

Covid - DataScience

author:

- Cainã Brinatti Guari
- Ricardo Missão
- Richerland Medeiros
- Gustavo Rodrigues de Oliveira
- Washington Luiz Tomaz

output: pdf_document: default html_document: default date: "2023-01-01" —

TRUE Registered S3 method overwritten by 'GGally':
TRUE method from
TRUE +.gg ggplot2

Gráfico 1: Faixa etária dos respondentes

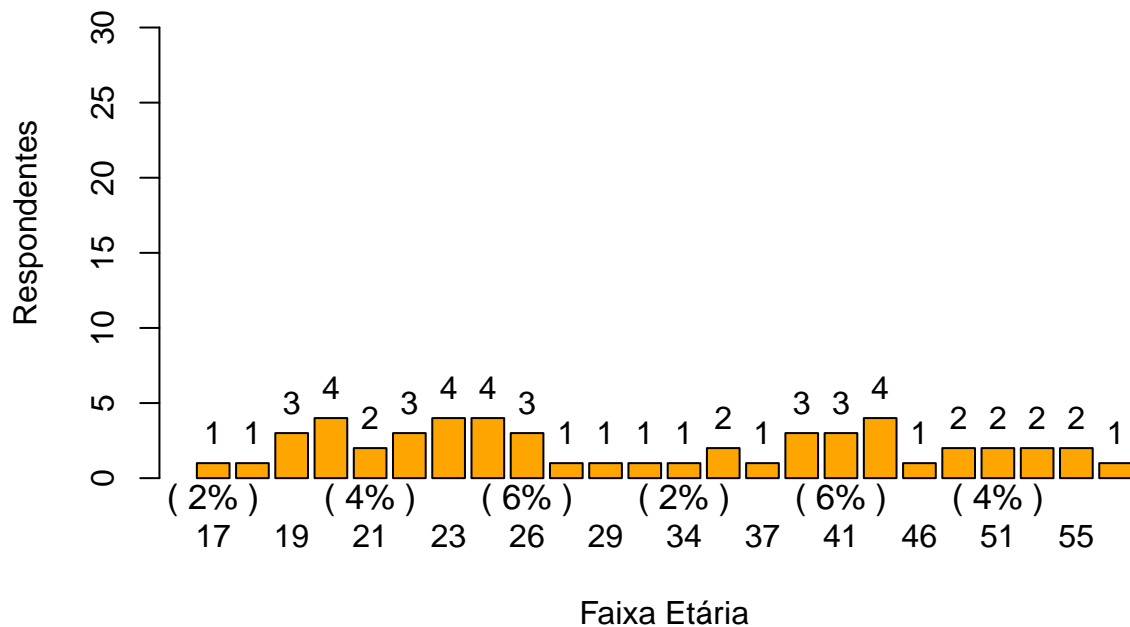


Gráfico 1: Faixa etária dos respondentes redefinida

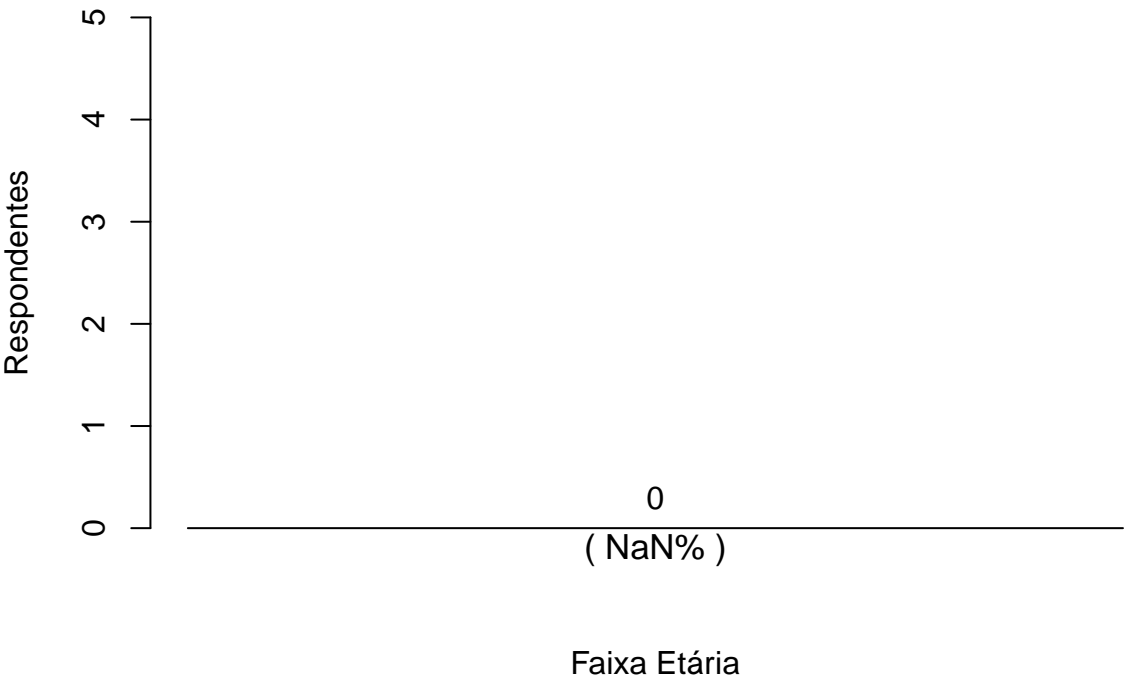


Gráfico 2: Quantidade de respondentes por gênero

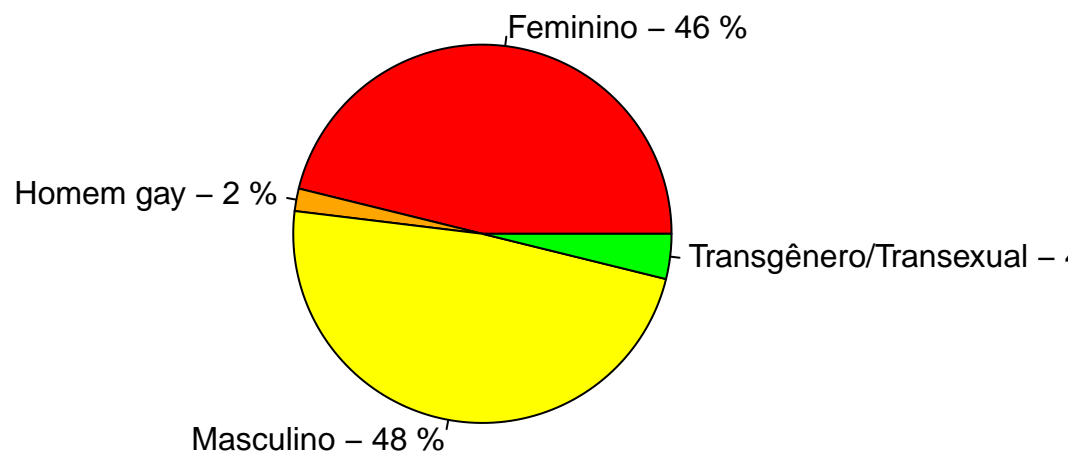


Gráfico 3: Quantidade de respondentes por situação conjugal

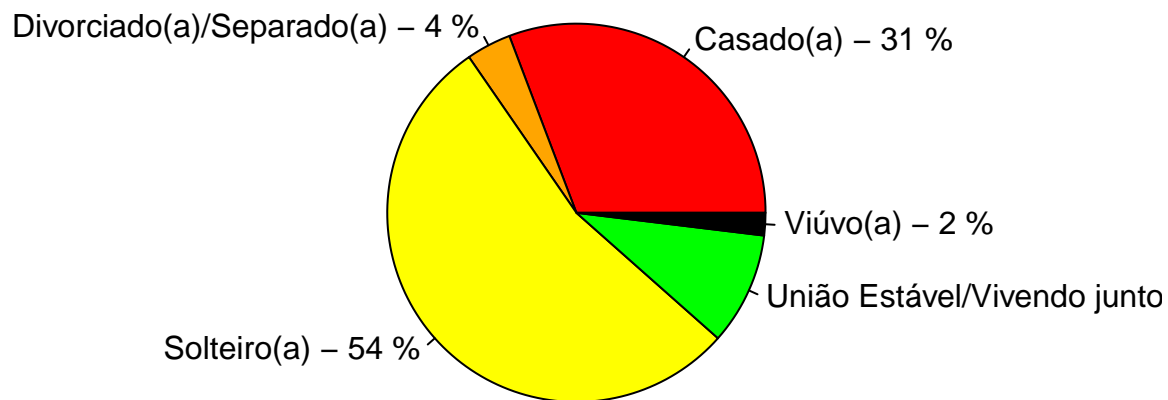


Gráfico 4: Quantidade de respondentes por situação empregatícia

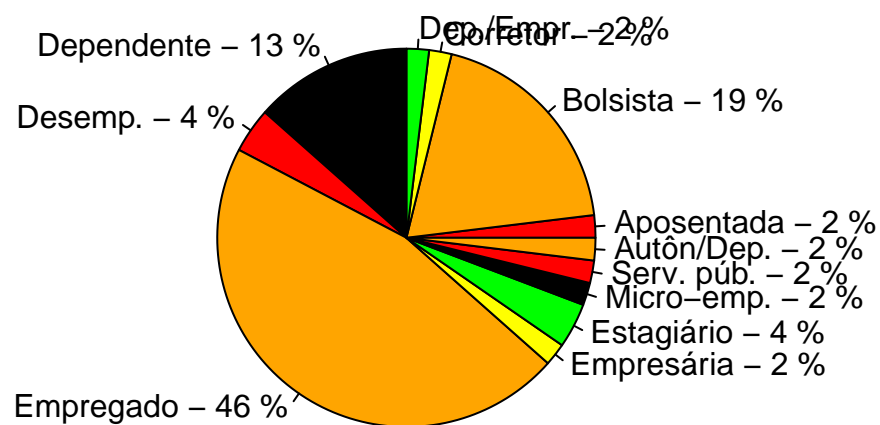


Gráfico 4: Quantidade de respondentes por situação empregatícia

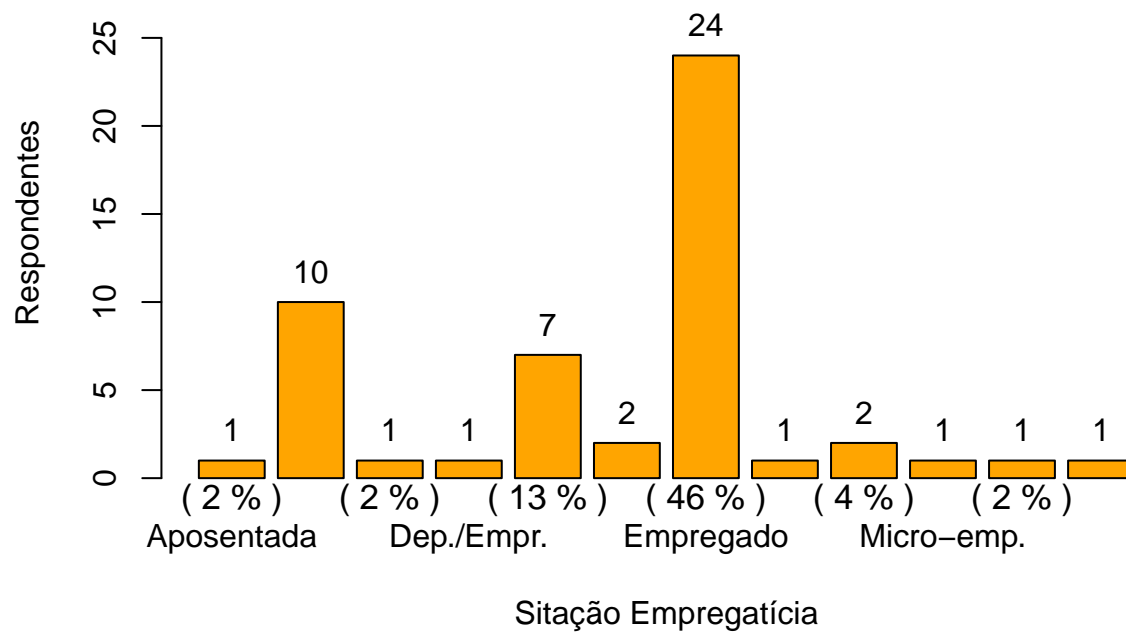


Gráfico 5: Quantidade de respondentes por estado

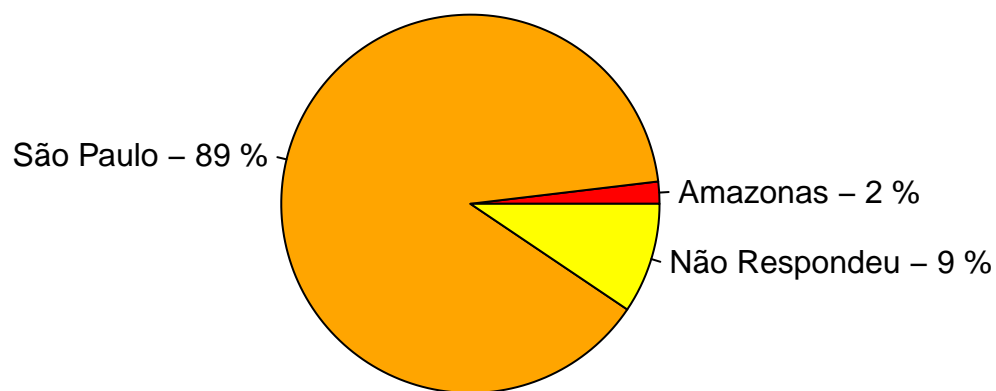


Gráfico 6: Quantidade de respondentes por Instituição de Ensino Superior

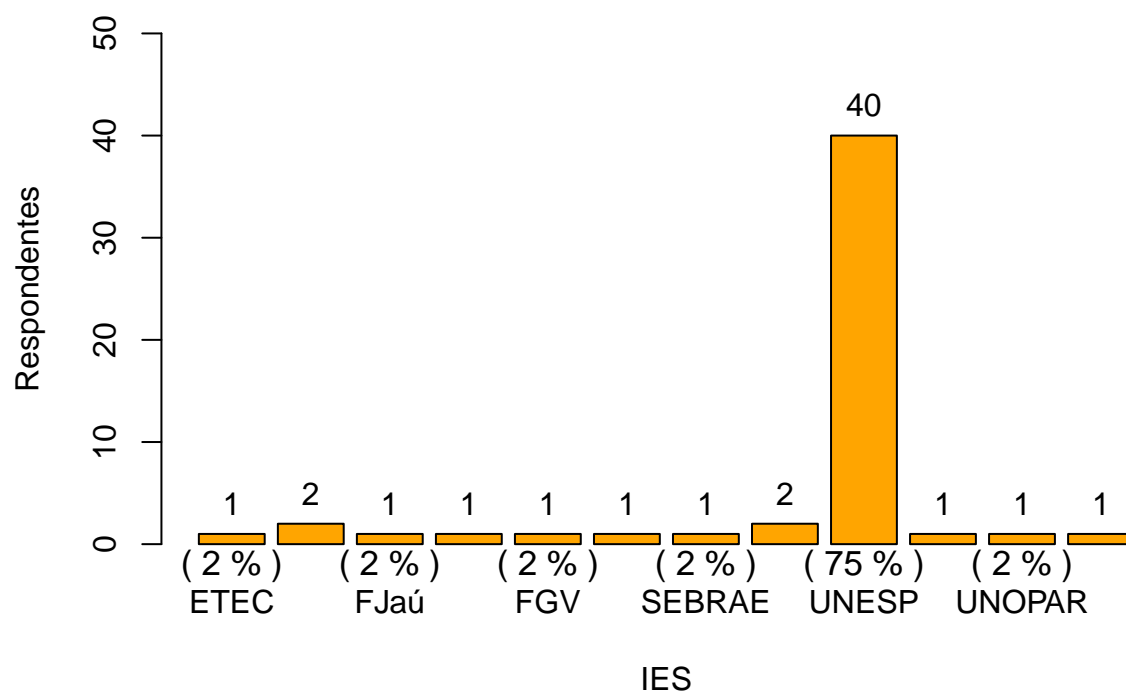


Gráfico 6: Quantidade de respondentes por IES

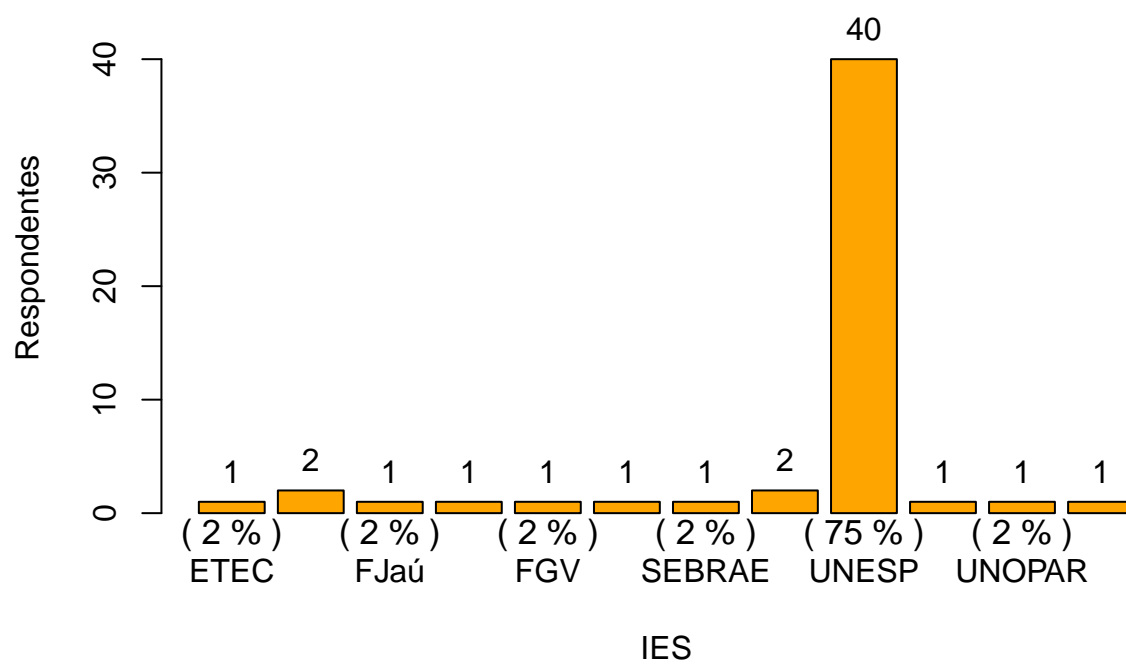


Gráfico 7: Quantidade de respondentes por nível de ensino

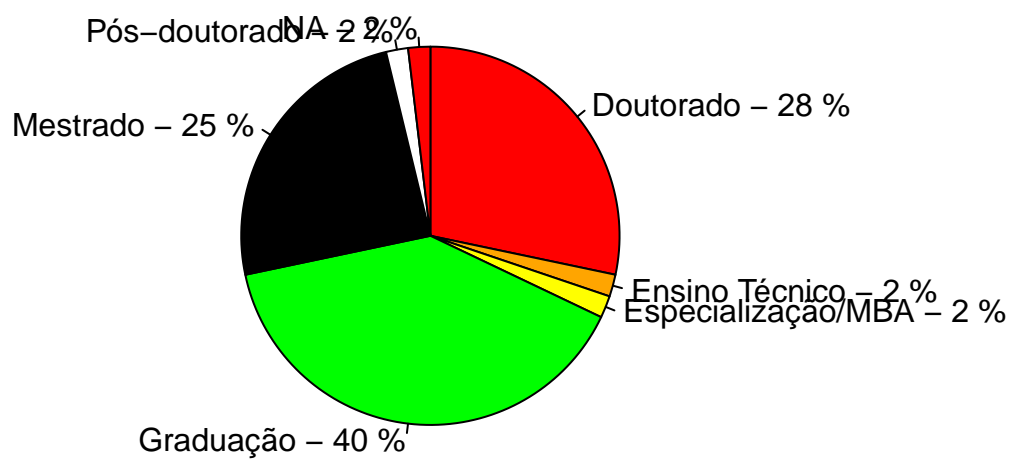


Gráfico 8: Respondentes por nível de ensino

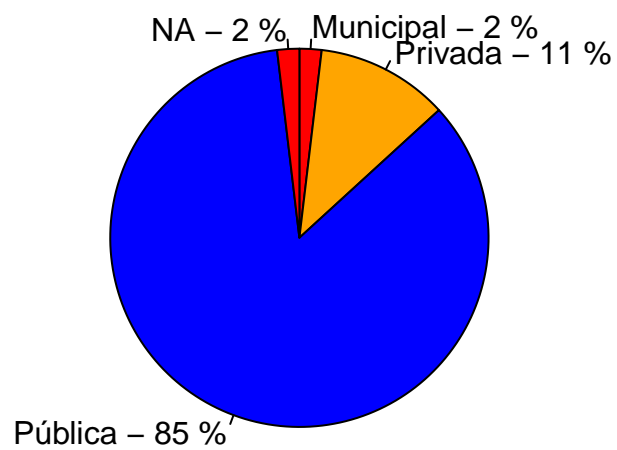
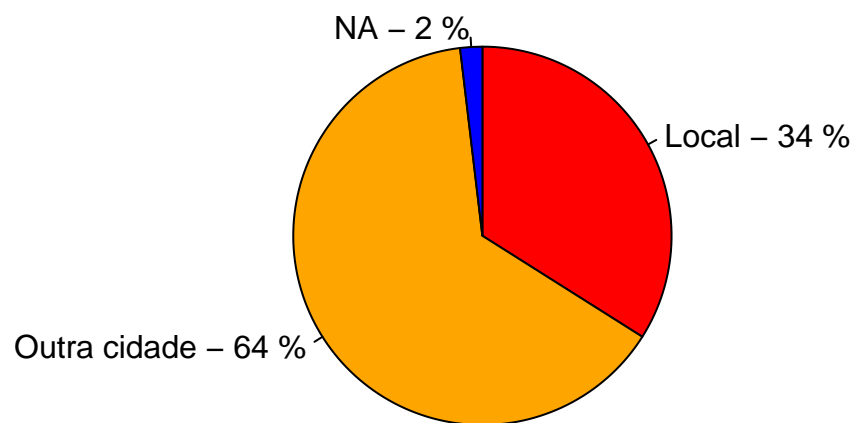
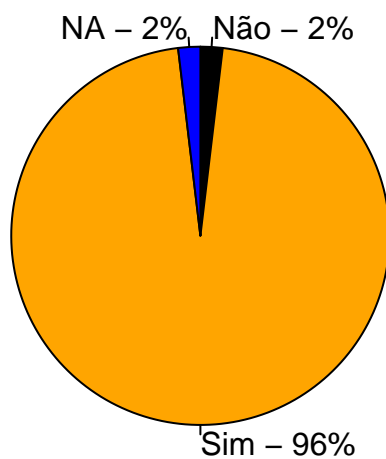


Gráfico 9: Respondentes por local de moradia



```
##  
## Não Sim <NA>  
## 1 51 1  
  
## [1] "2%" "96%" "2%"
```

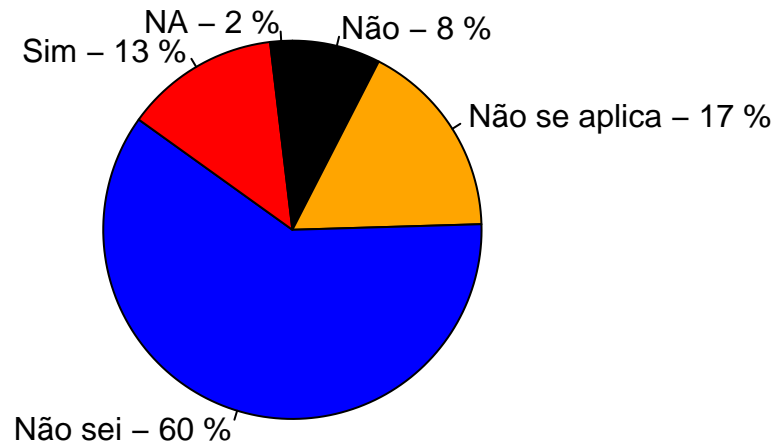
Gráfico 10: IES migrou para virtual



```
##
##      Não   Não se aplica   Não sei   Sim   <NA>
##      4         9         32       7       1

## [1] "8 %" "17 %" "60 %" "13 %" "2 %"
```

Gráfico 11: IES fechou dormitórios



```
## Warning: package 'wordcloud' was built under R version 4.2.2
```

```
## Carregando pacotes exigidos: RColorBrewer
```

```
## Warning: package 'wordcloud2' was built under R version 4.2.2
```

```
## Warning: package 'tm' was built under R version 4.2.2
```

```
## Carregando pacotes exigidos: NLP
```

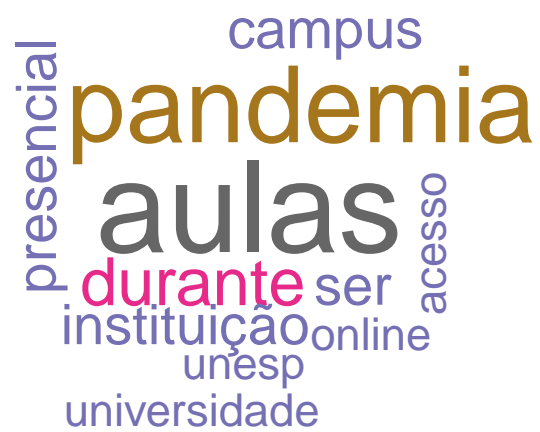
```
## Warning in tm_map.SimpleCorpus(., removeNumbers): transformation drops  
## documents
```

```
## Warning in tm_map.SimpleCorpus(., removePunctuation): transformation drops  
## documents
```

```
## Warning in tm_map.SimpleCorpus(., stripWhitespace): transformation drops  
## documents
```

```
## Warning in tm_map.SimpleCorpus(docs, content_transformer(tolower)):  
## transformation drops documents
```

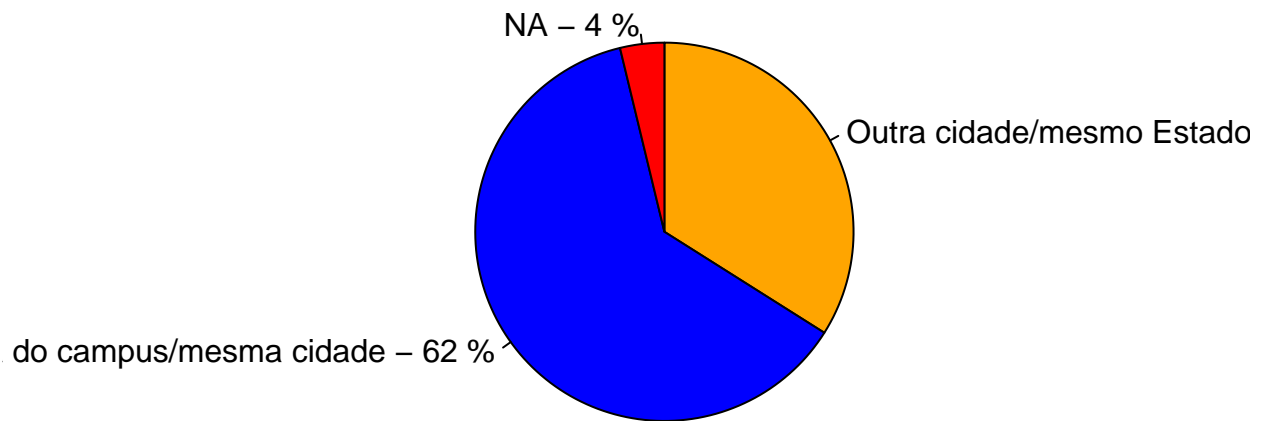
```
## Warning in tm_map.SimpleCorpus(docs, removeWords, stopwords("portuguese")):  
## transformation drops documents
```



```
##
## Em outra cidade da instituição de ensino mas dentro do mesmo estado      18
##
##      Fora do campus, mas na mesma cidade da instituição de ensino        33
##
##
##                                     <NA>
##                                     2

## [1] "34 %" "62 %" "4 %"
```

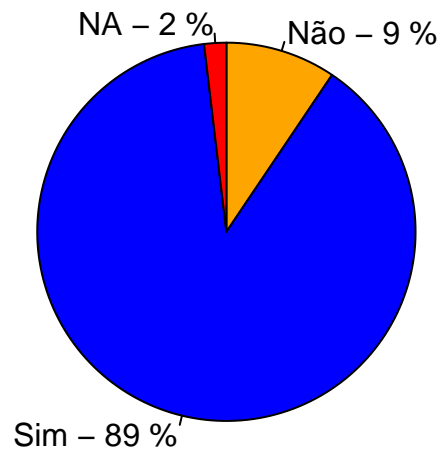
Gráfico 13: Local de residência do aluno



```
##
## Não Sim <NA>
## 5 47 1

## [1] "9 %" "89 %" "2 %"
```

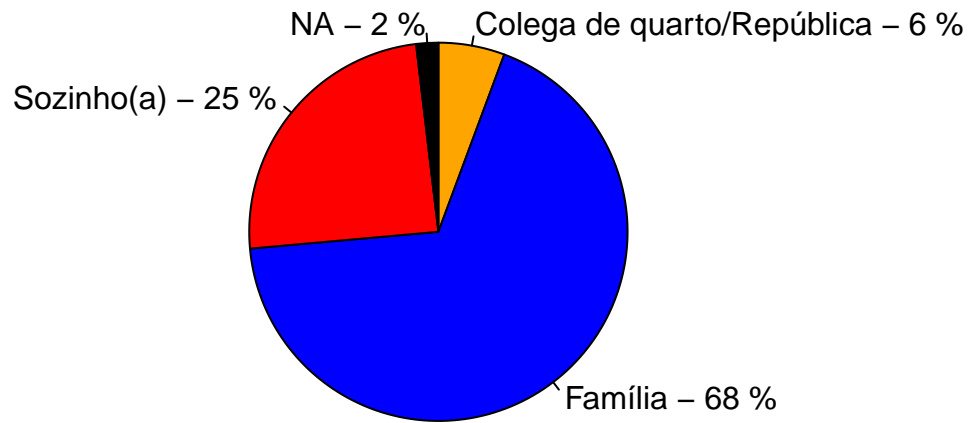

Gráfico 14: Moradia atual é permanente do aluno



```
##
## Colega de quarto/República      Família
##                               3        36
##                               Sozinho(a)  <NA>
##                               13        1

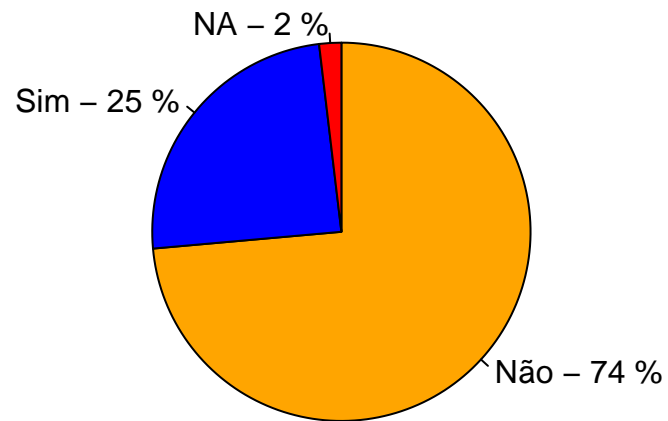
## [1] "6 %" "68 %" "25 %" "2 %"
```

Gráfico 15: Aluno mora com



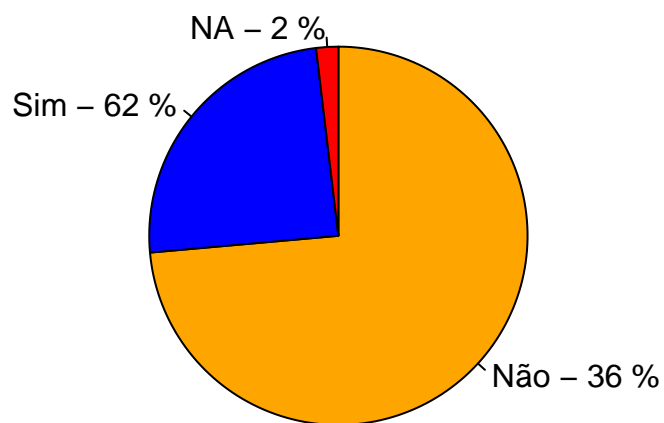
```
##  
## Não Sim <NA>  
## 39 13 1  
  
## [1] "74 %" "25 %" "2 %"
```

Gráfico 16: Aluno mora com pessoas de risco



```
##  
## Não Sim <NA>  
## 19 33 1  
  
## [1] "36 %" "62 %" "2 %"
```

Gráfico 17: Aluno reside com pessoas em quarentena



```
##
##
##
##
##
##
##
##
##
##
##
```

Ajuda ou assistência de p

```
## Dificuldades devido a alterações em suas condições de vida, incluindo o fechamento de alojamentos, p
```

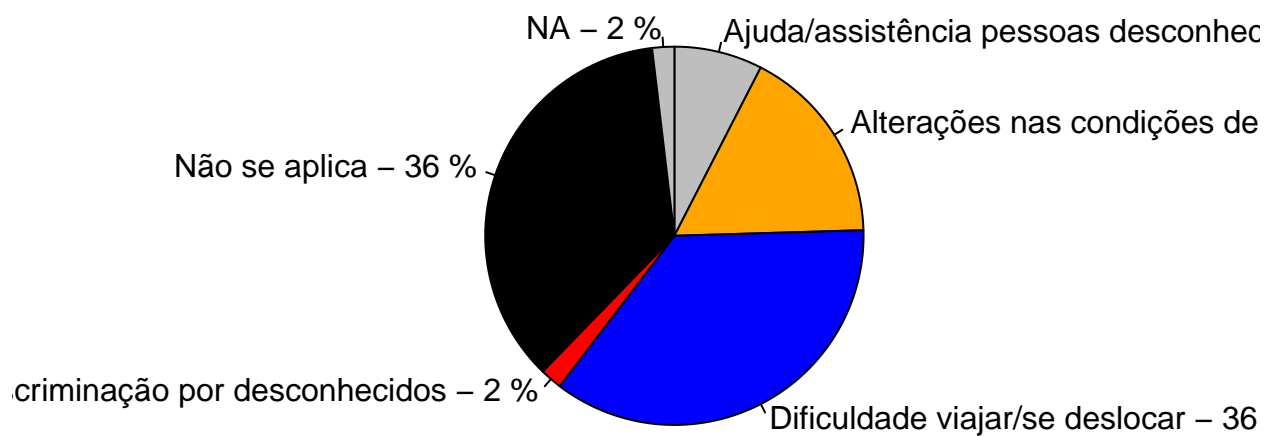
Dificuldades pa

Discriminação por p

Não se aplica / Não

```
## [1] "8 %" "17 %" "36 %" "2 %" "36 %" "2 %"
```

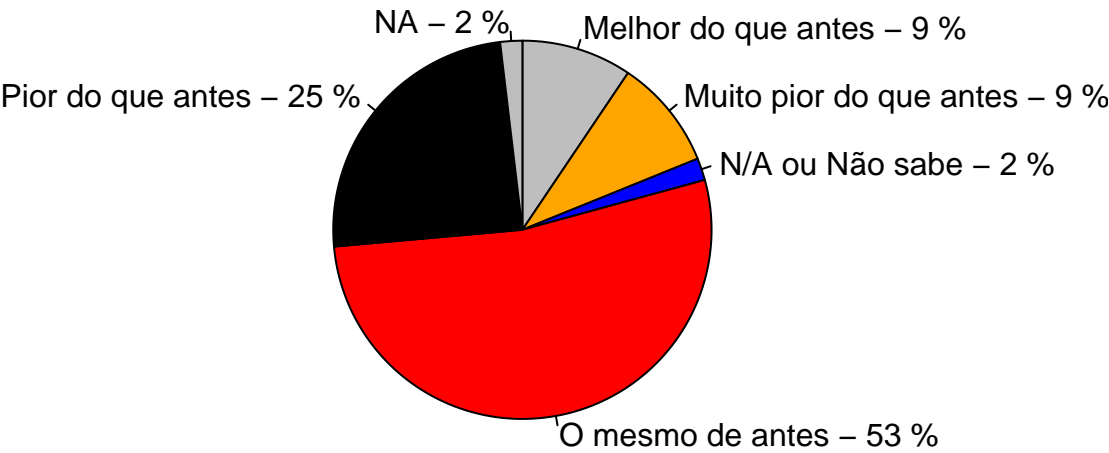
Gráfico 18: Dificuldades vividas pelo aluno



```
##
##      Melhor do que antes  Muito pior do que antes      N/A ou Não sabe
##              5              5              1
##      0 mesmo de antes      Pior do que antes      <NA>
##              28              13              1

## [1] "9 %" "9 %" "2 %" "53 %" "25 %" "2 %"
```

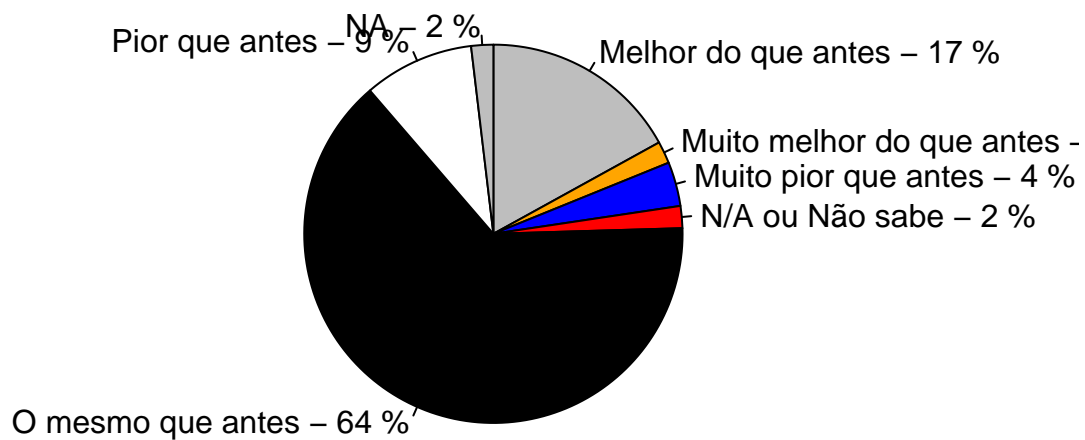
Gráfico 19: Acesso aos serviços de saúde



```
##
##      Melhor do que antes  Muito melhor do que antes      Muito pior que antes
##              9                      1                      2
##      N/A ou Não sabe      0 mesmo que antes      Pior que antes
##              1                      34                      5
##              <NA>
##              1

## [1] "17 %" "2 %" "4 %" "2 %" "64 %" "9 %" "2 %"
```

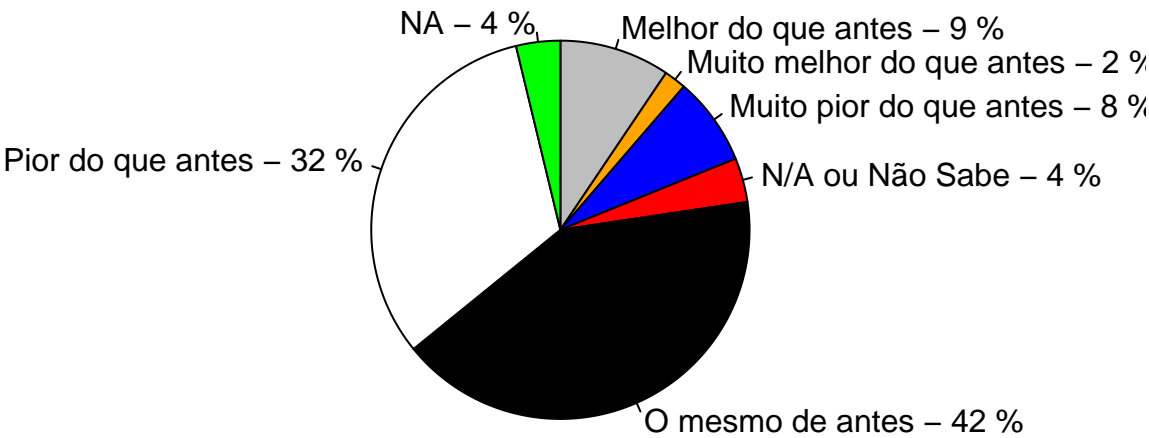
Gráfico 20: Acesso aos serviços de internet



```
##
##      Melhor do que antes  Muito melhor do que antes  Muito pior do que antes
##              5              1              4
##      N/A ou Não Sabe      O mesmo de antes      Pior do que antes
##              2              22              17
##              <NA>
##              2

## [1] "9 %" "2 %" "8 %" "4 %" "42 %" "32 %" "4 %"
```

Gráfico 21: Capacidade para prosseguir ou concluir estudos



```
##
##      Melhor do que antes  Muito pior do que antes      0 mesmo de antes
##              3              10              19
##      Pior do que antes      <NA>
##              20              1

## [1] "6 %"  "19 %" "36 %" "38 %" "2 %"
```


Gráfico 22: Capacidade de socialização

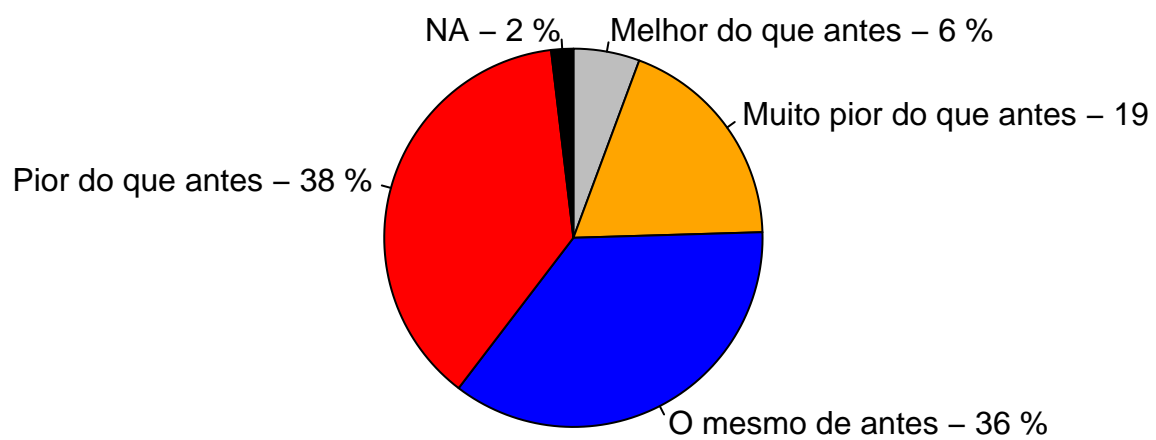
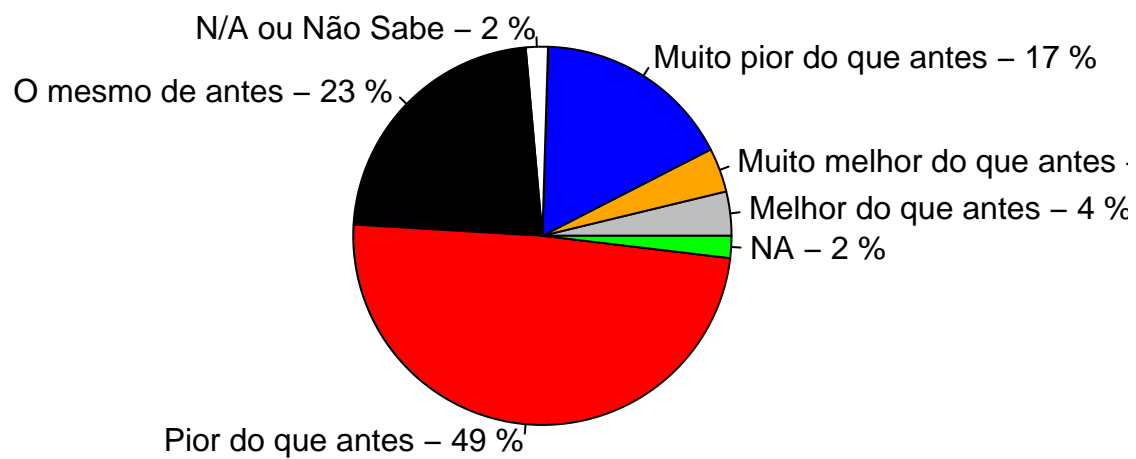
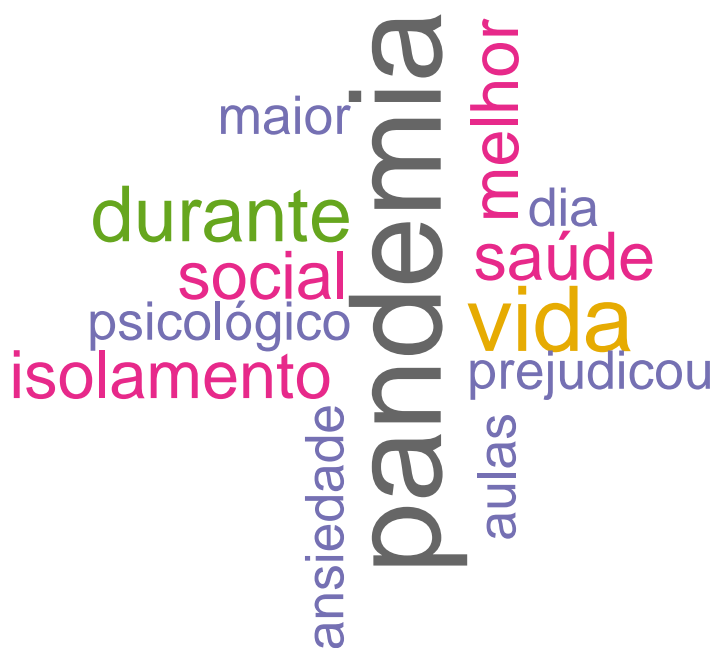


Gráfico 23: Bem-estar psicológico

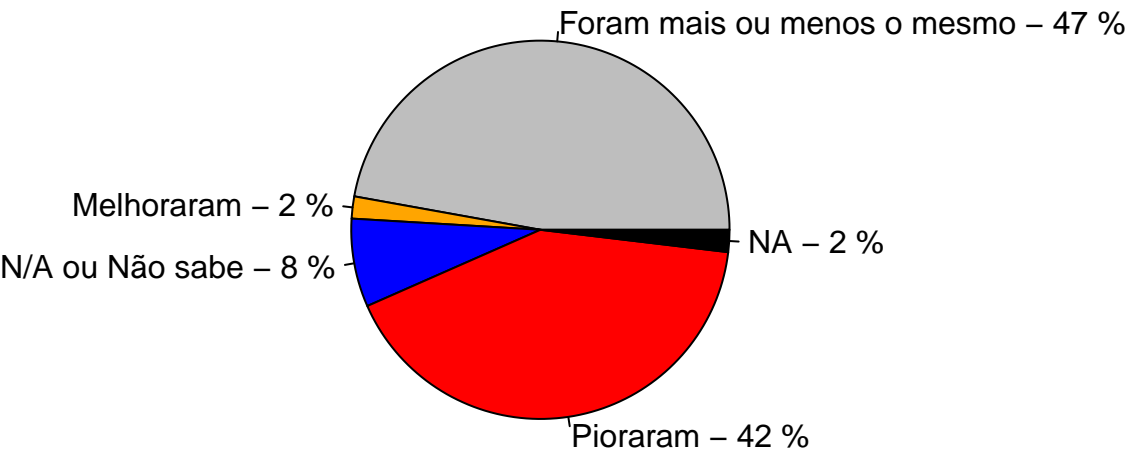




```
##
## Foram mais ou menos o mesmo          Melhoraram
##                                     25                1
##                                     N/A ou Não sabe    Pioraram
##                                     4                  22
##                                     <NA>
##                                     1

## [1] "47 %" "2 %" "8 %" "42 %" "2 %"
```

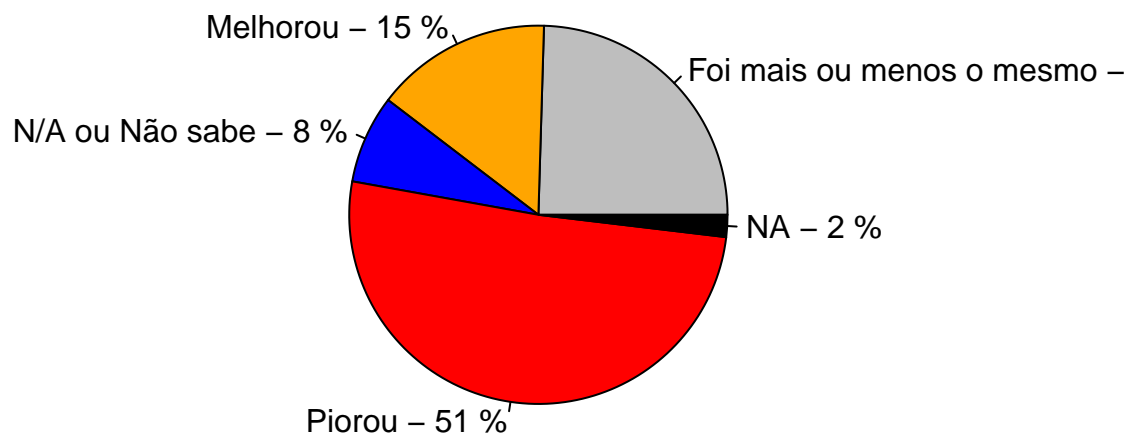
Gráfico 25: Forma de ministrar as aulas na pandemia



```
##
## Foi mais ou menos o mesmo      Melhorou      N/A ou Não sabe
##              13              8              4
##              Piorou      <NA>
##              27              1

## [1] "25 %" "15 %" "8 %" "51 %" "2 %"
```

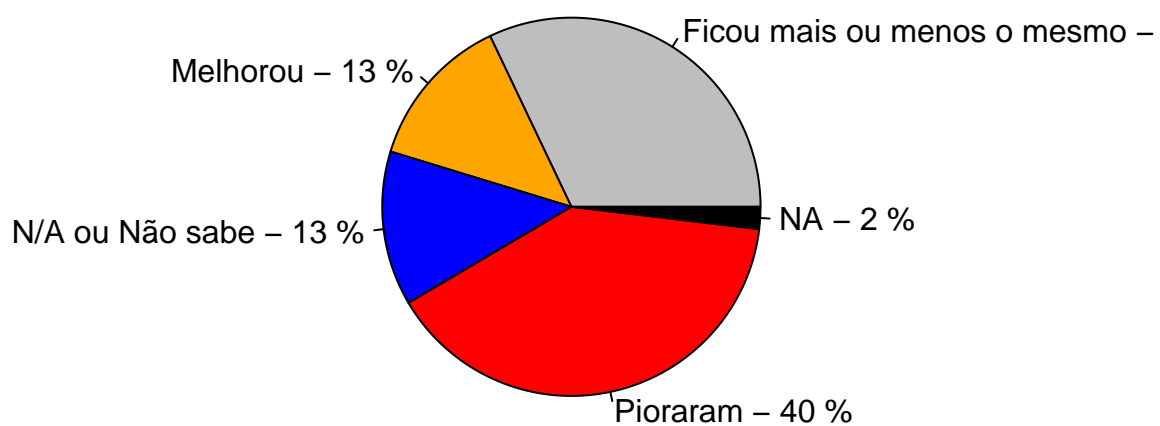
Gráfico 26: Acesso aos professores na pandemia



```
##
## Ficou mais ou menos o mesmo      Melhorou
##                                17      7
##                                N/A ou Não sabe
##                                7      Pioraram
##                                <NA>    21
##                                1
##

## [1] "32 %" "13 %" "13 %" "40 %" "2 %"
```

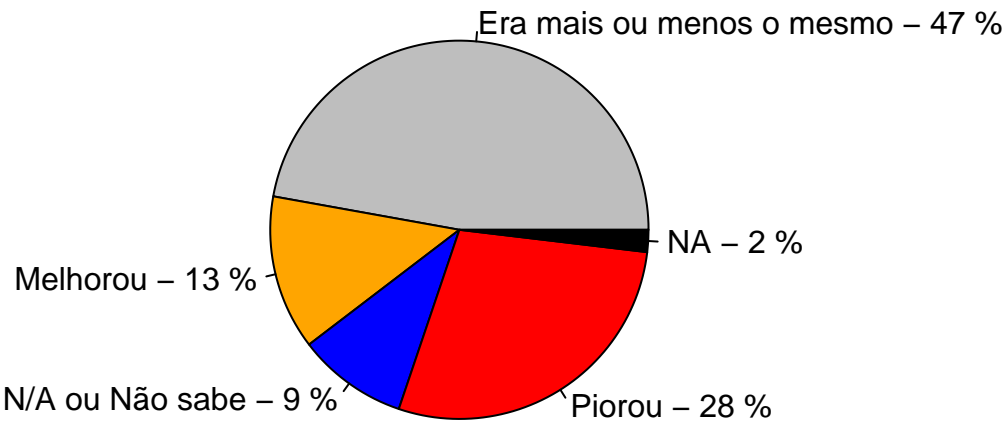
Gráfico 27: Acesso à infra-estrutura da IES



```
##
## Era mais ou menos o mesmo      Melhorou      N/A ou Não sabe
##              25                  7              5
##              Piorou              <NA>
##              15                  1

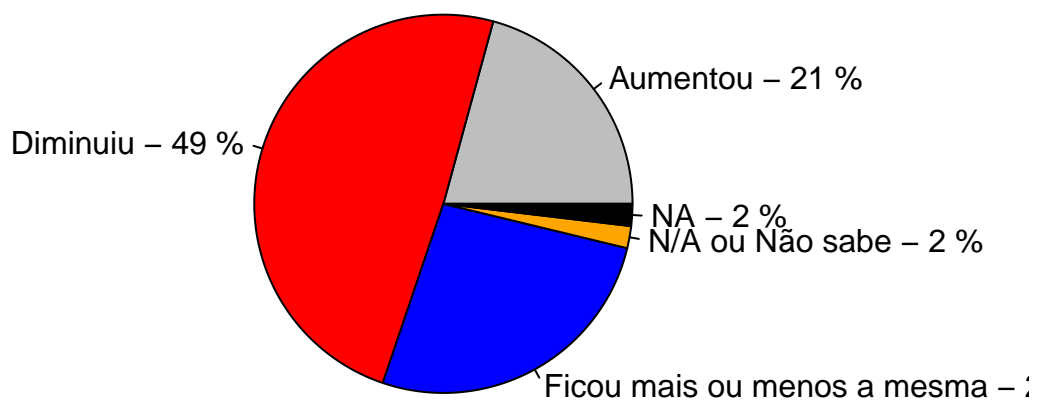
## [1] "47 %" "13 %" "9 %"  "28 %" "2 %"
```

Gráfico 28: Espaço físico utilizado para atividades escolares



##		
##	Aumentou	Diminuiu
##	11	26
##	Ficou mais ou menos a mesma	N/A ou Não sabe
##	14	1
##	<NA>	
##	1	
##	[1] "21 %" "49 %" "26 %" "2 %" "2 %"	

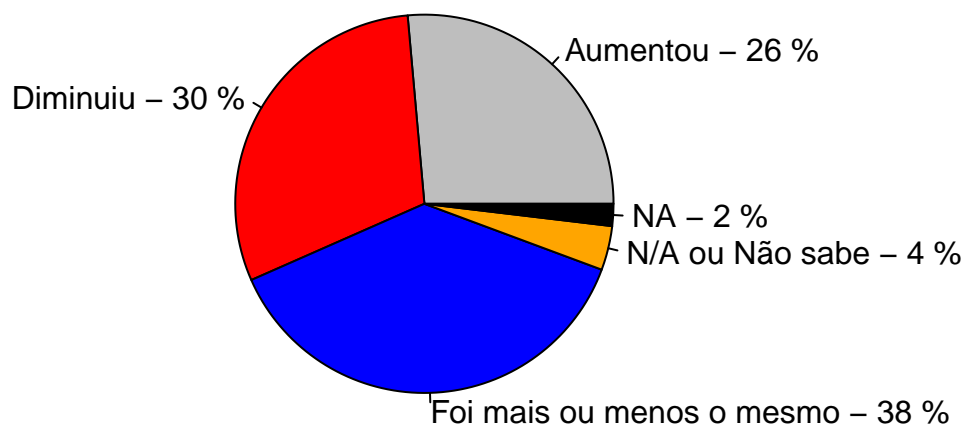
Gráfico 29: Disposição para participar das atividades escolares



```
##
##          Aumentou          Diminuiu Foi mais ou menos o mesmo
##              14              16              20
##          N/A ou Não sabe      <NA>
##              2              1
```

```
## [1] "26 %" "30 %" "38 %" "4 %" "2 %"
```

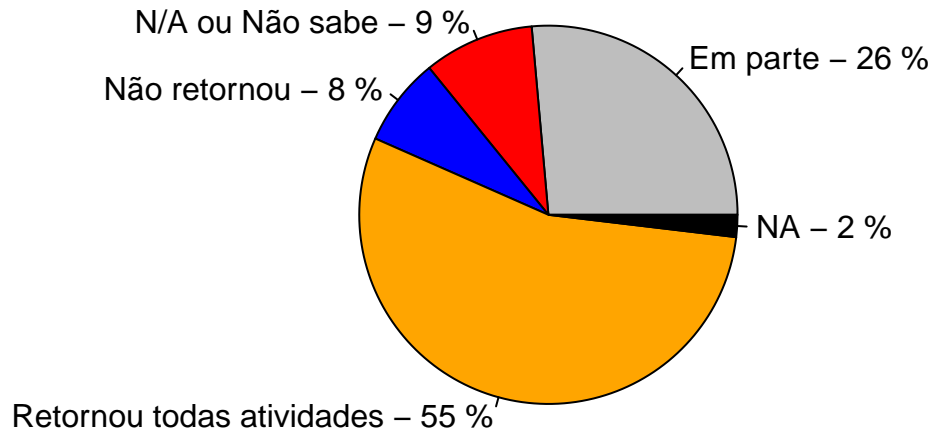

Gráfico 30: Desempenho escolar na pandemia



```
##
## Em parte (apenas algumas atividades presenciais retornaram)
##                                     14
##                                     N/A ou Não sabe
##                                     5
## Não, ainda não retornou nenhuma atividade presencial
##                                     4
## Sim (retornou todas as atividades presenciais)
##                                     29
##                                     <NA>
##                                     1
```

```
## [1] "26 %" "9 %" "8 %" "55 %" "2 %"
```

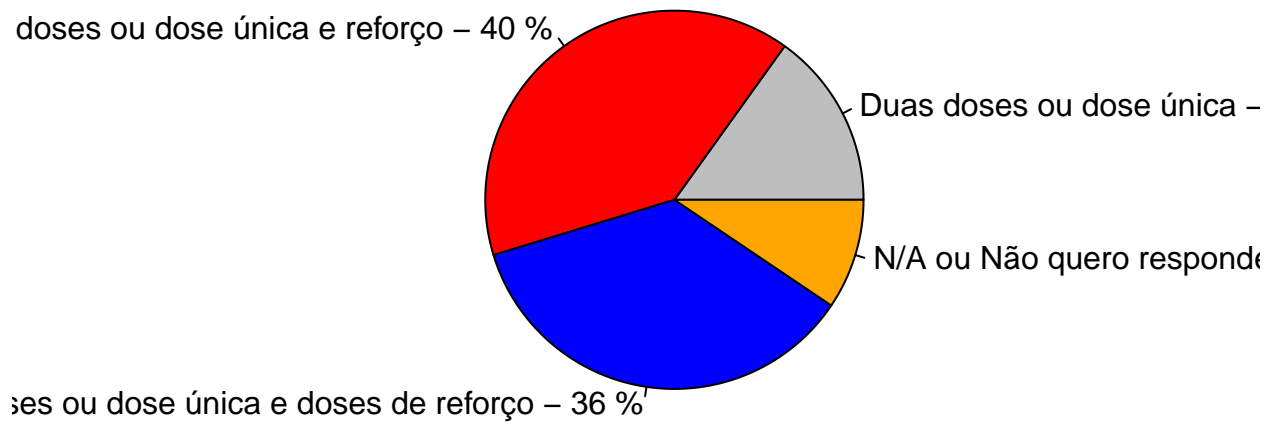
Gráfico 31: IES reiniciou atividades presenciais



```
##
##          Sim vacinado com duas doses ou com vacina de dose única
##                                     8
##      Sim vacinado com duas doses, com vacina de dose única e dose de reforço
##                                     21
## Sim, vacinado com duas doses ou com vacina de dose única e dose(s) de reforço
##                                     19
##                                     <NA>
##                                     5

## [1] "15 %" "40 %" "36 %" "9 %"
```

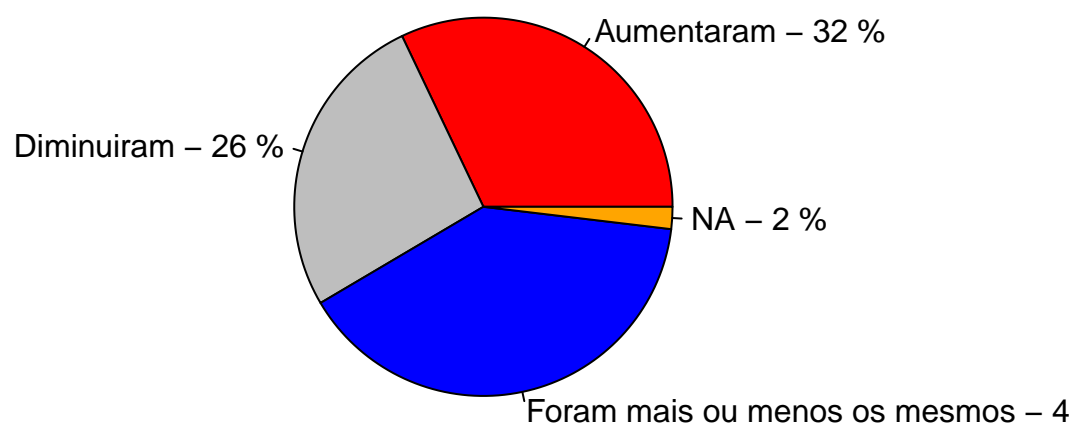
Gráfico 32: Doses de vacinação



```
##
##          Aumentaram          Diminuíram
##          17                  14
## Foram mais ou menos os mesmos      <NA>
##          21                  1

## [1] "32 %" "26 %" "40 %" "2 %"
```

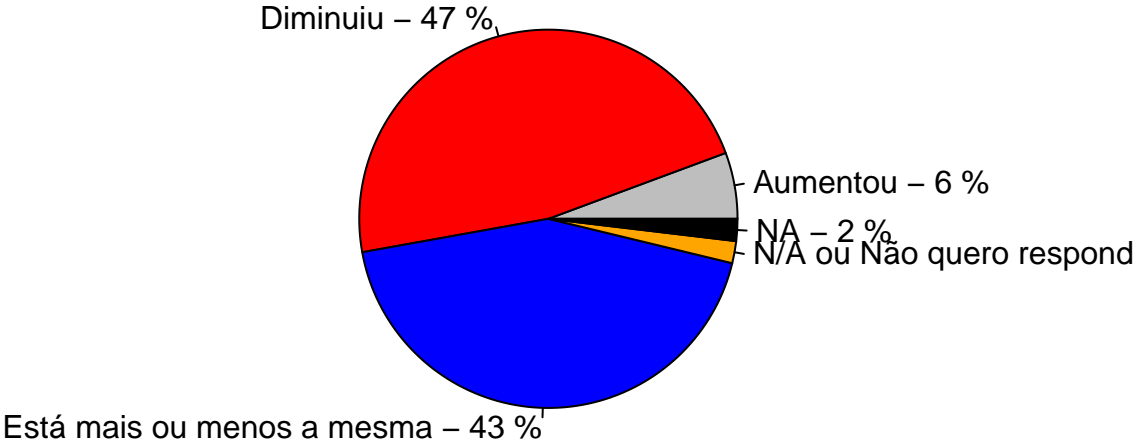
Gráfico 34: Despesas durante a pandemia



```
##
##          Aumentou          Diminuiu
##              3              25
## Está mais ou menos a mesma N/A ou Não quero responder
##              23              1
##              <NA>
##              1
```

```
## [1] "6 %" "47 %" "43 %" "2 %" "2 %"
```

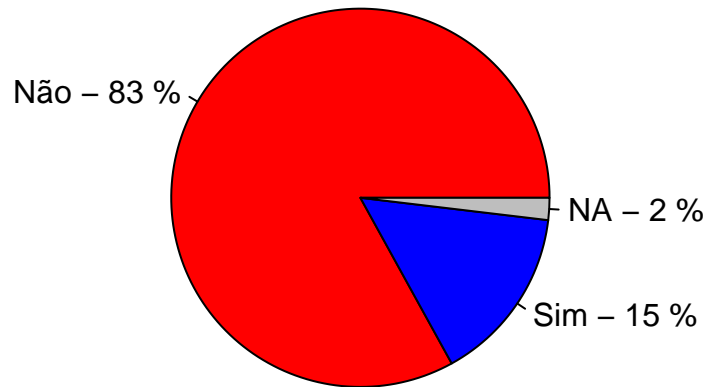
Gráfico 35: Renda durante a pandemia



```
##
## Não Sim <NA>
## 44 8 1

## [1] "83 %" "15 %" "2 %"
```

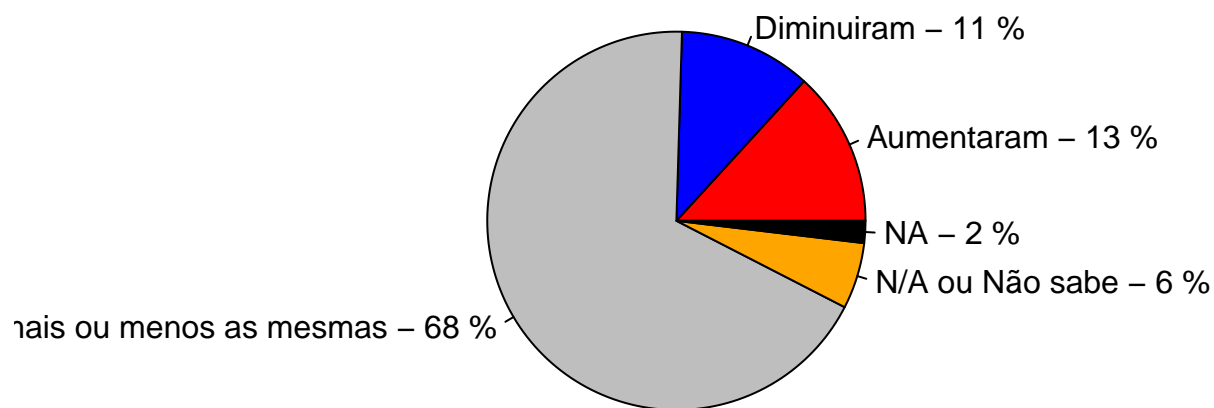
Gráfico 36: Recebeu auxílio financeiro da IES



```
##
##          Aumentaram          Diminuíram
##              7              6
## Estão mais ou menos as mesmas  N/A ou Não sabe
##              36              3
##              <NA>
##              1

## [1] "13 %" "11 %" "68 %" "6 %" "2 %"
```

Gráfico 37: Dívidas durante a pandemia



```
##
## Attaching package: 'stringr'

## The following object is masked _by_ '.GlobalEnv':
##
## words

## Relac. saúde Deslocamento Transp. urbano Aluguel Internet
## 16 21 22 18 18
## Alimentação Outras
## 37 15

## [1] "11%" "14%" "15%" "12%" "12%" "25%" "10%"
```


Gráfico 38: Despesas que cresceram na pandemia

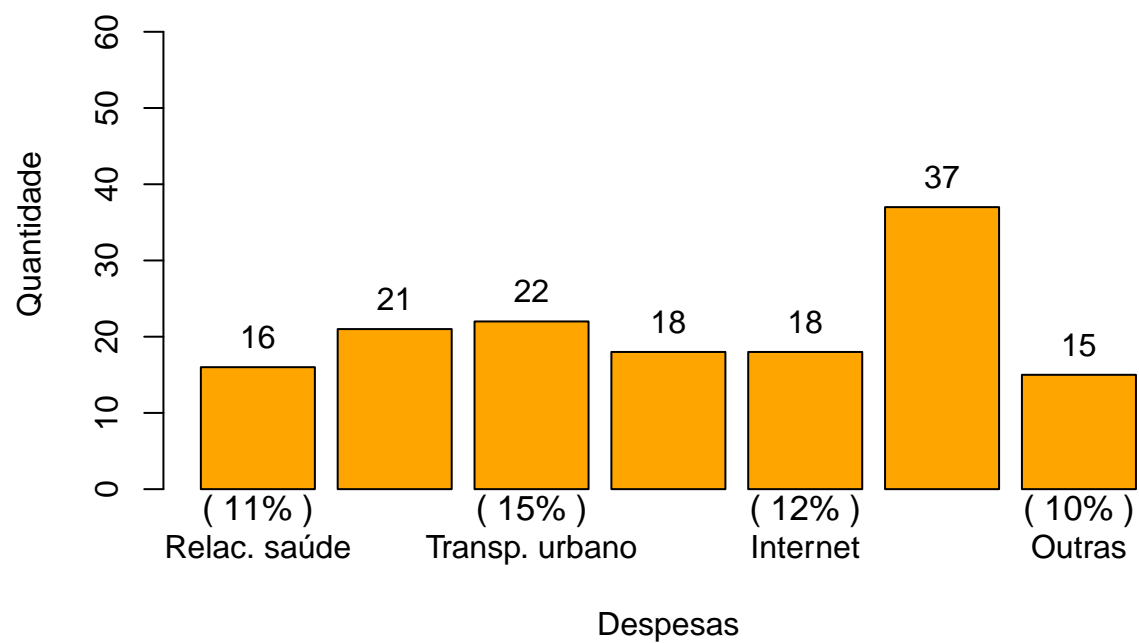




Gráfico 40: Decisão de fechar IES e utilizar ferramentas online

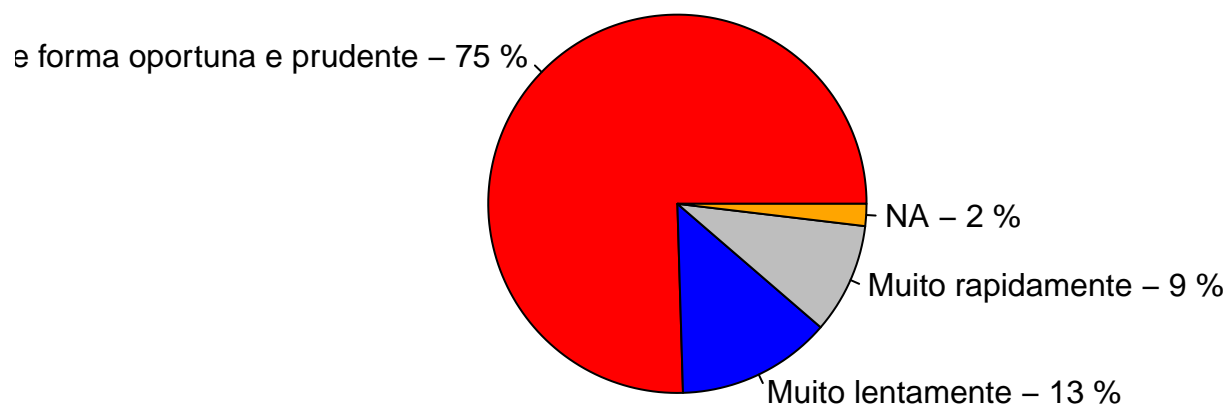








Gráfico 44: Nível de ansiedade quanto ao futuro

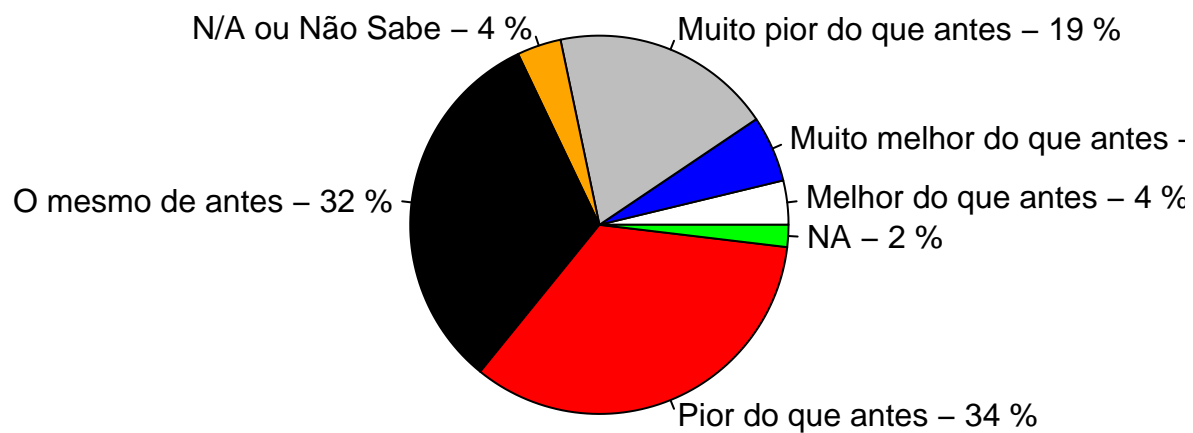


Gráfico 45: Nível de ansiedade para planejamento pessoal

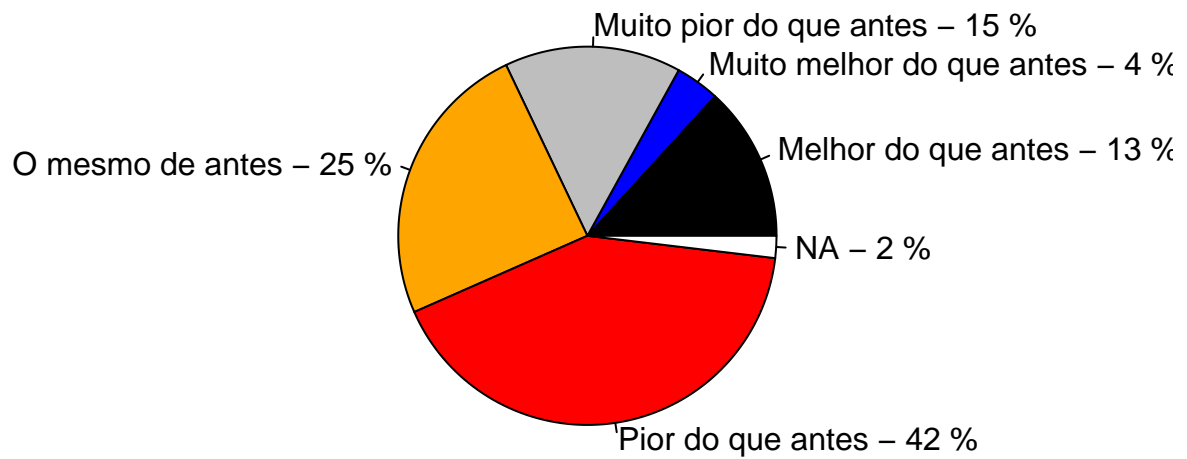


Gráfico 46: Nível de ansiedade para planejamento a longo prazo

