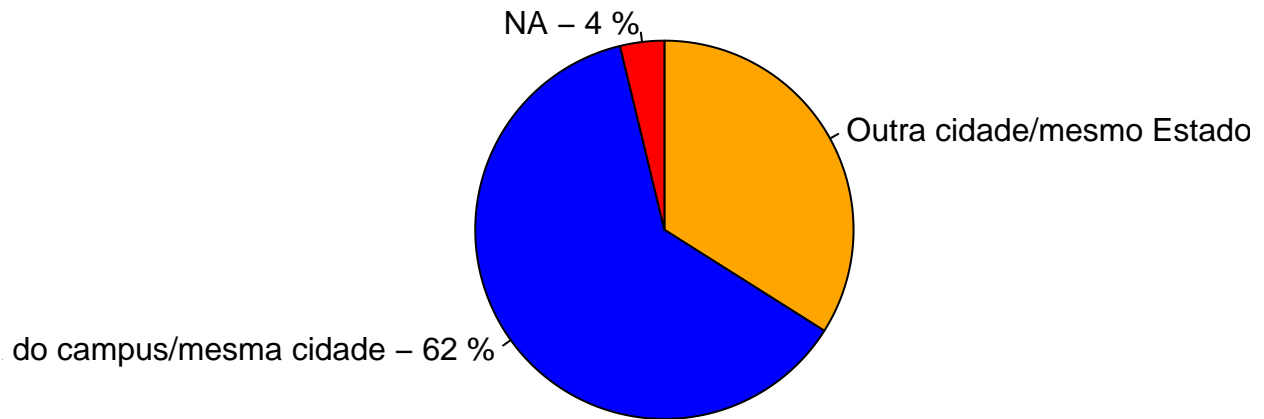
```
## Warning in tm_map.SimpleCorpus(docs, removeWords, stopwords("portuguese")):  
## transformation drops documents
```



```
##
## Em outra cidade da instituição de ensino mas dentro do mesmo estado      18
##
##      Fora do campus, mas na mesma cidade da instituição de ensino        33
##
##
##                                     <NA>
##                                     2

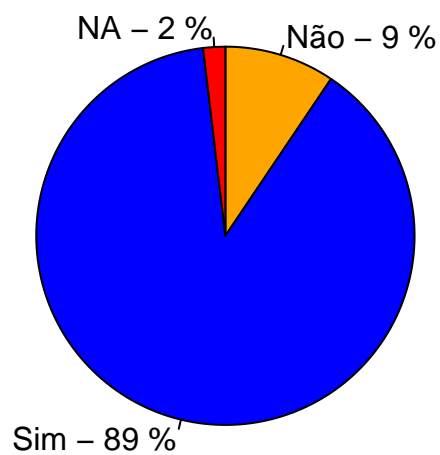
## [1] "34 %" "62 %" "4 %"
```

Gráfico 13: Local de residência do aluno



```
##  
## Não Sim <NA>  
## 5 47 1  
  
## [1] "9 %" "89 %" "2 %"
```

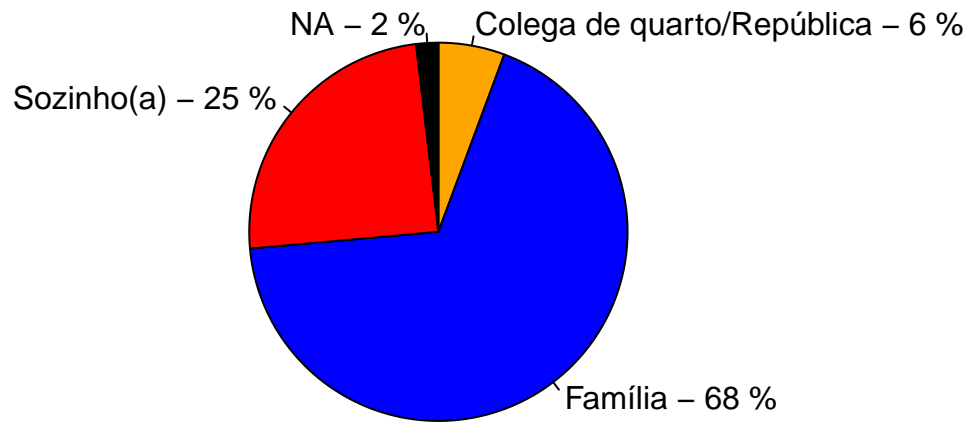
Gráfico 14: Moradia atual é permanente do aluno



```
##
## Colega de quarto/República      Família
##                               3        36
##                               Sozinho(a)  <NA>
##                               13        1

## [1] "6 %" "68 %" "25 %" "2 %"
```

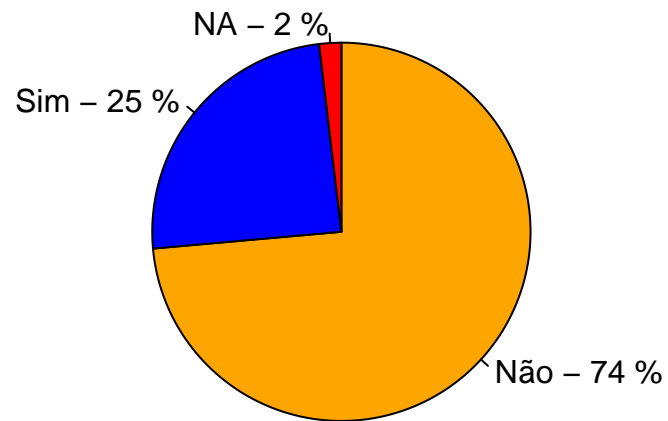

Gráfico 15: Aluno mora com



```
##
## Não Sim <NA>
## 39 13 1

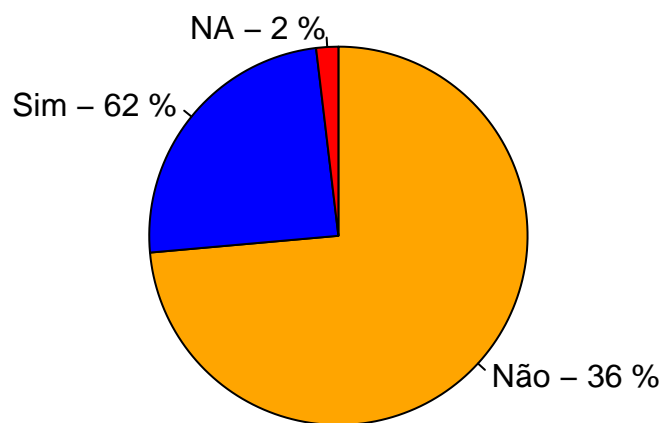
## [1] "74 %" "25 %" "2 %"
```

Gráfico 16: Aluno mora com pessoas de risco



```
##  
## Não Sim <NA>  
## 19 33 1  
  
## [1] "36 %" "62 %" "2 %"
```

Gráfico 17: Aluno reside com pessoas em quarentena



##

Ajuda ou assistência de p

Dificuldades devido a alterações em suas condições de vida, incluindo o fechamento de alojamentos, p

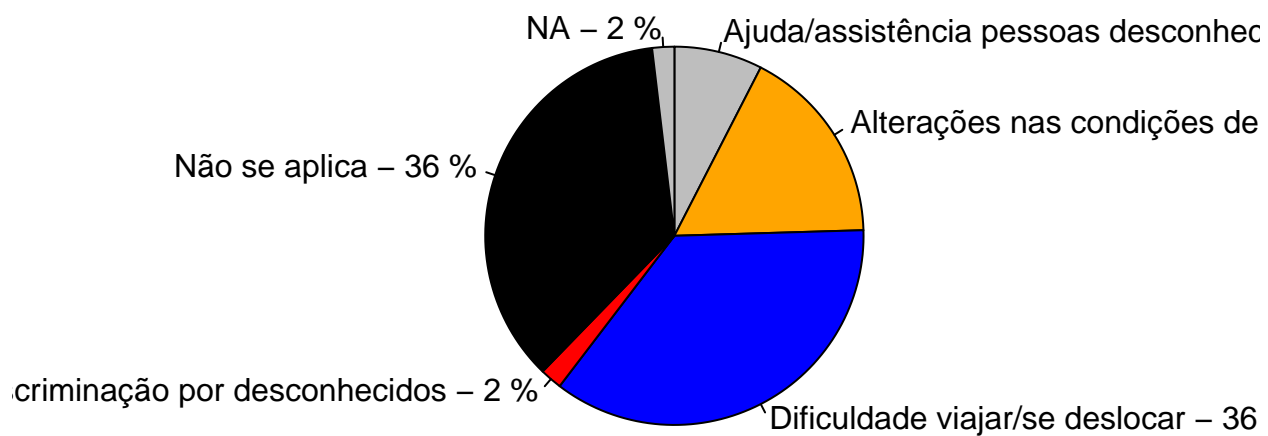
Dificuldades pa

Discriminação por p

Não se aplica / Não

[1] "8 %" "17 %" "36 %" "2 %" "36 %" "2 %"

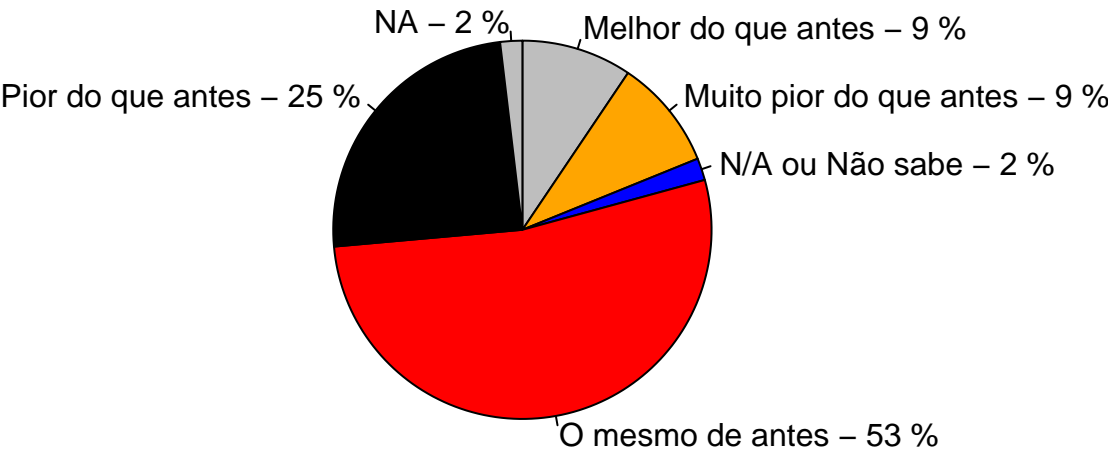
Gráfico 18: Dificuldades vividas pelo aluno



```
##
##      Melhor do que antes  Muito pior do que antes      N/A ou Não sabe
##              5              5              1
##      0 mesmo de antes      Pior do que antes      <NA>
##              28              13              1

## [1] "9 %" "9 %" "2 %" "53 %" "25 %" "2 %"
```

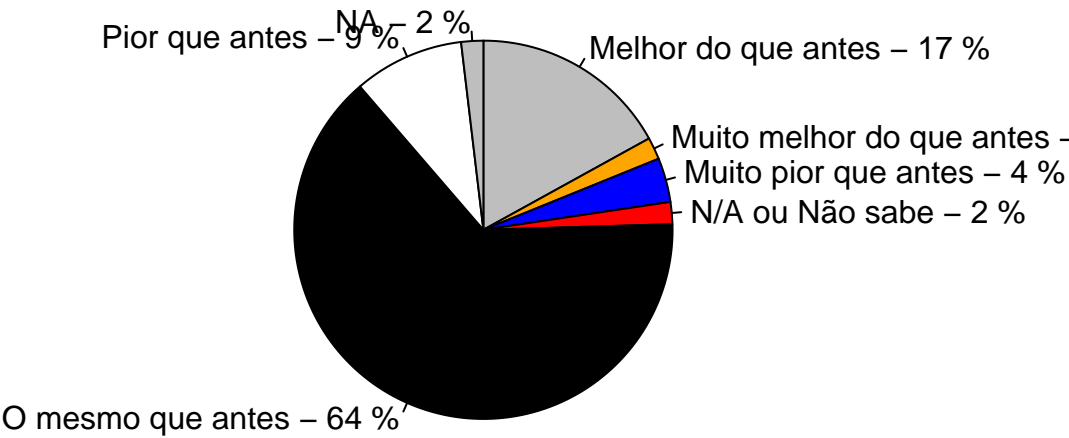
Gráfico 19: Acesso aos serviços de saúde



```
##
##      Melhor do que antes  Muito melhor do que antes      Muito pior que antes
##              9                      1                      2
##      N/A ou Não sabe      0 mesmo que antes      Pior que antes
##              1                      34                      5
##              <NA>
##              1

## [1] "17 %" "2 %" "4 %" "2 %" "64 %" "9 %" "2 %"
```

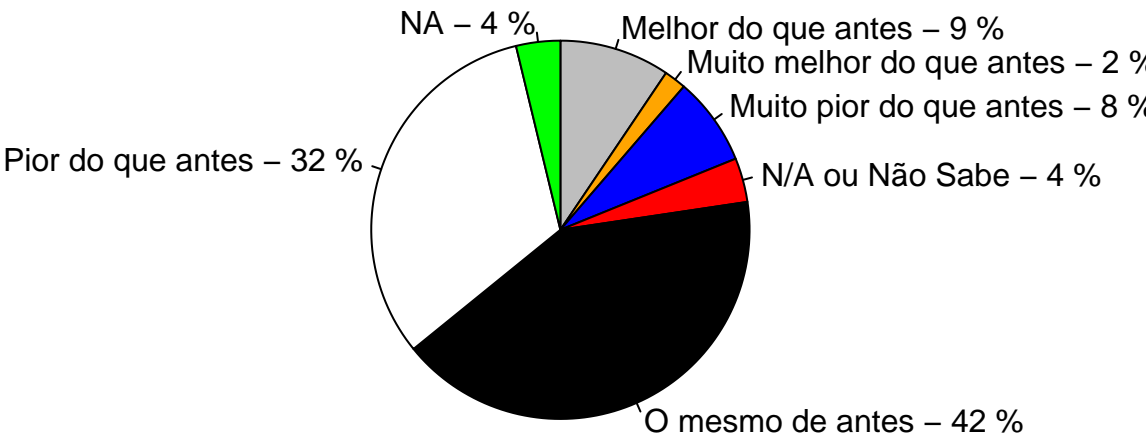
Gráfico 20: Acesso aos serviços de internet



```
##
##      Melhor do que antes  Muito melhor do que antes  Muito pior do que antes
##              5                      1                      4
##      N/A ou Não Sabe      O mesmo de antes      Pior do que antes
##              2                      22             17
##              <NA>
##              2

## [1] "9 %"  "2 %"  "8 %"  "4 %"  "42 %" "32 %" "4 %"
```

Gráfico 21: Capacidade para prosseguir ou concluir estudos



```
##
##      Melhor do que antes Muito pior do que antes      0 mesmo de antes
##              3              10              19
##      Pior do que antes      <NA>
##              20              1

## [1] "6 %" "19 %" "36 %" "38 %" "2 %"
```

Gráfico 22: Capacidade de socialização

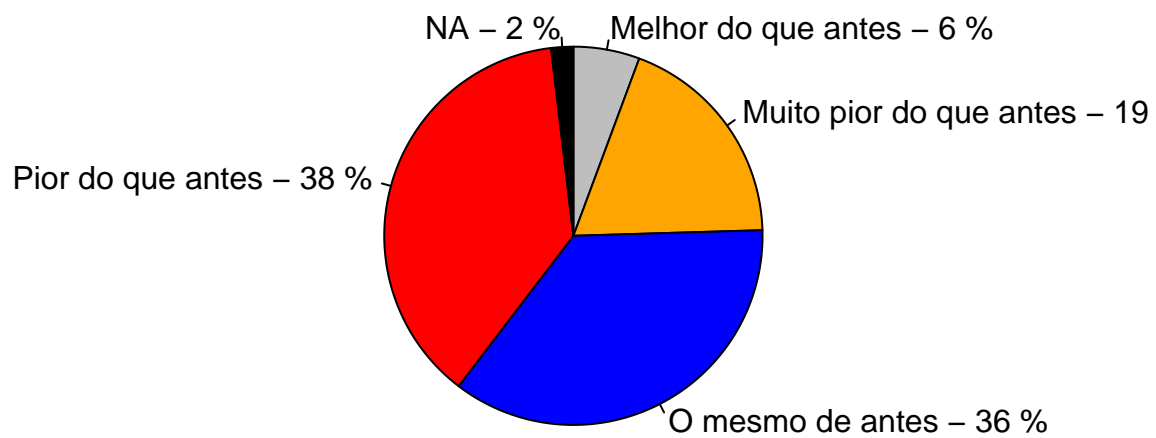
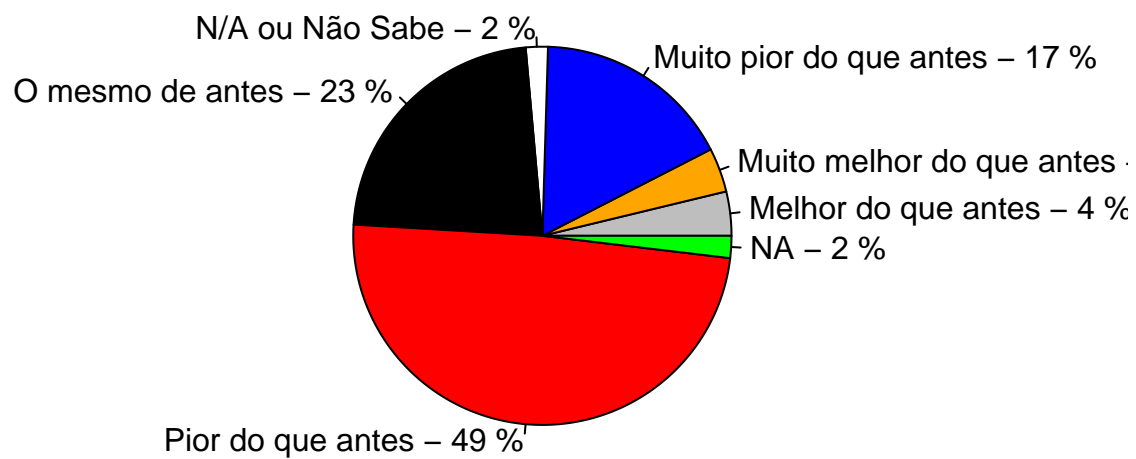
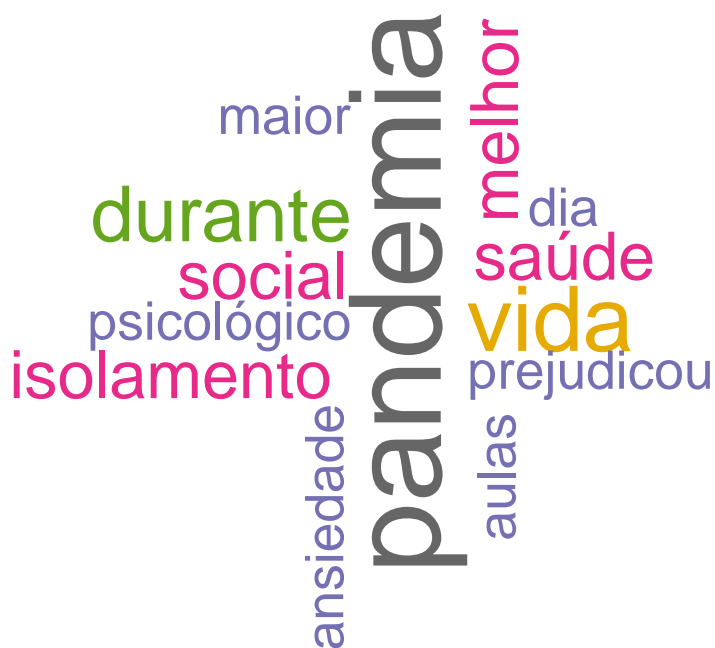


Gráfico 23: Bem-estar psicológico

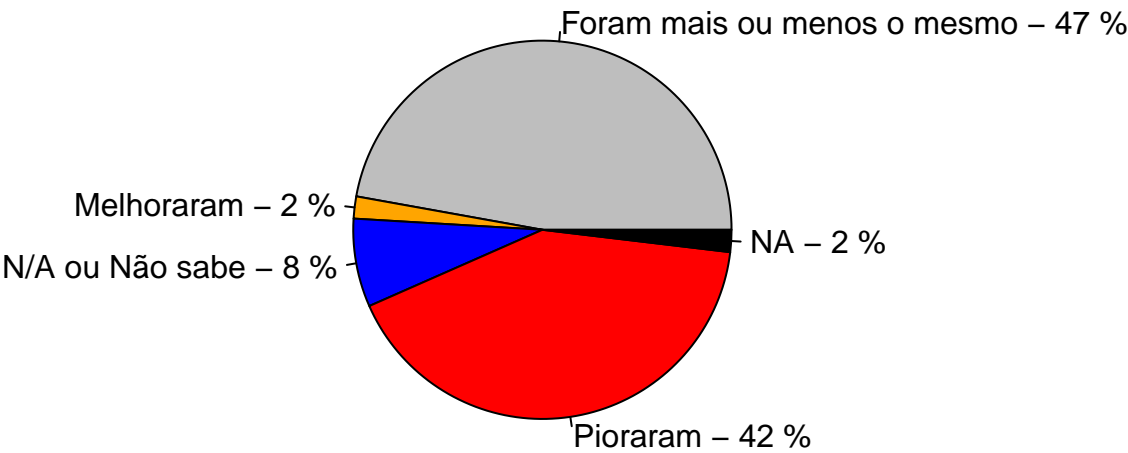




```
##
## Foram mais ou menos o mesmo          Melhoraram
##                                     25          1
##                                     N/A ou Não sabe      Pioraram
##                                     4          22
##                                     <NA>
##                                     1

## [1] "47 %" "2 %" "8 %" "42 %" "2 %"
```

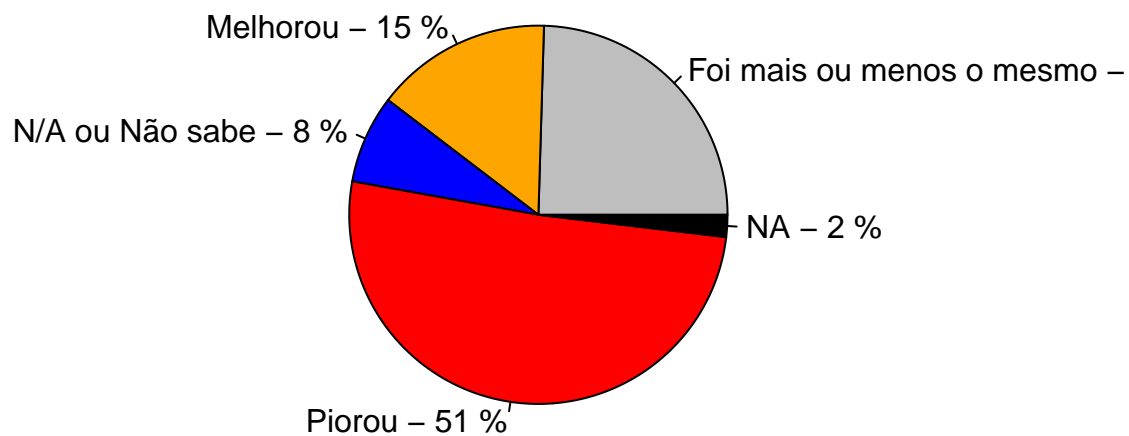
Gráfico 25: Forma de ministrar as aulas na pandemia



```
##
## Foi mais ou menos o mesmo      Melhorou      N/A ou Não sabe
##              13              8              4
##              Piorou      <NA>
##              27              1

## [1] "25 %" "15 %" "8 %" "51 %" "2 %"
```

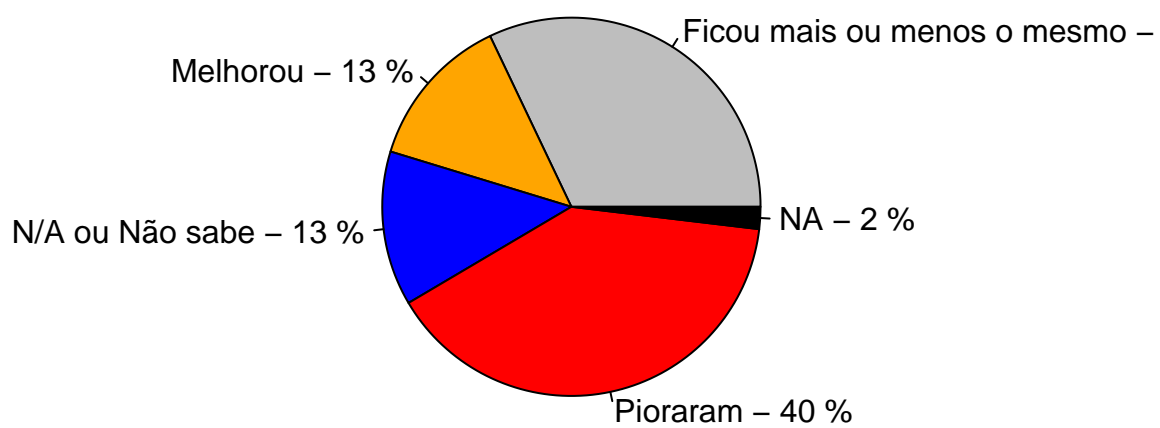
Gráfico 26: Acesso aos professores na pandemia



```
##
## Ficou mais ou menos o mesmo      Melhorou
##                                17      7
##                                N/A ou Não sabe  Pioraram
##                                7      21
##                                <NA>
##                                1
##

## [1] "32 %" "13 %" "13 %" "40 %" "2 %"
```

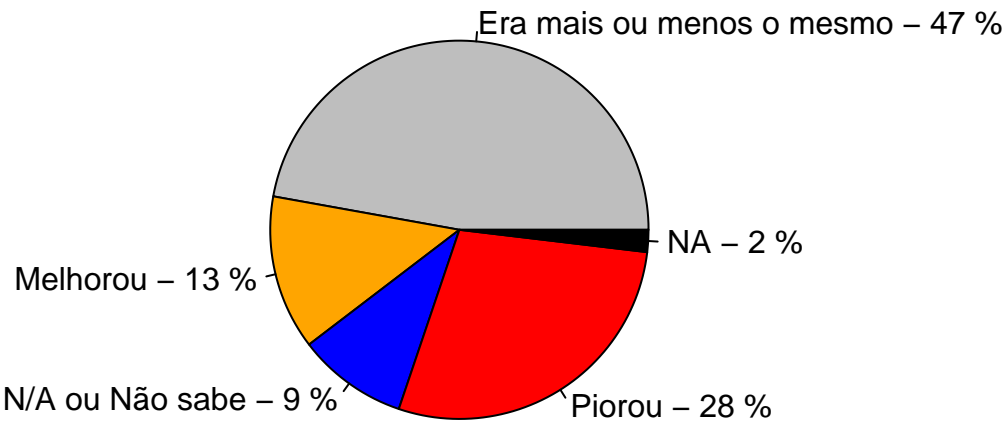
Gráfico 27: Acesso à infra-estrutura da IES



```
##
## Era mais ou menos o mesmo      Melhorou      N/A ou Não sabe
##              25                  7              5
##              Piorou              <NA>
##              15                  1

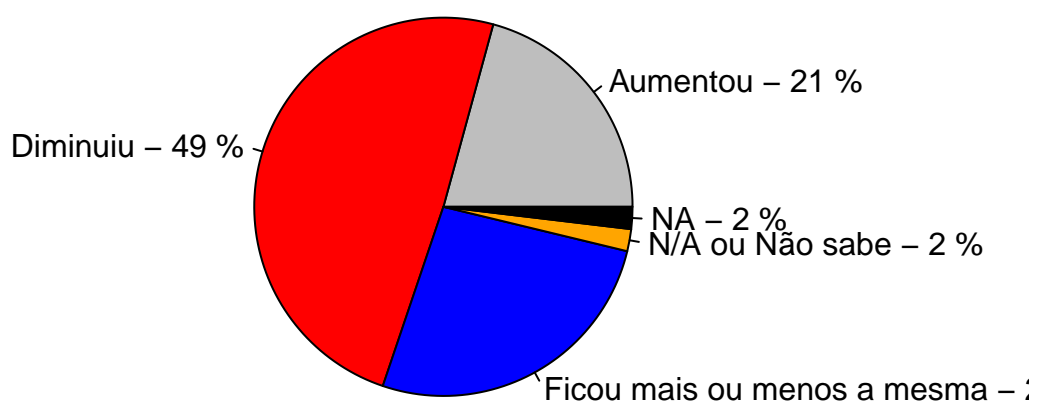
## [1] "47 %" "13 %" "9 %" "28 %" "2 %"
```

Gráfico 28: Espaço físico utilizado para atividades escolares



##		
##	Aumentou	Diminuiu
##	11	26
##	Ficou mais ou menos a mesma	N/A ou Não sabe
##	14	1
##	<NA>	
##	1	
##	[1] "21 %" "49 %" "26 %" "2 %" "2 %"	

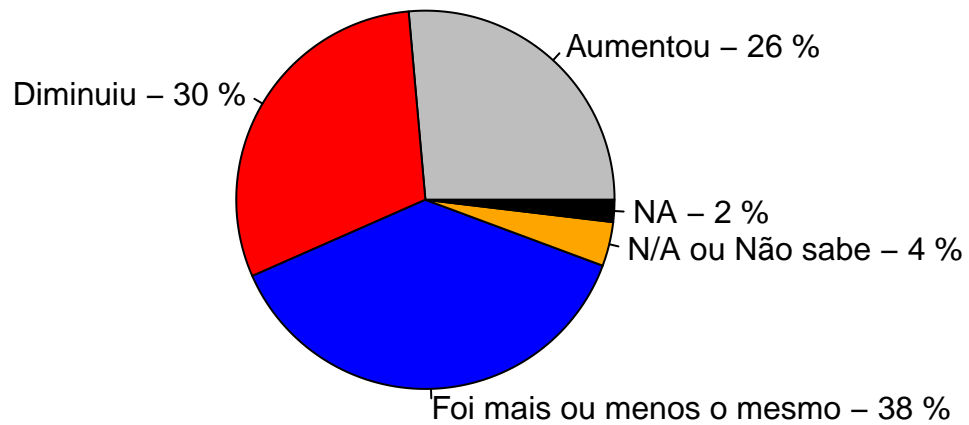
Gráfico 29: Disposição para participar das atividades escolares



```
##
##          Aumentou          Diminuiu Foi mais ou menos o mesmo
##              14              16              20
##      N/A ou Não sabe      <NA>
##              2              1
```

```
## [1] "26 %" "30 %" "38 %" "4 %" "2 %"
```

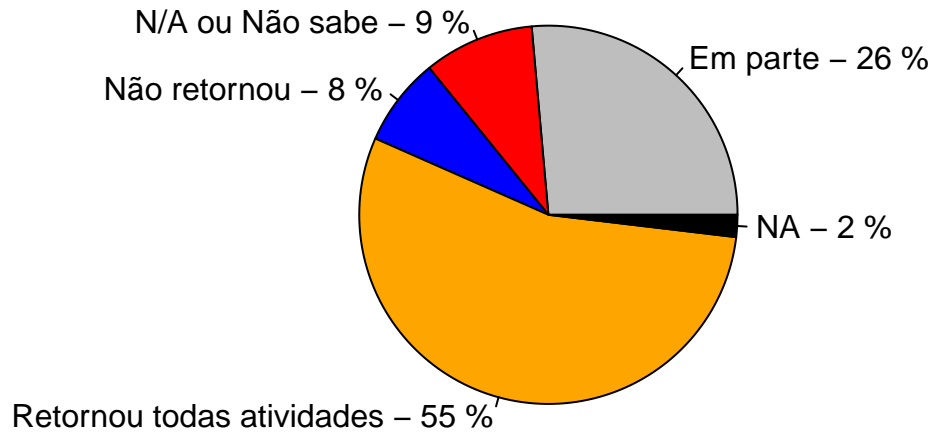
Gráfico 30: Desempenho escolar na pandemia



```
##
## Em parte (apenas algumas atividades presenciais retornaram)
##                                     14
##                                     N/A ou Não sabe
##                                     5
## Não, ainda não retornou nenhuma atividade presencial
##                                     4
## Sim (retornou todas as atividades presenciais)
##                                     29
##                                     <NA>
##                                     1
```

```
## [1] "26 %" "9 %" "8 %" "55 %" "2 %"
```

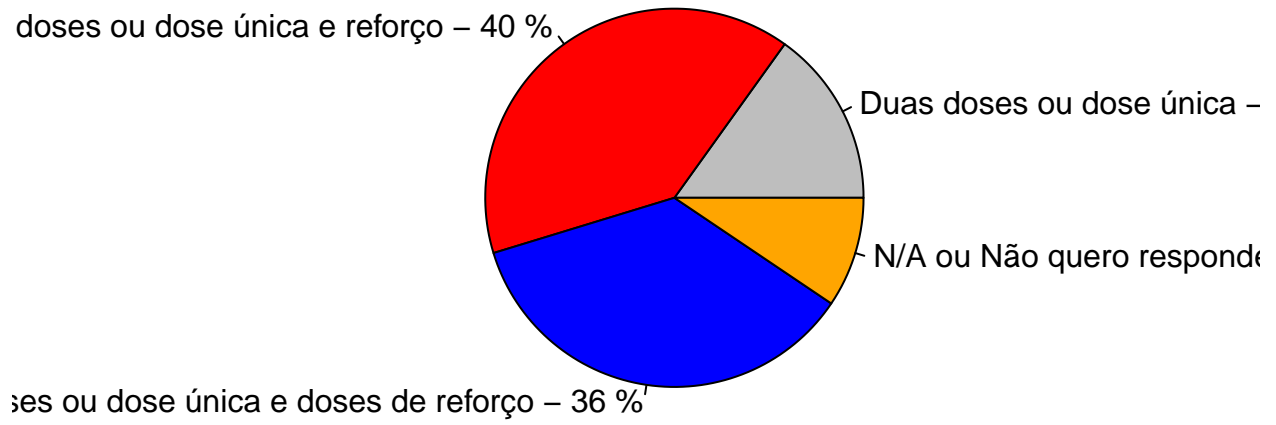

Gráfico 31: IES reiniciou atividades presenciais

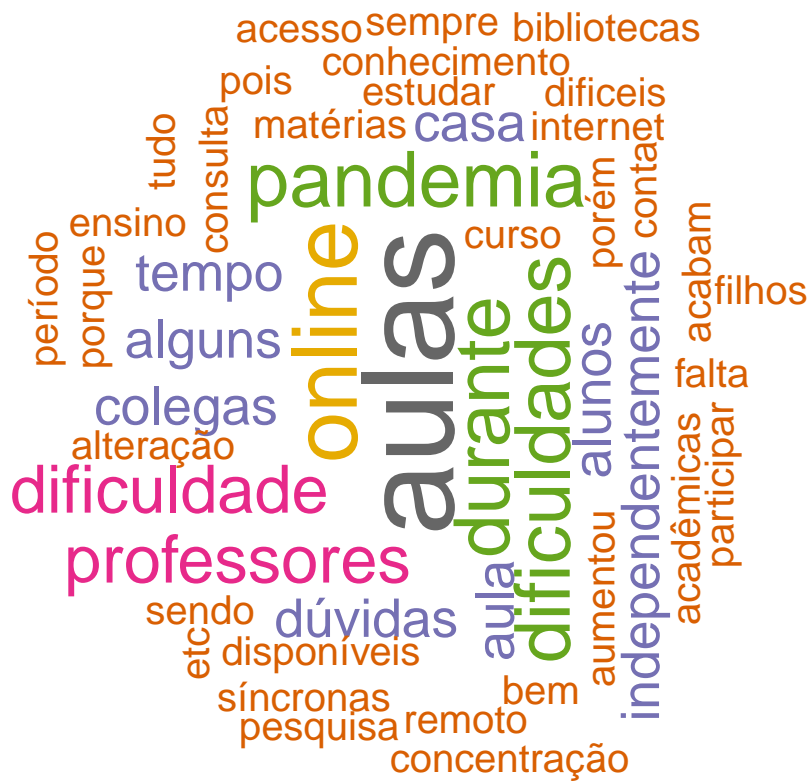


```
##
##           Sim vacinado com duas doses ou com vacina de dose única
##                                     8
##       Sim vacinado com duas doses, com vacina de dose única e dose de reforço
##                                     21
## Sim, vacinado com duas doses ou com vacina de dose única e dose(s) de reforço
##                                     19
##                                     <NA>
##                                     5

## [1] "15 %" "40 %" "36 %" "9 %"
```

Gráfico 32: Doses de vacinação

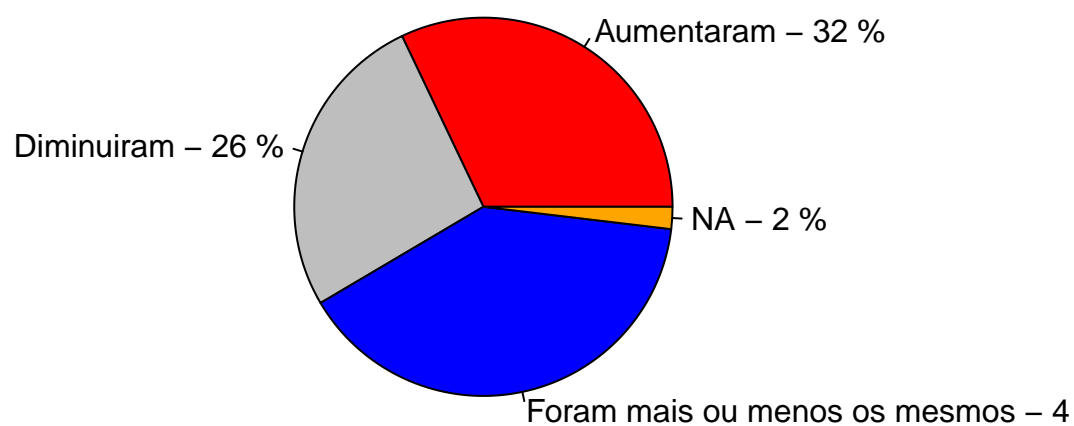




```
##
##           Aumentaram           Diminuíram
##                17                14
## Foram mais ou menos os mesmos      <NA>
##                21                1

## [1] "32 %" "26 %" "40 %" "2 %"
```

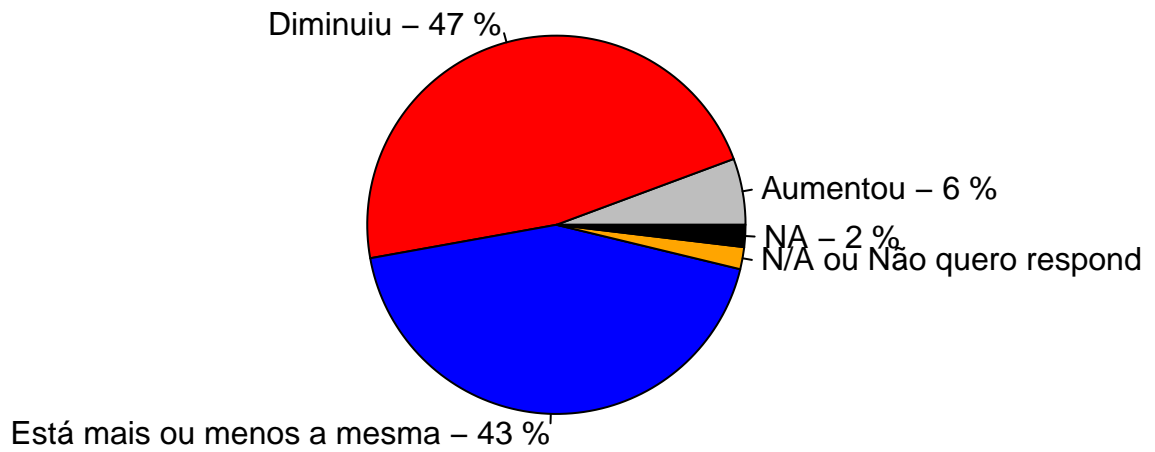
Gráfico 34: Despesas durante a pandemia



```
##
##          Aumentou          Diminuiu
##              3              25
## Está mais ou menos a mesma N/A ou Não quero responder
##              23              1
##              <NA>
##              1
```

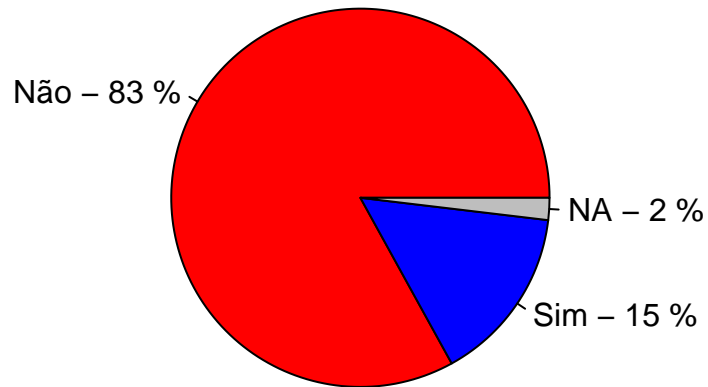
```
## [1] "6 %" "47 %" "43 %" "2 %" "2 %"
```

Gráfico 35: Renda durante a pandemia



```
##  
## Não Sim <NA>  
## 44 8 1  
  
## [1] "83 %" "15 %" "2 %"
```

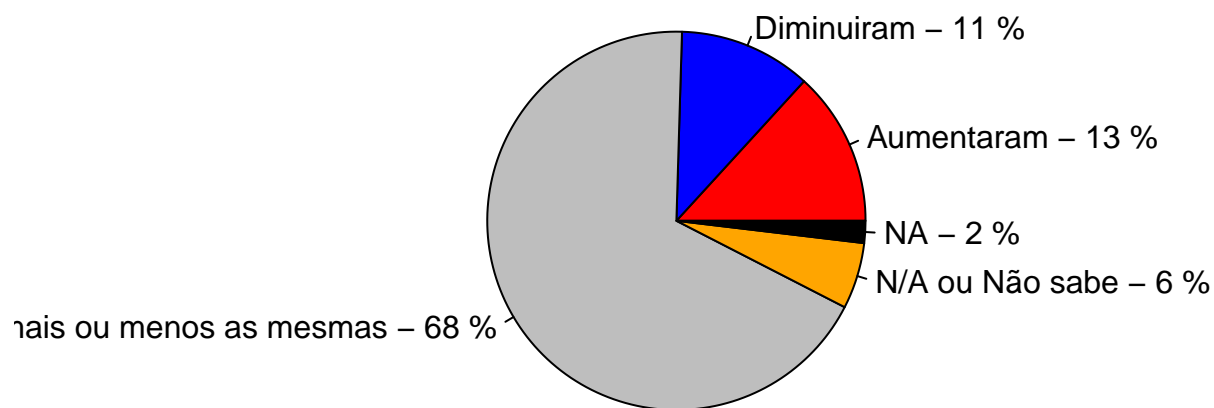
Gráfico 36: Recebeu auxílio financeiro da IES



```
##
##          Aumentaram          Diminuíram
##              7              6
## Estão mais ou menos as mesmas  N/A ou Não sabe
##              36              3
##              <NA>
##              1

## [1] "13 %" "11 %" "68 %" "6 %" "2 %"
```

Gráfico 37: Dívidas durante a pandemia



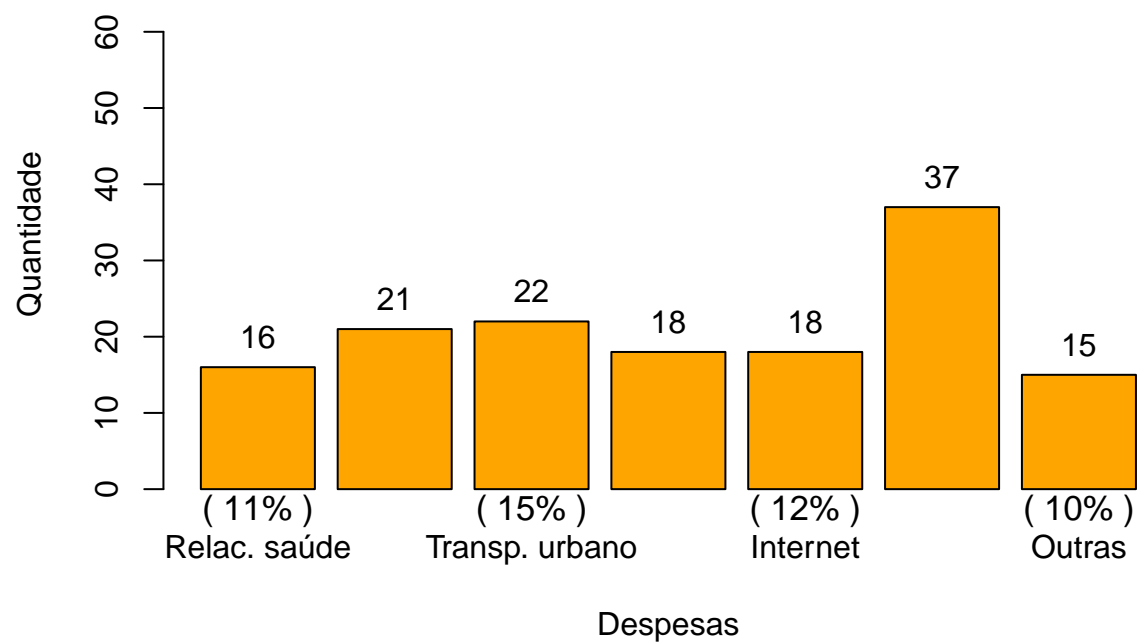
```
##
## Attaching package: 'stringr'

## The following object is masked _by_ '.GlobalEnv':
##
## words

## Relac. saúde Deslocamento Transp. urbano Aluguel Internet
## 16 21 22 18 18
## Alimentação Outras
## 37 15

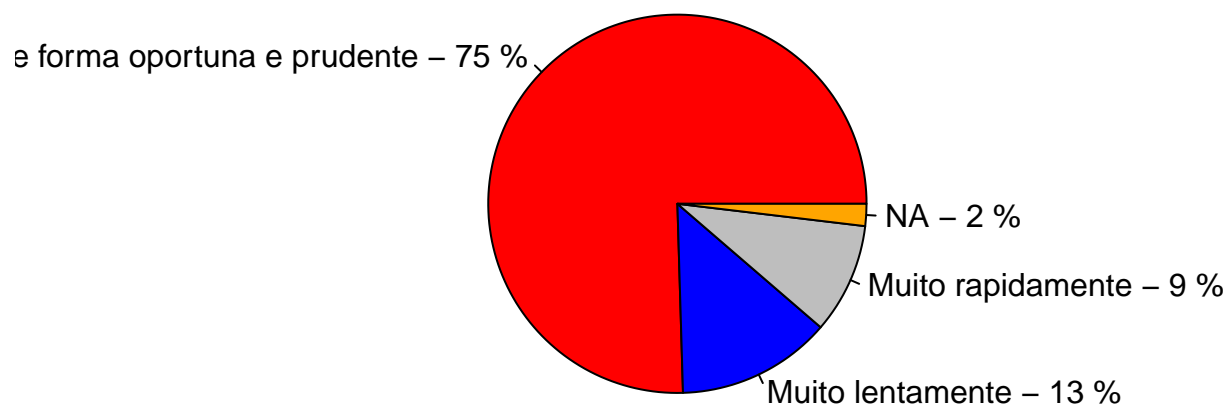
## [1] "11%" "14%" "15%" "12%" "12%" "25%" "10%"
```

Gráfico 38: Despesas que cresceram na pandemia



renda
financeira
valor
gastos
mercado
porém
família
devido
direitos
despesas
redução
pandemia
aumento
aumentaram
dificuldades
marido aulas
possui saúde
durante produtos
reserva

Gráfico 40: Decisão de fechar IES e utilizar ferramentas online







comunicação
obrigatório campus
presencial
durante
online
ser
aulas
gravação
ajudaria
forma
alguns
instituição
nenhuma
entregas
além
feito
situação
matérias
alunos
sei
pandemia
sugestão
prazos
remoto
professores
covid
prazos
mantivesse

Gráfico 44: Nível de ansiedade quanto ao futuro

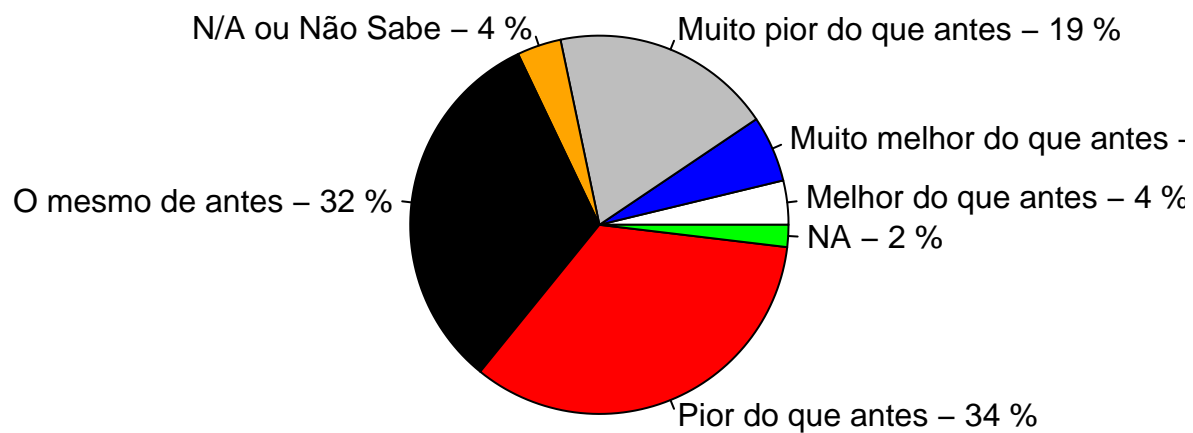


Gráfico 45: Nível de ansiedade para planejamento pessoal

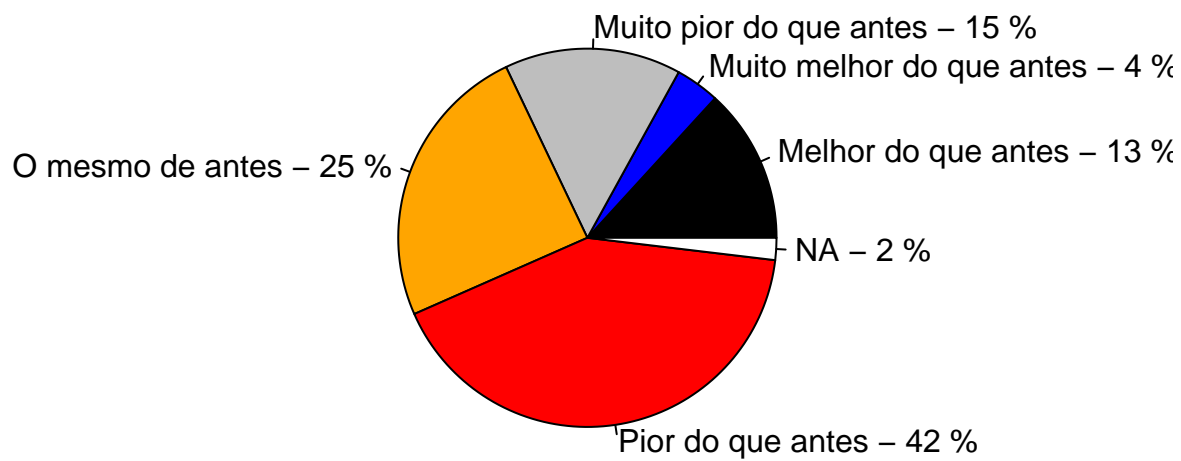


Gráfico 46: Nível de ansiedade para planejamento a longo prazo

