

COMMUNICATION &
MULTIMEDIA DESIGN

INFORMATIE OVER DE STAGE VOOR HET WERKVELD



STAGEBUREAU CMD

**HOGESCHOOL VAN
AMSTERDAM**

Communication and
Multimedia Design

 **Hogeschool
van Amsterdam**

**STAGEBUREAU CMD:
CATELIJNE MAIJ-CORTLEVER,
PETER BUIS, NATALIE VERBEKE
EDITIE 2024-25**



DE LANGE STAGE

NEED TO KNOW

Bij Communication and Multimedia Design Amsterdam (CMD) leiden we studenten op tot **digitaal interactieve designers**. Vakken en projecten rondom interaction design, visual design en frontend development helpen de studenten zich te ontwikkelen tot startende ontwerpers, gespecialiseerd in één of meerdere van deze rollen. Studenten doen twee stages: een korte stage van 9 weken in jaar 2 en een lange stage van 20 weken in jaar 4. Het is de bedoeling dat wat een student binnen CMD heeft geleerd terugkomt in de werkzaamheden van de stage. Het hoofddoel van de lange stage is dat studenten ervaring opdoen met werken binnen een professionele omgeving.

STAGIAIR EN BEDRIJFS-BEGELEIDER

Een stagevacature beschrijft vaak concreet wat er van een stagiair verwacht wordt. Om te zorgen dat een stagiair naast het vervullen van deze taken ook aan de CMD competenties



kan werken, is het wenselijk dat de student hierover **goede afspraken** maakt met de bedrijfsbegeleider. Deze wordt ook vanaf het begin betrokken bij het schrijven van het stageplan waarin de student de leerdoelen en competenties waaraan deze wil werken beschrijft. Belangrijk voor ons is dat de werkzaamheden op **HBO niveau** zijn: een stagiair leert om ideeën in te brengen, om zelfstandig te werken en leert gebruik te maken van zijn/haar analytisch vermogen. De werkzaamheden van de stagiair passen bij de taken van een interaction designer (UX/UI), visual interface designer of frontender.

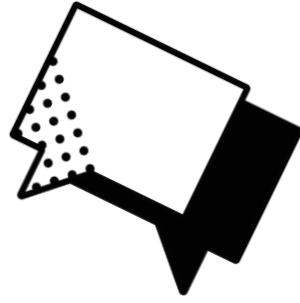


DE STAGEOVEREENKOMST

Om een duidelijk doel voor ogen te hebben, schrijft een stagiair in de eerste 14 dagen van de stage een stageplan. Het is de bedoeling dat de stagiair **samen** met de bedrijfsbegeleider dit stageplan opstelt. Hierin beschrijft de student de stagewerkzaamheden en aan welke leerdoelen binnen de gekozen competenties deze wil werken. Een student kiest naast de verplichte competentie 'samen ontwerpen' nog 4 competenties om aan te werken tijdens de lange stage. Daarnaast formuleert de student een aantal observatietaken. Deze lijst met concrete taken, waarvan er tijdens een lange stage minimaal 6 afgetikt zouden moeten kunnen worden, is samen met de 8 competenties van CMD toegevoegd aan dit document als bijlage 1 en 2.

Nadat het stageplan is geschreven en goedgekeurd, vult de student stap 1 van de ontwikkelingsevaluatie in (zie bijlage 3). De student bespreekt de gekozen niveaus met de bedrijfsbegeleider. Hierna krijgt de student het stagecontract. Dit contract is een 3-partijencontract en wordt door de bedrijfsbegeleider, de HvA en de student ondertekend. Het is vanuit de Hogeschool van Amsterdam opgesteld en is een belangrijke voorwaarde voor een officiële stage. Wij tekenen enkel het contract vanuit de HvA. Als het bedrijf daarnaast een eigen contract wil met aanvullende afspraken dan is dit mogelijk, maar dit is dan een contract tussen het bedrijf en de student.

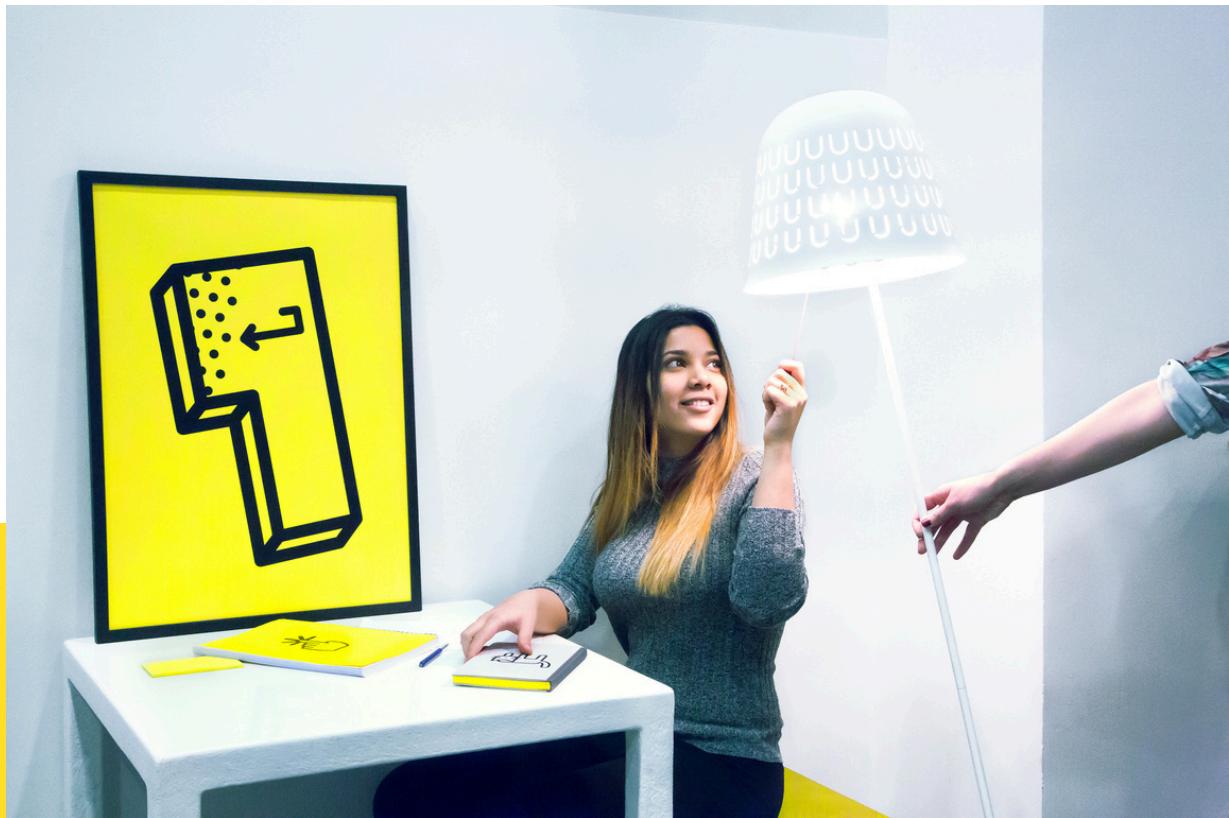
BEGELEIDING OP DE WERKVLOER



Bij een goede stage hoort goede begeleiding.

Onze stagiairs bieden hun kennis en vaardigheden aan en kunnen vaak goed zelfstandig werken, maar hebben daarnaast soms nog enige aansturing nodig. Belangrijk is om tijdens de stage met enige regelmaat terug te koppelen hoe een student de werkzaamheden ervaart, waar hij of zij mogelijk in de knel komt en hoe dit kan verbeteren. Dit kan door wekelijks een gesprek in te plannen met de stagiair.

Een bedrijfsbegeleider is minimaal 2-3 uur per week beschikbaar voor de stagiair, helpt bij het opstellen van het stageplan en bij het aftikken van minstens 6 observatieopdrachten (zie bijlage 2). Verder is het belangrijk dat de bedrijfsbegeleider halverwege de stage en aan het eind van de stage tijd vrijmaakt voor een gesprek en feedback.



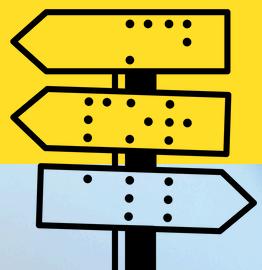
BEDRIJFSBEGELEIDER

Het is voor CMD belangrijk dat de begeleider kennis heeft van het CMD vakgebied. Liever dus bijvoorbeeld geen bedrijfsbegeleider die enkel in marketing werkzaam is of iemand die een hele andere rol vervult binnen het bedrijf. Wij verwachten dat de student begeleiding krijgt van een vakdeskundige die weet waar de stagiair aan werkt en die de kennis van de stagiair naar een hoger niveau kan tillen.



DOCENTBEGELEIDER

Studenten krijgen een docentbegeleider toegewezen die de stage zal begeleiden vanuit de HvA. De docentbegeleider kijkt het stageplan en de competenties die de stagiair heeft gekozen na en houdt gedurende de stage het proces en het niveau in de gaten. **Halverwege** de stage is er een **functioneringsgesprek** met de docentbegeleider, de bedrijfsbegeleider en de student. En aan het eind van de stage vindt het beoordelingsgesprek plaats. De docentbegeleider is het eerste aanspreekpunt voor de bedrijfsbegeleider.



STAPPENPLAN

BELANGRIJKE MOMENTEN TIJDENS DE STAGE



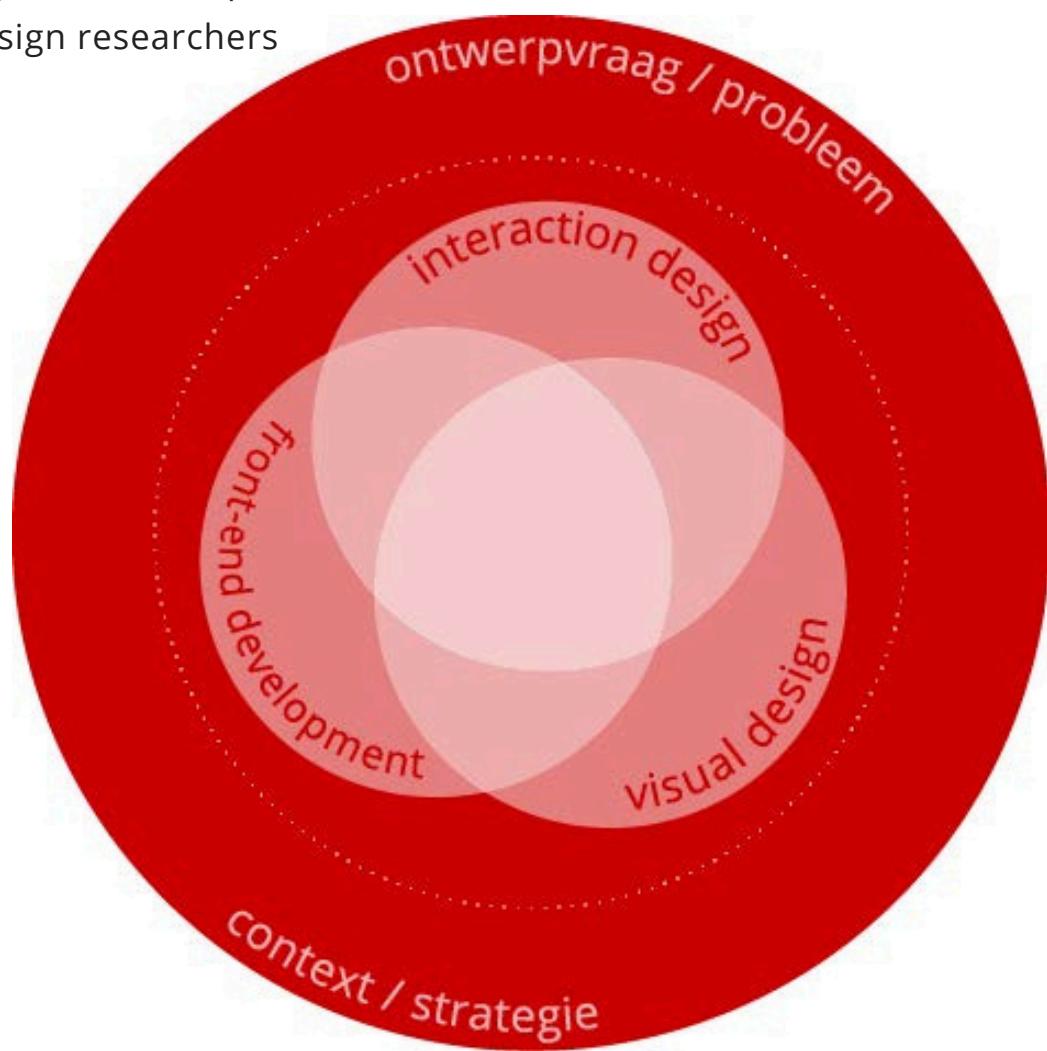
- **Week 1:** kennismaking stagiair op het bedrijf
 - start maken met het stageplan.
- **Week 2:** afronden stageplan en invullen ontwikkelingsevaluatie
 - de docentbegeleider beoordeelt het stageplan en de eerste stap van de ontwikkelingsevaluatie.
- **Week 3 en 4:** tekenen contract
 - het contract krijgt de student via mail.
- **Week 5** Terugkom-middag
 - De studenten komen een dagdeel terug naar CMD
- **Week 5-9:** student werkt aan projecten/taken en houdt een logboek bij.
- **Week 9-11:** het functioneringsgesprek
 - dit plant de student met de bedrijfsbegeleider en de docentbegeleider.
 - ter voorbereiding van dit gesprek laat de student een collega en de bedrijfsbegeleider de feedback formulieren invullen.
- **Week 12:** Op basis van het functioneringsgesprek vult de student de tweede stap van de ontwikkelingsevaluatie in.
- **Week 12-17:** student werkt aan projecten/taken en begint met het eindverslag.
- **Week 19:** afronden eindverslag en inleveren eerste versie
 - dit beoordeelt de docentbegeleider.
- **Week 18-20:** eindbeoordelingsgesprek
 - dit plant de student; de docentbegeleider beoordeelt op basis van feedback van de bedrijfsbegeleider - dit gesprek kan ook in de week na beeindiging van de stage gepland worden. Bedrijfsbegeleiders zijn zeer welkom om dit gesprek op de Hva te doen en een kijkje te nemen op de plek waar de stagiair studeert.
 - ter voorbereiding van dit gesprek laat de student een collega en de bedrijfsbegeleider nogmaals de feedback formulieren invullen.



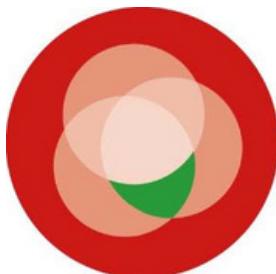
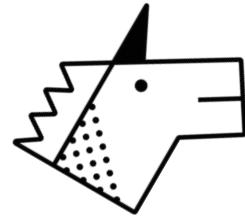
DE KERN VAN CMD AMSTERDAM

De kern van de opleiding bestaat uit het meester worden van het ontwerpproces: van het begrijpen van het ontwerpprobleem, via het uitwerken en realiseren van het product, tot de feestelijke lancering. En dan in de tweede versie weer beter. Binnen dit ontwerpproces voor digitaal interactieve producten focussen we op drie hoofdonderwerpen: interaction design (Ux/UI), visual interface design en front-end development. CMD studenten kunnen zich tijdens de opleiding in de diepte of breedte ontwikkelen. Ons kernprogramma richt zich op het gehele ontwerpproces, interaction design, visual design en front-end development. Door eigen keuzes van studenten ontstaan grofweg vier typen ontwerpers:

- brede ambachtslieden,
- specialisten,
- digitale duizendpoten
- design researchers

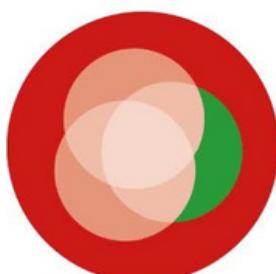


DE VIER TYPEN ONTWERPERS



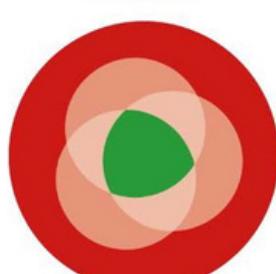
Ambachtslieden

De meeste van onze studenten ontwikkelen zich tijdens de opleiding in de breedte met een kleine specialisatie. Zij komen na de studie bijvoorbeeld bij full-service ontwerpbureaus.



Specialisten

Sommige CMD studenten vinden tijdens hun opleiding die ene passie, om daar vervolgens supergoed in te worden. Die werken na hun studie bijvoorbeeld als usability expert of als developer



Digitale duizendpoten

Een kleine groep van onze afgestudeerden is goed in alle onderdelen. Die werken vaak in kleine ontwerpbureaus waar ze de digitale duizendpoot zijn. Dan zijn er nog onze absolute toppers die in alles uitblinken en echt overal terecht kunnen - onze unicorns!



Design researchers

Enkele afgestudeerden zijn werkzaam in het voortraject van het ontwerpproces. Bijvoorbeeld bij onderzoek naar 'digitale wensen van mensen', waar ontwerpbureaus vervolgens mee verder gaan



Voor vragen en/of opmerkingen kunt u contact opnemen met:
Catelijne Maij-Cortlever
Stagecoördinator CMD
Mail naar: stage-cmd@hva.nl

Of kijk voor meer informatie op onze website: <http://www.cmd-amsterdam.nl>

BIJLAGE 1

COMPETENTIEPROFIEL CMD

Competentieprofiel CMD Amsterdam vanaf studiejaar 2023-24

Oriënteren en begrijpen

CMD'ers kunnen de context van het probleem, de wens van de gebruiker, doelstelling van de opdrachtgever, belangen van belanghebbenden en de mogelijkheden van de technologie in kaart brengen en begrijpen.

Verbeelden en conceptualiseren

CMD'ers bedenken ideeën en ontwikkelen concepten voor digitale interactieve producten, diensten, en belevingen. Ze vinden nieuwe wegen om tegemoet te komen aan de wensen van gebruikers, de doelstellingen van de opdrachtgever en aan andere belangen.

Prototypen en uitwerken

CMD'ers zijn in staat om concepten vorm te geven en te concretiseren in prototypes. Ze kunnen hun ontwerp inpassen in geldende standaarden en het productportfolio van het bedrijf.

Evaluieren

CMD'ers zijn in staat resultaten, die tijdens verschillende stadia van het ontwerpproces ontstaan, herhaaldelijk te toetsen op hun waarde en belang voor gebruikers, stakeholders en maatschappij.

BIJLAGE 1

COMPETENTIEPROFIEL CMD

Samen ontwerpen

CMD'ers betrekken teamleden, gebruikers, domeinexperts en belanghebbenden in het ontwerp. Ze begrijpen de verhoudingen en zorgen dat iedereen zich gehoord voelt in het proces.

Georganiseerd en professioneel ontwerpen

CMD'ers organiseren en faciliteren op professionele wijze het ontwerpproces en de dialoog tussen verschillende belanghebbenden in een project.

Persoonlijk en geëngageerd ontwerpen

CMD'ers werken vanuit persoonlijke betrokkenheid bij de samenleving. Ze zijn zich bewust van en nemen hun verantwoordelijkheid. Ze weten waar ze staan en hoe ze zich kunnen ontwikkelen.

Vakkundig en onderzoekend ontwerpen

CMD'ers zijn zelfbewuste ontwerpers die soepel kunnen schakelen in het ontwerpproces, die grondig onderzoek doen en de uitkomsten kunnen gebruiken voor een beter ontwerp.

BIJLAGE 2

ACTIES EN OBSERVATIES

Welke acties zou een stagiair mee moeten kunnen maken?

Hieronder vind je een lijst met voorbeelden van taken en acties die een stagiair zou moeten ondernemen tijdens de stage. De stagiair zou minstens 3 acties af moeten kunnen tikken tijdens de korte stage en 6 tijdens de lange stage.

En niet alleen voor de stagiair maar ook voor bedrijfsbegeleiders geldt: "Neem deze lijst mee naar je werkplek en hang 'm op zodat je een geheugensteuntje voor je neus hebt en weet wat een stagiair allemaal zou moeten kunnen doen tijdens de stage.

- o een kick off van een project bijwonen
- o variaties bedenken/maken/ontwerpen van een bestaand ontwerp
- o op basis van een briefing van een senior designer/developer:
 - een idee voor een prototype van een applicatie bedenken
 - een prototype van een applicatie ontwerpen
 - een prototype van een applicatie of bestaand product testen door middel van offline en online usability tests
 - een prototype van een applicatie ombouwen naar een geprogrammeerde versie
 - een geprogrammeerde versie van een applicatie reviewen met het (scrum) team
 - een geprogrammeerde versie van een applicatie testen met eindgebruikers en hierover verslag uitbrengen inclusief verbetervoorstellen
 - een geprogrammeerde versie van een applicatie presenteren aan de technical director (tech lead)
 - een geprogrammeerde versie van een applicatie presenteren aan de klant (onder toezicht van de technical director en/of senior begeleider)
- o fly on the wall zijn bij een scrum sessie of hier een junior rol op zich nemen
- o meekijken met een technische live release van een applicatie
- o met een account executive of projectmanager mee naar een klant om aldaar de meetup mee te maken

BIJLAGE 2

ACTIES EN OBSERVATIES

- o aanwezig zijn bij een knowledge update sessie of andere interne cursus
- o zelf een presentatie maken en geven aan het design en/of dev team over een onderwerp wat de student interesseert
- o leren beheersen van nieuwe prototyping software zoals Figma of XD
- o onderzoek doen naar nieuwe usability beginselen
- o het presenteren van onderzoeksresultaten aan het management
- o een launch party meevieren!

En natuurlijk mag je zelf ook opdrachten bedenken, dit zijn slechts voorbeelden!

BIJLAGE 3

ONTWIKKELINGSEVALUATIE

Communication and
Multimedia Design | Hogeschool
van Amsterdam

CMD Amsterdam

Ontwikkelingsevaluatie Lange Stage

Naam stagiair:	Bedrijfsbegeleider:
Studentnummer:	Docent CMD:

1. Uitleg formulier

Bij de stage doe je ervaring op in het werkveld. Hierbij is het belangrijk om te kijken naar waar je zelf staat en waar je kunt groeien.

We hebben drie meetpunten waarin jouw groei op je stage zichtbaar wordt:

- **'Begin'** - dit vul jij, als student, zelf in aan het begin van de stage tijdens het schrijven van je stageplan. Je bespreekt dit met je bedrijfsbegeleider.
- **'Halverwege'** - jij en je bedrijfsbegeleider vullen dit samen in na het tussentijdse gesprek en gebruiken hierbij de feedbackformulieren en de voortgang van je leerdoelen. De docentbegeleider bekijkt of jullie aangevinkte niveaus en feedback in overeenstemming zijn met wat je hebt laten zien tijdens het tussentijdse gesprek en keurt de in OnStage geuploadte ontwikkelingsevaluatie.
- **'Eind'** - Dit vult de docentbegeleider in na het eindgesprek. De docentbegeleider bepaalt je cijfer met feedback van de bedrijfsbegeleider gebaseerd op de groei die je hebt laten zien en je behaalde eindniveau per gekozen competentie

Als student kies je **5 competenties**, waarvan 'samen ontwerpen' verplicht is.

Acties voor de student, de bedrijfsbegeleider en de docentbegeleider:

- Vink de in het stageplan gekozen competenties aan ('samen ontwerpen' is al aangevinkt)
- Beoordeel elk gekozen competentie door een van de 7 boxjes aan te vinken.
- Schrijf een korte toelichting op de beoordeling per gekozen competentie per moment.
- Schrijf een korte toelichting op de beoordeling per gekozen competentie per moment.
- De docentbegeleider vult het eindmoment in voor de gekozen competenties.

Aan het eind is de groei die je als stagiair hebt doorgemaakt zichtbaar door de aangevinkte vakjes en staan er per gekozen competentie **drie** stukjes tekst in de tekstboxjes.

Je stage is voldoende als alle gekozen competenties boven het derde tickboxje beoordeeld zijn

Let op: alleen de in het stageplan gekozen competenties worden beoordeeld.

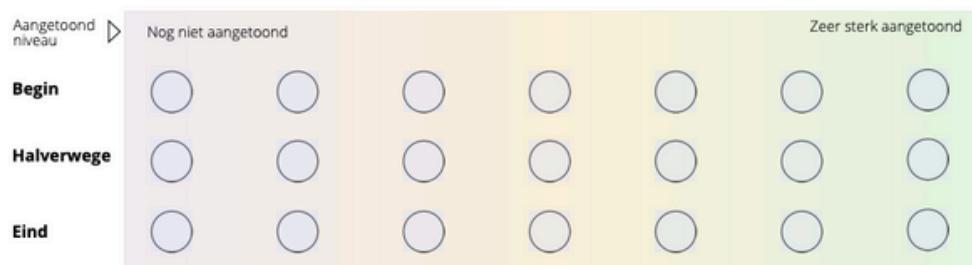
Beoordelingsformulier Lange stage
CMD Amsterdam

BIJLAGE 3

ONTWIKKELINGSEVALUATIE

 	Samen ontwerpen CMD'ers betrekken teamleden, gebruikers, domeinexperts en belanghebbenden in het ontwerp. Ze begrijpen de verhoudingen en zorgen dat iedereen zich gehoord voelt in het proces.
---	--

1. Geeft en herkent constructieve feedback, verwerkt feedback en vraagt hulp waar nodig.
2. Identificeert diversiteit binnen teams en handelt respectvol naar anderen.
3. Werkt in teamverband, is bekend met verschillende rollen en disciplines.
4. Reflecteert op het teamproces, herkent problemen en vraagt hulp waar nodig.



Toelichting

Begin - in te vullen door de stagiair

Waar sta je nu?

Wat wil je gaan doen in de eerste helft van je stage?

Halverwege - in te vullen door de stagiair en de bedrijfsbegeleider

Bespreek de competenties en jouw niveau aan de hand van de ingevulde feedbackformulieren.

Wat ging goed?

Wat zou je nog beter willen doen?

Eind - In te vullen door docentbegeleider

De student is aan het eind van de stage.

Hoe ver is de student gekomen?

Bespreek opnieuw de gekozen competenties aan de hand van de ingevulde feedbackformulieren. Wat is goed gegaan?

Waar zijn nog stappen te zetten?

Beoordelingsformulier Lange stage
CMD Amsterdam

BIJLAGE 3

ONTWIKKELINGSEVALUATIE

	Oriënteren en begrijpen	CMD'ers kunnen de context van het probleem, de wens van de gebruiker, doelstelling van de opdrachtgever, de belangen van belanghebbenden en de mogelijkheden van de technologie in kaart brengen en begrijpen.
---	-------------------------	--

1. Inventariseert doelen van belanghebbenden en vertaalt deze naar een ontwerprobleem binnen een context.
2. Benadert het ontwerprobleem vanuit verschillende invalshoeken.
3. Past de ontwerpervraag aan op basis van de probleemsituatie en gebruikt in overleg passende ontwerptheorieën en -methodieken.
4. Kiest op basis van ervaring een passende technologie bij het ontwerprobleem.

Aangetoond niveau	Nog niet aangetoond						Zeer sterk aangetoond
Begin	<input type="radio"/>						
Halverwege	<input type="radio"/>						
Eind	<input type="radio"/>						

Toelichting

Begin - in te vullen door de stagiair

Waar sta je nu?

Wat wil je gaan doen in de eerste helft van je stage?

Halverwege - in te vullen door de stagiair en de bedrijfsbegeleider

Bespreek de competenties en jouw niveau aan de hand van de ingevulde feedbackformulieren.

Wat ging goed?

Wat zou je nog beter willen doen?

Eind - In te vullen door docentbegeleider

De student is aan het eind van de stage.

Hoe ver is de student gekomen?

Bespreek opnieuw de gekozen competenties aan de hand van de ingevulde feedbackformulieren. Wat is goed gegaan?

Waar zijn nog stappen te zetten?

Beoordelingsformulier Lange stage
CMD Amsterdam

BIJLAGE 3

ONTWIKKELINGSEVALUATIE

	Verbeelden en conceptualiseren CMD'ers bedenken ideeën en ontwikkelen concepten voor digitale interactieve producten, diensten, en beleveningen. Ze vinden nieuwe wegen om tegemoet te komen aan wensen van gebruikers, doelstellingen van de opdrachtgever en andere belangen.
---	---

1. Vertaalt het belang van eindgebruikers en opdrachtgever naar ideeën en concepten.
2. Is in staat om trends en ontwikkelingen mee te nemen en toe te passen in ideeën en concepten.
3. Past onderbouwd methoden en technieken toe om tot verschillende nieuwe oplossingsrichtingen te komen en deze te wegen.
4. Is in staat om creativiteit in te zetten en te experimenteren bij het maken van concepten en het bedenken van ideeën.

Aangetoond niveau	Nog niet aangetoond	Zeer sterk aangetoond
Begin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halverwege	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Toelichting

Begin - in te vullen door de stagiair

Waar sta je nu?

Wat wil je gaan doen in de eerste helft van je stage?

Halverwege - in te vullen door de stagiair en de bedrijfsbegeleider

Bespreek de competenties en jouw niveau aan de hand van de ingevulde feedbackformulieren.

Wat ging goed?

Wat zou je nog beter willen doen?

Eind - In te vullen door docentbegeleider

De student is aan het eind van de stage.

Hoe ver is de student gekomen?

Bespreek opnieuw de gekozen competenties aan de hand van de ingevulde feedbackformulieren. Wat is goed gegaan?

Waar zijn nog stappen te zetten?

Beoordelingsformulier Lange stage
CMD Amsterdam

BIJLAGE 3

ONTWIKKELINGSEVALUATIE

	Prototypen en uitwerken CMD'ers zijn in staat om concepten vorm te geven en te concretiseren in prototypes. Ze kunnen hun ontwerp inpassen in geldende standaarden en het productportfolio van het bedrijf.
---	---

1. Maakt passende prototypes als onderdeel van het iteratief ontwerpproces.
2. Combineert onderbouwd principes, conventies en best-practices op het gebied van vormgeving, interactie en techniek om een ontwerp uit te werken.
3. Experimenteert met methoden of technologieën om tot een oplossing te komen.
4. Onderzoekt (technische) implicaties van het ontwerp en maakt dit bespreekbaar.

Aangetoond niveau	Nog niet aangetoond						Zeer sterk aangetoond
Begin	<input type="radio"/>						
Halverwege	<input type="radio"/>						
Eind	<input type="radio"/>						

Toelichting

Begin - in te vullen door de stagiair

Waar sta je nu?

Wat wil je gaan doen in de eerste helft van je stage?

Halverwege - in te vullen door de stagiair en de bedrijfsbegeleider

Bespreek de competenties en jouw niveau aan de hand van de ingevulde feedbackformulieren.

Wat ging goed?

Wat zou je nog beter willen doen?

Eind - In te vullen door docentbegeleider

De student is aan het eind van de stage.

Hoe ver is de student gekomen?

Bespreek opnieuw de gekozen competenties aan de hand van de ingevulde feedbackformulieren. Wat is goed gegaan?

Waar zijn nog stappen te zetten?

Beoordelingsformulier Lange stage

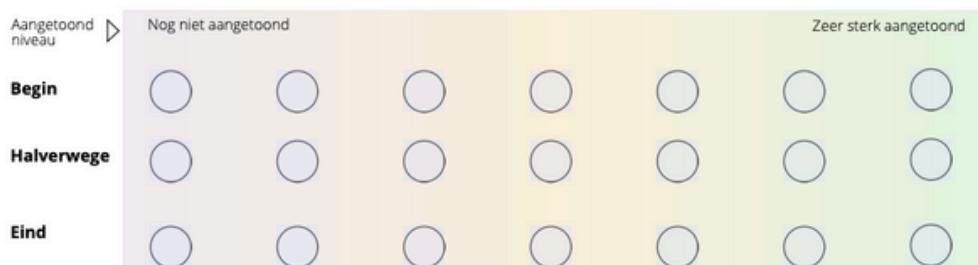
CMD Amsterdam

BIJLAGE 3

ONTWIKKELINGSEVALUATIE

	Evaluieren
CMD'ers zijn in staat resultaten, die tijdens verschillende stadia van het ontwerpproces ontstaan, herhaaldelijk te toetsen op hun waarde en belang voor gebruikers, stakeholders en maatschappij.	

1. Evaluert met belanghebbenden of het prototype beantwoordt aan randvoorwaarden.
2. Is kritisch op eigen werk met als doel te verbeteren en zoekt actief naar feedback.
3. Is bekend met evaluatiemethoden en -technieken en zet deze in overleg in om een ontwerp te verfijnen en te valideren.
4. Identificeert de toegevoegde waarde en maatschappelijke gevolgen van een eigen ontwerp.



Toelichting

Begin - in te vullen door de stagiair

Waar sta je nu?

Wat wil je gaan doen in de eerste helft van je stage?

Halverwege - in te vullen door de stagiair en de bedrijfsbegeleider

Bespreek de competenties en jouw niveau aan de hand van de ingevulde feedbackformulieren.

Wat ging goed?

Wat zou je nog beter willen doen?

Eind - In te vullen door docentbegeleider

De student is aan het eind van de stage.

Hoe ver is de student gekomen?

Bespreek opnieuw de gekozen competenties aan de hand van de ingevulde feedbackformulieren. Wat is goed gegaan?

Waar zijn nog stappen te zetten?

Beoordelingsformulier Lange stage
CMD Amsterdam

BIJLAGE 3

ONTWIKKELINGSEVALUATIE

	Georganiseerd en professioneel ontwerpen CMD'ers organiseren en faciliteren op professionele wijze het ontwerpproces en de dialoog tussen verschillende belanghebbenden in een project.
---	---

1. Kan zelfstandig een ontwerpproces inrichten, uitvoeren en overdragen.
2. Denkt over projectdoelen en prioriteiten en maakt onderbouwd keuzes.
3. Communicert en onderbouwt ontwerpkeuzes en producten passend bij het publiek.
Kan informeren, overleggen en overtuigen.
4. Heeft een professioneel arbeidsethos. Draagt verantwoording voor eigen en teamresultaten.

Aangetoond niveau	Nog niet aangetoond						Zeer sterk aangetoond
Begin	<input type="radio"/>						
Halverwege	<input type="radio"/>						
Eind	<input type="radio"/>						

Toelichting

Begin - in te vullen door de stagiair

Waar sta je nu?

Wat wil je gaan doen in de eerste helft van je stage?

Halverwege - in te vullen door de stagiair en de bedrijfsbegeleider

Bespreek de competenties en jouw niveau aan de hand van de ingevulde feedbackformulieren.

Wat ging goed?

Wat zou je nog beter willen doen?

Eind - In te vullen door docentbegeleider

De student is aan het eind van de stage.

Hoe ver is de student gekomen?

Bespreek opnieuw de gekozen competenties aan de hand van de ingevulde feedbackformulieren. Wat is goed gegaan?

Waar zijn nog stappen te zetten?

Beoordelingsformulier Lange stage
CMD Amsterdam

BIJLAGE 3

ONTWIKKELINGSEVALUATIE

	Persoonlijk en geëngageerd ontwerpen
CMD'ers werken vanuit persoonlijke betrokkenheid bij de samenleving. Ze zijn zich bewust van en nemen hun verantwoordelijkheid. Ze weten waar ze staan en hoe ze zich kunnen ontwikkelen.	

1. Onderzoekt de maatschappelijke impact van het ontwerp.
2. Kent eigen ontwerphouding, werkt vanuit betrokkenheid.
3. Volgt aangeboden (internationale) ontwikkelingen in het vakgebied en maakt onder begeleiding keuzes over eigen ontwikkeling.
4. Benadert opdrachten kritisch en maakt onderbouwde keuzes op basis van eigen normen en waarden.

Aangetoond niveau	Nog niet aangetoond						Zeer sterk aangetoond
Begin	<input type="radio"/>						
Halverwege	<input type="radio"/>						
Eind	<input type="radio"/>						

Toelichting

Begin - in te vullen door de stagiair

Waar sta je nu?

Wat wil je gaan doen in de eerste helft van je stage?

Halverwege - in te vullen door de stagiair en de bedrijfsbegeleider

Bespreek de competenties en jouw niveau aan de hand van de ingevulde feedbackformulieren.

Wat ging goed?

Wat zou je nog beter willen doen?

Eind - In te vullen door docentbegeleider

De student is aan het eind van de stage.

Hoe ver is de student gekomen?

Bespreek opnieuw de gekozen competenties aan de hand van de ingevulde feedbackformulieren. Wat is goed gegaan?

Waar zijn nog stappen te zetten?

Beoordelingsformulier Lange stage
CMD Amsterdam

BIJLAGE 3

ONTWIKKELINGSEVALUATIE

 	Vakkundig en onderzoekend ontwerpen CMD'ers zijn zelfbewuste ontwerpers die soepel kunnen schakelen in het ontwerpproces, die grondig onderzoek doen en de uitkomsten kunnen gebruiken voor een beter ontwerp.
---	--

1. Is nieuwsgierig, leergierig en bereid het oordeel uit te stellen.
2. Schat de kwaliteit en bruikbaarheid van eigen onderzoek en dat van anderen op waarde.
3. Doet gedegen onderzoek in alle fasen van het project en zet daarbij ontwerptheorieën en methodieken in.
4. Onderzoekt verschillende abstractieniveaus en pendelt tussen probleem en ontwerpideeën.

Aangetoond niveau	Nog niet aangetoond						Zeer sterk aangetoond
Begin	<input type="radio"/>						
Halverwege	<input type="radio"/>						
Eind	<input type="radio"/>						

Toelichting

Begin - in te vullen door de stagiair

Waar sta je nu?

Wat wil je gaan doen in de eerste helft van je stage?

Halverwege - in te vullen door de stagiair en de bedrijfsbegeleider

Bespreek de competenties en jouw niveau aan de hand van de ingevulde feedbackformulieren.

Wat ging goed?

Wat zou je nog beter willen doen?

Eind - In te vullen door docentbegeleider

De student is aan het eind van de stage.

Hoe ver is de student gekomen?

Bespreek opnieuw de gekozen competenties aan de hand van de ingevulde feedbackformulieren. Wat is goed

gegaan?

Waar zijn nog stappen te zetten?

Beoordelingsformulier Lange stage
CMD Amsterdam

BIJLAGE 3

ONTWIKKELINGSEVALUATIE

Communication and
Multimedia Design | Hogeschool
van Amsterdam

3. Wat kan je bespreken tijdens de tussen- en eindbeoordeling?

1. Hoe is de stage verlopen tot het functioneringsgesprek en vanaf dan tot aan het eindgesprek?
2. Wat is er gebeurd met de leerdoelen uit het stageplan en daarna met de acties en afspraken die tijdens het functioneringsgesprek zijn gemaakt?

Interessante punten die je kan bespreken tijdens het tussen- en eindbeoordelingsgesprek

<ul style="list-style-type: none">• Organisatie en planning van het werk• Taakopvatting• Voldoende kennis• Voldoende vakinhoudelijke vaardigheden• Kwaliteit uitvoering van de werkzaamheden• Kwantiteit uitvoering van de werkzaamheden• Initiatief	<ul style="list-style-type: none">• Contacten met collega's• Contacten met leidinggevenden• Contacten met derden (klanten, opdrachtgevers)• Zelfkritiek• Overtuigingskracht• Stressbestendigheid• Zelfstandigheid (beslissen en handelen)	<ul style="list-style-type: none">• Schriftelijke uitdrukkingervaardigheid• Mondelijke uitdrukkingervaardigheid• Luistervaardigheid• Inzicht in eigen mogelijkheden en voorkeuren• Toepasbaarheid resultaten in het bedrijf• Begrip en inzicht in organisatie• Flexibiliteit
--	---	--

4. Aan Voorwaarden Voldaan (AVV)

- Je hebt je stage van minimaal 100 dagen doorlopen
- Je hebt halverwege je stage een functioneringsgesprek gehad
- Je levert een compleet stageverslag in
- Je hebt aan het eind van je stage een beoordelingsgesprek gehad

5. Eindcijfer:

De stage is voldoende wanneer bij het einde van de stage alle gekozen competenties boven niveau 3 (derde tickbox) aangetoond zijn. De hoogte van het cijfer hangt af van de groei en het uiteindelijke niveau per competentie.