

[Projeto ALUMNI: integrando a comunidade DECiv/UFSCar]
(Projeto deve ter no máximo 10 páginas)

Esta proposta é vinculada ao edital 1/2019

Nome do responsável pela submissão: **Eliane Viviani**

E-mail de contato: **eviviani@ufscar.br**

Esta proposta de projeto é:

Completa (Já com equipe definida)

☒ Incompleta (Com equipe ainda em formação)

EQUIPE

Coordenador: **Eliane Viviani**

E-mail de contato do Coordenador: **eviviani@ufscar.br**

Colaboradores Internos: **Fernando Ricardo de Syllos Ferreira**

Colaboradores Externos:

Alunos envolvidos (se já houver)

RA	Nome do Aluno	Ano de Ingresso
	A serem definidos pelos especialistas da área	

1 – INTRODUÇÃO

Um dos papéis principais da Universidade é inserir na sociedade diplomados aptos para o bom exercício profissional, advindo daí a importância em se concretizar uma relação permanente Universidade/egressos, cabendo às instituições de ensino buscarem mecanismos que permitam manter esse relacionamento de maneira sistemática.

O relacionamento com egressos é algo positivo tanto para as instituições de ensino como para os próprios ex-alunos. No entanto, nas instituições brasileiras de ensino superior, de uma forma geral, existem poucas informações sobre seus egressos, resumindo-se a algumas iniciativas individualizadas de cursos que procuram manter esse vínculo.

No curso de Engenharia Civil da UFSCar, recentemente foi criado o ALUMNI, um sistema de gestão de egressos do curso, incorporado ao site institucional do departamento. Agora, em uma próxima etapa, busca-se um aprimoramento do mesmo, por meio da criação de um aplicativo que permita uma maior e melhor interação entre os egressos, entre estes e a universidade, e que permita também um estreitamento entre os egressos e os alunos do curso.

2 – DETALHAMENTO DO PROJETO

(Deixar evidente o contexto, a motivação e os objetivos do projeto)

A forte relação existente entre a Universidade e a sociedade é inequívoca. Se um dos papéis principais da Universidade é inserir na sociedade diplomados aptos para o bom exercício profissional, é indiscutível a necessidade dela receber um retorno em relação aos profissionais que vem formando, advindo daí a importância em se concretizar uma relação permanente Universidade/egressos.

São justamente os egressos que podem dar um feedback consistente sobre a formação que receberam e como isto está impactando no mercado de trabalho e, consequentemente, na sociedade.

Cabe às instituições de ensino buscarem mecanismos que permitam manter esse relacionamento (Universidade/egresso) de maneira sistemática, oferecendo sempre um incentivo para a participação do egresso na instituição.

O relacionamento com egressos é algo positivo não apenas para as instituições de ensino, sendo também uma estratégia extremamente interessante para os próprios ex-alunos, pois ao se criar mecanismos de relacionamento entre egressos e a instituição é possível se estabelecer uma rede de apoio e amizade que pode gerar impactos relevantes importantes para os seus participantes durante toda a vida, transformando inclusive a relação entre os indivíduos e a instituição de ensino em um sistema mais dinâmico e humano. Importante afirmar ainda que dessa integração, com esse relacionamento estreito, é inevitável que os próprios alunos do curso se beneficiem, com um maior contato e conhecimento sobre o campo de atuação do engenheiro civil, sobre o mercado de trabalho, além de facilitar e ampliar as oportunidades de estágio e emprego com a rede de contatos criada.

No entanto, nas instituições brasileiras de ensino superior, de uma forma geral, existem poucas informações sobre seus egressos, resumindo-se a algumas iniciativas individualizadas de cursos que procuram manter esse vínculo, especialmente por meio de associações de ex-alunos.

Sinder e Pereira (2013) mostram que o acompanhamento dos egressos dos cursos de graduação possibilita conhecer a qualidade dos mesmos, bem como, o nível de compromisso da instituição universitária com a sociedade. Afirmam ainda que a literatura no campo da avaliação institucional aponta para a existência de poucas informações no país acerca dos egressos dos diversos cursos de graduação, verificando-se, com isso, a necessidade de criação de sistemas de acompanhamento de egressos por parte das Instituições de Ensino Superior.

Apesar da relevância dos argumentos, ações para o acompanhamento de egressos são praticamente inexistentes.

No caso do curso de Engenharia Civil da UFSCar, criado em 1978, com os primeiros alunos formados em 1983, e que ao longo desses anos de curso, somam mais de 2000 alunos inscritos na graduação, não existia até meados de 2018 qualquer processo de acompanhamento dos seus ex-alunos, oportunidade em que, no sentido de promover uma maior interação entre o DECiv e estes, foi criado o ALUMNI – sistema de gestão de egressos.

Vinculado ao site institucional do departamento (<http://www.deciv.ufscar.br/exalunos>) trata-se de uma área em que o egresso tem a possibilidade, mediante acesso por meio do seu RG, de fazer seu cadastramento e ali depositar informações como contatos pessoais e profissionais. No sistema também foram criados diferentes mecanismos de busca, como nome, apelido, ano de ingresso ou de conclusão.

A implantação desse sistema mostrou imediatamente a importância da instituição manter um mecanismo de interação com os egressos, comprovada pela forte adesão dos mesmos, que já atingiu 566 cadastrados. Isso inclusive impulsionou a realização de um evento comemorativo, em novembro/2018, que permitiu reunir um grande número de egressos, juntamente com o restante da comunidade DECiv, em celebração aos 30 anos do curso de Engenharia Civil/UFSCar.

Na ocasião foram muitas as solicitações para a criação de mecanismos que permitam maior e mais ágil interação entre os membros do ALUMNI e entre estes e a própria instituição, fornecendo ganhos para todas as partes envolvidas, visto que se beneficiam alunos, egressos, docentes, o curso e o departamento como um todo.

Aos alunos, como já mencionado, contribuirá para um maior contato e conhecimento sobre o campo de atuação do engenheiro civil, sobre o mercado de trabalho, além de facilitar e ampliar as oportunidades de estágio e emprego com a rede de contatos criada. Para os docentes a interação estimulará o estabelecimento de um vínculo entre os egressos e o curso de Engenharia Civil, viabilizando a divulgação e o apoio a cursos e eventos realizados pelo departamento, fomentando uma maior integração com o mercado de trabalho, potencializando as possibilidades de extensão, além da aquisição de feedback sobre o curso, fundamental para o contínuo aprimoramento do projeto pedagógico do curso. Já para os egressos, além da oportunidade de contribuírem para a contínua construção do curso, por meio da troca de opiniões, essa interação permitirá um contato permanente com o DECiv, sendo um canal rápido para informações, especialmente sobre cursos e eventos com oportunidades para aperfeiçoamento profissional, além das oportunidades de crescimento profissional advindas da "rede de contatos" (networking) entre os próprios colegas.

Neste sentido, a proposta é que seja criado um aplicativo computacional que atenda às demandas mencionadas, especialmente no sentido de permitir uma interação maior e mais ágil entre a comunidade DECiv, com grande enfoque aos egressos do curso.

A proposta inicial (a ser implementada por meio de troca de ideias com especialistas da área) é que sejam oferecidos, sempre para aqueles adesos a cada respectiva funcionalidade:

- área de egressos, de alunos e institucional (DECiv);

- divulgação de contatos pessoais e profissionais;
- mecanismos de trocas de mensagens entre membros;
- divulgação de cursos de extensão, eventos e, especialmente, ofertas de vagas de empregos e estágios;
- divulgação de softwares e aplicativos voltados à Engenharia Civil;
- memória do DECiv, com repositório de documentos e fotos históricas, bem como o registro de fotos representativas de cada uma das turmas;
- repositório dos trabalhos de conclusão do curso, desenvolvidos pelos alunos DECiv.

Referência:

SINDER, M.; PEREIRA, R. C. A Pesquisa com Egressos como Fonte de Informação Sobre a Qualidade dos Cursos de Graduação e a Responsabilidade Social da Instituição. Universidade Federal Fluminense, Eixo II – Indicadores e instrumentos de autoavaliação, 2013.

3 – METODOLOGIA DE DESENVOLVIMENTO E CRONOGRAMA

(Descrever aqui como o projeto será desenvolvido, fases, etapas, passos, etc.)
(Cronograma de Atividades com Distribuição de Responsabilidades)
(se a equipe ainda não estiver montada, utilize nomes genéricos como aluno 1, aluno 2, etc)

Item a ser definido juntamente com a equipe de especialistas

4 – DETALHES DE CARACTERIZAÇÃO

4.1 - Público Alvo do PIE:

(Quem será beneficiado e usará o PIE?)

O público alvo principal do PIE são os egressos do curso de Engenharia Civil/UFSCar, tendo-se a compreensão que serão fortemente beneficiados também, além dos próprios egressos, os alunos, docentes, o curso e o departamento como um todo.

4.2 - Quais são os benefícios que o PIE trará para seus usuários?

Para os egressos, criar importantes oportunidades de crescimento profissional advindas da "rede de contatos" (networking) entre os próprios colegas, sendo um canal também de divulgação de vagas de empregos e estágios, além da oportunidade de contribuir para a contínua construção do curso, por meio da troca de opiniões, cuja interação permitirá um contato permanente com o DECiv, sendo este também um canal rápido para informações, especialmente sobre cursos e eventos, com oportunidades para o aperfeiçoamento profissional.

Aos alunos, contribuirá para um maior contato e conhecimento sobre o campo de atuação do engenheiro civil, sobre o mercado de trabalho, além de facilitar e ampliar as oportunidades de estágio e emprego com a rede de contatos criada.

Para o curso/departamento a interação estimulará o estabelecimento de um vínculo constante e permanente junto aos egressos do curso de Engenharia Civil, viabilizando a divulgação e o apoio a cursos e eventos realizados pelo departamento, fomentando uma maior integração com o mercado de trabalho, potencializando as possibilidades de extensão, além da aquisição de feedback sobre o curso, fundamental para o contínuo aprimoramento do projeto pedagógico do curso. Além disso será uma oportunidade de construir e manter a memória do departamento/curso, oferecendo também a alunos e egressos todo o repositório de trabalhos de conclusão de curso, desenvolvidos pelos mesmos.

4.3 - Como será a participação/contrapartida dos parceiros externos ?

Nesse caso, não se aplica.

5 – PARECER DA COMISSÃO DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO (Campo reservado para a CAAP)

O projeto proposto se caracteriza como PIE e será divulgado internamente no Departamento de Computação para que alunos e professores interessados possam se manifestar e fazer parte da equipe.