



CONGRESSO DE  
CONTABILIDADE  
2015

VNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA

UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA

- 6º Congresso UFSC de Controladoria e Finanças
- 6º Congresso UFSC de Iniciação Científica em Contabilidade
- 9º Congresso IBEROAMERICANO de Contabilidad e Gestión



# Motivação e Permanência no Ensino Superior: Estudo Empírico com Estudantes de Ciências Contábeis de uma Instituição de Ensino Superior Federal de Minas Gerais

Área Temática: [Pesquisa e Ensino da Contabilidade]

Alice Costa do Amaral Fonseca (UFMG) | caf.alice@gmail.com  
Bruna Camargos Avelino (UFMG/USP) | bcavelino@gmail.com  
Talles Vianna Brugni (USP) | tallesbrugni@hotmail.com

A situação brasileira em relação ao ensino superior evidencia-se por uma **busca incessante por ingressar em um curso**, muitas vezes apenas para se ter um diploma universitário, ou por pressão social, familiar e pessoal. Com isso, os jovens chegam ao ensino superior com **uma série de expectativas**, que, em **algumas situações**, acabam sendo **frustradas**.

Durante a graduação, uma ampla gama de estudantes têm **dificuldades de sustentarem a motivação inicial** que os impulsionou a ingressar no curso, já que se deparam com novas realidades, novos desafios, suscitando novos desejos e necessidades

Diante desse contexto, o presente estudo tem como objetivo geral **identificar os fatores motivadores que levam ao ingresso e à permanência de estudantes no curso de Ciências Contábeis**.

## 1) Metodologia

- ✓ **Amostra:** 76 alunos que estavam cursando períodos finais do curso de graduação em Ciências Contábeis (a partir do oitavo período) no segundo semestre de 2014.
- ✓ IES e estudantes selecionados mediante a utilização de critérios de **acessibilidade**.
- ✓ Aplicação de questionário impresso, tendo como base o estudo de **Cislaghi (2008)**.

## 2) Resultados

### Principais motivos para o ingresso no curso

| Satisfação Pessoal   | MÉDIA |
|--|-------|
| Tenho interesse pela área;   | 8,1   |
| É uma carreira que proporciona autonomia de atuação, preparando-me para ter meu próprio negócio; | 5,6   |
| Quero atuar como contador(a) em prol de benefícios aos indivíduos e à sociedade;                 | 5,4   |
| Retorno Financeiro   |       |
| A profissão oferece maiores ofertas de emprego;  | 8,1   |
| O curso me oferece uma boa base para prestar bons concursos públicos;                            | 7,9   |
| A profissão possui uma remuneração atraente;   | 7,1   |
| Reconhecimento Social  |       |
| A profissão me permite atuar em diferentes áreas (segmentos) da empresa;                         | 7,9   |
| É um curso que se mantém atualizado com as evoluções do mercado;                                 | 6,1   |
| Reconhecimento social pela obtenção de um diploma superior;                                      | 5,4   |

### Principais fatores que influenciam a permanência no curso

| Meta   | MÉDIA (0 a 10) |
|--|----------------|
| Estabeleci minha motivação inicial como meta e a seguirei até o final;                                       | 7,7            |
| Desejo de atuar profissionalmente na mesma área em que estou estudando;                                      | 7,3            |
| A Instituição  |                |
| O prestígio da instituição de ensino;  | 8,4            |
| Integração social  |                |
| O apoio dos colegas;   | 6,0            |
| A Grade Curricular   |                |
| As disciplinas oferecidas pelo curso me motivam;   | 5,6            |
| O Ensino   |                |
| O ensino de qualidade e atual oferecido pela instituição;  | 6,4            |
| Estágios, Empregos e/ou Bolsas   |                |
| Consegui uma boa remuneração durante o curso através de estágio, emprego e/ou bolsa de iniciação científica. | 5,2            |