Covid - DataScience

author:

- Cainã Brinatti Guari
- Ricardo Missão
- Richerland Medeiros
- Gustavo Rodrigues de Oliveira
- Washington Luiz Tomaz

output: pdf_document: default html_document: default date: "2023-01-01" —

TRUE Registered S3 method overwritten by 'GGally':

TRUE method from TRUE +.gg ggplot2

Gráfico 1: Faixa etária dos respondentes

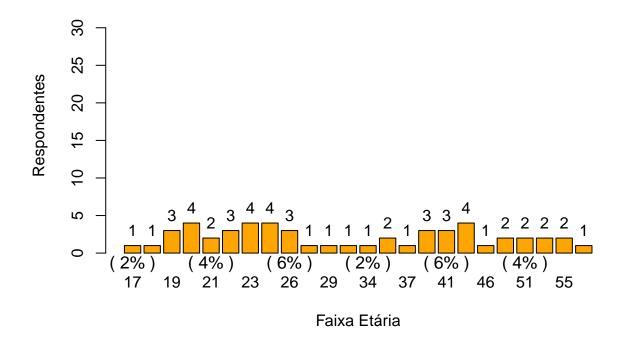
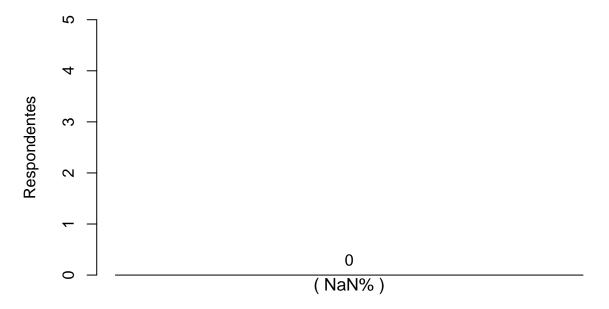


Gráfico 1: Faixa etária dos respondentes redefinida



Faixa Etária

Gráfico 2: Quantidade de respondentes por gênero

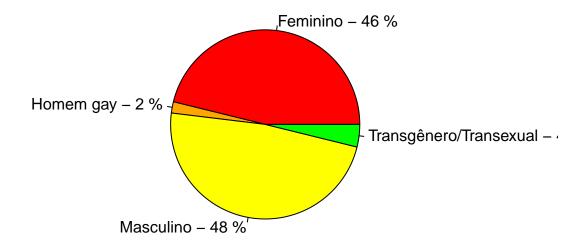


Gráfico 3: Quantidade de respondentes por sitação conjugal

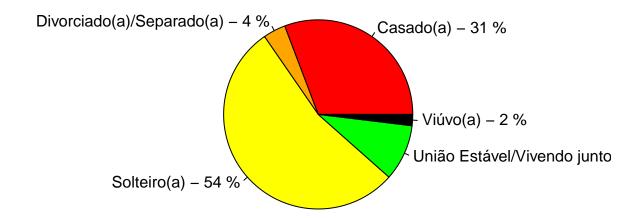


Gráfico 4: Quantidade de respondentes por sitação empregatícia

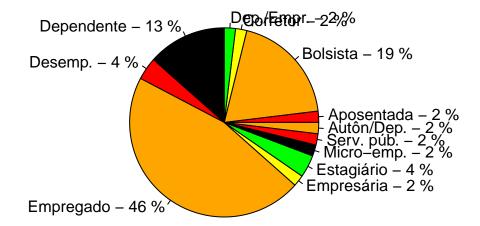


Gráfico 4: Quantidade de respondentes por sitação empregatícia

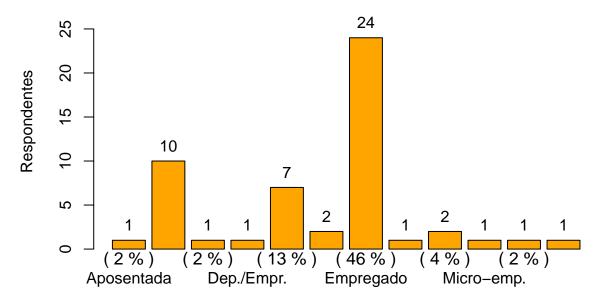


Gráfico 5: Quantidade de respondentes por estado

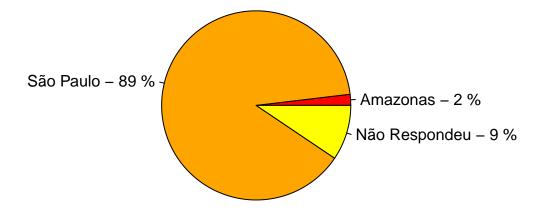


Gráfico 6: Quantidade de respondentes por Instituição de Ensino Supe

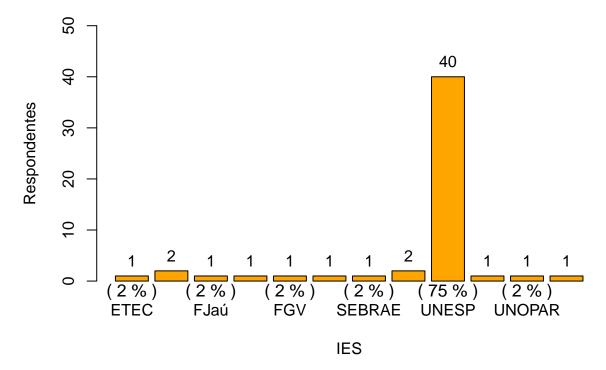


Gráfico 6: Quantidade de respondentes por IES

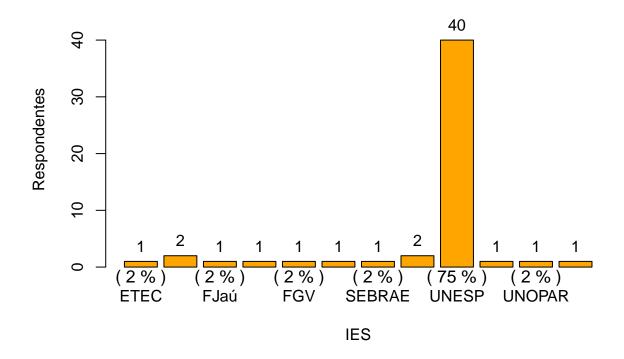


Gráfico 7: Quantidade de respondentes por nível de ensino

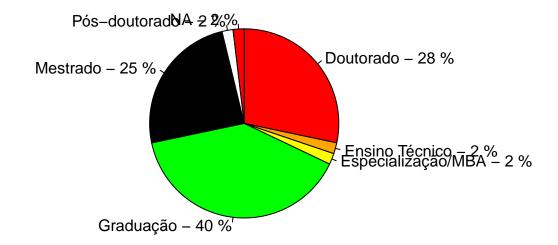


Gráfico 8: Respondentes por nível de ensino

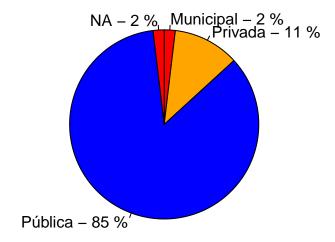


Gráfico 9: Respondentes por local de moradia

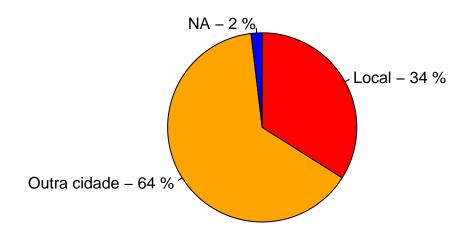
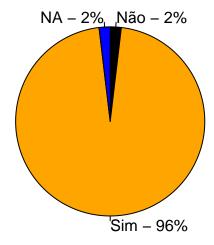
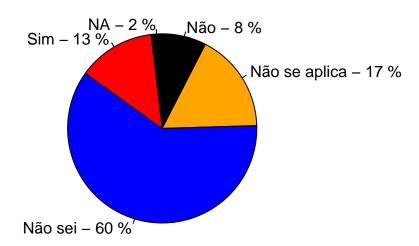


Gráfico 10: IES migrou para virual



[1] "8 %" "17 %" "60 %" "13 %" "2 %"

Gráfico 11: IES fechou dormitórios



```
## Warning: package 'wordcloud' was built under R version 4.2.2

## Carregando pacotes exigidos: RColorBrewer

## Warning: package 'wordcloud2' was built under R version 4.2.2

## Warning: package 'tm' was built under R version 4.2.2

## Carregando pacotes exigidos: NLP

## Warning in tm_map.SimpleCorpus(., removeNumbers): transformation drops

## documents

## Warning in tm_map.SimpleCorpus(., removePunctuation): transformation drops

## documents

## Warning in tm_map.SimpleCorpus(., stripWhitespace): transformation drops

## documents

## Warning in tm_map.SimpleCorpus(docs, content_transformer(tolower)):

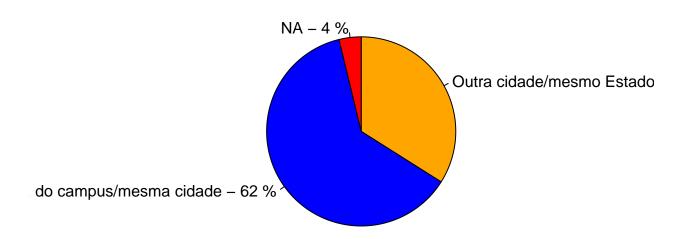
## transformation drops documents

## Warning in tm_map.SimpleCorpus(docs, removeWords, stopwords("portuguese")):

## transformation drops documents
```

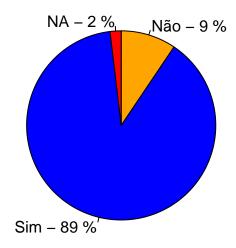


Gráfico 13: Local de residência do aluno



```
##
## Não Sim <NA>
## 5 47 1
## [1] "9 %" "89 %" "2 %"
```

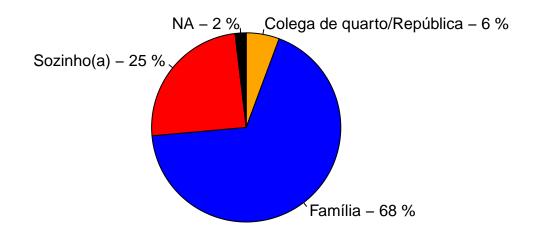
Gráfico 14: Moradia atual é permanente do aluno



## ##	Colega de quarto/República	Família
##	3	36
##	Sozinho(a)	<na></na>
##	13	1

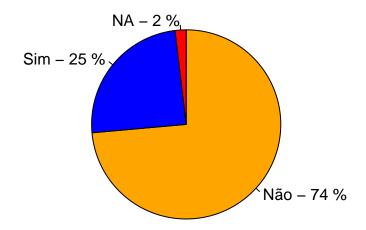
[1] "6 %" "68 %" "25 %" "2 %"

Gráfico 15: Aluno mora com



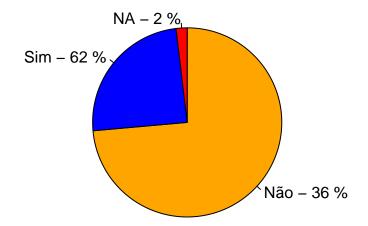
```
##
## Não Sim <NA>
## 39 13 1
## [1] "74 %" "25 %" "2 %"
```

Gráfico 16: Aluno mora com pessoas de risco



```
##
## Não Sim <NA>
## 19 33 1
## [1] "36 %" "62 %" "2 %"
```

Gráfico 17: Aluno reside com pessoas em quarentena



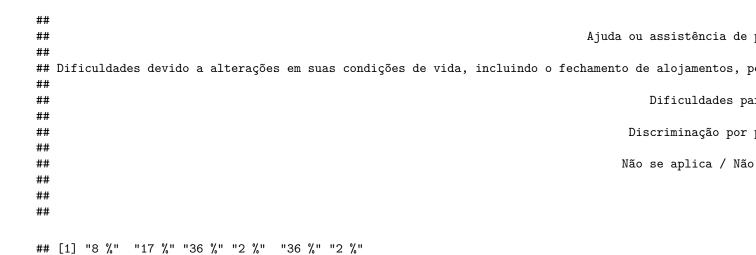
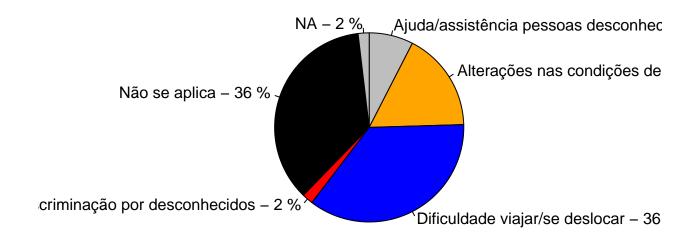


Gráfico 18: Dificuldades vividas pelo aluno



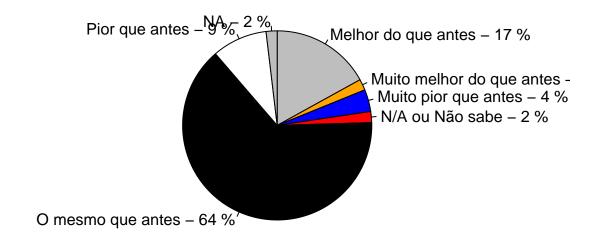
##				
##	Melhor do que	e antes Muit	o pior do que antes	N/A ou Não sabe
##		5	5	1
##	O mesmo de	e antes	Pior do que antes	<na></na>
##		28	13	1
##	[1] "9 %" "9 %"	"2 %" "53	%" "25 %" "2 %"	

Gráfico 19: Acesso aos serviços de saude



##					
##	Melhor do que ante	s Muito melhor d	do que antes	Muito pior que ante	S
##		9	1		2
##	N/A ou Não sab	e O mesm	no que antes	Pior que ante	S
##		1	34		5
##	<na< th=""><th>></th><th></th><th></th><th></th></na<>	>			
##		1			
##	[1] "17 %" "2 %" "4 %"	"2 %" "64 %" "	'9 %" "2 %"		

Gráfico 20: Acesso aos serviços de internet



##							
##	Melhor do que ante:	Muito melho	or do que	antes	Muito pior	do que	antes
##	į	5		1			4
##	N/A ou Não Sabe	9 0	mesmo de	antes	Pior	do que	antes
##	:	2		22			17
##	<na:< th=""><th>•</th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></na:<>	•					
##	:	2					
##	[1] "9 %" "2 %" "8 %"	"4 %" "42 %	/" "32 %"	"4 %"			

Gráfico 21: Capacidade para prosseguir ou concluir estudos



```
##
## Melhor do que antes Muito pior do que antes
## 3 10 19
## Pior do que antes <NA>
## 20 1
## [1] "6 %" "19 %" "36 %" "38 %" "2 %"
```

Gráfico 22: Capacidade de socialização

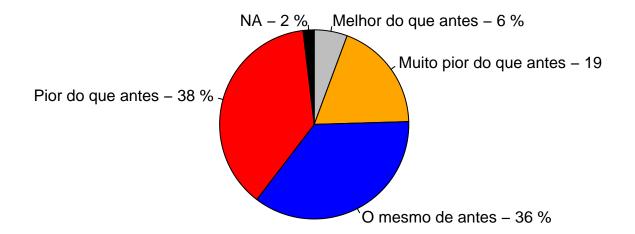


Gráfico 23: Bem-estar psicológico

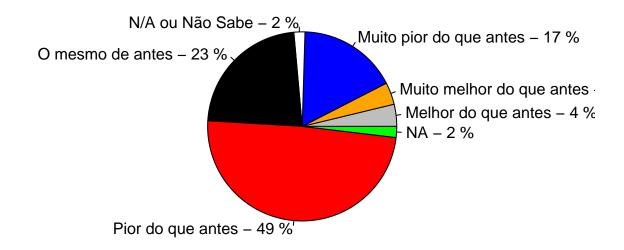
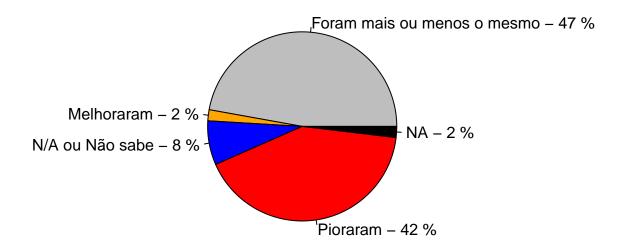




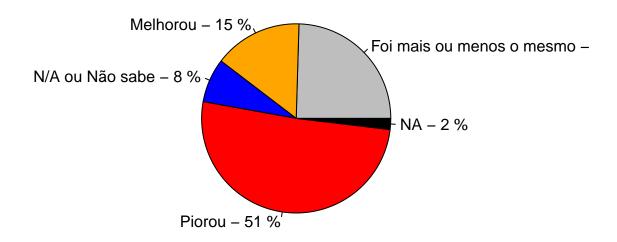
Gráfico 25: Forma de ministrar as aulas na pandemia



##			
##	Foi mais ou menos o mesmo	Melhorou	N/A ou Não sabe
##	13	8	4
##	Piorou	<na></na>	
##	27	1	

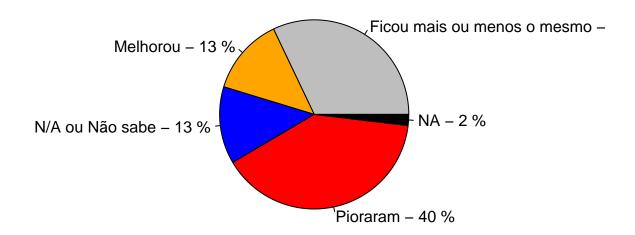
[1] "25 %" "15 %" "8 %" "51 %" "2 %"

Gráfico 26: Acesso aos professores na pandemia



		##
Melhorou	Ficou mais ou menos o mesmo	##
7	17	##
Pioraram	N/A ou Não sabe	##
21	7	##
	<na></na>	##
	1	##
	[1] "32 %" "13 %" "13 %" "40 %" "2 %	##

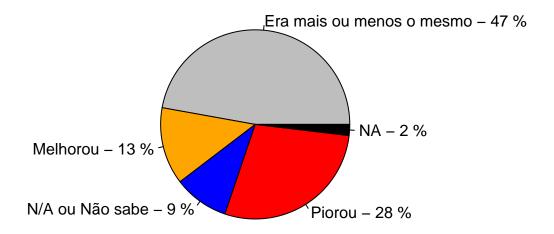
Gráfico 27: Acesso à infra-estrutura da IES



##			
## E	Era mais ou menos o mesmo	Melhorou	N/A ou Não sabe
##	25	7	5
##	Piorou	<na></na>	
##	15	1	

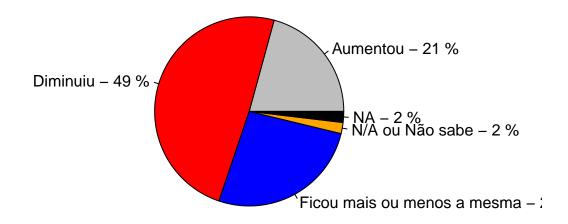
[1] "47 %" "13 %" "9 %" "28 %" "2 %"

Gráfico 28: Espaço físico utilizado para atividades escolares



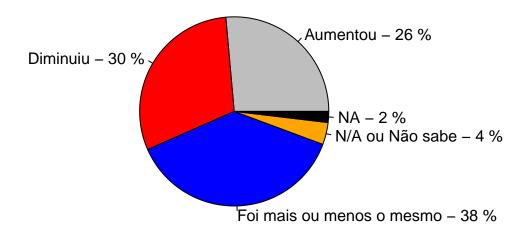
##							
##		Aumentou				Dimi	inuiu
##		11					26
##	Ficou mais	ou menos a mesma		N/A	ou	Não	sabe
##		14					1
##		<na></na>					
##		1					
##	[1] "21 %"	"49 %" "26 %" "2 9	%" "2 %"				

Gráfico 29: Disposição para participar das atividades escolares



##			
##	Aumentou	Diminuiu Foi mais ou menos o mesmo	
##	14	16 20	
##	N/A ou Não sabe	<na></na>	
##	2	1	
##	[1] "26 %" "30 %" "38 %" "4 %"	"7 %"	

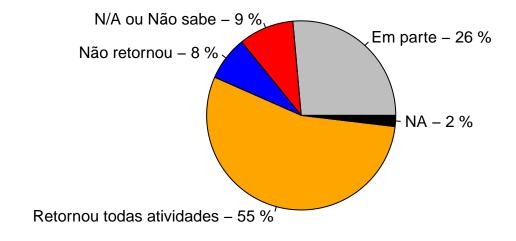
Gráfico 30: Desempenho escolar na pandemia



```
## ## Em parte (apenas algumas atividades presenciais retornaram)
## 14
## N/A ou Não sabe
## 5
## Não, ainda não retornou nenhuma atividade presencial
## 4
Sim (retornou todas as atividades presenciais)
## 29
## < NA>
## 1

**# [1] "26 %" "9 %" "8 %" "55 %" "2 %"
```

Gráfico 31: IES reiniciou atividades presenciais

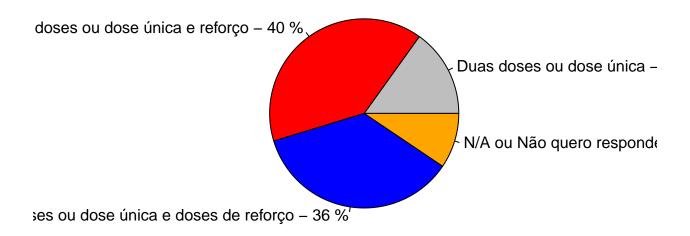


```
##
##
##
Sim vacinado com duas doses ou com vacina de dose única
##

##
Sim vacinado com duas doses, com vacina de dose única e dose de reforço
##
Sim, vacinado com duas doses ou com vacina de dose única e dose(s) de reforço
##
##
$
19
</NA>
##

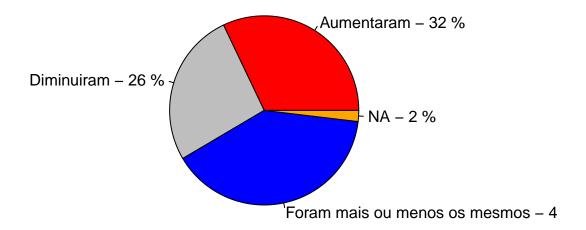
##
[1] "15 %" "40 %" "36 %" "9 %"
```

Gráfico 32: Doses de vacinação



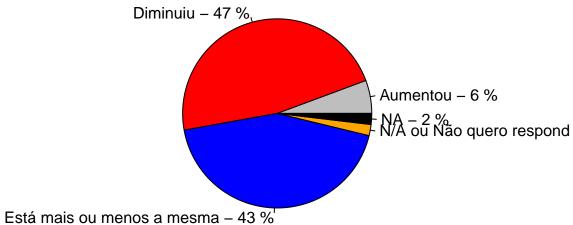
```
##
## Aumentaram Diminuiram
## 17 14
## Foram mais ou menos os mesmos <NA>
## 21 1
## [1] "32 %" "26 %" "40 %" "2 %"
```

Gráfico 34: Despesas durante a pandemia



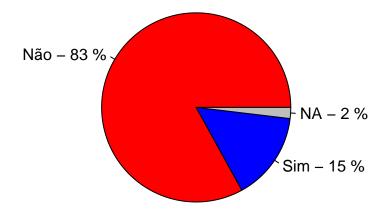
```
## ## Aumentou Diminuiu
## 3 25
## Está mais ou menos a mesma N/A ou Não quero responder
## 23 1
## <NA>
## 1
## [1] "6 %" "47 %" "43 %" "2 %" "2 %"
```

Gráfico 35: Renda durante a pandemia



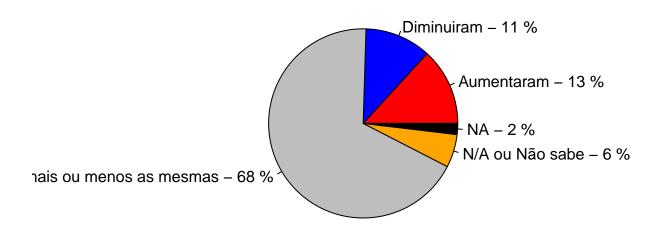
```
## Não Sim <NA>
##
   44 8 1
## [1] "83 %" "15 %" "2 %"
```

Gráfico 36: Recebeu auxílio financeiro da IES



Aumentaram	Diminuiram
7	6
tão mais ou menos as mesmas N/A o	u Não sabe
36	3
<na></na>	
1	
] "13 %" "11 %" "68 %" "6 %" "2 %"	

Gráfico 37: Dívidas durante a pandemia



```
## Attaching package: 'stringr'
## The following object is masked _by_ '.GlobalEnv':
##
##
       words
                    Deslocamento Transp. urbano
                                                       Aluguel
                                                                      Internet
##
     Relac. saúde
##
               16
                              21
                                                             18
                                                                            18
##
      Alimentação
                          Outras
##
               37
                              15
## [1] "11%" "14%" "15%" "12%" "12%" "25%" "10%"
```

Gráfico 38: Despesas que cresceram na pandemia

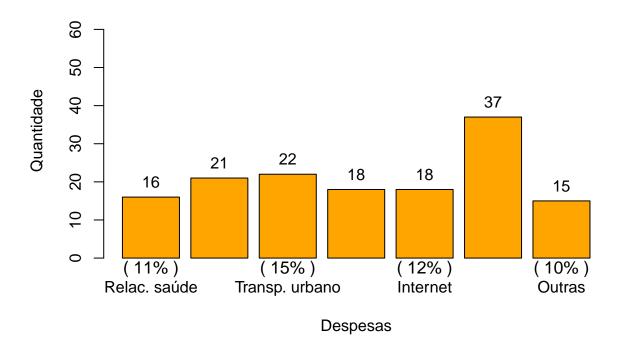
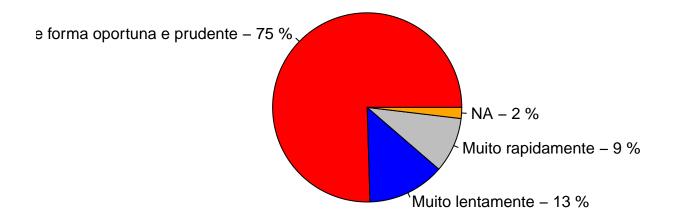


Gráfico 40: Decisão de fechar IES e utilizar ferramentas online







durante presencial online aulas gravação alguns aludaria forma alguns além feito alem feito pandemia o sugestão professores mantivesse comunicação obrigatório campus presencial aulas gravação alguns aludaria forma o sei pandemia o sugestão professores mantivesse comunicação obrigatório campus presencial aulas gravação a

Gráfico 44: Nível de ansiedade quanto ao futuro

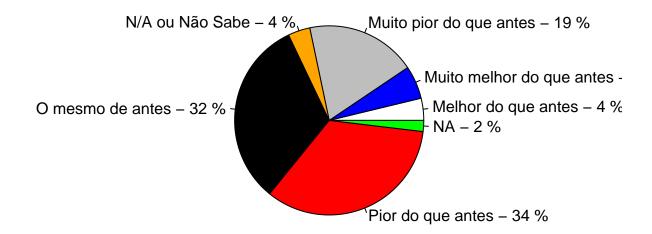


Gráfico 45: Nível de ansiedade para planejamento pessoal



Gráfico 46: Nível de ansiedade para planejamento a longo prazo



